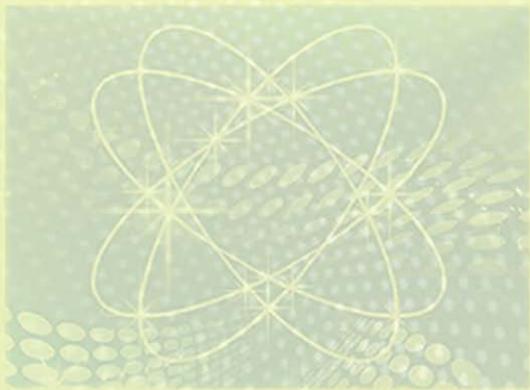


语文新课标必读

论语选注

编者：许俊霞



远方出版社

◎ 语文新课标必读 ◎

## 论语选注

编者：许俊霞

远方出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

论语选注/许俊霞编.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2007.11

(语文新课标必读)

ISBN 978-7-80595-989-4

I. 论... II. 许... III. ①语文课—阅读教学—中小学—课外读物②儒家③论语—注释④论语—译文 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 131706 号

语文新课标必读

论语选注

---

编 者	许俊霞
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
版 次	2007 年 11 月第 2 版
印 次	2007 年 11 月第 2 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	180
印 数	3000
字 数	2700 千
标准书号	ISBN 978-7-80595-989-4

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

# 再版说明

《语文新课标必读》是北京未来新世纪教育科学发展中心组织编写的一套面向广大中小学生的优秀图书。自2004年10月首次出版以来,深受广大师生的欢迎。同时,他们也对这套丛书的改进提出了很多宝贵的意见。我们针对这些意见,进行了认真的分析和研究,并结合中小学生语文教学的最新发展动态,在原书的基础上又重新做了细致的修订工作。

再版的《语文新课标必读》的最大特点是,以优化中小学生的语文素质,增强他们的阅读能力,推行科学有效的学习方法为宗旨,知识性更强,实用性更强,针对性也更强。

再版的《语文新课标必读》焕然一新,必能成为中小学生的良师益友,成为中小学生的家庭的必备藏书。

北京未来新世纪教育科学发展中心

2007年11月

# 前 言

国家教育部颁布的《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》规定了不同阶段学生的阅读总量,要求学生认真阅读。为了贯彻落实这个新的教改方案,让广大学生能读到更多更好的书,提高语文素养,培养高素质的人才,我们重新修订了《语文新课标必读》丛书。

从内容上看,这套丛书所选篇目篇篇精彩,字字珠玑,其中包括哲理警句、成语典故、道德伦理、人文史话等等,这些作品饱含了作者的心血,融入了人类文明的血脉,是人类社会宝贵的文化遗产、永恒的精神食粮;从特色上看,这套丛书重点突出,搭配合理,通俗易懂,既符合语文新课标的要求,又注意与课内篇目的衔接和互补,同时在每篇作品的前面设置了作者简介和作品分析两个版块,深入浅出地介绍了与作品相关的知识,十分有利于阅读和鉴赏。

我们坚信同学们认真阅读这套丛书之后,可以打好“精神的底子”,进而开阔眼界,终身受益。希望这套丛书能成为你们忠实的帮手,让你们实现高品位、高素质的美好人生。

编 者

# 目 录

作者简介·····	(1)
作品分析·····	(4)
学而第一·····	(7)
为政第二·····	(16)
八佾第三·····	(26)
里仁第四·····	(36)
公冶长第五·····	(45)
雍也第六·····	(58)
述而第七·····	(72)
泰伯第八·····	(90)
子罕第九·····	(100)
乡党第十·····	(114)
先进第十一·····	(128)
颜渊第十二·····	(143)

## 作者简介

孔子(公元前 551—前 479),公元前 551 年 9 月 28 日生。春秋末期思想家、政治家、教育家,儒学学派的创始人。名丘,字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。孔子的祖先本来是宋国的贵族。到了五世祖木金父的时候,为了避难逃到鲁国,就在鲁国陬邑定居。孔子的父亲叔梁纥是鲁国武士,因为勇武在诸侯中闻名。

孔子 3 岁丧父,随母亲颜征在移居阙里。孔子小时候做游戏,就喜欢演习礼仪。15 岁的时候就立志于学。成年之后,做过管理仓库的“委吏”和管理牛羊的“乘田”。他虚心好学,学无常师,相传曾问礼于老聃,学乐于苾弘,学琴于师襄。30 岁时,已博学多才,成为当地著名的学者,并在阙里收徒授业。孔子的思想核心是“仁”,“仁”即“爱人”。他把“仁”作为行仁的规范和目的,使“仁”和“礼”相互为用。具体来说,“仁”就是孝悌和忠恕。孔子认为孝悌是家庭生活中最大的事,人应该对长辈孝(尊敬、服从),对平辈和下辈悌(友爱);忠恕是社会生活中最大的事,人应该对上级忠(忠诚),对同级和下级恕(宽恕)。孔子的“仁”还要求统治阶级互相亲爱、互相合作。同时,要求统治阶级

要爱惜民力,不要过度剥削人民。从而再现“礼乐征伐自天子出”的西周盛世,进而实现他一心向往的“大同”理想。

孔子 35 岁时,因为鲁国内乱而奔齐。做了齐国贵族高昭子的家臣。第二年,齐景公向孔子询问政事,孔子说:“君要像君,臣要像臣,父要像父,子要像子。”景公想要起用孔子,因齐相晏婴不同意,于是作罢。这件事情不久,孔子返回鲁国,继续钻研学问,培养弟子。51 岁时,任鲁国中都宰(今汶上西地方官)。52 岁时由中都宰提升为鲁国司空、大司寇。55 岁时,鲁国君臣接受了齐国所赠的车马美女,终日迷恋声色。孔子大失所望,遂弃官离鲁,带领弟子周游列国,另寻施展才能的机会,终无所遇。公元前 484 年(鲁哀公十一年),鲁国季康子听了孔子弟子冉有的劝说,才派人把他从卫国迎接回来。

孔子回到鲁国,虽被尊为“国老”,但仍得不到重用。他也不再求仕,集中精力继续从事教育及文献整理工作。一生培养弟子三千余人。在教学实践中,总结出一整套教育理论,如因材施教、学思并重、举一反三、启发诱导等教学原则和学而不厌、诲人不倦的教学精神,及“知之为知之,不知为不知”和“不耻下问”的学习态度,为后人所称道。孔子的教育思想非常丰富。他教育学生,只有通过艰苦的学习才能学到知识。他说“我非生而知之者”,意思是连我这个老师也不是刚出生就有学问的人。他要求学生要有老老实实的态度,“知之为知之,不知为不知”,不要不懂装懂。他提倡“学而时习之”、“温故而知新”,意思是反复温习以前学的知识,才能获得新知识。他还用“三人行,必有我师”这个比喻,教育学生要虚心向别人学习。

69岁时,独子孔鲤去世。71岁时,得意门生颜回病卒。孔子悲痛至极,哀叹道:“天丧予!天丧予!”这一年,有人在鲁国西部捕获了一只叫麟的怪兽,不久死去。他认为象征祥瑞的麒麟出现又死去,是天下大乱的不祥之兆,便停止了《春秋》一书的编撰。72岁时,突然得知子路在卫死于国难,哀痛不已。次年(公元前479年)夏历二月,孔子去世。

孔子先后删《诗》《书》,订《礼》《乐》,修《春秋》,对中国古代文献进行了全面整理。老而喜《易》,曾达到“韦编三绝”的程度。孔子一生的主要言行,经其弟子和再传弟子整理编成《论语》一书,成为后世儒家学派的经典。

## 作品分析

《论语》是语录体散文，记录了孔子及其弟子的言行。现存《论语》共 20 篇，是儒家思想和中国文化最重要的典籍，对中国的影响长久而深远。宋朝大臣赵普曾向宋太宗说到：“半部论语治天下”，论语的影响力可见一斑。

《论语选注》是把《论语》一书中适合中学生阅读的部分用现代汉语翻译出来，它语言生动，文意隽永，读着它，仿佛置身于孔门弟子中，聆听孔子的教诲。

《论语》有自己的糟粕或消极之处，但更多的是两千多年前的社会人生精论，富有哲理的名句箴言。即使今天《论语》中的许多思想仍具有一定的借鉴意义和时代价值。

《论语》作为一部论述广泛的儒家经典著作，内容涉及学习方法，人生态度，待人处世，治国方略等方面。

在学习态度方面，孔子认为：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。孔子在和弟子的交谈中也多处提及学习方法问题，最著名

的莫过于“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”与此同时，孔子还特别强调学思结合。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”认为只读书而不思考就会感到迷惑，只是空想而不读书就会精神疲殆。要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

《论语》许多篇幅谈及君子，认为君子和小人之间的差别还在于具有不同的生活态度和不同的人生追求。孔子认为，“君子喻于义，小人喻于利。”“君子忧道不忧贫。”“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。”也就是说，作为君子只有重视道义，追求道义，才能与小人区别，才能真正体现君子的精神。同时，孔子还认为，君子必须言行一致，表里如一，即所谓：“君子欲讷于言，而敏于行。”提出了君子的言行标准及道德修养要求。

而且孔子认为作为君子必须具备多种才能，不能只像器具一样，即“君子不器”。而应“义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。”也就是说，君子应以道义作为做人的根本，按礼仪来实行，用谦逊来表达它，用忠诚来完成它，否则就谈不上君子。

另一方面，君子要重视自我修养。孔子曰：“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。”在孔子看来，作为君子就必须重视仁德修养，不论在任何条件下，都不能离开仁德。“君子病无能焉，不病人亡不已知也。”作为君子应心境安宁而不傲慢，态度庄重而不与人争吵，能合群而不结党营私；君子要重视提高自己，在

有生之年对社会多做贡献。只有这样才能称得上君子的修养。

孔子在做人问题上强调最多的问题之一是做人要重视“仁德”。在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的。孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”“齐景公有马千驷，死之日，民无德而称焉。伯夷、叔齐饿死于首阳之下，民到于今称之。”（《季氏》）充分说明仁德的价值和力量。

孔子作为中国古代忧国忧民的伟大思想家，有关治国的道理在《论语》中也有重要的位置。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”（《子路》）即要求人们处理政务不要图快，贪图眼前利益，图快反而不能达到预期目的，贪图小利反而办不成大事。而应眼光放远，依次而进。

治国的根本在于“人伦纲常”。当齐景公向孔子问政的时候，孔子说：“君君，臣臣，父父，子子。”（《颜渊》）即要治理好国家，君主必须像个君主，臣子必须像个臣子，父亲要像个父亲，儿子要像个儿子。

《论语》的思想方法今天也值得学习。

## 学而第一

子<sup>①</sup>曰：“学而时习之，不亦说<sup>②</sup>乎？有朋<sup>③</sup>自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠<sup>④</sup>，不亦君子<sup>⑤</sup>乎？”

### 【注释】

①子：古代对有学问、有道德男子的尊称，在本书中是指孔子。时：用以修饰“习”的副词，指一定或适当的时候。习：练习、温习。

②说(yuè 月)：通“悦”，高兴，快乐。

③朋：同门为朋。

④人不知：不为他人所理解。愠(yùn 运)：怨恨，恼怒。

⑤君子：指有道德、有修养的人。

### 【译文】

孔子说：“学了能按时温习，不也愉快吗？有共同见解的人从远方来，不也快乐吗？不为他人所理解而不怨恨，不也是君子吗？”

有子<sup>①</sup>曰：“其为人也孝弟<sup>②</sup>，而好<sup>③</sup>犯上者，鲜<sup>④</sup>矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。君子务本<sup>⑤</sup>，本立而道<sup>⑥</sup>生。孝弟也者，其为仁之本与<sup>⑦</sup>！”

### 【注释】

①有子：鲁国人，名若，孔子的弟子。

②其：语助词，表示虚拟或猜度。弟（tì 替）：同“悌”，敬爱兄长。

③好（hào 耗）：喜好。

④鲜（xiǎn 显）：少。

⑤务：致力于。本：根本、基础。

⑥道：事物的基本道理。

⑦为：实行、做。与：同“欤”，感叹词。

### 【译文】

有子说：“为人孝顺悌爱而轻易冒犯尊长的，很少见；不轻易冒犯尊长而轻易作乱的人，还从未有过。君子致力于根本，根本确立了，事物的基本道理就形成了。孝顺悌爱，大概是实行仁的根本要点吧！”

子曰：“巧言、令色<sup>①</sup>，鲜矣仁<sup>②</sup>！”

### 【注释】

①巧言：花言巧语。令色：修饰仪表。

②鲜矣仁：朱熹《集注》云：“专言鲜，则绝无可知，学者所当深戒也。”

## 【译文】

孔子说：“花言巧语、仪容伪善，几乎就不具备仁了。”

曾子<sup>①</sup>曰：“吾日三省吾身<sup>②</sup>：为人谋而不忠乎？与朋友交<sup>③</sup>而不信乎？传<sup>④</sup>不习乎？”

## 【注释】

①曾子：鲁国人，名参(shēn 身)，字子舆，孔子的弟子。

②吾：人称代词，我。日：每天。三：古人常以三、九来表示多的意思。此处正好列举了三件事，与“三省”巧合，不可因此释为“三次”或“三件事”。省(xǐng 醒)：省察，反省。

③友：具有共同志向的人。

④传(chuán 船)：老师讲授的知识、道理。

## 【译文】

曾子说：“我每天多次省察自身：替他人谋事是否忠诚？与朋友交往是否守信？老师讲授的内容是否温习了？”

子曰：“道千乘之国<sup>①</sup>，敬<sup>②</sup>事而信，节用而爱人<sup>③</sup>，使民以时<sup>④</sup>。”

### 【注释】

①道：治理。千乘(shèng 剩)之国：具有千乘兵车的国家。这在当时属于中等水平的诸侯国。

②敬：严肃慎重。

③人：指士大夫以上的统治阶层。

④使民以时：春、夏、秋三个季节不妨碍百姓从事农业生产，只在冬季征调劳动力。

### 【译文】

孔子说：“治理拥有千乘兵车的国家，须谨慎处事而守信用，节约开支而爱护下属，按时令来役使民众。”

子曰：“弟子入则孝、出则弟<sup>①</sup>，谨而信，泛爱众而亲仁。行<sup>②</sup>有余力，则以学文<sup>③</sup>。”

### 【注释】

①弟子：此指年纪幼小的人。入：在家。出：出外。

②行：指做到以上这些事。

③文：朱熹《集注》取郑玄的说法，认为此处的“文”是指古代贵族必修的礼（礼仪）、乐（音乐）、射（射箭）、御（驾车）、书（书法）、数（算术）等六项技艺。

### 【译文】

孔子说：“后辈小子在家孝顺父母、出外尊敬师长，谨慎而守

信用，善待众人而亲近仁者。做到这些还有余力，就用来学习技艺。”

子夏<sup>①</sup>曰：“贤贤易色<sup>②</sup>。事父母能竭其力，事君能致<sup>③</sup>其身，与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

## 【注释】

①子夏：卫国人，姓卜，名商，子夏是他的字。孔子的弟子。

②贤贤：敬重德行。前一个“贤”作动词用。易色：轻视容貌。

③致：献出。

## 【译文】

子夏说：“敬重德行而不看重容貌，事奉父母能竭尽其力，事奉君主能献出自己的生命，与朋友交往言而有信。即使自称未曾学习，我必定认为他学了。”

子曰：“君子不重<sup>①</sup>，则不威；学则不固。主<sup>②</sup>忠信，无友不如己者<sup>③</sup>，过，则勿惮改<sup>④</sup>。”

## 【注释】

①重：庄重持重。

②主：为主。郑玄《论语注》释为亲近，亦通。

③无：通“毋”，不要。友：此作动词用，结交。