



中共甘肃省委党校学者文库

ZHONGGONG GANSU SHENGWEI DANGXIAO

XUEZHE WENKU

范汉森集

FANHANSENG JI



甘肃人民出版社



范汉森，江苏海门人，1961年毕业于北京大学哲学系教授。曾任中共甘肃省委党校哲学教研部副主任，西北地区西方哲学研究会副理事，甘肃省伦理学会理事。1989年曾被评为“全国优秀教师”，1993年起享受国务院颁发的政府特殊津贴。长期从事马克思主义哲学和西方哲学方面教学工作。他先后发表了《对立面协调和谐与矛盾的正确调处》《论西方市场经济理论的哲学基础》和《西方市场经济的实践与价值理论的重建》等富有开拓精神的论文40余篇；主持编撰了《毛泽东哲学思想与当代中国现实》《马克思主义哲学经典文选导读》《西方哲学史稿》和《当代西方哲学思潮》等著作10余种。与人合作，翻译了威廉·彼得荪《人口学基础》以及雅斯贝尔斯《关于我的哲学》等学术名著。他的生平事迹先后被《中国社会科学家大辞典》《北大人》和《甘肃专家》等辞书收录。



范
汉
森
集

中共甘肃省委党校学者文库



ISBN 978-7-226-04966-2



9 787226 049662 >

定 价：46.00 元

中共甘肃省委党校学者文库

范汉森 集

甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中共甘肃省委党校学者文库. 范汉森集 / 范汉森著
— 兰州 : 甘肃人民出版社, 2016. 7
ISBN 978-7-226-04966-2

I. ①中… II. ①范… III. ①社会科学—文集 IV.
①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第154449号

出版人: 王永生
责任编辑: 肖林霞
封面设计: 马吉庆

中共甘肃省委党校学者文库·范汉森集

范汉森 著

甘肃人民出版社出版发行
(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 21.25 插页 2 字数 307 千
2016年7月第1版 2016年7月第1次印刷
印数: 1~1 000

ISBN 978-7-226-04966-2

定价: 56.00元

序 言

范汉森

甘肃省委党校组织出版《中共甘肃省委党校学者文库》，旨在把当代党校学人的优秀科研成果推广到全社会，有效广泛地发挥其应有的学术价值和社会价值，很有意义。

改革开放特别是进入新世纪以来，甘肃省委党校始终坚持“项目带动、内涵发展、形成特色、多出精品”的科研指导思想，以重大问题研究为重点，以服务省委省政府决策为要务，实施科研精品战略和项目带动战略，在理论创新和决策咨询方面取得了丰硕成果。有的成果被中央领导参阅，有的成果被省领导批示采纳，有的成果被市县和实际工作部门采用，有的成果转化为教学专题，有效促进了全省改革发展重大问题的解决。党校作为党的哲学社会科学研究机构和省委省政府思想库、智囊团的作用得到了较好发挥。

理论是实践的先导，思想是行动的指南。越是改革发展的重要时期，越需要理论的引导，越需要加大理论创新力度。当前，甘肃已经进入全面深化改革、转型升级发展的关键时期，正处在全面建成小康社会、建设幸福美好新甘肃的重要阶段。经济、政治、社会、

文化、生态和党的建设面临着—系列新的重大课题需要研究破解。这就要求我们必须更加重视和加强理论创新，以理论创新引导实践创新，以知促行、以行促知，在诸多领域实现大的突破，全面加快转型跨越步伐，以确保与全国—道全面建成小康社会。

理论创新是制度创新、科技创新、文化创新及其它创新的前提和基础。有了理论创新，就能为其它创新提供指导和支撑，就能推动其它创新的深入开展，防止和避免盲目性、随意性和自发性。省委党校人才济济，开展理论研究有着独特优势和良好基础，必须更加积极主动地肩负起推进理论创新的重大使命，更好地发挥理论创新基地的重要作用。要始终站在时代潮流的前列和思想文化的制高点，坚持解放思想与实事求是相统一，按照党的建设实践推进到哪里，理论工作就延伸到哪里，党的事业发展到哪里，理论工作就服务到哪里，省委省政府的工作重点在哪里，理论工作就跟进到哪里的要求，努力做到思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，以新的思想认识推动实践，又从新的实践中深化思想认识，使理论创新更好地服务于全省改革发展稳定实践。

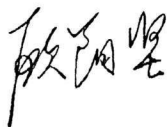
在新的历史条件下，省委党校要加强理论创新，就必须全面贯彻落实党的十八大精神，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，坚持理论联系实际、密切联系群众，甘当小学生，以求真务实的良好作风，敢于创新、善于创新。要始终坚持正确政治方向。党校理论工作者要有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想，将马克思主义立场、观点、方法贯穿于开展理论学习、研究、宣传的全过程，以科学求实的态度捍卫马克思主义，用发展着的马克思主义牢牢占领思想理论阵地。要始终坚持党性原则。党校理论工作者要有强烈的党性意识和政治担当，在党言党、在党忧党、在党为党，把爱党、忧党、扩党渗透到教学和研究工作的方方面面，帮助广大党员干部分清是非、辨别真假，坚持真理、修正错误，敢于同形形色色的错误观点、反党言论和

违背党章的行为作斗争,做党的忠诚卫士。要始终坚持问题导向。党校理论工作者要有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉,善于直面改革发展稳定中的重大理论问题和现实问题,善于直面广大干部群众普遍关心的热点难点问题,善于直面党的建设面临的突出问题,在攻克一个又一个问题堡垒中不断创造新的成果,努力推出一批有深度、有分量、有决策参考价值的科研、咨询和论证成果,使党校科研更好地为省委省政府科学决策服务,为全省全面深化改革和加快转型发展提供理论支撑和精神动力。

实践没有止境,理论创新也没有止境。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。只有通过实践基础上的理论创新,用发展着的马克思主义指导新的实践,才能紧跟时代潮流,与时代同步伐,从而更好地发挥理论的先导作用。《中共甘肃省委党校学者文库》,承载着省委党校理论工作者对党、对甘肃改革发展事业的深情,凝结着各位资深教学研究人员多年的心血和汗水。我相信,省委党校一定会在此基础上,坚持党性第一、知行合一、深研细钻、严谨求实的优良学风,深入甘肃改革发展的生动实践,深入广大人民群众中间,取得更加丰硕的理论创新成果,为建设幸福美好新甘肃作出更大贡献。我也相信,这套文库的出版发行,一定会对全省哲学社会科学研究,对加强和改进全省党的建设、促进全省经济社会发展,起到积极的作用。

是为序

中共甘肃省委副书记、省委党校校长

A handwritten signature in black ink, appearing to read '高阳' (Gao Yang), the Vice Secretary of the Gansu Provincial Committee and Director of the Gansu Provincial Party School.

2014年10月21日

目 录

Contents

第一篇 邓小平哲学思想研究

003……邓小平在新时期坚持和发展了毛泽东哲学思想

025……邓小平与生产力理论

038……略论邓小平的开拓创新观

043……试论邓小平价值观的基本构架

第二篇 社会和谐论研究

053……“对立面协调、和谐”与矛盾的正确调处

062……西部大开发中的若干矛盾关系

072……矛盾对立面“协同共进”与西部大开发的合作双赢战略

第三篇 市场经济理论中的哲学问题研究

093……西方市场经济理论的哲学基础

103……西方市场经济的实践与价值理论的重建(论纲)

113……市场经济模式与甘肃经济改革

第四篇 社会文明论研究

125……论文明是人对自己本质的自觉

134……积极地宣传和实行社会主义的人道主义

141……中华民族是富有珍贵道德遗产的民族

149……论责任制的道德意义

158……树立科学的思维方式,增强建设者的主体力量

第五篇 近代西方哲学研究

177……英国经验主义:关于认识发生的哲学

217……培根哲学:知识价值论的早期形态

237……大陆理性主义:关于认识深化的哲学

第六篇 当代西方哲学研究

271……胡塞尔和现象学运动

298……弗洛伊德及其精神分析哲学

第一篇

邓小平哲学思想研究

邓小平在新时期坚持和发展了毛泽东哲学思想^①

邓小平是一位深受中国人民尊敬和爱戴的卓越的无产阶级革命家和杰出的马克思主义思想家和理论家。在长期的革命生涯中，他曾为中国人民的解放事业，贡献出巨大的才智和精力，也曾为中国化了的马克思主义——毛泽东思想在中国的形成和发展作出过重要的理论贡献。本世纪60至70年代，中国共产党的第一代主要领导人毛泽东、周恩来、刘少奇和朱德相继辞世，于是，领导党和国家的历史重任落到了邓小平等党的第二代领导人肩上。作为中国共产党第二代领导集体核心的邓小平，和其他领导成员一起，承前启后，继往开来，创造性地解决了中国社会主义事业面临的一系列重大问题，把中国的社会主义事业推进到了一个新的发展高度。与此同时，又以科学的世界观和方法论为指导，实事求是地总结历史经验，研究现实状况，并使之上升为理论，从而形成了具有新的时代气息和邓小平个人特色的理论系统，进一步丰富和充实了毛泽东思想的理论宝库。邓小平在新时期理论上的创造，是毛泽东思想体系的一个重要构成部分，是毛泽东思想体系在新的历史条件下进一步的发挥和发展。

^①原载《毛泽东哲学思想与当代中国现实》，甘肃人民出版社，第155~202页。

毛泽东思想体系，就其内在结构而言，是一个包含广泛的有机整体。它包括哲学、政治经济学、政治学、法学、军事学、伦理学、文化学和党的建设理论等多方面的学说，而哲学则是构成这个体系的基础和核心。在新时期，邓小平对毛泽东思想体系的发挥和发展也是多方面的，它涉及上述具体理论的各个主要方面，而邓小平对于哲学的贡献，尤其值得人们重视。

邓小平的哲学思想，融理论和实践为一体，形式民族化，语言大众化。因而，对一切从事中国社会主义建设和改革事业的人们来说，具有特殊的现实感和亲切感。既易于理解，又便于应用，是一种活生生的哲学。但邓小平与毛泽东也有所不同，迄今为止，邓小平还没有为人们提供一批专门阐述自己哲学思想的著作，他的深邃的哲学思索，总是渗透于他的关于政治、经济、文化和外事工作等方面的具体论述之中，贯穿于他的一次又一次重大决策活动之中。因此，要深刻把握和领会邓小平的哲学思想，需得阅读他的多方面著作，熟悉他广泛的实践活动，并在此基础上，进行全面、深入、反复的思考。否则，就难以真正把握其实质和精华。

邓小平对毛泽东哲学思想的发展突出地表现在以下几个方面：

一、在实践中，进一步发挥发展“实事求是”的原则

邓小平在以毛泽东哲学思想为指导，解决社会主义建设重大理论问题和实践问题的同时，认真吸取新的时代精神，总结历史的和现实的实践经验，并使之上升到哲学理论的高度，从而为毛泽东哲学思想体系增添了新的内容。

在新时期，邓小平对毛泽东哲学思想作出的理论贡献是多方面的，它涉及认识论、发展观和社会历史观的许多具体环节。其中，最为突出的，有这样几个方面：

- (1) 在实践中，进一步发挥、发展了实事求是的原则；
- (2) 在实践中，重新肯定了“对立面协调、和谐”的辩证观念；
- (3) 在实践中，将社会改革当作社会历史中的重要变革方式；

(4) 在实践中，准确估计了科学技术和知识分子在社会历史发展过程中的地位和作用。

我们知道，最先将“实事求是”作为哲学命题的是毛泽东。毛泽东运用“实事求是”这一中国人熟悉的语言来表述辩证唯物主义的认识路线，即从客观到主观，从对事物现象的认识到本质、规律的认识路线。由于这个表述，既通俗易懂，又富有中国特色，因而使这种科学的认识理论在中国人中间广泛地传播开来。

随着人们对“实事求是”原则的反复运用，积累起新的认识经验，并把这些经验上升为理论的则是邓小平。邓小平在新的历史条件下，总结了近40年人们贯彻“实事求是”原则的成功经验和失败教训，进一步发挥、发展了“实事求是”的原则。

(一) 赋予“实事求是”更为广阔的含义

什么是“实事求是”？毛泽东曾经有过经典性的解释。在他看来，所谓“实事”，就是客观存在着的一切事物，所谓“是”，就是客观事物的内部联系，即规律性，所谓“求”，就是我们去研究。概括起来，“实事求是”，也就是通过对客观事物由表及里的研究，把握其中的客观规律性。

毛泽东的解释自然是科学的、准确的。但是，毛泽东当时的解释，主要是针对教条主义者和经验主义者主观唯心主义倾向的，因而着重强调认识的客观性，而没有特别强调认识的不断变动和发展。在新形势下，由于客观情况的变化，人们需要从僵化的观念束缚下解放出来，因而需要对“实事求是”作出动态的解释。

什么是“实事”？在邓小平看来，所谓“实事”，就是不断变化、发展着的客观事物。在邓小平那里，“实事”，不仅指客观事物的原有情况，原有条件，原有问题，而且还指客观事物的“新情况、新条件、新问题”。换句话说，“实事”，既指客观事物的原有情况，又指它的新情况；既指客观事物的原有条件，又指它的新条件；既指客观事物中包含的原有问题，又指它在新形势下出现的新问题。坚持“实事求是”，就

不仅要着眼于客观事物的原有情况、原有条件、原有问题，而且要着眼于它的“新情况、新条件、新问题”。

邓小平在新形势下对“实事求是”所作的新的解释，既肯定了认识的客观性，又强调了认识的变动性和发展性，从而把认识论中的唯物主义和认识论中的辩证法进一步统一起来，正是由于这种统一，既有益人们继续坚持“一切从实际出发”的唯物主义立场，又有益于人们不断解放思想，自觉地研究新情况、解决新问题。

党的十一届三中全会的召开，标志着中国社会主义进入新的发展时期。在这个时期，中国的社会主义事业势必出现许多新的情况，提出许多新的问题，无视这些新情况、新问题，社会主义事业就不能前进。例如，中国在社会主义改造基本完成以后，国内阶级斗争形势发生了根本性的变化。尽管社会上还存在阶级斗争，但它已不是社会的主要矛盾。认识不到这一点，继续坚持“以阶级斗争为纲”，势必造成阶级斗争扩大化。又如，在国际上，在当前，尽管战争的危险依然存在，但是，和平和发展已成了当今世界的两大主题。认识不到这一点，过分强调战争爆发的危险性和迫在眉睫，势必会造成在国际交往中放不开手脚。

邓小平从动态角度解释“实事求是”，为人们冲破陈腐观念的束缚，不断解放思想，提供了哲学的指导。既然客观事物不断变化着、发展着，人们就得不断地使自己的思想适应变化了的形势，不断研究变化了的情况，解决新出现的问题。在新时期，邓小平特别强调人们要解放思想，在他看来，“解放思想，就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理，研究新情况，解决新问题”。在新时期，人们正是解放了思想，人们对于社会主义的认识有了较大的进展。基于这种认识的进展，整个社会主义事业出现了新的局面。”

邓小平在对“实事”作出动态性解释的同时，还总结了历史上的认识经验，进一步阐明了“求是”的正确途径。在充分肯定毛泽东历来倡导的“调查研究”、“群众路线”等基本方法的前提下，特别对以下几个方面作了重要的发挥和补充：

(1) 在认识中要不断破除成见。按照辩证唯物主义的观点，人们的认识过程也是一个不断地除旧布新的过程。在认识中，原有的认识，如果被实践证明已经过时或者已经起阻碍作用的时候，应当无情地抛弃它，根据新的实践建立起新的认识。至于个人的偏见和社会的谬见，更是在首先应当克服之列。不克服错误认识，认识就不能深化和发展。邓小平在新时期倡导思想解放，就其实质而言，就是消除种种成见，并在此基础上建立起新的认识。正如他自己所说，解放思想，在实质上，就是“在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题”。因此，人们为了获得客观事物“新情况、新问题”的认识，就得自觉地破除自己的成见，切实净化自己的头脑，并在此基础上，面向新的实际，通过反复的调查研究，把握其本质及其规律性。

(2) 充分尊重实践的权威。按照辩证唯物主义的观点，实践是认识的源泉，又是检验认识是否具有真理性的唯一标准。但是，长期以来，人们囿于历史唯心主义的谬见，总是习惯于把“权威人物”的言论作为评判认识是非的标准。结果，迷信之风盛行，堵塞了认识继续发展的道路。针对这种情况，邓小平满腔热情地支持1978年开始的关于真理标准的讨论。他指出：“不要小看实践是检验真理的唯一标准的争论。这场争论的意义太大了，它的实质就在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想”。又说：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了”。总之，在邓小平看来，唯有充分尊重实践的权威，人们的认识，才有可能切合实际，才有可能继续发展，唯有如此，人们才算真正做到了“实事求是”。

(3) 全面地对待“犯错误”。按照辩证唯物主义的观点，人们在认识过程中，由于客观和主观的条件限制，出现这样那样的错误“总是难免的”。正确的态度，应当是及时地总结经验、修正错误，通过不断地克服小错误防止犯大的错误。但是，人们在认识过程中，或是由于过分自信，不承认错误；或是借口“错误难免”，不认真地克服较小的错误，