

2003

北京市哲学社会科学“十五”规划项目

JIE DUAN CHENG GUO XUAN BIAN

阶段成果选编

上册

北京市哲学社会科学规划办公室

目 录

哲 学 学 科

关于马克思主义哲学中国化的几个问题	(3)
演绎的认识论辩护——一个批评性评论和重构	(9)
中国古代的价值律	(17)
思维与逻辑——当代心理学、认知科学和心灵哲学理性能力研究述评	(25)
现代青年人与宗教	(33)
深入开展价值与文化问题的研究	(37)
论虚拟社会与当代认同危机	(47)
价值多样化背景下的价值观教育	(54)
反映与建构：价值认识的基本方式与路径	(59)
金规则是一种道德信仰	(66)
哈贝马斯清华哲学讲演综述	(72)
论数字化	(77)
唯物史观与人的发展理论	(84)
略论老庄的自然无为之道	(91)
马克思的“时代观”与知识经济	(97)
实施企业信用工程	(104)
浅析中国传统行政伦理	(111)
弗协调逻辑的基本特征	(120)
试论网络技术与文化创新中的几个问题	(126)

科社·党建·政治学学科

关于“两个先锋队”问题的理论思考	(135)
北京市地方政府的府际关系研究——北京市通州区调研报告	(142)
正确认识和处理新时期人民内部利益矛盾	(151)

我国网络新闻传播发展的难点与对策	(156)
上海合作组织打击国际恐怖主义的措施和成果	(163)
国有企业职工的内部分化及其利益关系	(169)
完善党政一把手负责制的若干思考	(177)
科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情	
——学习胡锦涛总书记“七一”讲话的一点体会	(182)
准确把握西方西化、分化中国的新情况、新特点	(188)
投票站设置的问题与建议	(196)
战略思维是正确理解和实践“三个代表”重要思想的科学思维方式	(200)
毛泽东解决台湾问题时间表研究	(204)
战后日本教科书问题述论	(209)
网上“十面博士事件”的传播政治经济学分析	
——大学青年教师与网络的个案研究	(216)
北京市城市社区党建的新进展、问题及对策	(221)
抗击“非典”是“三个代表”重要思想的伟大实践	(225)
对市场经济与民主政治关系的再认识	(231)

教育学学科

“专业”模式与转专业制度变迁	(239)
如何理解“参与”	(246)
二元结构背景下北京市义务教育办学条件分析	(252)
加入 WTO 对首都教育的影响与对策	(256)
关于教师实施创造性教学的障碍、归因及培养策略的研究	(261)
北京民办教育发展的基本定位和特色创新要点研究	(267)
教育法制化与首都教育现代化	(275)
浅谈“科学”课程的设计	(283)
当代的“孝”与学校“孝”的教育	(289)
当代大学生核心人格结构的研究	(295)
学校事故侵权民事责任的归责原则	(301)
论大学教师发展的角色期望	(307)
日本国立大学的危机：根源与出路	(315)
英格兰准市场取向的校本财政改革述评	(322)
儿童发展问题形成原因分析	(329)
网上阅读与纸面阅读行为的对比调查	(337)
北京市高中教育发展问题研究	(343)
高等职业教育质量透视及管理	(348)

现代网络技术的发展对教育模式的影响	(355)
以建设一流大学后勤为目标,积极推进后勤社会化改革	(360)
北京市大学生就业指导状况分析	(367)
学校本位语文课程整合实践研究	
——北京十一学校初中语文课程校本整合的探索	(373)
研究主体和接受主体的“知行合一”	
——比较教育理论建设的跨文化对话	(379)
青少年的时间透视、人际卷入与互联网使用的关系	(387)
学校内部环境建设的相关思考	(393)
中学生父母教养方式与创造人格关系的研究	(400)
SARS 危机面前的公民教育思考	(408)
基础教育课程改革监控与评价问题	(411)
建立两种思维的新智力观	(416)
试论现代学校文化建设	(422)
教育民营化与教育的准市场制度	(429)

社会学学科

当前我国社会保障制度的断裂与弥合	(439)
象牙塔中的基督徒——北京市大学生基督教信仰状况调查(节选)	(446)
京郊农村用水的民俗传承	(455)
从单位制到社区制的转型过程:以北京市的三个社区为例	(461)
北京市流动人口中的儿童生活、贫困问题及权益保障现状	(468)
北京流动人口面临的困难与对策	(474)
试论环境问题及其社会学的阐释模式	(481)
北京市基层社区民主自治的条件与机制	
——北京市基层民主建设经验调查报告	(485)
北京城市新型社区自治组织研究	(493)
非正式支持的理论与研究	(497)
北京市空巢老年人基本情况调查报告	(502)
深入社区,建设治理邪教的长效机制	(511)
北京市常住人口变动趋势预测	(517)
社会变革中的代际关系新走向及其产生的影响	(529)
北京市人口预测	(536)
多支柱养老保险理论与实践	(545)
美国社会救助政策述评	(551)

城市学学科

北京市政管理信息化需求与方案	(561)
北京市文化设施空间分布与文化功能研究	(566)
美国城市治理的经验与参考	(574)
由控制性管理向互动式治理的治道变革 ——北京市城乡结合部人口管理模式的制度选择	(580)
加大北京房地产调控力度, 实现房地产可持续发展	(587)
国外城市基础设施市场化、产业化建设经营经验借鉴	(600)
北京市城市形象识别系统(CIS)与舆论导向网络调查报告	(606)
生态城市建设中的流域管理新理念	(622)
构建多层次公共交通体系	(632)
北京现行供热收费体制分析及改革中需要注意的问题	(636)
北京清真寺的职能与文化特征	(641)
北京市实现住宅小康的对策研究	(646)

历史学学科

明代文渊阁考	(657)
清代永定河管理制度的建立与志书编纂	(664)
档案展览要有“档案”味	(669)
山河形胜之地, 应运而兴之都——从金、元定都北京看北京的地位与作用	(673)
明代大慈法王释迦也失在北京活动考述	(686)
清代北京文人官僚的居家观念与时尚	(692)
北京的传说时代与中华民族第一次最大的文化碰撞与融合	(701)
元代以前的北京商业初探	(709)
京师八旗都统衙门建置考	(716)
清代北京旗人舍地现象研究——根据碑刻进行的考察	(722)
北京近代城市管理法规概述	(733)
平谷历史与文物概说	(742)

文学·艺术学科

当代西方文论研究的意义	(749)
网络文本中的词汇自动识别	(754)
唐诗发展的历程及辉煌成就	(759)
影视叙事文本特性初探	(774)
后现代主义文学产生的根源及基本特征	(785)
校园戏剧——小剧场戏剧的劲旅	(793)
冯煦的词学研究	(799)
后现代文艺理论初探	(803)
给文化产业一个市场的空间	(806)
当代北京电影文学概观	(809)
清代隶书的复兴及其文化基础	(814)
俄国后现代主义文学的基本特征	(819)
受众：艺术创作的起始与归宿——关于电视剧传播与生存的思考	(826)
说中国艺术中的古趣——由元大都画风说起	(833)
汉魏六朝曲唱文本的破译及其在乐府文学研究中的意义	(838)
与影视共舞的 20 世纪 90 年代北京文学——兼论京味文学第四波	(842)
青春偶像与当代文化	(848)
现代汉语音符的确定与分类	(853)
关于中国电影发展战略的若干思考	(861)
东方神韵：妙在似与不似之间	(869)
奥林匹克文化论	(873)

法 学 学 科

论作为第三种规范的法律正义	(881)
北京市地方立法可持续发展影响评估指标体系的构建	(890)
简论《联合国国际贸易法委员会电子商务示范法》	(902)
民营科技企业的法律环境	(910)
略论中国古代民本主义的发展及其对传统司法的影响	(917)
城市法治环境评价体系指标的相关性分析	(923)
北京市行政公开现状调研分析及对策建议	(928)
北京市环境法制系统论 ——环境立法、执法、司法的互动与互助	(936)

北京市电子商务发展状况及法律问题的调查报告

——来自电子商务业内人士的声音	(942)
对反垄断中合理规则的经济学思考	(954)
女性毒品违法犯罪现状与特点	(961)
中国大陆和澳门反黑刑事法律比较研究	(969)
论《大清刑律》的社会适应性	(976)
论地方政府将国家排污费征收使用管理规定具体化的原则和方法	(986)
走“大巡警”之路	(991)
实践中的民事审判——四个中级法院民事一审程序的运作	(996)

经济·管理学学科

论 WTO、WHO 对中国经济体制改革的推动作用	(1005)
政策因素对台湾地区保险市场供需规模的影响分析以及对北京保险业的启示 ..	(1009)
资本市场融资行为与北京上市公司投资发展战略	(1018)
要素间相对稀缺程度的变化与企业产权演进逻辑	(1024)
北京市老龄产业发展现状、问题与对策研究	(1031)
中国上市公司配股资金使用效率的统计分析	(1037)
从区域创新环境视角看北京高新技术产业的竞争力	(1045)
让科学家体面工作，是留住人才的底线	(1052)
风险管理技术（VAR）在养老保险基金管理中的运用	(1058)
一种有效政府管理制度的借鉴——香港的咨询式政府	(1064)
北京市自然垄断性公用事业的管制改革的过程、现状与问题	(1069)
地方公共物品理论及其演变	(1076)
正确认识当前大学毕业生就业难问题	(1083)
京郊农村家庭旅馆发展的问题与对策	(1088)
北京市乡镇企业出口的规模、分布与结构	(1095)
劳动价值论是劳动者的经济观	(1103)
按生产要素贡献分配的理论基础和政策含义	(1110)
上市公司内部控制报告的调查研究	(1117)
企业间网络及其效率	(1124)
关注弱势群体的医疗保障问题	(1131)
北京市 18 区县竞争力评价和分析	(1139)
EVA 激励下的目标博弈	(1144)
市场化改革后农田水利建设投入主体缺失的经济学分析	(1149)
高新企业智本增值模式研究	(1159)
“入世”对北京商业安全的影响与对策	(1167)

寓“减灾”措施于“发展”战略中

——农村“广义卫生医疗保障体系”建设的总体思路	(1171)
北京卫星城经济集聚影响因素的计量经济分析	(1176)
从时间分配看北京市老年人的生活状况	(1185)
演绎北京商业新境界	(1190)
以城乡一体化为目标,推进北京郊区城市化	(1196)
北京市农产品加工业现状及发展浅议	(1203)
从历史轨迹看 21 世纪初京郊经济新增长点	(1208)
农业现代化与政府行为	(1217)
北京城市竞争力研究	(1223)
北京率先进入知识经济时代可行性分析	(1233)
建设北京中央商务区现代服务业问题研究	(1240)
市场秩序的制度基础	(1245)
21 世纪新环境下的企业管理发展新趋势	(1253)
北京市职工基本医疗保险制度推进中的问题与对策	(1261)
经营者股权薪酬激励的特征与运行	(1268)
跨国公司生产采购基地的转移与北京市对策研究	(1276)
寡头价格竞争理论的仿真检验	(1283)
北京市信用活动分析与建议	(1291)
北京市主要畜产品生产成本分析	(1299)
京郊农村金融发展中的问题及其对策	(1309)
奥运场馆引资风险模拟与规避风险的建议	(1316)
加入 WTO 后北京现代服务业发展研究	(1325)
论产品质量概念的历史性转变——兼论企业的绿色经营问题	(1335)
关于北京郊区支农政策调整变化和效果的研究	(1338)
充分发挥租赁作用筹办 2008 年奥运会	(1345)
构建北京市就业与失业监测预警体系的总体思路研究	(1351)
小康社会建设与提高生活质量	(1358)
经济结构调整与劳动关系重建	(1365)
运用系统方法构造奥运会服务体系	(1373)
规范劳动力市场与灵活就业	(1379)
新国有资产管理体制下会计监管研究	(1387)
北京图书版权贸易现状量化分析	(1394)
北京城市轨道交通投融资研究	(1403)

综 合 学 科

顾客满意度模型估计的 PLS 与 LISREL	(1413)
北京市竞技体育发展的历史回顾	(1419)
人文化趋势与北京经济模式的选择	(1425)
宗教界新一代中青年骨干的基本特点、思想现状和工作思路	(1431)
收入分配理论综述	(1441)
出入境管理法律制度与奥运安全保障作用	(1447)
我们能否做 2008 年的文明观众——人文奥运与奥林匹克的赛场文化	(1453)
中美综合国力——经济资源比较 (1980 ~ 2000 年)	(1460)
“刊型广告”现状与影响分析	(1470)
北京市外事工作五年 (2003 - 2007) 发展规划纲要研究报告	(1476)

●
哲学学科

.....

项目名称: 20 世纪中国马克思主义哲学

项目负责人: 郭建宁

项目信誉保证单位: 北京大学

关于马克思主义哲学中国化的几个问题

马克思主义哲学中国化的过程, 就是马克思主义哲学在中国传播和运用的过程, 就是马克思主义哲学与中国文化和中国实际相结合的过程, 就是马克思主义哲学在中国发展与创新的过程。本文拟对马克思主义哲学中国化的历史进程、前沿问题、发展前景等问题, 进行一番回顾、梳理与探讨。

一、马克思主义哲学中国化的历史进程

马克思主义哲学在中国的传播、确立和发展, 大体经历了以下几个阶段:

一是陈独秀、李大钊与马克思主义哲学在中国的初步传播阶段。从内容上看, 这一时期陈独秀、李大钊传播马克思主义哲学的重点是唯物史观, 辩证唯物主义则较少涉及。在唯物史观中主要介绍的是阶级斗争和社会革命理论。陈独秀在《马克思学说》一文中指出: “社会生产关系构成社会经济基础, 法律、政治都建筑在这基础上面。一切制度、时代精神的构造都跟着经济构造变化而变化”^[1] (P193)。李大钊则在《我的马克思主义观》中指出: “人类生产关系的总和, 构成社会的经济构造, 这是社会的基础构造。一切社会上政治的、法制的、伦理的、哲学的, 简单说, 凡是精神的构造, 都是随着经济构造的变化而变化, 我们可以称这些精神的构造为表面构造。表面构造常视基础构造为转移”^[2] (P59)。上述见解当然是正确的。但是很显然, 还停留在转述马克思思想的阶段, 一些表述也不十分准确与规范。如把经济基础称为基础构造, 把上层建筑视为表面构造等。

二是瞿秋白与马克思主义哲学在中国的全面传播阶段。在中国马克思主义哲学传播史上, 如果说陈独秀、李大钊着重传播的是马克思主义的唯物史观, 那么, 瞿秋白则第一个比较全面地传播了辩证唯物主义和历史唯物主义。1923 年和 1924 年, 他先后出版了《社会哲学概论》、《现代社会学》和《社会科学概论》三本书。1927 年瞿秋白翻译出版了苏联学者哥列夫的《唯物论——新哲学》一书, 该书附录了瞿秋白自己写的《唯物论的宇宙论概说》和《马克思主义哲学之概念》两篇论文, 进一步传播了辩证唯物主义的基本原理。在辩证唯物主义的论述中, 其新颖之处是把宇宙观与辩证法的矛盾运动观结合起来。他认为, “宇宙现象的根本便是物质的动, 动的本身便是矛盾。……宇宙是永久的动、变、改造和发展的过程”^[3] (P205)。在唯物史观的论述中, 瞿秋白同样也有不少精辟见解。比如关于唯物史观与多元史观的论述; 关于历史发展中客观规律与意志自由的论述; 关于历史决定论与历史非决定论的论述; 关于历史的自由与必然的论

述；关于历史发展的必然性与偶然性的论述等。

三是艾思奇与马克思主义哲学的大众化阶段。从1934年11月至1935年7月，艾思奇先后在《读书生活》上发表了24篇哲学讲话。1936年1月哲学讲话结集出版，1936年印行第四版时更名为《大众哲学》。《大众哲学》全书四章二十四节，十余万字，从本体论、认识论、方法论和辩证法等方面阐述了辩证唯物论。《大众哲学》以通俗易懂的方式，日常谈话的体裁，大众喜闻乐见的语言讲述哲学，把深刻的哲学融化在生动的故事里，使之贴近生活，贴近实际，易于为大众所理解和掌握。《大众哲学》在大众中产生了广泛影响，解放前就印行了三十二版。可以说，《大众哲学》是结合大众所关心的问题宣传马克思主义哲学，使马克思主义哲学大众化的一个成功范例。

四是李达与马克思主义哲学的系统化阶段。李达长期从事马克思主义哲学研究，曾与雷仲坚合译了苏联西洛可夫、爱森堡等著的《辩证唯物论教程》。从三十年代开始，李达先后在一些大学讲授社会学（实则马克思主义哲学）。1937年5月《社会学大纲》由笔耕堂书店正式出版，全书五篇十二章，洋洋四十余万字，从唯物论、辩证法、认识论、唯物史观等方面，比较系统、全面地阐述了马克思主义哲学。毛泽东对李达的《社会学大纲》极为重视，并给以高度评价。他称赞《社会学大纲》是中国人自己写的第一本马克思主义哲学教科书。我以为，这里说的第一本，主要是在“系统化”的意义上使用的，即《社会学大纲》是中国人写的第一本系统阐述马克思主义哲学的书。毛泽东不仅在书上写了许多批注，合计约三千五百字，而且把《社会学大纲》推荐给抗日军政大学学员学习，这些事例已足以证明毛泽东对《社会学大纲》的重视程度和浓厚兴趣。

五是毛泽东与马克思主义哲学的中国化阶段。在毛泽东看来，马克思主义哲学要在中国生根开花，不仅要把它与中国的实践相结合，而且需要通过一定的民族形式使之“中国化”。他是这样说的：“成为伟大的中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。洋八股必须废止，空洞抽象的教条必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的，为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”^[4]（P543）。毛泽东在把马克思主义哲学中国化的过程中，辩证地融合了中国传统哲学的精华，吸取了中国历史上优秀的哲学思想，对中国古代哲学遗产在理论内容上进行了改造，并且常常借用中国古代文化典籍和民间成语故事，以及神话、寓言、谚语、俗语等来说明一些深刻的唯物辩证法的道理。毛泽东哲学思想对马克思主义哲学中国化的贡献，主要体现在以下三个方面：一是《实践论》、《矛盾论》的理论阐发；二是实事求是的思想路线；三是实际工作中的辩证法，诸如军事辩证法、统一战线的辩证法、领导方法的辩证法等等。

六是马克思主义哲学在中国曲折发展的阶段。这主要包括文化大革命前十七年（1949—1966）和文化大革命的十年（1966—1976）两个时期。在文化大革命前十七年，马克思主义哲学研究取得了一定成绩，比如毛泽东的《论十大关系》与《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，阐述了社会主义建设的辩证法。冯定的《平凡的真理》，艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》，反映了当时马克思主义哲学的研究水平。但是

这一时期“左”的思想已开始抬头，并日益严重。这无论是在五十年代末关于思维与存在同一性的讨论，还是六十年代中期关于一分为二与合二而一的讨论中，都充分暴露出来。在文化大革命中，正常的哲学研究被打断，哲学刊物停刊，哲学学术活动停止。马克思主义哲学被扭曲，唯心主义盛行，形而上学猖獗，从而在当代中国哲学史上留下了惨不忍睹的一页。

七是当代中国的马克思主义哲学，或曰马克思主义中国化的新阶段。随着粉碎四人帮，实践标准的讨论，三中全会和改革开放，中国哲学从“文革”的历史灾难中走出，哲学研究的广度与深度，哲学课题的价值与哲学工作者的视野，都是以前无法比拟的。总的看，研究领域不断扩大，研究水平不断提高，研究方法不断更新，研究问题不断深入，取得了令人振奋的成果。这一时期的哲学研究具有以下显著特征：（1）反思精神，即对马克思主义哲学，尤其是斯大林哲学模式进行反思，探索新问题，提出新见解。（2）科学精神，即紧密结合当代科学研究的最新成果，丰富和发展马克思主义哲学。（3）实践精神，即密切关注中国改革开放和现代化建设的实际，研究当代中国社会实践中的重大现实问题。（4）开放精神，即以开放的姿态面向世界，研究人类普遍关注的重大问题，如实践问题、主体性问题、价值问题、发展问题、文化问题、知识经济问题、全球化问题等，成为这一时期中国马克思主义哲学研究的热点、焦点和生长点。同时，在建设有中国特色社会主义过程中形成的邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想，都渗透着辩证唯物主义和历史唯物主义的精神。邓小平关于实事求是、解放思想的论述，关于社会主义初级阶段、社会主义根本任务、社会主义本质、社会主义社会发展动力的论述，关于两手抓、两手都要硬的论述，是唯物辩证法在当代中国的运用与发展。江泽民关于中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益的论述，是历史唯物主义在当代中国的运用与发展。邓小平理论和“三个代表”重要思想丰富和发展了马克思主义哲学，标志着马克思主义哲学中国化达到了新的阶段和新的境界。

二、马克思主义哲学中国化的前沿问题

马克思主义哲学中国化涉及到诸多问题，有许多新的生长点。笔者以为，以下几个前沿问题尤为令人关注：

首先是马克思主义的实践哲学。

从二十世纪八十年代开始，关于实践唯物主义的研究就引起了理论界的广泛关注。总的看，关于这一问题主要形成了以下三种代表性的意见：一是辩证唯物主义、历史唯物主义与物质本体论。这种观点坚持马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，马克思主义的哲学本体论只能是物质本体论，物质本体论在马克思主义哲学中居于核心地位。二是实践唯物主义与实践本体论。主张实践唯物主义的论者认为，实践是马克思主义哲学首要的基本的观点，是整个马克思主义哲学的基石，马克思主义哲学就是实践唯物主义。主张实践本体论的论者则进一步认为，存在只是实践的存在，本体只是实践的本体，人类是通过实践存在来理解和把握世界的。实践本体论是当代马克思主义哲学的本体论，是人类对本体问题认识的新的历史阶段。三是实践哲学与无本体论。这种意

见认为本体论在今天已是一个过时的哲学问题，马克思主义哲学应当抛弃旧有的本体论概念。马克思主义哲学不是用一种本体论代替另一种本体论，而是从根本上克服了旧哲学的本体论，马克思主义哲学是本体论哲学的终结。实践超越了唯物与唯心的二极对立，也超越了旧哲学的本体论。

以上三种见解可谓三足鼎立，反映了我国理论界对马克思主义哲学的理解与建构的基本格局。笔者以为，上述分歧归根结底是哲学本体论思维方式与实践论思维方式的分歧。其关键问题是如何理解辩证唯物主义、历史唯物主义与实践唯物主义的关系，如何把握本体论在马克思主义哲学中的地位。关于这些问题的研究与探讨，将长久吸引着中国的哲学工作者，继续成为马克思主义哲学研究的热点和前沿问题。

其次是马克思主义的人学。

对人的问题集中加以研究，并创立一门人学，是当代中国马克思主义哲学又一令人瞩目的问题。人学能否成立，主要取决于两个方面：一是人学与哲学的关系，二是人学的理论体系。前者是人学是不是可能的问题，后者是人学如何成为可能的问题。关于人学与哲学的关系，有的论者认为哲学就是人学，有的论者认为哲学的当代形态是人学。关于人学的理论体系，有的论者认为应包括三个方面，即本质论，解决人应当是什么；存在论，解决人现实上是怎样；发展论，解决人怎样成其为人。有的论者认为应包含人的本质，人的生存智慧，人的活动方式，人的发展趋向，当代人学等内容。虽然人学理论体系的建构，还刚刚起步，但是已提出了一些有价值的见解。而且由于人学处于草创和拓荒阶段，就具有许多新的理论生长点，其意义决不可低估。

再次是马克思主义的发展哲学。

发展问题，也是近年来马克思主义哲学研究的一个热点问题。发展是和现代化紧密联系的，现代化本质上是关于社会发展的总体性的历史进程，它需要一种总体性的发展理论。只有以哲学统摄经济学、政治学、文化学、人类学等具体学科的发展成果，即发展哲学，才能提供这种总体性的现代化理论。我国哲学界从整个世界历史的广阔视野出发，强调不仅要加强对改革开放、市场经济、民主政治、精神文明中的哲学问题的研究，也要加强对社会结构和社会变迁以及发展模式、发展目标、发展道路、发展战略等社会发展的重大问题的研究，还要加强对生态、人类生存环境等人类普遍关注的全球性社会问题的研究，努力实现自然、社会和人的和谐统一，实现社会的可持续发展，进而建构中国和人类社会面向二十一世纪的发展哲学。

最后是马克思主义的文化哲学。

对文化问题的关注和文化哲学的探究，成为当代中国哲学的一大景观。二十世纪八十年代就出现了“文化热”，九十年代又出现了“国学热”。但是这两次“热”有着明显的不同，比如八十年代的文化热包括西方文化和中国传统文化两个方面，而九十年代只有国学热。比如八十年代的文化热是以否定传统为主导的，而九十年代的国学热是以肯定传统为基调的。为什么会出现这种情况，值得认真研究。笔者认为，国外后现代主义思潮的影响和国内市场经济体制的建立，是国际与国内、理论与实践方面不可忽视的重要原因，而这两者又是互相关联的。可以预期的是：关于文化的定义与本质；关于文化的转型与发展；关于传统文化与现代化；关于儒学的现代转换和当代价值；关于文化进

化主义与文化相对主义；关于文化冲突论与文化融和论；关于全球化进程中的民族文化；关于先进文化的前进方向和当代中国新文化等等，在相当长的时间里，将继续是令人关注的热点问题。

三、马克思主义哲学中国化的发展前景

在新的世纪，马克思主义哲学中国化的发展前景如何，也是学术界十分关注的问题。从宏观上看，这一问题至少可以从以下四个方面加以考虑和把握：

一是应当在全球化的进程中来考虑和把握马克思主义哲学的中国化，建构当代中国马克思主义哲学的新形态。“全球化”一词，二十世纪八十年代首先在西方报刊上出现。九十年代初，前联合国秘书长加利宣布“世界进入全球化时代”。全球化不仅涉及到经济、信息、金融等方面，而且涉及到政治、文化、意识形态等领域。因而全球化决不仅是指经济的全球化，而且包括政治、文化和社会生活的全球化。由“全球化”带来的不同国家和民族生活方式、文化习俗、道德观念的接近与趋同，不仅是可能的，而且是现实的。全球化为当代中国的社会和文化发展提供了机遇，当代中国马克思主义哲学决不能游离其外，必须加强对人类普遍关注的重大理论与实践问题的研究，这是毫无疑问的。但是同时，加入全球化进程中的“趋利避害”和“有选择进入”，也是不可忽略的。这一问题，说到底就是如何处理全球性文化与民族性文化的问题。先发内生的现代化国家处于强势文化和中心话语的地位，后发外生的前现代化国家则处于弱势文化和边缘话语的地位。一方面，你不进入主流，只能永远居于边缘，永远落后。另一方面，由于全球化时代的“语言霸权”已经确立，游戏规则也已经制定，因而在进入主流和中心的过程中，就可能不得不得受制于人。如何恰当地处理这一两难选择，确实值得我们认真考虑。

二是应当在前现代、现代、后现代的历史与文化格局中来考虑和把握马克思主义哲学的中国化，建构当代中国马克思主义哲学的新形态。二十世纪的中国，处于由传统农业文明社会向现代工业文明社会转型的历史进程之中。中国现代化的真正推进并取得显著进展，只是最近二十年的事。因此，在中国的现代化和西方发达国家的现代化之间就有一个十分巨大的时代落差，即我们是在西方工业文明已经高度发达，并由现代化向后现代化过渡时，才开始实现以市场经济为基础的现代化。这种历史错位使得原本以历时形态依次更替的前现代、现代、后现代在中国社会转化为共时的存在形态。现代化进程中历时态矛盾在中国的同时态展开这一当代中国社会发展的基本格局，造成了中国社会文明转型的极为复杂的历史与文化背景。它迫使我们一方面要改造传统，摆脱贫困，尽早实现现代化。另一方面又要为现代化进程中可能出现的种种弊端而焦虑，为现代文化与后现代文化的矛盾而困惑。在这一进程中，作为前现代思想资料的儒家哲学和西方的后现代主义哲学虽然都有一定的借鉴意义和参考价值，但是决不能成为理论基础和指导原则。对此，我们必须保持清醒的头脑。

三是应当从代表中国先进文化前进方向的高度来考虑和把握马克思主义哲学的中国化，建构当代中国马克思主义哲学的新形态。先进文化是健康的科学的向上的，是代表未来发展方向、推动社会前进的文化，是人类文明进步的结晶。它影响人的精神和灵

魂，渗透于社会生活各个方面。是否拥有先进文化，是否代表先进文化的前进方向，决定一个政党、国家和民族的素质、能力和兴衰。一个先进的社会，不仅是物质极大丰富的社会，也是文化高度发达的社会。当代中国的先进文化，是面向世界，面向未来，面向现代化的民族的科学的大众的文化，而马克思主义哲学则是它的灵魂和核心。文化建设中的许多问题：比如文化建设必须坚持为社会主义服务，为人民服务的方向的问题；文化建设必须注意发扬爱国主义、集体主义精神，树立正确的世界观、人生观、价值观的问题；文化建设必须既继承和发扬中华民族的优秀文化传统，又学习和借鉴外来文化的优秀成果的问题；文化建设必须注意规范文化市场，办好文化产业，使之既能适应社会主义市场经济的要求，又能适应社会主义精神文明的要求的问题；文化建设必须处理好长期发展战略与眼前文化消费的关系，处理好高雅文化与俗文化、大众文化、休闲文化的关系的问题等等，都离不开马克思主义哲学的指导。

四是应当把马克思主义哲学创新同马克思主义哲学中国化结合起来，从马克思主义哲学创新的时代要求来考虑和把握马克思主义哲学的中国化，建构当代中国马克思主义哲学的新形态。进入二十世纪九十年代，我们面临着新的更为错综复杂的国内外形势。从国际来看，世界多极化和经济全球化不断发展，科学技术突飞猛进，综合国力的竞争日趋激烈。从国内来看，改革进入攻坚阶段，社会主义现代化建设进入关键时期，各种社会矛盾相互交织，新情况新问题层出不穷。面临的新形势、新机遇、新挑战，迫切要求马克思主义哲学的新发展，从而对一系列新的课题做出新的回答。发展与创新，是马克思主义哲学的本质要求。马克思主义哲学绝不是僵死的教条，它要在实践中不断开辟认识真理的道路。在新的世纪里，推进马克思主义哲学的中国化，必须继续解放思想，实事求是，与时俱进，致力于马克思主义哲学的创新。必须以我们正在做的事情为中心，研究社会现实中的新问题，在新的实践中丰富和发展马克思主义哲学。必须具有世界的眼光，开放的意识，宽容的精神，平和的心态，维护学术自由，提倡学术争鸣，在探索与争鸣中，建构马克思主义哲学新形态。（节选）

参 考 文 献

- [1] 陈独秀文章选编：中卷 [M]. 北京：三联书店，1984.
- [2] 李大钊文集：下卷 [M]. 北京：人民出版社，1984.
- [3] 瞿秋白. 社会哲学概论 [M]. 上海：上海书店，1924.
- [4] 毛泽东选集：第2卷 [M]. 北京：人民出版社，1991.

（作者：郭建宁 北京大学哲学系教授）