

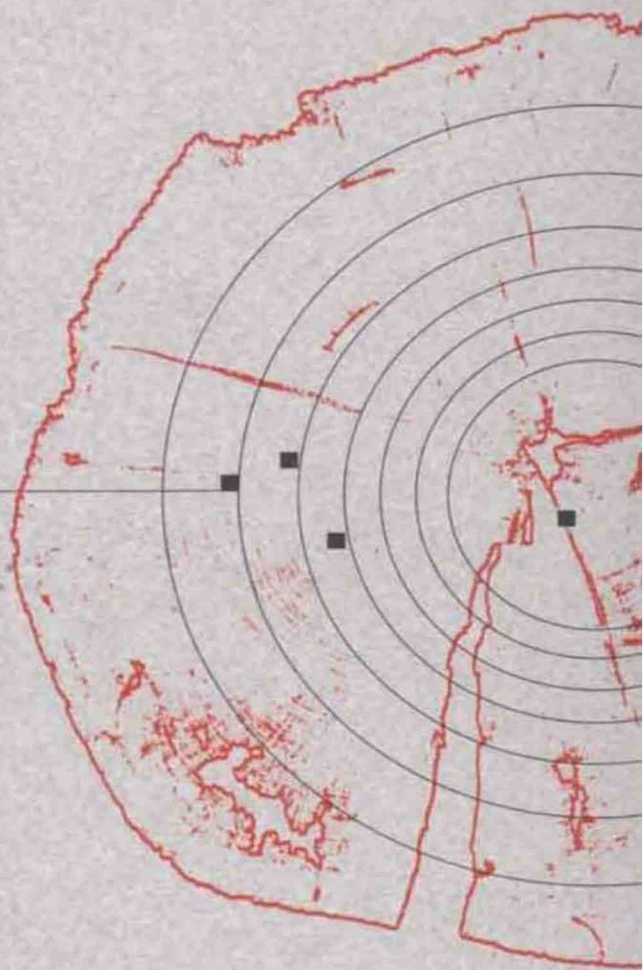
河
南
省
高
等
学
校

人文社会科学研究年鉴

河南省教育厅社会科学研究与思想政治工作处

组织编撰

2007



郑州大学出版社

河南省高等学校人文社会科学研究年鉴

2007

河南省教育厅社会科学研究与思想政治工作处组织编撰

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

河南省高等学校人文社会科学研究年鉴. 2007 / 河南省
教育厅社会科学研究与思想政治工作处组织编撰. — 郑州:
郑州大学出版社, 2011. 3

ISBN 978 - 7 - 5645 - 0285 - 0

I. ①河… II. ①河… III. ①高等学校 - 人文科学 -
科学研究 - 河南省 - 2007 - 年鉴②高等学校 - 社会科学 -
科学研究 - 河南省 - 2007 - 年鉴 IV. ①C - 54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 188610 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

河南省瑞光印务股份有限公司印制

开本: 880 mm × 1 230 mm

印张: 104.5

字数: 3162 千字

版次: 2011 年 3 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371 - 66966070

1/16

印次: 2011 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5645 - 0285 - 0 定价: 180.00 元

本书如有印装质量问题, 由本社负责调换



编 委 会

主 任 訾新建

委 员 (以姓名笔画为序)

马双月	王建庄	付 莉	朱占峰
刘兴友	刘秋香	许德宽	李久昌
李玉成	李纪轩	李现宗	邱天河
宋纯鹏	张平安	张宝明	陈复生
林效廷	徐宗华	高丹盈	郭爱民
葛长龙			



编 辑 部

主 任 王亚洲

副 主 任 王 锋 贺 庆 张亚奇

成 员 (以姓名笔画为序)

丁翼虎	万小磊	王屹聪	王胜果
王海龙	吉增权	任郑杰	羊守森
孙淑红	李长秋	李永贤	李军辉
李国山	李宝珍	李保丽	李雪山
杨光钦	杨振升	时文中	何 方
何桂英	汪红旗	宋仕平	宋志伟
张岑晟	张国臣	张爱民	尚国营
赵海彦	袁广林	徐书奇	高建立
郭秀娥	黄宗梅	黄建军	蒋时红
曾宪言	解 伟	霍清廉	

执行编辑 白金玉 刘禹佳



编辑说明

《河南省高等学校人文社会科学研究年鉴》(以下简称《年鉴》)由河南省教育厅社会科学研究与思想政治工作处组织编撰,从2001年开始,每年出版1辑。《年鉴》主要收录有关领导同志关于人文社会科学的重要讲话,有关人文社会科学研究的重要文件、政策、规定,全省普通高校人文社会科学研究成果公报和重要科研活动。

成果公报收录的著作指正式出版的学术专著和高等学校正规教材(不含教辅);论文指在国内外正式期刊上发表的学术论文;鉴定、验收项目指当年度通过鉴定、验收、结项的科研成果;艺术作品指在省级(含)以上展览会展览,省级(含)以上电台、电视台播出,报刊公开发表的艺术作品;获奖成果指当年度获得省辖市级(含)以上党政机关和厅级(含)以上党政部门奖励的成果。

由于时间仓促,经验不足,《年鉴》收录的资料还不够系统、不够完整。希望各高校科研管理部门高度重视《年鉴》的编辑出版工作,做好资料的收集、整理工作。希望广大读者提出宝贵意见和建议,帮助我们不断改进和完善《年鉴》的编辑工作。

目录

领导讲话 \	1
河南省委高校工委书记、河南省教育厅副厅长 訾新建	
在第 5 期河南省高校辅导员培训班上的讲话 \	3
重要文件 \	9
教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见 \	11
河南省委高校工委、河南省教育厅	
关于 2007 年度教育系统精神文明建设工作意见 \	13
河南省教育厅关于教育系统推进文化强省建设的实施意见 \	16
中共河南省委高校工委、河南省教育厅	
关于学习贯彻李长春视察河南大学重要讲话精神的通知 \	24
中共河南省委高校工委、河南省教育厅	
关于进一步加强和改进高校校报工作的实施意见 \	26
河南省教育厅关于河南高校校园网络文化建设和管理情况的调研报告 \	28
中共河南省委高校工委 河南省教育厅	
全面推进廉洁教育 努力构建和谐校园 \	31
中共河南省委宣传部、河南省文明办关于在全省开展	
知荣辱、讲正气、促和谐主题道德教育实践活动的意见 \	35
2007 年度河南省教育厅人文社会科学研究项目立项计划 \	38
2006 年度河南省教育厅人文社会科学研究成果奖名单 \	66
事业概况 \	97
2007 年河南省高等学校人文社会科学研究概况 \	99
成果公报 \	101
郑州大学 \	103
河南大学 \	257
河南理工大学 \	369

目录

II

- 412 \ 河南工业大学
- 465 \ 河南农业大学
- 476 \ 河南师范大学
- 578 \ 华北水利水电学院
- 601 \ 郑州轻工业学院
- 629 \ 中原工学院
- 666 \ 郑州航空工业管理学院
- 685 \ 河南工程学院
- 727 \ 平顶山学院
- 753 \ 河南中医学院
- 759 \ 南阳师范学院
- 797 \ 商丘师范学院
- 837 \ 周口师范学院
- 872 \ 洛阳师范学院
- 910 \ 安阳师范学院
- 970 \ 河南财经学院
- 1083 \ 中州大学
- 1104 \ 河南科技学院
- 1143 \ 黄淮学院
- 1179 \ 平顶山工学院
- 1196 \ 洛阳理工学院
- 1221 \ 许昌学院
- 1254 \ 铁道警官高等专科学校
- 1258 \ 河南机电高等专科学校
- 1272 \ 信阳农业高等专科学校

目录

III

商丘医学高等专科学校	\ 1282
南阳医学高等专科学校	\ 1285
焦作师范高等专科学校	\ 1292
郑州师范高等专科学校	\ 1327
河南商业高等专科学校	\ 1348
三门峡职业技术学院	\ 1385
河南职业技术学院	\ 1407
郑州铁路职业技术学院	\ 1418
开封大学	\ 1431
焦作大学	\ 1447
漯河职业技术学院	\ 1455
郑州职业技术学院	\ 1491
河南司法警官职业学院	\ 1494
河南工业贸易职业学院	\ 1507
平顶山工业职业技术学院	\ 1516
济源职业技术学院	\ 1522
河南工业职业技术学院	\ 1540
河南检察职业学院	\ 1550
郑州旅游职业学院	\ 1558
河南质量工程职业学院	\ 1572
河南农业职业学院	\ 1586
周口职业技术学院	\ 1596
鹤壁职业技术学院	\ 1602
商丘职业技术学院	\ 1621
许昌职业技术学院	\ 1647
郑州大学体育学院	\ 1657

领导讲话



河南省委高校工委副书记、河南省教育厅副厅长 訾新建 在第5期河南省高校辅导员培训班上的讲话

(2007年7月23日)

同志们:

举办全省高校辅导员培训班,是省委高校工委、省教育厅深入贯彻中央16号文件和省委8号文件精神的重要举措,是加强和改进大学生思想政治教育的重要环节,是落实《普通高校学校辅导队伍建设规定》、推进我省高校辅导员队伍建设的重要途径。为了提高辅导员的政治素质和业务素质,加强对辅导员的培训,省委高校工委、省教育厅决定在郑州大学、河南大学建立两个培训基地,其中郑州大学培训基地被教育部列入第一批全国辅导员培训研修基础建设计划。两个培训基地主要任务是承担我省高校辅导员的上岗培训、日常培训和高级研修,并承担部分辅导员学位进修教学工作。从今年暑假开始,我省将依托培训基地,分期分批举办辅导员培训班,计划用三年左右的时间,将全省高校在职辅导员全部轮训一遍,培训结束并考核合格后由省委高校工委、省教育厅颁发辅导员任职资格证书。这次培训班的主要任务是:深入学习中央和省委关于加强和改进大学生思想政治教育的一系列文件精神,研讨当前大学生的思想特点和大学生思想政治教育面临的新形势、新情况,探索高校辅导员工作的方法和手段,交流做好高校辅导员工作的心得和体会。下面,我讲几点意见。

一、切实增强做好高校辅导员工作的责任感和使命感

(一)中央和省委对加强和改进高校辅导员队伍建设提出了新要求。

2004年8月,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中央16号文件),深刻论述了当前加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的指

导思想、基本原则和主要任务,系统阐述了加强和改进大学生思想政治教育的方法和途径,是新世纪新阶段指导大学生思想政治政治教育工作的纲领性文献。《意见》明确指出,辅导员、班主任是大学生思想政治教育的骨干力量,要采取有力措施,着力建设一支高水平的辅导员、班主任队伍。2005年1月,中共中央、国务院召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,这是建国以来以中共中央、国务院的名义召开的第一个专门针对大学生思想政治教育的全国性会议,胡锦涛总书记在讲话中指出,要采取有力措施,按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求,着力建设一支高水平的辅导员和班主任队伍,使他们在学生思想政治教育中发挥更大作用。去年年初,胡锦涛总书记对辅导员队伍建设又作出重要批示,指出必须从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面采取有力措施,调动广大辅导员的积极性,提高辅导员工作的水平。李长春、陈至立等中央领导同志也多次作出批示。去年4月,教育部在上海召开了全国高校辅导员队伍建设工作会议,陈至立国务委员出席会议并讲话。召开这样的会议,在我国辅导队伍建设工作历史上也是第一次。会议对辅导员队伍的工作定位、工作职责、素质要求、选聘机制、管理机制、培养机制、发展机制、领导体制等诸多方面提出了明确要求。随后,教育部制定印发了《2006—2010年普通高等学校辅导员培训计划》、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》,举办了全国高校辅导员、班主任骨干培训班,加强高校辅导员队伍建设迈出了实质性步伐。

近年来,省委高校工委、省教育厅不断加大高校辅导员队伍建设力度,采取了一系列重要措施。一是制定印发了《关于加强高等学校辅导员

班主任队伍建设的实施意见》，对辅导员、班主任的任职条件、配备管理、工作和发展的政策保障等方面作出具体规定。要求各高校要像重视教学业务骨干的选拔培养那样重视辅导员、班主任的选拔培养，像关心教学业务骨干的成长进步那样关心辅导员、班主任的成长进步。要努力创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，使辅导员工作有条件、干事有舞台、发展有空间，最大限度地调动工作的积极性和创造性。二是加大了辅导队伍培养培训力度。省委高校工委、省教育厅高度重视辅导员的培训工作，中央16号文件下发后，我省已举办4期辅导员培训班，培训辅导员骨干1000多人次。三是把辅导员队伍建设状况纳入高校德育工作评估范畴。为了认真贯彻落实中央16号和省委8号文件精神，省委高校工委、省教育厅于2006年启动了普通高等学校德育评估工作，今年上半年启动了对普通高等学校举办的中外合作办学机构和独立学院德育评估工作。在评估过程中，辅导员的配备情况、职称情况、学历情况、培训情况和待遇情况均在评估指标体系范围之内，并把专职辅导员与学生比不低于1:200作为评估一票否决的先决条件，通过德育评估大大推动高校辅导员队伍建设。

（二）大学生思想政治教育面临的新形势和新情况，使高校辅导员工作面临着新挑战。

当前，国际局势正在发生复杂而深刻的变化，意识形态领域的斗争日趋尖锐复杂。以美国为主的西方敌对势力渗透破坏活动突出，他们利用人权、民主、宗教、民族等问题，采取政治、经济、文化等手段，相互勾连、借题发挥、蓄意炒作，煽动所谓“维权”运动，培植“政治异见人士”，千方百计与我争夺群众，争夺人心，争夺阵地，竭力对我实施“西化”、“分化”战略，妄图推翻中国共产党的执政地位、颠覆社会主义的国家政权。境内外暴力恐怖势力、民族分裂势力、宗教极端势力调整策略、改变手法，极力整合组织，图谋策划暴力恐怖活动，恐怖主义现实危害上升，并向内地发展蔓延。法轮功等邪教组织仍在不断进行捣乱破坏活动，境外宗教组织加紧对我进行渗透，一些地方利用宗教进行的非法活动比较突出。渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、分裂与反分裂的斗争将更加尖锐。随着对外交往的不断增多，我们将面临国际文化竞争和思想文化渗透的

巨大压力，西方借机推销其主流文化的力度会越来越大。大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击，某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。高校作为意识形态的重要阵地，大学生作为国际敌对势力与我争夺下一代斗争的主要目标，一直是西方敌对势力窥视的重点。近年来，100多家境外基金会通过对我国一些非政府组织进行资助，窃取情报，破坏社会政治稳定和民族团结，传播西方价值观，培植自己的势力。一些境外宗教组织，有宗教背景的基金会、机构等也纷纷打着各种幌子，竭力以各种渠道和方式对高校进行渗透。境外的非政府组织在高校内从事文化交流、合作办学、经济资助、社会合作等活动日益频繁，一些背景复杂的非政府组织借机对高校学生进行思想文化渗透。国内思想论领域情况复杂，一些高校的论坛、讲坛和教材中，非马克思主义的东西有所滋长，反马克思主义的错误言论也时有出现。同时，高校内出现了一批热衷于从事社会“维权”的人物，凭借一定的社会影响力和知名度，特别是利用讲坛为活动平台，散布违背宪法和四项原则的错误观点，对学生的思想和行为产生了不良影响。

社会主义市场经济的建立和完善，带来了经济的快速发展和社会的巨大进步，增强了人们的竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，为我们做好思想政治工作创造了更好的物质条件和精神条件。同时随着社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多元化，人们的精神世界发生了深刻的变化，思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。市场经济活动存在的弱点及其带来的消极影响，反映到人们的思想意识和人与人的关系上来，容易诱发拜金主义、享乐主义和利己主义。在市场经济条件下，大学生的思想政治状况呈现出新的特点。当前，大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的。他们热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，坚决拥护党的路线方针政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。大学生的自强意识、创新意识、成才意识、创业意识明显增强。但是，一些大学生不同程度的存在政治信仰迷茫、理想信

念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。

高等教育改革的不断深入和迅速发展,对大学生思想政治教育工作提出了许多新的课题。目前,我省已经拥有普通高等学校 82 所,在校生达到 97.4 万多人。高等教育的迅速发展,不仅满足了广大人民群众让自己的子女接受高层次教育的要求,而且为社会主义现代化建设培养了大批人才。但是我们必须看到,随着高等教育快速发展和各项改革的不断深化,老问题、老矛盾更为突出,新情况、新问题又不断出现。由于高等教育快速发展与教育投入不足之间矛盾,相继出现了教学设施短缺、师资力量缺乏、贫困学生人群扩大等问题。网络技术的发展和普及,给大学生的学习和生活带来了很大的便利,但是,腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播,腐蚀着大学生的心灵。当前,大学生对学费、学籍管理、困难学生资助等涉及切身利益的关注程度越来越高,一旦利益受损,可能会导致情绪波动,甚至引发不稳定事端。面对高等教育改革和发展出现的新情况、新问题,大学生思想政治教育工作还不够适应,存在不少薄弱环节。一些学校的领导对大学生思想政治教育工作重视不够,办法不多。个别学校还没有把大学生思想政治教育摆在首位,贯穿于教育教学的全过程。思想政治理论实效性不强,思想政治教育与学生思想实际结合不紧,学生管理工作与形势发展要求不相适应,思想政治工作队伍亟待加强。少数教师不能做到教书育人、为人师表。这些新形势、新情况和新问题为高校辅导员工作带来了新挑战。

(三) 辅导员队伍现在的状况,为加强辅导员队伍建设赋予了新任务。

我们要求各高校要根据实际工作需要,认真做好辅导员、班主任的选聘配备工作,科学合理地配备足够数量的辅导员和班主任,专职辅导员总体上按 1:200 的比例配备,保证每个院系的每个年级都有一定数量的专职辅导员,每个班级要配备 1 名兼职班主任。经过努力,我省高校专职辅导员队伍建设得到了加强,人员学历层次明显提高。与 2005 年相比,全省普通高校专职辅导员由 2476 人增加到 4412 人,与学生比由 1:286

提高到 1:191,达到了教育部要求的 1:200 的配备标准。具有硕士研究生学历者由 176 人增加到 1276 人,占辅导员的比例由 7.1% 提高到 28.9%。班主任由 2005 年的 4836 人增加到 12753 人。但是,辅导员队伍建设还存在一些薄弱环节,主要表现在:新任辅导员比例较大,工作经验不足、业务素质亟待提高等。从事辅导员工作不满 4 年的有 3194 人,占 72.4%,比 2005 年上升 5.6%;不满 2 年的有 1817 人,占 41.2%。大部分民办高校辅导员的构成主要是聘任离退休教师和高年级学生,职业辅导员短缺。我们一定要充分认识加强辅导员队伍建设的重要性和必要性,深刻了解当前大学生思想政治教育面临的新形势、新情况和新问题,切实增强工作的责任感、使命感和荣誉感。

二、充分发挥辅导员在大学生思想政治教育中的骨干作用

辅导员工作的大学生思想政治教育的第一线,是开展大学生思想政治教育的骨干力量。只有进一步明确辅导员的角色定位、工作要求、岗位职责和素质标准,才能更好地发挥在大学生思想政治教育中的骨干和主导作用。

第一,要进一步明确辅导员的角色定位。辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,具有教师和干部的双重身份。辅导员在工作中至少担当了三个角色:一是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。作为大学生日常思想政治教育和管理工作的骨干队伍,辅导员要紧密围绕大学生学习、生活和思想的实际,开展日常思想政治教育活动,指导大学生开展各种实践活动,在实践过程中提高大学生的思想道德水平和自我教育、自我管理的能力。二是大学生的人生导师。学校教育,育人为本,德智体美,德育为先。大学阶段是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。实践证明,大学生在这个时期加强思想修养,注重陶冶情操,提高自身的思想政治素质,会对一生的奋斗和成就产生深远的影响。在这一时期,辅导员对大学生发挥着特别重要的教育和引导作用。辅导员是特殊的教师,是大学生灵魂的工程师。辅导员是在用自己的知识、经验和感悟辅导学生,是在做专业课程教育之外的日常

思想政治教育工作,是在教学生如何做人 and 做事。三是大学生健康成长的知心朋友。辅导员比青年学生具有更丰富的人生经历,而且与青年学生容易沟通,能更好地帮助大学生应对成长的困惑和问题,更好地了解他们的所思、所想,能够跟他们打成一片,做知心朋友。辅导员只有深刻了解学生,和他们做知心朋友,才能正确引导学生,才能教学相长,才能真正成为学生的人生导师。

第二,要进一步明确辅导员的工作要求。大学生思想政治教育工作的三支主体队伍分别是学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任。辅导员、班主任这支队伍作为大学生日常思想政治教育的骨干力量,要认真做好大学生日常思想政治教育及服务育人工作,加强学生班级建设和管理;遵循大学生思想政治教育规律,坚持继承与创新相结合,创造性地开展工作,促进大学生健康成长与成才;主动学习和掌握大学生思想政治教育方面的理论与方法,不断提高工作技能和水平;定期开展相关工作调查和研究,分析工作对象和工作条件的变化,及时调整工作思想和方法;注重运用各种新的工作载体,特别是网络等现代科学技术和手段,努力拓展工作途径,贴近实际、贴近生活、贴近学生,提高工作的针对性和实效性,增强工作的吸引力和感染力。

第三,要进一步明确辅导员的岗位职责。辅导员、班主任是为实施学生思想政治教育、学生发展指导和学生事务管理而设置的工作岗位。辅导员应帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的理想信念和坚定信念。同时,要积极引导大学生不断追求更高的目标,使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想,确立马克思主义的坚定信念;帮助大学生养成良好的道德品质,经常性地开展谈心活动,引导大学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力,有针对性地帮助大学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题,提高思想认识和精神境界;了解和掌握大学生思想政治状况,针对大学生关心的热点、焦点问题,及时进行教育和引导,

化解矛盾冲突,参与处理有关突发事件,维护好校园安全和稳定;落实好对经济困难大学生资助的有关工作,组织好大学生勤工助学,积极帮助经济困难大学生完成学业;积极开展就业指导和服务工作,为大学生提供高效优质的就业指导和信息化服务,帮助大学生树立正确的就业观念;以班级为基础,以学生为主体,发挥学生班集体在大学生思想政治教育中的组织力量;组织、协调班主任、思想政治理论教师和组织员等骨干共同做好经常性的思想政治工作,在大学生中间开展形式多样的教育活动;指导学生党支部和班委会建设,做好学生骨干培养工作,激发学生的积极性、主动性。

第四,要进一步明确辅导员的素质标准。从事高校辅导员工作,应该是政治强、业务精、纪律严、作风正的教师。要政治立场坚定,道德品质高尚,奉献精神强,心理素质好,有相关学科专业背景,关心热爱学生,善于做学生思想政治工作,具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力。政治强,要求辅导员具备较高的思想政治素质,要有坚定的理想信念,树立共产主义的远大理想,要在政治原则、政治立场和政治方向上始终与党中央保持一致,具有政治坚定性。业务精,要求辅导员要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习时事政策,学习管理学、教育学、社会学和心理学以及就业指导、学生事务管理等方面的科学知识。要认真总结和学习开展大学生日常思想政治教育工作的经验,掌握做好工作的技巧和规律。要加强对新情况的研究,注重运用先进的科研成果和有关理论指导实际工作,不断探索新途径,解决新问题。要具有较强的组织能力和分析问题、解决问题的能力。纪律严,要求辅导员有很强的组织纪律性,不折不扣地认真贯彻落实上级部门的有关工作部署,一切行动听指挥。能够着眼于大学生思想政治教育工作的全局,着眼于学校改革、发展和稳定的全局,勇于奉献,乐于奉献,兢兢业业做好本职工作。作风正,要求辅导员具有良好的工作作风,在日常工作中,以良好的道德品质和艰苦奋斗、无私奉献的精神状态感染、教育学生,以对学生满腔热情的关爱来帮助和引导学生,做到公平公正,廉洁自律。

三、高校辅导员要为培养社会主义建设者和接班人作出积极贡献

作为大学生日常思想政治教育的主力军,辅导员责任重大,使命光荣,要不断提高自身素质和工作水平,为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人作出自己的贡献。在这里,我也向大家提出几点希望。

希望你们一定要自觉加强理论学习,进一步坚定理想信念。要自觉学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,自觉学习党的十六大以来以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的一系列创新理论,始终坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装自己的头脑。当前,要重点学习好、理解好、领会好胡锦涛总书记6月25日在中央党校省部级干部进修班上的重要讲话精神。胡锦涛总书记的重要讲话,高屋建瓴,内涵深刻,旗帜鲜明地宣告了在新世纪新阶段中国共产党坚持举什么旗;走什么路,实现什么目标等关系党和国家工作全局的重点战略问题,是我们党在新世纪新阶段在历史新起点上,带领人民开创中国特色社会主义事业新局面的政治宣言书,是一篇承前启后、开创未来的马克思主义中国化的经典文献。胡锦涛总书记在讲话中强调,中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。我们必须始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。胡锦涛总书记指出,解放思想是党的思想路线的本质要求,是我们应对前进道路上各种新情况新问题、不断开创事业新局面的一大法宝,必须坚定不移地加以坚持。改革开放是解放和发展社会生产力、不断创新充满活力的体制机制的必然要求,是发展中国特色社会主义的强大动力,必须坚定不移地加以推进。科学发展,社会和谐,是发展中国特色社会主义的基本要求,是实现经济社会又好又快发展的内在需要,必须坚定不移地加以落实。全面建设小康社会,是我们党和国家到2020年的奋斗目标,是全国各族人民根本利益所在,必须坚定不移地为之奋斗。这“四个坚定不移”,是胡锦涛总书记在总结改革开放以来理论成果与实践经验基础上作出的

精辟概括,是引领我们开创中国特色社会主义事业新局面的重要指针。我们一定要深刻领会和把握讲话的主旨和“四个坚定不移”的总体要求,加强理论学习,提高理论素养,进一步增强走中国特色社会主义道路的理想和信念。

希望你们一定要自觉加强业务学习,提高工作技能。立身百行,以学为基。建设中国特色社会主义的伟大时代,是一个争奇斗艳、英才辈出的时代。在这样一个时代,信息交流日益广泛,知识更新大大加快。形势逼人自强,催人奋进。在这样一个时代,大家肩负着全面建设小康社会,努力构建和谐社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任;也正是这样一个时代,为大家施展聪明才智、实现报国之心提供了良好条件和广阔舞台。大家一定要跟上时代和社会前进的步伐,更加自觉地刻苦学习、掌握本领,勤于学习,敏于求知,既要认真学习思想理论知识,又要努力学习文化知识、科学知识、社会知识、历史知识,等等,特别要善于学习与大学生思想政治教育相关的各种新知识,以求知识的常新。要加强专业理论的学习和研究,紧紧依托马克思主义理论的学科体系,深化对大学生思想政治教育的认识和理解,增强辅导员职业的认同感和归属感。现在,马克思主义理论一级学科及其所属的马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义、思想政治教育等5个二级学科,已经初步建立起来,这是高等教育学科体系建设的一个重大进展,对于坚持和巩固马克思主义指导地位,对于加强和改进大学生思想政治教育,对于推进高校辅导员队伍建设,提供了强有力的学科支撑。辅导员工作是一门科学。我们一定要充分发挥学科的龙头作用、基础作用和带动作用,利用好这一学科平台,及时思考思想政治教育工作的实践经验和科学规律,在育人过程中总结教育规律,在学科指导下开展理论研究,立志做专业化、职业化的辅导员。

希望你们一定要积极参加社会实践,积累较为深厚的人生阅历。理论联系实际是党的优良传统和作风,理论教育与实践教育相结合是提高辅导员工作能力和工作水平的重要途径。人的本领需要从书本中获取,更需要通过实践的锻炼来提高。要积极参加各类学术研讨会、报告会,积极参加各种类型、不同层次的辅导培训班和研

修班,深入到改革开放的前沿、西部大开发地区、东北老工业基地和革命圣地进行学习考察,了解革命传统和改革开放的生动实践。通过参加社会实践,加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理解,深化对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的认识,更加深刻、更加全面地了解大学生思想政治教育面临的内外环境,掌握当前大学生的思想特点和思想道德状况,从而增强做好工作的针对性和实效性。

希望你们一定要善于与学生交流,做学生的知心朋友。辅导员工作既是一门科学,也是一门艺术,需要我们用心去领悟、思考和总结。要真正了解当前大学生的思想特点,全面客观地掌握大学生的思想实际。前不久,胡锦涛总书记致信中国青年群英会,希望全国广大团员和各族青年努力成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代。“四个新一代”进一步指明了青年健康成长的方向,对新形势下进一步做好大学生思想政治教育工作提出了新的要求,注入了新的动力。广大高校辅导员要深刻领会胡锦涛总书记贺信精神,按照“四个新一代”的要求,进一步增强责任感和使命感,深

入了解学生的思想、学习、工作和生活情况,带着感情去做学生工作,促进大学生健康成长成才。要关心关注学生学习的艰辛、成长的烦恼、理想的困惑、择业的焦灼,积极与学生进行思想沟通和交流,运用谈心式的教育方法,为学生指点迷津,努力成为新时期探索思想政治教育工作的实践者和开拓者。复旦大学辅导员包涵老师,在工作中连续四年撰写了152篇12万字的辅导员周记,以周记形式和学生进行思想交流,搭建了师生心灵沟通的平台。她用周记与学生沟通、交流、育人的方法被中央领导同志誉为高校思想政治工作创新的一种有益探索。这次培训班将赠送给每位辅导员老师一本《包涵心语——一个大学生辅导员的周记》,希望大家仔细研读,悉心体会,不断提高自身的综合素质和工作水平。

同志们,加强和改进大学生思想政治教育是一项紧迫的战略任务。加强高校辅导员队伍建设,是完成好这项任务关键的组织保证,意义重大、影响深远。从事高校辅导员工作,大有作为。让我们高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜,全面落实科学发展观,同心同德,扎实工作,努力开创我省高校辅导员队伍建设工作的新局面!

谢谢大家!