

附件二

全国普通高等学校

专科中医学专业主要课程教学大纲(之一)

《中医学基础》教学大纲

国家中医药管理人事教育司

一九九一年十二月

《中医学基础》教学大纲

(试 行)

一、前 言

中医学基础是研究和阐明中医对正常人体和疾病的认识,以及诊察疾病、辨识证候和防治原则的学科。《中医学基础》是本专业的专业基础课。通过本课程的教学,使学生掌握或了解中医学的基础理论和思维方法以及中医四诊、辨证的基本知识和技能,为学习其它中医基础课和临床课奠定基础。

本课程分为绪论、中医基础理论和中医诊断三大部分,具体内容分为绪论、阴阳五行、脏象、精神气血津液、经络、病因、病机、诊法、辨证、防治原则十章。主要介绍阴阳五行、脏象、精神气血津液的生理、病因、诊法、八纲辨证的基本理论;简要介绍经络、病机、治则和脏腑辨证、气血津液辨证、六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的基本知识。在教学方法上以课堂讲授为主,辅以临床见习、实验和讨论等手段,以提高教学效果。

本课程是理论性很强的一门专业基础课,因此,在教学中要求做到:

- 1、对基本概念要掌握其确切含义。
- 2、对基本理论要深刻理解,并掌握其具体内容。
- 3、对基本知识要求深化熟记。

4、对基本技能要加强训练，为临床实践打下基础。

5、在教学过程中要突出专科特点，坚持以临床为中心，基础为临床服务的原则。

二、教学要求和内容

第一章 绪论

〔要求〕

- 1、了解中医学理论体系的形成和发展概况。
- 2、了解中医学理论体系中的唯物辩证观。
- 3、掌握中医学的基本特点。

〔内容〕

（一）中医学理论体系的形成和发展：

- 1、《黄帝内经》，标志着中医学理论体系的初步形成。
- 2、《难经》、《伤寒杂病论》，历经隋、唐、宋及金元时期的四大家，迨至明清各医家，皆从不同角度丰富和发展了中医学理论，使中医学基础理论日臻完善。

3、新中国成立后，在整理研究历代医学文献的同时，运用现代科学知识和方法研究中医基础理论，取得了一定成果。

（二）中医学理论体系中的唯物辩证观。

（三）中医学的基本特点——整体观念与辨证论治。

（四）《中医学基础》的主要内容。

第二章 阴阳五行

〔要求〕

1. 了解阴阳五行学说的形成和发展。
2. 掌握阴阳五行的概念。
3. 掌握阴阳五行学说的基本内容。
4. 了解阴阳五行学说在中医学中的应用。

〔内容〕

第一节 阴阳学说

（一）阴阳的基本概念：

1. 阴阳的含义。
2. 阴阳学说的形成。

（二）阴阳学说的基本内容：

1. 对立制约。
2. 互根互用。
3. 消长平衡。
4. 相互转化。

（三）阴阳学说在中医学中的应用：

1. 说明根体的组织结构。
2. 说明人体的生理功能。
3. 说明人体的病理变化。
4. 用于疾病的诊断。

5、确立治疗原则和归纳药物的性能。

第二节 五行学说

(一) 五行的基本概念：

1、五行的含义。

2、五行学说的形成。

(二) 五行学说的基本内容。

1、五行的特性。

2、事物的五行属性推演和归类。

3、五行的生克乘侮关系。

(三) 五行学说在中医学中的应用：

1、说明五脏的生理功能及其相互关系。

2、说明五脏病变的相互影响。

3、用于疾病的诊断。

4、用于疾病的治疗。

第三章 脏 象

〔要求〕

1、了解脏象学说的形成和特点。

2、掌握各个脏腑的生理功能及其与形体组织、五官九窍之间的关系。

3、掌握脏腑之间在生理上的相互关系。

4、了解命门、心包络的概念。

〔内容〕

概说

- 1、脏象及脏象学说的含义。
- 2、脏象学说形成的基础。
- 3、脏象学说的主要特点。
- 4、五脏、六腑各自的共同生理特点及区别。

第一节 脏腑

（一）五脏的主要生理功能：

- 1、心、肺、脾、肝、肾的主要生理功能。
- 2、心包络、命门的概念。
- 3、五脏之间的关系。

（二）六腑的主要生理功能：

- 1、胆、胃、小肠、大肠、膀胱的主要生理功能。
- 2、三焦的主要生理功能。上、中、下三焦部位的划分及其生理功能特点。

3、六腑之间的关系。

（三）奇恒之腑的生理功能：

- 1、奇恒之腑各自的生理功能。
- 2、奇恒之腑之间的关系。

第二节 以五脏为中心的整体联系

（一）五脏与六腑之间的联系。

（二）五脏与奇恒之腑之间的联系。

（三）五脏与身形之间的联系。

（四）五脏与自然界的联系。

附：体质

（一）体质的基本概念。

（二）体质的形成。

（三）体质的分类。

（四）体质的相对稳态及其变易。

（五）体质学说在中医学中的应用。

第四章 精神气血津液

〔要求〕

- 1、掌握精神气血津液的基本概念。
- 2、掌握精的生成和主要生理功能。
- 3、掌握神的生成、主要生理作用及其表现形式。
- 4、掌握气的生成、生理功能和运动以及元气、宗气、营气和卫气的组成、分布和生理功能。
- 5、掌握血的生成、生理功能及其运行。
- 6、掌握津液的生成、输布、排泄及其生理功能。
- 7、掌握精神气血津液之间的关系。

〔内容〕

第一节 精

（一）精的基本概念。

（二）精的生成。

(三) 精的主要生理功能。

1. 精是生命的基础。
2. 精是人体正气之本。

第二节 神

(一) 神的基本概念。

(二) 神的内容及其生理作用。

第三节 气

(一) 气的概念。

(二) 气的生成。

(三) 气的生理功能：

1. 推动作用。
2. 温煦作用。
3. 防御作用。
4. 固摄作用。
5. 气化作用。
6. 联系调节作用。

(四) 气的运动。

(五) 气的分布与分类：

1. 元气。
2. 宗气。
3. 营气。
4. 卫气。

第四节 血

(一) 血的概念。

(二) 血的生成。

(三) 血的功能。

第五节 津液

(一) 津液的概念。

(二) 津液的生成、输布和排泄。

(三) 津液的功能。

第六节 精神气血津液之间的相互关系

(一) 神与气血津液的关系。

(二) 气与血的关系：

1. 气为血之帅。

2. 血为气之母。

(三) 气和津液的关系：

1. 气的生津。

2. 气能行(化)津。

3. 气能摄津。

4. 津能载气。

(四) 津液和血的关系：

1. 津血同源。

2. 津血互化。

第五章 经 络

〔要求〕

1. 掌握经络的概念、生理功能。

2. 了解经络系统的组成。
3. 掌握十二经脉的名称、走向、交接、分布、表里关系及流注次序。

4. 了解十二经脉在体表的大体循行概况。
5. 了解奇经的含义及督、任、冲、带四脉的大体循行概况。
6. 了解经别、别络、经筋、皮部的含义及其生理功能。
7. 了解经络学说在病理、诊断和治疗上的应用。

〔内容〕

第一节 经络的概念和经络系统的组成

- (一) 经络的概念。
- (二) 经络系统的组成。

第二节 十二经脉

- (一) 命名原则和名称。
- (二) 走向、交接、分布、表里关系及流注次序。
- (三) 循行部位。

第三节 奇经八脉

- (一) 奇经的含义
- (二) 督脉、任脉、冲脉、带脉的循行部位及功能。

第四节 经别、别络、经筋、皮部

- (一) 经别的含义及生理功能。
- (二) 别络的含义及生理功能。
- (三) 经筋的含义及生理功能。

第五节 经络的生理功能及经络学说的应用

(一) 经络的生理功能:

- 1、联系联络作用。
- 2、运行气血的作用。
- 3、感应传导作用。
- 4、调节作用。

(二) 经络学说的应用。

第六章 病 因

〔要求〕

1、掌握六淫、疠气、七情、劳逸、痰饮、瘀血等病因的概念和致病特点。

2、了解饮食、寄生虫、外伤的致病概况。

〔内容〕

概述

第一节 六淫、疠气

(一) 六淫的概念及风、寒、暑、湿、燥、火的致病特点。

(二) 疠气的概念及致病特点。

第二节 七情内伤、饮食损伤、劳逸损伤

(一) 七情内伤:

- 1、七情的概念。
- 2、七情与内脏气血的关系。
- 3、七情的致病特点。

(二) 饮食损伤:

- 1、饥饱失常。

2. 饮食不洁。

4. 饮食偏嗜。

(三) 劳逸损伤。

第三节 痰饮、瘀血

(一) 痰饮的概念、形成及痰饮病证的特点。

(二) 瘀血的概念、形成及致病特点。

第四节 寄生虫、外伤

(一) 寄生虫：

1. 寄生虫的概念。

2. 常见寄生虫的生成。

3. 常见寄生虫病证特点。

(二) 外伤：

1. 外伤的概念及范围。

2. 常见外伤的形成。

3. 常见外伤的特点。

第七章 病 机

〔要求〕

1. 了解正、邪概念。

2. 掌握病机的概念及疾病的发病原理。

3. 了解邪正盛衰与虚实变化及疾病转归的关系。

4. 掌握阴阳失调病机的概念及阴阳偏盛、阴阳偏衰、阴阳互根、阴阳格拒、阴阳亡失等病机的具体内容。

5. 掌握气血失常病机的概念及气的失常、血的失常、气血互

根互用功能失调等病机的具体内容。

6. 了解津液代谢失常病机的概念及主要内容。

7. 了解“内生五邪”病机的概念及主要内容。

〔内容〕

概述

第一节 发病原理

(一) 邪正与发病：

1. 正气不足是疾病发生的内在根据。

2. 邪气是发病的重要条件。

3. 邪正斗争的胜负，决定发病与不发病。

二、内外环境与发病。

第二节 邪正盛衰

(一) 邪正盛衰与虚实变化。

(二) 邪正盛衰与疾病转归。

第三节 阴阳失调

(一) 阴阳偏胜。

(二) 阴阳偏衰。

(三) 阴阳互损。

(四) 阴阳格拒。

(五) 阴阳亡失。

第四节 气血失常

(一) 气的失常：

1. 气虚。

2. 气机失调。

(二) 血的失常:

1. 血虚。
2. 血瘀。
3. 血热。

(三) 气血互根互用的功能失调:

1. 气滞血瘀。
2. 气不摄血。
3. 气随血脱。
4. 气血两虚。

第五节 津液代谢失常

(一) 津液不足。

(二) 津液排泄障碍。

第六节 内生五邪

(一) 风气内动。

1. 肝阳化风。
2. 热极生风。
3. 气随血脱。
4. 气血两虚。

第五节 津液代谢失常

(一) 津液不足。

(二) 津液排泄障碍。

第六节 内生五邪

(一) 风气内动。

1. 肝阳化风。

2、热极生风。

3、阴虚风动。

4、血虚生风。

(二)寒从中生。

(三)湿浊内生。

(四)津液枯燥。

(五)火热内生。

第八章 诊 法

〔要求〕

1、了解中医诊法的发展概况。

2、掌握望诊、闻诊、问诊的概念、内容、方法及其临床意义。

3、掌握切脉的方法、正常脉象和常见病脉(浮、沉、迟、数、虚实、细、洪、弦、紧、滑、涩、濡、促、结和代脉)的特征与临床意义。

4、了解其它病脉及按诊。

〔内容〕

概述

第一节 望诊

(一)望神：

1、神的概念及望神的意义。

2、得神、失神、假神的典型表现、识别方法和临床意义。

(二)望面色。

(三)望形态。

(四) 望头颈、五官九窍和皮肤。

(五) 望小儿食指络脉。

(六) 望分泌物与排泄物。

(七) 望舌：

1. 舌诊的临床意义。

2. 舌与脏腑的关系。

3. 舌诊的方法及注意事项。

4. 舌诊的内容。

5. 舌质和舌苔综合诊断的重要性。

第二节 闻诊

(一) 听声音。

(二) 嗅气味。

第三节 问诊

(一) 问诊的重要意义。

(二) 问诊的方法及注意事项。

(三) 问诊的主要内容：

1. 问寒热。

2. 问汗。

3. 问头身。

4. 问胸胁脘腹。

5. 问耳目。

6. 问饮食与口味。

7. 问睡眠。

8. 问二便。

9、问妇女。

10、问小儿。

第四节 切诊

(一) 脉诊：

1、脉象形成的原理。

2、脉诊的部位。

3、脉诊的方法和注意事项。

4、平脉。

5、病脉。

6、诊妇女脉。

7、诊小儿脉。

8、相兼脉与主病。

9、脉症顺逆与从舍。

10、脉诊的临床意义。

(二) 按诊：

1、按诊的方法与意义。

2、按肌肤、手足、胸腹、俞穴的临床意义。

第九章 辨 证

〔要求〕

1、掌握辨证的概念、目的、方法与基本内容。

2、掌握八纲及八纲辨证的概念及内容。

3、了解脏腑辨证的概念、基本方法及其运用范围，掌握脏腑常见证候的临床表现。

4、掌握气血津辨证的基本内容及其临床运用。