

公共管理丛书
GONGGONG
GUANLI



现代社会学 (第2版)

Xiandai Shehuixue

总主编 周庆行
主 编 赵泽洪 周绍宾



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

Administration

现 代 社 会 学

Xiandai Shehuixue

(第2版)

主 编 赵泽洪 周绍宾

重庆大学出版社

内 容 提 要

全书分微观社会论、宏观社会论、社会协调论、社会发展论、社会研究论共 5 篇 18 章,系统论述了社会学的基本原理及基本理论,并结合中国当代的社会问题进行了较全面深入的阐释。

图书在版编目(CIP)数据

现代社会学/赵泽洪 周绍宾主编. —2 版. —重庆:重庆大学出版社,2008. 7

(公共管理丛书)

ISBN 978-7-5624-2802-2

I. 现… II. 赵… III. 社会学—研究 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 109301 号

现 代 社 会 学(第 2 版)

主 编 赵泽洪 周绍宾

责任编辑:孙英姿 版式设计:孙英姿

责任校对:费 梅 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:880×1230 1/32 印张:16.375 字数:411 千

2003 年 5 月第 1 版 2008 年 7 月第 2 版 2008 年 7 月第 3 次印刷

印数:9 001—12 000

ISBN 978-7-5624-2802-2 定价:29.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

总 序

公共管理是一种整合政府与非政府公共组织,充分运用现有的公共权力,在改革和完善对社会公共事务的治理过程中,致力于维护、拓展与分配公共利益以持续地向公民提供优质公共产品、公共服务的管理活动。与此相应,公共管理学应是创造性地将政治学、社会学、经济学、法学、系统科学及管理学等诸多学科的理论与方法融为一体,研究政府和非政府公共组织的管理活动及其规律的学科体系,是一个多学科交叉渗透、集成创新的学科群,是一门追求卓越治理的科学和艺术。它对于发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,促进政府转变职能,改进管理方式,完善深入了解民情,充分反映民意,广泛集中民智,切实珍惜民力的决策机制以推进决策科学化、民主化,加快全面建设小康社会的进程,具有极为重要的理论支撑作用和实践导向功能。

现代公共管理及公共行政的研究与教育始于 20 世纪初的西方发达国家,至今已有上百年的历史,我国的公共管理与公共行政的研

究和教育从 20 世纪 80 年代开始恢复和重建,并随着我国改革开放的深入和拓展得到长足进展。进入 21 世纪,当创新成为人类社会发展的主题和趋势时,公共管理与公共行政所要研究和解决的问题也随着我国全面建设小康社会战略的启动而日益增多,公共行政与时俱进、集成创新的重要性也将日益凸现。为应对经济全球化和加入 WTO 的挑战,我国将在 21 世纪初加快传统行政向公共行政的转变:实现从全能行政向有限行政转变,从人治行政向依法行政转变,从管治行政向服务行政转变,从暗箱行政向透明行政转变,从免责行政向责任行政转变;从而建立和形成“行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效”的行政管理体制和国家公共管理创新体系,进一步完善国家公共事务和管理干部培训制度,建设高素质、专业化、年轻化的国家公共事务和行政管理干部队伍。

1999 年 5 月国务院学位委员会第 17 次会议审议通过了《公共管理硕士(MPA)专业学位设置方案》,并决定于 2001 年 10 月在北京大学、清华大学、中国人民大学等 24 所高校首次进行 MPA 招生考试,第一批 MPA 学员已于 2002 年正式入学。然而,由于我国区域间经济和社会发展差距扩大的趋势尚未扭转,导致西部与东、中部地区的教育差距也日益突出。在西部 12 个省、市、自治区中,设置有公共管理或公共行政本科专业的高等院校可说是凤毛麟角,至于在研究生层次上培养公共管理学科类人才,则只有西安交通大学一花独秀。因为在国家确定招收 MPA 学员的 24 所高校中,除西安交通大学外,其余 23 所院校都集中在东部和中部地区,而地处西南的 6 个省、市、自治区至今没有一所高校获得招收 MPA 学员的办学权。而一大批训练有素、熟悉国际惯例及世贸规则,深谙管理技巧且德才兼备的公共管理人才的缺失,已成为严重制约西部大开发战略顺利实施的瓶颈。因此,调整学科结构和办学的区域结构,拓展公共管理教育,解决办学单位分布失衡的问题,认真探索和研究公共管理在西

部地区发展的路径及其规律,努力创造条件,为西部地区培养合格的研究生和本科层次的公共管理人才已迫在眉睫。为此,重庆大学出版社组织了西南地区(除西藏自治区外)高校从事公共管理和公共行政的有关专家编写了公共管理丛书。本丛书在吸取了国外及东、中部地区相关高校已出版的专著及系列教材的成果基础上,按照教育部本科教育学科分类规定及国务院学位办确定的《公共管理硕士(MPA)专业学位设置方案》的要求,不仅包括8门(除政治理论与外语之外)核心课程,而且涵盖了公共管理所属的各个二级学科领域及各新兴学科的方向性必修课程和部分选修课程。

本丛书具有以下特色:

其一,系统完整。是国内首次涵盖了公共管理全部二级学科及其专业教育主要知识领域的大型丛书。

其二,视野开阔新颖。广泛吸取了我国加入世贸组织以及党的十六大召开后国内外公共管理和公共行政领域新的研究成果,为从事公共管理和公共行政研究及教学的教师、学生、实际工作者提供了最新的专业信息资料和开放、广阔的思维空间。

其三,西部区域特征显著。丛书中利用了大量的案例,其中相当部分是取自于西部各省区公共管理和公共行政的实践及理论探讨成果。

其四,注重实用和操作性。突出应用性,强化案例分析的诠释功能,注重能力培养。

其五,古为今用、洋为中用。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,吸取中国传统行政管理思想和实践的精华,借鉴国外先进的公共管理和公共行政所取得的最新研究成果,并将其与新世纪中国全面建设小康社会、推进西部大开发的实践紧密结合,理论联系实际。

本丛书除适合公共管理研究生和本科生使用外,也适合与公共

管理学科相关的研究生、本科生及各级公共管理人员作为培训参考资料使用。

参加本丛书编写的有：重庆大学、西南政法大学、西南师范大学、西南交通大学、西南农业大学、重庆工商大学、重庆医科大学、重庆师范学院、重庆工学院、贵州大学、贵州工学院、昆明理工大学、云南师范大学、广西大学、广西工学院以及重庆市教委等二十几所大学的教师及政府部门的管理人员。他们在公共管理与公共行政教育领域积累了丰富的经验，同时也比较注重社会实践，做到理论与实践相结合。

由于公共管理学作为一个多学科交叉渗透并在不断拓展的知识领域，其理论和在实践中的应用也必然需要不断地发展和完善，再加之我们受知识和实践的限制，本丛书仍有许多缺失和疏漏之处，我们真诚地希望专家和广大读者不吝给予指正，以便我们不断地修订、完善。

周庆行

2003年2月

前 言

随着社会的进步与发展,现代社会学日新月异,尤其是中国改革开放带来的经济、社会的巨大变迁,给社会学增添了丰富的、值得深入研究的内容。为此,社会学应当在系统阐释社会学基本原理的基础上反映时代的变化,具有时代的气息,这是我们编写本书的初衷。

本书为重庆大学出版社组织编写的公共管理丛书之一,在编写宗旨上以马克思主义唯物史观为指导,以人与社会的良性互动为主线,以转型期中国社会问题为重点,力求吸收中外当代社会学的最新成果,并突出公共管理丛书的学术性与应用性特点。为此,我们在编写体例上把全书分为绪论及微观社会论、宏观社会论、社会协调论、社会发展论和社会研究论共五篇十八章,目的是使整个体系中的理论板块及相互之间的逻辑联系更加清晰。同时,我们在主要的章节中都增加了对转型期中国有关社会问题的专节论述,尤其是对当前中国社会学的前沿热点问题如网络社会、社会分层、社区建设、社会救助的研究等进行了介绍。为适应公共管理及相关专业的案例教学

需要,本书还在重点章节后附有1~2个典型案例,供教学时参考。

本书是集体协作的成果。其中李军和淳于淼泠担任了本书的副主编;李军撰写了第十二章、第十三章和第十五章;淳于淼泠撰写了第三章和第四章;赵泽洪撰写了第七章、第八章、第十章、第十四章,并担任了统稿工作;贺芒撰写了第五章和第六章;梁平撰写了第十八章;周绍宾撰写了第一章、第二章、第十一章及参与了统稿工作;陈洪撰写了第九章;张晓平撰写了第十六章和第十七章。

在编写过程中,广泛参考了国内外有关社会学的教材、专著、学术论文,吸收了其中的一些研究成果和最新观点,谨向原作者表示诚挚的谢意。本书编写还得到丛书总主编周庆行教授,以及重庆大学出版社多方面的帮助和指导,在此致以衷心的感谢。

由于编写时间较短,作者水平有限,不妥之处在所难免,恳请学术界专家及广大读者提出批评意见。

赵泽洪 周绍宾

2003年2月

修订版前言

《现代社会学》已经出版五年了。五年中,该书受到了读者的欢迎,也经受了市场的检验,并成为一些高校相关专业的教科书,这使参与该书编写的作者感到欣慰。同时,这五年间中国社会学研究,尤其是中国社会进程都发生了很大的变化,为了保持《现代社会学》理论联系实际,贴近社会现实的特点,经重庆大学出版社的提议,我们对该书进行了修订。

该书修订所遵循的基本原则是“三个不变”和“三个增强”。

所谓“三个不变”,即该书的基本风格不变、基本结构不变、基本理论不变。也就是继续保持该书理论联系实际的风格,保持五个板块十八章的结构,保持已采用的社会学经典理论的观点。其中原因除了这几项已经得到读者的认可,经典理论不因年代而改变以外,更重要的是充分尊重本书一版作者的辛勤劳动和知识产权。

所谓“三个增强”,即在修订中对该书增强理论的前沿性、内容的时代性和案例的典型性。如增加了“公民社会”等社会学当前研

究热点;对个别内容进行了增删,尤其是对一些文字和表格中的一些数据进行了更新;对各章的案例进行了调整,使其更新鲜,更典型。其中后两点是本书修订的重点。

参加本书修订的有武雪洁、范修霖、任庆泰、刘洪均。他们在资料收集、案例选编上做了大量工作。

感谢重庆大学出版社总编室主任孙英姿女士对本书从编辑、出版到修订的一贯支持。

赵泽洪 周绍宾

2008年7月

目 录

绪 论

➡第一章 社会学的研究视野	3
第一节 对社会学的多维理解	3
第二节 理论体系的不同建构	15
第三节 开展社会学研究的意义	26
➡第二章 社会及其运行	32
第一节 对社会的认识	32
第二节 社会构成要素	39
第三节 社会运行	44

第一编 微观社会论

➡第三章 人的社会化	55
------------------	----

第一节	社会化的基本概念	55
第二节	社会化的必备条件	60
第三节	社会化的主要内容	68
第四节	网络与人的社会化	78
 第四章	社会角色	86
第一节	社会角色基本理论	86
第二节	社会角色行为	94
第三节	社会角色行为的矫正	97
第四节	转型期社会角色的演变	100
 第五章	社会群体	108
第一节	社会群体理论	108
第二节	初级社会群体	116
第三节	家庭	121
第四节	当代中国家庭的变迁	129
 第六章	社会互动	137
第一节	社会互动理论	137
第二节	社会互动的条件及类型	148
第三节	语言沟通与非语言沟通	154
第四节	现阶段中国社会互动分析	159
 第二编 宏观社会论 		
 第七章	社会组织	167
第一节	现代组织的特性	167

第二节	社会组织的功能与结构	174
第三节	组织理论的发展	178
第四节	变革中的中国当代社会组织	183
	第八章 社会结构	193
第一节	社会阶级结构	193
第二节	社会分层结构	203
第三节	社会流动	213
第四节	当代中国社会的阶级、阶层结构	216
	第九章 社会制度	224
第一节	社会制度及其类型	224
第二节	社会制度的结构与功能	231
第三节	制度化与制度改革	238
第四节	当代中国的制度创新	244
	第十章 社区	251
第一节	对社区的基本认识	251
第二节	社区的协调发展	257
第三节	社区建设	262
第四节	我国的城市化道路	269
 第三编 社会协调论 		
	第十一章 社会问题	279
第一节	社会学中的社会问题	279
第二节	人口问题	290

第三节	环境问题	297
-----	------	-----

→	第十二章 社会控制	306
第一节	社会控制的基本形式	306
第二节	社会控制体系	313
第三节	越轨行为的社会控制	320
第四节	中国当代的社会控制	325

→	第十三章 社会保障	332
第一节	社会保障的制度构建	332
第二节	社会保障的制度内容	339
第三节	社会保障的基本模式	345
第四节	转型期的中国社会保障制度改革	349

第四编 社会发展论

→	第十四章 社会变迁	359
第一节	社会变迁的基本理论	359
第二节	社会变迁的类型和因素	365
第三节	有计划的社会变迁和社会的协调发展	370
第四节	中国当代的社会变迁	377

→	第十五章 社会现代化	384
第一节	社会现代化的基本理论	384
第二节	社会现代化的理论模式	389
第三节	社会现代化的历程与趋势	396
第四节	中国社会现代化的实现途径	399

第五编 社会研究论

→第十六章 社会调查研究	411
第一节 社会调查研究的主要类型和基本程序	411
第二节 社会调查研究的基本方法	420
第三节 社会调查研究的数据分析方法	431
→第十七章 社会指标	444
第一节 社会指标的特点、类型及功能	444
第二节 社会指标体系	453
第三节 社会指标与社会指标体系的应用	469
→第十八章 现代社会学流派	481
第一节 现代社会学的理论渊源	481
第二节 现代社会学的主要流派	486
第三节 马克思主义社会学	494
→参考文献	501

绪 论

