

亮点激活·小学教材多元演练

二年级语文(上)

张登库 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

出版发行



图书在版编目(CIP)数据

亮点激活. 小学教材多元演练. 二年级语文 / 张登库主编. —银川: 宁夏人民教育出版社, 2011.7

ISBN 978-7-80764-542-9

I. ①亮… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 135939 号

亮点激活 语文 二年级(上)(配人教版)

张登库主编

责任编辑 杨 柳

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 聊城市正大印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 张 12 字 数 203 千

印刷委托字号(宁)0008661 印 数 10000 册

版 次 2011 年 7 月第 1 版 印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-542-9/G·1460

定 价 33.60 元(共二册)

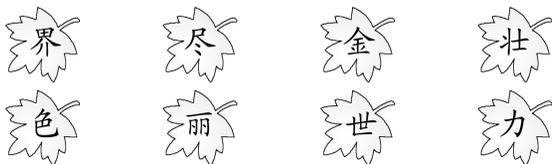
版权所有 翻印必究

第一单元

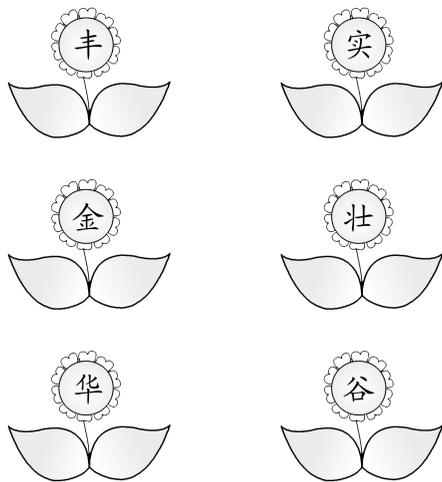
识字 1

轻松掌握

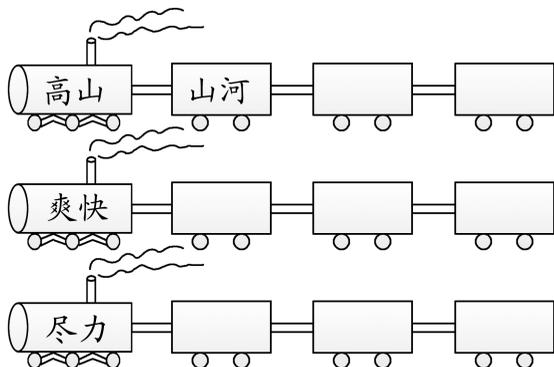
一、哪两片枫叶应该在一起组成词语? 写一写。



二、我能用花朵里的字组两个词。

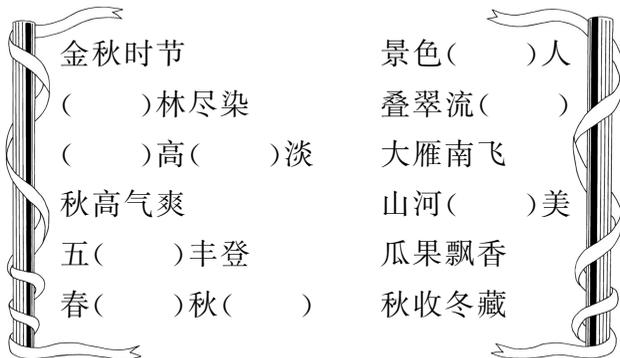


三、看谁的火车跑得快。(词语接龙)

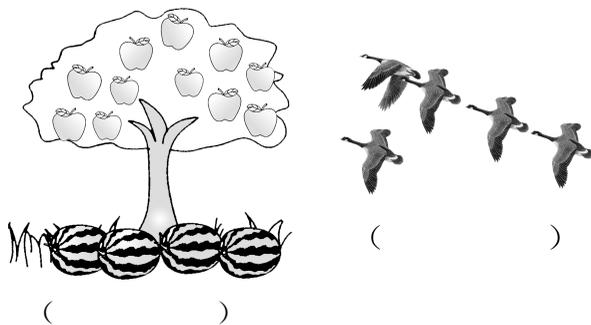


快乐运用

四、阅读课文,完成练习。



1. 请按原文填空,写在括号里。
2. 用“~~~~”画出描写丰收景象的词语。
3. 看图写词语。



开心拓展

五、查一查,做一做。

1. 秋天,五谷丰登。我知道秋天成熟的农作物有:_____、_____、_____。
2. 秋天,瓜果飘香。我知道秋天成熟的瓜果有:_____、_____、_____。



1. 秋天的图画

第一课时



轻松掌握

一、我会在加点字正确的读音后画“√”。

图画	tóu()	波浪	làng()
	tú()		làn()
勤劳	qín()	勤劳	láo()
	qíng()		náo()
脸颊	jiá()	燃烧	rán()
	xiá()		ráng()

二、看拼音,写字词。

dēng	笼	lì	美
zì	写	gāo	梁
píng	果	zuò	业
làng	波	jīn	色

三、字词串串烧。(照样子,写一写)

丁 → 灯 (电灯)(灯光)

皮 → _____ () ()

子 → _____ () ()

巴 → _____ () ()



快乐运用

四、火眼金睛。(选字组词)

平	苹	()安	公()
		()果	
作	做	工()	()用
		() ()业	
梁	粱	桥()	房()
		高()酒	

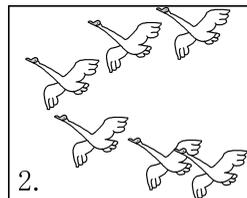
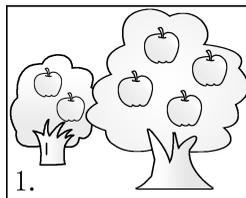
五、辨字组词。

波()	浪()
皮()	狼()
灯()	图()
打()	圆()



开心拓展

六、看图写句子。



1. 秋天来了, _____

2. 秋天来了, _____

第二课时

轻松掌握

一、把句子变换一种说法,但意思不变。

例:梨树上挂起金黄的灯笼。

梨像金黄的灯笼。

1. 苹果露出红红的脸颊。

2. 稻海翻起金色的波浪。

3. 高粱举起燃烧的火把。

二、用“√”标出能表示“秋天来啦”的句子。

1. 农田里,高粱红了。 ()

2. 天气暖和了,小燕子从南方飞回来了。 ()

3. 一朵朵棉花白了。 ()

快乐运用

三、阅读课文,完成练习。

秋天来啦,秋天来啦,山野就是美丽的图画。梨树()金黄的灯笼,苹果()红红的脸颊,稻海()金色的波浪,高粱()燃烧的火把。谁使秋天这样美丽?看 蓝天上的大雁作出了回答 它们排成一个大大的“人”字 好像在说 勤劳的人们画出秋天的图画

1. 选择合适的词,填到文中的括号里。



2. 给文中最后一句话加上恰当的标点符号。

3. 在括号里填上合适的词语。

()的图画 ()的波浪

()的山野 ()的人们

()的秋天 ()的苹果

()的灯笼 ()的脸颊

4. 课文里写了秋天的哪些景物? 请写在横线上。

开心拓展

四、课外阅读我最棒!

秋天的原野

秋天来临了。

天空像一块覆盖在大地上的蓝宝石。村外那个小池塘睁着碧澄澄的眼睛,凝望着这美好的天色。一对小白鹅侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

山谷里枫树的叶子,不知道是不是喝了过量的酒,红得像一团火焰似的。

村前村后的稻子,低头弯腰,在秋风中默默地等待着人们去收割。

半空中,排成“人”字形的雁群,“咿咿呀呀”唱着歌,告别人们,向天边慢慢飞去。

1. 这篇文章共有()个自然段,第二自然段共有()句话。

2. 这篇文章写了秋天原野的()。

A. 天空 池塘 枫叶 稻子 大雁

B. 天空 白鹅 枫叶 稻子 大雁

C. 天空 池塘 山谷 稻子 大雁

D. 天空 池塘 枫叶 火焰 大雁

3. 仿照例句写句子。

例:枫树的叶子红得像一团火焰似的。

(1) _____ 绿得像 _____。

(2) _____ 得像 _____。

4. 我能用彩笔把秋天的原野画下来!



我很棒!



我来让自己得到的小星星发出光芒吧!

2. 黄山奇石



轻松掌握

一、将带点字读音补充完整,再读一读。

sh___	j___	___ǐ
神 奇	巨 石	指 路
y___	___ù	zh___
尤 其	著 名	形 状
g___	q___	q___
翻 滚	弹 琴	地 区

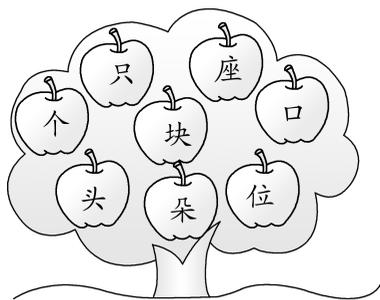
二、读拼音,写词语,尽量把字写美观。

yóu qí	jù shí								
<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr></table>				
zhàn zài	jǐ kuài								
<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100px; height: 40px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr></table>				

三、找出句子中的错别字并改正。

- 天那么高,那么篮。 ()
- 有坐山峰上的巨石变成了金色。 ()
- 黄山的景色秀丽神气,有趣极了。 ()

四、选择合适的量词填空。



- | | |
|--------|--------|
| 一()桃子 | 一()仙人 |
| 一()雄鸡 | 一()鲜花 |
| 一()石头 | 一()牛 |
| 一()山峰 | 一()井 |



快乐运用

五、阅读语段,完成练习。

每当太阳升起,有座山峰上的几块巨石,就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子,对着天都峰不住地啼叫。不用说,这就是著名的“金鸡叫天都”了。

- 读读下面的词语,看看你能发现什么? 能不能再写几个这样的词语呢? 试试看吧,你准行!
金光闪闪 银花朵朵 _____
- 短文共有_____句话,其中第_____句写的是“雄鸡”的外形。
- 仔细读读下面这句话,体会一下带点词的意思,并用带点的词写一句话。
每当太阳升起,有座山峰上的几块巨石,就变成了一只金光闪闪的雄鸡。
每当……就…… _____



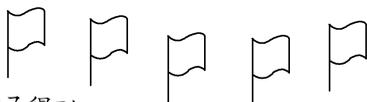
开心拓展

六、我知道。

黄山位于安徽省南部。主峰光明顶海拔1841米,最高点莲花岭海拔1873米。“自古黄山天下奇”,奇松、怪石、云海、温泉是“黄山四绝”。迎客松是黄山的象征。黄山是云雾之乡,尤其是雨雪后的初晴,日出或日落时的“霞海”最为壮观,是我国著名的休养、游览胜地。



我很棒!



我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧!

3. 植物妈妈有办法

第一课时



轻松掌握

一、我的字最漂亮。(看拼音写词语)

rú guǒ

yǐ jīng

shān wā

bàn fǎ

hái zi

kǎi jiǎ

铠	

fēn fēn chū fā

二、给下列加点字选择正确读音。



- 你为()什么要四处流浪,四海为()家呢?
- 想提高学习成绩,上课就一定得()认真听讲。
- 壮壮得()了一百分,高兴得()跳了起来。



快乐运用

三、比一比,再组词。

己()	为()	洼()
已()	办()	娃()
如()	分()	甲()
好()	纷()	田()

四、照样子,写词语。

例:许多—许许多多
 干净—
 仔细—
 认真—
 来往—
 ()—
 ()—



开心拓展

五、连一连,再读一读。

1. 蒲公英		靠阳光	}	传播种子
苍耳		靠风力		
豌豆		靠动物		
2. 椰(yē)子		靠风力	}	传播种子
榕(róng)树		靠水流		
榆(yú)树		靠动物		

第二课时



轻松掌握

一、送小鸟回家。



1. 我们的东西收拾好了,我们可以
出发。



2. 要下雨了,妈妈帮我
了雨具。



3. 孩子们
了妈妈,纷纷出发。



4.
了叔叔,我的心情很难过。



二、读句子写句子,用上带点的词语。

1. 孩子如果已经长大,就得告别妈妈,四海为家。

2. 只要挂住动物的皮毛,孩子们就能去田野、山洼。



快乐运用

三、课内阅读。

蒲公英妈妈准备了降落伞,
把它送给自己的娃娃。
只要有风轻轻吹过,
孩子们就乘着风纷纷出发。

1. 蒲公英传播种子的方法是:_____。
2. 为什么说蒲公英给孩子准备了降落伞?

3. 文中的“它”指的是什么?

4. 你还知道别的植物传播种子的方法吗?想一想写下来。



开心拓展

四、轻松阅读快乐答。

植物种子是怎样传播的

动物是种子传播(bō)的媒(méi)介(jiè),它们身上经常粘上一些有丛毛和钩刺的种子,动物带着种子到处跑,传播得又快又广泛。兽和鸟有的喜欢吃山林田野的野果,它们往往把果子一口吞下去,然后到处跑和飞,果肉很快被消化了,而种子却因为有着坚硬的壳留下来,随着粪便被排到各个地方去。特别是鸟,由于要迁徙(xǐ),可以把种子带到很远的地方去。

也有些植物自己就能传播种子,它们有的在果实成熟以后会自行破裂,把种子播撒出去,如美洲沙箱树的果实,破裂时能把种子弹出13~16米远;还有的种子自己会“爬行”,风露草的种子长着长芒,阴天伸展,晴天收缩,这样就能向前挪动了。

1. 文中植物的种子是靠_____和_____来传播的。

2. 植物种子的传播方式还有很多,你还知道哪些?选一两种写一写。



我很棒!



我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

4. 古诗两首



轻松掌握

一、小雨点该落在哪朵花上呢?(连一连)

jìng liú chéng zèng
 000 000 000 000



fēng jú cán xū
 000 000 000 000



二、我会写。

枫 刘 枝 记 时 绿

1. 左窄右宽的字:

--	--	--	--	--

2. 左宽右窄的字:

--	--

3. 左右大致相等的字:

--	--	--	--

三、先把诗句补充完整,然后回答问题。

_____ 寒山 _____ 斜,

_____。

停 _____,

霜 _____。

这首诗是 _____ 朝诗人 _____ 写的
 《_____》,描写的是 _____ 季的美丽
 景色。



快乐运用

四、根据课文,完成练习。

赠刘景文

荷	尽			擎	雨	盖	,
菊	残			傲	霜		。
				君	须		,
		橙	黄	橘	绿	时	。

- 请把古诗补充完整。
- 这首诗的作者是()。
 A. 苏轼 B. 杜牧 C. 杜甫
- 诗中的“擎雨盖”指的是()。
 A. 荷花 B. 荷叶 C. 雨伞
- 诗中的“傲霜枝”指的是()。
 A. 花枯后留在枝头
 B. 花凋谢后落下枝头
 C. 不怕寒霜的花枝
- “一年好景君须记,正是橙黄橘绿时”指的是()。
 A. 春天 B. 夏天 C. 秋天 D. 冬天
- 诗中写了几种花? 几种水果? 找一找, 写一写。



开心拓展

五、我来写一首课外古诗,和同学们交流交流。



我很棒!



我来让自己得到的小星星发出光芒吧!

第一单元学习综合评价

一、给加点字选择正确读音,涂上红色。(6分)



二、看拼音,写词语。(12分)

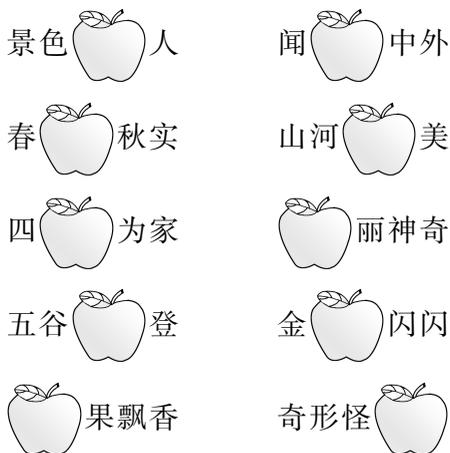
jīn sè	bō làng
<input type="text"/>	<input type="text"/>
fēng lín	diàn dēng
<input type="text"/>	<input type="text"/>
yǐ jīng	shù zhī
<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、超级模仿秀。(照样子写词语)(4分)

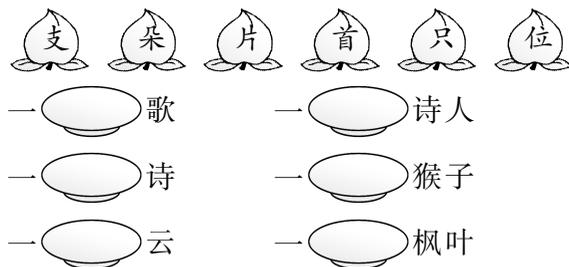
- 高高兴兴

- 红通通

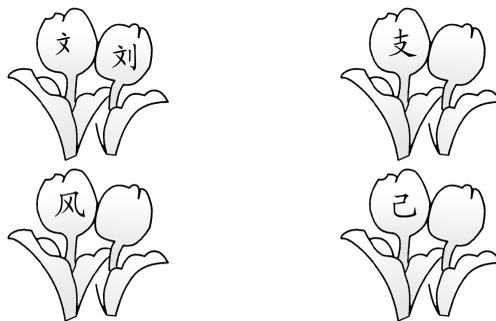
四、把下面的词语补充完整。(9分)



五、对号入座。(选字填空)(6分)



六、照样子写一写。(4分)



七、把合适的花插到花瓶中。(6分)

- | | | |
|----|----|----|
| 高兴 | 欢快 | 喜欢 |
|----|----|----|
- 我最 看动画片。
 - 小鸟 地唱起了 的歌儿。
- | | |
|----|----|
| 美好 | 美丽 |
|----|----|
- 我们的校园真 !
 - 我们要好好学习,将来建设祖国 的明天。
- | | |
|----|----|
| 发现 | 发明 |
|----|----|
- 我国最早 了指南针。
 - 我 下雨前蚂蚁会搬家。

八、填写古诗。(12分)

赠刘景文

宋·苏轼

荷				擎		盖	,
菊	残	犹		傲	霜		。
			景	君	须		,
		橙		橘			。

山行

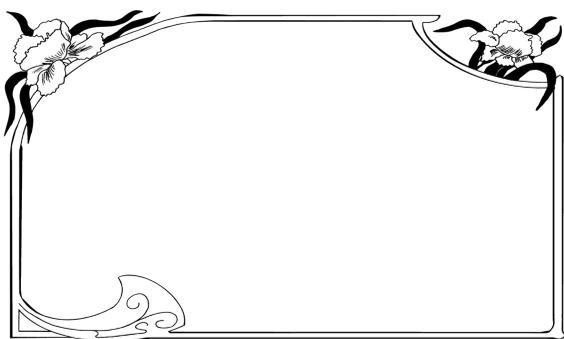
唐·杜牧

		寒			径	斜	,
							。
停							,
霜							。

九、口语交际。(12分)

秋游

美丽的秋天来啦!你和小伙伴们去秋游了吗?你们去了哪里?做了哪些准备?看到了什么?干了什么?向大家说一说吧!



十、阅读儿歌,完成练习。(13分)

秋天到

秋天到,秋天到,
田里庄稼长得好。
棉花朵朵白,
大豆粒粒饱,
高粱涨红了脸,

稻子笑弯了腰。

秋天到,秋天到,
园里果子长得好。
枝头结柿子,
架上挂葡萄,
黄澄澄的是梨,
红彤彤的是枣。

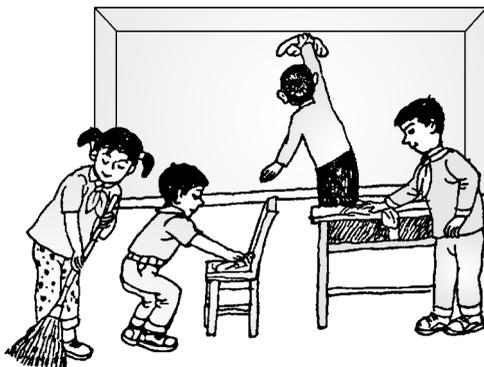
1. 照样子,写词语。(6分)

例:黄澄澄 红彤彤

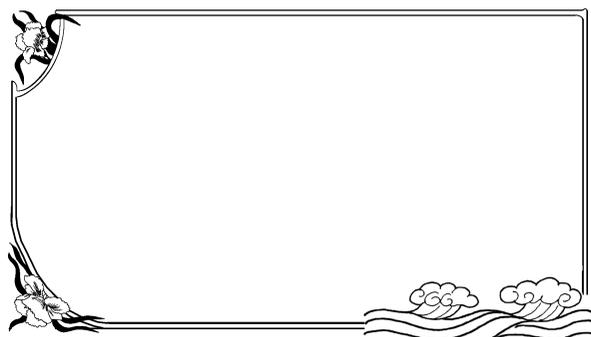
2. 儿歌中介绍了哪些庄稼?(4分)

3. 找一找,园里果子都有哪些呢?(3分)

十一、看图写几句话。(16分)



图上画的是什么人?什么时候?在什么地方?他们在干什么?干得怎么样?想一想,再写下来。



我很棒!



我来把自己得到的笑脸涂上红色吧!

第二单元

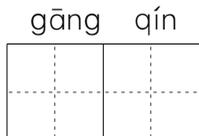
识字 2

轻松掌握

一、我知道小雨点会落到哪朵花上。



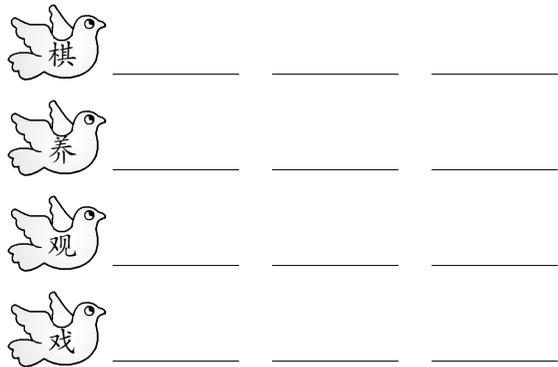
二、读拼音,写词语。



三、词语家庭。(连一连)

练	象棋	做	钢琴
下	书法	学	图画
唱	天气	弹	航模
观	京戏	画	电脑

四、词语串串烧。(扩词)



快乐运用

五、阅读小木屋。

丢沙包

我最喜欢丢沙包了。下课铃声一响,我们就像箭一样冲到了操场上。

开战了,对手气势汹汹地向我们发起进攻。沙包像手榴弹一样快,我们灵活地躲着。呀,糟糕,我正得意,乐乐“中弹”了。他只顾冲对手“挑衅”,一枚“冷弹”击中了后背,他只好退出了战场。接着,我们又“牺牲”了好几个战友,只剩我和菲菲了。

我紧紧盯着沙包,琦琦把手举得老高,身子向后弯。看她的阵势肯定会往右边。哈哈,被我猜中了,我灵活地往左边一闪,沙包“刷”的一声,飞到了后边。真棒!

菲菲弓着腰,神气地站在中间,当沙包飞来时,她就像一只调皮的猴子,轻轻跳起来,让沙包无奈地从脚下溜走了。

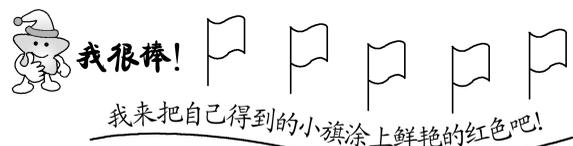
丢沙包真是太有意思了!

- 短文重点写了“我”、_____和_____躲沙包的经过。
- 请你画出描写菲菲神态及动作的句子。

开心拓展

六、妙笔生花。

平日里,你最喜欢哪些有趣的活动?这项活动是怎么做的?你为什么喜欢?想一想,再写下来。



5. 一株紫丁香

第一课时



轻松掌握

一、把加点字的音节补充完整。

___ èng q ___ ___ í ___ ú
 盛 开 牵 手 疲 劳 除 法
 j ___ y ___ ___ ǎ
 疲 倦 医 院 眨 眼

二、看拼音,写词语。

lǎo shī

chàng gē

xiào liǎn

xiū xi

xiāo chú

消	

xiǎo yuàn

zhī yè

shēn jìn



快乐运用

三、一字开花。(用中间的字组词)



四、近义词,面对面。



五、对号入座。



- 一()丁香
- 一()老师
- 一()笑脸
- 一()电脑
- 一()绿叶
- 一()好梦



开心拓展

六、快乐连线。

秀丽的	枝叶	又香又甜的	天空
绿色的	歌声	又大又绿的	苹果
动听的	风光	又高又蓝的	西瓜

七、课文内容我知道。

1. 踮起脚尖儿,
 走进安静的(),
 我们把()紫丁香,
 栽在()窗前。
2. 夜深了,()眨眼,
 老师,(),
 让()飘进您的梦里,
 那梦啊,准是()。

第二课时



轻松掌握

一、画出括号中搭配恰当的词语。

1. 走进(安静 宁静)的小院,把花栽在老师窗前。
2. (安静 宁静)的夜晚,月光明亮。
3. (感谢 感动)老师时时把我们挂牵。
4. 这部影片让我深受(感谢 感动)。

二、浅浅字谜我能猜。

1. 牛儿躲在屋顶下,抬头看天少一画。()
2. 四四方方一间房,一根木头放中央。()
3. 小熊用舌尝甘露,像糖像蜜分不出。()



快乐运用

三、课内阅读我会做。

老师,老师,
就让它绿色的枝叶,
伸进您的窗口,
夜夜和您做伴。
老师——
绿叶在风里沙沙,
那是我们给您唱歌,
帮您消除一天的疲倦。
老师——
满树盛开的花儿,
那是我们的笑脸,
感谢您时时把我们挂牵。

1. 读读填空。

- (1) 绿叶沙沙像_____。
- (2) 盛开的花儿像_____。

2. 读一读,比一比哪句好,为什么?

- (1) { 帮您消除一天的疲劳。
帮您消除一天的疲倦。

- (2) { 感谢您时时把我们挂牵。
感谢您时时把我们牵挂。

3. 读着这首清新的小诗,你体会到了什么?



开心拓展

四、课外阅读我最棒。

您像一支蜡烛,虽然细弱,但照亮了别人,耗尽了自已。

您讲课的语言,悦耳像叮咚的山泉,亲切似潺潺的小溪,激越如奔泻的江流……您的爱,太阳一般温暖,春风一般和煦,清泉一般甘甜。

是谁把雨露洒遍大地?是谁把幼苗辛勤哺育?是您,老师,您是一位伟大的园丁!看这遍地怒放的鲜花,哪一朵上没有您的心血,哪一朵上没有您的笑影?

1. 找出反义词。

粗壮—() 寒冷—()

2. 画出一处排比的句子。

3. 请你写出一句赞美老师的诗句。



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!

6. 我选我



轻松掌握

一、看拼音写词语。

xué xiào

jiào shì

bān huì

láo dòng

qīn qiè

zì jǐ

guān xīn

dà jiā

二、比一比,再组词。

包()

跑()

欠()

吹()

尺()

迟()

中()

钟()

三、超级模仿秀。(照样子给句子换个说法)

例:李小青是我们班的劳动委员。

我们班的劳动委员是李小青。

1. 李老师是我们二(2)班的语文老师。

2. 王洋是我的好邻居。



快乐运用

四、课文片段阅读。

今天开班会,林老师让大家补选一名劳动

委员。选谁呢?教室里静悄悄的,大家都在想。突然,王宁站起来说:“我选我。”

大家都愣住了。林老师亲切地说:“王宁,说说吧,你为什么选自己?”王宁说:“我和李小青是好朋友。他()劳动,()集体。我要像他一样()劳动,()集体。”

王宁的话刚说完,教室里响起一片掌声。

1. 把短文内容补充完整。
2. 王宁选自己的原因是_____
3. “王宁的话刚说完,教室里响起一片掌声”的原因是()。
 - A. 王宁是个热爱劳动,关心集体的孩子
 - B. 大家都想当劳动委员



开心拓展

五、课外阅读我最棒!

自信歌

我是最棒的,

我是第一名。

说我行,我就行,

时刻牢记我能行。

我自信,我成功,

自信伴我度一生。

1. 这首儿歌主要告诉我们要_____。
2. 联系本课,如果你是王宁同学,你会选自己吗?谈谈你的想法。



我很棒!



我来让自己得到的小星星发出光芒吧!

7. 一分钟



轻松掌握

一、读拼音，写词语，我能把字写美观。

tàn qì

chí dào

xiào yuán

nào zhōng

二、变字小魔术。(把下面的偏旁组成新字)

火 丁 羊 欠 甘 口 木 自

舌 口 心 舌 元 哥 月 又

苹果 + 苹果 = 碗 苹果 + 苹果 = 碗

苹果 + 苹果 = 碗 苹果 + 苹果 = 碗

苹果 + 苹果 = 碗 苹果 + 苹果 = 碗

苹果 + 苹果 = 碗 苹果 + 苹果 = 碗

三、我来给多音字组词。

背 { bēi()
bèi() } 弹 { dàn()
tán() }

都 { dū()
dōu() } 为 { wéi()
wèi() }



快乐运用

四、阅读课文片段，完成练习。

到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。李老师看了看手表，

说：“元元，今天你迟到了 20 分钟。”

元元非常后悔。

- “元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上”是因为()。
 - 元元长得脸红扑扑的。
 - 元元跑累了。
 - 元元知道迟到了，觉得不好意思。
- “元元非常后悔”，他后悔什么呢？()
 - 后悔跑了这么远的路。
 - 后悔多睡了一分钟。
 - 后悔今天来上课。
- 你有过元元这样的经历吗？学了这篇课文，你有什么启发？先和同学说一说，再试着写一写。



开心拓展

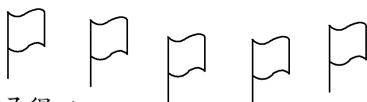
五、读一读，并试着背诵。

明日歌

明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。世人若被明日累，春去秋来老将至。朝看水东流，暮看日西坠。百年明日能几何，请君听我明日歌。



我很棒!



我来把自己得到的小旗涂上鲜艳的红色吧!

8. 难忘的一天



轻松掌握

一、给正确的读音涂上颜色。

览(lǎn nǎn)

紧(jǐng jǐn)

算(sàn suàn)

怦(pēng pīng)

奋(fèn fèng)

纵(zòng zhòng)

二、看拼音,写词语。

yé ye

lián máng

xiào róng

jiā fǎ

mǎn yì

gōng yè

gè zhǒng gè yàng

三、标点符号我会填。

1. 邓爷爷来啦()
2. 我的心怦怦地跳个不停()
3. 你想学电子计算机吗()



快乐运用

四、轻松阅读快乐答。

邓爷爷来啦!他带着慈祥的微笑向我走来。我连忙敬了个队礼,说:“邓爷爷,您好!”邓爷爷高兴地点点头,紧紧地握住了我的手。看着邓爷爷和蔼可亲的样子,我紧张的心情一下子就平静了下来。

开始表演了。我沉着地操纵着计算机,顺利地打出了各种各样的图形来。邓爷爷仔细地看了我的表演,脸上露出了满意的的笑容。

表演过后,邓爷爷还亲切地问了我的年龄。我说刚满十岁。邓爷爷听了,赞许地再一次和我握手,并对身边的人说:“计算机的普及要从娃娃抓起。”

离开展览馆,我兴(xīng)奋地走在回家的路上。天,仿佛格外的蓝;阳光,仿佛更加灿烂。我忘不了这一天,忘不了肩上担负的责任。

1. 仔细阅读上文,填上合适的词。

()的微笑 ()地点头
()地握手 ()的笑容
()地操纵 ()地打出

2. 找出邓爷爷说的话,读一读,写一写。

3. 你还知道哪些关于邓爷爷的资料?说一说,写一写。

4. “天,仿佛格外的蓝;阳光,仿佛更加灿烂。”这句话是什么意思?“我”为什么会有这种感觉?



开心拓展

五、想一想,自己从开学到现在都有哪些难忘

的事情,把它讲给自己的父母。



我很棒!

我来给自己得到的小花涂上漂亮的颜色吧!