



北大附小 清华附小 人大附小等名校的78位名师联袂主编

状元100分

语文

主编/张祖秀

作业本

二年级 下



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

班级 _____ 姓名 _____



中央电视台
著名少儿节目主持人 鞠萍

像小鸟一样快乐，
像小树一样茁壮！
鞠萍

“快乐鸟”伴你一起成长



亲爱的小朋友：

新学期开始了，和你一样，“快乐鸟”伴随大家又长大了一岁，不经意间，你的知识丰富了，思想也变得成熟起来。爸爸妈妈也觉得你长大了，告诉你一个秘密：他们说你长大了，就是说你越来越聪明了！而多读书能让人变得更聪明，所以热爱读书吧！

一个人为什么要读书呢？“快乐鸟”认为，读书最大的好处就是可以充实你的心灵，从中获取快乐，丰富你的精神世界。而“快乐鸟”系列图书一贯贯彻“让学习变得快乐”的理念，在权威性、科学性、新颖性上远远超出同类产品。《状元100分作业本》一经面世，便获得了众多小学生朋友的喜爱，成为大家学习和成长的好伙伴。

走进本书，你会发现它的与众不同：精美而个性化的设计，形式灵活而内容谨严的题型安排，注重基础的同时并加强培优与探究的训练，图文并茂、生动活泼。《状元100分作业本》每册按照学科内在的知识体系精细划分课时，每课知识点又分为“基础达标”“培优提高”和“探究乐园”三部分进行训练。这些充分体现了素质教育背景下的教育理念。

本套丛书配套各种版本的教材，可以作为学生的复习用书，还可供家长辅导孩子或兴趣小组活动时使用。

“快乐鸟”图书充分发挥学科的德育、智育、美育等功能，提高我们的思想道德素质，发展我们的智能，增进我们的身心健康，美化我们的心灵，铸造我们的人格精神，使我们在学习中充满童年活力，充满无限乐趣，让每一个小朋友能在学习中感受到快乐，在快乐中进步成长！

你们的朋友 编者

图书在版编目(CIP)数据

状元100分作业本 语文 二年级 下册/张祖秀主编
—银川：宁夏人民出版社，2011.12
ISBN 978-7-227-05003-2

I. ①状… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第278729号



状元100分作业本 语文 二年级下册

张祖秀 主编

责任编辑 张 妤 申 佳
封面设计 阿 龙
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址	银川市北京东路139号出版大厦(750001)
网 址	http://www.yrpubm.com
网上书店	http://www.hh-book.com
电子信箱	renminshe@yrpubm.com
邮购电话	0951-5044614
经 销	全国新华书店
印刷装订	北京世纪雨田印刷有限公司
开 本	880mm×1230mm 1/16 印张 4.5 字数 110千
印刷委托书号(宁)	0009319 印数 3000册
版 次	2011年12月第1版 印次 2011年12月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-227-05003-2/G·735
定 价	12.80元 版权所有 侵权必究

目 录

第一单元 (1)

1 找春天 (1)

2 古诗两首 (2)

3 笋芽儿 (3)

4 小鹿的玫瑰花 (4)

语文园地一 (5)

第一单元素质评估 (6)

第二单元 (8)

5 泉水 (8)

6 雷锋叔叔,你在哪里 (9)

7 我不是最弱小的 (10)

8 卡罗尔和她的小猫 (11)

语文园地二 (12)

第二单元素质评估 (13)

第三单元 (15)

9 日月潭 (15)

10 葡萄沟 (16)

11 难忘的泼水节 (17)

12 北京亮起来了 (18)

语文园地三 (19)

第三单元素质评估 (20)

第四单元 (22)

13 动手做做看 (22)

14 邮票齿孔的故事 (23)

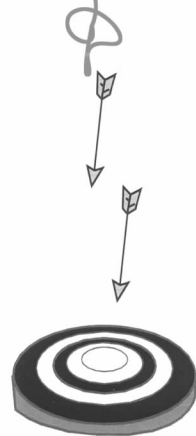
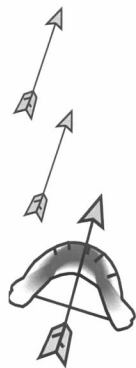
15 画风 (24)

16 充气雨衣 (25)

语文园地四 (26)

第四单元素质评估 (27)

期中综合素质评估 (29)



第五单元 (31)

17 古诗两首 (31)

18 雷雨 (32)

19 最大的“书” (33)

20 要是你在野外迷了路 (34)

语文园地五 (35)

第五单元素质评估 (36)

第六单元 (38)

21 画家和牧童 (38)

22 我为你骄傲 (39)

23 三个儿子 (40)

24 玩具柜台前的孩子 (41)

语文园地六 (42)

第六单元素质评估 (43)

第七单元 (45)

25 玲玲的画 (45)

26 蜜蜂引路 (46)

27 寓言两则 (47)

28 丑小鸭 (48)

语文园地七 (49)

第七单元素质评估 (50)

第八单元 (52)

29 数星星的孩子 (52)

30 爱迪生救妈妈 (53)

31 恐龙的灭绝 (54)

32 阿德的梦 (55)

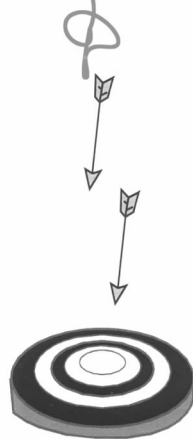
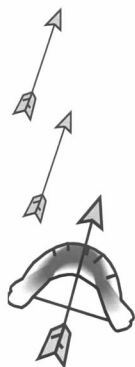
语文园地八 (56)

第八单元素质评估 (57)

期末综合素质评估(一) (59)

期末综合素质评估(二) (61)

参考答案 (63)



第一单元

1 找春天

基础达标

一、给下列字选择正确的读音，并涂上你喜欢的颜色。

遮

zē

zhē

触

chù

cù

嫩

nèng

nèn

鹃

juān

quān

二、看拼音，写词语。

jiě dòng

yáo

mián

头

yě huā

xiǎo xī

tàn

听

三、照样子，写词语。

例

遮掩

遮遮掩掩

躲藏

高兴 _____
 仔细 _____



四、连一连，看看春天是什么样子的。

小草探出头 那是春天的眼睛
 树木吐嫩芽 那是春天的眉毛
 早开的野花 那是春天的音符
 解冻的小溪 那是春天的琴声

五、试一试，把下面的字和词语连成一句话吧！

- 小姑娘 害羞的 像 春天 一个
- 吐出 嫩芽 点点 树木
- 野花 一朵两朵 的 早开

培优提高

六、阅读课文片段，完成习题。

春天来了！我们（ ）到了她，我们（ ）到了她，我们（ ）到了她，我们（ ）到了她。她在柳树上

（ ），在风筝尾巴上（ ）；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……

- 根据课文内容，在括号里填上合适的词语。
- 文中的“她”是指谁？
- 我们是如何知道春天来了？
- 说说你眼中的春天吧！

探究乐园

七、玩魔方，组词语，看谁组得多。

解	脱	生
衣	放	躲
冰	开	野
花	棉	冻

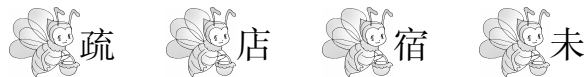




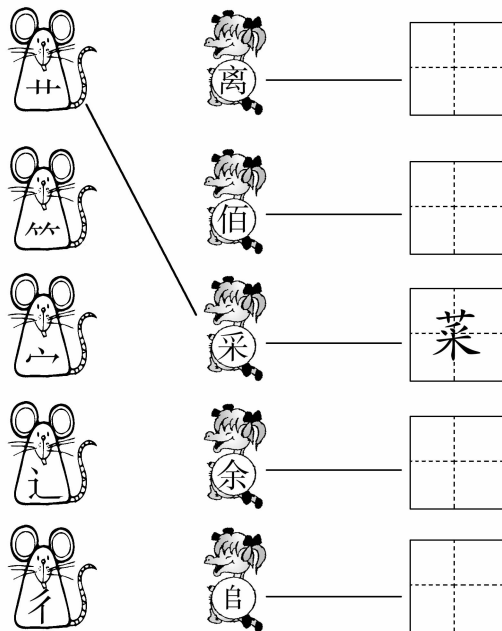
2 古诗两首

基础达标

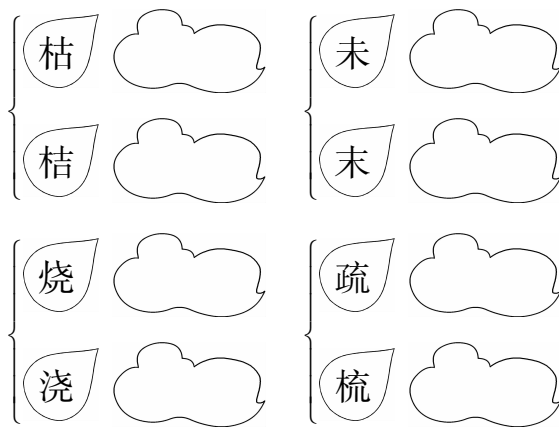
一、连一连,看看小蜜蜂要采哪朵花蜜。



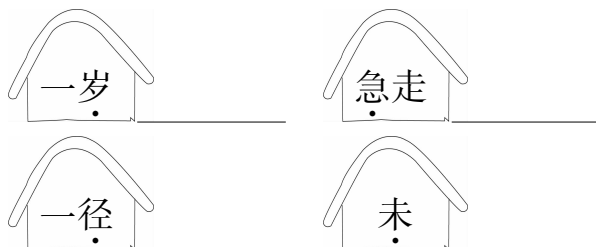
二、连一连,好朋友们拉拉手。



三、我能辨一辨,组词语。



四、写出下列加点字在诗中的意思。



五、下面的说法对的画“√”,错的画“×”。

- “儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。”儿童找不到黄蝶是因为黄蝶飞得太快了。()
- 《草》的作者是唐代诗人李白。()
- 《宿新市徐公店》的作者是杨万里。()

培优提高

六、默写古诗《草》,再完成后面的练习。



- 我知道这首诗的作者是唐代大诗人_____,他写这首诗的时候才_____岁,他的作品还有_____等。
- “离离原上草,一岁一枯荣。”“一岁”的意思是_____,“枯”的意思是_____,“荣”的意思是_____。
- 读了这首诗,你认为小草有什么特点?_____

探究乐园

七、下面的诗句分别描写了四个季节的景色,你能试着连一连吗?

无边落木萧萧下	春
竹外桃花三两枝	夏
映日荷花别样红	秋
北风吹雁雪纷纷	冬



3 笋 芽 儿



基础达标

一、我能看拼音，写词语。

zī rùn

hū huàn

shì jiè

hǎn

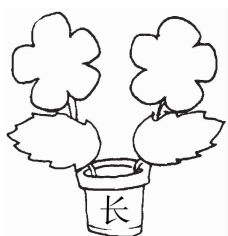
叫

hōng

鸣

niǔ dòng

二、填一填，花盆里的多音字都在等着花开哦！



三、把小笋芽儿放进相应的括号里吧！



() 衣服

() 迷藏

() 尾巴

() 懒腰

() 眼睛

() 大鼓

四、连一连，我能把词语搭配起来。



2. 春雨
春雷
小鸟儿
小朋友

轰隆隆
沙沙沙
笑哈哈
叽喳喳



培优提高

五、阅读课文片段，回答问题。

笋芽儿终于钻()出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇()着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

春雨姑娘爱抚()着她，滋润着她。太阳公公照射()着她，温暖着她。笋芽儿脱下一件件衣服，长成了一株健壮的竹子。她站在山冈上，自豪()地喊着：“我长大啦！”

1. 在括号里填上加点字的正确读音。
2. 联系全文说说，这篇课文最大的特色是用了_____手法，使文章_____。
3. 笋芽儿在成长的过程中都得到了谁的帮助？

探究乐园

六、试一试，写出两个拟人句。

1. _____

2. _____



4 小鹿的玫瑰花

基础达标

一、写一写,生字朋友排排站。

huā gū duo

--	--	--	--

jiāo shuǐ

--	--	--

ān jìng

--	--	--

tǎng

--	--

着

wēi

--	--

笑

二、看看小蝴蝶要采哪朵花的花蜜吧!



三、加一加,减一减,我能变成新字再组词。

例:青—(静)(安静) 抽—(由)(由于)

冬—() () 拐—() ()

射—() () 斩—() ()

尚—() () 滑—() ()

四、选一选,填一填,选词填空我最行。



1. 小红病了,正()躺在病床上呢!
2. 花骨朵儿()长大了。
3. 春风()吹过,小草从地里探出了头。

五、我会仿写句子。



例 风渐渐地停了,世界恢复了安静。

1. 小草渐渐地_____。
2. _____渐渐地_____。



培优提高

六、阅读课文片段,回答问题。

鹿弟弟惋惜地对哥哥说:“这玫瑰你白栽了,一朵花都没看着。”

这时,一只黄莺飞来了。她说:“小鹿,我见过你家那些红玫瑰,可好看了!看着那些花,我就想唱歌。”

一阵微风吹来,说:“小鹿,我闻过你家的玫瑰花,可香了!我带着它的香味吹过森林,大伙儿都夸我是‘玫瑰香风’

呢!”

小鹿高兴地笑了,说:“原来我栽的玫瑰是红色的,它们很美丽,还散发着香味。谢谢你们告诉了我。”

鹿弟弟也高兴地笑了,说:“看来,你的玫瑰没有白栽!”

1. 写出与下面词语意思相反的词。

高兴——() 美丽——()

2. 鹿弟弟为什么说玫瑰花白种了?

3. “鹿弟弟也高兴地笑了,说:‘看来,你的玫瑰没有白栽!’”鹿弟弟说“玫瑰没有白栽”,是因为 ()

A. 小鹿弟弟看见了玫瑰花。

B. 美丽的玫瑰花给森林中的小伙伴带来了快乐。

探究乐园

七、猜一猜。

个儿高又大,脖子像吊塔。
和气又善良,从来不打架。

谜底(打一动物):



语文园地一

一、连一连,组字,再组词。

			()
		材	(木材)
			()
			()
			()

二、照样子,做一做一字开花的游戏。

	萎	
黄	枯	死
	干	
	芽	

	喊	
	荣	

三、我会填。

()的春光 ()的天空
()的阳光 ()的田野
()的小溪 ()的枝条

四、背背写写。

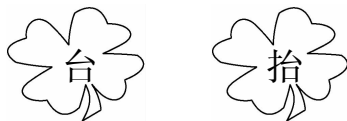
- 杨柳绿千里,_____。
- _____,紫燕剪春风。
- 春风一拂千山绿,_____。
- _____,夜雨瞒人去润花。

五、选择正确的标点符号填入下面的括号中。



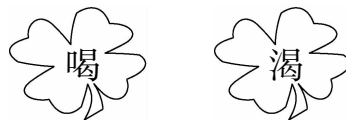
- 今天的天气真好()
- 王老师的身体好吗()
- 美丽的小路不见了()
- 天晚了,你快回家吧()

六、选字填空。



- ()湾的小朋友多么想到北京看看啊!

- 猴子们()头一看,月亮还好好地挂在天上。



- 今天出去春游,我()了不少水。
- 在沙滩上走,我口()得难受,多么想()一口水啊!

七、关于“春”的积累。

- 写出描写或含有“春”的词语。

- 写出描写或含有“春”的诗句。

(1) _____
(2) _____

八、写一写你眼中的春天。





第一单元素质评估

一、在正确的读音后面画上“√”。

宿 { sù () 瑰 { guī ()
shù () guì ()

钻 { zhuān () 掩 { yǎn ()
zuān () liǎn ()

荣 { yóng () 冈 { gǎng ()
róng () gāng ()

二、比一比,再组词。

古		另	
枯		拐	
东		躲	
冻		躺	
烧		探	
浇		深	

三、学着做,连一连。

木	才	热	烈	到	大
	材		列		达
喊	生	草	冒	欢	度
	声		帽		渡

四、在空格处填上一个字,使它能和周围的字组成词语。

	田	
山		菜
	花	

	世	
边		定
	线	

五、我会填。

例: 湛蓝 的天空 的小溪

晴朗 的天空 的小溪

的田野 的阳光

的田野 的阳光

六、我会选。



惋惜



爱惜

- 爷爷()地说:“这西瓜白种了,都让水给淹了。”
- 这个新书包你()着用。



突然



仍然

- 他看完信,()把信装在信封里。
- 我正要出去,天()下起大雨。

七、我会写。

1. 春雨姑娘低声

hū	huàn

 沉睡的

sǔn yá er

。

2. 多么美好、多 么明亮的

shì	jiè

 呀!

3. 我们

tuō	diào

 棉袄,

chōng	chū

 家



tián yě

门,奔向

,去寻找春天。

jìng jìng de

4. 小鹿只能

 躺在床上

养病。

八、古诗填空。

草

[唐]白居易

离离原上草, _____。

野火_____, _____又_____。

九、句子加工厂。

1.  例 月亮像个大圆盘。

_____像_____。

2.  例 笋芽儿扭动着身子,一个劲儿地

向上钻。

太阳_____。

十、我能把下面的句子排列成一段通顺的话。

 小河里的冰融化了。 小鱼在水里快活地游来游去。 春天来了! 小草悄悄地从地下探出头。 春天真美啊!

十一、我会阅读短文。

绿色“洗衣机”

在繁华的城市里,树木和草坪(píng)是吸附(fù)和拘(jū)留空中飘尘的能手。它们繁茂的枝叶,就像一面巨大的绿网,张在空中捕捉灰尘,是清洁空气的天然过滤(lǜ)器。人们发现,在树木和草坪上空,尘埃的浓度要比其他地方少85%左右。根据科学家的研究发现,1万平方米的云杉林一年可以阻挡(dǎng)和吸收32吨(dūn)灰尘!

生长在街心花园里的山茶花和美人蕉,都能吃掉空气中的坏蛋二氧化硫(yǎng)化硫(liú);而牵牛花和金鱼草则会吞噬(shì)有害气体氟(fú)化氢(qīng);菊花和月季花则是对空气进行消毒的能手。

这些花草树木,都在不同的战线上同大气污染作斗争。它们像一台台绿色

“洗衣机”,不停地清洗着大气层这件地球的“外衣”。

1. “绿色‘洗衣机’”指的是_____。

2. 短文里介绍了_____,_____,_____,_____,_____和_____六种花草。

3. 读完了这篇短文,我们应该在今后的生活中怎样做呢?

十二、看图说话。



图中的人物在做什么?在哪里?你来写一写吧!

第二单元

5 泉 水

基础达标

一、看拼音，写词语。

dù juān	qīng cuì	tiān rán
wǎ	gāo tǎ	gǔ
砖		—

二、我用下列偏旁组成新字并组词语。

月 {	木 {
— ()	— ()
— ()	— ()
纟 {	讠 {
— ()	— ()
— ()	— ()

三、量词填空我能行。

— 清泉	— 水塔
— 镜子	— 玫瑰
— 微风	— 绿叶

四、连一连，找朋友。

阳光灿烂的	歌唱
明亮的	歌声
尽情地	世界
清脆的	山谷
静静的	镜子



五、仿照样子，组词语，写句子。



例 脆——(清脆)

画眉鸟有着清脆的歌喉。

1. 结——()

2. 然——()

培优提高

六、课文片段阅读。

泉水流进山腰的水池，山里的姐姐提着瓦罐来打水。泉水说：“来吧，来吧！我的水很多很多，山上有一座天然水塔。”

泉水流过山间的平地，火红的杜鹃

花照见了自己美丽的身影。泉水说：“照吧，照吧！我的水很清很清，像一面明亮的大镜子。”

泉水流到山坡的果园里，果树大口大口地喝水。泉水说：“喝吧，喝吧！我的水很甜很甜，喝饱了，你们能结出更大更甜的果子。”

1. 文中画“ ”的句子是()句？
在正确的答案后面画“√”。

比喻() 夸张()

拟人()

2. 泉水流过果园，结出的果子更大更甜，泉水流过田野，猜想一下会有什么变化。

探究乐园

七、泉水们都要跑去海里，它们约好海里见，这样的情形你能想到哪些成语和诗句呢？



自我评价



棒极了



不错呀



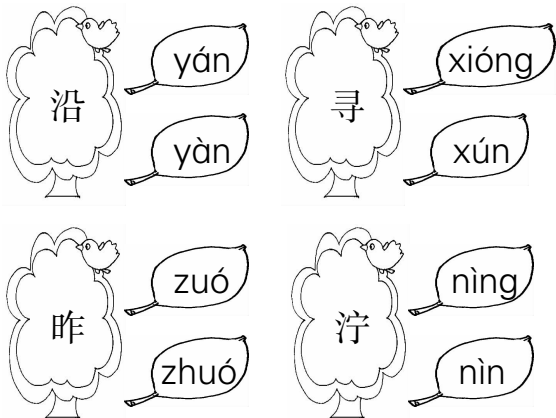
加油哦

语文·人教版二年级下

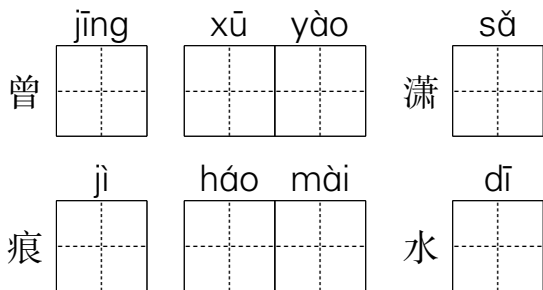
6 雷锋叔叔，你在哪里

基础达标

一、给小树选择正确的读音，涂上你喜欢的颜色吧！



二、看拼音，写词语。



三、比一比，再组词语。



摘() 远()
滴() 迷()

四、在括号里填上恰当的词语。

()的小路 ()的露珠
()的细雨 ()的春风
四处() 冒着()

五、我会按照原文填空。

1. 小路说：昨天，他

céng	lù	guò

 这
里，背着

nián	mài

 的大娘，踏着路
上的荆棘。

2. 瞧，那花瓣上

jīng	yíng

 的露珠，就
是他洒下的

hàn	dī

。

培优提高

六、读一读，做一做。

小路说：

昨天，他曾经路过这里，

背着年迈的大娘，
踏着路上的()。
瞧，那花瓣上()的露珠，
就是他洒下的汗滴。
乘着()的春风，
我们四处寻觅。
啊，终于找到了——
哪里需要献出()，
雷锋叔叔就出现在哪里。

- 按照原文填空。
- 写出下列词语的反义词。
年迈——() 温暖——()
- 仔细想一想，片段中“哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里”这句话有什么意义呢？

探究乐园

七、刚巧碰到盲人叔叔要过马路，你该如何做呢？写一写吧！





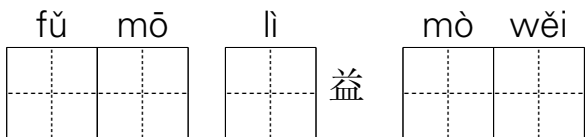
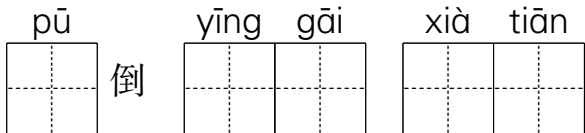
7 我不是最弱小的

基础达标

一、小花小叶找朋友。



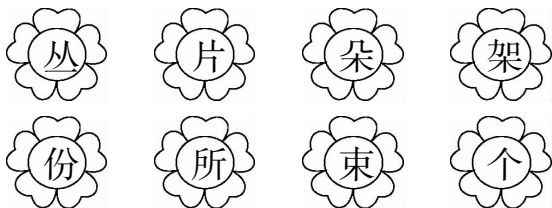
二、拼一拼，写一写。



三、辨一辨，填一填，鸡妈妈有办法。



四、我能选择恰当的词语填空。



一() 鲜花 一() 学校
一() 野草 一() 花瓣
一() 野蔷薇 一() 礼物
一() 飞机 一() 孩子

五、照样子，写句子。

1. 森林里的景色是那么美好，空气是那么清新。

_____ 是那么 _____，
是 那么 _____。

2. 我们应该保护比自己弱小的。

_____ 应该 _____。

培优提高

六、读课文片段，回答问题。

萨沙朝蔷薇花丛走去。大雨已经打掉了两片蔷薇花瓣，花儿无力地垂着头，显得更加娇嫩。萨沙掀起雨衣，轻轻地遮在蔷薇花上，问道：“妈妈，现在我还是

最弱小的吗？”

妈妈笑着说：“不，不，你能保护更弱小的，你是勇敢的孩子啦！”

1. 写出与下列词语意思相反的词。

弱小——() 勇敢——()

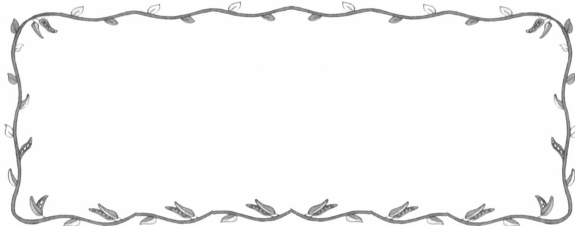
2. 从哪些地方可以看出雨中的蔷薇花非常需要人保护？用“~~~~”在文中画出来。

3. 萨沙是最弱小的吗？为什么？

探究乐园

七、写一写。

萨沙用自己的行动保护了弱小的蔷薇花，向大家证明了自己不是最弱小的，那么你保护过比自己更弱小的吗？写一写，和大家分享一下吧！





8 卡罗尔和她的小猫



基础达标

一、我能在正确的读音后面画上“√”。

黑白相间 { jiān()
jiàn()

随意挑选 { tiāo()
tiǎo()

躲藏起来 { cáng()
càng()

二、找到朋友，拉拉手。



三、送小猫咪回家。



一()男孩 一()叔叔
几()小猫 一()点心
一()绒线 一()篮子

四、照样子，写词语。

丁丁冬冬 _____

跳来跳去 _____

滴答答的钟声

_____的雨声 _____的水声
_____的 _____

五、给下列句子添上标点。

1. 卡罗尔一直想有一只小猫
2. 啊 是伯洛
3. 怎么把所有的小猫全送人了
4. 她说 这是我送给你小猫

 培优提高

六、我会读，也会答。

晚上，家里可不得了()了。
()，小猫在钢琴上跳来跳去，丁丁

冬冬响成一片。小猫钻进抽屉里、橱柜里。有人从门外进来，门后会突()然扑出一只小猫，吓()人一大跳。

1. 在括号里写出加点字的音节。

2. 找出文中三对意思相反的词。

()——()

()——()

()——()

3. 这段话体现了家里的小猫 _____。

4. 把描写小猫动作的词语写下来。

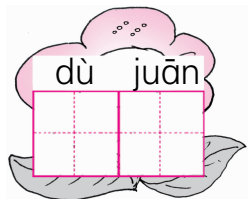
 探究乐园

七、你的猫咪走丢了，你想在报纸上登一则广告寻找，要怎么写呢？试一试吧！



语文园地二

一、读拼音，写词语。



二、变魔术，加部首，组新字，再组成词语。

占 { 站 (车站)
沾 (沾水)

唐 { _____ (_____)
_____ (_____)

荒 { _____ (_____)
_____ (_____)

分 { _____ (_____)
_____ (_____)

亥 { _____ (_____)
_____ (_____)

吉 { _____ (_____)
_____ (_____)

三、我能把下列词语和句子补充完整。

雷声 () () 倾 () 大 ()

() () 灿烂 随风 () ()

芬 () 扑 () 黑白 () ()

花要叶扶，_____。

赠人玫瑰，_____。

_____的人，能得到别人的帮助。

_____能叫石头落泪，_____能叫

枯木发芽。

四、我会写句子。

1. 应该……

2. 终于……

3. 愿意……

五、阅读短文，回答问题。

雷锋日记一则

1962年10月15日 晴

今天是星期日，我没有外出，给班里的同志洗了五床褥(rù)单，帮高奎云战友补了一床被子，协助炊事员洗了六百多斤白菜，打扫了室内卫生，还做了一些零碎事……总的来说，今天尽到了一个勤务员应尽的义务，虽然累一点，却感到很快活。班里的同志感到很奇怪，不知道是谁把褥单洗得干干净净的。高奎云同志惊奇地说：“谁把我的被子换走

了？”他还不知道是我给他补好的呢！我觉得当一名无名英雄是最光荣的。今后还应该多做一些日常的、细小的、平凡的工作，少说漂亮话。

1. 雷锋利用休息时间为战友做了_____

_____、_____、_____、
_____等许多好事。

2. 雷锋做了许多好事，感到很快活，这是为什么？用“_____”画出相关句子。

3. 学了短文后，你准备怎样向雷锋叔叔学习？

六、生活中有许多时候需要我们伸出双手，献上爱心。想一想，你身边有需要帮助的人吗？把你的帮助计划写出来吧！

我的计划

计划人：_____



第二单元素质评估

一、照样子，连一连。

泞	níng	迈	mài	荆	jīn
	nìng		màn		jīng
瓣	bàn	窝	wō	倾	qīng
	pàn		ō		qīn

二、我会写词语。

yīng gāi fēn fāng léi fēng

shū shu wēi ruò xià tiān

ní nìng qīng cuì dù juān

三、我会组字，再组词语。

吉 → 结 → 结果 令 → →

莫 → → 卜 → →

西 → → 米 → →

而 → → 禾 → →

四、我会照样子写词语。

一个个

丁零零

跳来跳去

五、我能帮小熊填空。

() 的小路
()

() 的孩子
()

六、我会选字填空。



- 雷()叔叔做了很多很多好事。
- 这座山()真高啊!



3. 他的()气真大!

4. 王莹用旧瓶子做了一件玩具，这真是废物()用。

七、我能照样子把句子写具体。

例：泉水弹着琴跑下山去。

(欢快的)泉水弹着琴跑下山去。

1. 小鸟在树上唱歌。

()小鸟在树上唱歌。

2. 铃兰花在草地上盛开着，它们随风舞动，芬芳扑鼻。

()铃兰花在草地上盛开着，它们随风舞动，芬芳扑鼻。

八、给下列句子加上标点。

1. 泉水很清很清 像一面大镜子

2. 看 那朵玫瑰多漂亮呀

3. 妈妈和托利亚都需要雨衣 为什么要给萨沙呢

4. 我能保护比自己弱小的

5. 你能保护比自己弱小的吗

6. 我能保护更弱小的 我是勇敢的孩子啦