



PINGXIANG XUEYUAN
JIAOYU JIAOXUE LUNWENJI

主编 刘明初



萍鄉學院教育教學
論文集

江西
高校
出版
社



PINGXIANG XUEYUAN
JIAOYU JIAOXUE LUNWENJI

萍乡学院 教育教学论文集

■ 主编 刘明初



江西高校出版社
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

萍乡学院教育教学论文集/刘明初主编. —南昌: 江西
高校出版社, 2013. 11

ISBN 978 - 7 - 5493 - 2193 - 3

I. ①萍... II. ①刘... III. ①高等职业教育 - 教
学研究 - 萍乡市 - 文集 IV. ①G718.5 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 308111 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791) 88504319
销 售 电 话	(0791) 88511423
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌航大印刷有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	33.25
字 数	700 千字
版 次	2013 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5493 - 2193 - 3
定 价	50.00 元

赣版权登字 - 07 - 2013 - 637

版权所有 侵权必究

本书编委会

主 编: 刘明初

副主编: 程同顺 邱建丁 陈永秀

编 委: (按姓氏笔画排序)

文 侃 邓 坤 朱红英 李良松 李希勇

李其森 肖文福 吴文彬 吴 芳 吴春晓

欧阳咏梅 易志文 易逢荣 易 亮 荣联清

彭香萍 彭 豪

前 言

教学是高校所有工作的中心和基础,无论是研究型大学还是教学型大学,无论是本科院校还是专科学校,都不例外。没有高质量的教学作为基础,就不可能培养出高素质的人才,也不可能持续性地产出高水平的研究成果。因此,不断创新教育理念,重视教学工作,研究和改革教学方法,努力提高教学质量,是高校教师的天职。

大学在教育体系中有着独特的功能,大学的教育目标和教学方法与中学有着明显的不同。大学是一个国家民族灵魂的反映,大学的目的不仅是培养有知识的人,更是培养具有大学精神的人,即培养有社会责任感、有创新精神、有独立思考和批判能力的人。做好教学工作、讲好每一堂课,不仅能具体展现一个大学教育工作者的敬业精神和工作态度,更能综合体现一个大学的办学理念、经验和创新精神等软实力。

虽然我校与国内一流高校之间还有一定差距,但是我们有重视教学的优良传统,在长期的教学实践活动中形成了自己的特色。很多教师把教学工作当作自己的事业,并且对自己的事业孜孜以求。他们潜心探索教学方法,精心设计教学环节,对教育教学颇有心得体会。这本论文集便是我校教师 2007 年以来有关教育改革和教学研究的成果汇编,共收录 108 余篇论文,总篇幅长达 70 万字。

2013 年是我校历史上具有特殊意义的一年。经过长期艰苦的努力,我校建院升本夙愿终于实现了。这不仅是全校师生的特大喜讯,也是 187 万萍乡人民的共同期盼。我们深知,升本的成功意味着我们肩上的责任更加重大,建设好本科院校的任务更加艰巨。我们将以此为契机,继续加强教育改革和教学研究,不断探索建院升本后教育转型的新规律和新方法。

“不积跬步,无以致千里。”这本论文集就算是我们在建设本科院校的千里征途上迈出的一小步吧。

《萍乡学院教育教学论文集》编委会
2013 年 9 月 10 日

目 录

1. 全面提升办学水平,确保实现建院升本目标 尹继国(1)
2. 抓住三个工作重点,促进学校转型升级 刘明初(10)
3. 新建地方本科院校教学质量保障体系建设的探讨 刘明初(14)
4. 我校学生心理压力调查及帮扶举措 郭 伟(19)
5. 当前高校腐败的特点及其预防机制 潘运华(25)
6. 萍乡市农村小学师资现状分析与思考 彭检明(32)
7. 高职院校人文教育课程体系重建研究 刘卫林(37)
8. 加强内涵建设,提高高专核心竞争力 陈永秀(42)
9. 论高等专科学校“四位一体”创业教育模式的构建 陈永秀(50)
10. 高职高专院校创业教育模式的构建 彭 豪(55)
11. 古代汉语课学生自主学习能力培养的研究与实践 易志文(59)
12. 对学习型社会教师信息能力培养的探讨 刘建明(63)
13. 学习型社会视野下小学教师培养策略研究 刘建明(67)
14. 利用写作教学培养高职高专生社会责任感的教学策略 李 波(71)
15. 大学新生普通话语音档案建设研究 李 波(77)
16. 高职高专新生拟制议论文标题的常见错误 李 波(81)
17. 浅谈我校语文教育专业教师职业技能培养 邝利芬(85)
18. 个性化——作文教学的回归与超越 李海涛(90)
19. 新课程视阈下中小学美术教师继续教育模式的选择 邓 坤(94)
20. 关于艺术设计专业风景色彩写生教学改革和思考 邓 坤(97)
21. 新时代背景下设计素描教学的再思考 李卫平(101)
22. 谈农村中小学音乐教育存在的问题及应对策略 郭建辉(104)
23. 建设资源节约型大学的实践与思考 钟三艳(107)

24. 水墨艺术在平面设计中的重构	姚松奇(111)
25. 基于本土民间美术元素的艺术设计课程教学改革	谢琼梅(115)
26. 浅析“胯”在舞蹈训练和表演中的作用	张 琼(123)
27. 高职高专学生英语学习策略的研究与实验	谢莹莹(126)
28. 运用英语电影优化专科英语专业听力课堂教学	谢莹莹(133)
29. 对交际教学法认识的误区分析	肖德夫(137)
30. 高职高专英语口语表达能力培养策略探析	欧阳咏梅(141)
31. 现代教育技术下大学英语第二课堂的建设	贺晓梅(145)
32. 英语专业本科学生课外阅读情况的调查与分析	贺晓梅(149)
33. 谈概念隐喻理论和英语词汇教学	吴素萍(154)
34. 高专非英语专业英语教学中文化意识的培养	胡远雄(158)
35. “体验式英语写作”教学问题探究	刘武松(161)
36. 服务地方特色产业发展的商务英语专业人才培养模式研究	彭向萍(166)
37. 浅谈商务英语教学中存在的问题及其对策	刘佳萍(170)
38. 高校日语教育研究	杜启华(173)
39. 专科层次第二外语日语教材对比分析	杜启华(176)
40. 英语模糊性及翻译探讨	林 娜(183)
41. 基于“输入假说”的背诵式语言输入法的实证研究	李存晰(187)
42. 形成性评价在英美文学课程教学中的运用	黄冬娇(192)
43. 高职高专英语教学初探	何 娜(197)
44. 英语专业师范生教学技能培养探讨	韩伟忠(200)
45. 浅谈高校经济管理专业实训教学的思考	文正再(204)
46. 高校教育成本核算方法初探	易逢荣(210)
47. 教师教育课程取向的历史演进及其启示	彭香萍(214)
48. 地方院校教学质量监控与评价的问题与对策	彭香萍(220)
49. 对依托安源红色资源构建我校办学特色的几点建议	文 侃(227)
50. 角色扮演法在“酒店前厅服务”教学中的应用	罗小燕(231)
51. 关于会计电算化专业建设的一些思考	杨丽红(236)
52. 农村小学教师五年一贯制定向招生定向培养模式的建构	史小力(240)

53. 建立心理委员工作站,开创心理健康教育工作新机制 张劲东(246)
54. 培育班级管理素养 邱仁根(250)
55. 论新课程背景下小学教师的师德培养 高建宏(255)
56. 讲究科学规律,推进高校课堂教学评估的开展 高建宏(260)
57. 小学综合实践活动师资现状调查及职前培养对策研究 刘 霞(264)
58. 高校舞蹈教学的现状分析与对策研究 喻 欢(270)
59. 高校音乐课程建设与实践研究 张芦菲(273)
60. 高校音乐教学方法的创新研究 张芦菲(276)
61. 当前党员队伍不纯洁的主要表现及其对策研究 周云华(278)
62. 应用型专业课程有效性改革的要件及实现策略 谢武纪(282)
63. 职业课程项目化改造和教师观念角色的转变 谢武纪(288)
64. 专科层次学前教育专业培养目标探究 刘艳玲(294)
65. 高职高专学生评教的问题与对策 钟 旒(298)
66. 师范专科生职前教师职业能力的内涵与结构初探 何金明(301)
67. 浅析幼儿教师早期阅读教育能力的培养 张 帆(309)
68. 浅谈高校体育文化的校园构建与创新 易群亮(313)
69. 浅析民办幼儿园的师资队伍建设 阳学文(316)
70. 浅谈钢琴初学者如何提高读谱能力 胡予萍(320)
71. “最近发展区”理论与我国幼儿教学改革 张园园(324)
72. 高职高专学校学前教育专业学生职前培养模式改革研究 张园园(328)
73. 关于提升幼师舞蹈教学能力的理念与方法 朱丽娜(333)
74. 舞蹈教育如何运用教育心理学进行“因材施教”的探索 朱丽娜(336)
75. 加强高校保卫工作,健全和完善大学生反社会行为矫正机制 向绍萍(341)
76. 高校思想政治理论课社会实践教学存在的问题与对策 朱红英(348)
77. 简析“思想道德修养与法律基础”课考核方式现代化 李 芮(353)
78. 浅议提高思想政治理论课教学实效性的措施 陈方前(357)
79. 论大学生反社会行为法律矫正机制的构建 骆庆国(360)
80. 德国高等应用专业学院与萍乡高等专科学校的比较 易 亮(365)
81. 萍乡高专社会体育专业建设与发展问题研究 范春金(373)

82. 对高校公共体育教学模式改革的探索	严五四(380)
83. 江西省高校体育场馆社会开放的可行性研究	彭苏建(385)
84. 探究萍乡傩舞在中小学体育教学中的运用	彭苏建(389)
85. 基于 AHP 的高等数学教学中融入数学建模思想的研究	彭胜光(392)
86. 基于马尔科夫链的教学效果元认知监控	彭胜光(395)
87. 高职高专高等数学知识结构及教学改革初探	程丽萍(399)
88. 加强计算机辅助教学 提高课堂教学质量	胡艳维(406)
89. 普通高校网络教学平台开发及对策研究	王立平(410)
90. 用项目驱动的教学模式发展学生个性	李希勇(414)
91. 高职高专图形图像处理专业教师培养初探	廖德伟(418)
92. 对高职《计算机组成原理》教学改革的探讨	吴新华(423)
93. 程序设计教学中培养大学生职业能力的探索	罗晓娟(427)
94. VB 程序设计中循环结构的教学方法初探	罗晓娟(431)
95. 数字化教学资源体系在高校中的构建及推广应用研究	张义良(434)
96. 网络营销课程教学改革研究	彭新平(439)
97. 开发性实验室的网上预约系统探索与实践	杨章伟(443)
98. 高职高专实用型教师能力培养初探	孙正广(449)
99. 计算机网络课程教学改革探索	彭 霖(455)
100. 基于云计算的高校图书馆个性化信息服务研究与应用	聂美英(459)
101. 计算机专业英语教学模式创新——协同教学	颜 丽(467)
102. 高职高专分散型《毕业实习》管理模式研究	郭松林(472)
103. 高职高专教师专业化发展现状及应对策略	徐小勇(478)
104. 高等工程专科教育机械制造与自动化专业人才培养方案的研究与实践	肖文福(483)
105. 适应新形势的机械制造与自动化专业教学改革	何 萍(500)
106. 大学物理教学中存在的问题及其对策	何根基(505)
107. 鄱阳湖生态经济区视角下图书馆创新人才培养策略研究	周欣娟(510)
108. 论高校图书馆教育职能的提升	周向阳(516)



全面提升办学水平,确保实现建院升本目标

尹继国

摘要:本文从提升思想水平、提升教学质量、提升科研水平和提升管理水平四个方面阐述如何推动学校办学水平的全面提升。同时从加强领导班子和干部队伍建设、加强思想建设、加强组织建设、加强党的作风建设和廉政建设、加强大学生思想政治教育工作和加强校园文化建设等方面提出了全面提升办学水平、确保实现建院升本目标的六大保障举措。

关键词:提升;办学水平;建院升本

一、求真务实,攻坚克难,建院升本工作取得阶段性成果

(一)强化软件,内涵建设水平不断提升

1. 进一步完善办学思路,打造办学特色

根据地方经济社会发展要求和我校实际,进一步完善了我校的办学定位:将萍乡学院办成立足萍乡、辐射周边、面向全国、以工学为主、文理等多学科协调发展,为地方支柱产业升级和经济社会转型培养高素质应用型人才的教學型本科院校。按照办学定位调整了六个首批拟升本专业,即无机非金属材料、电子信息工程、机械设计制造及其自动化、汉语言文学、英语、艺术设计。确立了“以内涵建设为核心,全面提升办学质量,传承和弘扬安源文化,加快建设六个首批升本专业,以一工一文为主干学科,着力突出办学特色”的发展战略。制定了《萍乡高专特色建设实施方案》,加强对萍乡地方经济产业的研究,成立萍乡地方经济研究所,加强校企合作、校政合作、校校合作,开展协同创新,举办中学校长、厂长(经理)培训班,与多家企业签订校企合作协议。加强对萍乡特色文化如安源工运、萍乡名人、傩文化的研究,取得了研究成果,彰显了我校的办学特色。

2. 加强学科专业和课程建设

根据萍乡经济社会转型的需要调整学科专业结构布局,加强对两个2011年新招生

尹继国(1954-),男,萍乡高等专科学校党委书记,研究方向为高等教育管理、汉语语言文学。



专业和2012年拟招生专业建设。启动教育部、财政部资助600多万元支持服务地方产业发展提升计划项目。对六个省级特色专业、三个省级教学团队、两个省级人才培养创新实验区的建设工作进行了中期检查。加强对13门省级精品课程、60门校级精品课程的建设。六个拟升本专业的师资进一步提升,仪器设备、实验(训)室进一步完善规范。

3. 加强教学改革与管理

采取举办系主任论坛、申报省级教改课题、立项校级教改课题等多种形式推进教学改革与管理,实施教学改革与质量工程。加强实践教学环节,不断探索与实践新的人才培养模式,探索和创新教学评估形式,开展了首届课堂教学集中评课活动。同时,加强教学日常管理,对教学各个环节进行量化考核,促进了教风、学风的好转。

4. 加强科研创新,进一步完善科研管理办法

我校已有2个项目获得国家自然科学基金的资助立项,资助金额110万元。另外还有2项省高校党建研究项目已获立项。我校科研成果档次不断提高,核心期刊发表的论文,被SCI、EI收录的论文数量不断增多。学校还加强了对校内各研究机构的建设力度,制定了《萍乡高专科研创新团队建设实施办法》,对科研团队的建设加大了支持力度。

5. 加大培养和引进师资工作力度

开展了青年教师岗位培训,实行青年教师导师制,制定了培养青年教师拔尖人才实施办法,重视对学科带头人、中青年骨干教师、教学标兵、教学名师、优秀教师等的培养与激励。组织系领导、教师外出考察、培训、学习、参加学术研讨会等,实施教师深入企事业单位服务社会行动计划。制定了引进教授、博士暂行办法,全年引进博士4名。

6. 进一步加强校园文化建设

全年举办各种学术讲座20余场,开展各种形式的文体体育活动,组织师生参加文明城市创建活动、学雷锋活动、志愿者活动、义工团活动等等,提升了学校的文化品位和作为“道德首善区”的文化影响力。统一学校标识,加强学报、校报、广播、电视、宣传走廊建设,制作张贴名人警句,建设校园文化景点、校史陈列室,制作校园总体规划模型,绿化美化校园等等,使校园文化的硬件支撑得到改善。

(二) 主攻硬件,基础设施建设步伐加快

经过上学年的努力,我校在市委、市政府及有关部门的支持下,克服困难,多方奔走,筹集了2亿元建院升本资金,破解了建院升本的资金难题,完成了391.125亩学校建设用地的征地拆迁任务。及时启动并按时完成了包括体育馆、行政楼、学术交流中心、实习实训基地、东大门、校内交通道路、若水广场、学生公寓、校园绿化和原有建筑物“穿衣戴帽”等十大主体工程建设。学校面貌发生了巨大变化,得到了社会各界和上级党政领导及有关专家的高度好评。学校还投资1950多万元购置了一批教学仪器设备和图书资料,完成了材料工艺实训中心和工程训练中心仪器设备的安装和调试,新建了文科综合实训室、电子钢琴室、化学成分分析室等各类实验(训)室,重新调整和改造了实验(训)室55个,增加了一批校外实习实训基地,建设了校企合作成果展示室,艺术系作品展览馆,新建多媒体教室127间,办学条件得到明显改善,为我校建院升本增强了竞争力。



(三)宣传外联,努力扩大对外影响

宣传外联工作是建院升本工作中的重要环节。今年年初,为适应建院升本工作的需要确定了宣传外联各项工作任务,并制订方案、完善机制、创新举措、落实责任,切实开展对外宣传和联络工作。印制升本迎评手册,分线、分批组织师生学习升本迎评基本知识。编印升本画册,建设校史陈列室,拍摄升本专题片,举办升本迎评晚会,编辑内涵建设工作简报,加大校园网升本迎评宣传力度,营造了浓厚的升本迎评氛围。在市内外新闻媒体积极宣传学校发展成就和建院升本工作动态。同时,采取“走出去”和“请进来”的办法,加强与国家、省高校设置评委会专家的联系,取得他们对我校升本的支持。广泛联络萍乡籍在外工作的领导、专家学者和社会知名人士,原国家教委副主任柳斌、中国工程院院士彭苏萍、南昌大学原党委书记周绍森等在今年上半年先后莅校指导建院升本工作。宣传外联工作的影响与成效,扩大了我校的知名度,也取得了各级党政组织、领导、专家、社会各界知名人士以及 187 万萍乡人民的支持,有力地推动了我校建院升本工作的进程。

(四)抓好以党建促升本,不断推进党的建设工程

1. 着力提高各级领导班子的思想政治素质,不断提高驾驭学校改革和发展的能力

认真抓好党委中心组学习,进一步完善党总支(支部)中心组和教职工政治学习制度。通过学习,提高了党员干部的理论素养,增强了解决实际问题的能力。做好群团、统战工作,充分调动一切积极因素,为学校建院升本作贡献。

2. 不断加强基层党组织建设

通过加强党总支(支部)党建工作目标考核工作和强化“三会一课”制度,进一步健全了基层党组织生活。在巩固和发展创先争优成果的同时,认真组织开展“基层党组织建设年”活动,增强了基层党组织的凝聚力和战斗力,涌现出了一批优秀基层党组织和优秀共产党员。

3. 有效开展作风建设,提升工作效能

为强力推进建院升本工作,学校提出了抓管理、抓作风、抓落实、抓考核的工作措施。为抓好作风建设,学校成立了作风建设活动领导小组,制定了作风建设实施方案。通过常规检查,严肃工作纪律;通过分线考核,提高工作效率。继续实行校领导联系系(部)、中层干部联系班级活动。创造性开展“下基层、转作风、抓升本、促发展”活动和“下班级、下课堂、下寝室,与学生同活动、同学习、同生活”的“三下三同”主题活动,使领导干部与师生关系更加密切,工作作风有了很大改进。

4. 切实加强党风廉政建设

在建院升本过程中,党风廉政建设显得尤为重要。围绕建院升本这一中心工作,落实党风廉政建设责任制,一级抓一级,层层抓落实。以对干部的权力监督和财经领域的管理监督为重点,关口前移,加大从源头上预防和治理腐败工作。学校的干部人事、校园基建、招生就业、物资采购等各项工作,严格按照党纪国法办事,坚持“三重一大”事项由党委集体决策,重大工程请检察机关提前介入监督,建立党风廉政建设警示室,做好萍乡



市廉政文化研究所的各项工作,学校廉政文化建设项目获“2011年度全市推进惩防体系建设暨落实党风廉政建设责任制特色工作项目”奖。上述党建工作有力地推动了建院升本工作的顺利进行并取得了预期成效。

一年来,通过扎实有效的工作,我校建院升本取得了一系列重要成果。全国“两会”期间拿到了教育部升本“路条”。5月3日,省教育厅院校设置工作调研组莅校考察调研,对我校建院升本工作给予好评。7月1日,省政府朱虹副省长莅校视察调研,对我校工作给予充分肯定,指出学校“办学成效显著,办学方向明确,办学条件好,办学水平高,社会贡献大”,明确表示省政府将支持我校升本。7月7日,省教育厅组织高校设置评委会专家组对我校进行评估,评估专家对我校建院升本工作给予高度评价。8月7日,校长刘明初同志代表学校在省教育厅组织的专家答辩会上的汇报发言,反应强烈,效果很好。时至今日,我校完全有信心、也完全有理由说,经过多年的努力,我校建院升本的成效已日益显现,为迎接教育部专家组评估奠定了坚实基础。只要我校一鼓作气,继续努力,我校建院升本的目标就一定能够达到。

二、提高认识,着眼长远,推动学校办学水平的全面提升

(一)要提升思想认识水平

思想是行动的先导,观念是创新的前提。据教育研究专家判断,随着计算机技术特别是多媒体技术的出现和发展,由此而引发的教育革命正在兴起,使教育至少在三个方面将发生根本性的变革:一是对“三个中心”的教学模式的根本动摇;二是电脑和学习软件将代替教科书;三是自学将成为真正可行的学习方式。不言而喻,这些根本性变革,将迫使我校的教育思想观念发生深刻变化。因此,全面提升办学水平,实现建院升本目标,必须从提升思想认识入手,关键是要更新提升教育思想和观念,要强调创造性和革新精神,强调重点培养合作精神,强调面向世界的全球意识,强调从整体上掌握应用知识和解决实际问题的能力,强调为公众的利益而学习的思想,使我校的教育思想和观念适应高等教育办学的新要求。要更新和提升人才培养观念,由专科教育注重知识的实践性、实用性,知识讲授以“够用为度”逐步向本科教育注重知识的系统性、理论性、应用性转变,确立“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的人才观,找准与地方经济社会发展服务的对接点与切入点,根据社会需要来确定人才培养目标,加强对学生创新精神和实践能力以及合作精神的培养,强化学生为公共利益而自强不息的学习精神,切实增强学生服务社会的本领。要更新教学观念。在课程教学上,注重突出学科性、综合性、系统性、理论性、创新性等;在教学内容上,注意跟踪本学科前沿新进展,及时补充更新教学内容;在教学方法 and 手段上,摒弃满堂灌、填鸭式教学方法,代之以启发式、研讨式等教学方法,鼓励教师运用现代化教学手段,增强教学的形象性、实效性和吸引力,引导学生树立自主学习意识,培养学生自主学习能力,使学生个人“成为他自己文化进步的主人和创造者”;同时,在考核方式上,改变单一的考核方式,提倡考核方式多样化,考试内容能力化。



(二)要提升教学质量

教学是学校的中心,质量是学校的生命。全面提升办学水平,必须十分注重提升教学质量。我校要组织认真学习、贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话和教育部有关文件精神,紧密联系学校实际,从四个方面下功夫提升教学质量。

1. 在加强教学管理上下功夫

加强教学管理是提升教学质量的前提。学校教学管理职能部门和各教学单位要围绕提升教学质量,认真做好调研工作,拿出切实可行的措施,增强教学管理的针对性和实效性。要加强教学运行监控,加强课程、教材、教学手段、实践教学、师资队伍等教学质量关键要素建设,进一步规范课堂教学、实践教学、考试、见习、实习(训)各个教学环节,健全完善教学评估制度和评估体系,构建全方位的教学质量保障体系。要不断加强对教学管理队伍的建设,有计划地对教学管理人员进行培训。要明确校、系(部)两级的职责和分工,形成教学管理的合力。尤其是作为教学管理一线的系(部),一定要把提高教学质量作为头等大事来抓。要加强教学常规管理,高度重视教风和学风建设,真正做到以质量求生存,以质量求发展。

2. 在师资队伍建设上下功夫

师资队伍是提高教学质量的保证。要以提高师资队伍的水平 and 能力为重点,加大师资队伍建设的投入力度,通过读研、访学、培训、挂职锻炼等途径,不断提高教师的专业能力、教学能力和育人水平。要以促进教师的可持续发展为目的,帮助教师搞好专业定位和职业发展规划。要以拔尖人才培养和教学团队建设为抓手,加强学科带头人、中青年骨干教师培养,建设优秀教学团队,使他们在教学工作中充分发挥作用。要以师德师风建设为重点,组织教师认真学习《高等学校教师职业道德规范》,引导广大教师树立崇高的职业理想和高尚的个性品质。要以建立和完善教师培养、竞争、合作、激励和评价机制为手段,建设一支能适应学校持续发展要求的高水平的师资队伍。

3. 在教学改革上下功夫

教学改革是提高教学质量的动力。要坚持“以教研、科研促教改”的思路,采取有力措施,鼓励教师进行教学改革和科研创新,培养学生的创新精神,开发学生的创造潜能。要建立教学改革长效机制,培育更多的特色专业、精品课程、教学名师和教学团队,使之在省内位置、在全国有影响。

4. 在学风建设上下功夫

良好的学风是提高教学质量的坚实基础。要帮助学生规划好大学的学习和生活,从新生入学开始,就要围绕“如何适应大学学习”、“如何规划大学三年(四年)的学习生活”等开展主题学习教育活动。经常性开展学习经验交流、学习竞赛和典型示范教育活动,帮助学生树立正确的学习观、成才观、创业观。帮助学生树立乐观的生活态度、求实的科学态度和宽容的人生态度。通过形式多样、主题鲜明、生动活泼的思想教育工作,帮助学生改进学习方法,激发学习兴趣,增强学习能力。要树立全员育人意识,为学生提供优质



服务,帮助学生解决学习、思想和生活中的困难和问题,创造良好的育人环境。要建立学风建设检查、监督制度,建立长效机制,形成规范化管理。坚持教育与管理并重,引导学生自觉遵守校纪校规,养成讲文明、守纪律、爱学习、求上进的好习惯、好品德。

(三)要提升科研水平

科研工作提升办学水平的一条重要途径。我校要牢固树立科研强校的观念,充分调动和发挥广大教师从事科研工作的积极性和主动性,使我校教师的科研能力、学术水平和科研成果在现有基础上得到充分的发展和提升。

1. 要强化科研特色,坚持走特色发展之路

要以地方经济社会发展需要为导向,在建设好安源工运研究所、文廷式研究所、心理技术应用研究所、萍乡功能材料研究中心的基础上,做好科研机构的发展规划,有计划地新建一些研究机构,积极开展萍乡地方经济、安源精神、文化名人、无机非金属材料、雩文化、禅宗文化、红色旅游、茶叶包装设计、机械制造等方面的科研工作。要根据萍乡产业发展和城市转型的需要,结合萍乡传统产业和新型产业的特点,加强与地方政府、企业和科研机构的联系,促进学校与产业、科研与企业、成果与转化的沟通,大力推进多种形式的合作,以服务求支持,以贡献求发展。

2. 要建设科研团队,坚持走协同创新之路

当今时代,单靠个人或少数几个人的力量,不可能完成重大科技创新。只有强有力的团队合作和优势互补,才能顺利实施重大科技攻关。因此,科研团队建设至关重要。要由过去的单打独斗转到协同创新,跨系(部)、跨校、跨区域组建科研团队,整合资源,加强合作。要注重培养学术带头人。要努力营造鼓励竞争、倡导合作、宽容失败的良好科研氛围和创新环境,为科研人员潜心研究,多出成果创造更多更好的条件。

3. 要净化学术风气,坚持走严谨治学之路

要坚持严谨治学的态度、刻苦钻研的韧劲和团结协作的精神,杜绝学术上的心浮气躁,急于求成,摒弃科研上的实用主义、功利主义,做真学术、真研究、真学问。

(四)要提升管理水平

管理是学校的重要基础工作,管理水平的高低直接影响着学校的发展。作为一所有着30多年办学历史的专科学校,我校积累了较为丰富的管理经验。但是,随着高等教育形势的变化,学校自身的发展,我校的管理也出现了新情况、新问题,迫切需要通过改革创新提升管理水平。

1. 进一步规范管理

要进一步完善议事机制,健全决策程序,积极推进决策的民主化和科学化。要不断完善教职工代表大会、校务委员会、学术委员会的议事咨询制度,推进校务公开,加强民主管理。

2. 深化管理改革

要进一步理顺职能部门与各系(部)的关系,逐步下放管理权限,下移管理重心,构建校系(部)两级管理体制,逐步建立和完善系(部)自我发展、自我约束的长效机制,调动



系(部)自我管理的积极性和创造性。

3. 加强管理队伍建设

要有计划地对管理人员进行培训,提高管理队伍素质,建设一支数量适度、结构优化、高效务实的管理队伍。要强化管理人员的责任意识,增强管理人员协调攻关、破解难题的能力,不断提高管理队伍的工作效能。

4. 提高管理保障能力

要创新完善后勤管理,提高服务质量,规范财务管理,强化财务保障,加强安全保卫,建设和谐校园。科发公司和海潭基地要在提升管理水平的基础上,加大开发经营力度,为师生谋取更多福利,为学校创造更多收入。总之,各级各类管理人员要不断强化服务意识,牢固树立“一切为师生员工服务,一切为教学科研服务”的工作理念,把服务贯穿于管理工作的全过程,做到管理服务于教学科研,机关服务于基层,干部服务于师生员工。

三、固本强基,创先争优,为全面提升办学水平提供坚强保障

(一)以提高办学治校能力为目标,加强领导班子和干部队伍建设

办学治校能力是党的执政能力在高校的具体体现。要不断加强和改进领导班子建设,着力提高领导班子办学治校、谋划发展和改革创新的能力。认真贯彻党委领导下的校长负责制,坚持民主集中制,凡涉及学校改革、发展和稳定等重大问题和重要事项,要按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求,由党委会议集体讨论决定。党委要总揽全局、把握方向、抓好大事、管好干部,支持校长依法独立负责地行使职权,保证教学、科研和其他行政管理工作等各项任务的完成,努力形成党委决策权、行政执行权、教授学术权以及广大党员、教职员工知情权、参与权、选择权和监督权相统一的工作机制。系党政领导班子要按照“党政共同领导、民主集中、分工协作、各负其责”的原则,相互支持、密切配合,认真落实党总支会议制度、系主任办公会议制度、系党政联席会议制度。贯彻落实中央《党政领导干部选拔任用工作条例》,坚持德才兼备、以德为先的用人标准,把政治上靠得住、作风上过得硬、工作上有本事、师生员工信得过的干部选拔上来。要做好年轻干部和后备干部的培养选拔工作,重点加强年轻干部的党性教育和实践锻炼。要充分发挥党委的领导核心作用、党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用、共产党员的先锋模范作用,充分调动各级领导干部、教职员工和学生的积极性,共同为实现建院升本目标而奋斗。

(二)以提高思想理论素养为重点,加强思想建设

各级领导干部要自觉把学习作为一种人生态度、一种价值追求、一种政治责任。用马克思主义中国化的最新理论成果武装头脑,不断提高思想理论素养,提高用马克思主义理论统领学校工作的能力和水平。全校上下要把学习放在更加突出的位置,将学习情况纳入年度考核,把加强学习作为优化育人环境的有力推手。充分发挥党委中心组的示范带头作用,认真制订学习计划,明确学习内容,创新学习方式。要扎实推进学习型党组织建设,通过学习提高党员的理论素养和综合素质,增强创新能力和服务能力。要把中



中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观体系作为党员干部和师生员工理论学习的重点内容。要认真学习高等教育理论,深化对国内外教育发展环境和发展态势的认识,把握教育教学规律和人才成长规律,进一步明确学校的发展方向。要发扬理论联系实际的学风,把学习同工作结合起来,紧紧抓住学校改革发展稳定中的重大问题、师生员工最关心最直接最现实的利益问题,从学习中明思路,在实践中找答案,切实把理论学习成果转化为深化改革、开拓创新、推进学校又好又快发展的强大动力。

(三)以基层党组织建设和党员队伍建设为基础,加强组织建设

坚持围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能,进一步巩固和加强党的基层组织,充分发挥基层党组织在凝聚人心、服务教学、推动发展、提升水平中的政治核心作用。学校基层党组织作用发挥得好不好,重要的标杆是要看党员教师教学质量、科研水平高不高。各级党组织要以深入开展创先争优活动为抓手,认真组织开展“基层党组织建设年”活动,按照“五个好”标准抓好基层党组织的进位升级工作,以党建促进教学与科研,以教学科研促发展。要发挥党员教师在教育教学中的先锋模范作用,继续深入开展“三抓三促强基础,建院升本当先锋”主题实践活动。要按照我校“123456”的党建工作模式抓党建,即围绕一个中心(建院升本)抓党建,实施两个百分制考核(党总支、支部工作目标管理“百分制”考核,党员岗位责任制“百分制”考核),加强三个联系(校领导联系系部、中层干部联系班级、党员联系寝室),发挥四个作用(党委的领导核心作用、党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用、共产党员的先锋模范作用),五级管理体系(党委、党总支、教师党支部和学生党支部、班级党小组、寝室党员和建党对象)全覆盖,实现党建工作“六化”目标(党建工作规范化、党建工作项目化、党员教育社团化、党员管理情感化、党员服务常态化、党员发展标准化)。

(四)以密切党群关系为核心,加强党的作风建设和廉政建设

要大力弘扬党的优良作风,用优良的党风引领校风、促进教风、带动学风。密切联系师生员工,广泛与教职员工交朋友,真心实意地为师生办好事、办实事。经常深入到教职工和学生中,准确把握师生的思想脉搏,充分尊重师生的利益诉求。进一步加强党建工作联系点建设,继续开展作风建设检查。要以党性党风党纪教育为重点,加强领导干部廉洁从政教育。坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针,构建符合学校特点的惩治和预防腐败体系。严格执行党风廉政建设责任制,切实加强反腐倡廉制度建设,坚持用制度管权、管事、管人。加强对重大决策部署贯彻落实的监督检查,加强对工程项目招投标、工程质量和物资设备采购等方面的全程监督,确保资金使用安全、项目建设安全、干部成长安全。

(五)以增强针对性和实效性为原则,加强大学生思想政治教育工作

要积极探索新时期思想政治工作的新思路、新方法,不断提高思想政治工作的针对性和实效性。要加强和改进思想政治理论课。结合人才培养、科学研究和其它实际工作,把解决思想问题同解决实际问题紧密结合起来。要采取各种有效形式推进文化素质教育与思想素质教育、专业素质教育和身心素质教育相结合,进一步强化创造、创新、创