

生命与安全

Shengming
yu

Anquan 丛书主编 李云昭

未成年人 毒品预防 教育读本

WEICHENGNIANREN
DUPIN YUFANG
JIAOYU DUBEN



主 编 李云昭
张 蓓
马 涛

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

生命与安全

未成年人毒品预防教育读本

主 审

孙国新 于 兰

主 编

李云昭 张 蓓 马 涛

副主编

罗 苑 金 利 张迪杰

李 阳 张 曦 黄 静

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

未成年人毒品预防教育读本 / 李云昭, 张蓓, 马涛
主编. -- 昆明: 云南大学出版社, 2011 (2013 重印)
(生命与安全 / 李云昭主编)
SBN 978 - 7 - 5482 - 0622 - 4

I. ①未… II. ①李… ②张… ③马… III. ①禁毒—
中国—青年读物 ②禁毒—中国—少年读物 IV. ①D669. 8 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 202920 号

未成年人毒品预防教育读本

李云昭 张 蓓 马 涛 主编

策划编辑: 伍 奇

责任编辑: 李 红

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明研汇印刷有限责任公司

开 本: 889mm × 1194mm 1/32

印 张: 5.125

字 数: 129 千

版 次: 2011 年 10 月第 1 版

印 次: 2013 年 3 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0622 - 4

定 价: 12.00 元

地 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

发行电话: 0871 - 65031071 65033244

E - mail: market@ynup.com

前 言

未成年人 (juvenile), 在法律上是指尚未达到法定成年年龄的人。未成年人与成年人相对而言的, 是一个法律概念, 在很多国家中未成年人常常与少年 (minor) 通用。我国《未成年人保护法》第二条规定: “本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。”说明未成年人是从儿童向成年人过渡这个特定年龄阶段的人。不少调查发现, 很多未成年人在第一次吸毒前并不完全知道毒品会给自己、家庭和社会带来严重危害, 在多种因素的作用下沾染上了毒品, 既害了自己, 也害了家庭和社会。因此, 加强对未成年人的毒品预防教育意义深远, 势在必行。

一、未成年人是祖国的未来、民族的希望

数据显示: 我国 18 岁以下的未成年人有 3. 67 亿。古人云: “三岁成习, 终志不改。”未成年人可塑性强, 世界观、人生观和价值观正在形成, 是实施培养教育的黄金阶段, 在这个阶段加强对他们的培养、教育和引导, 不仅直接关系到未成年人的健康成长和千家万户的幸福安康, 而且对创造长期和谐稳定的社会环境、确保全面建设小康社会宏伟目标的顺利实现, 都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

未成年人是家庭希望, 家长在子女身上倾注了数不尽的关爱, 他们的成长不仅牵动着亿万家长的心, 涉及亿万家庭的幸福, 而且关系最广大人民的根本利益; 未成年人是民族的希望,

中华民族的文化和精神要靠今天的未成年人去传承发扬；未成年人是国家的希望，国家振兴的伟业要靠他们去承担，民族的未来要靠他们去开创。

党和政府历来重视对未成年人的培养教育问题。新中国成立之初，毛泽东同志就提出了培养造就千百万社会主义事业接班人的战略任务，号召儿童们团结起来，学习做新中国的新主人。进入改革开放新的历史时期，邓小平同志提出一定要教育好我们的后代，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。江泽民同志也反复强调，培养社会主义事业接班人是全党全社会的共同责任，学校、社会、家庭都要为他们的健康成长创造良好的环境和条件，努力培养造就千百万社会主义事业接班人。胡锦涛总书记明确指出：“无论是现在还是未来，综合国力竞争的实质是人才竞争，而人才竞争归根到底是人的素质的竞争。中华民族要屹立于世界民族之林，就必须培养一代又一代高素质人才。未来我国的人才大军，必然要以现在的未成年人为主体。”对未成年人的培养和教育，决定着国家的未来和民族的希望，哪个国家重视培养和教育未成年人，哪个国家就能够在未来的竞争中赢得主动。实践也充分证明，我国的社会主义事业之所以能够不断发展进步，充满生机与活力，极其重要的一条，是由于我们党成功地、源源不断地培养造就了亿万社会主义事业的建设者和接班人。

二、加强对未成年人的教育和培养功在当代，利在千秋

党的十一届三中全会以来，我国的改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就，国民经济持续快速健康发展，人民群众生活总体上达到了小康水平，综合国力不断增强，国际威望日益提升，社会各项事业全面进步。这些都对广大未成

年人的健康成长产生了重大而深刻的影响。总体上看，我国未成年人的整体素质不断提高，热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌成为当代未成年人精神世界的主流，他们是朝气蓬勃、充满活力、富于创新精神的一代，是大有希望的一代。

但也必须正视，在世界大背景和各种社会消极因素影响下出现的种种新情况、新问题也值得我们注意，今天，特别是要清醒认识未成年人吸毒问题。

当前，吸毒人群的年龄已呈现出低龄化趋势，在近几年新增的吸毒人员中，未成年人所占比例越来越大，其中有的在少儿时期就染上了毒瘾。

未成年人吸毒问题之所以成为我们必须高度关注的一个问题，是因为今天减少一个吸毒的未成年人，社会就多了一个健康的家庭，国家就多了一个建设者。

未成年人之所以容易沾染毒品，是因为他们心理和人格尚未成熟，可塑性大，易受暗示且有强烈的好奇心和模仿欲。由于吸毒具有很强的感染性、传染性和效仿性，加之社会环境中吸毒诱因增多，使缺乏识别和抵抗能力而又充满叛逆思想的未成年人成为首当其冲的受害者。

一位名叫田婷的姑娘，从小聪明伶俐，多才多艺，弹钢琴、跳芭蕾、模特比赛没有一样落后。这种天资滋生了她的反叛精神。父母发现她逃学，有时回家还很晚，回到家里又躲在房间里不出来。父母问她几句，她还常常发脾气，摔东西。同时向父母要零花钱的次数也多了，数量也大了。后来父母的猜测终于得到了证实：女儿吸毒了。当父母问她为什么要吸毒时，她不仅没有悔恨，而且完全是一副无所谓的样子说：“为了好玩。”在现实生活中，有很多未成年人吸毒的原因都与田某相似。

另一位名叫古琦的姑娘，她在一次与朋友约会后彻底改变了

生活。一天凌晨，她在和朋友聚会时吃了一粒摇头丸。每当她回忆起这段往事时，那一双水汪汪的大眼睛总是充满了无穷无尽的迷惘：“我并没有想过要吸毒，当时只觉得好奇、好玩，很想尝一下。吃下去后，刚开始没有什么反应，后来就有了点飘飘欲仙的感觉。这种感觉像有魔力一样，让人不能自拔。”

一位名叫伊先如的男孩说：“上初中的时候，我开始吃K粉。K粉看上去像是一种无害的毒品。可是我错了。几年来，我吃了K粉后又开始吃摇头丸，一直到吸海洛因，一发不可收拾。几乎所有与我要好的朋友都离我而去。为了吸毒我开始了行窃，每当看到家人对我鄙视的眼光，我就有一种自暴自弃的感觉。有时候想，为了那稍纵即逝的快感可真不值得。但毒瘾来了什么都挡不住。”

另一位名叫雷可石的男孩说：“我开始吃摇头丸是因为它能给我一种叛逆感。我不喜欢听别人指挥，吃摇头丸使我感到自己有叛逆性。我也意识到吸毒不会有什么好结果，但那是冲动了以后的事。在这之前，人是不会想那么多的。实际上，认为吸毒能使自己与众不同简直太傻了。”诸如此类的案例不胜枚举。

从上述案例中我们深刻地认识到，加强对未成年人的培养和教育刻不容缓。因此，必须站在事关国家前途和民族希望的高度来关心对未成年人的培养和教育问题，把这件功在当代，利在千秋的事情做好。

三、关心未成年人健康成长是全社会不容辞的责任

（一）加强未成年人毒品预防教育的重要性和紧迫性

未成年人毒品预防教育工作既是加强和改进未成年人思想道德建设工作这一社会主义精神文明建设基础工程的重要组成部分，又是维护社会良好秩序、保持社会和谐稳定、实现经济社会

协调发展的重要内容；既有关中国特色社会主义事业长远发展的战略意义，又有关亿万家幸福现实紧迫性。因此，我们必须以培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人为己任，牢固树立和认真落实科学发展观，充分认识未成年人毒品预防教育工作的重要性和紧迫性，以强烈的政治责任感和历史使命感，以求真务实的精神和作风，切实担负起政治责任，促进广大未成年人健康成长，确保人民安居乐业、国家长治久安。

（二）巩固预防未成年人吸毒的学校防线

作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，学校是未成年人社会活动的主要场所。未成年人的人格形成、气质变化、品德培养以及人生观、价值观和世界观的确立与学校教育密切相关，学校教育是预防未成年人吸毒的主要防线。因此，应全面贯彻党的教育方针，加强和改进学校德育教育。提高对德育教育的重视程度，全面实施素质教育，把德育放在素质教育的首位，将其贯穿于教育教学的各个环节，并把德育教育的成效列入对学校工作进行考核评价的重要标准，切实纠正一些地方片面追求升学率、重智育轻德育的倾向；加快中小学教学改革和德育课程体系建设，把爱国主义、革命传统、中华传统美德和民主法制教育统一于教材之中，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，努力构建适应新世纪新阶段发展需要的中小学德育课程体系；改进教学方法，拓宽德育教学渠道，提高德育教学实效，扩大德育教学责任，真正把思想德育教育和法制教育的内容和要求贯穿到教育教学的各个方面、各个环节、各门课程中去，促进学生的全面发展，逐步使他们树立崇法、崇德意识，养成遵纪守法和良好道德行为，增强明辨是非的能力、依法自我保护的能力和抵御社会不良影响的能力；加强教师职业道德建设。按照“学为人师，行为世范”的目标和为人师表的标准，教育引导广

大教师注重加强自身修养，提高自身素质，增强人格力量；切实做好关心爱护学生的工作。平等地关心爱护每一个学生，特别是对所谓的“双差生”、“后进生”，尤其要多关心、多爱护、多教育、多帮助。重点关心爱护贫困家庭、残缺家庭、问题家庭和流动人口家庭等特殊家庭的孩子以及性格孤僻、行为异常的特殊学生，使他们得到帮助，感受温暖，健康成长。

（三）建立预防未成年人吸毒的家庭防线

家庭是未成年人成长和启蒙的第一环境，是接受人生教育走向社会化的第一所学校，也是预防未成年人吸毒的第一道防线。因此，优化家庭教育对预防未成年人吸毒具有特殊重要的作用。要通过多种形式，教育引导家长充分认识自身行为对孩子的表率作用，自觉加强自身品德修养；引导家长树立正确的成才观，掌握科学的教育方法，使家长认识到孩子要成才首先要成人，既关心子女的学习成绩，更重视培养子女的健全人格和良好品德，既严格要求，又给子女更多的关心、爱护、尊重和鼓励；实行典型引路，及时发现和树立家庭教育方面的先进典型，大力宣传表彰家教成功、成绩突出的家长，并对不负责任、家教不力、影响未成年人健康成长的家长，予以批评曝光。

（四）强化预防未成年人吸毒的社会防线

大量触目惊心的事实表明，许多未成年人吸毒都与不良社会环境和不良文化诱导有直接关系。净化社会环境，调动各方面积极因素，深入开展综合治理，创造有利于未成年人健康成长的社会大环境，强化预防未成年人吸毒的社会防线，对保证预防未成年人吸毒的实际成效、提高预防工作的整体水平，具有十分重要的意义。因此，全社会都要高度关注、真正关心对未成年人的培养和教育问题，多一份投入，多一份爱心，在各项措施中全面体现教育和保护的精神，不断探索加强未成年人不良行为预防和矫

治工作的新办法、新模式，确保未成年人健康、幸福地成长，确保我们的事业后继有人。

本书在云南大学出版社和国际人口服务组织（美国云南办事处）的支持和鼓励下，由云南警官学院李云昭、张蓓、马涛、罗苑、金利、张迪杰、李阳、张曦、黄静编写而成，李云昭、张蓓、马涛对全书进行了统稿，最后由云南警官学院孙国新教授和国际人口服务组织（美国云南办事处）于兰女士审订。在本书的编写过程中，我们参考了国内外公开出版物及多家网站的一些最新资料及图片数据，并得到了一些专家、学者的指导，在此一并表示衷心的感谢。

由于时间仓促，编写水平有限，在本书中难免存在错误和不足之处，恳请各位专家学者及广大读者批评指正。

编 者

2011 年 8 月 8 日

目 录

前 言	(1)
第一章 毒品概述	(1)
一、什么是毒品	(1)
二、毒品的种类	(1)
第二章 吸毒的危害	(9)
一、吸毒对个体健康的危害	(11)
二、吸毒对家庭的危害	(23)
三、吸毒对社会的危害	(25)
第三章 吸毒的原因	(32)
一、毒品本身的原因	(32)
二、社会环境的影响	(38)
三、家庭环境的影响	(42)
四、吸毒者自身心理原因	(44)
第四章 毒品的预防	(52)
一、建立多元化综合预防教育体系	(52)
二、营造良好的毒品预防环境	(56)

三、加强对吸毒青少年的社会干预和善后关爱工作	(62)
四、加强国际合作，促进毒品预防的开展	(64)
第五章 戒毒的措施	(65)
一、我国的戒毒措施	(65)
二、戒毒治疗的方法	(71)
三、复吸干预	(75)
四、戒毒与减低危害措施	(85)
第六章 遵纪和守法	(92)
第一节 加强爱国主义教育	(92)
一、爱祖国、学知识	(92)
二、辨是非、做好人	(94)
三、尊重人、有爱心	(97)
四、讲诚信、重修养	(99)
第二节 遵纪和守法	(100)
一、涉及毒品的行为	(101)
二、远离毒品，遵纪守法	(104)
第三节 加强未成年人思想道德教育	(105)
一、发挥学校教育的主导作用	(106)
二、发挥家庭教育的基础作用	(107)
三、发挥社会教育的综合作用	(108)
结 语	(110)
附录 1：中华人民共和国未成年人保护法	(113)

附录 2：中华人民共和国禁毒法	(126)
附录 3：中华人民共和国国务院令	(139)
附件 4：戒毒条例	(140)
参考文献	(150)

第一章 毒品概述

在探究毒品危害之前，我们首先要明确什么是毒品，如何界定毒品。只有明确了什么是毒品，才可能探究鸦片、海洛因、摇头丸等物质为什么会成为毒品。

一、什么是毒品

这里所指的毒品，并不是氰化物、砒霜、敌敌畏等能在短时间内直接致人死亡的剧毒品，而是指国家管制的，使用后能使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。我国《刑法》和《禁毒法》都明确规定，毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

从以上对毒品的定义可见，本书所指的毒品是一个特定的概念，它必须同时具备两个条件：一是具有成瘾性，即吸食它后能使人成瘾；二是国家依法进行管制，实行“禁种、禁制、禁贩、禁吸”的麻醉药品和精神药品。

二、毒品的种类

从上述定义可以看出，毒品主要有两种，即麻醉药品和精神药品。法律意义上的麻醉药品是指连续使用后易产生身体依赖性，能成瘾的药品。主要包括：①鸦片类：鸦片、可待因、吗啡、海洛因、度冷丁等；②古柯类：古柯叶、古柯膏、可卡因等；③大麻类：大麻制剂、大麻树脂、大麻油等；④化学合成

类：美散痛、芬太尼等。

法律意义上的精神药品是指作用于中枢神经系统，能使其兴奋或抑制，连续使用能产生精神依赖的药品。主要包括：①中枢兴奋剂：苯丙胺、甲基苯丙胺（冰毒）、亚甲二氧基苯丙胺（摇头丸）、利他灵；②中枢抑制剂：巴比妥类、苯二氮唑类（安定类）；③致幻剂：麦角酰二乙胺（LSD）、苯环己哌啶（PCP）。

毒品分类表

分类依据	类 型		毒 品
自然属性	麻醉药品	鸦片类	鸦片、吗啡、海洛因、度冷丁、芬太尼等
		古柯类	可卡因、古柯叶、古柯膏等
		大麻类	印度大麻、北美大麻、四氢大麻酚等
	精神药品	第一类	吗啡因、安纳加
		第二类	巴比妥等 65 种
原料方法	天然毒品		鸦片、大麻
	合成毒品		海洛因（半合成）、芬太尼、美沙酮
毒品效能	止痛剂		鸦片、大麻
	抑制剂		巴比妥、安眠酮、苯二氮唑
	催眠剂		巴比妥、安眠酮
	兴奋剂		安非他明、可卡因
毒品程度	硬性毒品 （烈性麻醉品）		鸦片、吗啡、海洛因、可卡因等
	软性毒品 （温和麻醉品）		大麻

“毒品”和“药品”，事实上是同一物质，但一字之差，却显示出不同的使用方法。如医生给晚期癌症病人服用适量的度冷丁或二氢埃托菲时，它们就是药品；而当一个人非法滥用度冷丁或二氢埃托菲，并产生依赖性则为毒品。许多人特别是涉世不深的未成年人不知滥用它的危害性，不但对它趋之若鹜且以为注射服用它为时髦之事。在吸毒人群中，不少人就是从滥用毒麻药品开始走向吸毒深渊的。此外，还有一些非法买卖国家管制的麻醉药品的人，受到处罚后才知道自己的行为是犯罪，尽管这些悲剧发生的原因很多，但都与他们对毒品的无知分不开。

当前世界范围内被禁止和控制的麻醉药品有 128 种，精神药品有 104 种，合计 232 种。吸食者使用较为广泛的毒品主要是阿片类物质、大麻、可卡因及苯丙胺类兴奋剂。下面对一些常见毒品作简单介绍。

（一）鸦片（Opium）

鸦片俗称“大烟”，是从罂粟未成熟的蒴果割开后渗出的浆汁风干熬制而成。它是吗啡、海洛因、美沙酮的主要原料。鸦片含有二十多种生物碱，其中主要有吗啡、罂粟碱、可待因、蒂巴因等。



罂 粟



罂粟花

吸食鸦片的基本工具有烟签、烟灯和烟枪等，一般是将生鸦片用锅在文火上熬成可以用烟签挑起来的膏状物，即熟鸦片，再通过烟枪吸进呼吸道。鸦片也可以直接吞服，但吞服起效时间较迟，其效应不那么强烈，维持时间较长。初次吸食鸦片，并不都有快感，相反还有难受的感觉，如恶心、呕吐、头昏、乏力、嗜睡、注意力不集中、视物模糊，甚至有焦虑等，但此种难受感经几次吸食后逐渐出现了欣快感，或者两者并存，如此反复后，鸦片的依赖性已经产生了，一旦不再服用，便出现了使人更加难受的戒断症状。

（二）吗啡（Morphine）

1806 年，德国化学家 Fredrich W. A. Setiirner 首先从鸦片分离出来，并以希腊神话睡梦之神的名字 Morphine 命名。纯吗啡为无色结晶或者白色斜方形针状结晶。医药吗啡为无味白色小药片或溶于水中制成安剖（即肌肉注射用装注射液的小瓶子）。在同样重量下，注射吗啡比吸食所产生的用药效果强 10 ~ 20 倍，所以滥用吗啡者多采用注射方法。

（三）海洛因（Herion）

1874 年，任职伦敦圣玛莉医院的化学家 C. R. Wright 最先利用吗啡加上双乙酰，在炉上燃煮，增强效力，合成海洛因。海洛因是吗啡二乙酰的衍生物，其化学名为二乙酰吗啡。其为白色结晶粉末，黑市品种纯度不一，由浅棕色至白色；亦有混杂奶粉、咖啡因、发酵粉或葡萄糖等物质。黑市销售的海洛因被称为“白粉”、“白面”、“黄皮”、“青皮”。依纯度不同而编为 1 号、2 号、3 号、4 号。通常用锡箔包装或以封口塑胶带方式流通市面。流入我国的海洛因主要来自位于老挝、泰国、缅甸三个国家接壤的“金三角”地区。

1 号海洛因：指粗制吗啡压缩成块或粉末状，每块含盐酸吗