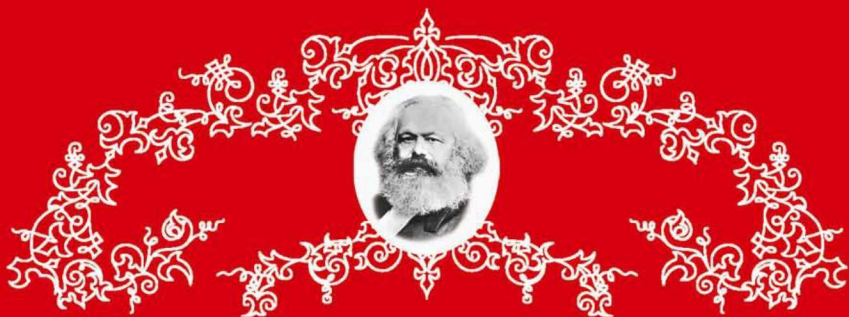


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

新时期的爱国主义

丛书主编 韩喜平

本书著者 吕 航

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

新时期的爱国主义

丛书主编：韩喜平

本书著者：吕 航

编 委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王 颖 石 英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

新时期的爱国主义/吕航著.--长春:吉林出版集团有限责任公司,
2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2612-9

I.①新… II.①吕… III.①爱国主义—研究—中国 IV.①B822.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174255号

新时期的爱国主义

XINSHIQIDEAIGUOZHUYI

丛书主编:韩喜平

本书著者:吕航

项目策划:周海英 耿宏 徐志均

项目负责:周海英 耿宏 宫志伟

责任编辑:宫志伟

出版:吉林出版集团有限责任公司

发行:吉林出版集团社科图书有限公司

电话:0431-86012753

印刷:北京龙跃印务有限公司

开本:710mm×960mm 1/16

字数:100千字

印张:12

版次:2014年6月第1版

印次:2014年6月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5534-2612-9

定价:23.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 爱国主义的科学内涵 / 003

- 第一节 爱国主义是高尚的情感 / 005
- 第二节 爱国主义是政治原则 / 011
- 第三节 爱国主义是道德规范 / 012
- 第四节 爱国主义是法律规范 / 015
- 第五节 爱国主义是实现人生价值的力量源泉 / 017

第二章 爱国主义的基本要求 / 029

- 第一节 热爱祖国的疆土 / 030
- 第二节 热爱祖国的人民 / 036
- 第三节 热爱祖国的文化 / 040
- 第四节 热爱自己的国家 / 047

第三章 爱国主义的优良传统 / 059

- 第一节 热爱祖国、矢志不移 / 062

第二节 天下兴亡、匹夫有责 / 066

第三节 维护统一、反对分裂 / 070

第四节 同仇敌忾、抗御外侮 / 072

第四章 新时期的爱国主义 / 085

第一节 爱国主义与爱社会主义的一致性 / 086

第二节 爱国主义与拥护祖国统一的一致性 / 091

第三节 经济全球化形势下要弘扬爱国主义 / 093

第五章 当代爱国主义的理性表达 / 108

第一节 爱国主义的新观念 / 108

第二节 青少年应理性表达爱国热情 / 115

第六章 爱国主义时代主题——实现“中国梦” / 129

第一节 对“中国梦”的时代解读 / 129

第二节 实现“中国梦”需弘扬爱国主义精神 / 144

第七章 践行爱国主义 / 162

第一节 自觉维护国家利益 / 162

第二节 促进民族团结和祖国统一 / 169

第三节 增强国防观念 / 172

第四节 以振兴中华为己任 / 175

第五节 立足本职工作，从小事做起 / 178

引 言

从古至今，各国都高度重视、极力引导和精心培育国民的爱国主义精神。世界各国各族人民，对自己国家弘扬爱国主义，也都普遍认同并乐于接受。弘扬爱国主义，在任何一个主权国家里，都无时不在，无处不在。它贯穿于国家民族的各个时期，贯穿于国家的建立、巩固、发展的各个阶段，贯穿于教育的全过程以及社会生活的各个方面。尤其是在国家发生重大事件，如动员人民应对战争、重大自然和人为灾害，动员群众攻坚克难，以及进行内外政策重大调整的时候，整个社会就会更加关注和强调弘扬爱国主义。

这是因为，爱国主义是动员和鼓舞人民团结奋斗的旗帜，是激发爱国热情、落实爱国行动的精神支柱，是实现国家目标的重要思想保障。爱国主义精神对推动民族历史前进具有强大的凝聚力、感召力和动员力。

中国共产党第十八次代表大会向世界人民展示了一幅雄浑壮阔的民族复兴宏伟蓝图：到2020年，中国将全面建成小康社会；到2049年，中国将建成富强民主、文明和谐的中国特色社会主义现代化国家。这表明我国越来越接近实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

广大青少年是未来实践“中国梦”，见证“中国梦”，分享“中国梦”的生力军。实现“中国梦”，比以往任何时候，都更加需要振奋以爱国主义为核心的伟大民族精神。梦想催人奋进，道路艰难曲折。实现“中国梦”，青少年应当继续发扬民族精神，继承弘扬中华民族爱国主义光荣传统。

本书尝试用马克思主义观点，以亲近平实、通俗易懂的方式，就爱国主义的有关问题，与青少年朋友展开对话。如有裨益，权作对我们挚爱的祖国，奉献点滴绵薄之力。

第一章 爱国主义的科学内涵

自有国家以来，世界各族人民都以是否热爱自己的祖国，能否为国家贡献力量作为尺度，来评价一切个人、集团、政党、阶级的言行，并据以评判一个国家的社会先进状况。因此，热爱祖国的思想和行为，在人类社会生活中具有深远的意义。人们把是否热爱祖国作为分辨美与丑、善与恶、是与非，决定赞扬还是唾弃、效法还是惩戒的准绳。事实上，爱国也是世界各个国家弘扬的主旋律。世界各国都很重视对国民进行爱国教育。尽管人们较少接触到其他国家宣传爱国的政治论文，但认真观察一下也不难发现，世界各个国家种种政治、经济、社会、文化措施，无一不同进行爱国教育、加强民族凝聚力、强化国家意识密切相关。美国人也讲爱国主义，他们崇尚肯尼迪的一句名言：“不要问国家能为你做些什么，先问你能为国家做些什么！”他们有很强的

民族自尊心和自豪感，总是自恃“我作为一个美国人是幸福的，是值得骄傲的”。众所周知，美国人十分重视自己的民族传统，也非常珍惜自己民族的历史。虽然美国的历史并不悠久，但它很注意发挥历史与传统的价值和力量，用以传播美国精神，鼓舞民众的士气。美国有许多全国性的节日：独立日、国旗制定纪念日、哥伦布日、华盛顿诞辰、退伍军人节、阵亡将士纪念日、感恩节，等等。众多的节日活动，实际上是对国人进行爱国主义教育的有效方式。

古今中外，人们都把自己的祖国比作母亲，对她怀着极其深厚的感情，英文中“祖国”的单词是“motherland”，字面含义就是“母亲之国”。对“母亲之国”的热爱，是人类的一种共同的情感。我们对祖国母亲怀着感恩之心，我们每一个人都应把感恩之心化为效国之志，为祖国母亲的繁荣富强作出自己的贡献。

爱国主义是一种崇高的思想感情，更是一种崇高的行为。列宁对于爱国主义的产生作过精彩的阐释，他指出：

“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种深厚的感情。”爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深

厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己的故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。

第一节 爱国主义是高尚的情感

一个名叫李立的中国留学生，讲述了他在美国留学时的一段经历。李立的邻居是一个靠卖艺为生的吉卜赛人，名叫阿普杜拉。他开朗乐观，为人诚恳，很快就和李立成了好朋友。一个休息日，李立和阿普杜拉一边喝咖啡一边聊天，谈到吉卜赛人四海为家的习俗，李立真诚地对阿普杜拉说：

“我很钦佩你们吉卜赛人的才华和生存能力，无论在世界的哪个角落，几乎都有你们吉卜赛人的身影。”阿普杜拉也高兴地说：“不错，我们吉卜赛人无论到哪里，都能被那里的人民所接纳。”但突然，阿普杜拉的声音变得低沉了许多：

“但这也正是我们吉卜赛人的悲哀，因为我们没有祖国。”说到这里，一向乐观粗犷的阿普杜拉，眼里噙满了泪水。李

立被深深地震撼了，他突然感到，与阿普杜拉相比，自己是多么幸福，因为在自己的身后，有一个历史悠久的伟大祖国。

从情感的主体来讲，爱国情感是个体对民族和国家的一种心理上的依恋。诗人艾青曾经说过：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”祖国是什么？祖国是生养我们的大地，更是我们生命的根须。任何民族、任何个人，失去了根须，失去了扎根的土地，都只能像随风漂泊的蒲公英，永远无法主导自己的命运。每一个生于斯、长于斯的华夏子孙，都会对脚下这片土地充满着深厚的感情。

爱国情感表现为对自己同胞和亲人的热爱和对国家命运的关注。1925年3月，身在美国纽约的著名诗人闻一多有感于时事，把被帝国主义掠走的澳门、香港、台湾、威海卫、广州湾、九龙、旅大，比喻为七个与祖国母亲离散的孤儿，并写出了七块土地对祖国母亲的眷恋，澳门便是七子之首：你可知Macau不是我的真名姓，我离开你太久了，母亲，但是他们掳去的是我的肉体，你依然保管着我内心的灵魂。

爱国情感还体现在对祖国强烈的依存感和归属感上。

伟大的音乐家肖邦，年轻时就已经很有名了。当时，波兰正遭受沙俄的侵略，出于对祖国的热爱，他想留在国内。但残酷的现实会夺走他的艺术才华，所以他接受了师友们的建议，到国外去深造同样也可以为祖国争光。出国前，朋友们送给他一个银瓶，里面装着波兰的泥土，勉励他不忘祖国。后来，由于波兰反动政府不让肖邦回国，他在法国、德国等地颠沛流离了19年。可那只装满泥土的银瓶却一直都没有离开他。1849年，肖邦在巴黎重病不起。临终前，他对妹妹柳德维卡说：“我死后，波兰反动政府是不会允许把我的遗体运回华沙的。但你们至少要把我的心脏带回去。”肖邦病逝后，亲友们按照他的遗嘱，把他的心脏带回到了华沙，保存在圣十字教堂里。至此可见，肖邦的爱国之心可谓深切至真。

爱国情感表现在个体深切感受到国家的兴衰荣辱和个人利益息息相关的基础上，把祖国的生存发展、繁荣富强作为自己的责任、应尽的义务和神圣的使命。具体体现为：高度的民族自豪感，强烈的民族自尊心，坚定的民族自信心。德国著名爱国诗人，也是爱国英雄的裴多菲，写过一首著名的箴言诗《自由与爱情》：“生命诚可贵，爱情价更高，若为

自由故，二者皆可抛。”150年来，它一直被世界各族人民所传唱，成为青年人的座右铭。究其真谛，就是因为海涅用诗的浪漫语言，精彩地阐释了践行爱国主义的心灵体验，道出了为祖国的自由解放而奋斗牺牲，是比爱情和生命还重要的崇高品格，是实现人生价值的最高体验。

爱国情感体现在个体对国家前途的责任感和尊严感上。茅以升，桥梁建筑专家，23岁在美国获得工科博士学位之时，人们纷纷向他投来尊敬、赞美的目光，一份份诱人的聘书也向他招手。有人劝他留在美国，说是科学没有国界。但是茅以升却斩钉截铁地回答：“不！纵然科学没有祖国，科学家却是有祖国的！我是中国人，我的祖国更需要我！”他毅然踏上了归国的道路。正是出于对祖国的热爱，才使茅以升放弃了国外优越的生活条件。

爱国主义是一种崇高的道德情感，它是依存感、归属感、认同感、尊严感、责任感、荣誉感等复杂感情的统一；它是一种人生来有之、不证自明的、自然而然的感情。对它的爱，是纯粹的爱，是没有理由的、不要任何代价和回报的爱。有了我们的祖国母亲，才有了我们的中华民族，才让

我们有了强烈的归属感、自信感、尊严感。一旦丧失了这个祖国，中华民族就不能生存。这又让我们有了对祖国生死存亡的忧患，有了对祖国繁荣昌盛的追求与期盼。由此也就形成了我们对祖国最执着、最真诚、最炽烈的爱。这种对祖国的爱，是质朴的、自然的，甚至是本能的。热爱祖国，理所当然，天经地义。就如同我们爱母亲，无论她是富有还是贫穷，无论她是健康还是疾病，我们都由衷热爱。富有，我们骄傲，深感尊严；贫穷，我们焦急，渴望强盛；健康，我们快乐，衷心祝福；疾病，我们忧虑，期望康复。当她遭遇侵略、戕害、强暴，我们必将同仇敌忾，拼死抗争。爱祖国如同爱母亲，不必编造理由，更不必拼凑条件。犹如海涅深情地倾诉：“我是你的，我的祖国！都是你的，我的这心、这灵魂；假如我不爱你，我的祖国，我能爱哪一个人？”“纵使世界给我珍宝和荣誉，我也不愿离开我的祖国。因为纵使我的祖国在耻辱之中，我还是喜欢、热爱、祝福我的祖国。”也像苏联著名教育家苏霍姆林斯基，极尽其溢美之词，坦露出对祖国的热爱之情：“热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最有情、最温存、

最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。”

人们经过长期实践，把爱国情感和思想观念，凝练成民族群体的崇高理想和主张，从而形成爱国主义。共产党人、为救国捐躯的烈士夏明翰就曾作过一首《就义诗》，“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”，阐释了将爱国情感升华为爱国主义的重要性。爱国主义，是中华民族无数仁人志士、爱国英雄，愿意为国奉献以至流血牺牲的强大支柱。它以爱国情感为基础，以爱国志向为动力，以爱国行为作检验，是指引爱国行动的旗帜。人们长期生活在这片国土里，自然就产生一种热爱、建设、保卫这片土地的思想观念。这种思想观念，作为群体意识，凝聚着人们对祖国及其根本利益的整体认识，对祖国前途命运的理性审视和把握，对建设祖国的理想和筹划，具体表现为民族自尊意识、民族自强意识、民族自觉意识、民族忧患意识、竞争参与意识等。作为个体意识，潜在于人们的内心深处，包括对自己祖国的亲身体验和间接认识，对祖国传统文化的评价，对祖国利益的认同等，从而形成个体的特定的祖国观。