



21世纪高职高专精品教材

思想道德修养 与法律基础 学习案例

◎ 崔景俭 编著

SIXIANGDAODE XIUYANG
YU FALÜJICHU
XUEXI ANLI

山西出版集团
山西经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础学习案例 / 崔景俭编著. —太原: 山西经济出版社, 2009. 6

21 世纪高职高专精品教材

ISBN 978-7-80767-204-3

I. 思… II. 崔… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. B825 D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 103853 号

思想道德修养与法律基础学习案例

编 著: 崔景俭

责任编辑: 张 蕾

装帧设计: 一 石

出 版 者: 山西出版集团·山西经济出版社

社 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-4922133 (发行中心)

0351-4922085 (综合办)

E-mail: sxjfx@163.com

jingjshb@sxskcb.com

网 址: www.sxjcb.com

经 销 者: 山西新华书店集团有限公司

承 印 者: 山西省美术印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 13

字 数: 450 千字

印 数: 1-3000 册

版 次: 2009 年 6 月 第 1 版

印 次: 2009 年 6 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80767-204-3

定 价: 32.00 元

前言

中共中央政治局常委、国家副主席习近平在 2008 年 7 月 8 日至 9 日召开的加强和改进高校思想政治理论课工作会议上强调指出：“把高校思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱,终身受益的优秀课程。”

中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》(教社科[2008]5 号)中指出:“思想政治理论课教师要以教材为教学基本遵循,在教材体系向教学体系转化上下工夫”,“要紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,了解和掌握大学生思想政治状况,探索符合教育教学规律和大学生特点的教学方法,提倡启发式、参与式、互动式、案例式、研究式教学”。

本书是为适应思想政治理论课教学改革的需要,以提高学生的参与性、互动性、探究式学习的积极性为目的而编写的。在长期的教育教学实践中,我们体会到,如果仅仅通过理论讲授的形式来阐释思想道德修养与法律基础的思想观点,就有可能流于空洞的道德说教。要使学生对思想道德理论有深刻的认识和把握,就必须通过对具体案例进行研究和探讨的形式,将学生置身于一个现实的环境中,运用有关理论观点对实际问题 and 道德困境进行判别分析。无论是在理论教学中,还是在教育实践中,案例分析无疑是最容易让学生接受的一

种方式,尤其对《思想道德修养与法律基础》课程来说更是如此。基于这种考虑,我们编写出版这样一本案例读物,旨在开发提高学生的潜能并帮助学生通过案例分析,掌握《思想道德修养与法律基础》的基础理论和基本知识,培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

本书是以高等教育出版社2008年修订版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《思想道德修养与法律基础》的主要内容和逻辑结构为蓝本,但又并没有拘泥于原书的章节体系;而是根据高职高专大学生的思想实际作了局部的调整。以章节和专题相结合的形式,对部分和高职高专大学生结合密切的内容顺序进行了微调。以便更能适合高职高专学生学习《思想道德修养与法律基础》课,是为高职高专学生学习《思想道德修养与法律基础》课而配套的辅助读物。

全书通过“案例介绍”、“案例提示”、“请思考下列问题”、“延伸阅读”、“附录”等模块设计,旨在提高学生学习本课程的积极性。着眼于帮助高职高专大学生全面提高思想道德素质,增强社会主义法治观念;正确地解决成长成才过程中遇到的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观方面的各种理论和现实问题。突出学习和践行社会主义核心价值观体系的主旨和归宿。

本书的特点在于:

内容覆盖面广。本书所选案例都是本课程中最具代表性的典型案例,涵盖了课程中的所有重点内容,具有综合性和应用性。既反映人性发展规律,又反映社会发展规律,有利于理解、调整、规范和解决个人与个人之间、个人与社会之间的行为。

具有极强的针对性、实效性。本书的案例基本是从现实生活中选出的,尤其是从紧密围绕高职高专大学生关心的热点、难点问题中选出的,这些案例贴近他们的生活、学习、思想实际和心理需求,受到大学生的高度关注、热烈讨论和深入思考。

极富可读性强和教育启发意义。本书在案例提示和给的思考问

题中,教师不做过多的评述,只是给予启发,力求结合我国公民思想道德建设的实际,坚持解放思想、实事求是、与时俱进的精神,努力从多层次、多角度分析问题和解决问题。每个案例都是围绕教学大纲的重点、难点、疑点选编的,同时将应掌握的基本理论融合到这些案例中。

迄今为止,社会上已有的《思想道德修养与法律基础》案例方面的学习资料都是针对本科大学生的,很少有专门针对高职高专大学生的《思想道德修养与法律基础》方面的案例学习用书,而高职高专大学生已经占到我国高等学校学生的半壁江山,而这部分大学生在许多方面和本科大学生是有差别的。相信本书的出版可以弥补这方面的不足。衷心希望本书不仅能满足高职高专大学生的学习所需,同时对社会各界、普通人群也有相应的警世作用和参考价值。

注:本书是2007年山西省教育厅——《高职院校学生思想政治素养教育的研究与实践》课题的阶段性成果。

目 录

前 言	/ 1
一 适应人生新阶段 开拓人生新境界	/ 1
案例 1 新生如何适应大学生活	/ 2
案例 2 规划好你的大学生涯	/ 4
案例 3 大学生人际交往过程中应注意什么	/ 7
案例 4 “高学历就是人才”观念过时,外企聘用特长大专生	/ 9
案例 5 学会分解目标	/ 12
案例 6 一念之间,海阔天空 ——给妹妹的一封信	/ 14
案例 7 苏格拉底的两道考题	/ 17
案例 8 规划未来:你也许就是明天的雅虎	/ 18
案例 9 宿舍关系是大学生人际关系的基础	/ 20
案例 10 大学教育与社会脱节,申论考分低得惊人	/ 24
案例 11 当代大学生“九宗罪”	/ 26
案例 12 习惯的重要性	/ 28
案例 13 济南一保送生不适应大学生活患上 “适应性障碍”	/ 30
案例 14 “娇女”感冒,家人坐飞机送药	/ 31

案例 15 蜕变:一个中专差生赴英读本的故事	/ 33
延伸阅读:处理好人际关系的 30 个原则	/ 35

二 树立崇高理想 坚定科学信念 / 37

案例 1 鞠躬尽瘁,死而后已	/ 38
案例 2 方志敏:“千秋青史永留红”	/ 39
案例 3 县委书记的好榜样——焦裕禄	/ 41
案例 4 石油工人一声吼,地球也要抖三抖	/ 43
案例 5 张瑞敏的理想与海尔的发展	/ 44
案例 6 实现一个绿色的梦想	/ 46
案例 7 一个大学生的反贫困之旅	/ 48
案例 8 伟大的女性:特雷莎修女	/ 49
案例 9 目标:中国卡耐基	/ 53
案例 10 大山中的德国青年	/ 55
案例 11 理想的演变	/ 56
案例 12 徒步旅行者	/ 57
案例 13 身残志坚的人	/ 58
案例 14 自强不息的奋斗者	/ 60
案例 15 苏明娟:“大眼睛”的成长	/ 62

延伸阅读:一个人的慈善创举能否演绎成“爱心接力”	/ 63
--------------------------	------

三 高举爱国旗帜 共建精神家园 / 66

案例 1 伟大的爱国诗人屈原	/ 67
案例 2 岳飞	/ 69
案例 3 林则徐	/ 70
案例 4 林觉民	/ 72
案例 5 杨靖宇	/ 74

案例 6	詹天佑与京张铁路	/ 76
案例 7	钱学森	/ 78
案例 8	献身核弹,舍家为国	/ 80
案例 9	王选走了,他给我们留下了什么	/ 81
案例 10	做属于中国的全世界最好的搜索引擎	/ 82
案例 11	一个人决不可以与国家违约	/ 83
案例 12	爱国并不遥远	/ 84
案例 13	一个留美女生的铮铮傲骨	/ 88
案例 14	国旗——国家的象征	/ 89
案例 15	高明:携笔从戎报祖国	/ 90
案例 16	从冯锦华到薛义:爱国激情之辩	/ 96

延伸阅读:抗震救灾的伟大精神

——民族精神与时代精神的丰碑	/ 99
----------------	------

四 领悟人生真谛 创造人生价值 / 105

案例 1	生命的价值	/ 106
案例 2	一辈子隐姓埋名的科学家	/ 107
案例 3	徐本禹——“感动中国”的大学生	/ 109
案例 4	为生命喝彩	/ 116
案例 5	一根火柴话人生	/ 117
案例 6	跳起来摘苹果	/ 119
案例 7	一场由山里娃“发起”的生命大救助	/ 120
案例 8	专家型工人的一面旗帜	
	——记全国劳模、上海液压泵厂工段长李斌	/ 124
案例 9	伟大的共产主义战士——白求恩	/ 126
案例 10	马克思以苦为乐	/ 129
案例 11	杂交水稻之父——袁隆平	/ 130

案例 12	徐虎和王启民	/ 132
案例 13	两弹一星元勋:钱三强	/ 133
案例 14	无声世界的舞者	/ 134
案例 15	一位深圳歌手与 178 个孩子的生死绝唱	/ 135
延伸阅读:生与死		/ 137

五 加强道德修炼 做道德高尚的人 / 139

案例 1	五色鹿	/ 140
案例 2	“接叻马拉松”,不道德的诱惑	/ 141
案例 3	赵传宇:见义勇为救落水老人	/ 142
案例 4	王顺友:一个与普通群众“零距离”的模范	/ 144
案例 5	愿刘明明的死能唤醒国人的良心	/ 146
案例 6	新时代产业工人的楷模——许振超	/ 148
案例 7	远离不良习惯	/ 155
案例 8	校园里有家雷锋公司	/ 156
案例 9	华人的“聪明”与美国人的“愚笨”	/ 159
案例 10	赠人玫瑰,手有余香	/ 161
案例 11	鲍守坤义务献血 17 年,献血量达 10 人全身 总血量	/ 163
案例 12	怀一颗感恩的心	/ 165
案例 13	动车组列车水龙头被盗丢了谁的脸	/ 167
案例 14	莫让善良成为善良者的负担	/ 168
案例 15	人在海外,别耍“小聪明”	/ 170
案例 16	记者用茶水当做尿液样本送检,医院竟能 化验出“发炎”	/ 173
案例 17	从不谈自己,只谈别人和集体	/ 177
案例 18	刘翔一句话让整个社会汗颜	/ 183
案例 19	受助者携走余款,暴露规则缺失	/ 185

案例 20 王庆平:用生命践行对党和人民承诺的

道德楷模

/ 187

延伸阅读:论公民道德建设关键环节

——写在《公民道德建设实施纲要》印发四周

年、第三个“公民道德宣传日”到来之际 / 190

六 树立公共生活意识 遵守社会公德

/ 197

案例 1 一张罚单

/ 198

案例 2 “暖冬”带来怎样的危机

/ 200

案例 3 社会公德在校园:良好公共秩序始于“小节”

/ 202

案例 4 “中国游客不受欢迎”尴尬了谁

/ 203

案例 5 公德水平——规则意识

/ 205

案例 6 博客也要“知荣明耻”

/ 208

案例 7 马路文明,各国的脸面

/ 210

案例 8 文化盛宴中的“不文明”

/ 213

案例 9 学生浪费成风,高校理当反思

/ 215

案例 10 少年班学生窃信事件的困惑

/ 216

案例 11 在德国逃票之后

/ 218

案例 12 以不道德来拯救道德

/ 220

案例 13 小举动大印象

/ 221

案例 14 公共场所之“道德盲区”

/ 222

案例 15 毒奶粉事件揭示社会诚信危机

/ 223

延伸阅读:网民评出 10 大旅游不文明行为表现

/ 225

七 正确运用网络 促进身心健康

/ 227

案例 1 互联网文化考验中国社会包容度

/ 228

案例 2 网络“恶炒”“恶搞”成风,信任缺失让人悲哀

/ 231

案例 3	轻信 QQ 上弹出的中奖信息,一大学生 被騙走万元	/ 233
案例 4	“情色六月天”案开审,网站监管暴露法规 滞后	/ 235
案例 5	网婚是一个反道德的怪胎	/ 237
案例 6	江西黑客盗取北京女子裸照,敲诈 14 万元 被判 6 年	/ 241
案例 7	“杀人游戏”风行白领引发的思考	/ 243
案例 8	新犯罪:将裸聊刻成光盘做要挟	/ 245
案例 9	“熊猫烧香”病毒案告破后的思考	/ 246
案例 10	汉语变味,网络文字如同黑话,专家:不应 强制禁止	/ 249
案例 11	揭秘!被“人肉搜索”透明了的隐私	/ 253
延伸阅读:正视“人肉搜索”的双重效应		/ 256
 八 慎选职业路 择业创业两相宜		 / 258
案例 1	大学生“通病”一堆,影响就业成功率	/ 259
案例 2	职场精英谈大学毕业生就业难:解铃还需 系铃人	/ 261
案例 3	冲破传统就业观念,大学生浴足未尝不可	/ 265
案例 4	从餐馆洗碗工到华尔街亚裔翘楚	/ 267
案例 5	硕士生开“足疗馆”的标本意义	/ 269
案例 6	大学生和女友甘当“破烂王”	/ 271
案例 7	街舞,跳出一条创业路	/ 272
案例 8	大学生就业被辞退的思考	/ 275
案例 9	“宽松”试用期试出两样人:没有规则是最 苛刻的规则	/ 276

案例 10 毕业求职尝艰辛,自主创业失败做的哥	/ 277
延伸阅读:(一)哪些人不适合创业	/ 280
(二)大学生创业:理性是船,激情是帆	/ 281
 九 理性对待爱情 弘扬家庭美德	/ 284
案例 1 一位辛酸父亲的来信	/ 285
案例 2 校园恋情呼唤真爱和责任	/ 287
案例 3 “父子协议”了断了什么	/ 289
案例 4 婚前一夜情带来四年冷暴力	/ 290
案例 5 记住母亲对你的思念	/ 294
案例 6 老人子女七人孤苦离世,不孝子受党纪政纪处分	/ 297
案例 7 你说,我说,我们的婚姻观	/ 299
案例 8 8 块 5 毛钱:一个能震撼你灵魂的街头故事	/ 301
案例 9 一名警察妻子写给“植物人”丈夫的 600 篇日记	/ 303
案例 10 杨晓丽:好学生、好女儿	/ 307
案例 11 李淑娥:义务照料困难老人 26 年	/ 308
延伸阅读:青年“啃老”现象的道德反思	/ 311
 十 增强法制意识 自觉遵守法律	/ 316
案例 1 杜宝良现象	/ 316
案例 2 假警察专劫大学生屡得手,高校生法律意识需加强	/ 319
案例 3 的哥送产妇闯红灯面临处罚	/ 320
案例 4 女硕士乱穿马路被拘 10 天	/ 323
案例 5 孙志刚事件	/ 324

案例 6	法律监督	/ 326
案例 7	女博士生行贿案中的制度文化差异	/ 328
案例 8	破坏选举权的几个典型案例	/ 331
案例 9	史上最牛钉子户	/ 333
案例 10	亿万富翁袁宝璟雇凶杀人获死刑	/ 334
案例 11	重庆两大学生诉高校名誉侵权案	/ 337
案例 12	的哥撞死劫匪 触动情法天平	/ 339
案例 13	都是彩铃惹的祸	/ 342
案例 14	继承遗产纠纷超出仲裁范围案	/ 344
案例 15	借出学生证,不料“借”来法院传票	/ 345
案例 16	流浪汉病饿致死,公务员不救获罪	/ 346
案例 17	网络裸聊定罪第一案	/ 348
案例 18	性别歧视	/ 349
案例 19	乙肝歧视	/ 350
案例 20	一失足成千古恨,女大学生绑幼女判 10 年	/ 353
延伸阅读:你有权保持沉默		
——“米兰达告诫”的故事		/ 354
附 录		/ 359
后 记		/ 403

一 适应人生新阶段 开拓人生新境界

告别中学时代,迈进大学校门,人生的历程翻开了新的一页,人生的道路跨入了新的阶段。时代为当代大学生的成长成才提供了广阔的舞台,也对当代大学生的能力和素质提出了更高的要求。既需要着力提高科学文化知识和专业能力,又需要提高思想道德素质和法律素质。因此,学习和实践社会主义核心价值体系,是大学生提高思想道德素质和法律素质的根本要求。适应人生新阶段,肩负历史新使命。那么大学生活有什么新的特点?和高中相比,有什么不同?这就要求大学生提高独立生活能力,树立新的学习理念,培养优良学风;明确成才目标,塑造崭新的形象。掌握社会主义核心价值体系,掌握学习这门课的意义和方法。思考和解决三个问题:怎样尽快适应大学生活;明确当代大学生的历史使命和成才目标;把握社会主义核心价值体系的内涵。大学是人生发展的新阶段,也是人生的一个新起点。面对全新的学习、生活、人际关系和活动环境,大学生活将面临什么样的问题?它会给你带来什么样的困惑?你准备如何适应?你做好心理准备了吗?希望本组案例能给你以启示。

案例 1

新生如何适应大学生活

亲爱的新同学:

你们好!

经过 6 月的洗礼,你们成为今年高考中的幸运儿,步入了向往已久的大学殿堂。当你们沉浸于对大学生活、对美好未来的憧憬之时,也会感觉到大学与中学有着截然不同的生活、学习方式。面对遇到的种种难题,如何应对和克服,这就需要你们尽快转变角色,适应大学生活。在这里提出如下建议:

1. 社会角色的转变

大学生与中学生担任的校内角色不同,大学生与中学生所担当的社会角色也不同。中学生的心理和思想正在发展中,职业方向和社会角色不够确定;而大学生的职业方向基本确定,社会地位有了较大提高,社会对大学生的期望和要求标准要比中学生高得多。因此,我们要实现从中学生到大学生这种社会角色的变化,处处用大学生的标准严格要求自己,既学做人又学做事。具体可以从以下两方面去努力:一要学会正确的自我评价。要明白大学里评价人的标准并非是单一的学习成绩,能力、特长也是衡量一个人水平的重要因素并且有越来越重要的倾向。二要学会自我调节。相信只有自己才能使一切美好愿望实现。面对困难和挫折既要独立思考和解决,也要多与老师、同学交流。

2. 奋斗目标的转变

大学是人生成才、成就事业的一个新起点。古人云:“有志者事竟成。”而学必先立志。我们需要从高考胜利的满足和陶醉中清醒过来,根据学校教学的客观现实和自己的实际,制定出自己在学业、思想道德、心理发育等素质培养方面的奋斗目标和行动方略,以增强进取的内动力,为再创大学阶段的辉煌打下良好的基础。

3. 思维方式的转变

与中学相比,大学的生活节奏快,活动空间大,结交的人多,面对这些环境条件的变化,我们的思维方式要做到由“非成人化”向“成人化”的转变。在思考处理所遇到的问题时,要力求做到辩证全面而不要唯心片面,要远见务实而不要目

光短浅。对人生重大问题的选择要深思熟虑,三思而后行,而不要盲目冲动或感情用事,要加强道德和法制观念,做事要考虑后果。由于思想观念、价值标准的不同,再加上大学生的自我意识很强,因此在遇到实际问题时观点常常发生冲突,行为的倾向性也有不同,争论甚至争吵在大学校园里屡见不鲜,此时要学会克制自己的情绪,不要强求别人,而要多包容他人。

4. 生活方式的转变

在中学时,有些生活琐事依靠父母亲友的帮助,进入大学后,衣食住行等个人生活都由自己处理安排。自主、自立、自律是大学生活的主旋律。大学生应适应这种生活方式的变化,自主而合理地处理好个人的学习和生活问题,注意培养独立生活的能力。主要包括:一要学会理财,花钱要有计划性,不要做“月光族”。二要有严格的作息时间,并养成良好的饮食习惯,因为生活的高度规律性是身体健康的保证。三要坚持锻炼身体并保持乐观而平稳的心境。四要合理安排业余时间,学会劳逸结合,不要因贪玩而耽误了学业。

5. 交往方式的转变

大学生与中学生的来源不同。中学生大多在家乡附近就读,同学间充满乡音乡情;而大学生来自各个地方,语言、个性、生活习惯有很大差异。我们的交往方式也就需要转变。说起来也简单,相互了解,相互适应,提倡主动交往;相互尊重,相互关心,为人诚恳热情;待人宽、律己严,大事讲原则,小事讲风格;与同学和朋友交往坚持与人为善,搞“五湖四海”、全方位交往,尽量避免存在同乡观念,搞宗派、拉帮结伙的世俗作风,尤其是女生,要注意人际关系的和谐性。这样,你身边的人永远都会喜欢你,你自然也活得悠闲自在了!

总之,在新的环境中,在新的挑战下,大学新生只要充分调动起自我的力量来迎接新的一切,入学适应的阶段就会顺利通过,为今后的大学生活奠定良好的基础,从而有效而成功地度过大学时代。

案例提示:

大学生活和高中生活是两个不同的概念。其一,社会对两者的期望值是不一样的。大学生更多的意味着责任,你要对你自己的行为负责,你要有自己的思想。其二,你要学会怎样学习。在高中的时候你需要解决的是“学会”,大学你要解决的问题是“会学”,这不是一字之

差,而是有着质的区别。其三,对于我们高职大学生来说还需要解决一个问题,怎样看待自己的学校,要有“既来之,则安之”的良好心态。由于种种原因大家来到高职院校,心中可能有各种各样的想法,这些都是很正常的,也是可以理解的,关键是你自己怎么办?

请思考下列问题:

1. 你准备怎样度过大学这三年?
2. 你能很快地转变角色,适应大学生活吗?
3. 你了解高职院校吗? 你知道这类学院的定位吗?
4. 以“告别中学,走向大学”为题,作3分钟的即席演讲。

案例2

规划好你的大学生涯

相信许多人都说过这样的话,“如果时间可以倒流的话,我会选择另外的方式度过大学生活”。的确,大学是一生中知识储备、性格成熟、人生成长关键的时期。在那里本该度过的人生中最值得回忆,最有价值的几年。可为什么却让许多人不堪回首? 透视如今的大学校园,“天之骄子”们往往是在彷徨、呐喊、朝花夕拾中日复一日,年复一年地重复“前辈”们走过的路。大学对他们来说,最大的好处就是可以混一张管用的文凭。只可惜这张文凭如今也不怎么管用了。于是,许多年以后他们再发出那样的感慨,也就不足为奇了。他们本可以“活”得更好,收获更大的成功。可是为什么没能做到呢? 回头看——他们走过的路,不难发现他们中的许多人,都没有规划或者没有很好地规划他们的大学生活。试问:不以规矩,何以成方圆;没有远大的抱负,何以成就伟业;偏离航向,又怎能抵达成功的彼岸。

那么,什么是大学生生活规划呢? 一般地讲,大学生生活规划是从目前比较流行的职业生涯规划中演变而来的,是一种假定在一定程度上人可以掌握自己的命运,通过对未来大学生生活道路的预期设计,并采取相应的措施,谋求在大学生生活