

根据义务教育课程标准实验教科书编写

聚名校教研成果



汇名师教学智慧

名校名师大考卷

全优达标

重点中学一线骨干教师倾力打造

李德彬 林涛 主编

名师权威命题 全程跟踪检测

- 周练检测
- 单元达标
- 专项突破
- 月考验收
- 期中考评
- 期末考评



八年级（上）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名校名师大考卷. 八年级生物. 上 / 李德彬, 林涛
主编. —银川: 宁夏人民教育出版社, 2013.9
ISBN 978-7-5544-0395-2

I. ①名… II. ①李… ②林… III. ①生物课-初中-习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第223685号

名校名师大考卷 八年级生物 上 李德彬 林涛 主编

责任编辑 李亚慧
封面设计 创意文化
排版设计 凯迪
责任印制 殷戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路139号出版大厦 (750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 四川泰吉印刷有限公司
印刷委托书号 (宁) 0013937

开 本	850mm×1168mm 1/16	字 数	80千
版 次	2013年9月第1版	印 张	4
印 次	2013年9月第1次印刷	印 数	10000册
书 号	ISBN 978-7-5544-0395-2/G·2247		

定 价 12.00元

版权所有 翻印必究

单元验收基础测试卷（一）

（范围：第一单元）

题号	一	二	三	总分
得分				

一、自主探究

1. 动物不能像植物那样通过_____制造有机物,只能靠摄取食物来获得现成的_____,从而维持生存和繁衍。
2. 腔肠动物的身体结构比较_____,大多数生活在_____中,如水母、海葵、海蜇、珊瑚虫等;少数生活在_____中,如水螅。水螅的体壁是由_____和_____两层细胞构成的。两层细胞之间又有一层没有细胞结构的_____。由体壁围成的空腔叫作_____,它与_____相通。_____是腔肠动物特有的攻击和防御的利器,在触手处尤其多。
3. 腔肠动物的主要特征:身体呈_____;体表有_____;有_____无_____。
4. 大多数扁形动物寄生在人和动物的_____。涡虫是扁形动物中极少数能自由生活的一类。涡虫的身体呈两侧对称,也称_____。两侧对称的动物,身体可以分出前后、左右、背腹;_____感觉器官集中。
5. 扁形动物的主要特征:身体呈_____;背腹_____;有口无肛门。
6. 线形动物身体细长如线。蛔虫寄生在人的_____里,靠吸食小肠中半消化的食糜生活。人喝了带有虫卵的生水,吃了占有虫卵的蔬菜,或者占有虫卵的手去拿食物,都可能感染蛔虫病。预防蛔虫病,首先必须注意_____,不喝不清洁的生水,蔬菜、水果要洗干净,饭前便后要洗手;其次要_____,粪便要经过处理杀死虫卵后,再作肥料使用。
7. 线形动物的主要特征:身体_____,呈_____;体表有_____;有口有肛门。
8. 蚯蚓的体形呈_____形,身体分节。蚯蚓是依靠_____和_____的配合运动的。蚯蚓的呼吸依靠_____来完成。
9. 环节动物的主要特征是:身体呈_____,由许多彼此相似的_____组成;靠_____或疣足辅助运动。
10. 双壳类动物用_____缓慢运动,用_____与水流进行气体交换。
11. 软体动物的主要特征:柔软的身体表面有_____,大多具有_____;运动器官是_____。
12. 最大的动物类群是_____,目前已命名的种类有 120 万种以上,占有已知动物种数的 80% 以上。
13. 节肢动物中种类最多的一类动物是_____。蝗虫身体分为_____,_____和_____三部分。头部负责_____和_____,感觉器官有一对触角,三个单眼和一对复眼,口器用于摄食。_____是运动中心,有三对足,善于

跳跃;有两对翅,适于飞行。用_____呼吸。身体表面包着坚韧的_____,不仅起到保护的作用,还能起到防止_____的作用。

14. 昆虫的主要特征:有_____触角、_____足、_____翅。
15. 节肢动物的主要特征:体表有坚韧的_____;身体和附肢都_____。
16. 腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、节肢动物它们的体内没有由脊椎骨组成的脊柱,统称为_____。鱼、两栖动物、爬行动物、鸟和哺乳动物体内都有由脊椎骨组成的脊柱,统称_____。
17. 鱼能够生活在水中,与它的两个特点是分不开的:一是它能靠_____来获取食物和防御敌害,二是能在水中_____。鲫鱼的体形呈_____,体表覆盖着_____,其表面有黏液,有利于克服在水中运动的_____,身体的每一侧各有一条_____,它能感知水流和测定方向,用鳃呼吸。
18. 鱼的主要特征:生活在水中;体表常有_____覆盖;用_____呼吸;通过_____和_____的摆动以及_____的协调作用游泳。
19. 青蛙身体表面的颜色与周围环境是一致的,是一种_____。后肢比前肢发达,适于_____。青蛙的肺结构简单,不发达,因此用_____辅助呼吸。
20. 两栖动物的主要特征:幼体生活在水中,用_____呼吸;成体大多生活在陆地上,也可以在水中游泳,用_____呼吸,皮肤可辅助呼吸。
21. 真正适应陆地环境的脊椎动物是爬行动物。蜥蜴的皮肤干燥表面覆盖有_____,既可以保护身体又能减少_____。蜥蜴的肺比青蛙的发达,气体交换能力较强。
22. 爬行动物的主要特征:体表覆盖角质的_____或_____;用_____呼吸;在陆地上产卵,卵表面有坚韧的卵壳。
23. 鸟类适于飞行的特点:身体呈_____形,长骨中空,胸肌发达,食量大,消化_____,有与肺相连的发达的_____,既可减轻体重,又可辅助_____呼吸。
24. 鸟的主要特征:体表覆_____;前肢变成_____;有喙无齿;有_____辅助肺呼吸。
25. 兔的牙齿分化为_____齿(适于_____植物纤维)和_____齿(适于_____食物)。这与它们的_____生活习惯相适应。而虎狼等动物,除了有门齿、臼齿外,还有锋利的_____齿(可用于_____食物),这与它们的_____生活习惯相适应。牙齿的分化既提高了哺乳动物摄取食物的能力,又增强了对食物的消化能力。
26. 哺乳动物的主要特征:体表_____;_____;牙齿有门齿、犬齿和_____的分化。

二、选择题

27. 水螅生活在 ()
 - A. 水草丰富的污水中
 - B. 清澈、有水草、水流缓慢的小溪、池塘中
 - C. 有藻类植物的海水中
 - D. 清澈、水流急的有水草的河中
28. 水螅排出食物残渣的方式是 ()
 - A. 由肛门排出
 - B. 由口排出
 - C. 由胞肛排出
 - D. 由细胞膜排出
29. 水螅的刺细胞分布最多的部位是 ()
 - A. 水螅的神经网上
 - B. 消化腔内
 - C. 触手和口的周围
 - D. 内胚层
30. 涡虫的消化器官包括 ()
 - A. 口、肠和肛门
 - B. 口、咽和肠
 - C. 口、咽、食管
 - D. 口、小肠
31. 猪肉绦虫的体型是 ()
 - A. 左右对称,背腹扁平
 - B. 辐射对称,左右扁平
 - C. 左右对称,上下扁平
 - D. 不对称,梭形

32. 蛔虫消化器官不同于绦虫的特点是 ()
- A. 有口无肛门
B. 有小肠大肠
C. 有口有肛门
D. 有肛门无口
33. 章鱼、鱿鱼、扇贝、河蚌的共同特征是 ()
- A. 身体柔软
B. 体表都有坚硬的贝壳
C. 有口无肛门
D. 生活在海水中
34. 蝗虫的视觉器官是 ()
- A. 眼睛
B. 眼点
C. 复眼
D. 单眼
35. 身体分节是节肢动物的一个特点,下列不属于节肢动物的是 ()
- A. 虾
B. 蟹
C. 蜈蚣
D. 蚯蚓
36. 美丽的蝴蝶是常见的昆虫,小赵同学观察了蝴蝶后做了下面的描述,其中错误的是 ()
- A. 有两对翅
B. 身体分为头、胸、腹三部分
C. 有三对足
D. 具有外骨骼
37. 下列哪些是鲫鱼适于水中生活的特点 ()
- ①身体呈梭形 ②体表有鳞片 ③身体有头、躯干和尾 ④体表有黏液 ⑤有鳍
- A. ①③④⑤
B. ②③④⑤
C. ①②④⑤
D. ①②③⑤
38. 水中氧气进入鱼体的途径是 ()
- A. 水→口→鳃→血液
B. 水→鳃→血液
C. 水→鼻→鳃→血液
D. 水→鼻→口→血液
39. 真正的陆生脊椎动物是 ()
- A. 两栖动物
B. 鸟类
C. 爬行动物
D. 哺乳动物
40. 下列关于鸟类飞行意义的说法不正确的是 ()
- A. 扩大了鸟类的活动范围
B. 有利于鸟类的觅食
C. 有利于鸟类繁育后代
D. 有利于鸟类散热
41. 下列不属于哺乳动物特征的一项是 ()
- A. 胎生哺乳
B. 体表被毛
C. 牙齿分化
D. 盲肠发达

三、综合题

42. 判断下列说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。
- (1) 世界上的鸟类有 9 000 多种,它们都能够飞行。 ()
- (2) 昆虫是无脊椎动物中唯一会飞的动物。 ()
- (3) 两栖动物就是水陆两栖生活的动物,包括我们熟悉的青蛙、鳄、乌龟等。 ()
- (4) 空中飞行的动物是不会在水中活动的。 ()
43. 取一条活的蚯蚓放在玻璃板上,仔细观察,回答下列问题:
- (1) 蚯蚓身体分节,靠近身体前端有一个宽大且光滑的节,被称为_____,从蚯蚓的头部到该结构共有_____节。
- (2) 用手触摸蚯蚓体壁,感觉体表有_____,触摸腹部,有_____的感觉,这是摸到了_____,蚯蚓通过肌肉和刚毛的配合使身体蠕动。
- (3) 蚯蚓在玻璃上运动的速度比在粗糙的纸板上运动要_____,这是因为_____。
- (4) 在实验过程中,应经常用湿棉球轻擦蚯蚓体表,使体表保持湿润,是因为蚯蚓的呼吸靠_____来完成。蚯蚓的体壁密布_____,空气中的氧气先溶解在_____里,然后渗进体壁,再进入体壁的毛细血管中。体内的二氧化碳也经体壁的_____由体表排出。

44. 下图是蛔虫形态图,识图并回答问题。

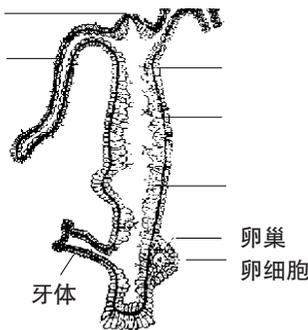


- (1) 蛔虫与寄生生活相适应的特点是:口周围有唇;适于吸附在寄主的肠壁上。体表有_____,能抵抗人体消化液的侵蚀;结构简单,适于吸食人体小肠内_____的食物。每条雌虫平均每天可产卵 20 万粒左右,因此蛔虫具有强大的_____能力。
- (2) 成虫寄生在人体的_____内,交配后产生的卵随人体粪便排出体外。
- (3) 在_____条件下,_____发育成幼虫。含有幼虫的卵具有_____性。人喝了含有_____的生水,吃了(或手上)沾有_____生菜,都可能感染上_____。
45. 仔细观察下面一组鸟的形态结构图,然后请你从中找出有效信息,分析得出鸟适于飞行生活的原因。



- (1) _____。
- (2) _____。
- (3) _____。
- (4) _____。

46. 读图作答。



- (1) 在空白处写出水螅的结构名称。
- (2) 水螅在水温适宜、营养条件较好的情况下进行的生殖方式是_____。
- (3) 下面关于水螅体细胞在生活中产生的二氧化碳等废物的排出的叙述正确的是()
- A. 通过每个细胞的细胞膜排出体外 B. 直接由口排出体外
- C. 直接由消化腔排出体外 D. 经水流排出体外
- (4) 水螅能分泌消化液的细胞存在于_____。

单元验收综合测试卷（一）

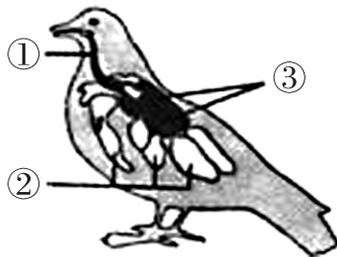
（范围：第一单元 考试时间：50 分钟 试卷满分：100 分）

题号	一	二	三	总分
得分				

一、选择题（每小题2分，共40分）

- 水螅的体壁构成是 ()
 - 内胚层和外胚层
 - 内胚层,中胶层和外胚层
 - 三层细胞
 - 一层细胞
- 营自由生活的扁形动物是 ()
 - 血吸虫
 - 疟原虫
 - 涡虫
 - 猪肉绦虫
- 蛔虫在人的胃中不怕胃酸是因为 ()
 - 体表有角质层
 - 能很快逃离
 - 体壁有黏液保护
 - 体表分泌酸性黏液下
- 下列哪种动物不属于环节动物门 ()
 - 沙蚕
 - 水蛭
 - 蛔虫
 - 蚯蚓
- 蚯蚓在粗糙的纸板上蠕动,而在玻璃板上几乎不能蠕动,其原因是 ()
 - 蚯蚓的运动要借助刚毛的活动
 - 玻璃板摩擦力大
 - 蚯蚓不能在土壤以外蠕动
 - 玻璃板不能黏住蚯蚓的身体
- 能够飞行的节肢动物是 ()
 - 蜘蛛
 - 蝗虫
 - 虾
 - 寄居蟹
- 蝗虫是农作物的头等害虫,干旱往往伴随着蝗灾,即所谓“旱极必蝗”。近几年,在我国一些地区又出现了严重的蝗灾,蝗群迁飞时遮天蔽日、声震数里,所到之处,绿色植物被大量吃掉,转眼便成为不毛之地。下列蝗虫的形态结构不是与上述生活习性相适应的是 ()
 - 胸部有发达的肌肉
 - 中胸和后胸上各生有一对翅
 - 身体的表面有坚硬的外骨骼
 - 身体分头、胸、腹三部分
- 下列关于不同动物结构和功能的叙述错误的一项是 ()
 - 蝗虫的外骨骼是其适应陆地生活的重要特征
 - 鲫鱼的身体呈梭形是其对水生生活的适应
 - 家鸽每呼吸一次,就在肺和气囊中各进行一次气体交换
 - 蚯蚓和沙蚕都是具有许多体节的环节动物
- 带鱼、狗、蚯蚓是生活在不同环境中的生物,它们分别依靠什么进行呼吸 ()
 - 鳃、肺、气管
 - 体壁、气管、肺
 - 鳃、肺、体壁
 - 体壁、肺、气管

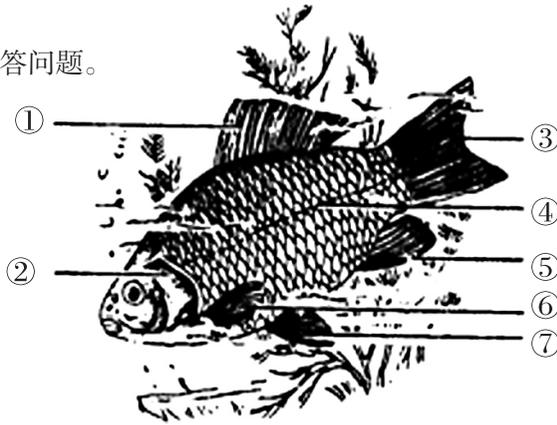
10. 人们通常在养金鱼的鱼缸内放置一些水草,这样做的主要目的是 ()
- A. 增加观赏价值
B. 增加水中氧气
C. 提供鱼的食物
D. 清除水中杂质
11. 小明的妈妈到菜市场去买鱼,为了买到物美价廉的鱼,她决定买一条刚刚死去的。在许多死亡的鱼中,挑出新鲜鱼的办法是挑选 ()
- A. 鳃丝颜色鲜红的
B. 体表湿润的
C. 鳞片完整的
D. 体表无伤的
12. 海马、田螺、珊瑚虫、水蚤分别属于 ()
- A. 腔肠动物、软体动物、腔肠动物、节肢动物
B. 鱼类、软体动物、腔肠动物、甲壳动物
C. 鱼类、软体动物、节肢动物、甲壳动物
D. 腔肠动物、软体动物、甲壳运动、腔肠动物
13. 在下列有关两栖动物的描述中,错误的是 ()
- A. 既能生活在水中,又能生活在陆地的动物是两栖动物
B. 两栖动物进行变态发育,幼体生活在水中,用鳃呼吸
C. 两栖动物的体温不恒定
D. 两栖动物的幼体生活在水中,成体一般在陆地上生活
14. 利于爬行动物保持水分的结构是 ()
- A. 角质的鳞或甲
B. 毛
C. 羽毛
D. 外骨骼
15. 麻雀是一种常见的鸟,其身体最发达的肌肉应该是 ()
- A. 翼和腿上的肌肉
B. 胸肌
C. 后肢肌肉
D. 两翼肌肉
16. 在鸟类频繁出没的地方,人们常常发现鸟类随时随地将粪便排出体外,其原因是 ()
- A. 直肠很短
B. 肛门很大
C. 没有膀胱
D. 小肠很短
17. 有关家鸽和气囊的呼吸,下列叙述正确的是 ()



- A. ①是家鸽进行气体交换的场所
B. ②是家鸽进行呼吸作用的场所
C. 家鸽呼吸是指在①和③进行气体交换
D. 家鸽的这种呼吸提高了气体交换的效率
18. 下列动物中,体内有脊柱的是 ()
- ①家鸽 ②藏羚羊 ③鲨鱼 ④蚯蚓 ⑤大鲵 ⑥蝗虫
- A. ①②④⑤
B. ①②⑤⑥
C. ①②③⑤
D. ①②④⑥
19. 下列属于恒温动物的是 ()
- A. 青蛙 B. 鲫鱼 C. 家兔 D. 蛇
20. 哺乳类是目前动物界最高等的类群,下列最能体现哺乳类高等的是 ()
- A. 体内有膈
B. 牙齿分化为门齿、犬齿和臼齿
C. 体温恒定
D. 胎生、哺乳

二、综合题（共48分）

21. (16分) 右图是鲫鱼外形图, 据图回答问题。



(1) 写出图中标号的名称:

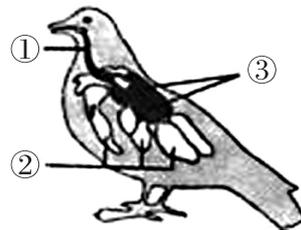
①_____, ③_____, ⑤_____, ⑥_____, ⑦_____。

(2) 能使鱼在水中游泳时保持鱼体平衡的是_____和_____。

(3) 能保持鱼体前进方向的是_____。

(4) 鲫鱼背面为_____色, 体形呈_____形, 体表有_____覆盖, 这些都是鱼适于水中生活的重要特征。

(5) 能感知水流方向的是_____。



22. (8分) 右图为鸟类的呼吸系统示意图, 据图回答下列问题。

(1) 写出标号所示的结构名称:

①_____, ②_____, ③_____。

(2) 器官②在鸟类体内有多对, 都分布在_____之间, 有的还突入到_____的空腔里, 有减小身体比重和_____的作用。

(3) 鸟类能进行特殊的呼吸, 保证其剧烈运动时对_____的需要。试用图中序号表示家鸽吸气及呼气时气体进出的路线:_____。

23. (4分) 请将下列动物类别与其相应的特征用线连接起来。

- | | |
|-------|------------------------|
| ①环节动物 | A. 身体由体节构成且分部, 身体和附肢分节 |
| ②节肢动物 | B. 身体由相似的环状体节构成 |
| ③软体动物 | C. 身体细长, 体表有角质层, 有口有肛门 |
| ④线形动物 | D. 柔软的身体表面有外套膜, 大多有贝壳 |

24. (8分) 请将左右两栏中的珍稀动物与其所属类群用线连接起来。

- | | | |
|------|----------|------|
| ①中华鲟 | A. 哺乳类动物 | ⑤扬子鳄 |
| ②金丝猴 | B. 鱼类动物 | ⑥丹顶鹤 |
| ③朱鹮 | C. 鸟类动物 | ⑦白鳍豚 |
| ④大熊猫 | D. 爬行类动物 | ⑧藏羚羊 |

25. (4分) 动物身体某种结构的特点总是与其功能相适应的。根据这一生物学基本观点, 分别回答下列问题:

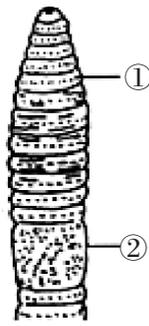
(1) 在无脊椎动物中, 昆虫的活动和分布范围远远大于其他动物, 这主要是因为昆虫具有_____。

(2) 鲫鱼的鳃能进行气体交换, 与此功能相适应, 鳃的主要结构特点是_____。

(3) 家兔与其以植物为食的生活习性相适应的结构特点是_____。

_____ ; _____。

26. (8分) 蚯蚓是人类的好朋友,它能使土壤疏松、改良土壤、提高肥力。如图是在观察蚯蚓实验时观察到的部分结构,请据图回答:

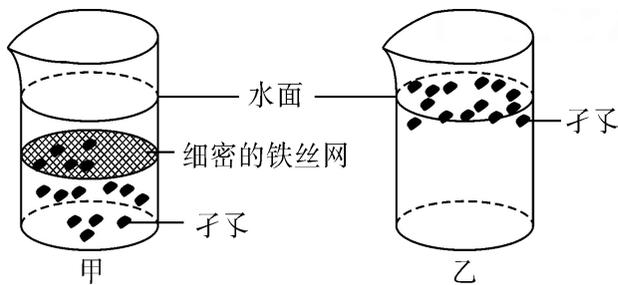


- (1) 蚯蚓的身体由许多_____构成,这使它的躯体运动灵活。
- (2) 判断图示为蚯蚓身体的哪一端? _____,理由是_____。
- (3) 用手指触摸蚯蚓体节近腹面处,会有粗糙的感觉,这是摸到了_____,该结构与_____配合完成身体蠕动,该结构在运动中起到了_____作用。
- (4) 在实验中要不断用浸湿的棉球轻擦蚯蚓体表,这样做是因为_____。

三、拓展探究题 (共12分)

27. (12分) 蚊子的幼虫孑孓生活在水中,它们的生活需要空气吗? 我们设计了一个探究实验来探究这个问题。试回答下列问题。

- (1) 提出问题: _____?
- (2) 作出假设: _____。



- (3) 实验设计:
 - ①取甲、乙两个大小相同的烧杯,放入_____清水;
 - ②如上图,取 20 只孑孓放入甲烧杯中,并用一细铁丝网罩住,另取_____只孑孓放入乙烧杯中;
 - ③将甲、乙两烧杯放在适合孑孓生活的同一环境中;
 - ④观察甲、乙两烧杯中孑孓的生活情况;
 - ⑤该对照实验的变量是_____。
- (4) 实验结果: 甲烧杯中的孑孓_____,乙烧杯中的孑孓_____。
- (5) 得出结论: _____。
- (6) 孑孓的成虫蚊子是由很多体节构成的,属于节肢动物。节肢动物的主要特征还包括:_____和_____。
- (7) 孑孓在生长发育过程中存在蜕皮现象,原因是_____。
- (8) 蚊子属于节肢动物中_____类,这是无脊椎动物中唯一会飞的。

单元验收基础测试卷(二)

(范围:第二单元)

题号	一	二	三	总分
得分				

一、自主探究

- 哺乳动物的运动系统由_____和_____组成。
- 骨骼肌包括中间较粗的_____和两端较细的_____,一组肌肉的两端分别附着在不同骨上。骨骼肌具有_____的特性。
- 骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能推开骨,所以与骨相连的肌肉至少有两组,相互配合完成各种活动。特别是伸、曲肘动作:屈肘时,肱二头肌_____,肱三头肌_____,伸肘时则相反。
- 运动不仅靠运动系统来完成,还需要_____系统控制和调节;它需要能量的供应,因此还需要_____,_____、循环系统的配合下共同完成运动。运动能力发达,有利于_____和_____,以适应复杂多变的环境。
- 按行为表现不同可将动物行为分为_____,_____,繁殖行为、迁徙行为等;而按获得途径不同可分为_____和_____。先天性行为指动物生来就有的、由体内_____决定的行为,对维持最基本的生存必不可少,如蜘蛛织网等。而学习行为则是指在遗传因素的基础上,通过环境的作用,由_____和_____而获得的行为。动物越高等,学习能力越强,适应环境能力也就越强,对生存也就越有意义。
- 社会行为:营群体生活的动物,群体内部不同成员之间分工合作,共同维持群体的生活,从而具有的行为。社会行为大多具有以下特征:①群体内部往往形成一定的_____;②成员之间有明确的_____;③有的还形成_____。
- 通讯:一个群体中的动物个体向其他个体发出某种信息,接受信息的个体产生某种行为反应的现象。分工合作需随时交流信息,交流方式有_____,_____,_____等。
- 农业生产中可以用提取的或人工合成的_____作引诱剂,诱杀农业害虫。如果在田间施放一定量的性引诱剂,就会干扰雌雄虫间的_____,从而不能交配,达到控制害虫数量的目的。
- 生态平衡是指在生态系统中各种生物的_____和所占的比例总是维持在_____状态的现象。
- 动物在自然界中的作用:①维持自然界中_____;②促进生态系统的_____;③帮助植物_____、传播_____。
- 生物防治就是利用生物来防治_____。如用瓢虫杀灭、控制棉蚜数量。
- 仿生:模仿生物的某些_____来发明创造各种_____的方法。

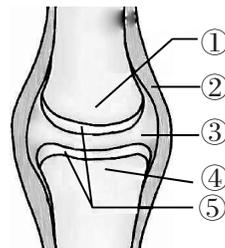
二、选择题

13. 下列说法不正确的是 ()
- A. 哺乳动物的运动系统由骨骼和肌肉组成
 - B. 关节对骨的运动起支点作用
 - C. 肌腱可以绕过关节连在不同的骨上
 - D. 与骨相连的肌肉总是由一组肌肉相互配合运动
14. 某人下肢肌肉并未受损,却出现瘫痪并逐渐萎缩的现象,你认为最可能的原因是下列哪一结构受到损伤 ()
- A. 肌腱
 - B. 肌腹
 - C. 韧带
 - D. 神经
15. 有人在狂笑时用力过猛,使上下颌不能合拢,这是由于 ()
- A. 关节头从关节囊中脱出
 - B. 关节腔内可能有积液
 - C. 关节头从关节窝中脱出
 - D. 关节软骨发生病变
16. 下面描述的生物现象,不属于社会行为的是 ()
- A. 成群的蚂蚁结成“圆球”过河
 - B. 大雁排成“人”字形队伍向南迁徙
 - C. 海葵和寄居蟹生活在一起
 - D. 工蜂喂养蜂王
17. 有人做了如下实验:迅速将一只椿象杀死,尽管做得干净无声,也能引起其他椿象的逃逸。则椿象间的联系方式是 ()
- A. 椿象发出的光
 - B. 椿象发出的声音
 - C. 椿象发出的气味
 - D. 椿象的挣扎动作
18. 动物在自然界有重要作用,表现在 ()
- ①能促进生态系统的物质循环
 - ②能够帮助植物传粉
 - ③能够帮助植物传播果实和种子
 - ④在维持生态平衡中起重要作用
 - ⑤能改良土壤、有利于植物更好地生长
- A. ②③④⑤
 - B. ①③⑤
 - C. ①②③④⑤
 - D. ①②③
19. 下列词语中体现了生态系统和生态平衡原理的是 ()
- A. 大雁南飞
 - B. 狡兔三窟
 - C. 老马识途
 - D. 螳螂捕蝉,黄雀在后
20. 下列说法不正确的是 ()
- A. 植物利用二氧化碳和水制造有机物的生理过程叫光合作用
 - B. 没有动物生态系统的物质就不能循环
 - C. 动物通过消化和吸收,将摄取的有机物变成自身能够利用物质
 - D. 有机物在动物体内经过分解、释放能量,同时产生 CO_2 、尿液的这个过程叫呼吸作用
21. 某地大量捕捉青蛙,以致稻田里害虫大量繁殖,水稻减产,生态平衡失调,其原因是破坏了生态系统的 ()
- A. 生产者
 - B. 分解者
 - C. 消费者
 - D. 食物链
22. 在生态系统中,能把有机物转变成二氧化碳和水等物质返回无机环境的是 ()
- A. 生产者
 - B. 分解者
 - C. 消费者
 - D. 以上都是

23. 下列哪项不能体现动物与植物的关系 ()
- A. 蜜蜂在花丛中飞舞
B. 玉米的传粉
C. 鬼针草的果实挂在动物的皮毛上
D. 松鼠储存食物
24. “两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天”体现了动物对人类哪方面的作用 ()
- A. 在科学和技术上给人们的启迪
B. 给人美的享受和成为文学创作的源泉
C. 动物和人类的和谐共处
D. 提供肉、蛋等作为人类的食物
25. 正确对待动物的措施 ()
- A. 合理地保护和开发、利用动物资源
B. 将有害的动物彻底杀灭
C. 大量开发利用对人类有利的动物资源
D. 对有用的动物资源不需要控制利用

三、综合题

26. 右图为关节的模式图。看图回答。



(1) 写出各部分的名称:

① _____, ② _____, ③ _____, ④ _____, ⑤ _____。

(2) 运动时减少骨间摩擦的是 _____, 运动时若不小心用力过猛, 常会造成①从④中脱出的现象, 叫 _____。

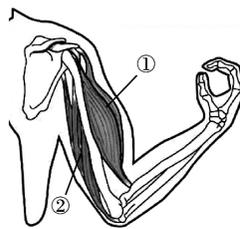
(3) 将关节的特点与其相对应的结构连线。

- | | |
|------|------------|
| ①牢固性 | A. 关节软骨 |
| | B. 关节囊及韧带 |
| ②灵活性 | C. 关节腔内的滑液 |

(4) 人体的关节有很多, 如上肢的 _____ 关节、肘关节、_____ 关节、指关节; 下肢的髋关节、_____ 关节、_____ 关节等。

(5) 骨的运动要靠 _____ 的牵拉。

27. 右图是肌肉的协作关系示意图, 请根据图分析并回答下列问题。



(1) ①表示的肌肉名称是 _____, 此时处于 _____ 状态。②表示的肌肉名称是 _____。

(2) 该图表示的运动是 _____。

(3) 当人伸肘时, ①处于 _____ 状态, ②处于 _____ 状态。

(4) 当双臂自然下垂时, ① _____, ② _____。

(5) 当双臂垂直提起重物时, ① _____, ② _____。

28. 请回答下列有关动物行为的问题。

(1) 刚出生的小袋鼠只有人的手指那么大, 眼睛还睁不开。它出生时掉在母袋鼠的尾巴根部, 靠本能爬向母袋鼠的尾尖, 再从尾尖爬到母袋鼠腹部的育儿袋中吃奶。小袋鼠的行为是生来就有的, 由动物体内的 _____ 所决定, 是先天性行为。

(2) 幼小的黑猩猩能模仿成年黑猩猩, 用一根蘸水的树枝从洞穴中钓取白蚁作为食物。成年黑猩猩会利用经验来解决问题, 当香蕉被挂在高处够不到时, 黑猩猩会把几个木箱堆叠起来, 然后爬到木箱顶上去

摘香蕉。幼小的黑猩猩和成年黑猩猩的两种行为不是生来就有的,而是分别通过和_____获得的,是学习行为;而其他较低等的动物学不会这些行为,可见学习行为必需建立在_____的基础上。如果幼小的黑猩猩从小就与成年的黑猩猩隔离,也无法获得这些行为,可见_____对学习行为的获得也起到了至关重要的作用。

(3) 先天性行为和学习行为都有利于动物的_____,相比之下,学习行为的优越性在于使动物能够更好地适应复杂多变的环境。

29. 下面是对菜青虫的取食行为的探究实验,请回答。

(1) 菜粉蝶是菜青虫的_____。

(2) 探究菜青虫总是取食十字花科植物,这一行为是先天性行为吗?

①你的假设是_____。

②寻找有菜青虫卵的叶片。

③找到菜青虫的卵后,将菜青虫的卵隔离孵化,发育幼虫隔离饲养,从卵开始隔离的目的是观察或检验菜青虫的某些行为究竟是_____,还是后天习得的行为。

④准备几种十字花科植物的叶片为甲组,和几种其他植物的叶片(如芹菜、莴笋叶等)为乙组,看菜青虫更趋向哪去取食。这一步骤中,实验组叶是_____,对照组叶是_____。

⑤结论是_____。

30. 根据材料回答问题。

传说当年西楚霸王项羽行军至乌江,天色已晚,只见岸边沙滩上有几个由蚂蚁围成的大字“霸王死于此”。项羽心想:这是天意,遂大喊一声:“天绝我也!”即拔剑自刎。原来是刘邦手下的军师用蜜糖写的几个大字,招来许多蚂蚁,项羽不知是计,中计身亡。

(1) 蚂蚁能够按照人的设计围成几个大字,这与蚂蚁的食性有关,蚂蚁的食性是_____。

(2) 蚂蚁之间主要靠_____传递信息。当一只侦察蚁发现食物后,会在返巢的路上留下_____,回巢后与同伴用触角相互碰撞。其他工蚁收到这种信息后,会沿路循着气味去搬运食物。

(3) 蚂蚁是靠头部的_____嗅到这种气味的,若把一只工蚁的触角剪去,它还能去搬运食物吗?_____,原因是_____。

(4) 一窝蚂蚁之间各司其职,有着明确的_____,形成一定的组织,因此蚂蚁是一种具有明显的_____行为的动物。

31. 洞庭湖某产棉区,在较早些年由于瓢虫、草蛉、蚜寄蜂等棉蚜天敌的控制,使害虫棉蚜数量一直维持在较低水平,没有造成棉花减产。但是后来由于长期不合理使用有机杀虫剂,天敌被大量杀死,棉蚜产生了抗药性,结果导致棉蚜猖獗,棉花减产。

结合你所学的知识回答下列问题:

(1) 写出该产棉区存在的食物链:_____。

(2) 是什么破坏了棉产区的生态平衡?_____。

(3) 有人提出了“生物防治”的措施来抑制棉蚜的猖獗,你认为可行吗?_____。

生物防治有哪些优势?_____。

单元验收综合测试卷（二）

（范围：第二单元 考试时间：50 分钟 试卷满分：100 分）

题号	一	二	三	总分
得分				

一、选择题（每小题2分，共40分）

- 人体完成任何一个动作，必须参与的结构是（ ）
 - 骨骼肌、骨、关节
 - 骨骼肌、骨、关节、神经系统
 - 骨骼肌、关节
 - 骨骼肌、关节、神经系统
- 人的手上有许多关节，以这些关节为枢纽可以做各种比较精细的动作。这些关节在运动中起的作用是（ ）
 - 支点作用
 - 动力作用
 - 调节作用
 - 杠杆作用
- 关节腔内的滑液，其作用是减少运动时的摩擦，减少摩擦的结构还有（ ）
 - 关节囊
 - 关节软骨
 - 关节头
 - 关节窝
- 骨骼肌是组成人体运动系统的重要部分，下列说法正确的是（ ）
 - 一块骨骼肌能完成一个动作
 - 骨骼肌的特性是能运动
 - 一块骨骼肌是一个器官
 - 每块骨骼肌附着在一块或两块骨上
- 从雅安地震废墟中救出的某男孩不能完成伸肘和屈肘动作，其原因不会是（ ）
 - 肘关节脱臼
 - 肱骨骨折
 - 皮肤破损
 - 肱二头肌拉伤
- 人在垂直手臂提水时，肱二头肌和肱三头肌的活动状态是（ ）
 - 肱二头肌和肱三头肌同时收缩
 - 肱二头肌和肱三头肌同时舒张
 - 肱二头肌收缩、肱三头肌舒张
 - 肱二头肌舒张、肱三头肌收缩
- 下列行为属于学习行为的是（ ）
 - 母鸡孵卵
 - 蜘蛛结网
 - 蜜蜂采蜜
 - 小狗做算术题
- 下列行为中，由身体内遗传物质控制的行为是（ ）
 - 大山雀偷喝牛奶
 - 失去雏鸡的母鸡照看小猫
 - 鸡群听到哨声，跑来索食
 - 黑猩猩利用木箱摘取香蕉
- 据 CCTV4 新闻报道，在英国，一只刚失去幼崽的猫，用自己的乳汁喂养了三只刚出生的失去妈妈的小狗崽，“母子”情深宛如一家。对猫的这种行为解释正确的是（ ）

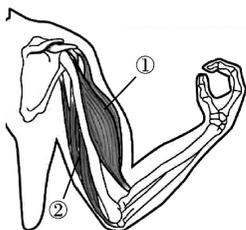
①是先天性行为 ②是学习行为 ③是由遗传物质决定的 ④是由环境因素决定的

 - ①④
 - ②④
 - ①③
 - ②③

10. 变色龙能随环境的改变而变换体色,这种行为对它来说 ()
- A. 属于防御行为
B. 有利于逃避敌害
C. 有利于捕食
D. 前三项都有意义
11. 下列哪一项不是动物的行为 ()
- A. 鸟类的迁徙
B. 动物的呼吸
C. 狒狒的等级制度
D. 蜜蜂成员间的分工合作
12. 下列不属于社会行为的是 ()
- A. 猩猩有严格的等级制度
B. 多只狼围捕一只羚羊
C. 多只家鸭一起觅食
D. 一群蜜蜂分工合作
13. 下列关于动物“语言”的正确叙述是 ()
- A. 动物之间交流思想、感情的信息
B. 动物之间起传递信息作用的动作、声音、气味等信息
C. 动物的各种行为
D. 动物的语言就是动物之间有联系作用的声音
14. 下列各种现象中,不是通过动物的“语言”发挥作用的是 ()
- A. 警犬通过嗅觉找到罪犯
B. 小鸡听到母鸡的叫声起来吃食
C. 蚂蚁根据同伴的分泌物找到食物
D. 蜜蜂通过飞行动作告知蜜源方向
15. 下列各项不能体现动物在自然界中作用的是 ()
- A. 狼取食年老体弱的野鹿,使鹿群更趋于健壮
B. 蛙类可作为农业生物防治的重要动物
C. 蚯蚓、蜣螂等可以分解有机物,促进物质循环
D. 大多数鸟类的体型适于飞翔生活
16. 桑基鱼塘是将低洼稻田挖深作塘,塘内种桑,用桑养蚕,塘泥和蚕粪养田从而获得稻、鱼、蚕三丰收。这是在哪方面的一个典型例子 ()
- A. 维持原有的生态平衡
B. 根据人类需要建立新的生态平衡
C. 加速生态平衡的物质循环
D. 加速生态平衡的能量流动
17. 近 20 年来,欧洲、北美的许多国家以及新西兰、日本等国已经选育出优良品种的熊蜂应用在农业设施中,其作用是 ()
- A. 观赏
B. 采集花蜜
C. 吸食花蜜
D. 帮助农作物完成传粉,提高作物产量
18. 要了解动物在人类生活中的作用,常用的科学方法是 ()
- A. 比较法
B. 模拟实验法
C. 调查法
D. 科学推测
19. 如果在草原上使用高效灭鼠药使鼠类在短时间内几乎全部死亡,草原生态系统的各种成分中,受影响最大的首先是 ()
- A. 生产者
B. 分解者
C. 以植物为食的消费者
D. 以动物为食的消费者
20. 关于动物与人类生活的关系,下列说法不正确的是 ()
- A. 给人类提供食品及药材
B. 具有科学研究价值
C. 所有动物对人类都有益
D. 提供重要的工业原料

二、综合题(共44分)

21. (12分) 请根据图回答。



- (1) 图中①是_____，当人屈肘时，以它为主的肌群处于_____状态，而以②_____为主的肌群处于_____状态。
- (2) 骨的运动要靠骨骼肌的牵拉。骨骼肌中间较粗的部分叫_____，两端较细的呈乳白色的部分叫_____。由图可知，肱二头肌的肌腱至少固定在_____块骨上。骨骼肌的特性是_____。
- (3) 哺乳动物的运动系统包括了_____和_____。
- (4) 关节在运动中起到了_____作用。当关节头从关节窝里脱落出来，我们称之为_____。
22. (12分) 有一位动物行为学家把经常用来做动物行为实验的黑猩猩领进实验室内，然后离开房间。在门外停留几分钟后，他通过门上的钥匙孔向屋内观望，发现黑猩猩也在通过钥匙孔观察他。请问：
- (1) 黑猩猩的这种行为是先天性行为还是学习行为？_____。黑猩猩产生这种行为，是因为经常被用来做动物行为的实验，经常被人观察。黑猩猩逐渐学会了模仿_____的行为，对人进行_____。
- (2) 这一结果说明黑猩猩是_____的动物，_____能力和_____能力都很强。
23. (4分) 电视台常播出一些动物表演的杂技节目，如小狗算算术、狗熊骑自行车、猴子走钢丝等。在这些精彩节目的背后，动物们都要经过艰苦的训练。如猴子走钢丝前，先要在粗一些、弹性及稳固性强一些的钢管、竹竿上，再在细一些、弹性强、易摇摆的钢丝上进行千百次的练习，我们才能观赏到精彩刺激的动物杂技节目。
- (1) 对动物们来说，表演节目属于_____行为。
- (2) 这些行为具有_____特点。
24. (8分) 在动物界中，有些动物为了完成某种行为，不惜冒险甚至付出生命。试就下面三个实例，分析说明这三种行为的意义。
- 资料一** 大雁在迁徙途中休息时，总有一两只“孤雁”（一般体弱或患病）做“站岗放哨”的工作，当有敌害来临时，这些“放哨”者就会发出警报，或大叫或狂奔或扑翅起飞，使雁群尽快做出御敌准备或逃生，而自己却暴露了目标，易被敌害所捕食。
- 资料二** 挪威海滨生活着一种挪威旅鼠，当鼠群密度过高而环境中食物有限时，有些旅鼠就成群结队地步入海中淹死，完成集体自杀的“壮举”。
- 资料三** 有些螳螂头部有一种抑制交配的物质，雄螳螂找到配偶雌螳螂后，其头部往往被雌螳螂吃掉，失去头部的雄螳螂能顺利完成交尾行为，交尾后就死去。
- (1) 孤雁的行为属于_____行为，由孤雁冒险“放哨”，对雁群的意义是_____。
- (2) 部分挪威旅鼠“集体自杀”的意义是_____。
- (3) 雄螳螂为交尾而牺牲的意义是_____。
25. (4分) 鱼群中一条鱼受到敌害攻击后，能分泌一种物质，其他个体察觉到后，就会迅速逃走。这种物质的气味