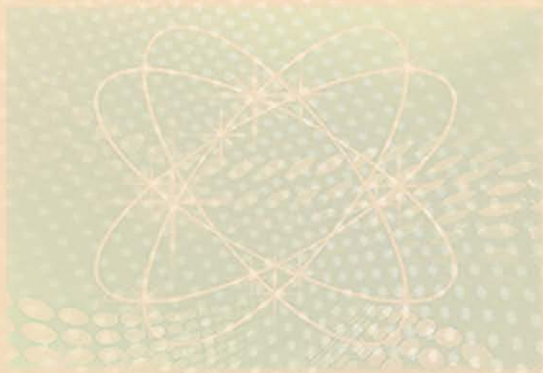


中小学生综合实践活动 (10)

社会心理

肖平 秦逊玉 / 编



远方出版社

中 小 学 生 综 合 实 践 活 动 10

社 会 心 理

肖 平 秦 逊 玉 / 编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会心理/肖平,秦逊玉编. —2版. —呼和浩特:远方出版社,2007.7
(中小学生综合实践活动)

ISBN 978-7-80595-869-9

I. 社… II. ①肖…②秦… III. 社会心理学—青少年读物

IV. C912.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 105725 号

中小学生综合实践活动

社 会 心 理

编 者 肖 平 秦逊玉
责任编辑 任力伟 奇铁英
封面设计 朱志辉
出版发行 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
(电话 0471-4919981 邮编 010010)
经 销 新华书店
印 刷 廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 140
字 数 2800 千
版 次 2007 年 7 月第 2 版
印 次 2009 年 3 月第 2 次印刷
印 数 3000
书 号 ISBN 978-7-80595-869-9
总 定 价 700.00 元(共 30 册)

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

再版说明

《中小学生综合实践活动》是为配合当前素质教育需要而编写的一套融知识性、趣味性、综合性、实践性为一体的系列丛书。该丛书自2004年11月首印以来,得到了广大学生朋友的关注和喜爱。为紧跟时代的脉搏和知识不断更新的步伐,我们借鉴了最新的学术成果,对该丛书进行了修订完善,并对全书进行了认真的勘误。

《中小学生综合实践活动》第二版在采用第一版优秀内容的基础上,添加了许多清晰直观的图片,使其达到图文并茂的效果。此外,对书的内容也做了合理的修改,使书的内容更适合读者的需要。例如,在《生活小实验》一书中,删掉了一些操作性不强的内容;在《挫折分析及应对》一书中,增加了时下学生常遇到的挫折的应对策略;在《超越自我》一书中,对一些过时的知识和资料也做了修改。以上三本书的修改只是该丛书修订再版的一个例子,其他的书也均有不同程度的修订。

除此之外,该丛书在封面设计、版面设计上也依照读者

的阅读、审美习惯,进行了适当修改,希望能给读者更大的帮助。

限于水平,书中纰漏之处在所难免,恳请专家和读者指正。

编 者

前 言

学生综合实践活动的开发和实施是为了克服当前一些基础教育课程脱离学生自身生活和社会生活的弊端,帮助学生从日常生活中选择感兴趣的主题和内容,注重学生对生活的感受和体验。强调学生的合作交流、亲身经历与实践探究活动。这些都对以机械接受、死记硬背为主的传统学习方式构成了巨大的冲击,也影响着学生的生活方式,对实现新课程改革所倡导的合作学习、探究学习、自主学习有很大的促进作用。因此,探究综合实践活动课程对学生的学习方式、生活方式到底有着怎样的影响,影响程度如何,怎样正确引导、兴利除弊,逐渐形成以自主合作和探究为主要特征的学习方式和和谐健康向上的生活方式,是综合实践活动课程实施中的一个重要课题。

本套《中小学生综合实践活动》针对当前学校教育实际情况,参考大量资料编写而成,本书以爱党、爱国、爱民为出发点,结合实践活动,为拓宽学生视野、增强学生实践能力提供了可以参考的知识。

“纸上得来终觉浅,须知此事要躬行。”希望各位同学在阅读

本套丛书的同时,能积极参与社会实践活动,以逐步增强自己的能力,发挥自己的才干,为祖国的建设作出贡献。

本套丛书共 30 本,内容丰富,知识面广,适合图书馆馆藏以及个人收藏。因编者水平所限,不足之处,望请斧正。

编 者



一	社会交往与身心呵护	1
(一)	女孩需要洁身自爱	1
(二)	保持自信,维护自尊、自爱	4
(三)	小心走到你面前的人	9
二	正确对待早恋	18
(一)	无价的青春	18
(二)	早恋的危害	20
(三)	拒绝早恋	27
三	禁止毒品危害自己	30
(一)	你认识毒品吗	30
(二)	毒品是怎么靠近人的	38
(三)	珍惜青春,严防毒品	50
四	小心精神被污染	55
(一)	不可忽视的环境影响	55

(二)“不健康少年”的增多	60
(三)清理垃圾环境,保护青少年	62
五 生活环境与自我保护	65
(一)日常生活环境与自我保护	65
(二)校园环境与自我保护	83
(三)突发事件处理	107

一 社会交往与身心呵护

社会是十分复杂的人类群落,在这个群落中,人是各式各样的。有的人有理性、有道德、有良知,能区别善恶,嫉恶如仇。有的人缺乏理性,无道德羞耻,缺少良知,专门干一些伤天害理之事。因此,青少年同学在与他人交往中,尤其是女同学,千万小心留神,辨准风雨之后再敞开心扉,自觉提高身心的保护意识。

(一)女孩需要洁身自爱

坏人的常见伎俩

处在青少年时期的女孩子,天真活泼,心地纯真,而且富于浪漫的幻想。但由于某些社会环境的影响,又使她们心灵的外表受到一层污染,又因女孩子天性胆小,面对坏人作恶又不敢声张,所以,一些坏人把这一群柔弱的女孩看成了自己的“猎物”,因此常使用一些卑劣手段来达到他们的目地。

首先是蒙骗。这种蒙骗手段主要是以谈恋爱为名。具体有

以下方式：

一是把自己打扮成“白马王子”的样子，让女孩一见就倾心，并附之甜言蜜语。二是刻意装出粗犷的男子汉风度，并表现出电影里边常见的某种“英雄”气概。三是扮演



“路见不平、拔刀相助”，然后平安将其送回家的“英雄”与“美人”。四是附之以代表“真心”的小恩小惠。在使用这些手段之后，一些女孩就觉得找到了心目中的理想伴侣，认为可以委托终身了，于是就与他缩短了距离，毫不戒备地敞开了自己的胸怀，而让人顺利地达到了目的。

其次是引诱。这种手段多发生在成年人对青少年女性之间，他们以“朋友”、“老师”、“大哥”等身份出现，与青少年女性交往。在交往过程中，以他的生活经验和一点社会阅历，来蒙骗少女，让她们以为他有多么了不起，让她们崇拜。其间他们还不断地献殷勤，或夸海口许诺言，让少女们认识到他的“真”。当少女

们相信他,并带有崇拜的意味时,他就会利用文字图片来引诱女孩进一步上钩。有时女孩子面对那些难于观看的画面而产生羞涩时,他会大讲西方的文明,中国人的封闭落后,应该如何如何才具有现代品位等等,让一些女孩从观念上放松警惕。接下来又有可能放录相,让男女床上镜头刺激女孩子,然后乘机提出要求。

第三,他们往往使用金钱来达到目的。青少年孩子们,由于受到社会对金钱的渲染的影响,心中也萌发了有钱的欲望。一些孩子看不到今天的学知识学本领就是明天的富有,而把心思过早地盯上了窗外的世界,看人家有钱就羡慕,看自己没钱就懊恼。于是千方百计梦想自己成为一个富翁,过上有钱人的生活。恰好,一些靠不义手段获取了钱财的暴发户,便认为可以用手中的一点钱,去勾引尚未明世事的女孩子们。他们会微笑地领她们去逛商场,买高级衣服,也可以去进行种种的高消费,最后又下榻到豪华的高级酒店,以此换取少女的青春。就这样,几个钱儿就被人窃去了自己的贞操,而所换取的除了几个钱之外,还有一个一生吃不完的苦果。

第四,威胁也是坏人一种常用的手段。这里威胁主要是事发前的逼迫。青少年女孩多胆小,有人遇上坏人绑架、袭击,或其他方式的威胁便十分恐惧,因而任其摆布,不敢出声,结果让坏人的阴谋得逞。其实,这时大声呼救、奋力抵抗,方可解脱;越恐惧,坏人越猖狂,越容易得逞。

（二） 保持自信,维护自尊、自爱

自信、自尊、自爱是人的—种心理素质。它对人的—生很重要,有了它可以获得事业上的成功,可能有一个美好的人生;缺少它往往使你与失败相伴,并且—些如依赖、猥琐、缺少独立的人格精神等—些心理行为也成为你留给他人的印象。因此,要自己有一个亮丽的人生,必然要培养和保护自信,维护自尊与自爱。

4 在日常的学习生活中,我们常常碰到或被褒或被贬的事情。对待这一事物上,人和人的表现是不同的。有的人两耳不闻众评说,该如何就如何。而有的人非常注意他人对自己的评价,从而生活在被舆论左右的环境里,更有甚者对于别人的一句话,会坐立不安,夜不能寐。

事实上,—个人褒贬另外—个人,可有真假之分。所说真,就褒来说,是—个人或—些人对某—个人的思想行为以及某方面具备的能力的真心佩服与肯定。在褒的同时,他们感到自己的不足,应该向此人学习。而就贬来说,可能是善意的针砭,这种贬是—种批评式的贬,有时是毫不留情的,常常带有过分的色彩,往往让人难以接受,但不是心怀敌意,从根本上来说还是一种善意的帮助。而另—种贬,则是恶意的贬。这种贬带有讽刺挖苦,是—种不友好的攻击性行为。

所说假,就褒来说,是一个人对另一个人或一些人的奉承,其实本不像他说的那样,但为了某种目的,为了取悦于他人,从而说了一大堆有时让人难辨真伪的话。从本质上来说是在害人,因为有一些人一经被人奉承,便产生良好的自我感觉,然而接下来便是骄傲自大,或不思进取,渐渐由先进变为落后。而就贬来说,是一个人对另一个人或一些人的伤害。他们不顾事实,为了泄私愤,对比他们强的人进行恶语中伤,其目的是要把比自己强的人打倒。所以,他们有时语气可急可缓,事情似乎说得有眼有板,听者一不注意有时还会被蒙骗。因此这种贬不是真的



指出缺点,给予客观的评价,而是纯粹有意的对人的伤害。

作为青少年朋友,正是形成良好心理素质的最佳时期,因此,要十分注意周围的人对自己的评价而产生的某些情绪。听到表扬和赞美时,不要飘飘然,听到批评、讽刺、打击的语言时,也不要灰心丧气,如遇一盆冷水。也就是说,不要随他人的褒贬而失去自我。

不论在什么时候,处于什么样的逆境,都要牢记:我能行,但还须努力。

当你遇到表扬和赞誉之辞时,你要马上意识到自己在哪些方面不足,应马上采取补救措施。同时,还应看到自己在这方面仍具有实力,只要再继续努力,成功将会永远伴随着你。当受到一些不公正对待时,要坚信自己是能行的,无需用更多的语言去回答,只用自己的行动去给他们一个最好的说明。

金无足赤,人无完人,这是千古的训条。自己可能在某方面不存在错误,而他人偏说自己有错误,但无论怎样还应该认真听一听。然而自己可能存在很多错误,经人指出之后便进行深刻的自我反省,万不可马虎了事。但切记,不论干什么,要自信,要相信自己。

切莫作贱自我

每个人都应保持自己的人格,不能作贱自我。什么是人格?人格主要指个人的道德品质,以及人作为权利义务承担者的资

格。青少年时代,其人格还未定型,由于不同的教育,不同的环境,可使他们的人格形成最后的千姿百态。那什么是作贱自我呢?做贱就是使自己低于与贱相对的“贵”,具体表现就是没有人格。如上所言,人格是以道德为体现的,没有人格就是不以道德来约束自己,做出一些违背道德要求的事情来。例如:偷盗、害人、染黄等等,都是不道德行为的具体表现。这些行为的发生,就是破坏了自己的人格,也等于没有了自己的人格,把自己降到了一个违法犯罪的群体中。

另外,作贱自我还在于自己偏爱权利而拒绝义务。比如说,在一个群体,权利与责任在一个人身上是并存的,而这个人只要权利,但拒绝责任义务,这就是他否定了他的作为该群体成员的资格。否定了他的人格。

因此,青少年同学们从小就应该把握好自己的人格,做到既有自觉的道德约束,也有勇于承担责任义务和维护权利的完整人格意识,切莫在人格上发生一些偏差。

切莫作贱自我的另一方面,就是要维护自己的形象和声誉。

形象和声誉都是指留给人们的一个整体印象,它包括你的人格与能力。人格中又包含你的心胸、善恶、智慧。能力又可以分为强弱,特殊专长等等,一般说来,社会接受并与肯定的形象,则是心胸豁达、心底无私、与人为善和聪颖智慧。在能力上,人们认同那种宏观上可策划,微观上可操作,拿得起放得下,眼不高手不低,有用且好用的人才。应该说如果能给人留下这样一

个形象,那么伴随你的必然是成功。

因此,青少年朋友们,应该朝着这样的方向去塑造和维护自己的形象,而不要走向它的反面。为此,青少年朋友应该从心理上认同这样的形象,同时,应该使自己的处事方式趋近于社会所接受形象的要求。在能力上,除了努力学习文化知识外,还应该树立一个从小事做起,又不排除做大事的人生价值观念,培养一种坚韧不拔的敬业精神。

同时,不要走向良好形象所要求的反面,如心胸狭隘、自私自利、与人闹矛盾。在能力上又不通不精,眼高手低,又没有又不好用等等,给人留下这样一个形象,那么,不但在人群中难以立足,而且更不会在人生的道路上取得多大的成功。

与此同时,在主观上努力塑造良好自我形象的过程中,也可能发生某人刻意破坏你形象的事情。这种破坏有两种情形,一种是有意干扰你的塑造工程,使你中断自我修炼,从而达不到预期目

