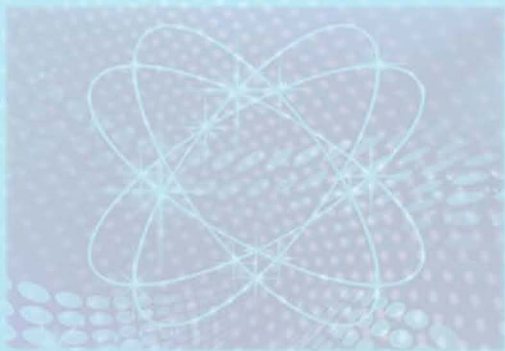


青少年百科
qing shao nian bai ke

学会管理

国家新课程教学策略研究组/编写



新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科
qing shao nian bai ke

学会管理

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编. —喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2007.6

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 978-7-5373-1083-3

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物 IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

青少年百科

学会管理

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

廊坊市华北石油华星印务有限公司

787 毫米×1092 毫米 32 开 400 印张 14000 千字

2007 年 11 月修订版 2007 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册

ISBN 978-7-5373-1083-3

总定价:2000.00 元(共 100 册)

前 言

随着新课程改革浪潮的一步步推进,我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就,基础教育课程改革,也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要(实行)》中强调,为提高民族素质,增强综合国力,必须全面推进基础教育课程的改革。对中小学生学习素质教育的热潮正如火如荼的进行,并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求,为了增加中小学生的课外阅读面,提高学生的阅读能力和全面素质的发展,我们组织了相关专家,编写了这套丛书。

丛书内容丰富、实用,深入浅出。选材时基本上是以知识性为标准的,但也兼顾到了可读性,可以说是知识性、可读性都很强的青少年读物。

由于编著水平有限和选择资料的工作量太大以及时间的关系,书中难免会出现一些疏漏、不当的地方,希望广大读者朋友能够理解,也欢迎给予批评指正。

编 者

目 录

管理能力初探

- 第 1 讲 21 世纪的智业
——未来需要管理人才…………… (3)
- 第 2 讲 管理中的你和我
——我们每个人身处其中…………… (6)
- 第 3 讲 打开属于你的宝库
——你拥有管理潜能…………… (9)
- 第 4 讲 列宁画像
——揭开管理才能的面纱…………… (12)
- 第 5 讲 曹冲五岁能称象
——智慧是管理者的灵魂…………… (18)
- 第 6 讲 司马光砸缸
——应变是管理者的盾牌…………… (21)
- 第 7 讲 十字路口,你往哪儿走
——决策是管理者的路标…………… (25)
- 第 8 讲 我不是别人的跑马场
——创新是管理者的翅膀…………… (29)

管理巨人成才故事

- 第1讲 从田垄上走来的巨人
——少年时代的毛泽东 (35)
- 第2讲 父亲给我力量与信念
——汽车王国的指挥官 (41)
- 第3讲 我的大脑是个金库
——软件帝国的世界首富 (46)

你能成为管理大师

- 第1讲 当个小管家
——从管理你自己开始 (53)
- 第2讲 你是他们当中的一员
——管理人的艺术 (61)
- 第3讲 塑造你的头脑和心灵
——优秀管理素质集大成 (73)
- 第4讲 强者为尊应让我
——做出类拔萃的管理大师 (81)
- 第5讲 守法懂法
——语文的魅力 (85)
- 第6讲 管理方方面面绩效管理的技巧
——语文的魅力 (108)

管理能力初探



第 1 讲

21 世纪的智业

——未来需要管理人才

3

本讲概要

- ★ 人才竞争
- ★ 管理者的世纪

19 世纪初,法国著名的思想家和空想社会主义者圣西门曾提出过这样一个发人深省的假说:

“假如法国突然损失了自己的 50 名优秀的物理学家、50 名优秀的数学家、50 名诗人、50 名优秀的作家、50 名优秀的文学家和民用工程师……法国马上就会变成一具没有灵魂的僵尸。”

伟大的列宁肯定了这一假说的合理性。

我们可以想象:21 世纪市场的竞争,已不再是滚滚浓烟,而

是科技人力、管理能力的竞争，竞争的焦点已取决于人力资源的质与量。

曾轰动全球的《中国的兴衰》一书的作者帕·米亚认为：

21世纪综合国力的竞争，根本上就是人才的竞争，争人才、抢人才、用人才将成为未来社会最激烈的竞争。

在这些被争夺的人才中，有电子、信息、轻工、轻纺、生物、海洋工程、外贸外经、新能源、新材料等方面的中高级科技人才；有企业管理、财贸管理、商业管理、金融管理、外贸管理、质量管理、生产管理、营销管理、公关管理方面的中高级管理人才。



重要警示

21世纪被争夺的人才——管理者！

科技是第一生产力，而科技要想形成第一生产力，是绝对离不开管理的，只有通过科学而高明的管理才能使科技人才充分发挥作用，才具有合理配置、科学布局、有效调整各种科技资源的作用。因此，高科技的发展必须以高管理为基础，这样，高质量的管理人才就日益显得重要了。

美国人曾说：一个海森堡等于五个空降师的能力；

美国人又说：一个钱学森等于五个机械化师的能力；

能否这样说：一个高明的管理者等于几十万军队的力量呢？

如今，各国面临的共同困难是以下七种人才的缺乏：

▲ 高级的领导型人才；

▲ 高明和开明的经营管理人才；

- ▲ 敢于和善于创新发明的专家型人才；
- ▲ 勤于学习、善于思考、博采众长的导师型智囊人才；
- ▲ 善于创造最佳经济效益的经济师型人才；
- ▲ 善于运用先进技术的总工程师型人才；
- ▲ 善于并能有效的用财、聚财、生财的总会计师型人才。

而这些人才，归根结底，都是善于谋略的管理型人才！

管理将成为 21 世纪的主旋律，21 世纪的制高点，21 世纪的智业。

21 世纪是管理者的世纪。

21 世纪更是智人的世纪。

21 世纪必将以智高论英雄。

你至少可以知道

- ◇ 21 世纪的竞争是人才竞争
- ◇ 最缺乏的人才是善于谋略的管理型人才
- ◇ 21 世纪是管理者的世纪

第 2 讲

管理中的你和我

——我们每个人身处其中

本讲概要

- ★ 管理关系
- ★ 管理工作

世界上的管理一旦终止了,社会生产和社会生活就无法进行,社会秩序就会出现混乱,人类文明的进步和发展也将无从谈起。因此,管理是社会存在和延续不可缺少的重要条件。

其实管理并不神秘,管理自己、管理别人和接受别人的管理,这是同时存在于人与人之间的一种普遍的管理关系。如:某班的宣传委员,他既要管理同学,管理自己,同时要接受班长、老师的管理。再如某班的同学小 A,他要管理自己,接受班干部及

老师的管理,在班集体里小 A 与其他同学之间主要是配合与协调的关系,似乎不存在管理人的问题。但是换一个场合,他在小弟弟、小妹妹面前则俨然是一个管理者。人与人之间的管理关系,存在于工作、学习、生活等各个领域。

管理自己,管理别人,接受别人的管理,这三者之间还存在着内在的密切联系,互相影响,互相制约,互相促进。

对于管理自己与管理别人的关系,我国古代思想家、教育家孔子曾有过精辟的论述:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”又曰:“苟正其身矣,于从政乎何有?不能正其身,如正人何?”(《论语·子路》)从正反两个方面论述了管理好自己对管理别人的重要意义。



跟我学

我接受班长的管理,还要认真管好小弟弟!

人类进入现代社会以后,社会生产力得到迅猛发展,各行业、各部门、各单位都处在了相互制约、相互协调、相互依赖、缺一不可的关系之中,从客观上要求整个社会建立健全的管理系统。每个人就不仅要管理自己,管理别人,而且还要积极地接受别人的管理。管理好自己是管理别人的基础,管理别人反过来又影响管理自己。在现实生活中,学习中,有的同学只想管别人,而不愿接受别人的管理和管理好自己,或者只管好自己,对其他的人或事,充耳不闻,熟视无睹,不尽自己的管理职责和义务,这都是不正确的,都是不能适应现代社会的需要的。

谈了以上这些,我们就能够清楚地感知和把握这种普遍存在的管理关系了。那么,我们以一个通俗的说法,讲讲专职管理工作的基本含义。著名管理专家纳撒尼尔·斯图尔特曾经对管理下过一个易于理解的定义:

管理是一种工作,目的在于有效地汇集和使用委托给管理者的许多资源:人力、金钱、工具、关系、思想、时间、设备和其他的财富。



金玉良言

资源,是一种财富呢!

可以这样说,管理也就是有效地协调与利用人、财、物、思想、时间等各种资源,达到即定的目标的一种行为。我们特别要注意的,在管理者的头脑中,他可以利用与配置的一切资源,都是一种财富,都可能为他达到目标带来价值和收益。

你至少可以知道

- ◇ 管理自己,管理别人,接受别人的管理,是一种普遍关系
- ◇ 管理也就是配置资源以达到既定目标的行为

第 3 讲

打开属于你的宝库

——你拥有管理潜能

9

本讲概要

- ★ 小领袖唐恩
- ★ 管理潜能测试

有一个小队的少先队员到山区远足，不幸走错了路，在荒野度过恐怖的一夜之后，一个个孩子身上又冷又湿，饥肠辘辘。有些女孩哭了起来。这时，11岁的唐恩坚定地对大家说：“我们不会死的，我听大人说过，假如你沿着一条小溪前进，它会流入小溪，最后它就会带你走到一个村庄。我们沿着刚才见到的小溪走，跟我来吧！”他说罢，便坚定地走进森林，朝一条小溪进发，其他孩子紧随在后。他们穿过丛林，沿着河床走了5个小时，终于

听到远处有人声。经过大声呼救,引来了救援人员。胆识过人的唐恩终于带领整个小队安然脱险。人们都称赞他是“天生的领袖”。

你了解自己的管理潜能吗?你可以根据自己平时的行为表现,对以下20个问题逐一地分5个等级打分,在最符合自己实际情况的栏目下打“√”。如果所得总分在75分以上,那么,你的管理能力就可能在一孩子之上。

测试项目

- (1)做事有计划性。
- (2)能清楚地表明自己的态度,使别人明白自己的要求。
- (3)能善于用各种方式(口头的和非口头的)表达各种情感。
- (4)有事能与大家商量。
- (5)事前愿意听取别人的意见。
- (6)以平等的态度待人。
- (7)待人热情、和气、慷慨。
- (8)乐于为集体做事。
- (9)工作负责,责任心强。
- (10)肯做一些使人感到愉快的小事。
- (11)能帮助别人。
- (12)能很好地识别他人的情感。
- (13)能根据别人的行为和情感来调整自己的行为。
- (14)在与人发生争执时能克制自己。
- (15)当两个孩子发生争执时愿意当公证人。