国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设成果
赵县职教中心畜牧兽医专业课程校本教材

# 畜禽疾病中草药防治

XUQIN JIBING ZHONGCAOYAO FANGZHI

张锁献　主编

河北科学技术出版社

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设成果
赵县职教中心畜牧兽医专业课程校本教材

# 畜禽疾病中草药防治

XUQIN JIBING ZHONGCAOYAO FANGZHI

张锁献　主编

河北科学技术出版社

**图书在版编目（CIP）数据**

畜禽疾病中草药防治 / 张锁献主编. -- 石家庄：河北科学技术出版社，2015. 5

ISBN 978-7-5375-7507-2

Ⅰ. ①畜… Ⅱ. ①张… Ⅲ. ①畜禽-动物疾病-中药疗法 Ⅳ. ①S853

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 083780 号

**畜禽疾病中草药防治**

张锁献　主编

出版发行　河北科学技术出版社
地　　址　石家庄市友谊北大街 330 号（邮编：050061）
印　　刷　石家庄燕赵创新印刷有限公司
开　　本　787×1092　1/16
印　　张　17
字　　数　389 000
版　　次　2015 年 5 月第 1 版
　　2015 年 5 月第 1 次印刷
定　　价　38.00 元

# 编写说明

国家中等职业教育改革发展示范学校课程体系建设，在原有学校课程建设的基础上，经过专业教师反复的企业调研，形成了较为完整的调研报告和人才培养方案，方案成型后，邀请企业技术人员、管理人员、中职学校部分专业教师和高校部分专家对专业调研报告和人才培养方案进行了论证、修改和完善。

针对定稿的人才培养方案，由专业组全体教师、企业技术人员共同参与，结合岗位的工作过程制定了理实一体化专业课程标准。

该书由学校专业组骨干教师执笔，部分企业技术人员参与，结合了学校、企业现有设备的实际，查阅了大量的资料进行编写，最后经畜牧兽医专业教材编写委员会审核通过。

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设成果
赵县职教中心电子电器应用与维修专业课程校本教材

# 畜牧兽医专业教材编写委员会

**主　任:** 李建伟

**副主任:** 武建波　董西霞　顾英辉　罗兴海　李现华

**委　员:** 张晓燕　薛松敏　武东方

王京峰　赵县畜牧局执业兽医师

杨宗泽　河北科技师范学院动科院教授

刘杰涛　华辛饲料有限公司工程师

张军恒　石家庄市农校高级教师

**总主编:** 李建伟

## 《畜禽疾病中草药防治》编写人员

**主　编:** 张锁献

**副主编:** 杨　磊　魏坤平

**编　委:** 尉晓娜　李进涛　贾博文　田　园　观　飒

曹云彩　姚庆双　时文峰

杨宗泽　河北科技师范学院动科院教授

程广志　赵县知名老中医

郭金敏　赵县畜牧局执业兽医师

此为试读，需要完整PDF请访问：

# 前　言

QIAN YAN

《畜禽疾病中草药防治》是中等职业学校“工学结合、校企合作”课程改革成果系列教材之一。本教材以学生的行动能力为出发点，结合畜牧兽医专业的特点，本书以人教版《中兽医基础》为蓝本，紧扣中职教学大纲，打破以往章节设置，以项目为引导、以任务为驱动整合所需相关知识和技能，注重综合能力的培养。以“够用、适用、兼顾学生的后续发展”为原则，从企业用工需求的实际出发组织内容，并参照相关国家职业标准和行业的职业技能鉴定规范及中级技术工人等级考核标准编写的。

《畜禽疾病中草药防治》从理实一体化的角度出发，结合项目教学法，全书分中兽医基础知识、中兽医诊疗技术、对中草药及方剂知识的认知、鸡常见病的中草药防治、猪常见病的中草药防治、牛羊常见病的中草药防治等六个项目，其中中兽医基础知识技能部分有8个任务，中兽医诊疗技术部分有7个任务，对中草药及方剂知识的认知部分有21个任务，鸡常见病的中草药防治部分有3个任务，猪常见病的中草药防治部分有4个任务，牛羊常见病的中草药防治部分有4个任务。

本教材特点：①目标明确：每项任务包括三项目标，即专业能力目标、专业知识目标和专业素养目标，从不同的领

域指导学生明确学习目的，突出重点。②引入新颖：任务以情景案例或图片结合问题的方式引入并贯穿始终，激发学生的学习兴趣，让学生融入情景中，带着问题去学习，学完相关知识后再来解决问题。通过任务引入提升学生发现问题、分析问题、解决问题及评判性思维的能力。③简化记忆：任务实施流程简化步骤，文字简练并附图片，更具指引性，便于学生记忆。④及时评价：每项任务在任务实施后进行任务评价，可作为教学过程中的评价。

《畜禽疾病中草药防治》可作为中等职业学校畜牧兽医专业的教材，也可作为相关专业的岗位培训教材及有关人员的自学用书。本教材教学提倡，配合多媒体教学和网络教学等先进教学手段进行讲授，以提高课堂效果。

本书的编写得到了行业专家的指导，领导的支持及畜牧兽医专业全体教师的参与，在此表示衷心的感谢！由于编者水平有限，书中难免有不妥和错误之处，恳请广大读者提出宝贵意见，以求改进！

编　者

2015 年 3 月

MULU 目 录

项目一 中兽医基础知识技能 …… (1)
任务 1 对阴阳学说的认知 …… (1)
任务 2 对五行学说的认知 …… (6)
任务 3 对脏腑学说的认知 (1) …… (10)
任务 4 对脏腑学说的认知 (2) …… (12)
任务 5 对脏腑学说的认知 (3) …… (20)
任务 6 对脏腑学说的认知 (4) …… (23)
任务 7 对气血津液学说的认知 …… (29)
任务 8 对经络学说的认知 …… (34)
项目二 中兽医诊疗技术 …… (38)
任务 1 对病因的认知 …… (38)
任务 2 望闻问切四诊技术 …… (44)
任务 3 中兽医的辨证方法【八纲辨证】 …… (55)
任务 4 中兽医的辨证方法【脏腑辨证】 …… (65)
任务 5 中兽医的辨证方法【气血津液辨证】 …… (75)
任务 6 中兽医的辨证方法【卫气营血辨证】 …… (78)
任务 7 中兽医的防治方法 …… (81)
项目三 对中草药及方剂知识的认知 …… (94)
任务 1 对中草药基本知识的认知【中草药的采集、加工、贮藏及炮制技术】 …… (94)
任务 2 对中草药基本知识的认知【中草药的性能及配伍】 …… (100)
任务 3 对方剂基本知识的认知 …… (105)
任务 4 对常用解表中草药和方剂的认知 …… (110)
任务 5 对清热常用中草药和方剂的认知 …… (116)
任务 6 对常用泻下中草药和方剂的认知 …… (125)

任务 7　对常用消导中草药和方剂的认知 …… (129)
任务 8　对常用和解中草药和方剂的认知 …… (132)
任务 9　对常用化痰止咳平喘中草药和方剂的认知 …… (134)
任务 10　对常用温里中草药和方剂的认知 …… (139)
任务 11　对常用祛风湿中草药和方剂的认知 …… (142)
任务 12　对常用理气中草药和方剂的认知 …… (149)
任务 13　对常用理血中草药和方剂的认知 …… (154)
任务 14　对常用补益中草药和方剂的认知 …… (160)
任务 15　对常用固涩中草药和方剂的认知 …… (169)
任务 16　对常用平肝中草药和方剂的认知 …… (173)
任务 17　对常用安神开窍中草药和方剂的认知 …… (177)
任务 18　对常用涌吐药、催乳药及方剂的认知 …… (180)
任务 19　对常用驱虫中草药和方剂的认知 …… (182)
任务 20　对常用外用中草药和方剂的认知 …… (185)
任务 21　对常用饲料添加中草药和方剂的认知 …… (188)
**项目四　鸡常见病的中草药防治** …… (193)
任务 1　鸡常见病毒性疾病的中草药防治 …… (193)
任务 2　鸡常见细菌性疾病的中草药防治 …… (201)
任务 3　鸡常见寄生虫病的中草药防治 …… (208)
**项目五　猪常见病的中草药防治** …… (213)
任务 1　猪常见病毒性疾病的中草药防治 …… (213)
任务 2　猪常见细菌性疾病的中草药防治 …… (219)
任务 3　猪常见寄生虫病的中草药防治 …… (230)
任务 4　猪常见内科病的中草药防治 …… (233)
**项目六　牛羊常见病的中草药防治** …… (237)
任务 1　牛羊常见病毒性疾病的中草药防治 …… (237)
任务 2　牛羊常见细菌性疾病的中草药防治 …… (241)
任务 3　牛羊常见寄生虫病的中草药防治 …… (246)
任务 4　牛羊常见内科病的中草药防治 …… (250)

项目一

# 中兽医基础知识技能

任务1

## 对阴阳学说的认知

### 教学目标

1. 知识目标

(1) 理解阴阳的基本概念。

(2) 掌握阴阳的基本内容和基本规律。

2. 能力目标

(1) 树立通过阴和阳的相对属性及其消长变化来认识自然、解释自然、探求自然规律的观念。

(2) 能用阴阳学说作为推理工具，借以说明动物体的组织结构、生理功能和病理变化，并指导临床的辨证及病症防治。

### 教学场景

多媒体教室。

### 任务引入

阴阳是古人用来说明一切矛盾着的事物中对立而又统一的两种不同属性的代名词，是古代的一种宇宙观和方法论，属于我国古代的唯物论和辩证法范畴。阴阳学说，是以阴和阳的相对属性及其消长变化来认识自然、解释自然、探求自然规律的一种宇宙观和方法论，是中国古代朴素的对立统一理论。中兽医学引用阴阳学说来阐释兽医学中的许多问题以及动物和自然的关系，它贯穿于中兽医学的各个方面，成为中兽医学的指导思想。

## 任务分析

(1) 阴阳的基本概念：阴阳是对相互关联又相互对立的两种事物，或同一事物内部对立双方属性的概括。

(2) 阴阳的相互关系：主要体现在对立制约、互根互用、消长平衡和相互转化四个方面。

(3) 阴阳学说在中兽医学中的应用：阴阳学说贯穿于中兽医学理论体系的各个方面，用以说明动物体的组织结构、生理功能和病理变化，并指导临床诊断和治疗。

## 相关知识

### 一、阴阳的基本概念

阴阳是对相互关联又相互对立的两种事物，或同一事物内部对立双方属性的概括。

阴阳的最初含义是指日光的向背，向日为阳，背日为阴，以日光的向背定阴阳。向阳的地方具有明亮、温暖的特性，背阳的地方具有黑暗、寒冷的特性，于是又以这些特性来区分阴阳。

阴阳含义的引申将天地、上下、日月、昼夜、水火、升降、动静、内外、雌雄等，都用阴阳加以概括，阴阳也因此失去其最初的含义，成为一切事物对立而又统一的两个方面的代名词。古人正是从这一朴素的对立统一观念出发，认为阴阳两方面的相反相成，消长转化，是一切事物发生、发展、变化的根源。

阴阳既然是指矛盾的两个方面，也就代表了事物两种相反的属性。

一般认为，识别阴阳的属性，是以上下、动静、有形无形等为准则。概括起来，凡是向上的、运动的、无形的、温热的、向外的、明亮的、亢进的、兴奋的及强壮的均属于阳，而凡是向下的、静的、有形的、寒凉的、向内的、晦暗的、减退的、抑制的及虚弱的均属于阴。

相对性：阴阳所代表的事物属性，不是绝对的，而是相对的。这种相对性，一方面表现为阴阳双方是通过比较而加以区分的，单一事物无法确定阴阳；另一方面，则表现为阴阳之中复有阴阳。这种阴阳属性的相对性，不但说明了事物或现象阴阳属性的规律性、复杂性，而且也说明了阴阳概括事物或现象的广泛性，即每一事物或现象都包含着阴阳，都是一分为二的。

### 二、阴阳的相互关系

阴阳的相互关系，主要体现在对立制约、互根互用、消长平衡和相互转化四个方面。

#### (一) 阴阳的对立制约

相互对立的含义即指阴阳所代表的事物的两个属性是相反的，但同时又是统一的，



此为试读，需要完整PDF请访问：

即相互对立就是对立统一。

相互对立的表现主要表现在阴阳之间是相互制约、相互斗争、相互排斥、相互消长的。

相互对立的结果：①阴平阳秘：阴与阳相互制约和相互消长的结果，取得了统一，即取得了动态平衡，称之为“阴平阳秘”或“阴阳调和”。②阴阳失调：阴与阳相互制约和相互消长的结果，如果是某一方力量太强或某一方力量太弱，而是失去了动态平衡的关系，那么将会出现“阴阳失调”。举例：机能之亢奋为阳，抑制为阴，二者相互制约，从而维持动物体的生理状态。再以四季的寒暑为例，夏虽阳热，而夏至以后阴气却随之而生，以制约暑热之阳；冬虽阴寒盛，但冬至以后阳气却随之而生，以制约严寒之阴。阴阳双方的不断排斥与斗争，便推动了事物的变化或发展。

相互对立的应用：①解释自然。在自然界，只有阴与阳之间相互制约、相互消长，事物才能发展变化，自然界才能生生不息。②解释生命。在动物体内，阴阳两个对立的方面在互相制约、互相消长的动态之中，如果动物体处于所谓“阴平阳秘”，那么动物将是正常生理状态。如果在动物体内出现“阴阳失调”，也就是阴阳在对立制约和消长中所取得的动态平衡被破坏，即是疾病的形成。

### （二）阴阳的互根互用

含义阴和阳是对立统一的，二者既相互对立，又相互依存，双方具有相互依存、互为根本的关系，任何一方都不能脱离另一方而单独存在。阳依存于阴，阴依存于阳，每一方都以其相对的另一方的存在为自己存在的条件。阴阳之间的这种互相依存关系，称之为阴阳的互根互用。

阴阳相互依存的表现：

(1) 阴阳双方互为对方存在的条件。“孤阴不生，独阳不长”“阴生于阳，阳生于阴”，是说“孤阴”和“独阳”不但相互依存，而且还有相互滋生、相互促进的关系，如阴精通过阳气的活动而产生，而阳气又由阴精化生而来。

(2) 阴阳双方可以相互滋生（或相互转化）。阴可以生阳，阳可以生阴。阴阳的互用，是指阴阳双方存在着相互滋生、相互促进的关系。阴阳双方生则同生，亡则同亡，即亡阴导致亡阳，亡阳导致亡阴。

(3) 阴阳双方在一定条件下可以相互转化。物质（阴）与运动（阳）的关系，物质是运动的，运动是物质的运动，没有不运动的物质，没有离开物质的运动。气（阳）与血（阴）的关系，气为阳，血为阴，气血可以转化，气血相互伴随。物质与功能的关系，物质的消耗是功能活动的基础和前提，功能活动过程伴随着新物质的产生，没有物质就没有功能，没有功能就没有物质；物质可以转化为功能活动，功能活动又可以产生物质。

### （三）阴阳的消长平衡

阴阳消长的含义是指相互对立、相互依存的阴阳双方在对立统一的关系中不是处

于静止不变的状态，而是处于“阳消阴长”或“阴消阳长”的此消彼长的不断运动变化之中，即是一个动态的对立关系和统一关系。这也说明阴阳是在不断的量变之中。

阴阳消长是指阴阳双方不断运动变化，此消彼长，又力求维系动态平衡的关系。阴阳双方在对立制约、互根互用的情况下，不是静止不变的，而是处于此消彼长的变化过程中，正所谓“阴消阳长，阳消阴长”。就是指由于阴阳消长的变化，使得阴阳平衡失调，引起了“阳气虚”或“阴液不足”的病症，其治疗应分别以温补阳气和滋阴增液使阴阳重新达到平衡为原则。

阴阳消长的结果在一定范围内的消长，属于正常变化，仍然能使阴阳双方保持一个相对的动态平衡，即“阴平阳秘”的状态。当阴阳消长过程中，某一方“消”或“长”得太过，超出一定的范围时，将会导致阴阳双方相对平衡的破坏，即出现“偏盛偏衰”的现象。

阴阳消长的应用:

(1) 解释物质与功能之间的关系。机体的各种功能活动的产生，必然要消耗一定的营养物质，这就是“阴消阳长”的过程；而各种营养物质的化生，又必须消耗一定的能量，这就是“阳消阴长”的过程。

(2) 解释动物疾病的发生。动物体内，阴阳双方消长在正常范围内，则阴阳保持“阴平阳秘”，那么动物将处于正常生理状态（健康状态)；否则，如果阴阳双方消长超出了动物体本身所能适应（或承受) 的最大限度（阈值)，那么将会出现阴阳失调，导致疾病的发生。

(3) 解释疾病的性质。如《素问·阴阳应象大论》说 “阴胜则阳病，阳胜则阴病；阳胜则热，阴胜则寒。”

（三）阴阳的相互转化

阴阳转化是指阴阳对立的双方，在一定的条件下，可以各自向其相反的方向转化，即阴可以转化为阳，阳也可以转化为阴。阴阳相互转化，一般都表现在事物变化的“物极”阶段，即“物极必反”。

《素问·阴阳应象大论》中所说的“重阴必阳，重阳必阴” “寒极生热，热极生寒”。如果说阴阳消长是属于量变的过程，而阴阳转化属于质变的过程。

阴阳转化是有条件的: 一般是在量变到达一定的限度的基础上引发阴阳转化。“重阴必阳，重阳必阴” “寒极生热，热极生寒”(《素问·阴阳应象大论》)。这里的“重”和“极”就是促进转化的条件，阴有了“重”这个条件，就会转化为阳；阳有了“重”这个条件，就会转化为阴。寒在“极”的条件下，便可向热的方向转化；热在“极”的条件下，便可向寒的方向转化。在这里，条件是主要的，没有一定的条件，便不能转化。

阴阳转化的内在因素是: 阴阳相互依存；相互消长变化。如果说“阴阳消长”是

一个量变过程的话，则阴阳转化便是在量变基础上的质变。阴阳的转化，虽然也可发生突变，但大多数是有一个由量变到质变的发展过程。阴阳的互根互用，又是阴阳转化的内在根据。这是由于阴和阳，是指相关事物的对立双方，或本是一个事物内部的对立双方，因而阴和阳可以在一定的条件下，各自向着自己相反的方面转化。如果阴和阳之间不存在互根互用的关系，也即是说阴和阳之间不是处在一个统一体中，那就不可能发生相互转化的关系。

阴阳转化用以解释疾病的转变。例如：从风寒感冒转变为肺炎高热；从中暑高烧转变为休克厥冷。

综上所述，阴阳的对立制约、互根互用、消长平衡和相互转化，从不同的角度来说明阴阳之间的相互关系及其运动规律，它们之间不是孤立的，而是相互联系、相互影响、互为因果的。对立制约是阴阳最普遍的规律，阴阳双方通过对立制约而取得平衡；阴阳的互根互用说明了阴阳双方彼此依存，互相促进，不可分离；阴阳消长和相互转化是阴阳运动的最基本形式，阴阳消长稳定在一定范围内，则取得动态平衡；否则，便出现阴阳的转化。阴阳的运动是永恒的，而平衡只是相对的。了解这些内容，有助于理解阴阳学说在中兽医学领域的应用，更好地服务于临床实践。

## 三、阴阳学说在中兽医学中的应用

阴阳学说贯穿于中兽医学理论体系的各个方面，用以说明动物体的组织结构，生理功能和病理变化，并指导临床诊断和治疗。

### （一）生理方面

(1) 说明动物体的组织结构。动物体是一个既对立而又统一的有机整体，其组织结构可以用阴阳两个方面来加以概括说明。

(2) 说明动物体的生理。一般认为，物质为阴，功能为阳，正常的生命活动是阴阳这两个方面保持对立统一的结果。

### （二）病理方面

(1) 说明疾病的病理变化。发病方面，阴阳偏盛偏衰。病理方面，“阴胜则阳病，阳胜则阴病，阴胜则寒，阳胜则热”。“阳虚则外寒，阴虚则内热”。“阳损及阴，阴损及阳”，最终可导致“阴阳俱虚”。

(2) 说明疾病的发展。“寒极则热，热极则寒”，即是指阴证和阳证的相互转化。

(3) 判断疾病的转归。“阴平阳秘”的状态，则以痊愈而告终；若继续恶化，终致“阴阳离决”，则以死亡为转归。

### （三）诊断方面

既然阴阳失调是疾病发生、发展的根本原因，因此任何疾病无论其临床症状如何错综复杂，只要在收集症状和进行辨证时以阴阳为纲加以概括，就可以执简驭繁，抓住疾病的本质。

(1) 分析症状的阴阳属性。

(2) 辨别证候的阴阳属性。一切证候不外乎“阴证”和“阳证”两种。

（四）治疗方面

(1) 确定治疗原则。泻其有余，补其不足，调整阴阳，使其平衡。“热者寒之，寒者热之”“壮水之主以制阳光，益火之源以消阴翳”“阳中求阴”“阴中求阳”。

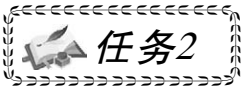
(2) 用阴阳来概括药物的性味与功能，指导临床用药。划分药物：根据性能划分为阴性和阳性。指导用药：“寒者热之，热者寒之”或“疗寒以热药，疗热以寒药”。

（五）预防方面

由于动物体与外界环境密切相关，动物体的阴阳必须适应四时阴阳的变化，否则便易引起疾病。

(1) 调整动物自身的阴阳平衡。

(2) 调整动物体与外界环境之间的阴阳平衡。




# 对五行学说的认知

1. 知识目标

(1) 理解五行的基本属性及归类方法。

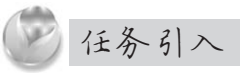
(2) 理解五行之间的生克制化和乘侮关系。

2. 能力目标

(1) 树立通过以木、火、土、金、水五种物质的特性及其“相生”和“相克”规律来认识世界、解释世界和探求宇宙规律的一种世界观和方法论。

(2) 能用五行学说作为推理工具，在中兽医学中，用以说明动物体的生理功能、病理变化，并指导临床实践。

多媒体教室。




五行学说属于古代哲学的范畴，它是以木、火、土、金、水五种物质的特性及其

“相生”和“相克”规律来认识世界、解释世界和探求宇宙规律的一种世界观和方法论。在中兽医学中，五行学说用以说明动物体的生理功能、病理变化，并指导临床实践。

## 任务分析

(1) 五行的基本概念：就是指自然界中金、木、水、火、土等五种构成世界的基本物质和由这五种物质所代表的五大类事物属性及运行变化规律和他们之间的相互关系。

(2) 五行学说的基本内容：五行的特性、五行的归类、五行的相互关系。

(3) 五行学说在兽医临床上的应用：主要是以五行的特性来分析说明动物体脏腑、组织器官的五行属性，以五行的生克制化关系来分析脏腑、组织器官的各种生理功能及其相互关系，以五行的乘侮关系和母子相及来阐释脏腑病变的相互影响，并指导临床的辨证论治。

## 相关知识

### 一、五行的基本概念

五行中的“五”，是指木、火、土、金、水五种物质　“行”，是指这五种物质的运动和变化。古人在长期的生活和生产实践中发现，木、火、土、金、水是构成宇宙中一切事物的五种基本物质，这些物质既各具特性，又相互联系、运行不息。

五：狭义五是指金、木、水、火、土五种物质；广义的五是指由上述五种物质抽象出来的五类物质的属性。行：是指运行、运动变化，也有行列、次序之意。

### 二、五行学说的基本内容

五行学说，是以五行的抽象特性来归纳各种事物，以五行之间生克制化的关系来阐释宇宙中各种事物或现象之间相互联系和协调平衡的。

#### （一）五行的特性

五行的特性，来自古人对木、火、土、金、水五种物质的自然现象及其性质的直接观察和抽象概括。

(1) 木的特性“木曰曲直”。

(2) 火的特性“火曰炎上”。

(3) 土的特性“土爰稼穑”。

(4) 金的特性“金曰从革”。

(5) 水的特性“水曰润下”。

### （二）五行的归类

按五行的特性以“取类比象”或“推演络绎”的方法：直接的取象类比法——按属性直接归类法；间接的推演法——按属性间接推演法。

**五行归类表**

| 五行 | 五方 | 五季 | 五气 | 五化 | 五色 | 五味 | 五脏 | 五腑 | 五官 | 五体 | 五志 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 木 | 东 | 春 | 风 | 生 | 青 | 酸 | 肝 | 胆 | 目 | 筋 | 怒 |
| 火 | 南 | 夏 | 暑 | 长 | 赤 | 苦 | 心 | 小肠 | 舌 | 脉 | 喜 |
| 土 | 中 | 长夏 | 湿 | 化 | 黄 | 甘 | 脾 | 胃 | 口 | 肉 | 思 |
| 金 | 西 | 秋 | 燥 | 收 | 白 | 辛 | 肺 | 大肠 | 鼻 | 皮毛 | 悲 |
| 水 | 北 | 冬 | 寒 | 藏 | 黑 | 咸 | 肾 | 膀胱 | 耳 | 骨 | 恐 |

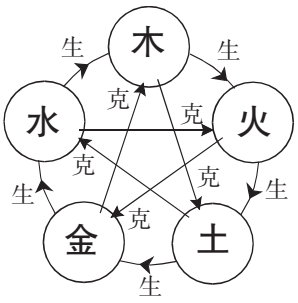
### （三）五行的相互关系

#### 1. 五行的相生、相克和制化

木、火、土、金、水五行之间不是孤立的、静止不变的，而是存在着有序的相生、相克以及制化关系，从而维持者事物生化不息的动态平衡，这是五行之间关系正常的状态。

(1) 五行相生。生，即资生、助长、促进。五行相生，是指五行之间存在着有序的资生、助长和促进的关系，借以说明事物间有相互协调的一面。相生：是指这一事物对另一事物具有促进、助长和资生的作用。五行相生的次序是：木生火，火生土，土生金，金生水，水生木。五行通过相生关系将其中一行与其他两行联系在了一起，其中一行充当“生我”，另一行充当“我生”。“生我”者为母，“我生”者为子。

(2) 五行相克。克，即克制、抑制、制约。五行相克，是指五行之间存在着有序的克制和制约关系，借以说明事物间相颉颃的一面。相克：是指这一事物对另一事物的生长和功能具有抑制和制约的作用。五行相克的次序是：木克土，土克水，水克火，火克金，金克木。五行通过相克关系将其中一行与其他两行联系在了一起，其中一行充当我的“所胜”，另一行充当我的“所不胜”。




(3) 五行制化。制，即制约、克制；化，即化生、变化。五行制化，是指五行之间相互生化、相互制约以维持平衡协调的关系。

#### 2. 五行的相乘、相侮和母子相及

五行的相乘、相侮和母子相及是五行间生克制化关系遭受破坏的结果。相乘、相侮是五行间相克关系异常的表现，母子相及则是五行间相生关系异常的变化。

(1) 五行相乘。①概念：乘，凌也，有欺侮之意。五行相乘，是指五行中某一行对其所胜一行的过度克制，即相克太过，是事物间关系失去相对平衡的另一种表现。②次序：其次序同于五行相克。③原因：引起五行相乘的原因有“太过”和“不及”



此为试读，需要完整PDF请访问：