



高考英语作文 套路与秘诀

Formulas and Secrets of
English Composition of
College Entrance Examination



本真英语
Genuine English

总主编 王 辉

主 编 王玺贺 刘培震



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

高考英语作文 套路与秘诀

总主编 王 辉

主 编 王玺贺 刘培震

副主编 李 彬 李 燕 王 咏

东南大学出版社

• 南京 •

内 容 提 要

高考英语作文是对学生英语综合能力的衡量,其思维方式、逻辑归纳能力和遣词造句技巧的严格要求,令很多学生望而生畏。编者在认真研读各种版本的高中教材与吃透《普通高等学校招生全国统一考试大纲》的基础上,基于本人的理解与体会编写了本书。全书共分六章。每章自成体系,既相对独立,又相辅相成,对高考写作的各个方面进行了深入浅出的论述,理论与实践相结合。相信考生读完后,必定获益匪浅。

图书在版编目(CIP)数据

高考英语作文套路与秘诀/王玺贺,刘培震主编. —南京:
东南大学出版社, 2013. 1(2013. 7 重印)
ISBN 978—7—5641—4086—1

I. ①高… II. ①王… ②刘… III. ①英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 014374 号

高考英语作文套路与秘诀

出版发行: 东南大学出版社
社 址: 南京市四牌楼 2 号 邮编: 210096
出 版 人: 江建中
责任编辑: 史建农
网 址: <http://www.seupress.com>
电子邮箱: press@seupress.com
经 销: 全国各地新华书店
印 刷: 南京玉河印刷厂
开 本: 700 mm×1 000 mm 1/16
印 张: 12. 75
字 数: 250 千字
版 次: 2013 年 1 月第 1 版
印 次: 2013 年 7 月第 2 次印刷
书 号: ISBN 978—7—5641—4086—1
印 数: 5 001~8 000 册
定 价: 25. 00 元

本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系。电话:025—83791830

前言

高考英语作文的分值在全国各个地区不全相同,但大致在 25~35 分之间。高考作文虽只占总分比值的很少一部分,却基本上衡量出了学生英语的综合书面表达能力。在作文成绩上,不同学生之间的差距往往相当大。差的仅得 4.5 分,而好的学生却基本上拿满分,得 24 分。一个不容乐观的事实是,学生普遍对书面表达没有信心,绝大多数考生的作文成绩徘徊在 13~14 分左右。不可否认,学生与学生之间的英语基础(底子)存在差距,对语言的感受与组织能力也不一而同,甚至思维方式、逻辑归纳能力也各有不同,而这些方面无疑造成学生的语言表达能力的不同与作文成绩的高低。但有一点也是确定无疑的:有些学生之所以成绩一直较差,在很大程度上是由于不懂作文方法与写作技巧造成的。只要这些学生平时有意揣摩各种文体的写作思路,掌握一些常用的写作技巧,熟记一些固定的写作模式与常用句型,那么肯定能在较短的时间内收到立竿见影的效果,从而迅速缩小与成绩优秀者之间的差距。当然巧妙的方法必须建立在大量实践的基础上,否则迅速提高写作水平就是一句空话。

在透彻理解《普通高中英语课程标准(实验)》与《普通高等学校招生全国统一考试大纲》对写作专项提出的要求的基础上,本着使学生英语写作能力与应试技巧同步提高的宗旨,编者尝试着编写了这本写作教辅书。本书共分六个章节。第一章简单介绍了高考英语作文考试的一般知识及基本应试技巧。第二章提供了短文写作必须具备的语言知识储备及写好常考的应用文与议论文必须掌握的万能套路与文章结构。众所周知,文章都是由词句组成的,恰当的选词与正确的造句是写好文章的必备条件。因此,掌握选词与组句的原则与技巧是十分必要的。当然,各种体裁的文章必然会有一些相对固定的常用句型与篇章结构模式,熟记与知晓这些知识必然对作文表达起到事半功倍的作用。第三章讲解分析了四、六级作文考试中常见的几种题型。每种体裁的处理都突出讲练结合、精讲精练。大体上由三个模块组成:第一部分是理论部分,主要阐明每种体裁的特点与常用词句;第二部分是真题讲解,通过原汁原味的真题让考生体悟写作思路与写出精彩文章的关键之

处;第三部分是演练巩固与参考范文,目的是使学生理论与实践相结合,通过比较自己的习作与参考范文,从而有所体悟与收获。第四章从出题形式方面对高考作文加以分类与讲解,每种形式的处理由四部分组成:题型说明、注意事项、真题讲解与技能提升。其中第二、第三部分是重中之重。第五章提供了十五种社会常见现象与热点问题,按四个大的方面进行归类。这些热点问题大都与学生的日常学习与生活密切相关,即它们是出现在他们生活中的人和事,同时这些热点问题往往也在历年高考英语作文中有所体现。第六章以十一篇文章对明年的英语高考作文加以预测。这些预测文章建立在对最近三年高考作文试题分析与判断的基础之上,反映了编者对未来高考命题趋势的把握与作者对社会热点问题的敏感度,如果将来的高考英语作文中碰巧有题材近似或相关的话题,将不胜荣幸与骄傲。最后附有各种常考题材的惯常表达句型,以方便学生查阅与记忆。总之,编者力求给读者提供一本既简明又实用的高考英语写作参考书,相信本书的种种优点在您翻阅之后定会有所感悟。当然,由于编者水平有限错误疏漏之处在所难免,敬请广大读者朋友与外语界同仁不吝指正。

目 录

第一章 名师梳理	1
一、考纲解读	1
二、部分省、市高考书面表达分析表	2
三、评分标准(以 25 分制为例)	10
四、高考英语作文应试指导	12
五、高考英语作文典型错误例析	15
第二章 必备知识与万能套路	18
一、必备知识	18
二、万能套路	28
第三章 常考文体写作应试技巧	37
第一节 记叙文	37
一、理论概述	37
二、真题讲解	40
三、演练巩固	45
四、参考范文	48
第二节 应用文类	51
一、理论概述	51
二、真题讲解	56
三、演练巩固	61
四、参考范文	64
第三节 说明文类	68
一、理论概述	68
二、真题讲解	71
三、演练巩固	76
四、参考范文	78

第四节 议论文类	82
一、理论概述	82
二、真题讲解	95
三、演练巩固	100
四、参考范文	102
第四章 常考题型探析	106
第一节 控制性写作	106
一、语言提示写作	106
二、看图写作	118
三、分析图表写作	131
第二节 开放性写作	144
第五章 热点话题	154
一、新闻事件	154
二、中外交往	155
三、学业活动	156
四、科普知识	157
五、环境保护	158
第六章 名师预测	167
名师预测一	167
名师预测二	169
名师预测三	169
名师预测四	171
名师预测五	172
名师预测六	173
名师预测七	174
名师预测八	175
名师预测九	176
名师预测十	176
名师预测十一	177
附录 英语作文常考常用重要句型	179

第一章 名师梳理

一、考纲解读

(一) 考纲要求

高考试卷中的书面表达部分是一种主观性试题,旨在测试学生的书面表达能力,即检测学生是否能够运用学过的英语知识和写作技能进行思想交流。

《普通高等学校招生全国统一考试大纲》对写作能力的要求是:根据所给情景,用英语写一篇短文。提供情景的形式有图画、图表、提纲等。书面表达是一项重要的语言技能,是学生的认识水平和语言表达能力的综合体现。要写出好的短文,考生应能:

1. 正确使用词汇与词组

写好短文,必须有一定的词汇量且掌握足够的词组的用法。否则,写作很难做到得心应手。所选词语应准确达意、形象生动,因为准确性会直接或间接地影响到信息的交际效果。

2. 正确使用语法规则及句型结构

语法包括词法与句法。其中后者更为重要,即强调句子结构的重要性。考生只有加强句法与句型的学习,才能提高组句能力,从而围绕某个主题写出正确通顺的句子,清楚地表达主题内容。

3. 掌握连句成段的技巧

一组意义相关的句子并不能自动有效地组成一个篇章,表达一个特定的目的。只有通过使用相应的关联词等衔接手段,才能使一段话都围绕一个中心来铺陈,使全文前后连贯、结构紧凑。

4. 具有观察分析能力

许多图示、图表中提供的信息是含蓄的、多方面的,而且常常是无序的,考生必须能对这些图表或图示进行观察分析,抓住与文章主体有关的主要信息,按照英语写作技巧,写出合乎要求的短文。

5. 表达得体

不同的文体,有不同的语言表达方式。高考的书面表达多为记叙文和应用文,

表达除了要简洁、准确外,还应遵循英语语言的习惯地道表达。

(二) 考纲说明

高考英语书面表达是一种控制性写作或指导性写作,它通常都有一个“提示”或“注意”,对所写短文进行控制或指导。首先是时间、字数的限定;其次是情景内容的限定,常常是给出了材料的目的、对象、时间、地点、情节等要点;最后是短文体裁和格式的限定,如规定用书信、日记、通知、报告等形式。主要命题方式多数为图画作文和提纲作文,另外还有图表作文。

总之,高考英语书面表达有以下几个特点:

1. 作文较稳定的要求

(1) 词数 100 左右或 80~120。

(2) 要点一般在 6~8 个。

2. 作文提示方式为四种

(1) 中文提示。

(2) 图画配文字提示。

(3) 图表、表格配文字提示。

(4) 看图作文。

3. 作文体裁大致为四种

(1) 记叙文

(2) 说明文

(3) 应用文(书信、通知、报告)

(4) 议论文

4. 作文素材大致为三种

(1) 与学生学习有关。

(2) 与学生生活与交往有关。

(3) 与社会热点问题有关。

二、部分省、市高考书面表达分析表

表 1 2009 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	用英语写留言条[1. 外出购物。2. 替房东还书。3. Tracy 来电话留言:(1)咖啡屋(Bohon Coffee)见面取消。(2)此事已告知 Susan。(3)尽快回电。]	留言条 (应用文)

续表 1

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
2	全国卷 II	给美国朋友 Sarah 回信,介绍改建后前门大街的情况(1. 简况:长 800 余米、600 多年历史、300 余家商铺。2. 位置:天安门广场南面。3. 交通:公共汽车 17、69、59 等路,地铁 2 号线。4. 特色:步行街、当车、茶馆、剧院等。)	书信 (应用文)
3	北京卷	以“Green Action in Our Class”为题写英文稿件(请根据以下四幅图的先后顺序,介绍植树活动的全过程:1. 骑车去植树。2. 植树。3. 安插提示牌。4. 照相。)	(体裁) 情景作文 (记叙文)
4	天津卷	根据提示用英语写一篇在演讲比赛开幕时的发言稿(1. 说明比赛的意义,如提高英语听说能力、养成读书的习惯等。2. 说明比赛的注意事项,如每人演讲不超过 5 分钟,语言流利,发音准确等。3. 预祝比赛圆满成功。)	演讲稿 (应用文)
5	四川卷	用英语写一封具体介绍中国人的社交习俗的回信(1. 见面时的问候方式。2. 对赞美的回答方式。3. 接受礼物时的回应方式。4. 餐宴礼节。)	书信 (应用文)
6	安徽卷	请你针对有些父母经常翻看孩子日记或书包这一现象写一篇演讲稿(1. 认为同学们不必为此苦恼。2. 希望能够体谅父母的苦衷;建议与父母进行交流和沟通。)	演讲稿 (议论文)
7	山东卷	给你的美国同学 Tom 写一封信(1. 感谢 Tom 对你英语学习的帮助。2. 询问 Mr. Smith 的近况并索要其联系方式。3. 邀请 Tom 在春节期间来中国感受中国文化。)	书信 (应用文)
8	陕西卷	请根据帖子内容、写作要点和要求给一个名叫 Grown-up、寻求帮助的中学生回帖(1. 告诉 Grown-up 要理解母亲。2. 给 Grown-up 提出解决问题的具体建议。)	电子邮件 (应用文)
9	江西卷	为学校即将举办的以“Turning a Bad Mood(心情)into a Good One”为题目的英语作文比赛写一篇 100 词左右的记叙文或议论文(1. 发生的具体事件。2. 对你的心情有何影响? 3. 你如何应对?)	标题作文 (议论文或记叙文)
10	江苏卷	根据表格所提示的信息,关于“鼠标的利与弊”用英语写一篇短文 [1. 鼠标的必要性:对多数人来说:操作计算机、上网冲浪……2. 鼠标的便捷性:点击、移动、插入、拷贝、删除……编辑文本、搜索信息、收发邮件、选购商品、点播音乐、下载电影。3. 如果过分依赖鼠标……(请考生结合自身感受,列举 2~3 点)]	提纲式作文 (说明文)
11	湖南卷	请给你的朋友张华写一封信,告诉他你第一天上课的情况(1. 描述一件课堂上令你印象深刻的事情。2. 介绍你处理该事的方式。3. 谈谈你的感想。)	书信 (应用文)

续表 1

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
12	湖北卷	请根据下列要点,用英文回一封电子邮件(1. 不应使用“无所不为”,应使用“无所事事”。2. 说明这两个成语的用法。3. 给予鼓励。)	电子邮件 (应用文)
13	福建卷	请你根据思路图的提示用英语写一篇题为“I Want to Smile”的英语短文(1. 微笑的优点。2. 想对其微笑的人物——父母。3. 对父母微笑的理由。4. 对自己微笑的理由。5. 总结。)	标题作文 (议论文)
14	广东卷	根据表格所提供的情况写一篇关于中小学生近视问题的采访报道(1. 采访的时间、对象和主题。2. 中小学生近视的发生率及人数。3. 专家解读。)	采访报道 (说明文)
15	辽宁卷	用英文以短文的形式写一封电子邮件,将周末农家采摘活动的安排传达给住户(1. 时间:下周六上午 8:00 至 11:00。2. 内容:采摘苹果。3. 报名:办公室,周四下午 5:00 前。4. 提示:带帽子、手套。5. 欢迎踊跃参加。)	电子邮件 (应用文)
16	浙江卷	请按要点用英语写一则 100~120 个词的新闻报道(1. 时间、地点、任务、活动。2. 老人们的反应。3. 简短评论。)	新闻报道 (记叙文)
17	重庆卷	请你用英文给某正在征集话题的网站发送一封电子邮件,向其推荐话题(1. 自我简介。2. 写信目的。3. 话题:我们应该感恩。4. 推荐的理由。5. 预祝活动成功。)	电子邮件 (应用文)
18	上海卷	根据要求给夏令营写一封申请信,报名参加其中一门课程的学习(1. 你感兴趣的课程。2. 你期望从这门课程中学到什么? 3. 为什么想学这些内容?)	申请信 (应用文)

表 2 2010 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	根据提示给 Smith 女士写邀请信,介绍一下英语演讲比赛的安排等(1. 自我介绍。2. 邀请做评委。3. 演讲主题。4. 比赛时间和地点。5. 参赛选手。6. 联系方式。)	书信 (应用文)
2	全国卷 II	请给你的美国笔友 Peter 写封信,告知你校外教招聘信息[1. 教授课程:英语口语、英语写作、今日美国、今日英国等。2. 授课对象:高中生(至少三年英语基础)。3. 工作量:每周 12 学时,任选三门课,担任学生英语俱乐部或英语校报顾问(advisor)。]	书信 (应用文)

续表 2

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
3	北京卷	请根据四幅图的先后顺序,写一篇英文周记,叙述你帮助祖父母安排旅行从准备到送行的全过程(1. 上网搜索火车时刻表、北戴河的天气情况以及旅馆信息。2. 去火车站排队买火车票。3. 帮助祖父母把旅行必需品,譬如衣服、一把雨伞和地图等装箱。4. 到火车站为祖父母送行并祝他们旅途愉快。)	看图作文 (记叙文)
4	天津卷	请根据提示,用英语给校评选组写一封申请信[1. 对此活动的认识(如对本人、学生及社会的益处等)。2. 个人优势(如性格、独立生活能力、语言能力等)。3. 你的计划(如怎样进行辅导等)。]	书信 (应用文)
5	重庆卷	用英文给航空公司写一封信,请他们帮你寻找遗失的手提箱(1. 写信原因。2. 描述该行李。3. 重要性。4. 回复并表示感谢。)	书信 (应用文)
6	山东卷	你和英国朋友约好去北京旅游,但你因故不能赴约。请用英语给他写一封电子邮件(1. 表示歉意。2. 解释原因。3. 另约时间。)	电子邮件 (应用文)
7	广东卷	请根据提示给学校英语墙报写一篇通讯(1. 禁烟决定的内容及实施的时间和范围。2. 目标和措施。3. 相关数据。)	通讯报道 (说明文)
8	江苏卷	根据提示用英语写一篇发言稿,简单介绍自己英语学习的情况,并对学校今后的英语教学提出建议[自己英语学习的情况:1. 英语学习的目的。2. 英语学习的方法。3. 课外自学的途径。4. 对学校英语教学的建议(请考生根据自己的经历与感想,提出 2~3 点建议)。]	发言稿 (说明文)
9	浙江卷	根据“每周之星”李越的事迹,用英语为班级板报写一篇短文(1. 李越的事迹;在上周六下午,不顾天气炎热,为班级选购歌咏比赛服装及其对同学的影响。2. 你的评论。)	表扬稿 (记叙加议论文)
10	福建卷	根据以下图片提示,用英语写一篇发言稿(1. 全球变暖、水污染、人口剧增等原因导致水短缺。2. 对此应采取有效措施:保护水资源;把海水变成淡水;依法预防水污染;节约用水等。3. 个人观点:认清形势,保护和科学开发水资源。)	发言稿 (议论文)
11	江西卷	请以“Magic Power of Polite Words”为题写一篇 100 词左右的英语作文(英语中“please”“thank you”“sorry”等礼貌用语具有增进友谊、改善关系、化解矛盾等神奇力量,因而被称为“magic words”。)	标题作文 (议论文)

续表 2

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
12	湖北卷	根据提示,结合生活中的一个实例,用英语写一篇短文,谈谈微笑的作用	提示作文 (记叙加 议论文)
13	湖南卷	你将代表俱乐部在课堂上进行经验交流,请写一篇英语发言稿(1.简要描述俱乐部开展的一项与英语有关的主要活动。2.谈谈你们开展该活动的收获。)	发言稿 (议论文)
14	四川卷	请你按要求写一篇在成人仪式上的英文发言稿(1.过去对成年的向往。2.现在的感受和认识。3.将来的目标及措施。)	发言稿 (议论文)
15	安徽卷	请你以“Which Would You Give up:TV,Cell,or Web?”为题,写一篇英语短文	标题作文 (议论文)
16	辽宁卷	请你以短文形式写一则招聘一名留学生做英语学习顾问的招聘启事[1.母语是英语,汉语流利者优先。2.解答英语学习问题,协助组织英语活动。3.每周 4 小时,报酬面议。4.联系人:李华(Tel:13011223344)]	招聘启事 (应用文)
17	陕西卷	根据写作要点和要求给 Sue 写封电子邮件(1.对她表达感谢之意。2.介绍她离开后你自己及班里发生的事情。3.希望了解她的近况。)	电子邮件 (应用文)
18	新课标卷	同全国卷(I)	书信 (应用文)

表 3 2011 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	根据提示给学校辅导中心写一封求助信(1.本人简介。2.求助内容。3.约定时间。4.你的联系方式。)	书信 (应用文)
2	全国卷 II	请给你所喜爱的周报主编写一封信,告诉他你对该报的看法(1.说明你是该报的忠实读者。2.赞赏该报优点。3.提出建议。)	书信 (应用文)

续表 3

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
3	北京卷	1. 请根据对四幅图画先后顺序的理解,写一篇故事。2. 请根据对图画的理解进行描述,然后谈谈自己的看法	情景作文 (记叙文) 开放性作文 (记叙加 议论文)
4	天津卷	请根据提示,用英语给该团的领导 Smith 写一封电子邮件[1. 上午与我校学生座谈(话题如校园生活、文化差异等)。2. 中午与我校学生共同进餐(午餐包括饺子、面条等)。3. 下午与我校学生游览海河。]	电子邮件 (应用文)
5	重庆卷	用英语写一封申请信希望为自己喜欢的动物代言(1. 表示有意参加。2. 说明自己富有爱心、关爱动物。3. 打算为何种动物代言,并说明理由。4. 希望申请成功。)	申请信 (应用文)
6	山东卷	你七月份要到北京参加演讲比赛,在资料搜集等方面遇到了困难,想向你的美国朋友求助。请用英语给他写一封电子邮件(1. 询问 Tom 的生活和学习情况。2. 谈谈你的困难并请 Tom 帮忙。3. 告诉 Tom 你打算赛后去看他。)	电子邮件 (应用文)
7	广东卷	请根据提示写一篇图书介绍(1. 图书的基本信息。2. 图书的相关报道。)	通讯报道 (说明文)
8	江苏卷	根据图表用英语写一篇短文,向学校英文报“Happy Teens”专栏投稿(短文内容包括:1. 简要描述事情的经过。2. 分析发生冲突的原因。3. 谈谈避免冲突的做法。)	图表作文 (记叙文)
9	浙江卷	“英语读书周”活动要求学生摘录名言佳句并相互交流。以下是某同学摘录的句子:“Your future depends on many things, but mostly on you”。请用英语写一篇 100~120 个词的短文(1. 针对摘录句中的观点谈谈你的看法。2. 举例说明理由。)	提示作文 (议论文)
10	福建卷	根据以下图片提示,以“Great Changes”为题写一篇英语短文(1. 某中学灾后三年来的变化,如教学与活动场所,以及师生精神面貌等。2. 发生变化的原因。3. 你的感想。)	看图作文 (说明文)
11	江西卷	请以“Let's Ride Bicycles”为主题写一篇 120 词左右的英语演讲稿(1. 目前汽车带来的空气污染和交通堵塞等问题。2. 骑自行车的益处,如能环保、有利健康等。)	演讲稿 (应用文)

续表 3

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
12	湖北卷	请根据以下提示,结合你校园生活中的一个事例,就与人合作这一话题,用英语写一篇短文	提示作文 (议论文)
13	湖南卷	假设你参加所在年级的英文写作比赛,请按如下要求完成一篇短文(1. 简要描述下图内容,并点明主题。2. 联系实际,表达该图带给你的启示。)	看图作文 (说明加 议论文)
14	四川卷	请你为一个报纸栏目写一篇英语稿件(1. 你校开展课外活动的情况。2. 你参加过的课外活动及给你带来的益处。3. 为同学选择课外活动提出建议。4. 为学校开展课外活动提出建议。)	提示作文 (说明文)
15	安徽卷	请你以“My Approach to Difficulties in Learning”为题,写一篇英语短文	标题作文 (说明文)
16	辽宁卷	请按照提示给某公司写一封求职信(1. 年龄。2. 学习情况及英语水平。3. 兴趣和特长。4. 性格特点。)	求职信 (应用文)
17	陕西卷	请你根据博客内容、写作要点和要求,给一位家长写一封回信[1. 表明自己的看法。2. 陈述自己的理由(可举例说明)。3. 提出至少两条建议。]	电子邮件 (应用文)
18	新课标卷	同全国卷(I)	书信 (应用文)

表 4 2012 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	根据提示给一个国际中学生组织写一封申请信[1. 自我介绍(包括英语能力)。2. 参加意图(介绍中国、了解其他国家)。3. 希望获准。]	书信 (应用文)
2	全国卷 II	请你写信邀请外教 Susan 参加生日聚会(1. 时间:周五晚 8 点至 9 点。2. 地点:学生俱乐部。3. 内容:生日歌、蛋糕、游戏等。4. 要求:备小礼物)	书信 (应用文)

续表 4

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
3	北京卷	1. 请根据对四幅图画先后顺序的理解,写一篇日记,向校报投稿。 2. 请根据对图画理解进行描述,然后谈谈自己的看法	看图作文 (记叙文) 开放性作文 (记叙加 议论文)
4	天津卷	请根据提示,用英语给 Chris 写一封电子邮件[1. 提出邀请并简述原因。2. 提出观剧后活动建议(如参观附近的博物馆或美术馆等)。3. 请求对方回复。]	电子邮件 (应用文)
5	重庆卷	请你用英语在某国际网站上发帖,发布物品交换信息(1. 你将拿出什么物品进行交换。2. 具体介绍该物品。3. 你希望换回什么物品。4. 请愿意交换的朋友给你留言。)	提示作文 (说明文)
6	山东卷	你不久前在学校举办的英语竞赛中获得一等奖。校报请你写一篇稿件刊登在英文版面上,介绍你课外学习英语的经验[1. 参加英语角的益处。2. 坚持写英语日记的作用。3. 英文阅读网站(EnjoyReading)对你的帮助。]	提示作文 (说明文)
7	广东卷	1. 以约 30 个词概括上文的主要内容。2. 以约 120 个词就老师影响学生的话题谈谈你的想法(1. 上文使你想起哪位对你帮助最大的老师。2. 举例说明该老师对你学习或成长的影响。3. 你怎样看待老师对学生的影响。)	提示作文 (记叙加 议论文)
8	江苏卷	根据图画用英语写一篇 150 词左右的短文(短文内容包括:1. 描述照片内容,如情景、内容、动作,等等。2. 结合自身实际,谈谈你的感想。3. 举例说明你能为家长减负做些什么。)	看图作文 (记叙文)
9	浙江卷	针对校园中存在的随意涂写(to scribble)和乱丢垃圾(to litter)的行为,请用英语给校长写一封 100~120 个词的信(1. 说明写信目的。2. 对这些行为进行批评。3. 提出建议。)	建议信 (应用文)
10	福建卷	根据以下图画提示,写一篇英语短文投稿(1. 描述漫画内容。2. 你的感想。)	看图作文 (记叙文加 议论文)
11	江西卷	某英文报社举办以“I Like Reading”为主题的征文活动,请根据以下要点写一篇短文[1. 你为什么喜欢读书。2. 你喜欢读哪一类的书(例如:历史、科学、文学等)? 请给出至少两个理由。]	提示作文 (议论文)
12	湖北卷	请根据以下提示,结合一个事例,用英语写一篇短文(You cannot choose what you are given, but you can choose how you make use of it.)	提示作文 (记叙加 议论文)

续表 4

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
13	湖南卷	每个人都有过物品失而复得的经历,请按如下要求完成一篇短文(1. 丢失的物品。2. 物品失而复得的经过。3. 你的感想。)	提示作文(记叙文)
14	四川卷	你的英语老师希望了解每位同学的英语学习情况,并征求教学建议。请用英语给她写一封信(1. 对英语学习的认识。2. 自己目前的英语水平。3. 自己英语学习存在的主要问题。4. 对英语教学的两点建议。)	书信(应用文)
15	安徽卷	假设美国某中学学生明天来你校访问交流,主题是高中生对文、理科的选择。请你用英语写一篇发言稿,向他们介绍你所做的选择,并说明选择的理由	发言稿(应用文)
16	辽宁卷	请用英语给出版社的编辑写一封信,表达你对现在使用的英语教材的看法(优点:1. 话题广泛。2. 图片丰富。3. 有助于提高学习兴趣。建议:适当降低词汇难度。)	书信(应用文)
17	陕西卷	下面的图画描述了教师节那天你们班组织的一次活动,请根据写作要点并参考图画内容,为校刊“英语角”版面写一篇短文(1. 活动的策划。2. 教室的布置。3. 活动的内容。4. 你的感想。)	看图作文(说明文)
18	新课标卷	同全国卷(I)	书信(应用文)

三、评分标准(以 25 分制为例)

高考的评分原则以及评分标准是考生平常进行写作训练的指导原则,也是高考阅卷老师评分给发的一个重要依据与标准。目前大部分书面表达题采用 25 分制,评分标准如下:

1. 评分原则

- (1) 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
- (2) 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
- (3) 词数少于 80 或多于 120 的,从总分中减去 2 分。
- (4) 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性。