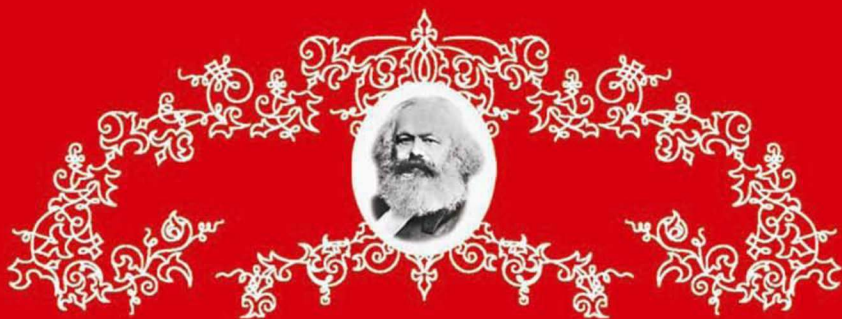


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

什么是科学发展观？

丛书主编 韩喜平

本书著者 张悦

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。

丛书内容简介

《马克思主义简明读本》系列丛书是专门为读者组织编写的一套关于马克思主义的通俗理论读物，本系列丛书紧紧围绕十八大精神，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、

“三个代表”重要思想、科学发展观，弘扬社会主义核心价值观，旨在引导读者了解马克思主义，了解中国特色社会主义道路的相关理论和制度，引导读者增强道路自信、理论自信、制度自信，把中国特色社会主义事业推向前进。

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
屠人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展观?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值观
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》



定价: 23.80元



马克思主义简明读本

什么是科学发展观？

丛书主编：韩喜平

本书著者：张悦

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

 吉林出版集团有限责任公司

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目 (C I P) 数据

什么是科学发展观? / 张悦著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012.12

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-1159-0

I. ①什… II. ①张… III. ①社会主义建设模式—中国—青年读物②社会主义建设模式—中国—少年读物IV. ①D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291604号

什么是科学发展观?

SHENMESHIXUEFAZHANGUAN?

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 张悦

项目策划: 范中华 徐树武

责任编辑: 肖爱兵 孟祥北

出版: 吉林出版集团有限责任公司

发行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电话: 0431-86012753

印刷: 北京龙跃印务有限公司

开本: 710mm × 960mm 1/16

字数: 100千字

印张: 12

版次: 2013年1月第1版

印次: 2014年1月第2次印刷

书号: ISBN 978-7-5534-1159-0

定价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 科学发展观的提出 / 003

第一节 科学发展观的思想基础 / 004

第二节 科学发展观的实践基础 / 009

第二章 发展是科学发展观的第一要义 / 015

第一节 发展是硬道理 / 015

第二节 发展对于中国特色社会主义的决定性意义 / 018

第三节 实现经济又好又快发展 / 022

第三章 以人为本是科学发展观的核心 / 026

第一节 以人为本的思想来源 / 026

第二节 以人为本的科学内涵 / 031

第三节 怎样做到以人为本 / 035

第四章 全面、协调、可持续是基本要求 / 040

第一节 中国特色社会主义事业的总体布局 / 040

第二节 努力促进现代化建设各环节各方面的协调关系 / 044

第三节 坚持走可持续发展的文明发展道路 / 048

第五章 统筹兼顾的根本方法 / 053

第一节 统筹兼顾的科学内涵 / 053

第二节 统筹兼顾实践经验的总结 / 057

第三节 统筹兼顾的基本要求 / 060

第六章 贯彻落实科学发展观的根本保证 / 065

第一节 始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线 / 066

第二节 积极构建社会主义和谐社会 / 069

第三节 继续深化改革开放 / 071

第四节 切实加强和改进党的建设 / 073

第七章 科学发展观的总体布局：“五位一体” / 077

第一节 生态建设纳入总体布局 / 078

第二节 坚持走文明发展道路 / 081

第三节 推进“五位一体”的全面建设 / 085

第八章 科学发展观的重要途径：“两个转变” / 089

第一节 经济发展方式的转变 / 090

第二节 以体制机制创新保障发展方式转变 / 095

第九章 科学发展观的重大战略：“三大建设” / 101

第一节 建设社会主义新农村 / 101

第二节 建设资源节约型、环境友好型社会 / 104

第三节 提高自主创新能力，建设创新型国家 / 108

第十章 贯彻落实科学发展观的现实需要与历史意义 / 112

第一节 贯彻落实科学发展观的现实需要 / 112

第二节 贯彻落实科学发展观的历史意义 / 117

第十一章 科学发展铸辉煌 / 122

第一节 推进社会主义文化大发展大繁荣 / 122

第二节 新时期党的建设新的伟大工程 / 126

第三节 推进军队国防现代化建设 / 129

知识链接 / 134

引 言

中国共产党是一个重视理论指导、善于用理论武装自己的党。作为马克思主义政党，中国共产党的伟大之处在于始终坚持把思想理论建设放在首位，始终坚持把马克思主义普遍真理同中国社会的具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，从而使我们党能够领导中国人民不断从胜利走向胜利。

发展是当代世界的主题，也是当代中国的主题和第一要务。发展观是对发展问题的根本认识和态度，已成为影响一个国家和地区经济社会发展的重要因素，直接关系到一个国家和地区的发展方向、发展程度、发展水平。科学发展观，是我们党立足于社会主义初级阶段基本国情，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想，是对经济社会发展一般规律认识的深化，是指导发展的世界

观和方法论的集中体现，是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果，是对中国特色社会主义理论体系的重大贡献。

继五年前被写入《中国共产党章程》后，科学发展观在党的十八大报告中被正式列入党的指导思想。十八大报告论述了落实科学发展观的第一要义、核心立场、基本要求和根本方法，为实际工作指明了方向。中共十八大报告指出，科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。深入贯彻和落实科学发展观，是对马克思列宁主义、毛泽东思想最好的坚持、实践和发展，也是对邓小平理论和“三个代表”重要思想最好的坚持、实践和发展。因此，我们应更加深入地学习科学发展观，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，不断完善贯彻落实科学发展观的体制机制，把科学发展观贯彻到我国现代化建设的全过程、体现到党的建设各方面。

第一章 科学发展观的提出

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这一重大战略思想自2003年10月党的十六届三中全会正式提出后，在国内外产生了重大反响，受到了广泛关注和好评，得到了全党、全国人民的一致拥护。正如中共十七大报告所阐述的：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”科学发展观的提出，标志着党中央正确回答了两个重要的问题：一是“究竟什么是发展？”，二是“应当如何搞好发展”。科学发展观的提出不是偶然的，它有充分的理论依据和实践背景。

第一节 科学发展观的思想基础

一、马克思主义发展观的集中体现

2007年底，胡锦涛同志在与新进中央委员会的委员、候补委员交流学习十七大精神的体会时，专门引用了马克思在《资本论》中描绘未来社会的一段话：“社会化的人，联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为一种盲目的力量来统治自己；靠消耗最小的力量，在最无愧于和最适合于他们的人类本性的条件下来进行这种物质变换。”胡锦涛同志认为，这“深刻体现了马克思主义关于发展的世界观和方法论”。

马克思、恩格斯关于辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，人类社会基本矛盾的学说，人民群众的观点，批判资本主义畸形发展的观点，人与人、人与自然协调发展以及人与社会全面发展的观点等，构成了马克思主义关于发展的思想，是科学发展观最基本的理论依据和来源。列宁在领导俄国进行社会主义建设的过程中，提出了建立工农联盟，正确处理重工业与其他工业、农业发展的关系，以及加强民主与法制建设和文化建设等一系列关于发展的思想，几乎涉及社会主义建设的所有重大问题。这些思想对我们思考和探索社会主义发展

问题具有重要的启示。

马克思主义发展理论的实质和核心是唯物史观。唯物史观认为，人类社会的发展和进步就是一个从低级文明到高级文明、从片面发展到全面发展的自然的历史过程。实现社会全面发展和人的全面自由的发展，是社会主义的终极价值。在这一发展过程中生产力的发展，是人类社会发展的最终决定力量，一定的生产力发展水平决定着生产关系的性质，进而决定着整个社会的性质和发展状况。但构筑在一定生产力基础上的经济基础和上层建筑一经形成就有巨大的能动作用，能对生产力的发展发挥反作用。社会形态就是由生产力、生产关系（经济基础）和上层建筑三个部分组成的有机整体，并在社会实践中形成经济、政治和思想文化三个领域，构成物质、政治和精神三个文明。当这三个领域、三个文明协调互动时，人类社会就良好运行、稳步发展。当生产关系及其上层建筑不适合生产力的发展要求并成为生产力的桎梏时，人类社会就会爆发革命。因此，发展观念应该与时俱进、不断创新。科学发展观是唯物史观的基本原理和现实世情、国情相结合的产物和体现。从总体上讲，科学发展观是坚持历史决定论和历史辩证法相统一的发展观，是坚持尊重客观规律性和发挥主观能动性相统一的发展观，是坚持社会发展与人的发展相统一的发展观。