

交流剧本



2—No 1

小博士回乡

(五场儿童话剧)

编 剧 高伟文

湛江行署文化局戏剧工作室编

(五场儿童话剧)

小博士回乡

高伟文

人物表

程小明——男，初中生，省少年生物知识竞赛“小博士”称号获得者，少先队员。

金牛——男，初中生、少先队员。

小春——男，初中生，少先队员。

石强——男，初中生，少先队员。

阿椒——女，初中生，少先队员。

苗秀——女，初中生，少先队员。

林老师——女，凤凰村小学附设初中班生物教师。

程爷爷——护林员，程小明的爷爷。

二婶——社员，金牛的妈妈。

货郎兴——社员，石强的爸爸。

初中同学若干，家长（社员）甲、乙、丙。

第 一 场

时 间 暑假。一天中午。

地 点 凤凰村前，山道旁。

〔蜿蜒崎岖的山道斜穿舞台，石阶旁，苍郁的松林连着叠翠的群山，透过茂密的树丛，隐约可见凤凰村一排排整齐洁白的村舍和高大的学校门楼。

〔幕启：优美恬静的环境，只有一群快乐的小鸟站在松树枝头嬉戏、争鸣。少顷，金牛手拿弹弓，石强、小春、阿椒、苗秀分别拿着鸟笼工具，从树丛里悄悄爬上。

金 牛 （望树梢，急向身后打手势）唏，唏……

〔众退下。金牛弯腰站起，举起弹弓向树上小鸟瞄准欲射。程小明从山道上，他头戴草帽，脖子上系着红领巾，肩挎着小旅行袋和行军水壶，胸前挂着一个崭新的望远镜，手上柱着一根小树枝。

程小明 （见状，急用树枝当枪，顶住金牛的屁股）不准动！把武器放下！

金 牛 （一惊）啊！？（扔弹弓于地，举起双手）

〔程小明俯身欲拾弹弓，冷不防金牛一个转身，向他扑来。他机敏地一闪，金牛跌了个狗啃屎。

金 牛 （哭）唉唷……快来抓坏蛋！

〔众蜂拥上，摆开架势，团团围住程小明。

程小明 （镇静地）哈哈！我是坏蛋？你们伤害小鸟，才不是好蛋哩！

金 牛 （急从地上爬起）放屁！你放屁！！

阿 椒 告诉你，我们“五讲四美”小组抓鸟是——

小 春 阿椒！不准泄露秘密！

程小明 哼！秘密！狼婆婆给鸡拜年——不安好心！（指笼中鸟）快把它们放了！

石 强 （气极，挥拳）好呀！这满天鸟儿都是你养的？狗舅舅帮猫捉老鼠——管得宽！

小 春 （左右打量程小明）唔，唔……看你这身打扮，准是个钻进山村的特务！

程小明 （急）你胡说！你胡说！我是放假回乡探亲的！

牛 探亲的？你骗得过我这双老鹰的眼睛呀？（指小明胸前的望远镜）只要这个家伙“咔嚓”一响，我们山区的军事秘密就被偷拍完罗！

苗 秀 （笑）嘻嘻！金牛，那不是照相机，是千里筒！

金 牛 千里筒更危险！（乘小明不备，猛扑上，把他紧紧抱住）快，缴下他的武器！

〔石强、小春拥上，争抢小明的望远镜。

苗 秀 （惊）金牛，快放手……

小 春 （抢出望远镜，发现上面有字，急念）“奖给生物学小博士……”啊！小博士？！

金 牛 （急）唉呀，管他小鸽屎还是斑鸠屎，快跑！

〔小春、石强拿望远镜和鸟笼跑下，金牛松手逃下。

〔程小明欲追，被掉在地上的鸟网拌倒。

阿 椒 唉呀……（齐奔上，扶起小明）

程小明（怒）哼！抢东西！看你们往哪里逃？（急追下）

苗秀 糟啦，他们要打架！

阿椒 快追上去，牵住蛮牛的鼻子！

〔阿椒、苗秀急拾起地上的网具跑下。

〔场静。稍顷，金牛、石强、小春拿着望远镜，抱着鸟笼从树丛笑跑出，货郎兴挑着货郎担匆匆上，冷不防被他们撞了个满怀。

货郎兴（趑趄欲跌）你，你们……疯啦？

石强（急扶起货郎兴，亮出望远镜）爸爸，你看！

货郎兴 啊？哪里来的？

小春 抢来的！

货郎兴（一愣）好哇！光天白日抢人家的东西，做贼啊？该打！

金牛 那家伙拦阻我打鸟？还要缴我的弹弓！

货郎兴 什么？不准你打鸟？（舒了一口气）这就是你们有理罗！自古道：“天上鸟，地下宝，到谁手，归谁捞！”有人敢多管闲事做初一，你们就敢做初二！

小春 哪……这个千里筒还不还给他？

货郎兴 等他来叩头认错才还。

石强 不行！我看见阿椒她们拉着他跑进了村，万一他们告到林老师那里——

金牛（惊急）唉呀！林老师暑假留校，她知道准要来！怎……怎么办？

货郎兴 胆小鬼！有理走遍天下呀！她真的来了，你们就同她辩！（摇起货郎鼓）有我在这里助威呢！记住，我一摇你就进攻，我二摇，你们就赶快撤退！

众孩子 （士气倍增）得！得！

〔笼内鸟儿叫，货郎兴发现。〕

货郎兴 （欣喜地）噫！小猎手们，今天战绩不小呢！来，每只平均五角，我统统收购！

〔货郎兴与孩子们蹲下数鸟。〕

〔阿椒和苗秀拉着程小明匆匆上。〕

阿 椒 （大喝一声）蛮牛！你们还往哪里逃？“五讲四美”小组抢人家的东西，不丢脸？

〔金牛等一惊，急站起。〕

石 强 啊？叛徒帮着“小鸽屎”助威来啦！

苗 秀 （指程小明）你们知道他是谁哩？

金 牛 管他蛇蛋鸟蛋！拦阻我打鸟就是坏蛋！

小 春 （笑）对，对！

苗 秀 还笑呢，快把千里筒还给人家。

金 牛 （指松树梢）放在鸟窝上呢，你上去拿吧！

苗 秀 （望树梢，打了个寒颤）唉哟！吓死人……

阿 椒 好哇，你们不还，我们找林老师去！（拉程小明）走！

程小明 不！有理不畏嘴儿多，要大人助威哪算好汉？！

货郎兴 嘻嘻，这小家伙斗胆不小呢！（举起手中货郎鼓一摇，向小春等示意）

小 春 （把望远镜递给小明）好，还给你。

程小明 （喜出望外，伸手欲接）谢谢！

小 春 （手一缩）慢！你还未叩头认错呢！

金 牛
石 强 （大笑）哈哈！

程小明 (被激怒, 气极) 你……要我认错? 办不到!

金牛 你没错儿? 为什么要抢我的弹弓?

程小明 (摸摸脖子上的红领币, 坚定地) 我是少先队员, 保护小鸟, 我有职责!

金牛
石强 (齐向小明迫近, 威胁地) 关你屁事!

〔阿椒和苗秀急护住程小明。

程小明 (昂头挺胸, 毫不畏惧) 我有职责!

金牛 (大怒) 好哇! 我叫你尝尝老鹰的铁爪头! (举起拳头, 向程小明扑来)

〔林老师肩背一竹筐植物标本急上。

林老师 (一手架住金牛的拳头) 金牛!

众人 啊! 林老师, 你上山采标本回来呀?

〔林老师点头。

货郎兴 (故意地) 看, 打架呢! 林老师, 快来升堂公断是非!

林老师 (指程小明, 询问地) 这位同学是——

阿椒 他就是程爷爷的孙子, 刚从省城回来——

林老师 哦! 你就是获得全省少年生物知识竞赛“小博士”称号的程小明?

程小明 (含羞地点头, 并向林老师行队礼) 林老师好!

〔孩子们惊讶。

苗秀 林老师, 小明带回省科委和少年宫奖给他的千里筒, 被金牛他们抢去了!

金牛 (急) 这, 这……

〔石强、小春不知所措。货郎兴见状, 急摇一下货

郎鼓。

金石 牛
石 强
小 春

（指小明，先发制人）林老师，他欺负我们，不准我们捕鸟！

程小明 林老师，我叫他们放下弹弓，是要保护鸟！

林老师 唔！一边想捕鸟，一边要护鸟！鸟，鸟，鸟……
（猛然发现笼中鸟，用手提笼）好哇，挑起矛盾的是你们，该先把你们审一审！

众人 （意外地）审——鸟？！

货郎兴 嘿嘿，有戏看！女包拯审鸟。

阿 椒 （急）唉，唉……林老师，你今天怎么啦？！

林老师 （笑）这个案子不审不明呀！（递鸟笼给苗秀）先把那个喜鹊给我抓出来！

苗 秀 好！（接笼，抓出喜鹊，喜鹊大叫）

林老师 （接过鸟，故意地）你还敢大喊大叫！赶快说，你为什么逗孩子们打架！（鸟无声）好，不坦白，判处死刑！立刻执行——把它宰啦！

〔众惊，货郎兴急摇货郎鼓。〕

众孩子 林老师，不能宰！不能宰！

林老师 不宰？为什么！

金 牛 一个活喜鹊卖给收购站有六角五分钱！

石 强 卖给我爸爸也有五角，还不用跑痛腿呢！

货郎兴 （满意地）对，对！

苗 秀 喜鹊会报喜，是吉祥鸟！

林老师 程小明，你的理由呢！

程小明 喜鹊是益鸟！它不但会唱歌报喜，而且最会捉虫，

一只喜鹊一餐可以干掉几十条害虫呢！

林老师 哦，原来是庄稼人的好助手，不能杀！（放喜鹊入笼，捉出一只小猫头鹰）唔，挑动武斗的是不是你呀？（猫头鹰叫）胡言乱语，答非所问，宰啦！

众孩子 林老师，宰不得！宰不得！

林老师 怎么又宰不得！

小 春 一个活猫头鹰，比喜鹊多几倍钱呀！

金 牛
石 强 一斤重可卖三元多呢！

苗 秀 （畏惧地）听说它是神变的……

众 人 （笑）哈哈！

程小明 猫头鹰虽然脸蛋生得丑，可它是抓鼠英雄呢！生物学家叔叔算过，一只猫头鹰每昼夜至少要干掉一只老鼠，每年最少要从老鼠嘴里抢回一千多斤粮食，等于一个农民伯伯流一年汗水种出的谷子呢！

众 人 （吃惊地）哗！

阿 椒 林老师，猫头鹰万万不该杀哪！

林老师 好！不杀有功之臣！（放猫头鹰进笼）唔，现在再提审禾花雀！（欲捉）

程小明 （猛用手护住鸟笼）林老师，禾花雀也是益鸟！

林老师 它会吃谷呀！

程小明 不！禾花雀平时吃谷很少，它们不但会捉禾里的害虫，而且还会帮助我们监测田野里的环境污染呢——

众孩子 （听得津津有味）怎样监测呀？

程小明 当田野里农药和其他污液过量的时候，禾花雀就会

〔货郎兴听得不耐烦了，急摇二下货郎鼓。

石 强 （忘了一切，急对货郎兴）唉呀！爸爸，你别响！别响！

众孩子 （期待地）小明，快讲——

程小明 禾花雀就会发出惊恐的叫声，并且夹起尾巴急急飞逃，等于给我们敲响警报呢！

林老师 （赞赏地）说得好！（对众孩子）同学们，我布置的生物课暑假作业第九道题是什么？

秀 （背诵地）“说说鸟类有哪些主要特征？它们与人类的关系怎么样？”

林老师 你们回答了没有？

阿 椒 我答了一半，最后一问糊糊涂涂，答不清楚！

苗 秀 林老师，我也是这样。

林老师 金牛、石强，你们呢！

金 牛 （又急又惭愧）我，我……我连想都还未想呢！

〔石强、小春羞低下头。

林老师 同学们，这个问题，程小明同学刚刚给我们作了生动的回答：鸟，对于我们人类，的确是——

众孩子 （感动地接上）关系密切，贡献极大！

林老师 对！那么我们对鸟儿，应该捕杀？还是应该保护呢？

众孩子 （面面相觑，惭愧地低下头）应该保护……

小 春 （走到小明面前，双手递上望远镜）小明哥哥，我错了……

程小明 （接过望远镜，激动地与小春拥抱）小春，谢谢

您……

〔程爷爷背挂护林大山刀上，见状，大喜。〕

程爷爷 哈哈！我家小博士回乡，大受欢迎罗！

众 人 爷爷！

〔货郎兴知上当，狼狈，恼怒。〕

金 牛 （急）林老师，我们捕鸟是为了换钱给五保户爷爷装广播喇叭呀！

林老师 为什么不早告诉我？

众孩子 我们想保密——学雷锋，多做好事不扬名呢！

林老师 同学们，你们的动机虽好，但结果却做了件大蠢事，大坏事！现在全国号召保护小鸟。爱鸟是社会主义精神文明的一部份呀！我是生物老师，对你们宣传教育很不够。感谢程小明同学今天给我们补上了这一课！

苗 秀 林老师，小明真是个小博士，鸟的知识懂得那么多！

阿 椒 （指鸟笼）我们向小博士学习，把鸟儿放了！

〔林老师笑点头。〕

程爷爷 对罗！（唱山歌）“劝君莫打三春鸟哩，子在巢中盼母归罗”——

小 春
苗 秀 快放！快放！

〔阿椒打开鸟笼门，两个鸟飞。金牛、石强茫然不知所措，货郎兴一急，把货郎鼓“唧当”扔下货箩，挑担下。〕

石 强
金 牛 （一震，惊急）我不干！我不干！（突然夺过鸟

笼，逃下）

众 人 （急呼）金牛！石强——

阿 椒 （气急）林老师，我马上把他们追回来！

林老师 慢！等一会我到他们家去一趟，找他俩好好谈谈。
他们太不爱护鸟啦！

程小明 （双眼一亮）小春、阿椒！我们组织一个暑假爱鸟
护鸟小组吧！

众孩子 （拍掌）我赞成！我赞成！

程爷爷 孩子们！爱鸟、护鸟，就要和鸟儿好好交朋友呀！
你们知道不知道，杜鹃孵儿怎偷懒？喜鹊如何把婚
谈？啄木鸟咀巴有多硬？北雁逢秋为什么要飞回
南？——

众孩子 不知道，不知道，爷爷快告诉我。

林老师 爷爷这个老鸟迷，满肚子“鸟经鸟传”，三天三夜
也说不完呀！同学们，我们结合生物课组织一个益
鸟科研组，请他来当顾问，认真探索鸟儿的主要特
征，叫它们更好地为人民服务，好不好？

众孩子 好！

程爷爷 行，行！我马上就要请你们动脑筋，揭开一个谜
呢！

众 人 什么谜呀？

程爷爷 我们大队的松林最近虫害很严重，用农药喷洒老杀
不绝。可是今天我突然发现：山道旁这片松林从未
喷过农药，但连一条松毛虫也没有，你们说，秘密
在哪里？

程小明 （思考地）是鸟帮了我们的大忙吧？

程爷爷 对！可是，到底是什么鸟做了好事不留名呢？小明，你们立刻带上科学的千里眼，悄悄地侦察侦察，把这群“天兵天将”找出来！

程小明 （挂上望远镜，向爷爷、林老师敬队礼）是！马上进行侦察，保证完成任务！

众孩子 （兴奋地）走！

〔程爷爷和林老师满意地对视笑。

——幕落

第 二 场

时 间 两天后的上午。

地 点 松林边，青竹溪旁。

〔台右是溪边，翠竹下立着一块上平下峭的大岩石；台左侧，一块松林向远处延伸开去。天幕上，青山顶上飘着朵朵雪白的浮云。

〔幕启：骄阳艳艳，溪水潺潺。间或可听到几声鸟叫。阿椒正爬在岩石上用望远镜向松林观察鸟踪，小春倚在石下，拿着笔记本子准备作记录。

小 春 （抬头，焦急地）看见吗？发现什么鸟？

阿 椒 （不断地调整望远镜焦距）别嚷，别嚷，一群……

小 春 （小声地）喂，是山鹰还是白鹤？

阿 椒 一群……一群麻雀。

小 春 （泄气地）唉，又是麻雀！小博士说了，松毛虫个子大，浑身长着毒毛，小小麻雀斗它们不过呀！

阿 椒 那它们飞进松林子干什么呢？你看——

小 春 （爬上岩顶，接过望远镜观察）唉呀！在地上跳舞唱歌呢！

阿 椒 （失望地）守了半天，还是等于零！

〔阿椒滑下岩石，坐在地上赌气。少顷，程小明手拿一束鸟毛从岩石后悄悄走出，蹲到阿椒背后，用鸟毛撩她的耳朵。〕

阿 椒 （不回头，用手拨耳边）鬼苍蝇，乱捣蛋！

程小明 （学鸟叫）咕咕咕——咕！

阿 椒 噫，斑鸠！（猛回头，见是小明）哦，“小鸽屎”！

程小明 谢谢你给我的大绰号！听爷爷说，鸟屎也是宝呢！

阿 椒 胡说，胡说！

程小明 可以做肥料，还可以制药呀，你不信？

小 春 好呀！我们找到这种专门吃松毛虫的鸟，拿它的屎制造毒药来杀虫！

阿 椒 （笑）哈哈！

程小明 （急制止）唏唏……不要吵！小春，发现“天兵天将”没有？

小 春 还是地上那几个跳皮的小麻雀！

程小明 哦……阿椒，金牛和石强呢！

阿 椒 未见踪影，我的大组长，人家看得起你这个鸟研组啊？你和林老师偏偏要去登门拉他们参加——

程小明 林老师说，爱鸟护鸟，团结的人越多越好嘛。

〔金牛手拿空鸟笼与石强上，站岩石旁偷听。〕

阿 椒 团结？他俩见我就骂“叛徒”！还编了顺口溜呢：

、红椒椒，细细条，一碰咀巴哇哇叫……

金 牛
石 强 （互装鬼脸，忍不住笑了）嘻嘻……

程小明 （回过头来）哦，金牛，你们来啦！鸟儿呢？

金 牛 （举鸟笼）带来啦——

阿 椒
程小明 （齐看）啊！空的？鸟呢？

石 强 （低着头）昨晚我把鸟带回家喂草蜢，谁知我爹一早把它们捉去收购站卖了……

程小明 好哇！你们在林老师面前立下过军令状，保证不再卖鸟，还答应把它们养得胖胖的，到“鸟研组”正式活动这一天，送到松林子来放飞庆祝呢！

小 春 （停下观察，坐在石顶）吹牛家！

阿 椒 违反军令，开除出组！

金 牛 哼！开除就开除！我还不想参加你们这个望鸟拉屎组呢！（从袋里掏钱）看，兴叔给的卖鸟钱，我们要去做大事，大好事——

阿 椒 丢我们少先队员的脸！把钱放下！

石 强 你还想要钱？你的鸟早就放飞了！

金 牛 小春，跟我们走吧，鸟钱你还有份，我们马上去圩给五保户爷爷买广播盒子！

〔小春急从岩顶跳下。

小 春
阿 椒 （拉住金牛，石强）把钱放下！

金 牛
石 强 （齐举拳头）要钱？给你包子！

程小明 （见状，朝侧幕惊喊）林老师！打架罗——
〔林老师和苗秀上。

林老师 什么？又想动武啦？

阿 椒 他俩现在才来，还把鸟都卖了！

林老师 （意外地）啊？金牛，石强，你们立下的军令状，把我都骗啦！

石 强 （急）鸟是我爹卖的，不是我……

林老师 不是你？保护好那鸟笼是你的职责！

〔金牛悄悄拉石强，两人低头欲下。

林老师 站住！轮到你俩观察啦，还到那里去？

石 强
金 牛 （气恼地）我们被开除了！（齐冲下）

众 人 （急喊）金牛！石强——

林老师 小明，这是你决定的？

阿 椒 别冤枉小明，是我说的！

林老师 你这个付组长这样团结同学啊？我先把金牛和石强追回来再说！（追下）

阿 椒 好哩！请他们回来罗，我走！（欲下）

程小明 （急拦）阿椒，你不想研究鸟啦？

阿 椒 我问你，没有他蛮牛、烂石参加鸟研组，地球就不转啦？

程小明 （一时想不出解释理由，急得抓耳挠腮）这，这……
（猛然发现手中拿着的鸟毛，心一亮）好吧，阿椒！这是我刚从松林边捡到的一束鸟羽，你能一条条分辨出是什么鸟的毛，我就同意你的主张！

阿 椒 好！（转怒为喜，接过鸟羽辨认）这是麻雀毛，这是喜鹊毛，这是鹧鸪毛——

小 苗 春秀 哈哈！错了！只说对一条麻雀毛！

〔林老师拉着鼓腮 嚙咀的金牛、石强上。〕

程小明 （接过阿椒手中鸟羽）金牛、石强，你们分辨出这是什么鸟羽吗？

金 牛 哼，想考我？不认识！

程小明 唉呀！你可别……我原来也辨不出，是爷爷刚教会我的！

石 强 （接鸟羽，辨认）这是黄鹂毛，喜鹊毛，猫头鹰毛——

金 牛 （一把抢过剩下的羽毛，看）麻雀毛，杜鹃毛，山鸡毛！

小 春
苗 秀 （拍掌）对！全说对了！

程小明 阿椒，你看！金牛，石强不但是神弓手，还是鸟专家呢！

阿 椒 （惭愧地）我……

〔“咕呱，咕呱”一群大雁排成“人”字形从天幕飞过。〕

林老师 同学们，你们看，大雁是怎样飞的？

程小明 排成“人”形队列，向着一致的方向——

林老师 对！同学们，学习大雁这种团结友爱，目标如一的进取精神吧！象你们现在这样心不齐，神不聚，又怎能观察出“天兵天将”，学到本领，象大雁一样，展翅凌空呢？

众孩子 这……

林老师 好了，刚才我和苗秀在溪边发现了很多鸟窝。现在，除留下金牛和石强继续观察外，其余的同学都随我到溪边去，通过对鸟窝的观察辨别，也许我们