

「青少年成长必读经典书系」编委会 主编

论语

儒家学派的经典著作



它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子及其弟子的言行。
其中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止，
或启发论辩，侃侃而谈，富于变化，娓娓动人。

依据教育部2011版《全日制义务教育语文课程标准》编写

中国教育学会中学语文教学专业委员会 | 专家审定

河南科学技术出版社

第一辑·国学系列

菜根谭
大学
古文观止
鬼谷子
礼记
六韬三略
论语
吕氏春秋
墨子
世说新语
宋词
唐诗
围炉夜话
闲情偶寄
小窗幽记
荀子
颜氏家训
中庸
幽梦影
增广贤文
战国策
资治通鉴
贞观政要
孝经
庄子
孟子

第二辑·四大名著

红楼梦（上下）
三国演义（上下）
水浒传（上下）
西游记（上下）

第三辑·长篇小说系列

巴黎圣母院
茶花女
大卫·科波菲尔
福尔摩斯探案集
复活
钢铁是怎样炼成的
高老头
呼啸山庄
简·爱
欧也妮·葛朗台
堂吉珂德
童年

第四辑·短篇小说系列

莫泊桑短篇小说选
欧·亨利短篇小说精选
契诃夫短篇小说选
野性的呼唤
朝花夕拾·呐喊

第五辑·诗歌·散文·剧本

鲁迅杂文精选
罗密欧与朱丽叶·威尼斯商人
培根随笔
普希金诗选
莎士比亚悲剧集
泰戈尔诗选
茶馆
哈姆莱特

阅读导航

儒家的经典著作首推《论语》。《论语》从字面上解释就是语言的论纂，用现代汉语说，就是语录，是孔子弟子及其后学对孔子言行的追记，也有一些是对孔子弟子言行的记录，是由孔子的弟子及再传弟子编辑成书的。《论语》是研究儒家思想最可靠的第一手资料，它的出现，标志着中国私人著书的开始。

现在通行的《论语》共20篇，约11000字。每篇都从文中第一句话里截取两三个字作篇名，如《学而》、《述而》、《公冶长》等。旧时，为了研读方便，一部《论语》分上下两部分。“上论”自《学而篇第一》至《乡党篇第十》，“下论”自《先进篇第十一》至《尧曰篇第二十》，故有赵普“半部《论语》治天下”之说。现在基本无此分别。《论语》的内容，以伦理教育为主，包括哲学、历史、政治、经济、艺术、宗教等方面，从中可以看出许多当时社会的政治生活情况，可以看出孔子对政治的见解、对社会的设想、对教育的主张，也可看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度和处世方法。它的语句言简意赅，哲理深邃，发人深省。不少语句经历代沿用，已成为格言或成语，如：吾日三省吾身、见义勇为、既往不咎、不耻下问、三思而后行、举一反三、任重而道远、后生可畏、欲速则不达等。有些片段，如“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜。’”，还颇具抒情意味。

在论语中最集中阐释的就是孔子的“仁”的思想。《论语》中“仁”字出现过109次，它是一切理论的中心，所有的关于“礼”、“乐”的规范，都不过是手段，是为实现“仁”这一道德的最后完善而服务的。不过，这样一个一以贯之的重要理念，孔子却从未给它一个很明确的定义，它只是很宽泛地蕴涵在孔子的宗教天命观、哲学观、政治观、伦理观、教育观，及经济、法律、美学等思想中，体现在孔子提倡的为人处世、为政治国的具体原则中的。

说到为人处世，孔子提倡的是自爱和爱人。在人际交往中，孔子强调的是忠和恕。“忠”就是以忠实诚信的态度对人，以恪尽职守的态度待事；“恕”就是要推己及人，“己所不欲，勿施于人”，“君子成人之美，不成人之恶”。

说到为政治国，孔子重视民生疾苦，呼唤仁政，希望统治者以仁义之心待民，要勤政、节用、有信、不烦政扰民。他尖锐地指出“苛政猛于虎”，还要求最高统治者在选拔任用官吏时，一定要慎重，不仅要“听其言”，还要“观其行”。他还强调无论什么法令法规，统治者都要首先以身作则，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。

总之，作为最高的道德原则，“仁”统率着忠、恕、孝、悌、宽、恭、信、毅等诸多道德规范。这些道德规范，与其说是道德，不如说是智慧，是一种从极朴素的自然法则中演绎出的生命的大智慧。

《论语》中的思想，至今仍闪耀着光辉。

目 录

学而篇第一 / 1
为政篇第二 / 8
八佾篇第三 / 17
里仁篇第四 / 27
公冶长篇第五 / 36
雍也篇第六 / 47
述而篇第七 / 58
泰伯篇第八 / 71
子罕篇第九 / 79
乡党篇第十 / 90
先进篇第十一 / 100
颜渊篇第十二 / 112
子路篇第十三 / 123
宪问篇第十四 / 135
卫灵公篇第十五 / 152
季氏篇第十六 / 166
阳货篇第十七 / 174
微子篇第十八 / 185
子张篇第十九 / 191
尧曰篇第二十 / 201

学而篇第一

(共十六章)

一

【原文】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来^①，不亦乐乎？人不知而不愠^②，不亦君子乎？”

【译文】

孔子说：“学了知识后，能按时反复地温习它，不也是件愉快的事吗？有志同道合的人远道而来，不也是件快乐的事吗？别人不理解我，我并不怨恨，不也是个有修养的人吗？”

二

【原文】

有子曰：“其为人也孝弟^①，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生，孝弟也者，其为仁之本与^②！”

【译文】

有子说：“（如果）一个人孝顺父母，尊敬兄长，却喜好冒犯长辈和上级，是很少见的；不喜好冒犯长辈和上级，而喜好造反作乱的人，是没有的。君子要致力于根本，根本确立了，治国、做人的原则就产生了。孝顺父母、敬重兄长，这些准则应是‘仁’的根本吧！”

【注释】

①朋：这里指弟子，学生。

②愠(yùn)：怨恨。

【注释】

①弟(tì)：通“悌”。弟弟尊重顺从兄长，称“悌”。

②仁：是孔子提出的道德伦理的最高标准，也是孔子思想的核心概念，其主要意义是由于意识到人是同类而产生的对他人的同情爱护，即所谓“仁者爱人”。

【注释】

①巧：好，令，美，善。这里用以形容满脸堆笑的谄媚样子。

【注释】

①三省（xǐng）：多次地反省。古代“三”、“九”等字，一般表示次数多，不是实数。“省”，检查反省。

②传：老师传授的知识、学问。

【注释】

①敬事：敬业，工作认真。

②人：古代“人”字有广狭两义。广义的指一切人群，狭义的只指士大夫以上阶层的人。这里和“民”对言，用的是狭义。

三

【原文】

子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁。”

【译文】

孔子说：“满口花言巧语，满脸堆起讨好的笑，这种人，是不会有仁德的。”

四

【原文】

曾子曰：“吾日三省吾身^①：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^②？”

【译文】

曾子说：“我每天多次检查反省自己：为别人出主意做事情，是否尽心尽力呢？和朋友交往，是否真诚讲信用呢？对老师所传授的知识，是否复习了呢？”

五

【原文】

子曰：“道千乘之国，敬事而信^①，节用而爱人^②，使民以时。”

【译文】

孔子说：“治理一个实力雄厚的诸侯大国，要严肃认真地处理政事，信实无欺，节省财用，爱护臣下，让百姓服劳役要顾及农业生产，在农闲时进行。”

六

【原文】

子曰：“弟子^①，入则孝，出则悌，谨而信^②，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文^③。”

【译文】

孔子说：“年轻的人，在父母身边要孝顺父母，离开家要敬重兄长，言语谨慎守信，博爱众人，亲近有仁德的人。（如果）做到这些后还有余力，就可以学习文化知识。”

【注释】

①弟子：这里指年纪幼小的人。

②谨：寡言少语。

③文：古代文献，即文化知识。

七

【原文】

子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致其身^③；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【译文】

子夏说：“对待妻子，能看重其品德而看轻容貌；侍奉父母，能竭尽全力；侍奉君主，能不惜献出生命；结交朋友，说话诚实守信用。这样的人虽然自谦说没有学习过，我一定说他学习过了。”

【注释】

①子夏：孔子的学生，姓卜名商，字子夏。

②易：轻视，怠慢。这句话是指夫妻关系。

③致：献。

八

【原文】

子曰：“君子不重，则不威；学则不固。主忠信^①。无友不如己者^②。过^③，则勿惮改^④。”

【译文】

孔子说：“君子如果不庄重，就不会有威严；即使学习，

【注释】

①主：动词，以……为主。

②无：通“毋”，不要。友：动词，交朋友。

③过：错误，过失。

④惮(dàn)：怕。

学业也不会巩固。要把忠诚和信实放在（待人处世的）主要地位上。不要与不如自己的人交朋友。犯了错误，就不要怕改正。”

九

【注释】

①终：寿终，指父母去世。

②远：远祖，祖先。

【原文】

曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚矣。”

【译文】

曾子说：“慎重地办理好父母的丧礼，虔诚地祭祀历代祖先，社会道德就会趋向淳朴厚道了。”

十

【注释】

①子禽：姓陈名亢，字子禽。子贡：孔子学生，姓端木，名赐，字子贡，卫人。

②俭：约束，不放纵，节制，即言行庄重。

③其诸：大概，或者。

【原文】

子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之^②。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^③？”

【译文】

子禽向子贡问道：“先生到了一个国家，总能听到这个国家的政事，是自己有心去打听的呢，还是人家主动告诉他的呢？”子贡说：“先生是靠为人温和、善良、恭敬、节制、谦逊（使人乐意主动向他讲述）而了解到情况的。先生这种取得别人信任而获知政事的方法，大概和别人不一样吧？”

十一

【注释】

①其：指儿子。

【原文】

子曰：“父在，观其志^①；父没，观其行；三年无改于父之

道^②，可谓孝矣。”

【译文】

孔子说：“（考察一个人是否孝）他的父亲在世时，看他的志向主张；其父去世后，要看他的行为；如果长时间遵照他父亲生前的做法，就称得上孝了。”

十二

【原文】

有子曰：“礼之用，和为贵^①。先王之道^②，斯为美；小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之^③，亦不可行也。”

【译文】

有子说：“礼的运用，处理事情以达到恰到好处为最可贵。先王的治国之道，其妙处就在这里；小事大事都要依此而行。但如果行不通的时候，只知道一味求恰当，不用礼来加以节制，那也是不行的。”

十三

【原文】

有子曰：“信近于义^①，言可复也^②。恭近于礼，远耻辱也^③。因不失其亲，亦可宗也^④。”

【译文】

有子说：“诺言符合义的原则，才可以实践诺言。对别人恭敬庄重符合礼的原则，才可以避免被羞辱。依靠自己的亲族，才有可能靠得住。”

②道：有时无论好坏、善恶都可叫做道，更多时候表示善的好的东西。

【注释】

①和：适合，恰当，恰到好处。

②先王：指周文王等古代的贤王。

③节：节制，约束。

【注释】

①近：符合，接近。

②复：实现诺言。

③远：动词，使……远离，避免。

④宗：尊奉，尊崇，可靠。

【注释】

①君子：此处指有德者。

②就：靠近，接近。正：动词，匡正。

【注释】

①依皇侃本，“贫而乐”下有“道”字，今从。

②赐：子贡的名，孔子对学生都称名。也：音、义都相当于现在的“呀”。

③诸：同之，指子贡。往：过去的事，这里指已知的事。来者：未来的事，这里指未知的事。

十四

【原文】

子曰：“君子食无求饱^①，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉^②，可谓好学也已。”

【译文】

孔子说：“君子吃饭不追求饱足，居住不追求享受安逸，做事勤快敏捷，说话小心谨慎，主动向有道德的人看齐，时时改正自己的缺点错误，这样，就可以说是一个好学的人了。”

十五

【原文】

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也；未若贫而乐道^①，富而好礼也。”

子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也^②，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者^③。”

【译文】

子贡说：“贫穷而不阿谀奉承，富有而不骄傲自大，怎么样？”孔子说：“可以了；不过，还不如虽贫穷却乐于求道，虽富有却谦虚好礼呢。”

子贡说：“《诗经》上说：‘要像对待骨、角、象牙、玉石一样，先切料，然后粗粗锉出模型，再精雕细刻，最后磨光。’就是这样的意思吧？”孔子说：“赐呀，现在可以和你谈论《诗经》了。告诉你一点，你就能举一反三，有所发挥了。”

十六

【原文】

子曰：“不患人之不己知^①，患不知人也。”

【译文】

孔子说：“别人不了解我，我不担心；我担心的是自己不了解别人。”

【注释】

①不己知：即不知己，不了解自己。

为政篇第二

(共二十四章)

【注释】

①北辰：北极星。由于太远，古人认为它是不动的，实际一直在高速运转。

②共：通“拱”，环绕。

【注释】

①《诗》三百：《诗经》实有三百零五篇，这里是概括的说法。

【注释】

①道：通“导”，治理，引导。

②免：避免，指避免犯错误。无耻：做了坏事，心里不知羞耻；没有（或缺

【原文】

子曰：“为政以德，譬如北辰^①，居其所而众星共之^②。”

【译文】

孔子说：“（国君）依靠品德教化统治国家，他就会像北极星一样，泰然处在自己的位置上，而群星环绕在它周围。”

【原文】

子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

【译文】

孔子说：“《诗经》三百篇，用一句话来概括它（的内容），就是‘思想纯正’。”

【原文】

子曰：“道之以政^①，齐之以刑，民免而无耻^②；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

【译文】

孔子说：“用政令来治理人民，用刑法来规范，百姓能免于

犯罪，但没有羞耻心；用道德来引导，用礼教来规范，百姓就会不但有羞耻心，并且真心归服，（自觉地）改过。”

四

【原文】

子曰：“吾十有五而志于学^①，三十而立，四十而不惑，五十而知天命^②，六十而耳顺，七十而从心所欲^③，不逾矩。”

【译文】

孔子说：“我十五岁，有志于学问；三十岁，（学了礼仪）说话做事能站得住脚；四十岁，（掌握了各种知识）不再有迷惑；五十岁，知晓了天命；六十岁，一听别人说话，便能判别出是非；到了七十岁，尽管随心所欲，也不会有任何念头越出法度。”

五

【原文】

孟懿子问孝^①。子曰：“无违^②。”

樊迟御^③，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”

【译文】

孟懿子问什么是孝道。孔子说：“不要违背礼节。”

樊迟给孔子驾车，孔子告诉他说：“孟孙请教我孝的问题，我回答他说，不要违背礼的规定。”樊迟问：“您说的是什么意思呢？”孔子说：“父母在世时，按照礼的规定侍奉他们；父母去世后，按照礼的规定安葬他们、祭祀他们。”

乏）羞耻之心。

【注释】

①有：通“又”。古人在整数和小一位的数字之间多用“有”字。

②天命：孔子讲的“天命”，有人认为指大自然的运行规律，有人认为指上神的旨意、安排，无定论。

③从（zòng）：随。

【注释】

①孟懿子：鲁国大夫，三家之一，姓仲孙，名何忌，“懿”是他死后追赠的谥号。

②违：古人把违背礼教的行为都叫做“违”。

③御：赶车，驾车。

【注释】

①其：一说指父母，一说指儿女，二说都通。此处采“父母”之意。

【注释】

①子游：孔子学生，姓名偃，字子游，吴人。
②至于：谈到，讲到。

【注释】

①色：脸色，指儿子侍奉父母时的表情。
②弟子：指年幼者晚辈。
③先生：年长者。饌（zhuàn）：吃喝。

六

【原文】

孟武伯问孝。子曰：“父母唯其疾之忧^①。”

【译文】

孟武伯向孔子请教孝道。孔子说：“对父母，要特别担心他们的疾病。”

七

【原文】

子游问孝^①。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马^②，皆能有养；不敬，何以别乎？”

【译文】

子游向孔子请教孝道。孔子说：“现在所谓孝顺，总说能够奉养父母就可以了。（但这却是很不够的，因为）对狗对马，也都能做到饲养它。如果对父母（只做到奉养）而不诚心孝敬的话，那和饲养狗马有什么区别呢？”

八

【原文】

子夏问孝。子曰：“色难^①。有事，弟子服其劳^②；有酒食，先生饌^③，曾是以为孝乎？”

【译文】

子夏向孔子请教孝道。孔子说：“（对父母）和颜悦色，是最难的。（如果仅仅做到）有了事，孩子为父母去做；有了酒饭，让

父母吃，（但是，子女的脸色却很难看，）难道能算是孝吗？”

九

【原文】

子曰：“吾与回言终日^①，不违，如愚。退而省其私^②，亦足发挥，回也不愚。”

【译文】

孔子说：“我整天给颜回讲学，他从来不提不同的见解，好像很愚笨。（可是）下课后我考察他私下的言行，却（发现他）能发挥我的观点，可见颜回并不愚笨。”

十

【原文】

子曰：“视其所以^①，观其所由^②，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？”

【译文】

孔子说：“要了解一个人，观察他的动机，察看他的做法，观察他安心于什么。（这样去认识人，）一个人（的真面目）能隐藏到哪里去呢？能隐藏到哪里去呢？”

十一

【原文】

子曰：“温故而知新^①，可以为师矣^②。”

【译文】

孔子说：“温习学过的知识，能从中悟出新的见解来，就可

【注释】

①回：颜回，字子渊，孔子最得意的学生，鲁国人。

②省（xǐng）：观察，考察。

【注释】

①以：根据，原因，言行的动机。

②由：经由，走的道路。指为达到目的而采用的方式方法。

【注释】

①故：旧的，原先的。

②可：可以。为：作为。

【注释】

①器：器具，只有一种固定用途的东西。比喻人只具备一种知识，一种才能，一种技艺。

【注释】

①行：实践。从：跟从，随后。

【注释】

①周：是以道义为基础来团结人。比(bì)：由于暂时的利害关系而相互勾结。

【注释】

①罔：诬罔，受骗。

②殆(dài)：疑惑。

以做别人的老师了。”

十二

【原文】

子曰：“君子不器^①。”

【译文】

孔子说：“君子不能像器具那样（仅有一才一艺就行了）。”

十三

【原文】

子贡问君子。子曰：“先行其言而后从之^①。”

【译文】

子贡问怎样才能成为君子。孔子说：“先把要说的话先去兑现，再说出来（这就算是一个君子了）。”

十四

【原文】

子曰：“君子周而不比^①，小人比而不周。”

【译文】

孔子说：“君子（靠忠信）团结人，不结党营私；小人互相勾结，不（靠忠信）团结人。”

十五

【原文】

子曰：“学而不思则罔^①，思而不学则殆^②。”