



现 代 职 业 人 教 育 丛 书

XIANDAI ZHIYEREN JIUYE ZHIDAO PIAN

现代职业人 就业指导篇

霍 彧 主编



苏州大学出版社
Soochow University Press

现代职业人

就业指导篇

霍 彧 主编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代职业人. 就业指导篇 / 霍彧主编. —苏州:
苏州大学出版社, 2016. 2
(现代职业人教育丛书)
ISBN 978-7-5672-1678-5

I. ①现… II. ①霍… III. ①职业选择-高等职业教
育-教材 IV. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 030706 号

现代职业人(就业指导篇)

霍 彧 主编

责任编辑 李 敏 周建兰

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市十梓街1号 邮编:215006)

苏州恒久印务有限公司印装

(地址:苏州市友新路28号东侧 邮编:215128)

开本 787×1092 1/16 印张 9.75 字数 240 千

2016 年 2 月第 1 版 2016 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5672-1678-5 定价:20.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

本套教材共分四个分册,分别为认识职场篇、能力素质篇、就业指导篇、创新创业篇,内容涉及现代职业人理念、企业文化理论与企业规范、能力素质结构理论与职业核心能力、企业现场 5S 管理模式与职业素质养成、职业生涯规划与就业指导以及创新创业理论与方法指导。这些知识与技能的有效整合,可以使大学生们能够在今后充满竞争的职场环境中脱颖而出,取得骄人的成绩。

本套教材通过理论教学与案例分析相结合的方式,阐述了如何立足职场、纵横职场、成就职场的路径与方法,并试图激励学生不遗余力地去成为一个现代职业人,成就属于自己的辉煌人生!

对于一名热爱教育的人来讲,最渴望的就是能把自己的想法与经验分享给自己的学生,帮助他们成长。2001 年秋,太仓“德国企业技术工人培训中心”第一次开除学生,理由就是“走路脚跟拖地,没有激情,将来不可能为企业创造太大价值”,这一事件极大地震撼了我。经过多次与德国企业人士的访谈,反复思考,于 2003 年 11 月 10 日,我在晨会上向全体学生提出了要成为具有较高职业素养的“现代职业人”(Modern Business Employee),这个概念第一次呈现在大家面前。当月 23 日,在华东六省市认同化工职业教育年会上我再次提出了这个概念,得到了大部分与会人员的认同。2004 年 8 月,“培养现代职业人”的理念也开始逐步被大家认同与接受。2007 年,以江苏省教育学会的立项课题“培养现代职业人——高职院校人才培养目标的创新实践与研究”的推动为契机,“现代职业人”逐步成为学院的人才培养目标,其定义也得到进一步的明晰——即指以追求实现自己职业生涯最大成功(最大价值)为目的而进行活动的主体。2010 年 8 月,在国内率先成立了职业素质教育中心,建设职业素质教育体系,切实推动学生的职业素质培养工作,努力培养好现代职业人。2013 年 11 月,经过多次讨论,把“让每一个学生成为幸福的现代职业人”作为学院的办学导向之一而固化下来。

在长达十年的时间里,我面向学生,先后举行了几十次讲座。这些讲座深得学生的喜爱,在校内外反响很大,而期间撰写的讲稿也就自然成了今天这套《现代职业人》的基础。2010 年,我带领学院的辅导员团队开始了《现代职业人》课程建设,在大家的努力下,不断增减、修改、补充,终于形成了大家面前这套《现代职业人》系列教材。该套教材吸收了最新研究成果,观点新颖,案例翔实,文笔活泼,具有较强的可读性。由于我长期在高职院校

工作,教材中的案例选用以高职学生为主,但教材的目标读者不仅局限于高职学生,因为“现代职业人”这个理念是适合于所有将要走进职场、走上工作岗位的大学生。

本套教材由“现代职业人教育丛书”编委会统一组织编写,魏晓锋担任编委会主任,盛建军、张学军担任副主任;霍彧担任《现代职业人》主编,并负责教材的统稿与终审工作;李奕担任《现代职业人》(认识职场篇)副主编;周懋怡、王志明担任《现代职业人》(能力素质篇)副主编;王钰岚、王玉担任《现代职业人》(就业指导篇)副主编;吴成炎、李志辉担任《现代职业人》(创新创业篇)副主编。

今天,本套教材即将面世。在此,我们要感谢直接和间接为本教材贡献观点、经验以及实践的所有企业家、同事、朋友及学生;感谢责任编辑周建兰女士、李敏女士,她们尽职尽责、热情联络、严谨审稿、及时反馈,在整个过程中给予我们极大的支持;也要感谢我们的家人,在编写本套教材过程中,一直理解、支持和鼓励我们。谢谢你们!

霍 彧

2016 年 1 月 16 日

第一讲	职业目标与锚定	1
1.1	严峻的就业形势	1
1.2	产业、行业与职业	4
1.3	高职生的职业目标	10
第二讲	专业与职业选择	20
2.1	职业真相	20
2.2	专业、职业与行业	27
2.3	薪资、雇主与组织文化	30
第三讲	求职策略与指导	37
3.1	求职策略	37
3.2	求职沟坎	44
3.3	求职简历	49
第四讲	应聘通关与技巧	59
4.1	笔试通关	59
4.2	面试通关	62
4.3	面试之后	73
第五讲	面试实战与训练	76
5.1	世界 500 强企业面试攻略	76
5.2	世界 500 强企业面试实战案例	81
5.3	世界 500 强企业典型职位面试实录	92
第六讲	就业法规与维权	97
6.1	毕业前你该做些什么	97

6.2	警惕“求职陷阱”	100
6.3	就业协议与劳动合同	104
6.4	违约责任与劳动争议	106
6.5	不容忽视的“五险一金”	110
第七讲	职场适应与发展	112
7.1	进入职场	112
7.2	适应职场	117
7.3	职场发展	120
第八讲	职场心态与调适	133
8.1	就业心态	133
8.2	职场压力	136
8.3	职场情绪	142
8.4	职场心态调整方法	145

第一讲

职业目标与锚定

“子在川上曰，逝者如斯夫。”三年的大学生活转瞬即逝，红花绿树、欢声笑语，都将成为记忆中的美丽画面；吴健雄铜像、知识广场，已然成为自己身上抹不去的印记。抢占高地、纵横职场的愿望让同学们都摩拳擦掌、跃跃欲试了。眼看着同桌已经在精心做着就业准备，那么你呢？守株待兔，痴痴地等待机会，只能浪费许多日子；积极准备、迅速行动，才会创造出许多意想不到的机会。

1.1 严峻的就业形势

奋勇搏杀、不怕牺牲固然是赢得战争的重要条件，但运筹帷幄、审时度势却是打赢任何一场战争最重要的前提条件。所以，即将加入毕业生大军中的你，也许在心中早已勾画好了未来。然而，你是否知道现实中自己将要面临的是何等严峻的求职考验？就业的竞争对手、身处的竞争环境、自身的优势劣势等，都是你需要详尽了解的情况。因此，就业前必须做好充分的规划和准备，否则，你想成功跨越的就业难关就会变得困难重重。

表 1-1 2009—2012 年我国高校毕业生就业情况统计

年份	毕业生人数(万人)	就业人数(万人)	未就业人数(万人)	截止时间
2009	611	415	196	7 月 1 日
2010	630	611	19	12 月 31 日
2011	671(52.9)	605.3(48.7)	65.7(4.2)	12 月 31 日 (江苏 11 月 15 日)
2012	680	注:括号内数字为江苏省数字		

“2008 届大学毕业生求职与工作能力调查”结果显示,2008 届全国大学毕业生毕业半年后的就业率为 86%,这就意味着有 74 万多名大学毕业生在半年后仍然不能顺利就业,其中有 5 万多人无业但正在复习考研和准备留学,另有近 17 万人已经放弃了求职和求学,还有 52 万人继续在就业战场上厮杀,争夺工作机会。因此,2009 年实际求职的大学生超过 610 万人!而“十二五”期间,平均应届毕业生人数均超过 700 万人次。

700 万!加上往届没有就业的,数字更为巨大。面对这令人瞠目的数字,作为其中之



一的求职者,你是满怀信心,还是心存胆怯?

2013 年的中国大学生就业报告指出,从 2012 年 10 月 29 日至 2013 年 4 月 10 日,被调查的 2013 届硕士毕业生签约率为 26%,低于 2012 届同期 11 个百分点;本科毕业生为 35%,低于 2012 届同期 12 个百分点;高职高专毕业生为 32%,低于 2012 届同期 13 个百分点。就毕业半年后的就业率而言,2012 届大学生的 90.9% 比 2011 届的 90.2% 略有上升。

面对这样严峻的就业形势,同学们扪心自问:我是否已经做好了求职的准备?我是否真的清楚自己的竞争优势和职业目标?



延伸阅读

中国教育在线:江苏省 2015 届高校毕业生人数达 55.2 万

记者从省教育厅召开的新闻发布会上获悉,江苏省 2015 届高校毕业生总数再创新高,但随着第三产业发展,就业需求总体旺盛。就行业需求看,建筑业用工需求下降最多,物流业则增加最多。

2014 届毕业生工作找得咋样了?九成找到饭碗,七成留在江苏。2014 年江苏省高校毕业生总数 54.1 万人,同比增加 0.9 万人,总量仍处于高位运行状态。截至 2014 年 11 月 11 日,江苏省高校毕业生总就业率达到 91.8%。

江苏省 2014 届高校毕业生就业主要有五大特点:

第一,毕业生就业质量稳中向好。

总就业率 91.8%。其中,协议就业率为 75.0%,同比上升了 0.4 个百分点;灵活就业率为 2.8%,同比下降了 0.4 个百分点。

第二,学历层次与就业率继续呈倒挂现象。

截至 11 月 11 日,毕业研究生初次就业率为 87.2%,本科毕业生为 91.1%,专科毕业生为 93.3%。

第三,毕业生就业主要集中在长三角、珠三角、环渤海经济圈等经济发达地区。

截至 11 月 11 日,留在江苏就业的高校毕业生达 34.7 万人,占已就业人数的 69.8%。

其中:到苏南地区就业的有 21.5 万人,占江苏省就业人数的 62.0%;到苏中地区就业的有 6.2 万人,占江苏省就业人数的 17.9%;到苏北地区就业的有 7.0 万人,占江苏省就业人数的 20.1%。

到其他省市就业人数较多的依次为:上海 19490 人、浙江 9489 人、安徽 5902 人、广东 4917 人、山东 4471 人、北京 4039 人。

第四,各类基层单位特别是中小微企业是毕业生就业的主要渠道。

截至 11 月 11 日,到各类企业就业的毕业生为 34.9 万人,占已就业人数的 70.2%。

其中:到中小微企业的 31.1 万人,占到企业就业人数的 89.1%;到事业单位就业的 4.8 万人,占已就业人数的 9.7%;到机关就业的 0.5 万人,占已就业人数的 1.0%;到部队、各类基层单位就业的 0.4 万人,占已就业人数的 0.8%。

第五,江苏省主导产业和新兴产业相关专业毕业生就业情况看好。

截至 11 月 11 日,专科层次的能源类就业率为 98.0%,铁道运输类为 97.0%,纺织服装类为 96.7%,化工技术类为 95.1%;本科层次的环境生态类的就业率为 94.5%,电子信息科学类为 94.4%,材料科学类为 93.6%,化工与制药类为 93.2%;研究生层次的电气工程专业为 97.5%,信息与通信工程专业为 97.1%,计算机科学与技术为 96.9%,生物医学工程专业为 94.1%。

2015 届高校毕业生就业总体形势是第三产业发展较快,建筑业需求量锐减。据省教育厅新闻发言人洪流介绍,从总体上看,江苏省 2015 届高校毕业生就业形势预判是“总体平稳,稳中有忧”。

隐忧一:电子、机械、石化等支柱行业增速放缓。

2015 届毕业生总量再创历史新高,达 55.2 万人,比 2014 届增加 1.1 万人。从大环境看,经济发展下行压力增大,宏观就业形势趋紧。

2014 年,全国前三季度的 GDP 增幅为 7.4%,略低于年初提出的 7.5% 的预期目标,江苏省的电子、机械、石化等支柱行业增速同比去年有所降低,增速回落超过 2 个百分点。

经济增速放缓势必带来总体就业需求的下滑。

隐忧二:计算机、会计、英语等专业毕业生太多。

据江苏省招就中心负责人介绍说,从性别结构来看,2015 年的毕业生是 55.2 万人,其中男生是 28 万人,占 50.7%;女生 27.2 万人,占 49.3%,应该说大致相当,但用人单位对男生和女生的需求是不匹配的。

还有一个专业结构性矛盾问题,有些专业毕业生人数太多,与需求严重不匹配。2015 届硕士毕业生数量排前 5 位的是工商管理、电子与通讯、化学、建筑与土木工程以及临床医学。

本科毕业生数量排前 5 位的是会计、计算机科学与技术、英语、土木工程、艺术设计。

从专科序列看,毕业人数最多的是会计、机电一体化、建筑工程技术、护理、计算机应用技术。

从本科和专科来看,会计、计算机、英语、艺术设计等专业的毕业生人数都很多。

利好一:第三产业发展迅速。

洪流介绍说,经济发展方式新常态为高校毕业生就业提供良好机遇。

从全国来看,前三季度第三产业增加值占国内生产总值的比重为 46.7%,服务业的增加值速度快于工业;工业内部结构调整也在加快,新产业、新业态、新产品继续保持较快的增长速度。

2013 年江苏省服务业占 GDP 比重已达 45%,改革开放以来首次超过工业增加值,这意味着全省经济结构调整进入了新局面。



经济发展的新常态,意味着将出现高校毕业生就业的新契机。

利好二:毕业生愿意到二、三线城市就业,追热求稳心态出现转机。

2015 年国考报名 140 余万人通过资格审查,报考人数创近 5 年最低;职位平均竞争比从去年的 70:1 下降到今年的 64:1,最热职位竞争比为 2624.5:1,为近 5 年最低。

另外,从毕业生的抽样调查看,毕业生愿意到二、三线城市就业的人数逐年增多。

利好三:交通物流业需求旺盛。

洪流介绍,从市场需求看,用人单位需求呈现局部下行、整体稳中有升态势。

据全省人力资源市场统计显示,招聘高校毕业生需求同比上升较快,大专、本科和硕士以上学历同比分别增长 34.3%、11.7% 和 113.7%。

从江苏省 2014 年省内高校毕业生用人单位调查阶段性统计数据来看,2015 年计划招聘江苏高校毕业生量比 2014 年实际招聘江苏高校毕业生量增加 19.0%;被调查的行业中,“建筑业”人才需求量下降最多,“交通运输、仓储、物流和邮政业”增加最多。

从校园招聘市场的情况看,与建筑、煤炭等行业相关的部分专业,招聘需求降幅超过 20%。

据省教育厅学生处处长杭连生分析,由于过去二十年我国道路、机场等建设已发展到了一个阶段,再加上国家对房地产的调控,资金投入会往中西部转移,发达地区的投资相应会下降。另外,建筑业随着机械化、自动化程度的逐渐提高,对人才的需求量也会有所减少。

而交通、物流等行业人才需求量上升,则和第三产业增速较快有关。

1.2 产业、行业与职业



案例分析

以下是一个学生向职业指导师咨询时的自述。

我读大二,专业是食品营养学。我不喜欢做实验,所以不喜欢这个专业,一想到整天做实验,心里就不舒服。我想当新闻记者,觉得语言文字类的工作比较适合我,做起来应该特别有激情。我虽然有当新闻记者的想法,却没有具体的计划,新闻行业的就业形势也不乐观。我不知道如何是好,总觉得继续学习本专业实在是浪费时间,我该怎么办?

分析:一个人能够从事自己感兴趣的职业是人生的一大幸事,然而现实却往往并非如此。面对自己不感兴趣甚至极度厌恶的专业,很多学生厌学,甚至有强烈的退学的念头,面对就业压力更是紧张惶恐。我们建议:一方面认真学习,获得学位;另一方面在保证完成学业的前提下,按照自己的目标职业或者劳动力市场的要求来建立自我学习系统,培养个人能力。其中,分析职业岗位所需知识与技能,把握职业未来发展趋势是合理定位的

关键。

在社会历史发展进程中,职业在不断变化发展,了解产业、行业以及就业岗位的发展,有助于树立正确的就业意识和择业观念,合理规划职业生涯。

1.2.1 产业

产业是指具有某种同类属性的经济活动的集合或系统。在传统理论中,产业主要指经济社会的物质生产部门,一般而言,每个部门都专门生产和制造某种独立的产品,某种意义上每个部门也就成为一个相对独立的产业部门,如“农业”“工业”“交通运输业”等。

在经济研究和经济管理中,经常使用的分类方法主要有两大领域、两大部分分类法,三次产业分类法,资源密集度分类法和国际标准产业分类法。

1. 两大领域、两大部分分类法

这种分类法是按生产活动的性质及其产品属性对产业进行分类。按生产活动性质,把产业部门分为物质资料生产部门和非物质资料生产部门两大领域。前者是指从事物质资料生产并创造物质产品的部门,包括农业、工业、建筑业、运输邮电业、商业等;后者是指不从事物质资料生产而只提供非物质性质服务的部门,包括科学、文化、教育、卫生、金融、保险、咨询等部门。

2. 三次产业分类法

这种分类法是根据社会生产活动历史发展的顺序对产业进行分类。产品直接取自自然界部门称为第一产业,对初级产品进行再加工的部门称为第二产业,为生产和消费提供各种服务的部门称为第三产业。这种分类方法成为世界上较为通用的产业结构分类方法。

我国的三次产业划分如下:

第一产业 农业(包括种植业、林业、牧业和渔业)。

第二产业 工业(包括采掘业、制造业、电力、煤气、水的生产和供应业)和建筑业。

第三产业 除第一、第二产业以外的其他各业。根据我国的实际情况,第三产业可分为两大部分:一是流通部门,二是服务部门。

具体可分为四个层次:

第一层次:流通部门,包括交通运输、仓储及邮电通信业,批发和零售贸易,餐饮业。

第二层次:生产和生活服务的部门,包括金融、保险业、地质勘查业、水利管理业,房地产业,社会服务业,农、林、牧、渔服务业,交通运输辅助业,综合技术服务业等。

第三层次:为提高科学文化水平和居民素质服务的部门,包括教育、文化艺术及广播电影电视业,卫生、体育和社会福利业,科学研究业等。

第四层次:为社会公共需要服务的部门,包括国家机关、政党机关和社会团体以及军队、警察等。

3. 资源密集度分类法

这种产业分类方法是按照各产业所投入的、占主要地位的资源来划分的。根据劳动



力、资本和技术三种生产要素在各产业中的相对密集度,把产业划分为劳动密集型产业、资本密集型产业和技术密集型产业。

☆ 劳动密集型产业 劳动密集型产业是指进行生产主要依靠大量使用劳动力而对技术和设备的依赖程度低的产业。其衡量的标准是在生产成本中工资与设备折旧、研究开发支出相比所占比重较大。一般来说,目前劳动密集型产业主要指农业、林业、纺织、服装、玩具、皮革、家具等制造业。

☆ 资本密集型产业 资本密集型产业是指在单位产品成本中,资本成本与劳动成本相比所占比重较大,每个劳动者所占用的固定资本和流动资本金额较高的产业。当前,资本密集型产业主要指钢铁业、一般电子与通信设备制造业、运输设备制造业、石油化工业、重型机械工业、电力工业等。资本密集型产业主要分布在基础工业和重加工业,一般被视为发展国民经济、实现工业化的重要基础。

☆ 技术密集型产业 技术密集型产业是指在生产过程中,对技术和智力要素依赖大大超过对其他生产要素依赖的企业。目前,技术密集型产业包括微电子与信息产品制造业、航空航天工业、原子能工业、现代制药工业、新材料工业等。

当前以微电子、信息产品制造业为代表的技术密集型产业正迅猛发展,成为带动发达国家经济增长的主导产业。因此可以说,技术密集型产业的发展水平将决定一个国家的竞争力和经济增长的前景。

4. 国际标准产业分类法

为使不同国家的统计数据具有可比性,联合国颁布了《全部经济活动的国际标准产业分类》(ISIC)。现在通行的是1988年第3次修订的版本。这套《全部经济活动的国际标准产业分类》分为A~Q共17个部门,其中包括99个行业类别。这17个部门分别为A——农业、狩猎业和林业;B——渔业;C——采矿及采石;D——制造业;E——电、煤气和水的供应;F——建筑业;G——批发和零售、修理业;H——旅馆和餐馆;I——运输、仓储和通信;J——金融中介;K——房地产、租赁业;L——公共管理和国防;M——教育;N——保健和社会工作;O——社会 and 个人的服务;P——家庭雇工;Q——境外组织和机构。

1.2.2 行业

行业是指从事国民经济中同性质的生产或其他经济社会的经营单位或者个体的组织结构体系的详细划分,如林业、汽车业、银行业等。

行业的发展必然遵循由低级的自然资源掠夺性开采利用和低级的人工劳务输出逐步转向规模经济、科技密集型、金融密集型、人才密集型、知识经济型,从输出自然资源逐步转向输出工业产品、知识产权、高科技人才等。

行业分类就是有规则地按照一定的科学依据,对从事国民经济生产和经营的单位或者个体的组织结构体系的详细划分,如林业、汽车业、银行业等。如下所示:

国民经济行业分类与代码(GB/4754-2011),国民经济行业分类为:A 农、林、牧、渔

业；B 采矿业；C 制造业；D 电力、热力、燃气及水生产和供应业；E 建筑业；F 批发和零售业；G 交通运输、仓储和邮政业；H 住宿和餐饮业；I 信息传输、软件和信息技术服务业；J 金融业；K 房地产业；L 租赁和商务服务业；M 科学研究和技术服务业；N 水利、环境和公共设施管理业；O 居民服务、修理和其他服务业；P 教育；Q 卫生和社会工作；R 文化、体育和娱乐业；S 公共管理、社会保障和社会组织；T 国际组织。

1.2.3 职业

职业是指参与社会分工,利用专门的知识 and 技能,为社会创造物质财富和精神财富,获取合理报酬作为物质生活来源并满足精神需求的工作。职业 = 行业 + 职位,其中行业指方向,职位指从事的具体事项、工作的岗位职务与位置。

社会分工是职业分类的依据。在分工体系的每一个环节上,劳动对象、劳动工具以及劳动的支出形式都各有特殊性,这种特殊性决定了各种职业之间的区别。

世界各国国情不同,划分职业的标准有所区别,通常有三种分类方法。

1. 按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类

这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。白领工作人员包括专业性和技术性的工作人员,农场工作人员以外的经理和行政管理人员、销售人员、办公室人员。蓝领工作人员包括手工艺人及类似的工人、非运输性的技工、运输装置机工人、农场以外的工人、服务性行业的工人。人们也常把决策层叫金领,操作层叫蓝领。

2. 按心理的个别差异进行分类

这种分类方法是根据美国著名的职业指导专家霍兰德创立的“人格—职业”类别匹配理论,把人格类别划分为六种,即现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。与其相对应的是六种职业类型。

3. 依据各个职业的主要职责或“从事的工作”进行分类

这种分类方法较为普遍,以两种代表为例。其一是国际标准职业分类。国际标准职业分类把职业由粗至细分为四个层次及 8 个大类,83 个小类,284 个细类,1506 个职业项目,总共列出 1881 个职业。这种分类方法便于提高国际职业统计资料的可比性和国际交流。其二是加拿大《职业岗位分类词典》对职业的分类。它把分属于国民经济中主要行业的职业划分为 23 个主类,主类下分为 81 个子类,489 个细类,7200 多个职业。此种分类法对每种职业都有定义,逐一说明了各种职业的内容及从业人员在普通教育程度、职业培训、能力倾向、兴趣、性格以及体质等方面的要求,有较大的参考价值。

根据《中华人民共和国职业分类大典》,我国现有职业归为 8 个大类,66 个中类,413 个小类,1831 个职业,并按“行业—专业—工种”顺序依次编排工种。工种是劳动管理的需要并根据生产劳动的性质和工艺技术的特点而划分的工作种类。

职业作为人类社会发展到一定历史阶段的产物,往往随着社会的不断进步而不断加速变迁。21 世纪是信息与知识经济的时代,人们预测由于技术革新等因素,今后每 10 年将发生一次全面的“职业大革命”,其中,重大变化每两年就会有一次。许多经济学家认

为,未来几年内,新职业出现的频率将逐渐加快,职业分工由简单到复杂,职业活动内容不断更新,职业要求越来越综合化,职业活动趋向自由化,除高新技术职业将日益受到青睐外,其他职业将实现由第一、第二产业向第三产业转移的趋势。



延伸阅读

智联招聘给大家分享了 2015 年求职者最关注的行业,包括互联网/电子商务,房地产,金融,建筑等。看看你中意的职业有上榜吗?

1. 哪些职业目前人才需求旺盛?

2015年春季求职期需求最多的十大职业	
排名	职业
1	销售业务
2	行政/后勤/文秘
3	销售管理
4	财务/审计/税务
5	技工/操作工
6	市场
7	软件/互联网开发/系统集成
8	客服/售前/售后技术支持
9	艺术/设计
10	教育/培训

统计规则: 基于智联招聘2015年春季在线招聘数据库的数据监测统计分析

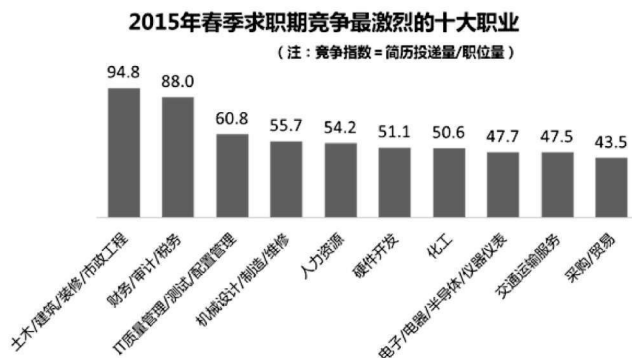
数据来源: 智联招聘 (www.zhaopin.com)

Copyright © 2015 zhaopin all rights reserved

智联招聘
zhaopin.com
好工作 上智联招聘

智联招聘在线数据显示,销售业务、行政/后勤/文秘、销售管理三大职业对人才的需求量最大。由于销售类和行政/后勤/文秘类职位几乎是所有企业都不可或缺的岗位,需求量较大;同时,这两类岗位流动性较高,人员更替速度快,需要不断提出新的人员需求来满足空缺。

2. 哪些职业竞争最激烈?



统计规则: 基于智联招聘2015年春季在线招聘数据库的数据监测统计分析

数据来源: 智联招聘 (www.zhaopin.com)

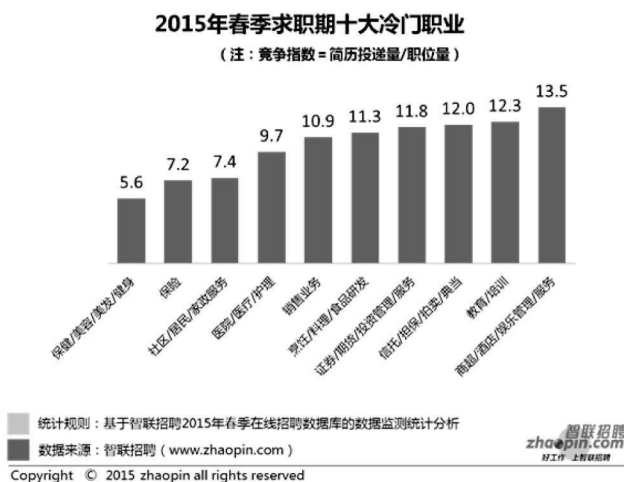
Copyright © 2015 zhaopin all rights reserved

智联招聘
zhaopin.com
好工作 上智联招聘

智联招聘在线数据显示,中国白领竞争最为激烈的职业是土木/建筑/装修/市政工程、财务/审计/税务、IT 质量管理/测试/配置管理。

土木/建筑/装修/市政工程类岗位竞争激烈源于房地产行业在政府放宽之下表现出的强劲市场需求,加之劳动力市场对房地产行业仍然投以较大兴趣,导致相关岗位竞争激烈。财务/审计/税务类职位的竞争激烈程度一直居高不下,是由于这类岗位的人员需求量较小,同时人员流动性较小,造成职位数量有限。由于财务/审计/税务类岗位报酬优厚,吸引了大量求职者的投递,由此造成职位竞争激烈。

3. 哪些职业遭遇求职者的冷门?



智联招聘在线数据显示,从全国 2015 年春季情况来看,最冷门的三大职业依次为:保健/美容/美发/健身、保险、社区/居民/家政服务。保险类岗位因职业地位相对较低,不受求职者青睐,职位竞争程度不大。保健/美容/美发/健身和社区/居民/家政服务类工作劳动强度较大,工作稳定性不高,收入相对较低,相关福利保障缺乏,导致这些职业长期处于缺口状态。

4. 求职者投递最多的十个职业。

2015年春季求职期求职人数最多的十大职业	
排名	行业
1	财务/审计/税务
2	行政/后勤/文秘
3	销售业务
4	土木/建筑/装修/市政工程
5	软件/互联网开发/系统集成
6	人力资源
7	销售管理
8	采购/贸易
9	客服/售前/售后技术支持
10	机械设计/制造/维修

统计规则: 基于智联招聘2015年春季在线招聘数据库的数据监测统计分析
数据来源: 智联招聘 (www.zhaopin.com)
Copyright © 2015 zhaopin all rights reserved



智联招聘在线数据显示,财务/审计/税务、行政/后勤/文秘、销售业务三大职业的简历投递量最高。这三个职业中,财务/审计/税务同时也属于竞争指数高的职业,列居竞争指数排行榜的前三名。求职者对这一职位的青睐导致该职位收到的投递较多,加剧了职位的竞争激烈程度。行政/后勤/文秘和销售业务类职位因对从业者的要求不高,因此投递量较大。

1.3 高职生的职业目标

1.3.1 两种似是而非的选择

1. 究竟为什么要专转本

有一次在学生宿舍和同学交流的时候,老师问一位同学毕业后的打算,他说自己没什么打算,就是想先考专转本。于是老师问他为什么要“专转本”,该同学对老师如是说道:“我寝室里那些同学成绩还不如我,他们都考专转本去了,那我也去考,我不相信他们能考取而我不能。”请问,你是怎样看待这位同学的这种“专转本”的动机呢?

自2014年起,江苏省“专转本”政策做了如下调整:从省内普通高校的高职(专科)三年级应届毕业生中选拔;除普通民办高校(含独立学院、民办二级学院)外,适当安排部分应用型公办本科院校接收“专转本”学生,并实行全省统一考试和学校加试的办法,“专转本”学生统一转入本科三年级学习。普通高校“专转本”学生学费与接收院校普通本科相同专业学生同一标准。

准备参加“专转本”的同学应该对此有所了解。确定“专转本”的同学,要关注当年参加“专转本”考试的相关规定,比如时间、报名方式、相关专业的报名要求等。



案例分析

1. 小周毕业实习时曾在一家著名的德企应聘成功。那时正值数控技术工人紧缺期,数控人才供不应求。在毕业前,他通过“专转本”进入了一家民办本科院校深造。然而,两年过后,意想不到的事情发生了。当小周本科毕业时,再次去该公司应聘,却遭到了拒绝。原因很简单,两年期间,随着公司的不断完善和相同学校的同专业人才的涌入,该公司的数控人才早就已经饱和了。

2. 无独有偶,还有一位通过“专转本”升学在南京一所高校读本的同学,由于他持有的毕业证书是民办二级学院的本科,虽然投出了很多简历,还是一直等不到回复。最后,他回到太仓找到母校的老师,在老师的推荐下,和他的学弟学妹们一起竞聘一个企业。最