

# 字詞句段篇章

本书编写组 编



一年级 下册



解 郑州大学出版社

#### 图书在版编目(CIP)数据

字词句段篇章: 课标 ZDY. 一年级. 下册/本书编写组编. 一郑州: 郑州大学出版社,2014.1

ISBN 978 -7 -5645 -1644 -4

I. ①字… Ⅱ. ①本… Ⅲ. ①小学语文课 - 教学参考资料 Ⅳ. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 290242 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

全国新华书店经销

出版人:王 锋

河南地质彩色印刷厂印制

开本:890 mm×1 240 mm 1/32

印张:6.25

字数:181 千字

版次:2014年1月第1版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

印次:2014年1月第1次印刷





### CONTENTS

### 目 录

釺	<u> —</u>	单元	识字一	<del>-</del>	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • •	•••••	• 1
	1	有趣的	的汉字	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	•••••	• 1
	2	合在-	一起成	新字	• • • • • • • •	• • • • • • •				•••••	. 6
	3	添 "□	"歌…	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	11
	语	文百花	园一	•••••	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	15
鲜	=	单元	课文	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	18
	1	山青	青	• • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	18
	2	小树油	摇	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	23
	3	古诗	两首 …	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	28
	4	春雨的	的色彩	•••••	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •		• • • • • • •	• • • • • • • • •	33
	5	世界	多美呀	•••••	• • • • • • •	•••••	• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	38
	语	文百花	园二	•••••	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	43
鲜	三	单元	课文	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	46
	6	阳台	上的小	鸟	• • • • • • •	•••••	• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	46
	7	大熊	凿	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	51
	8	演一村	果大树	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	56
	9	寄给青	青蛙的	信	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •		• • • • • • •	• • • • • • • • •	62
	10	谁住	顶楼	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	67
	语	文百花	园三	•••••	• • • • • • •	•••••	• • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	72
鲜	四	单元	课文	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	74
	11	这个	办法好	子	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	74
	12	小英	雄王二	二小 …	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • •	79
	13	夜色		• • • • • • •	•••••	• • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	84
	14	毽子	变乖了	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •	89
	语	文百花	园四	•••••		• • • • • • •	• • • • • • •		• • • • • • •	•••••	95

第五单元 识字二	97
1 小粗心区分"己"和"已"	97
2 猫和老鼠	02
3 对对歌	06
语文百花园五 1	11
第六单元 课文	13
15 月亮和云彩	13
16 燕子妈妈笑了 1	17
17 小蝌蚪找妈妈 1	23
18 鸭子和白兔请客	28
19 小猪画画	33
语文百花园六 1	37
第七单元 课文	40
20 小熊和小鹿	40
21 只听半句	45
22 蝴蝶花	51
23 快乐的小青蛙	56
24 咕咚	61
语文百花园七 1	67
第八单元 课文	69
25 古诗两首 1	69
26 炎帝的传说 1	74
27 尧帝凿井1	79
28* 丑小鸭(一)	84
29* 丑小鸭(二) 1	88
语文百花园八 1	92
<b>参考</b> 答案 ······ 1	95



### 第一单元 识字一

### 



### 



"汉字"是记录汉语的文字,从形成到现在已经有四五千年的历史了。"有趣"是用来修饰"汉字"的。《有趣的汉字》一文以祖孙俩对话的形式,揭示了古代人造字的两种方法,让我们一起来学习课文吧。

## 课文背景

我国的汉字是世界上最古老的文字之一。汉字经历了甲骨文、篆书、隶书、楷书这四个演变过程,目前总数已超过了90000个。这些都是我们聪明的祖先从劳动中,从大自然中,从社会生活中体味、创造出来的。我们的祖先用灵巧的双手刻绘了一幅幅栩栩如生的图画、符号,把他们的智慧和灵感熔铸在一个又一个汉字里。同学们,让我们一起来努力学习汉字,继承中华民族优秀的历史文化吧!



**重点** 认识"爷、桌"等 13 个生字,会写"毛、写"等 7 个生字,正确、流利地朗读课文。

难点 了解汉字的造字规律,感悟汉字表意的功能。



### ◎ 字词全解 ◎ ◎



máo	结构	独体	造字法	象形字
1	易混字	丢	词性	名词
7	笔画数	4	偏旁	毛
组词	ن .	毛笔 羽.	毛 毛发	

 xiě
 结构
 上下
 造字法 指事字

 易混字
 与
 词性
 动词

 笔画数
 5
 偏旁
 一

 组词
 写字
 写诗
 写景

 yòng
 结构
 半包围
 造字法
 象形字

 房混字
 甩
 词性
 动词

 笔画数
 5
 偏旁
 用

 组词
 使用
 用力
 用餐

	/-la 1./-	١	344 3-1.	4
zì	结构	上下	造字法	<b>炒声</b> 字
	易混字	它	词性	名词
ナ	笔画数	6	偏旁	À
组词	4	铅字 汉	字 字画	<b>,</b>

 yuán
 结构
 独体
 造字法
 指事字

 易混字
 无
 词性
 名/形

 笔画数
 4
 偏旁
 一

 组词
 元旦
 元首
 单元

bĭ	结构	上下	造字法	会意字
丛	易混字	笑	词性	名词
も	笔画数	10	偏旁	t.t.
组词	ن ا	毛笔 钢	笔 粉笔	۲٦

**笙顺:** 1 ≤ € €

字义: 动植物的皮上所生的丝状物; 鸟类的

羽毛。

巧记: 笔没有了竹子( \*\*)。

造句: 孔雀的羽毛五光十色,美丽极了。

笔顺:' 「「写写

字义: 用笔在纸上或其他东西上做字: 写作:

描写。

巧记:"与"戴帽子(一)"写字"。

告句: 小明写字很认真。

字义: 引进动作、行为所凭借的工具、手段等: 使

用;吃、喝。

巧记:"佣"人( 1) 不在家。

造句: 水的用处很多。

笔顺:` ^ ウァ宁字

字义: 文字。

巧记: 小孩(子) 戴帽子(凸)。

造句: 我已经认识六百多个汉字了。

垒顺: 「ニテ元

字义: 开始的,第一; 为首的,居首的; 构成一个

整体的。

巧记: 花园没有围墙。

造句: 元旦那天很热闹。

字义: 写字画图的用具。

巧记: 竹( 竺) 下有"毛"。

造句: 老师让我们用铅笔写字。

shì	结构	上下	造字法	指事字
<u></u>	易混字	佘	词性	动词
71	笔画数	5	偏旁	示
细词		表示 指.	元 显示	-

笔顺: 一二子示示

字义: 把事物摆出来或指出来使人知道; 表示。

巧记:"二"小为"示"。

造句: 老师指了指椅子,示意我坐下。



yé		结构	上下
3	2	笔画数	6 画
Í	7	组词	爷爷
Y	父	字义	祖父

zh	uō	结构	上中下
ال	<b>5</b>	笔画数	10 画
オ	7	组词	书桌 桌椅
Z	木	字义	桌子

ni	ín	结构	上下
Z.	f:	笔画数	11 画
\\	7.	组词	您好 您早
Ν	ą	字义	"你"的敬称

yά	ng	结构	独体
`	É	笔画数	6画
=		组词	山羊 羊羔
Y	羊	字义	哺乳动物

	_		
ché	éng	结构	独体
ر	٤.	笔画数	6 画
JI.	X,	组词	百炼成钢
С	戈	字义	成为;变为

bi	ŭο	结构	上下
4	E	笔画数	8 画
1	<u>_</u>	组词	表达 表示
В	-	一字义	把思想感情
ь		子又	显示出来

xi	iū	结构	左右
1-	<u></u>	笔画数	6 画
ν		组词	休息 休养
X	1	字义	休息

Х	ī	结构	上下
Z	<b>3</b>	笔画数	10 画
バ	<u>ځ</u>	组词	歇息 作息
X	ن ن	字义	休息



只
$$\begin{cases} zhi( 只有) \\ zhi( 一只) \end{cases}$$



惊奇(jīng qí):觉得很奇怪。 明白(míng bai):清楚;明确。

开始(kāi shǐ): 从头起。

当时(dāng shí):指过去发生某件事情的时候。

聪明(cōng ming):智力发达,记忆和理解能力强。



休息(xiū xi):暂时停止工作、学习或活动。

佩服(pèi fú):感到可敬可爱; 钦(qīn) 佩。



开始——开头 聪明——聪慧 佩服——钦佩 只有——仅有 —起———同 惊奇——惊诧





惊奇——惊诧"惊奇"和"惊诧"都表示"事情出人意料"的意思。区别在于"惊奇"还有令人奇怪的意思,"惊诧"还有觉得不可能的意思。

### ● 品句思文 ● ●

- 1. 元元看见了,惊奇地问"爷爷,您是在画鸟吗?"
- 元元误把爷爷写的毛笔字"鸟"看成了"画鸟"。"惊奇"一词, 表现了元元的好奇,要读出好奇的语气。
  - 2. 爷爷说 "开始,人们只会用图画出事物。"
- "只会"说明用图画出事物是古人当时创造汉字的唯一方法。 朗读时,要读重些。
- 3. 爷爷说 "开始,人们只会用图画出事物。像大山,当时就画一座山( **ΔΔ**);像羊,当时就画个羊头( **午**),后来慢慢写成了 '山'和'羊'。"

爷爷回答了元元的问题,告诉元元古代人是怎样用图表示事



物的,以及中国汉字象形的特点。

4. "·····像'口'和'鸟'合在一起表示鸟叫的意思,就是'鸣'字·····"

爷爷举例说明古代人造字的另一种基本方法: 把两个字合在 一起组成新字。

5. 元元听了,佩服极了: "古代人真是太聪明啦!"

"极""太"都表示程度极高,这里用感叹句和"极""太"赞叹了古代人的聪明才智。

6. 本课识记生字时应注意哪些问题?

首先,区分好"宝盖"(一)和"秃宝盖"(一),"头上没有点"就是"秃宝盖"。其次,"行字头"的笔顺要注意://\*\*\*\*\*。最后,书写时注意每个笔画在格中的位置。如"毛"字的竖弯钩这个笔画要在田字格竖中线左边一点起笔。





全文共有4个自然段,可分为四部分。

第一部分(第1段):元元觉得爷爷写的"鸟"字像画画。

第二部分(第2段): 爷爷告诉元元, 开始人们只会用图画出事物。

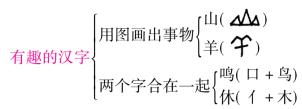
第三部分(第3段): 爷爷又告诉元元, 把两个字合在一起就造出一个新字。

第四部分(第4段):元元对古人的佩服。



本文通过元元和爷爷的对话,揭示古人造字的两种基本方法, 激发孩子们了解汉字、认识汉字的兴趣。







- 1. 文章采用问答的叙述形式,新颖独特,别具一格。
- 2. 语言简洁,通俗易懂。



gēn jù kè wén nèi róng tián kòng

根:	据:	课	文	内	容	填	空	c
----	----	---	---	---	---	---	---	---

1.	他惊奇地:	"爷爷,您是在	吗?"爷爷说:
	<b>"</b>	. '鸟'字"。	
2.	开始,人们只会	。像大山,当时	
	,后来慢慢	"Щ。"	
3.	古代人很聪明,他们	,就造出	0

2	合在一起成新字	A P





传说汉字是一个名叫仓颉的人造出来的。仓颉根据事物的样

子创造了许多字,比如说"日、月、田……"。可是后来他发现这样还不够,很多东西画不出来。怎么办呢?有一天,他走出家门,发现外面特别明亮,他就想:太阳和月亮是最明亮的了,就把日和月合在一起叫"明"吧。他看见一片尖尖的草叶,他又想:上面小,下面大,就是"尖"字吧!用这样的方法,他又创造了许多的汉字。今天我们就来学习这样的字。

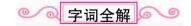


汉字构造有所谓"六书"原则,即象形、指事、会意、形声、假借、转注,这是约两千年前许慎等人提出来的,它基本上符合汉字的基本构造特点。"六书"之中,前四种是造字法,后两种只是用字法。在造字法中,会意和形声覆盖了汉字数量的百分之九十以上,值得特别注意。它们都是将两个或两个以上的独体字合并起来造成新字的方法。形声字、会意字都是合体字。



重点 认识"男、尘"等13个生字,会写"羊、明"等7个生字。

**难点** 能正确、流利地朗读课文,能在理解字义的基础上理解词语;初步了解汉字的演变过程。





yáng	结构	独体	造字法	象形字
坐	易混字	半	词性	名词
干	笔画数	6	偏旁	羊
组词		 羊羔 羊-	毛 绵羊	-

字义: 哺乳动物,反刍类,一般头上有一对角。

巧记:"丰"不露头(干)露两角(丷)。

造句: 小羊喜欢吃青草。



结构 左右 míng 词性 形容词 字义: 明亮; 明白; 清楚。 易混字 朋 眀 笔画数 8 偏旁 组词 明月 分明 聪明

巧记: 日月为"明"。 造句: 林林是个聪明的孩子。

造字法 指事字 笔顺: 一十十十十 结构 独体 qān 易混字 词性 廿 笔画数 5 偏旁 甘甜 甘露 甘愿 组词

形/动 字义: 甜,甜美; 自愿,乐意。 巧记: 嘴里(廿) 含块糖。

造句:喝一口甘甜的泉水,甜到心里。

造字法 象形字 笔顺: 1 二千千舌舌 结构 shé 上下 易混字 古 词性 名词 笔画数 偏旁 6 舌 组词 口舌 舌头 舌战

字义: 舌头; 像舌头的东西。

巧记:"千口"一起说。

造句: 天气太热了, 小狗不停地吐着舌头。

造字法 会意字 笔順:ノメ 从 从 cónq 结构 左右 易混字 从 词性 动词 笔画数 偏旁 4 人 组词 从征 从军 服从

字义: 跟随: 从事,参加: 顺从,听从。

巧记:二人"从"。

造句: 军人要服从命令。

造字法 会意字 笔顺: 1 1 小 少 尖 结构 上下 jiān 词性 形容词 字义:末端细小,尖锐; 出类拔萃的人或物品。 易混字 尘 笔画数 6 偏旁 1

巧记:小大"尖"。

组词 尖刀 尖锐 尖子 造句: 婷婷是我们班的尖子。

结构 lín 左右 易混字 休 词性 名词 林 笔画数 8 偏旁 木 组词 山林 森林 竹林

字义: 成片的树木或竹子。

巧记:二"木"。

造句: 山上有一片竹林。



ná	ín	结构	上下
E	Ð	笔画数	7
ラ	J	组词	男性 男生
N	田	字义	男性

ch	én	结构	上下
,	,	笔画数	6
3	E	组词	尘土 灰尘
С	小	字义	细小灰土

shu	āng	结构	左右
7	7	笔画数	4
X	X.	组词	一双鞋
S	又	字义	两个



sē	èn	结构	品字
7	ŗ.	笔画数	12
木	木	组词	森林
S	木	字义	树木众多

quán		结构	上下
4	7	笔画数	9
7		组词	泉眼 泉水
Q	白	字义	泉水

tio	ín	结构	左右
工	1	笔画数	11
古	EJ	组词	甜美 甘甜
Т	舌	字义	像糖的味道

zhòng		结构	品字	
)		笔画数	6	
Z,	K.	组词	众多 大众	
Z	人	字义	许多	

yán		结构	上下	
11		笔画数	8	
X	<b>3</b>	组词	岩土 岩石	
Y	山	字义	岩石	

cī	in	结构	左右	
1	1	笔画数	7	
个	J	组词	山村 村子	
С	木	字义	村庄	

xiān		结构	左右	
鲜		笔画数	14	
		组词	鲜艳 鲜美	
X	鱼	字义	鲜明;新鲜	



鲜{xiān(鲜花) xiǎn(鲜见)



明-----亮

甘----甜

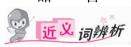


甜---苦

美——丑

明——暗

前——后



甘——甜"甘"和"甜"都与"苦"相对或相反。区别在于: "甘"有美好、自愿、乐观的意思;"甜"像糖和蜜的味道,使人感到舒服。另外,"甘"也是一个姓氏。



### ◎ 品句思文 ◎ ◎

1. 日月明,田力男,小土尘,小大尖。

此句把"明""男""尘""尖"这一类字放在一起,容易记忆,能激发同学们的识字兴趣。

2. 新学的三个部首——"木字旁""小字头""日字旁",书写时应该注意什么?

"木字旁"书写时要窄长一些,捺画要写成"点"。"小字头"注意"小"字的竖钩变成了竖。"日字旁"跟"日"字相比要窄,要小。

### 3. 什么是会意字?

从本课所学的生字中,我们不难发现: 甜、尘、尖……都是由两个或两个以上独体字组成的,这些独体字都是表示一定意义的象形符号。用这种造字法造出来的字叫"会意字"。





全文共有2个小节,可分为两部分。

第一部分(第1小节):以三字歌的形式,介绍"明、男、尘、尖、林、森、从、众"等字。

第二部分(第2小节):以五言诗的形式,介绍"泉、岩、鲜、甜"。



本课属于读儿歌识字,用儿歌的形式激发同学们的识字兴趣。 独体字合在一起变成新字,是汉字的结构特点。



**合在一起成新字** {三字歌 → 明、男、尘、尖等 五言诗 → 村、鲜、甜等





以儿歌的形式写了两个或两个以上的独体字合成一个新字, 形象生动。



zhào yàng zi tián yi tián 一、照 样 子,填 一 填 。

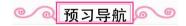


cāi zì mí

### 二、猜字谜。

- 1. 一口咬掉牛尾巴。(
- 2. 六十天。( )







独体字加上"口字旁"变成合体字。编成儿歌,十分有趣。



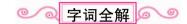
合体字大多由两个或更多的独体字,或者由独体字和部首或部件组成。组成合体字的各个部分就是偏旁。字典、辞典根据汉字的字形结构,取其相同的部分,作为查字的依据,分部排列,相同的部分就是部首。





**重点** 认识"未、味"等 12 个生字,会写"未、吐"等 7 个生字。

**难点** 能正确、流利地朗读课文,培养热爱祖国语言文字的思想感情。





组词

合眼 合称 合格

wèi	结构	独体	造字法	指事字	笔顺: ニキキ未
Ł	易混字	末	词性	副词	字义:没(跟"已"相对);不。
不	笔画数	5	偏旁	_	巧记:"一""木"到未来。
组词	ż	未知 未	必 未来		造句: 我们的未来充满希望。
tŭ	结构	左右	造字法	形去字	<b>笙顺:、ppm叶吐</b>
tu			坦丁仏	ググラ	毛顺.1 7 7 6 6 6 6
L	易混字	杜	词性	动词	字义: 使东西从嘴里出来; 说出来。
吐	笔画数	6	偏旁	D	巧记: "口"边落"土"。
组词	Ę	吐痰 谈	吐 吐字	-	造句: 小建吐字非常清楚。
: >	4±±4	レー	生学计	<b>鱼 以</b>	the live of the de-
qiàn	结构	上下	造字法	<b>外</b> 沙丁	笔顺: <sup>ノ ケ</sup> ケ 欠
10	易混字	文	词性	动词	字义: 困倦时张口出气; 不够。
入	笔画数	4	偏旁	欠	<b>巧记:"刀"( //)</b> 下留"人"。
组词	3	欠伸 哈	欠 欠缺	t	造句: 他身体欠佳。
	/-1-1-4-	1. 1.	14 C 14	カナウ	
xià	结构	左右	造字法	形声子	笔顺:' 阝 阝
77-	易混字	虾	词性	动词	字义: 使害怕。
PT	笔画数	6	偏旁	D	巧记: "口" 放"下" 边吓唬人。
组词	ט	下唬 吓,	人惊叮	<del>-</del>	造句: 注意点,别吓唬孩子。
hé	结构	上下	造字法	会意字	笔顺: / ヘートト
	日泪今	٨	131MF	动词	字义: 合拢; 结合到一起; 符合。
/ /	易混字	会	同性	2/1 12/1	子义. 谷拢; 结合到一起; 付谷。

造句: 这是一件合格的产品。

chuī	结构	左右	造字法	会意字
2/2	易混字	炊	词性	动词
人	笔画数	7	偏旁	D
组词	F	欠动 吹	拂吹牛	-

造字法 形声字 结构 wèi 左右 易混字 词性 名词

笔画数 偏旁 口 味道 味精 味觉

**筆順:1 ロロロロの吹吹** 

字义: 合拢嘴唇用力出气:(风、气流等)流动:说

巧记:"口""欠"笛子吹一吹。

造句: 微风吹拂着脸庞, 舒服极了!

**筆順:1 アロ ロ ロ 中 中 味 味** 

字义: 物质所具有的能使舌头得到某种味觉的

特性。

巧记: "口" "未"十足。 造句: 这道菜的味道很好。



рò	ìo	结构	左右
2	<u>ئے</u>	笔画数	8
76	<b>V</b>	组词	水泡
P	;	字义	球状体

-	•	1 /	4.4 - N Z 11	
h	òo	结构	上下	
T	7	笔画数	5	
	7	组词	军号	

hā		结构	左右
77/		笔画数	9
1/1	2	组词	哈哈大笑
Н	口	字义	形容笑声

	jī	结构	左右
n	17	笔画数	5
	U	组词	叽叽
J	口	字义	小鸟的叫声

ji	ĭo	结构	上下
1	5	笔画数	7
)=	FJ	组词	鹿角
J	角	字义	牛、鹿等头上的坚硬的东西



好{hǎo(好人) hào(好学)



号角:泛指喇叭一类的东西。



添----加

笑---乐

味道---滋味