



辽宁省 中等专业学校 介绍

辽宁省
高等教育局
中专处编

1986. 3

编 者 的 话

这是一本资料书。编辑的目的是介绍当前辽宁省中等专业学校的基本情况（不含中等师范学校），对有关方面的工作提供一些参考资料。希望能起到以下作用：（一）为从事中等专业教育研究工作的单位和同志了解辽宁省中等专业学校的现状提供情况；（二）为各中等专业学校之间互相了解，加强横向联系，建立交流、协作关系提供方便；（三）使中等专业学校面向社会，为用人单位与中等专业学校建立人才委托代培关系提供情况；（四）为人事部门分配中专毕业生及用人单位安排中专毕业生的工作提供情况；（五）为各普通中学进行升学指导和中学毕业生选择升学报考志愿提供方便。

这本书介绍的各中等专业学校，基本上是一九八五年的情况。因今后中等专业学校将改为招收初中毕业生，学制三至四年，故在学校介绍中对目前暂招高中毕业生的情况都未予介

绍。

各中等专业学校的情况介绍材料，均系各校提供，因此详略不一，结构及风格也不尽相同。还有少数刚批准建立的学校，情况介绍的比较简单。

本书的主编为卢鸿德，编审负责人为张志谦、卞希儒、叶景忠，责任编辑为史娴、张咸卓、张万森，校对为张万森、张咸卓、张仁海。由于编辑时间仓促，可能有不妥之处，敬请批评、指正。

辽宁省高等教育局中专处

一九八六年三月五日

封面设计：

辽宁省工艺美术学院

封面印刷：

辽宁省印刷学校

内容印刷：

辽宁省粮食学校印刷厂

《辽宁省中等专业学校介绍》

封 面 说 明

封面由主题文字和装饰图标组成。文字是全书内容的总题；

图标由标志和电算机凿孔带组成。标志



是弗波纳齐数列

（前两项数的和作为次项数所组成的数列）的可见视觉形象，寓

意发展；



是双手和幼苗的变形，寓意辛勤的园丁用双

手精心培育幼苗。电算机凿孔带是“辽宁省中等专业学校”的中

文电报编码，寓意传递中专教育信息。

封面设计：郭理晋

目 录

第一部分

辽宁省中等专业教育发展概况·····	(1)
辽宁省中等专业学校统计表·····	(13)
辽宁省全国重点中等专业学校名单·····	(14)

第二部分

辽宁省中等专业学校分校简介·····	(14)
--------------------	--------

工 科

沈阳第一工业学校·····	(14)
沈阳铁路机械学校·····	(16)
沈阳电力专科学校中专部·····	(19)
大连海运学校·····	(21)
鞍山钢铁学校·····	(23)
鞍山冶金运输学校·····	(24)
抚顺煤炭工业学校·····	(26)
本溪冶金专科学校中专部·····	(29)
渤海船舶工业学校·····	(30)
锦州铁路运输学校·····	(32)
丹东丝绸工业学校·····	(32)

辽宁邮电学校·····	(36)
阜新煤炭工业学校·····	(38)
辽宁省轻工业学校·····	(40)
辽宁省粮食学校·····	(42)
辽宁省水利学校·····	(44)
辽宁交通工程学校·····	(47)
辽宁省医疗器械学校·····	(48)
辽宁省二轻工业学校·····	(49)
辽宁省广播电视学校·····	(50)
辽宁省劳动学校·····	(51)
辽宁省城市建设学校·····	(51)
辽宁省煤炭工业学校·····	(52)
辽宁省纺织工业学校·····	(52)
辽宁省瓦房店农业机械化学校·····	(53)
辽宁省建筑材料工业学校·····	(55)
辽宁省石油化工学校·····	(56)
辽宁省锦州粮食学校·····	(58)
辽宁省冶金地质学校·····	(59)
辽宁仪器仪表工业学校·····	(60)
辽宁电子工业学校·····	(61)
辽宁省建筑工程学校·····	(64)
辽宁电子计算机学校·····	(65)
辽宁省铁岭农业机械化学校·····	(66)
辽河石油学校·····	(68)
沈阳市机电工业学校·····	(69)
沈阳市机械工业学校·····	(71)

沈阳市化学工业学校·····	(73)
沈阳市纺织工业学校·····	(74)
大连市工业学校·····	(75)
大连市轻工业学校·····	(77)
大连市电子工业学校·····	(78)
抚顺市机械工业学校·····	(80)
抚顺市城市建设学校·····	(81)
抚顺市电子工业学校·····	(82)
本溪市化学工业学校·····	(83)
本溪市机械工业学校·····	(84)
本溪市电子工业学校·····	(84)
锦州市农业机械化学校·····	(86)
丹东市建筑工程学校·····	(86)
营口市纺织工业学校·····	(87)
营口市熊岳农业机械化学校·····	(88)
朝阳市工业学校·····	(89)
朝阳市农业机械化学校·····	(90)

管 理 科

大连电力经济管理学校·····	(91)
辽宁省轻工管理学校·····	(91)

农 林 科

辽宁省林业学校·····	(92)
辽宁省锦州畜牧兽医学校·····	(94)
辽宁省铁岭农业学校·····	(96)

大连市水产学校.....	(97)
抚顺市农业学校.....	(100)
丹东市农业学校.....	(101)
朝阳市农业学校.....	(102)

医 科

中国医科大学附设卫生学校.....	(103)
辽宁中医学院附属卫生学校.....	(105)
大连铁路卫生学校.....	(106)
抚顺矿务局卫生学校.....	(108)
大连医学院附设卫生学校.....	(108)
沈阳医学专科学校附设卫生学校.....	(109)
沈阳市新民卫生学校.....	(111)
大连市卫生学校.....	(111)
鞍山市卫生学校.....	(116)
大连市皮口卫生学校.....	(117)
抚顺市卫生学校.....	(117)
本溪市卫生学校.....	(118)
锦州市卫生学校.....	(119)
丹东市卫生学校.....	(120)
辽阳市卫生学校.....	(122)
阜新市卫生学校.....	(122)
营口市卫生学校.....	(124)
铁岭市卫生学校.....	(126)
朝阳市卫生学校.....	(128)
盘锦市卫生学校.....	(130)

文 科

辽宁省出版学校.....	(130)
辽宁省民政学校.....	(132)
民办大东港中日友好日语中等专业学校.....	(132)

理 科

辽宁省气象学校.....	(133)
--------------	---------

财 经

辽宁银行学校.....	(134)
辽宁省物资学校.....	(136)
辽宁省对外贸易学校.....	(137)
辽宁省农业经济学校.....	(138)
辽宁省财经学校.....	(139)
辽宁省供销学校.....	(140)
辽宁省财政学校.....	(143)
沈阳市财经学校.....	(143)
大连商业学校.....	(144)
大连市财经学校.....	(146)
鞍山市财贸学校.....	(147)
抚顺市财经学校.....	(149)
抚顺市商业学校.....	(150)
本溪市商业学校.....	(151)
锦州市财会学校.....	(153)
阜新市商业学校.....	(154)

营口市商业学校.....	(155)
朝阳市商业学校.....	(156)

政 法

公安部警犬技术学校.....	(157)
辽宁省司法学校.....	(158)
辽宁省人民警察学校.....	(159)
辽宁省劳改工作警官学校.....	(160)
沈阳市人民警察学校.....	(161)
大连人民警察学校.....	(162)
鞍山市人民警察学校.....	(163)
抚顺市人民警察学校.....	(164)

体 育

辽宁省体育运动学校.....	(164)
辽宁省大连体育学校.....	(166)
沈阳市体育运动学校.....	(167)
大连市足球运动学校.....	(169)
本溪市体育运动学校.....	(169)
营口市体育运动学校.....	(169)
阜新市体育运动学校.....	(170)
朝阳市体育运动学校.....	(170)

艺 术

辽宁省工艺美术学校.....	(171)
辽宁省戏剧学校.....	(172)

沈阳音乐学院附属舞蹈学校.....	(173)
沈阳音乐学院附属音乐学校.....	(174)
沈阳市艺术学校.....	(174)
大连艺术学校.....	(174)
营口市戏曲学校.....	(176)

其 他

辽宁省服务学校.....	(176)
沈阳市服务学校.....	(177)

第一部分

辽宁省中等专业教育发展概况^①

张志谦 叶景忠

建国以来至1984年的三十五年中，辽宁省中等专业教育经历了曲折的过程，有了很大的发展，取得了巨大的成绩。普通中等技术学校共为国家培养了三十万名毕业生，已成为国民经济及社会各部门生产技术的骨干力量，为社会主义建设做出了贡献。

国民经济恢复及第一个五年计划时期（1949年至1957年）。1948年11月辽宁省^②全境解放。根据东北人民政府第三、四次教育会议提出的要求，接收了国民党政府遗留下来的公立学校并进行了初步改造；对私立学校采取了保护、维持、逐步改造的方针。1949年建国时，辽宁省有中等技术学校18所，在校生5,513人。为适应国民经济恢复和发展的需要，中等技术学校发展较快，到1952年中等技术学校增加到49所，在校生23,450人，比1949年增加三倍多。

1953年是我国执行第一个五年计划的第一年，将教育事业的发展纳入整个国家建设计划之中。当年一月政务院召开的全国文教工作会议，提出了“整顿、巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的改进文教工作的总方针。辽宁省中等

专业教育贯彻这个总方针，对中等技术学校进行了调整充实，至1957年，中等技术学校调整为46所，（比1952年减少3所），但扩大了学校规模，在校生为39,170人（比1952年增加了67%）。

1957年与1949年相比，中等技术学校的校数及在校生数分别增加了1.5倍和6倍。在这一期间，中等技术学校不仅在数量上有了较快的发展，教育质量也得到不断提高。缺点是只注意了国家办学，没有注意发动社会力量办学，使中等专业教育的发展受到一定限制。这一学期，中等专业教育的领导管理体制，是业务主管部门直接领导，东北人民政府教育部（后为东北行政委员会教育局）进行综合管理，省、市（地）教育行政部门未设中等专业教育的管理机构，只负责中等专业学校招生及统计工作。从1958年起辽宁省教育厅高教局设中等专业教育科开始对中等专业教育进行综合管理和业务指导。

第二个五年计划及国民经济调整时期（1958年至1966年）。1956年，生产资料私有制的社会主义改造基本完成，党的八大提出了全面开展社会主义建设的任务。1958年党的八大二次会议通过了“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线。随后又发动了“大跃进”和“人民公社化”运动。1958年教育战线迅速掀起了大办学校和教育革命的浪潮。中等专业学校大办工厂、农场，学生下厂、下乡参加生产劳动，“真刀真枪”搞设计，搞技术革新，同时中等专业教育开始高速发展。1958年中等专业技术学校发展到234所，在校生达到69,546人，校数与在校生数分别比1957年增加4倍和78%，由于中专教育事业发展规划过

大，速度过快，超越了现实的可能性，及1957年反右派斗争扩大化的错误，伤害了一批教师，学生生产劳动过多，打乱了学校的正常教学秩序，教育质量有所降低。对1958年教育革命和教育事业大发展中产生的问题，已引起领导的注意，准备进行“整顿、巩固”，但由于1959年“反右倾”斗争的影响，对中等专业教育不仅没有进行整顿、巩固，反而在1958年的基础上又有了更大的发展。1960年，中等技术学校发展到333所，比1957年增加六倍多，比1958年增加42%；在校生达到118,250人，比1957年增加2倍，比1958年增加70%。

1960年冬，党中央决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，对中等专业教育事业也相应地进行调整。在中共中央东北局和省委的直接领导下，对中等专业教育进行了两次调整：1961年初裁并了一批学校，但由于当时对国民经济遇到的暂时困难估计不足，调整的的决心和幅度不够大，因此在1962年又进一步进行了调整。经教育部批准，调整后1962年中等技术学校保留了64所（比1957年增加39%），在校生为24,327人（为1957年的62%）。

辽宁省中等专业教育在1962年调整的基础上，根据刘少奇同志提出“两种劳动制度，两种教育制度”的指示精神，发动企事业单位办学，在1964年、1965年着重发展了半工（农）半读中等技术学校。1965年，由于有40%的全日制中等技术学校改为半工半读中等技术学校，全日制中等技术学校减为38所，在校生25,998人，平均规模为684人。改办和新办的半工（农）半读中等技术学校发展到237所，在校生42,061人，学校平均规模为177人。

“文化大革命”时期（1966至1976年）。在“文化大革命”的十年动乱中，中等专业教育受到严重摧残，半工（农）半读中等技术学校全部被砍掉，停止了半工（农）半读的试验。全日制中等技术学校也大批被迫停办，幸存者校舍被大量占用，学校干部、教师队伍被拆散，制造了大量冤假错案，教学设备遭到严重破坏，中等专业学校停止招生达六年之久。

1972年周恩来同志针对“四人帮”的严重破坏，提出挽救教育的措施，1973年，国务院发出通知，恢复中等专业教育。但由于“四人帮”的干扰，中等专业学校并没有恢复正常，学生不经考试“推荐”入学，正常的教学秩序建立不起来，干部、教师经常受到批判。至1976年，中等技术学校得以留存下来的有53所，在校生14,000人，仅为1965年的21%。

1976年粉碎“四人帮”至1984年。粉碎“四人帮”后，特别是党的十一届三中全会以来，在新的历史时期，辽宁省中等专业教育贯彻“调整、改革、整顿、提高”的方针，在恢复发展中取得很大成绩，并进行了初步改革试验。

粉碎“四人帮”后的头两年，着重进行拨乱反正和恢复工作：批判“四人帮”的极左路线，平反冤假错案，落实各项政策；收回一批“文大”期间被占的校舍；恢复和新办一些学校；充实教师队伍，建立正常教学秩序。到1979年，中等技术学校在校生达到30,000人，超过了“文大”前1965年全日制中等技术学校（不包括半工半读学校）在校生数。

1980年4月，全国中等专业教育工作会议提出了多办好中等专业学校的任务。同年6月，经省人民政府批准，召开了辽宁省中等专业教育工作会议，传达全国中等专业教育

工作会议精神，研究办好辽宁的中等专业教育问题。会后，省政府批转了《省高教局关于辽宁省中等专业教育工作会议情况的报告》。《报告》对多办办好全省中等专业教育提出如下意见：1、办好重点中专。重点学校要出人才，出经验，带动其它学校，把中专学校办出新水平。2、积极创造条件，扩大招生和学校规模，争取老学校达到1,200人，一般学校达到600人。3、创造条件，招收部分走读生。4、根据需 要与可能筹建一些新校，特别是薄弱和缺门专业，如轻纺、建工、财经、政法等类学校。5、学校布局要与经济布局相适应，要按地区合理分布。《报告》还对提高中专教育质量 问题提出了要求：把学校工作重点转到教学上来，领导要深入教学第一线；稳定招生对象；加强思想政治教育；调整充实提高教师队伍。

1982年党的十二大召开，将教育列为经济发展的战略重点之一。1983年，省委、省人民政府作出《关于加强教育工作的决定》，提出“尽快改变中专招生过少的状况，扩大招生规模”，把中专教育列为教育事业发展的重点之一。为积极开辟人才通向农村的路子，决定中专学校继续实行定向招生、定向分配的制度。为改善中专学校领导管理体制，决定中专学校党的工作统由学校所在地的市（地）委领导；市（地）教育行政部门对在本地区的所有中专学校进行业务指导与综合管理。

为研究解决在新的历史时期中专教育发展和改革中的问题，从1983年第四季度至1984年初，省计委、经委、高教局等部门组成中专教育联合调查组，对全省100多所中专学校进行了比较全面的调查，并与有关部门进行了座谈讨论。调