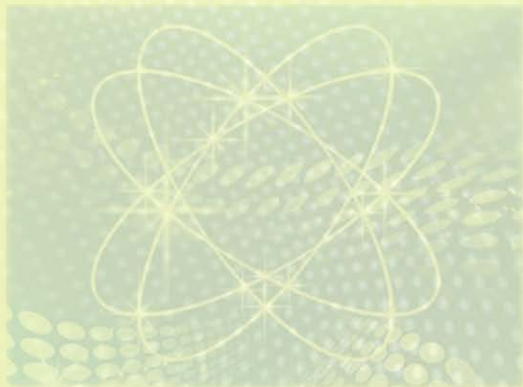


巧用歌诀学英语

王丽云 薛文涛 编



内蒙古科学技术出版社

巧用歌诀学英语

王丽云 薛文涛 著

内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

巧用歌诀学英语 / 王丽云, 薛文涛著. — 赤峰:
内蒙古科学技术出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 5380 - 1959 - 9

I. ①巧… II. ①王…②薛… III. ①英语课—中学
—教学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 109365 号

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

邮 编/024000

出 版 人/额敦桑布

责任编辑/张文娟

封面设计/永 胜

印 刷/赤峰地质宏达印刷有限责任公司

开 本/850 × 1168 1/32

印 张/7

字 数/200 千

版 次/2010 年 6 月第 1 版

印 次/2010 年 6 月第 1 次印刷

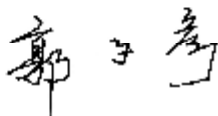
定 价/18.00 元

序 言

语法的学习在英语学习中有着非常重要的意义。《巧用歌诀学英语》主要是针对中学英语语法学习的内容进行编辑整理的语法书籍。它跳出了一般语法书的编排方式,以独特的视角展现在广大读者面前。其最大的特点就是通过对重点语法项目系统总结,高度概括,把教材中非常零散、繁杂但却属于同类的语法内容,以一条清晰的脉络归纳到一起,让学生对该语法项目能有整体认知,透彻地掌握其变化规律,从而大大降低了学生学习英语语法的难度。

还有一点更重要的是《巧用歌诀学英语》突出一个“巧”字,书中英语语法内容的语言节奏明快,韵味十足,上口好记,从而能大大提高学生对英语语法学习的兴趣。

总之,《巧用歌诀学英语》将以它特有的规律性、趣味性带给广大中学生轻松、愉快的学习享受。本书不但使广大中学生读者的英语学习走上一条高效之路,而且还将为他们以后的英语学习打下牢固的语法基础,使得他们的英语学习更有后劲,堪称中学生学习英语的良师益友。



2010. 3. 30

前 言

“语法”，顾名思义，是指学习语言及正确应用语言的方法，是语言的法则，是语言的规律。在语言学习过程中，如果能准确掌握语言的规律，就一定能取得事半功倍的学习效果。

在我国，英语学习缺乏母语的 language 环境，绝大部分英语学习是在课堂上进行的。而近几年的教学实践表明，课本里的语法现象比较分散，致使教师系统讲解英语语法面临一定的困难，而把对语法的讲解渗透在繁杂琐碎的知识点之中，甚至许多英语教师认为英语语法教学可有可无，致使学生对语法的学习也不能予以足够的重视，进而导致很多学生经过初中三年的英语学习，还不能够掌握英语的基本句型，不明白各种词类的特点及应用，不知道什么叫主语、谓语等句子成分，不明白时态和语态的使用方法等等。而初中英语语法学习的粗浅和浮躁，又致使很多学生到了高中和大学后的英语学习面临重重困难，语法的错误严重影响阅读能力的提高。在书面表达中，以语法结构错误为主要特征的语言形式错误严重影响了语言输出的准确性。

因此，要想在没有文化氛围的情况下学好一门外语，必须要学习和掌握它的语法，而且对语法知识掌握得越熟练，越有规律性，越能理解语言真正的“灵魂”，对语言的学习和掌握就越有后劲。

如何能做到短时、高效、准确而且体系清晰地学好英语语法是学好英语的关键所在。

为此，我们在多年教学实践经验的基础上，通过对英语语法进行科学地归纳和提炼，将重点语法项目编成趣味性口诀的形式，著成了《巧用歌诀学英语》。这本书主要内容分成五十二个项目，每个项目包括口诀、注释、专项习题及专项习题答案四个部分。它不是一本传统意义上的语法书籍，而是对初中英语重点语法项目规律性的总结和归纳。本书通过深入浅出地总结多种时

态、语态、句型转换等内容的特点,使很多抽象的英语语言现象变得鲜活而简单有序,帮助学生在短时间内突破英语学习的语法难点,使学生对语法知识的记忆便捷而又牢固,让学生通过对英语语法规律性的认识,从繁琐的知识点记忆中走出来,使学生在英语学习过程中,能举一反三,融会贯通,收到事半功倍的学习效果。

总之,本书为广大学生找出了一条学习英语的高效之路。它具有以下特点:

1. 言简意赅,朗朗上口,易懂易记。
2. 突出重点,脉络清晰,规律性强。
3. 不追求每个语法项目面面俱到,旨在重点突破。

最后,希望本书能帮助每位读者轻轻松松学好英语。

作 者

2010. 3. 25

目 录

七年级适用

◆ 关于 be 动词的用法规律	1
◆ “某个国家的人”一类词单数变复数归纳	4
◆ 以“f”或“fe”结尾的名词变复数归纳	7
◆ 以“o”结尾的名词变复数的归纳	11
◆ 关于划线提问题的做法规律	14
◆ 英语中关于“有”的用法规律	17
◆ 形容词性物主代词和名词性物主代词的语法规律	20
◆ 人称代词用法规律	23
◆ 一般现在时第三人称单数语法规律	27
◆ 属于第三人称单数的情况归纳	31
◆ 关于时刻表达法的规律	35
◆ 定冠词 the 的用法规律	38
◆ 现在进行时的语法规律	42
◆ There be 结构用法规律	45
◆ 关于形容词用法的规律	50
◆ 多个形容词修饰同一个名词时的前后顺序	53
◆ 关于祈使句的语法规律	56
◆ 一些特殊名词前不用 the 的情况归纳	60
◆ 基数词变成序数词的规律	64
◆ 一般过去时的语法规律	68
◆ 规则动词变过去式/过去分词及其读音规律	72
◆ in/on/at 表示时间用法归纳	76
◆ 方位词与介词 in/on/to 连用用法归纳	79
◆ 时间名词前不用介词的情况归纳	82

八年级适用

◆ 关于情态动词的语法规律	85
---------------------	----

◆ 一般将来时常用的表达归纳	89
◆ 反身代词的构成及用法	93
◆ 过去进行时的语法规律	97
◆ 形容词/副词的比较等级用法归纳	101
◆ 感叹句的用法规律	105
◆ 反意疑问句用法规律	109
◆ 句子成分语法口诀	113
◆ 带双宾语的动词用法口诀	129
◆ 动词不定式语法口诀	132
◆ 普通动词不定式的用法规律	134
◆ 特殊动词不定式用法规律	137
◆ “if”、“whether”的用法规律	141

九年级适用

◆ 巧妙记忆十个瞬间动词	145
◆ “hundred”、“thousand”等词的用法规律	149
◆ 读英文大数字诀窍	153
◆ 直接引语变为间接引语时变化规律	156
◆ 关于儿组“冤家”单词归纳	163
◆ 主动语态变为被动语态的规律	167
◆ 定语从句用法巧记	172
◆ 定语从句中关系代词只用“that”情况归纳	178
◆ 关于使用动词原形的情况归纳	182
◆ 只接动名词做宾语的常用特殊动词归纳	187
◆ 不能接动名词作宾语的动词归纳	191
◆ 英语中多种所属关系的情况归纳	195
◆ 非谓语动词的用法归纳	200
◆ 多种情况后置定语归纳	204
◆ 介词“在…上(下)”的归纳	208

关于 be 动词的用法规律

be 动词有三人，
我用 am 你用 are，
is 跟着他她它。
名词单数用 is，
若是复数全用 are。
变否定，很容易，
be 后 not 加上云。
变疑问，be 前提，
大写问号莫丢弃。



注释：

英语语法的一般现在时当中，以 be 动词为原形的词有三个：am、is、are。这三个词都表示“是”的意思，在使用时，是非常有规律的。

- 如果主语是“我”就用 am。
如：**I am an English teacher.**
- 如果主语是“你”就用 are。
如：**You are a good boy.**
- 如果主语是“他、她、它”，就用 is。
如：**She is a girl.**
He is a clever boy.
It is a red bird.
- 如果主语是单数名词就用 is。
如：**The desk/cat/wall is white.**
- 如果主语是复数，全部用 are。
如：**They are students.**

The boys are my brothers.

- 对含有 be 动词的句子进行句型转换时,如果将原句变成否定句,就要在 be 动词后面加上“not”。

如:**The book is on the desk. →**

The book is not on the desk.

- 如果要将原句变成一般疑问句,就把 be 动词往前提到句首。同时不要忘记句子开头字母大写和结尾用问号。

如:**The computer is very useful. →**

Is the computer very useful ?

be 动词一般现在时的专项练习

一、选择

1. Sam ____ a boy.
A. am B. are C. is
2. Shanghai ____ the biggest city of China.
A. am B. are C. is
3. It ____ sunny today.
A. am B. are C. is
4. The cats ____ under the bed.
A. am B. are C. is
5. The orange juice ____ nice.
A. am B. are C. is
6. Miss Black ____ in her office , because she ____ ill .
A. isn't , is B. is , isn't C. are , is
7. I ____ a clever boy .
A. am B. are C. is
8. It ____ cold outside . You'd better put on your coat .
A. am B. are C. is
9. Our English teacher ____ teaching the students .
A. am B. are C. is

10. Swimming _____ good for you .
 A. am B. are C. is
11. —How _____ Kate ?
 —She _____ fine.
 A. is , is B. are , is C. am , are
12. —Excuse me . _____ you Mr Green?
 —Yes , I _____
 A. Are , is B. Are , am C. Is , are

二、句型转换

1. They are students. (变否定)
 _____ students.
2. The boys are in the classroom . (变疑问)
 _____ in the classroom?
3. The cats aren't under the bed . (变肯定)
 The cats _____ under the bed .
4. I am very glad to see you. (变疑问)
 _____ very glad to see _____?
5. Li Lei is twelve years old now. (变否定)
 Li Lei _____ twelve years old now.

参考答案

一、选择

1 ~ 5 CCCBC 6 ~ 10 AACCC

11 ~ 12 AB

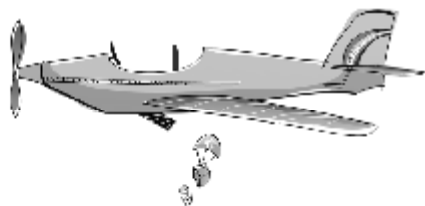
二、句型转换

1. They aren't 2. Are the boys

3. are 4. Are you , me 5. is not

“某个国家的人”一类词单数 变复数归纳

各国之人有很多，
单变复数说一说。
“中”、“日”不变，
“英”、“法”变，
其余多数“s”玩。



注释：

在英语语法中，关于“某个国家的人”一类单词由单数变为复数时，是有规律可循的。

- ☆ “中”、“日”不变，是指“中国人”和“日本人”这两个词的单复数一样。

如：**Chinese—Chinese**

Japanese—Japanese

- ☆ “英国人”和“法国人”这两个词由单数变成复数要发生变形。

如：**Englishman—Englishmen**

Frenchman—Frenchmen

- ☆ 其余一些表示“某国人”的单词，由单数变为复数时，多数情况在词尾加“s”。

如：**Australian—Australians**

Canadian—Canadians

Italian—Italians

Indian—Indians

American—Americans

German—Germans

名词变复数专项练习

用所给词的适当形式填空

1. I am _____ (Chinese). They are _____ (Chinese) too.
2. There are many _____ (American) walking on the Great Wall.
3. —Are they _____ (Englishman) ?
—No , they are _____ (Japanese).
4. I have many friends in France. They are all _____
(Frenchman).
5. They are all _____ (Australian) and they are all from Australia.
6. These _____ (Italian) are very interested in the Summer Palace.
7. The _____ (Chinese) and the _____ (Indian) are very friendly.
8. There are many foreign workers in this factory. Most of them come from Canada . They are all _____ (Canadian).
9. Not only _____ (American) but also _____ (Frenchman) are very friendly to us.
10. There are going to be many _____ (German) to come to China next week. One of the _____ (German) is my good friend. But this _____ (German) was born in France.
11. The boys are not only taller but also stronger. They are nearly _____ (Russian).
12. The _____ (American) almost like going out for a picnic when the weather is sunny.
13. The _____ (woman) teachers come from _____ (Canada). They are _____ (Canada).

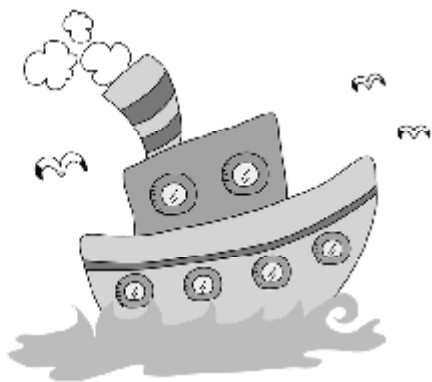
参考答案

用所给词的适当形式填空

1. **Chinese , Chinese**
2. **Americans**
3. **Englishmen , Japanese**
4. **Frenchmen**
5. **Australians**
6. **Italians**
7. **Chinese , Indians**
8. **Canadians**
9. **Americans , Frenchmen**
10. **Germans , Germans , German**
11. **Russians**
12. **Americans**
13. **women , Canada , Canadians**

以“f”或“fe”结尾的名词 变复数归纳

贼的妻子会生活，
半块面包架上搁。
一捆树叶喂小牛，
狼见刀子不自由。
单数反身有一组，
变化规律要记住。
词尾 f 或 fe，
换成 ves 别忘记。



注释：

在英语中，有许多以“f”或“fe”结尾的名词，在把它们的单数变为复数时，大多数都是把“f”或“fe”变为“ves”。为了使同学们在记忆时简单又全面，我们可以把这些词语编成口诀进行集中记忆。

◇ “贼”的“妻子”会“生活”

贼 — **thief** — **thieves**

妻子 — **wife** — **wives**

生活 — **life** — **lives**

◇ “半”块“面包”“架”上搁

半，一半 — **half** — **halves**

面包 — **loaf** — **loaves**

架子 — **shelf** — **shelves**

◇ “一捆”“树叶”喂“小牛”

一捆 — **sheaf** — **sheaves**

树叶 — **leaf** — **leaves**

小牛 — **calf** — **calves**

◇ “狼”见“刀子”不自由

狼 — **wolf** — **wolves**

小刀 — **knife** — **knives**

◇ 单数反身有一组

单数反身代词包括：

我自己 — **myself** — **ourselves**

你自己 — **yourself** — **yourselves**

他自己 — **himself** — **themselves**

她自己 — **herself** — **themselves**

它自己 — **itself** — **themselves**

在英语中,也有一些以“f”结尾的单词,把它们的单数变成复数时在词尾直接加“s”。

有件事情很稀奇，
房顶掉进海湾去。
首领不信找证据，
农奴害怕上峭壁，
虽然“f”做结尾，
直加“s”不后悔。



注释：

在初中英语单词当中,在以“f”结尾的名词中,有几个词在变复数时不需要再把“f”变成“ves”,而是直接在词尾加“s”就可以了。为了方便记忆,我们把它们编成口诀的形式。这几个特殊词包括：

- ◇ “房顶”掉进“海湾”去
房顶 — **roof** — **roofs**
海湾 — **gulf** — **gulfs**
- ◇ “首领”不“信”找“证据”
首领 — **chief** — **chiefs**
信仰 — **belief** — **beliefs**
证据 — **proof** — **proofs**
- ◇ “农奴”害怕上“峭壁”
农奴 — **serf** — **serfs**
峭壁 — **cliff** — **cliffs**

以“f”或“fe”结尾的名词变复数专项练习

选择

- There were three _____ in his bedroom last night.
A. thief B. thieves C. thievs D. thiees
- The _____ are washing clothes beside the river.
A. wife B. wifes C. wifves D. wives
- There are many _____ flying in the sky.
A. leaf B. leafs C. leafes D. leaves
- Do you have apples to eat?
—Sorry, I only have two _____.
A. half B. halves C. halfes D. halves
- There are many _____ in the box on the desk.
A. knives B. knifevs C. knives D. knifves
- You should look after _____ (yourself), because you are still children.
A. yourself B. yourselves C. yourselves
- They _____ want to go out for a picnic tomorrow.
A. himself B. herself
C. themselves D. theyselves