



超越自我 学海无涯

金种子

Jin Z Hong Zi ★

孙正英 主编

北师大版

全国特级一线教师倾心打造
多所省市级重点学校强势推荐

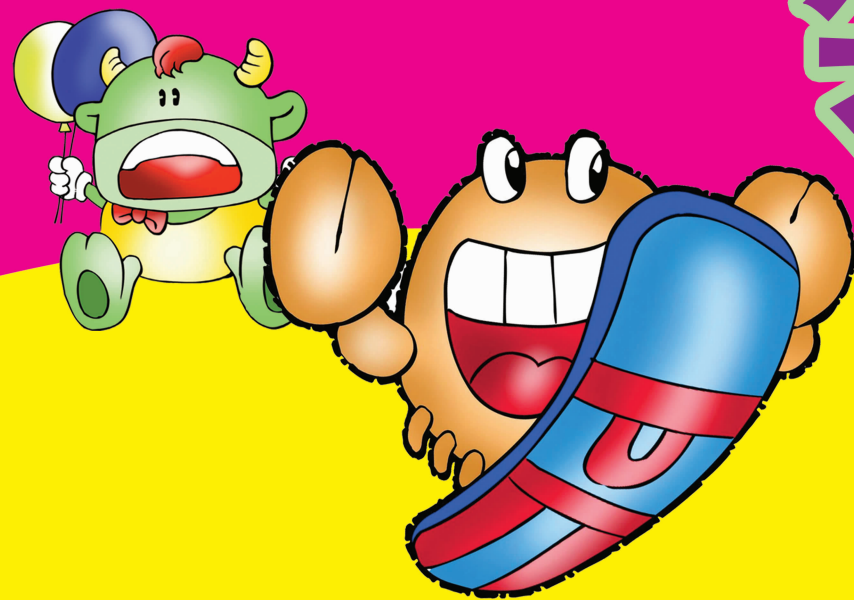
领航考卷

三年级 语文 下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社



领航考卷

单元验收

以基础知识为依托,以单元内容为元素,旨在帮助学生系统熟练地掌握基础知识,取得零存整取和点滴积累的最佳效果。

月月测评

整合本月所学内容,巧妙设题,科学安排,做到适时适当的针对测试,是对阶段性知识全面掌握的一次大练兵。

分类盘点

具有针对性的字、词、句、段、篇专项训练,是对本学期知识的梳理,其目的是达到纵横交融、举一反三、触类旁通、全面掌握。

期末夺冠

基础创新并举,延伸突破兼优。在集训中启发,在全模中提高,在考核中实现。达到知识升华,技能强化,获得双赢。

敬请注意:

超学系列图书已成为老师和学生喜爱的品牌教辅,购买时请认准“超学图书徽标”,谨防假冒。

北师大版

三年级语文下册



ISBN 978-7-227-04981-4



9 787227 049814 >

定价:14.80 元



注册号:4041554

责任编辑 张 妤 王 艳

封面设计 何灵强

和谐的单元回放 周密的期末演练

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷:北师大版 .三年级语文下册 / 孙正英主编.
—银川:宁夏人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-227-04981-4
I. ①金… II. ①孙… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 278788 号

金种子·领航考卷北师大版三年级语文下册 孙正英 主编

责任编辑 张 妤 王 艳
封面设计 何灵强
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开 本	787mm × 1092mm 1/8	印 张	5.75	字 数	60 千
印刷委托书号	(宁) 0009280	印 数	10000 册		
版 次	2011 年 12 月第 1 版	印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-227-04981-4/G·713				

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

第一单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

三年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写词语。(10分)

jīng měi	zhǐ zhēn	qí miào	xiāng yī wéi mìng
yòu yá	lǒu zhe	lín jū	zhèng zhòng qí shì

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(6分)

尽管 jìn() jǐn()	相符 fú() fū()	输血 shū() shù()
滋润 rūn() rùn()	唯一 wéi() wèi()	瞬间 shùn() shūn()

三、选字填空。(6分)

保 宝	近 进	壮 状
()护 ()持	接() ()步	形() ()况
()贝 ()卫	远() ()入	雄() ()态

四、补充词语,并根据意思填空。(8分)

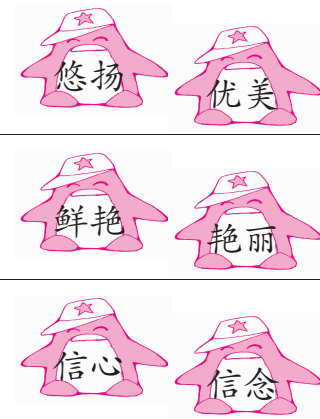
为命	其事	一不	一半
发芽	绵绵	又又	一声
1.形容严肃认真。	()	()	()
2.知道得不全面,理解得不透彻。	()	()	()
3.一点点轻微地响动。	()	()	()

4.互相依靠着生活,谁也离不开谁。()

五、用线搭配下列词语。(4分)

险峻的	宝塔	火红的	阳光
成簇的	丘陵	碧绿的	小草
矗立的	珊瑚	蔚蓝的	太阳
起伏的	山峰	灿烂的	天空

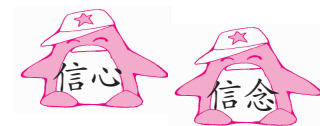
六、选词填空。(3分)



1.王老师()的歌声我们都爱听。
2.()的琴声在幽静的树林里回荡。



3.()的五星红旗在空中飘扬。
4.舞台上的演员打扮得真()。



5.我有()赢得比赛的胜利。
6.每一位革命者都有坚定的()。

七、按要求,写句子。(5分)

1.他一定下了死亡的决心,决定给妹妹输血,这是很大的勇气。(改为感叹句)
2.爸爸送我一套《少儿百科全书》。(改为“把”字句)
3.唯一按响的门铃是奶奶最喜欢的铃儿。(改为反问句)
4.医生被男孩的勇敢震撼了。(改为“把”字句)
5.难道他不是妹妹唯一的亲人吗?(改为陈述句)

八、修改下列病句。(8分)

1.风光秀丽的北戴河是闻名中外的有名的游览避暑胜地。
2.同学们制作了许多一艘艘精致的小木船。
3.槐乡的五月到处开满了美丽的好看的槐花。



4.过了一个多月,他恢复了健壮。

九、根据课文内容填空,回答问题。(9分)

1.“小小的礼物,寄托着亲人的关爱和期盼,正如春雨绵绵,不断地滋润着我幼小的心田。”这句话把_____比作绵绵的春雨。你是怎样理解这句话中的“滋润”的?

2.《奶奶最喜欢的铃儿》一文中的奶奶最喜欢哪只铃儿?为什么?

3.补充古诗《游子吟》。

慈母_____,游子_____。
临行_____,意恐_____。
谁言_____,报得_____。

十、阅读短文,完成练习。(21分)

(一)

医生被男孩的勇敢震撼了:这个男孩只有十岁呀!他以为输血就会失去生命,当他决定给妹妹输血的那一瞬间,他一定是下了死亡的决心,这是多么大的勇气啊!

医生的手心渗出了汗,他紧紧握住男孩的手,说:“放心吧!输血不会丢掉生命!”“真的?那我还能活多少年?”医生充满爱心地说:“你能活到一百岁。”

男孩从床上()到地上,高兴得(),他在地()了几圈,确认真的没事,就又一次()出胳膊,()起袖子,()起头,郑重其事地对医生说□□请您把我的血抽一半给妹妹吧□我们俩各活五十年□□

- 1.在文中括号里填上相应的词。(2分)
- 2.给短文最后一句话加上标点符号。(1分)
- 3.读了短文,你觉得男孩的勇敢表现在_____,男孩不仅勇敢,还很有_____。(用短文中的一个词来回答)(2分)
- 4.短文中男孩说了两句话,请你用“——”画下来。从第一句话中,你能体会到男孩此时带着_____的心情,从第二句话中,你又能体会到男孩此时的心情_____。(2分)

(二)难忘的一句话

我气恼,我愤恨——怎么一生下来就是裂唇!我一跨进校门,同学们就嘲笑我。我越来越肯定,除了家里人以外,没人会爱我,甚至没人会喜欢我。

二年级时,我进了伦纳德夫人任教的班级。伦纳德夫人很胖很美。她披着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑咪咪的眼睛。每个孩子都喜欢她,敬慕她。但是,没有一个

人比我更爱她。因为这里有一个很不一般的缘固。

我们低年级同学都有“耳语测验”。孩子们依次走到教室的门边,用右手捂着右边的耳朵,然后老师在她的讲台上轻轻说一句话,再由那个孩子把话复述出来。可是我的左耳先天失聪,几乎听不见任何声音,我不愿把这些说出来,因为同学们会更加嘲笑我的。

终于轮到我了,我把左耳对着伦纳德夫人,同时用右手紧紧捂着右耳,然后,悄悄把右手抬起一点,这样就足以听清老师的话了。

我等待着……然后伦纳德老师说了一句话。这句话仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田,这句话抚慰了我受伤的、幼小的心灵,这句话改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美的老师轻轻地说道:“我希望你是我女儿!”

1.挑挑错。(4分)

(1)文章第二段有一个病句,请你将它画出来,并将正确的句子写在下面的横线上。

(2)文章第二段、第三段各有一个别字,请你将它画出来,并将正确的字写在下面的横线上。

第二段:_____ 第三段:_____

2.请找出文章中描述伦纳德夫人的句子,用“——”画出。(1分)

3.“耳语测验”是怎样进行的?(2分)

4.同学们为什么嘲笑我?(2分)

5.在进行耳语测验时,“我”是怎么做的?为什么?(2分)

6.为什么老师的那句话能改变“我”对人生的看法?(3分)

十一、习作。(20分)

题目:以《××,我想对你说》为题,写一篇作文,表达你对他们的爱。



智慧岛

不能再生的蚯蚓

老师说蚯蚓切成两段仍能再生,小东照老师的话去做,蚯蚓却死了。为什么?(10分)

学生自评:

家长评语:





第二单元综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

三年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

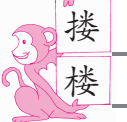
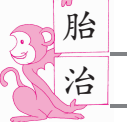
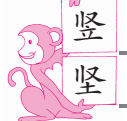
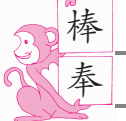
一、看拼音,写词语。(10分)

cūn jū	wǔ dǎo	tuō chē	sǎng zi	shā yǎ
lǐ cǎi	yáng liǔ	shān dòng	sháo zi	wěi ba

二、读一读,用“√”给加点字选择正确的读音。(6分)

- 达丽玛不理睬调(tiáo diào)皮的小牛犊。
- 老师经常给我们强调(tiáo diào)要注意安全。
- 二十一岁的老师解开蒙(měng méng)古袍衣襟。
- 她一直望到老师的身影消融在绿蒙蒙(měng méng)的原野里。
- 去年春天,爷爷送我一粒种(zhǒng zhòng)子。我把它种(zhǒng zhòng)在我家的花盆里。

三、比一比,再组词。(8分)

 勺	 竭	 搂	 胎
 竖	 棒	 溜	 偏

四、照样子,写一写。(5分)

- | | |
|-------------|---------|
| 1.黑油油的(叭儿狗) | ()的() |
| 绿茸茸的() | ()的() |
| 圆溜溜的() | ()的() |

- | | |
|----------|---------|
| 2.(激动)地说 | ()地() |
| ()地跳动 | ()地() |
| ()地抱着 | ()地() |

五、读句子,找出不正确的字,并改正在后面的括号里。(6分)

- 达丽玛座在教室里的板凳上。()
- 风筝拖着一条长辩子。()
- 李老师会弹刚琴。()
- 她往着老师善良的面容。()
- 乌罕娜忘记了皮劳。()
- 她望着老师的声影消失在绿蒙蒙的原野里。()

六、给带点的字选择正确的解释,将序号填在括号里。(5分)

- 节衣缩食 () (1)节日 (2)节奏,节拍 (3)俭省,限制
- 异口同声 () (1)特别 (2)奇怪 (3)不同
- 比乘车强 () (1)好 (2)程度高 (3)强壮,有力
- 欣欣向荣 () (1)兴盛 (2)光荣 (3)草木茂盛
- 春光明媚 () (1)美好 (2)有意讨人喜欢,巴结

七、把下面的句子改成“把”字句和“被”字句。(6分)

- 朝霞染红了大地。

- 春风吹绿了江南两岸。

- 爸爸给我买回来了一本《皇帝的新装》。

八、默写古诗《村居》。(9分)

村 居

_____ , _____。

_____ , _____。

九、给下列一段话排序,将序号填在里。(8分)





老人说：“你问的那只骆驼是不是左脚有点跛？”



商人说：“是的，你怎么知道的？”



老人说：“你问的那只骆驼的脚印右脚深，左脚浅，你顺着脚印就一定能找到。”



他找了好多地方却没有找到，心里很着急。



从前有个商人走失了一只骆驼。



“老人家，您看见一只骆驼了吗？”



商人按老人说的，果然找到了骆驼。



这时候，他见一位老人在前面走，就赶上去问。

十、阅读短文，完成练习。（17分）

（一）《春天的雨点》片段

绵绵春雨一直下着。第二天早晨，乌罕娜推开家门，只见达丽玛正高高举着一把鲜红的雨伞，站在（绿茸茸 绿油油）的草上等待着她。看见老师出来了，达丽玛的笑脸像绽开的花朵。

春天的雨点儿，落在草原上，草原上正（萌芽 萌发）蓬勃的生机。春天的雨点儿，仿佛也落在了乌罕娜和达丽玛的心里。

- 1.划去括号里不正确的词语。（2分）
- 2.请用“~~~”在文中画出比喻句，再仿照写一个比喻句。（4分）

3.“春天的雨点儿”指的是（ ）（2分）

- （1）老师对学生的爱。
- （2）学生对老师的爱。
- （3）师生之间细腻真挚的情谊。

（二）黑馒头白馒头

我小时候家里穷，粮食奇缺，平日常吃粗粮，细粮只有逢年过节时才能吃到。

那时，奶奶70多岁了，身体不好，需要精心照顾，每次妈妈蒸馒头时，总要特意给老人做几个白面馍，那是不准我们姐弟几个吃的，有时，奶奶吃不下，就留给年龄最

小的我，但我不敢吃，除非妈妈点头同意。

上小学后，早上馒头用来课间充饥成了许多农村小孩子的习惯。

一天早上，我到厨房，屋里很黑，胆小的我匆匆忙忙从中乱抓了个馒头塞进书包去了学校。

两堂课后，看看同学们都取出了馒头吃，我也连忙拿出馒头，但我却怔住了：那是一个白馒头。

尽管很饿，我还是将馒头塞回包中，看着其他同学吃得津津有味，我却不听的咽唾沫。接下来上课，我一点也听不进去，头脑被白馒头占满了，肚子饿得咕咕叫，我一次一次想把馒头拿出来吃掉，但终于忍住了。

放学回到家中，我立即被妈妈按住揍了一顿，然后问我是不是偷吃了白馒头，我一脸泪痕地从书包中取出馒头举给妈妈说：“早上拿错了，我没敢吃，又拿回来了。”

妈妈一把将我揽到怀里，泪水扑簌簌溢了一脸。

1.用下列词语写一句话。（4分）

除非——

津津有味——

2.为什么奶奶吃白馒头，而我们吃黑馒头？（3分）

3.“我”偷吃了白面馍吗？为什么泪水会扑簌簌溢了妈妈一脸？（2分）

十一、习作。（20分）

请选择你喜欢的一种植物，按一定顺序写下来，题目自定。

要求：语句通顺，内容具体。



智慧岛

查明死因

有一只公狗在沙漠中突然死掉了，经过检查发现，它并非死于饥饿和干渴，也不是因为疾病。

你猜它为什么会死？（10分）

学生自评：

家长评语：





第三单元综合指标验考卷

JinZHongZi

三年级下册

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(10分)

xiǎo xiā	tòu míng	jī shuǐ	chī bǎo	miàn kǒng
duǒ cáng	niǎo wō	guā fēng	yā píng	gé wài

二、给加点的字注音。(7分)

- 小虾的搏()斗很猛烈。
- 松鼠把食物塞到老树的缝()隙里。
- 虾的腹部藏着许多圆圆的小卵()。
- 松鼠找些干苔()藓()铺在小树枝上面。
- 玲珑的小面孔上,嵌()着一对闪闪发光的小眼睛。

三、查一查,填一填。(3分)

- “蔽”的音序是 ,部首是 ,结构是 ,共有 画,组词是 。
- “缸”的部首是 ;“甚”的部首是 ;“卵”的部首是 。
- “抱”的笔顺是 。

四、连线搭配词语。(4分)

飘香的	食物	↑	毛茸茸的	夏夜
过冬的	鲜花	↑	晴朗的	大尾巴
安静的	面孔	↑	高大的	积雪
玲珑的	角落	↑	厚厚的	老树

五、按顺序排列下列词语。(4分)

1.公共汽车	车	交通工具	汽车
2.苹果树	果树	植物	树
3.字典	工具书	《新华字典》	中文字典
4.准备活动	领奖品	冲刺	起跑

六、读下面的句子,写出与加点词语意思相反的词。(6分)

- 小虾用钳子轻轻碰一下食物,然后迅速后退。()
- 小虾向安静的角落蹦去。()
- 小松鼠的动作灵活。()
- 它们带着儿女住在里边,又暖和,又安全。()
- 小虾在水缸里生活得很快乐。()
- 它四肢灵活,行动敏捷。()

七、把下面的句子写具体。(8分)

- 秋天,树叶落下来。
秋天,树叶 落下来。
- 它们用爪子扒开积雪。
它们用 爪子扒开 积雪。
- 阳光撒在水面上。
阳光 撒落在 水面上。
- 松鼠在树上。
松鼠 在 的树上。

八、读句子,用加点的词语写句子。(6分)

- 如果碰到正在闲游的同伴,它们就会打起来。

- 小虾吃东西的时候,先用钳子轻轻碰一下食物,然后迅速后退,接着再碰一下,又后退,最后才用两个钳子捧着食物吃起来。

- 它们带着儿女住在里边,又暖和,又安全。



九、修改下列病句。(8分)

- 1.图书角有《儿童文学》、《小学生学习报》和《米老鼠》等课外书。

- 2.他的文具盒里装着新买的橡皮、钢笔、眼镜、三角尺等文具。

- 3.联欢会上,同学们唱起了动听的歌和欢快的舞。

- 4.同学们去音乐厅排练合唱和节目。

十、根据课文内容填空。(7分)

- 1.小虾吃东西的时候_____,总是先用钳子轻轻碰一下食物,然后_____,接着再碰一下,又后退,直到觉得没有危险了,才用两个钳子捧着食物吃起来。从这段话中找出表示顺序的词语是:_____。
- 2.松鼠_____的小面孔上,嵌着一对_____的小眼睛。身上_____的毛,_____得好像搽过油。一条_____的大尾巴总是_____,显得格外_____。
- 这段话按照从_____到_____的顺序,写出了松鼠的_____。

十一、阅读短文,完成练习。(17分)

(一)《松鼠》片段

松鼠常吃的食物是松子、榛子和橡栗,有时候也吃鸟蛋。它们吃东西的时候,常常直着身子坐在树枝上,用前爪捧着往嘴里送。秋天,松鼠就储藏过冬的食物,把它们塞到老树的缝隙里,塞得满满的。冬天,它们有时候也用爪子扒开厚厚的积雪,寻找雪底下的食物。

- 1.给下面加点的字注音。(2分)
榛子 橡栗 储藏 缝隙
- 2.这一段中的三个“它们”各指代什么?(3分)

- 3.这一段主要讲了什么?(2分)

(二)邻家的小鹦鹉

我家隔壁,住着一位和蔼可亲的老伯伯,他有一只最喜爱的小鹦鹉。老伯伯无亲无故,于是,把小鹦鹉当成自己的孩子,每天细心地照顾它,并且教小鹦鹉学了许多

话。现在,小鹦鹉已经能和我们互相沟通语言了。

老伯伯刚搬到这儿来时,附近的孩子们天天都来找老伯伯谈天,逗小鹦鹉玩,老伯伯家中常常充满了欢声笑语。老伯伯、小鹦鹉和我家更是亲近。以前我上学常常迟到,现在我可不敢了,因为小鹦鹉一看到我迟了,便会大叫:“迟到了,迟到了。”引得老伯伯从屋里出来,我又得听一番大道理了。

弟弟更是怕见到小鹦鹉。自从弟弟顽皮地学小飞侠,从床上跌下来,头皮缝了八针后,小鹦鹉一看到弟弟,就会取笑他。因此弟弟更加警惕自己,不再顽皮了。

每次爸爸妈妈的学生来访,找不到我们家在哪儿,在楼下喊“请问黄老师家在哪儿”时,小鹦鹉就会回答:“七楼,七楼。”大家不得不叹服它的聪明。

可爱的小鹦鹉,它不仅仅是老伯伯的精神支柱,更是我们大家的好伙伴。

- 1.读短文,在括号里填上合适的词语。(3分)
()的弟弟 ()的鹦鹉 ()的老人
- 2.我家隔壁住着_____.老伯伯把小鹦鹉当成_____,附近的孩子们天天都来找老伯伯谈天,逗小鹦鹉玩。_____一看到弟弟,就会取笑他。可爱的小鹦鹉成了_____。(2分)
- 3.为了说明“小鹦鹉已经能和我们互相沟通语言了”的特点,文章举了哪三个具体事例?(3分)
(1)_____
(2)_____
(3)_____
- 4.请你设计两句广告语,赞美一下文章中的小鹦鹉。(2分)

十二、作文。(20分)

你一定喜欢小动物吧——和小狗逗乐,和小兔做伴,买一只鸟儿听它唱歌,哪怕是动物玩具你都可能会和它有一段精彩的故事。请写一篇文章把你和它之间的一个故事告诉大家。



智慧岛

没有上锁的房间

小张被关在一间没有上锁的房间里,可是他用尽力气也不能把门拉开。这是怎么回事?(10分)

学生自评:

家长评语:





第一月核心知识测评卷

|||||

三年级下册

内容:1~3单元 时间:90分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分
得分															

一、写出下列大写字母相应的小写字母。(3分)

SHA YA——() CHI BANG——()
 PIAO SA——() JIAN ZHU——()
 PI LAO——() PENG BO——()

二、读拼音,写词语。(10分)

fāng gé	miàn kǒng	ní tǔ	fā yá	yí biàn
ài dài	péi bàn	shāo huà	yī kào	sǐ wáng

三、用“√”给加点字选择正确的读音。(6分)

尽管(jǐn jìn)	散步(sàn shàn)	调整(tiáo diào)
相符(fú fǔ)	渗出(shèng shèn)	残雪(cán chán)
翅膀(chì cì)	血液(xiě xuè)	后脑勺(sáo sháo)

四、比一比,再组词。(8分)

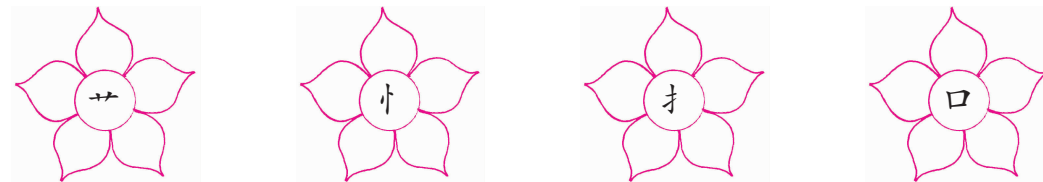
 值 _____	 晴 _____	 棉 _____	 厨 _____
 植 _____	 靖 _____	 绵 _____	 橱 _____
 花 _____	 险 _____	 喝 _____	 语 _____
 华 _____	 脸 _____	 渴 _____	 悟 _____

五、词语积累。(4分)

1.绿蒙蒙 _____

2.翩翩起舞 _____
 3.形容时间短的词语 _____
 4.描写春天的词语 _____

六、写出带有下列偏旁的字。(4分)



七、在括号里填写适当的量词。(6分)

一  礼物	一  手表	一  山村	一  朋友
一  图片	一  图书	一  敌机	一  曲线
一  种子	一  残雪	一  炸弹	一  蚂蚁

八、读句子,给下列带点的字选择正确的解释,将序号填在括号里。(4分)

1.草长莺飞二月天。()
 长:(1)生 (2)生长,成长 (3)增进,增加
 2.意恐迟迟归。()
 意:(1)意思 (2)心里担心 (3)意料,料想
 3.儿童散学归来早。()
 散:(1)散布 (2)排除 (3)由聚集而分离
 4.报得三春晖。()
 报:(1)告诉 (2)回答 (3)报答,用实际行动感谢

九、照样子,改写句子。(4分)

例:难道我不懂得生命?
 我懂得生命。

1.难道我不懂得珍惜时间?

 2.难道这小小的礼物不能寄托亲人的关爱和期盼?

 3.难道我没有知识?

 4.难道你不知道这道题?



十、请你将括号中的词语加到句子中去,使句子更完整。(6分)

- 1.同学们把桃子放在地上。(轻轻 一篮子)
- 2.猴子表演节目。(顽皮的 在动物园里 精彩的)
- 3.战士们完成了任务。(艰巨的 出色地 英勇的)
- 4.教室里摆着桌椅。(整齐地 崭新的 我们班的)

十一、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(3分)

- 1.“我似乎看见了无边的大海和涌起的浪花。”这句话是比喻句。()
- 2.“奶奶最喜欢的铃儿是她当老师时用的那只手摇铃儿。”是完整的话。()
- 3.“突然,天空中下起了瓢泼似的大雨。”这句话是一个比喻句。()
- 4.“天空中的大雨像断了线的珠子落下来。”句中把“大雨”比作“珠子”。()
- 5.“真的?那我还能活多少年?”是一个反问句。()
- 6.“他像没头的苍蝇一样乱撞。”是一个比喻句。()

十二、默写古诗。(5分)

游 子 吟

_____，_____。

_____，_____。

_____，_____。

十三、阅读短文,回答问题。(17分)

(一)《理想的翅膀》片段

每个人的理想不一样,扎出来的风筝也不一样。你看,我的风筝像一顶水兵帽,后面还飘着两根飘带,因为我长大想当海军。此刻,我似乎看见了无边的大海和涌起的浪花。

- 1.给下列加点字注音。(3分)

风 箏 涌 起 似 乎

- 2.用“——”画出片段中打比方的句子,并写出把什么比作什么?(2分)

- 3.想一想自己的理想是什么,再补充句子。(2分)

我的风筝像_____,因为我长大想_____。

(二)

妈妈清晨去上班,她把九岁的佩佳叫醒,对他说:“你已经放假。你今天的任务是:在农舍旁边栽一棵树,读完《远处的青山》这本书。”

佩佳想再睡一会儿,妈妈上班的时候睡觉才香呢!当他醒来时,太阳已经当空,他想马上开始干活。不过他又想了想:还来得及呢!

佩佳坐在一棵高大的桑树下,他想:“我在这里坐一会儿,再开始干活吧。”

于是他跑到果园里去,吃了一些鲜果,跟蝴蝶嬉戏了约莫半个小时,然后又在桑树下坐了下来。

傍晚,妈妈回来了,他问儿子:“说说看,孩子,你都干了些什么?”

可佩佳什么事也没做,他羞愧得不敢望着母亲的眼睛。

“可你要知道,我的孩子,现在地球上少栽一棵树,人们中间就少一个知道什么叫《远处的青山》的人。现在,无论你多么努力,也无法了解你丢失了的这一天所应了解的一切。走吧,我会告诉你,人们在你失去的这一天当中做了些什么事。”

妈妈把儿了领到一块刚犁过的田地上,指着说:“昨天这里还是一片收割后的麦茬地,今天都已全部翻耕了一遍。这是拖拉机手的活。”

……

“可我却游手好闲……”佩佳想了想,低下了头。现在他明白了什么叫做“失去的一天。”

- 1.给文章添个题目,可以从文章中去寻找。(2分)

- 2.文中哪些词句写出佩佳的游手好闲,用喜欢的记号画一画。(2分)

- 3.“游手好闲”是什么意思?假如“游手好闲”的佩佳改正了缺点,在这一天当中,他会做些什么事呢?(3分)

- 4.写下自己读了这篇文章的感想。(3分)

十四、习作。(20分)

从小到大,你一定收到过许多礼物。请以“礼物”为话题,写一件事。要求:内容具体,语句通顺。

学生自评:

家长评语:





第四单元综合指标验考卷

JinZHongZi

三年级下册

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

sūn bìn	shū yíng	tiě niú	jiān bǎng	gōngchéng
shí liào	fā dāi	fēng bào	sī suǒ	jìng zi

二、比一比,再组词。(8分)

 厂 场	 危 威	 本 笨	 拖 脱
 进 近	 捞 劳	 低 底	 灰 恢

三、用学过的成语填空。(4分)

1.田忌觉得很扫兴,_____地准备离开马场。

2.大家_____,陷于绝望。

3.难道就真的_____,等待无情的死神到来?

4.人们正在_____,一个和尚说:“我来试试看。铁牛是被水冲走的,我还叫水把它们送回来。”

四、照样子,改错字。(3分)

例:汽车再公路上行驶。 把 再 改成 在

1.没有火,就不能工做。 把 _____ 改成 _____

2.田忌很扫兴,垂头桑气地准备离开马场。 把 _____ 改成 _____

3.难道就真的树手无策,等待死神的到来? 把 _____ 改成 _____

五、写出下列词语的近义词和反义词。(6分)

1.写出近义词。

喜欢——() 顽强——() 威胁——()

挖苦——() 轻蔑——() 出色——()

2.写出反义词。

笨重——() 绝望——() 缓慢——()

夸耀——() 疑惑——() 平滑——()

六、按要求选择正确答案,用“√”画出来。(4分)

1.苹果对水果(苹果是水果的一种)

字典对:(1)书籍 (2)生字 (3)纸张 (4)本子

2.家具对房屋(家具是陈设在屋里的)

黑板对:(1)钢笔 (2)玻璃 (3)讲台 (4)教室

3.猴子对动物(猴子是动物的一种)

足球赛对:(1)玩具 (2)球迷 (3)比赛 (4)足球场

4.医生对病人(医生是给病人治病的)

教师对:(1)粉笔 (2)学生 (3)教鞭 (4)课本

七、缩写下列句子。(6分)

1.柔和的太阳一直徘徊在天空,把它那几乎使人感觉不到的温暖默默地赐给探险队员们。

2.齐威王正在得意洋洋地夸耀自己的马。

3.探险队员们顽强地抵抗着无情的大自然带来的寒冷和风暴,进行科学探测。

八、对于陷于淤泥里的铁牛,你还有没有其他办法把它捞上来?(8分)

方法一:_____

方法二:_____

怀丙捞铁牛的方法,从现在环保的角度看,你认为还有哪些不足?你能想出更好的方案吗?

不足之处:_____

解决方案:_____

九、给下列句子加上标点符号。(7分)



- 1.齐威王说□□怎么□难道你还不服气□□□当然不服气□咱们再赛一次□□田忌说□
- 2.田忌疑惑地看着孙臧□□你是说另换几匹马□□
- 3.一分钟□两分钟□□火绒冒出一缕淡淡的青烟□
- 4.这时□田忌发现□他的好朋友孙臧也在人群里□孙臧招呼田忌过来□拍着他的肩膀□说□□从刚才的情形看□齐威王的马比你的快不了多少呀□□□孙臧还没有说完□田忌瞪了他一眼□说□□想不到你也来挖苦我□□

十、按课文内容填空。(13分)

- 1.他们把各自的马分成_____、_____、_____三等。
- 2.这个和尚名叫_____,是当时出色的_____家。
- 3.没有火,就不能_____;没有火,就不能_____;没有火,生命就受到_____。
- 4.这团红红的火,_____了死的_____,带来了生的_____;
- 这团红红的火,_____了探险队员们的正常_____。

十一、阅读短文,回答问题。(16分)

(一)

一声锣响,赛马又开始了。

孙臧让田忌先用下等马对齐威王的上等马,第一场输了。

接着进行第二场比赛。孙臧让田忌拿上等马对齐威王的中等马,胜了第二场。齐威王有点心慌了。

第三场,田忌拿中等马对齐威王的下等马,又胜了一场。这下,齐威王目瞪口呆了。

比赛结果,田忌胜两场输一场,赢了齐威王。

还是原来的马,只调换了一下出场顺序,就可以转败为胜。

1.联系上下文,用自己的话说说下列词语的意思。(4分)

目瞪口呆:_____

转败为胜:_____

2.这几段文字写的是第_____次赛马的经过,这次比赛的结果是_____

_____,其原因是_____。(3分)

(二)凸透镜实验

星期六的自然课,我们做了凸透镜实验。

上课了,我们高高兴兴地来到实验室。老师神秘地举起手中的小镜说:“这就是凸透镜,它的作用可大了,我们可以通过实验知道凸透镜的神奇作用。”接着,老师又讲了实验的具体要求。老师的话像火苗一样点燃了我们心中智慧的火花。一张张兴奋的脸望着老师。老师把做实验用的器材发下来,每桌一套,这些器材很简单:蜡烛、白纸、火柴、凸透镜。我仔细地看,这个小镜和妈妈梳头用的小镜不一样,像是一块

碧玉。中间凸起,边缘很薄。噢,原来凸透镜就是这样的。

实验开始了。首先,我们按照要求做了第一个实验。小华点着蜡烛,我拿着白纸做纸屏,我刚把凸透镜放在蜡烛和白纸中间,这三样东西放在同一高度同一直线上。啊,奇迹出现了,在白纸上映出了火焰的倒像,那火苗也是一晃一晃的,特别清晰。我赶紧把纸屏递给身旁的同学拿着,抢过凸透镜移动它。“呀!”真有趣!凸透镜越靠近蜡烛,倒像越大,越模糊,再向纸屏那边移动,蜡烛火苗的倒像就小了,而且清晰多了。我们惊奇的看着,知道凸透镜能使物体成像。

这个实验做完了,我好奇地拿着凸透镜这儿照照,那儿照照。突然,我心里一惊,看到了一个可怕的情景。原来我无意中照到了一个同学的头上,这个同学的头大了好几倍。我又拿起凸透镜照钢笔,照书上的字和图,都大了许多。我不禁喊起来:“哎呀,凸透镜还能放大物体呀!”

这时,不知道是谁带的头,到窗台那儿,指手画脚的,有的人还小声嘀咕着。我好奇地凑过去,原来,一个同学手拿着凸透镜,对准太阳,下面放着一根火柴,这时凸透镜下面的一个金灿灿的小圆点照在火柴头上。过了一会儿,只听“哧”的一声,火柴点着了。我们惊喜万分,这个实验使我们明白了凸透镜还有聚光的作用。

我想:是谁这么聪明,第一个发现了这个奇迹?他肯定爱动脑筋。我也要多动脑筋,去认识和发现新的科学奥秘。

- 1.从短文中找出一个比喻句画上“~”。(2分)
- 2.老师了给我们每桌一套器材是:_____、_____、_____、_____。(4分)
- 3.你知道凸透镜有哪三方面的作用吗?写下来。(3分)
- _____

十二、作文。(20分)

你身边有聪明的人吗?他(她)是怎么解决生活、学习中的难题?写一写,记住这个聪明的人,这个聪明的人可以是你自己。



智慧岛

脱帽子

冬天,李大爷怕冷,到了屋里也不肯脱帽。可是他见到一个人后,很快就脱下帽子。

那人是谁?(10分)

学生自评:

家长评语:





第五单元综合指标验考卷

JinZHongZi

三年级下册

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写词语。(5分)

shǐ	zūn	qín	lǚ	wù
历	敬	辛	游	大
lì	jiān	huì	yōu	máng
鼓	强	智	伤	匆

二、填写同音字组词。(6分)

zhù	()意	()地	()户
jiàn	看()	()设	火()
fēng	山()	蜜()	刮()
yǔ	春()	()毛	()文

三、给下面的字换个偏旁组成新字,再分别组词。(8分)

科	谁	颗	洋
怀	题	悟	沐

四、照样子,写词语。(6分)

绿油油 _____

严严实实 _____

异口同声 _____

脚步匆匆 _____

五、选词填空。(5分)



- 我们()在知识的海洋。
- 宇航员在太空中()



- 这本书比任何一本都要()
- 山沟里的孩子们无比()学习的时光。
- 我捧着它像捧着一件()似的。

六、用带点的词造句。(4分)

- 我沐浴在知识的海洋,时而沉思,时而幻想。

- 他们一定能找到理想的灿烂的黎明。

- 太阳落山了,山沟里很快地暗下来了。

- 谁能找到它,谁就能打开智慧的宝库。

七、填写有关读书的名言警句。(5分)

- 书山有路勤为径,_____。
- 读书破万卷,_____。
- _____,熟读深思子自知。
- 书读百遍,_____。
- _____,行万里路。

八、给下列句子加上标点符号。(4分)

- 在同学们的欢呼声中□我亮开嗓门喊起来□□走哇□领书去□□
□书还在印刷所呢□□指导员微笑着说□□因为情况紧急□印刷所准备转移□所
以今天必须有一个人和我一块儿去把书取回来□□



2.野葡萄由黑变绿了□牵牛花由黑变紫了□女孩儿身上的新褂子也由黑变红了□远远近近□脚步匆匆□初升的红日拥抱着他们□

3.一天□有一位女主人请客□大家围着桌子坐着□一边吃喝□一边说笑□忽然□女主人把保姆叫来□低声说了几句话□保姆听了什么也没有说就走了□

九、根据课文内容填空。(18分)

1.我沐浴在_____,时而_____,时而_____。我关心_____中人物的命运,时而_____,时而_____。

2.忽然,天空中_____,哦,那是月亮哟,它把_____撒向山野,照亮了_____。

3.他们要用那把_____,打开_____,用_____改变村庄,改变_____。

4.默写《观书有感》。

_____, _____。
_____, _____?

十、阅读短文,回答问题。(19分)

(一)

传说,山沟里埋藏着一把金钥匙,谁能找到它,谁就能打开智慧的宝库,改变山沟的面貌。山沟里的孩子们就是怀着这样的理想,日日夜夜,夜夜日日,在辛勤刻苦地寻找。他们要用那把神奇的钥匙,打开知识的宝库,用知识的力量改变村庄,改变山沟的穷面貌。

啊!山沟里的孩子不怕从黑夜启程,他们一定能找到理想的灿烂的黎明……

1.课文中哪一个表示色彩的词用得最多?为什么?(5分)

2.“金钥匙”指的是_____ ;“日日夜夜,夜夜日日,在辛勤刻苦地寻找。”指的是_____。

“理想的灿烂的黎明……”表明了_____。(3分)

(二)刻苦成才

在美国历史上留下不朽功绩的第16任总统林肯,出身于贫苦农民家庭,他从小就学做家务活儿,10岁的时候就与父亲一起伐木盖房,开荒种地,顶一个全劳力了。

()家境贫寒,又经常迁居,()林肯志向很高,求知欲非常强烈,一心想成为个“学问人”。林肯上学的时间,断断续续加起来不足一年,他是靠自学成才的。

林肯七八岁时就养成了练习写字的习惯,没钱买文具,就以沙地、石板为纸,以小树枝、木炭为笔,写了擦,擦了写,10岁以后,林肯同书籍交上了朋友,每次随父外出种田,怀里总揣着本书。中午休息时,他坐在树下边吃干粮边埋头读书;晚上,家里没有蜡烛,就借火炉里发出的亮光看书。

林肯不仅爱读书,而且爱思索。他表弟这样描述林肯:“大家同读一本书,惟独他能提出这样的问题:谁有权利提出控诉?是印第安人还是黑人?随后就在玉米地里大发议论。”

除了书本,林肯还通过其他途径学习。他家里的信和邻居的信都归他写。这也是他练习语法和作文的机会。他时常徒步30英里,去法院听律师们演说,学习演说的本领。

林肯成年后做过许多工作,()什么时候,他()争分夺秒,见缝插针,刻苦自学。

辛勤的汗水换来了丰硕的果实,20多年锲而不舍的学习使林肯成了一个知识渊博的人。林肯_____的精神是值得我们学习的。

1.写出下列词语的意思。(4分)

贫寒:_____

争分夺秒:_____

2.在文中括号里填上合适的关联词。(2分)

3.用“~”画出文中的两个过渡句。(2分)

4.把文章最后一段补充完整。(3分)

十一、作文。(20分)

书是我们生活中的必需品,它虽然不会讲话,但却给了我们许多知识。小朋友,给我们介绍一本你喜欢的书吧。



智慧岛

尾巴朝向哪儿

有一头头朝北的牛,它向右转三圈,然后向左转三圈,接着再往右转两圈。

这时候它的尾巴朝向哪儿?(10分)

学生自评:

家长评语:





第六单元综合指标验考卷

JinZHongZi

三年级下册

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

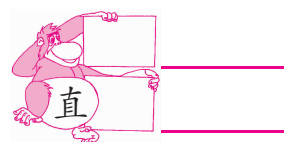
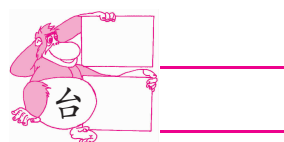
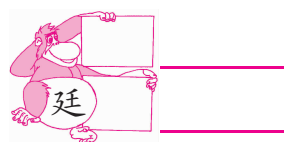
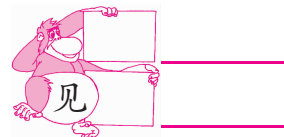
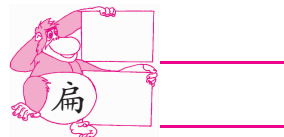
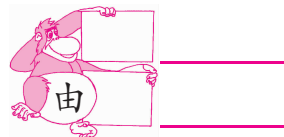
一、看拼音,写词语。(5分)

dí què	jià zhí	céng jīng	jì yì	pǔ biàn
wéi dú	fèn nù	pěng zhe	fàn fǎ	yōu mò

二、给加点字选择正确的读音。(6分)

陨石(yǒng yǔn)	浩瀚(hàn hàng)	骗子(piàn pàn)
钥匙(yào yuè)	启程(chén chéng)	缩小(suō shuō)
勤劳(qín qíng)	薄冰(bó báo)	清晰(xī xiē)

三、给下列的字加偏旁组字,再组词。(6分)

 直	 台	 廷
 见	 扁	 由

四、照样子,写词语。(4分)

黑洞洞	_____	_____	_____
密密麻麻	_____	_____	_____
姗姗来迟	_____	_____	_____
脚步匆匆	_____	_____	_____

五、加点字是什么意思?将序号填在括号里。(8分)

关:①闭,合拢 ②牵连 ③在险要地方或国界设立的守卫处所
 ④起转折关联作用的部分 ⑤重要的转折点,不易度过的一段时间
 海关 () 关门 () 紧要关头() 毫不相关()
 计:①计算 ②主意,策略 ③做计划,打算 ④计较,考虑
 不计成败() 不计其数() 计上心来() 设计 ()

六、选词填空。(4分)



- 这个小孩真()。
- 战士们休息的时候,常常随手拣几块()的石头,积聚多了,还要举行“赛石会”。



- 为了()好这块石头,连长拿出了自己装军功章的盒子。
- 我们一定要()稀有动物。

七、照样子,写一写。(4分)

- 当它和大气接触的时候,就放射出耀眼的光明。
当_____的时候,就_____。
- 当他们到达一个孤岛时,一件意想不到的事情发生了。
当_____时,_____。
- 当奥运会冠军站上领奖台的时候,他们激动的热泪盈眶。
当_____的时候,_____。
- 当太阳落山时,山沟里就暗下来了。
当_____时,_____。

八、按要求,写句子。(10分)

- 这块“中国石”整体酷似祖国版图。
这块“中国石”表面皱痕的起伏与大陆地貌相似。(把两句话合成一句)

- 它沉默着,那么安静,是不是回忆着来时的旅程?(改为陈述句)

- 同学们听讲。(扩句)

- 文王听到这件事后,派人前去查询。(改为双重否定句)



5.春雨洗润了戈壁滩。(扩句)

九、判断下面句子是不是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。(6分)

- 1.小花猫想把自己打扮得漂漂亮亮的。()
- 2.我们学校像一座美丽的大花园。()
- 3.老鹰有一张铁钩似的嘴。()
- 4.冬天,雪花在空中飞舞。()
- 5.高伯伯好像看出了我的心思。()
- 6.小兴安岭是一座美丽的大花园,也是一座巨大的宝库。()

十、根据课文内容回答问题。(8分)

1.你还知道哪些有关“和氏璧”的故事? 写出题目。(2分)

2.“戈壁滩虽然艰苦,可苦中有乐,因为我们在‘祖国’身边,祖国在我们心中。”这句话中的第一个“祖国”指什么? 第二个“祖国”指什么?(3分)

3.你认为人们把海力布的故事代代相传下去的原因是什么?(3分)

十一、阅读短文,完成练习。(19分)

(一)

文王听到回报,便叫玉匠整治那块石头。玉匠仔细研究了石头纹理,确认那是块璞。经过仔细打磨,果然得到一块价值连城的美玉,随即命名为“和氏璧”。

1.写出词语的意思。(2分)

价值连城:_____

2.说说那块石头是怎样成为一块美玉的。(2分)

3.从这件事中,你觉得卞和是个什么样的人?(3分)

(二)山里的孩子

黄昏,天边铺着五彩的晚霞,蜿蜒的山道上,一个孩子往山下赶路。他背着满满一筐柴禾,背着大山cì()给他的礼物,背着劳动换来的收获。



山风为他shū()理头发,鸟儿为他一路送行。他放眼tiào()望,村子里已经升起炊烟。那lǚ lǚ()炊烟,仿佛是妈妈的手臂,在呼huàn()着自己。

他急急忙忙加快了脚步,拐过一个弯,rào()过一截田埂,kuà()过一座石桥,走过了洒满霞光的村庄小路。

他欢快地走进自己家的小院,放下沉甸甸的背筐,深深地呼出一口气。他笑了笑,从衣袋里掏出一把褐黄色的山枣儿,塞给围上来的邻家小弟弟,从背筐里拿出几个通红的野柿子,送到坐在门槛上的小妹妹手里;又把一捆药材交给爷爷,托他明儿到镇上换几个钱,积存自己下学期的学费。然后,他来到妈妈身边,温shùn()地让妈妈掀起围裙的一角,擦去小脸上的汗水和泥迹。他仰起头,望着妈妈微笑,笑得那么甜!

啊,山里的孩子,背筐里装着一个qín láo()的童年!

1.根据拼音在文中的括号内填上恰当的字。(5分)

2.在文中找出下列词语的反义词。(3分)

懒惰——() 平坦——() 轻飘飘——()

3.用“——”画出文中的比喻句,用“~~~~”画出文中的拟人句。(2分)

4.“山里的孩子,背筐里装着一个勤劳的童年!”读了这句话,你有什么想法(或感受)? 请写下来。(2分)

十二、习作。(20分)

题目:我学会了_____

要求:1.把题目补充完整。

2.要把“学”的过程写具体。



智慧岛

奇怪的撞车事件

一辆卡车司机撞倒了一个骑摩托车的人,结果是卡车司机受重伤,而骑摩托车的人却没事。

这是为什么?(10分)

学生自评:

家长评语: