



My Father

爸爸陪你玩

石地 著

努力创造良好的家庭心理氛围

本书以一个个理智格言来激励人们和帮助人们懂得为人处世的要领，包括介绍家庭的维系方法，家庭气氛是两种环境关系的产物，一是家庭物质环境，一是家庭心理环境...



中国出版集团公司
China Publishing Group Corp.



中版集团数字传媒有限公司
China Publishing Group Digital Media Co., Ltd.

爸爸陪你玩

石地 著

内容提要：

本书以一个个理智格言来激励人们和帮助人们懂得为人处世的要领，包括介绍家庭的维系方法，家庭气氛是两种环境关系的产物，一是家庭物质环境，一是家庭心理环境。不同的生长环境和条件会造成很大的不同。家庭的心理氛围、家长的心理特征对孩子的心理发育有着重要影响。家长应根据时代的要求和孩子不同年龄段的心理特点，努力创造良好的家庭心理氛围。来帮助读者更好的维系和巩固家庭生活。

ISBN 978-7-89900-314-5

出版时间：2015 年 11 月

总 策 划：祁兰柱

责任编辑：阮琳越

封面设计：刘艳红

出版发行：中版集团数字传媒有限公司

地 址：北京市东城区朝阳门内甲 55 号中国出版集团公司大楼一层北侧

邮 编：100010

Website: www.dajianet.com

E-mail : kf@mail.wpcsh.com

电 话：010-58110486

传 真：010-58110456

版 次：2015 年 11 月 第 1 版

字 数：78000

定 价：2 元

ISBN 978-7-89900-314-5



9 787899 003145 >

目 录

第一章 要像尊重上帝那样尊重教师

每个人都是你的教师

厚网捞起大鱼

不要“三分钟热血”

爱之深，责之切

智慧是永远的财富

书是人类的朋友

无时无刻不在学习

因材施教

第二章 爸爸陪你玩

必须把学校留下

轻松学外语

兴趣是最好的老师

像凸透镜一样聚焦

热爱音乐吧

寓教于乐

第三章 101 比 100 好

这是为什么

没有教育，就没有未来

自己爬台阶

我要负责任

什么是美的，什么是丑的

不要胆小怕黑

从小爱劳动

从影星到食品大王

舌头是善恶之源

尽我所能帮助你

思考敏于行

第四章 自信是成功的良药

我爱我的妈妈

积极进取，永不停留

天生我才必有用

是油炸圈饼还是窟窿

说大话者让人鄙视

第一章 要像尊重上帝那样尊重教师

教师的职业是一种神圣的职业，因此，每个孩子要像尊重上帝那样尊重教师。

曾有两位视察员受拉比①之命来到一个镇上，要求拜见镇上的守卫之人。镇上的守备局长闻讯后急忙赶出来迎接，视察员却说：“我们要见的人是守护镇民的人，而不是你这个守备局长。”这时，警察局长又跑出来迎接，视察员却仍然摇头，他们说道：“我们想见的既不是守备局长，也不是警察局长，而是学校的教师。部队和警官都会破坏市镇，只有教师才是真正守护市镇的人。”可见，在拉比和视察员的眼中，教师才是民族利益的守护者，他们的事业关系到整个民族的未来。

《塔木德》②中记载的这则故事可以说明犹太人对老师的热爱和尊敬。犹太人历来有尊师重教的传统，每个孩子还很小时，父母就告诉他们要热爱学习，尊敬师长。在犹太历史上，“教师”一词的确切含义并非是一成不变的。在早期的犹太社会中，教育尚处在以家庭教育为主要形式、神学教育为主要内容的初级阶段。那时候，社会上并不存在专职的教师职业，教育子女的任务主要是通过父亲和拉比共同完成的。在家庭中，父亲承担着教育子女的任务，他把“智慧之言”及为人处世的道理传授给自己的子女，因此，父亲就是教师，教师也就是父亲。在希伯来语中，“父亲”一词本身就具有“教师”的意义。现在在西方语言中以“father”（父亲）来称呼教父，就是希伯来习俗的延续。

《塔木德》中说：宁可失去所有的财产，也要把女儿嫁给学者。长期以来，各地犹太人都形成了一种尊师重教的优良传统，他们使“拉比——教师和有智慧的人得到极高甚至可以说是过高的声望”。在犹太传统中，教师享有极高的地位。在犹太人看来，在社会上，教师的职责由象征着权威与智慧的拉比来完成。在遍布各地的犹太社团中，拉比不仅是神职人员、牧师、法官、律师、医生，而且是教师。因为在希伯来语中，“拉比”一词的第一涵义就是“教师”。在犹太人的现实生活中，拉比就是各地犹太学校的负责人与职业教师。他作为智慧的化身，不仅要向学生解答学业上的难题，而且还要指点生活中的迷津。不论人们遇到什么样的困难，都会向拉比求助，而拉比们说过的话往往被视为至理名言。

在犹太人中还长期流传着这样一个故事：有一个孩子，他的老师和他的父亲同时被海盗绑架，必须以巨额财产才能赎回他们的性命。当时，孩子所拥有的所有财产只能赎回一个人。这位孩子的选择是：先从强盗手中救出老师。

尊重老师，就要尊重老师的劳动。老师把所有知识毫无保留地传授给学生，如果他们希望得到什么回报的话，就是希望看到学生长大成才，在知识的高峰上越攀越高。犹太人常常对孩子说，要像尊重我们——你的父母一样，尊重你的老师。

约瑟夫擅长摔跤。他的技术高明，浑身的解数足有 290 种，并且每次出手都各有不相同。徒弟里头，他最喜欢长得英俊的萨缪尔。他力大无比，本事高明，是所有弟子中最有建树的一个。萨缪尔名气很大，有一天，国王点名要看他的摔跤。赢得比赛后，萨缪尔跑到国王面前夸口，说他不愿摔赢师傅的原因，不是自己技术差，而是因为师傅的年龄已大。其实，自己的本领和力气，决不比师傅差。

他这样不尊重师长、狂妄自大，国王很不高兴，叫人选了一处宽大的场地，把满朝文武都请了来，叫师徒二人比赛。

萨缪尔耀武扬威地走进场地，像一只被激怒的狮子，仿佛他的敌人是一座铁山，也会被他推倒。

约瑟夫看他力气比自己大，所用技术又和自己如出一辙，于是就用一千连他也没见过的招数一把将他扭住。萨缪尔还不知怎样招架，已经被师傅举过头顶，摔在地上了。满场的人都欢呼起来。国王奖给师傅一件华丽的袍子，并斥责萨缪尔说：“你太狂妄了，竟然妄想和你师傅较量，可是你失败了。”

萨缪尔说道：“国王！他胜过我并不是凭力气，而是有一招没有传授给我。就凭这小小的一点本事，今天把我打败了。”

约瑟夫说道：“我留下这一手就是为着今天。记得圣人说过：‘不要把本事全部教给你的朋友，万一他将来变成敌人，你怎样抵挡得住？’从前有个吃过徒弟亏的人曾经说过，不知道是这世上本来就没有情义，还是如今人心变得太快，我向他们传授射箭技艺，最后他们却把我当作天上的鸽子。这些都让我不得不引以为戒啊！本来我看你基础不错，本想抛却这些繁文缛节，把我全部的技艺传授给你，但你目无尊长，实在是太令我失望了。”

如果萨缪尔谦虚谨慎，尊敬传授给自己超人技艺的师傅，可以想像，不久的将来，约瑟夫一定会将这最后一招也传授给他，使他成为世界上最强大的摔跤手。

此外，犹太人在婚姻嫁娶问题上的态度也从侧面反映出他们对包括教师在内的学者的敬重。自中世纪以来，在欧洲尤其是中欧的犹太人形成了这样一种观念：最理想的婚姻是有学问的教师、拉比或法学家同富翁的女儿结合。

尊敬老师，尊重老师的劳动，不仅仅是师生和谐相处的基本前提，更是每一个有良知的人应该拥有的最起码的品德。犹太人在实际的生活中，教育孩子们养成这样的习惯：

(1)教育孩子调整自己的心理结构。首先，明确师生之间的关系应是和谐的、平等的，没有尊卑之分，不应该在心理上形成两个对立阵营。与老师交往，不必自卑，不必羞怯，要大大方方，友好往来。其次，要全面而客观地认识老师。老师也是普通人，也有优点和缺点，也会犯这样那样的错误，并不是完美无缺的，作为学生，应该客观地评价老师，不能吹毛求疵、求全责备，更不能把老师偶像化。最后，正确认识自我，看到自己的长处和缺点，为了使自已更好地成长，应积极主动地与老师交往，获得老师的帮助和指导。向老师敞开自己的内心世界，让老师全面了解自己，虚心向老师请教学习。

(2)培养尊重老师的真挚感情。尊师爱师，这是做人的一种美德，首先应该在思想上认识到老师的可尊之处。老师之所以令人尊敬，是因为他们从事着培养和教育下一代的重任。

(3)真正理解信任老师。师生之间最重要的是相互理解和相互信任。只有这样，师生间的距离才能缩短，感情才能沟通，关系才会融洽。

犹太父母不仅经常给幼小的孩子讲述尊重老师的故事，更是鼓励他们在行动上有所表现。尤其在当今的以色列，孩子们在学习中，按时上课不迟到，聚精会神地听讲，课外认真复习，按时完成作业；在生活中，也是对老师很有礼貌，并且在家长的帮助下关心体贴老师。

①因为在希伯来语中，“拉比”一词的第一涵义就是“教师”。在犹太人的现实生活中，拉比就是各地犹太学校的负责人与职业教师。他作为智慧的化身，不仅要向学生解答学业上的难题，而且还要指点生活中的迷津。不论人们遇到什么样的困难，都会向拉比求助，而拉比们说过的话往往被视为至理名言。

②《塔木德》(Talmud)一书是犹太人继《旧约圣经》之后最重要的一部典籍，又称犹太智慧羊皮卷，或犹太5000年文明的智慧基因库，是揭开犹太人超凡智慧之谜的一把金钥匙。《塔木德》在世界上广泛流传，大约被译成12种语言。尤其是犹太人人手一册，从生到死一直研读，常读常新。它不仅教会了犹太人思考什么，而且教会了他们如何思考。它用一种始终如一的声音，构建了犹太人的世界观。它宛如一位和蔼可亲的朋友或思想深邃的学者，始终在和每一个犹太人进行交谈和讨论，并穿透琐细的生活，让人感觉到鲜活的智慧和触及万物的力量。

每个人都是你的教师

成功的方法不能复制，不同的人有不同的发展环境和机遇，但绝大多数真正的成功者都有共同的特点——善于寻找生活中的榜样，学习和借鉴他们的经验。

杰弗逊 17 岁时就读于威廉与玛丽学院，学习成绩非常优秀，特别是在历史和语言方面。此外，他对农艺、数学和建筑学等也有浓厚的兴趣。后来他自行设计的蒙蒂塞洛宅邸，既具有传统的古典式建筑风格，又有自己独特的特点，堪称为当时美国第一流的建筑，至今仍是美国最值得赞赏的乡间府第之一。

杰弗逊出身贵族，他的父亲是军中的上将，母亲也是名门之后。当时的贵族除了发号施令以外，几乎不与平民百姓交往。但杰弗逊没有秉承贵族阶层的恶习，而是主动与各阶层人士交往。他的朋友中当然不乏社会名流，可更多的是普普通通的仆人、园丁、农民或者贫穷的手工业者。他的优点便是善于从各种人身上学习，因为他知道每一个人都有自己的长处，都有金子般发亮的东西。

杰弗逊仪表堂堂，谈吐生动，富于朝气，喜爱社交。他善于演奏小提琴，常有机会在总督府与一些比他年长很多的社会名流一同演奏古典乐曲。杰弗逊跻身于这些名流之中，经常同他们交谈，获益匪浅。

有一次，他还劝说法国伟人拉法叶特：“你必须像我一样到普通民众家去走一走，尝一尝他们吃的面包，看一看他们的菜碗。只有你亲自这样做了，你才会了解到民众不满的原因，并会懂得正在酝酿的法国大革命的意义了。”

不耻下问，善于学习是杰弗逊的过人之处，他也因此比其他的领导者更清楚民众到底在想什么，到底最需要什么，这也是他成为一代伟人的原因所在。

不论是做学问，还是做人，都要善于向每个有专长的人学习，向含有真知灼见的任何一本书、任何一种见解学习。那种“我比我周围的人都聪明，因此我完全不用理会别人说什么。”的想法是错误的。学习是一个非常广泛、综合的内容，每个人都有自己的优点与弱点，你可以向每一个人学到很多东西，要看到每个人的长处、取人之长补己之短。

林肯是美国人心目中最有威望的总统。说起林肯，谁都知道他的父亲是一个庸碌无为而且目不识丁的木匠，他的母亲也是平庸的家庭主妇。那么林肯怎么会有那么卓越的领导和管理才能呢？人们一定会认为林肯受过良好的教育和训练。事实并非如此，不少美国人都知道，林肯所受的教育是极不完整和正规的，他一生中只上过几天的学校而已。在他被选为国会议员后，自己也曾对众人承认过这一点。那么谁是林肯的老师呢？答案就是在肯塔基州森林地带数位巡游的村儒学究，是他们在无意之中帮助了林肯得到长进。

林肯的教师还包括伊里诺州第八司法区的许多人。他曾每天和许多农夫、律师、商人商讨着国家大事和世界上发生的事情，从他们身上学习到很多知识和道理。林肯成功的秘诀就是：每个人都可能做他的教师。

犹太父母教育孩子说，老师和同学，乃至周围的每一个人都可能成为请教的对象，对青年人而言，其实没有哪一个环境是所谓的好环境，也没有哪一个人是惟一的所谓好老师，只有不断变化的环境才是你最好的环境，也只有不断地向不同的人学习才是你最好的老师。

厚网捞起大鱼

在人生的竞赛场上，没有确立目标，不能在逆境中完善自己，是不容易得到成功的。许多人并不乏信心、能力、智力，只是没有确立目标或没有选准目标，所以没有走上成功的途径。

伟大的爱因斯坦一生所取得的成功，是世界公认的，他被誉为 20 世纪最伟大的科学家。他的一生是典型的树立目标坚持奋斗的一生。他出生在德国一个贫穷的犹太家庭，家里经济条件不好，加上自己小学和中学的学习成绩并不是很好，虽然有志向科学领域进军，但他有自知之明，知道必须量力而行。他对自己的学业情况进行了深入的自我分析：虽然总成绩平平，但对数学和物理很感兴趣，成绩比较突出。其他方面赶不上别人，只有在数学和物理方面确立目标才能有出路，因而他在读大学时选择了瑞士苏黎世联邦理工学院攻读理专业。

由于选择了正确的奋斗目标，加上爱因斯坦勤奋好学，个人潜能得以充分发挥，短时间内积累了大量的专业知识，他在 26 岁时就发表了科研论文《分子尺度的新测定》。以后几年的时间里他又相继发表了四篇重要的科学论文，发展了普朗克的量子概念，提出了光子除了有波的性状外，还具有粒子的特性，提出波粒二重性，圆满地解释了光电效应；建立了狭义相对论，成为人类对宇宙认识的重大变革，取得了前人所未有的显著成就。

从爱因斯坦所取得的成就可以看出确立目标勤奋努力的重要性。假如他当年把自己的目标确立在音乐上或是文学上，恐怕就不能取得在物理学上那么辉煌的成就。爱因斯坦在物理学上奋斗目标的实现，与他能准确地选择学习目标和道路是分不开的。

他在 16 岁时就明白一个道理：知识海洋浩瀚无边，任何学者都不能在这个海洋漫无方向地漂荡。应该选定一个对自己最有利、最擅长的目标扬帆前进，避免耗费人生有限而宝贵的时光。爱因斯坦的学习善于根据目标的需要进行，使有限的学习时间得到充分的利用。他创造了高效率的定向选学法，即在学习中找出能把自己的知识引导到更深处东西，抛弃使自己头脑负担过重和会使自己远离要点的一切东西，从而使他集中全部智慧和力量攻克选定的目标。他曾经说过：“数学可以分成许多专门的领域，每一个领域都能花费掉我们短暂的一生。物理学也一样，分成了许多领域，其中每个领域都能耗费一个人短暂的一生。在我研究的这个领域里，我不仅学会了识别能导致深化知识的东西，而且把其他许多肤浅的东西撇开不管，把许多充塞脑袋，并使我精力偏离主要目标的东西撇开不管。”他就是这样指导自己学习的。为了更好地阐明相对论，他专门选学了非欧几何知识。就是这样的定向选学法，使他的立论工作得以顺利地进行和正确的完成。如果他没有意向研究物理学，是不会在那个时候学习非欧几何的；如果他那时候漫无目的地涉猎各门数学知识，相对论也一定不能这么快就产生。爱因斯坦正是凭借自己在 10 多年时间内专心致志地攻读与奋斗目标相关的书，终于在狭义相对论、光电效应理论和布朗运动三个不同领域取得了重大突破。

特别值得一提的是，爱因斯坦不仅有可贵的自知之明精神，而且对已确立的奋斗目标矢志不移。1952 年当以色列国第一任总统魏兹曼逝世后，政府官员们鉴于爱因斯坦是犹太人，科学成就卓越，声望众高，诚挚邀请他担任总统职务，而爱因斯坦却婉言谢绝了，并坦然承认自己不适合担任这一职务。确实，爱因斯坦是一位伟大的科学家，这是通过他终生努力奋斗才实现的目标。但这不代表他也拥有卓越的领导才能，如果他当上总统，那未必会有多大建树，因为他没有显露出管理方面的才华，也未曾树立这个目标，更没有为这个目标做过努力学习和奋斗。

不仅犹太巨人爱因斯坦能够树立符合自身实际的远大目标，并为之进行艰苦卓绝的奋斗。犹太人因其民族的特性和所处的环境有关，普遍都能从小怀志，确立自己人生的奋斗目标。正因为这样，犹太人都教育孩子要集中人生有限的时间和力量去攻克一个目标，而且从头到尾，决不气馁，在逆境中做到自强不息，只有这样成功率才能比别人高。

在实际生活中，许多人之所以不能成功，缺少的不是能力，而是正确的指导方向和明确的奋斗目标。犹太人不管是从商、从政或是从事科学研究，都注重确立人生的奋斗目标。首先是确立目标，然后全力以赴向目标迈进而终至成功。目标决定了一生，激励人们不畏千辛万苦，充分发挥潜在的能力。犹太人在确立目标中注意切合个人实际和周围环境，不会好高骛远，把自己的奋斗目标确立在可望不可及的位置上。就像爱因斯坦不会把自己的奋斗目标确立为成为以色列国的总统，即使别人推崇他往此目标去，他也不肯接受。但有的人却恰恰相反，心比天高，却力不从心，甚至不肯努力，最终是以失败告终的。

一个年轻的大学生在逛集市的时候，看见一位犹太老人摆了个捞鱼的摊子，他向有意捞鱼的人提供鱼网，并承诺捞起来的鱼归捞鱼人所有。这个年轻人一时童心大发，蹲下去捞起鱼来，但他一连捞碎了三只网，一条小鱼也没有捞到。

年轻人见老人眯着眼看着自己的蠢样、心中似乎正在暗自窃笑，便不耐烦地说：“老板，你这网子做得也太薄了，几乎一碰到水就破了，又怎么捞得起来那些鱼呢？”

老人回答说：“年轻人，看你也是念过书的人，怎么也不懂得这个道理呢？当你心生意念想捞起你认为最大最好的鱼时，你打量过你手中所握的鱼网是否真有那个能耐吗？追求不是件坏事，但是首先要了解你自己呀！”

“可是我觉得这个不是主要原因，关键还是觉得你的网太薄，根本捞不起鱼。”

“年轻人，你还是不懂得捞鱼的哲学！这和世人所追求的爱情、事业、金钱都是一样的。当你沉迷于眼前目标的时候，一定要衡量自己的实力。”

拉比告诫世人说：人的生命虽然各有长短，有的人长命百岁，也有的人青壮之时夭折。但不管怎样，每个人都有宝贵的一生，生命对于每个人来说都只有一次。因此，人必须珍惜自己难得的一生，在这有限的人生中确立自己的奋斗目标，实现自己的愿望。

不要“三分钟热血”

在你的生活中，至少有一个领域应当是你最感兴趣的、最认真的，要将重点集中在这件事情上，它可能是你的工作、业余爱好，也可能是某些集体活动。你必须对某件事情有所擅长，而且擅长到能使你自己暗暗为之自豪的程度，从而使你知道自己是一个有价值的人。

犹太人大卫·布朗是一位英国商人，他的发迹过程，就是他一生确立明确的奋斗目标的实现过程。他生于1904年，父亲经营一间小型齿轮制造厂，几十年来一直惨淡经营，仅仅能够赚取一点生活费。尽管如此，布朗的父亲是一个头脑清醒的人，他总结自己没有选好奋斗目标的教训，把希望寄托在儿子身上。为此，他严格要求布朗要勤于读书学习，还规定每逢假日布朗就到自己的齿轮厂去参加劳动工作，与工人们一样艰苦工作，绝不特殊照顾。

布朗在父亲的教育下，在工厂里工作和劳动了很长时间。逐渐熟悉了工业技术和知识，养成了艰苦奋斗的精神，形成了自己人生的奋斗目标，而且知道只有在逆境中才能成才的道理。这样，布朗父亲教育儿子的目标总算实现了。而布朗自己的奋斗目标，不在于齿轮厂方面，而是想利用自己在齿轮业务积累的经验，往生产赛车这个方向去发展。他通过观察，发现当代人对汽车使用已经普及，预感到汽车大赛将会成为人们的一种流行娱乐。这就形成了他自己的奋斗目标——大力发展赛车。凭借着这个信念，他克服了重重困难，成立了大卫布朗公司，不惜投入大量资金聘请专家和技术人员搞设计，采用先进设备机器进行生产。1948年在比利时举办的国际汽车大赛中，布朗生产的“马丁”牌赛车一举夺魁，大卫布朗公司因此名声大振，订单如雪片般飞来，布朗从此走上发迹之路。正是布朗对自己生产赛车的目标坚持不懈的努力，才使布朗父亲及布朗自己确立的目标都实现了，可谓一箭双雕。

每个人都要求自己至少能做好一件事。你不可能在各个领域都做得很好，也没有必要这样。正如一位百发百中的神枪射击手，如果他漫无目标地乱射，其结果可想而知。正如驴子一天到晚绕着石磨不停地转动，但是什么地方也到达不了，正是因为它没有确定的目标的缘故。要向布朗一样，确立明确的奋斗目标，矢志不移地为之努力。

凡是具有创造力、努力工作的人，其最终目的就是为了实现自己的愿望。如果一个人没有了自己的愿望，那他根本不可能有什么动力；而如果他的愿望一会一个，太多变化，那么他很有可能只有三分钟的热血，什么事都做不成。

36岁的斯蒂芬·史匹柏是世界上最成功的制片人，好莱坞电影史上十大卖座的影片中，他个人囊括四部。他是怎么能在这样的年纪里就有这么伟大的成就？他的事迹实在值得我们学习。

史匹柏在十二三岁时就知道，早晚有一天他会成为电影导演。在他17岁那年的某天下午，当他参观完环球制片厂后，他的一生就此改变了。那只不过是一次普通的参观活动，但对于他却远远不是。在他窥得电影全貌后，当场他就决定要怎么做。他先是偷偷摸摸地观看了一场电影实际的拍摄，然后与剪辑部的经理长谈了一个小时，才恋恋不舍地结束了参观。

对许多人而言，故事到此为止，但史匹柏可不干样，他很明确，他知道自己要什么。于是第二天，他借了套西装，提起他老爸的公文包，里头只有一块三明治，再次来到摄影现场，装出一副他是那里的工作人员的样子。当天他故意避开了大门守卫，找到一辆废弃的手拖车，用一些塑胶字母，在车门上拼成“斯蒂芬·史匹柏”、“导演”等字样。然后利用整个夏天去认识各位编剧、导演、剪辑，终日流连于他梦寐以求的电影世界里。从与别人的交谈中学习、观察并发展出来越来越多关于电影制作的感觉。

终于在20岁那年，他成为了正式的电影工作者——放映了一部他拍得不错的片子，因此与环球制片厂签订了一纸7年的合同，导演了一部电视连续剧。他的梦想终于实现了！

史匹柏为什么能够成功呢？因为史匹柏知道他所追求的目标，并矢志不移地向目标迈进，同时知道做法，善于学习，用恰当的目标，为自己铺就了成功的道路。

确立自己的奋斗目标时还要注意一定要符合客观实际，不能异想天开、哗众取宠。

有一位卡车司机叫拉利·华特斯，他毕生的理想是当一名飞行员。高中毕业后他便加入了空军，希望成为一位飞行员。不幸的是，他的视力不及格。因此当他退伍时，只能看着别人驾驶喷气式战斗机从他家后院上空飞过，而他只有坐在草坪的椅子上，幻想着享受飞行的乐趣。

一天，拉利想到一个办法，可以实现自己的飞行愿望。他到当地的军队剩余物资店，买了一筒氦气和 45 个探测气象用的气球——那可不是颜色鲜艳的花花气球，而是非常耐用、充满气体时直径达四英尺的大气球。

在自家的后院里，拉利用皮带把大气球系在草坪的椅子上，再把椅子的另一端绑在汽车的保险杆上，然后才开始给气球充气。接下来他又准备了大量的三明治、饮料和一支气枪，以便在想要降落时可以打破一些气球，使自己缓缓下降。

完成这些准备工作后，拉利便坐上椅子，割断拉绳。他的计划是缓缓地降落回到地上，但事实并不像他想得那样。当拉利割断拉绳，他并没有缓缓上升，反而是像炮弹一般向上发射；他也不仅是飞到 200 英尺高，而是一直向上升，直停在 11000 英尺的高空！在那样的高度，他当然不敢贸然弄破任何一个气球，因为那样会失去平衡，在半空中突然坠落。于是他只有停留在空中，飘浮了大约十四小时，他完全不知道该如何回到地面。

终于，拉利飘到了洛杉矶国际机场的进口通道。一架法美航机的飞行员发现了他，并通知指挥中心，说他看见一个家伙坐在椅子上悬在半空中，膝盖上还放着一支气枪。洛杉矶国际机场的位置是在海边，到了傍晚，海岸的风便会改变方向。到那时候，海军立刻派出一架直升机去营救，但救援人员却很难接近他，因为螺旋桨发出的巨大风力一再把那自制的新奇椅子吹得越来越远。费尽九牛二虎之力，他们终于停在拉利的上方，放下一条救生索，把他慢慢地拖上去。

拉利一回到地面便立刻遭到逮捕。当他被戴上手铐，一位新闻记者大声问他：“华特斯先生，请问你这样做的原因是什么？”拉利停下来，瞪了那人一眼，满不在乎地说：“人总不能无所事事。”

故事中的拉利不顾实际想让自己飞起来，结果就飞起来了，却差点为此影响航班的正常运行及自己的性命，实在是毫无意义的冒险。

当然，人各有志，在不同时期、不同社会 and 不同背景下，人的志向会发生变化的。

几年前的一个炎热的夏天，一群工人正在铁路的路基上工作。这时，一列缓缓开来的火车打断了他们工作。火车停了下来，最后一节特制车厢的窗户被打开了，一个低沉而友好的声音响了起来：“是你吗，大卫？”大卫·安德森——这群工人的负责人回答说：“是我，吉姆，再次见到你真高兴。”于是，大卫·安德森和吉姆·墨菲——整段铁路的总裁，进行了愉快的会面。在长达一个多小时的愉快交谈后，两人热情地握手道别。

大卫·安德森的下属立刻包围了他，对于他是铁路总裁墨菲的朋友这一点，他们感到非常震惊。大卫解释说，二十三年以前他和吉姆·墨菲是在同一天开始为这条铁路工作的。其中一个人半开玩笑半认真地问大卫：“那为什么你现在仍在骄阳下工作，而吉姆·墨菲却成了总裁？”大卫非常惆怅地说：“23 年前我为每小时 1.75 美元的薪水而工作，而吉姆·墨菲却是为这条铁路而工作。”

法国的萨特用了几乎 10 年的时间来写他的第一本书。在这 10 年的时间当中，萨特只专心撰写这惟一的一本书，三易其稿，可是最后却不幸遭到了所有出版商的拒绝。而英国作家托尔金把自己大半辈子的心血都花在他的三部曲史诗《行会首领》上。试想如果没有一个远大的愿望和梦想支撑着他们，他们会有这么大的动力吗？他们会牺牲自己生命中这么多宝贵的时间吗？很多艺术家长达几年地专攻一本小说、一部戏剧或一幅画作，过着完全没有保障的生活，常常经济拮据，陷入贫困，但所有这一切他们都可以置之不顾，只为了能够实现自

己的梦想。演员、舞蹈家和歌唱家也是如此，虽经几年的奋斗仍然不成功，但是他们却从不肯轻易放弃自己的理想，他们当中有许多人是过了很久的艰苦生活才成名的。如果问他们：付出这么多艰辛值得吗？他们会回答说：必要的话，还会一直这么做下去。在他人的眼里一个人丰富的内心世界和梦想也许会显得很古怪，但这恰恰是一个人拥有的真正财富。犹太人教育孩子们要在少年时代就拥有自己的梦想，矢志不移、坚持不懈地向目标努力奋斗。

爱之深，责之切

只有爱不见得培养和教育出优秀的孩子来，而应该把热爱和严格要求结合起来。

美国第三十二届总统富兰克林·德拉诺·罗斯福是美国历史上惟一一位连任四届的总统。他的业绩在全美国民众中是有口皆碑的，人们在谈论他所受到的家教时也同样津津乐道。

他出身于富豪家庭，父亲学法律出身，是美国有名的商人，家里很有钱。罗斯福的父亲和母亲年龄相差 26 岁，当罗斯福出生时，父亲的年纪已经很大了。罗斯福有一个同父异母的哥哥很早就离家在外，罗斯福的降生给这个本来就十分幸福和睦的家庭带来了无比的欢乐。幼小的罗斯福自然成为父母关注的中心。然而，罗斯福的父母并不是娇惯他，而是严格地管束他，特别是罗斯福的母亲。她为小罗斯福安排了严格的作息时间表：7 点起床，8 点吃饭，然后跟家庭教师学习二三小时才可以休息，下午 1 点吃饭，午饭后又学到 4 点才能够自由活动。

小罗斯福玩游戏时总习惯于自己是赢家，为了教育他，有一次母子二人玩一种棋类游戏，母亲故意不让着他，接连几次赢了儿子。小罗斯福生气了，母亲故意不理他，并坚持让儿子向自己道歉。结果，小罗斯福认输了。正是父母从小对罗斯福的严格要求，才使他比同龄人自立、自律，促使自己不断奋进，取得骄人的成就。

犹太人像世界上所有的父母一样很疼爱孩子，但在他们视为传统的教育问题上，对下一代的要求极为严格。拉比认为，对孩子来说，严格要求是很重要的。因为孩子们往往缺乏经验，是非界限有时弄不清楚，而且对自己行为和情感往往也不善于独立控制。如果家长对他们不严格要求，他们往往不能自觉、主动地学习和按行为道德标准来行动。因此，就更需要父母对他们的思想和行为有严格的要求，使他们养成良好的思想和行为习惯。

家长在对孩子进行严格教育时，若不能了解孩子的特点，具备基本的教育知识，盲目地严格要求会造成教育失败。家长的见解高低在把握分寸时起着关键的作用。不能对孩子的教育以“严”失误，但也绝不能溺爱孩子、放任孩子。还有的家长或宽或严都缺乏依据，凡事随心所欲，教育效果就更难保证。自己一高兴，对孩子百依百顺，该约束的也放任不管；自己心里有气，一点小事就将孩子大加管束，严厉得可怕；有的父母平日一贯溺爱孩子，从来不提要求，学习、品德、锻炼放得很松，时间长了，孩子的坏毛病出来了，父母感到问题严重，立即急刹车，进行严格管教，不择时间、场合，方法粗暴，强迫孩子保证以后再也不犯错误。然而多时积累起来的毛病是不可能因家长突然严格要求就立即消失的，所以这种严格也是无济于事的。

所谓“爱之深，责之切”，就是说，严格要求正是出于深切的爱。所以，做父母的不应该受盲目的爱所支配，要“严”中有“爱”，“爱”中有“严”。当然严格要求并不意味着对孩子的态度严厉、动辄打骂训斥，而是要做到以合情合理为前提。同时，态度应该是耐心的，循循善诱的。父母对子女一定要怀着带有严格要求的热爱，千万不要溺爱姑息孩子、过分地宠爱孩子与迁就孩子。一定要有分寸，有理智。只有这样，才能把孩子培养成为有良好个性品行的优秀人才。

严格教育对生活在优裕环境中的儿童尤为重要。人生要经过许多磨难，特别是要成就大事业。如果只会享福，不能受苦，这样的人将不能立足于社会，更不能为社会献身，为他人造福了。因为这样的人只能满足于自己的成功和幸福，心理永远不会成熟。

智慧是永远的财富

学习知识的目的是增长智慧。

有一艘船在海上航行，船上坐着多位腰缠万贯的大富翁和一位穷困潦倒的拉比。在聊天中，富翁们情不自禁地炫耀起自己的巨额财富，互相争执得不可开交。这时，贫穷的拉比说出了自己的意见：“要论财富？还是我最富有，只是现在我还无法证明这一点。”冥冥之中果真上帝在做安排，航行途中，一群海盗无情地打劫了这艘船，富翁们引以为自豪的财富被洗劫一空，每个都成了身无分文的穷光蛋。海盗离去之后，这艘船因为缺乏继续航行的资金而不得不停泊在一个港口。船上的乘客都下了船，只能自谋生路。这位拉比因为拥有智慧而被人们所器重，被当地的居民请去当了老师，在他们眼里只有高尚的人才能从事这一职业。而那些昔日与拉比同行互相攀比的富翁却朝不保夕，艰难度日。后来，富翁们由衷地告诉拉比说：“还是你说的话对，拥有财富的人会一时之间失去一切，而一个有学问的人会永远富有。你拥有智慧就等于拥有了一切。”

犹太父母经常给孩子们讲的这个故事说明了智慧的重要性。犹太民族非常重视学问，但是与智慧相比，学问也略低一筹，他们把仅有知识而没有智慧的人，比喻成“背着很多书本的驴子”。在犹太人看来，这种人即使有一肚子知识，也丝毫派不上用场。而且，知识必须为善，如果用知识做坏事，知识反而有害了。为此，犹太人认为，知识是为磨炼智慧而存在的。假如只是单纯地收集很多知识而不消化，就同徒然堆积许多书本而不用一样，都是一种浪费。

世界著名的军事家拿破仑曾说过：“在部队里面，勇敢的将军固然重要，但是善于动脑筋思考的将军更重要，一个士兵，更需要有一个思维智慧的将军。”其实，在生活的各个方面都是如此。

世界著名的“酒店大王”——希尔顿，觉得自己人生得到的最大一次启示，来自他 12 岁时的一段经历。当时在美国西部人人带枪，但他爸爸从来不带，他说：“带枪的人必须依靠拔枪的速度，不带枪的人，需要的则是智慧，我相信智慧的力量会远远大过武器的力量。”

希尔顿很快领教了父亲这句话的含义：一天，他发现爸爸在一个酒馆里面，被一个醉汉用枪逼着，若没有回答出醉汉的任何一个问题，就会立即被枪打死。面对这生死存亡的一瞬间，他却吃惊地发现爸爸很平静，用一种非常感人的语调，慢慢地对那个拿枪的人说话，那人的态度逐渐软化，枪掉在了地上，最后，那人竟然抱着他的爸爸哭了起来！

“智慧的力量大于任何力量。”这一启示，指导了他后来的经商之道，最终成为闻名世界的“酒店大王”。

犹太人蔑视一般的学习，他们告诉孩子一般的学习只是一味模仿，而不是任何的创新。实际上，学习应该是思考的基础。正因为如此，《犹太法典》上说：“学识及能力，都像是价值最昂贵的怀表。”犹太儿童中间流传着这样一则寓言：

在远古的耶路撒冷有一种精灵，他们干着仆役的事情，做家务，打扫房屋，有时还兼管花园。其中有一个精灵，给一个小康之家管理花园。他干活不声不响，相当熟练，热爱主人，还特别热爱那个花园。他工作非常卖力，主人对他也很满意。尽管他和他的同伴一样，生性非常轻盈，可以随时去各种地方，但为了更好地表明他是个忠实的仆役，他始终住在这家主人那里。但可怕的是，他的同行——其他精灵对他百般诽谤，以至于精灵的头目很快下令，把他调到北极去照料一所终年被雪覆盖的房屋。动身前，精灵对他的主人说：“我不知道自己犯了什么错误，别人逼着我离开你们。在这里，我只能再呆很短的一段时间，可能是一个月，也可能是一个星期。请你们抓紧时机说出三个愿望，我帮你们实现这三个愿望，但是只能三个，不能再多。”主人和夫人合计了一下，第一个愿望就是要求财富。果然，立即便有大堆大堆的金钱装满了他们的钱柜和大大小小的箱子，仓库里全是小麦，地窖里全是酒，一

一切都装得满满的。但究竟怎样来管理这些财物呢?该设立多少账本,耗费多少时间和心血?两人都感到十分为难,贼人要来算计他们,王公大人要来借贷,国主要来征税,这对可怜的夫妇因为太过富有而感到痛苦。

“快来帮我们摆脱这些因钱财而引起的麻烦吧!”他们两人请求说,“穷人是多么幸福,他们无忧无虑!贫困远远胜过财富。财富,快走开!而贫穷女神,快回来吧!”说完这些话,所有的一切都消失了,他们又和原来一样了。他们重新获得了安宁和平静。精灵因他们的觉悟而和他们同声大笑。最后他们请求精灵赐给他们智慧。他们明白,这才是一种从不引起麻烦的财富。

在犹太人心中,学者是人们尊敬的中心。把学者置于一切人甚至国王之上,就可以看出犹太民族是多么地注重智慧。这一点是犹太民族可引以自豪的传统,因为其他民族都把贵族、王侯、军人或商人的地位放在学者之上。

犹太人只重视个人的智慧力量,而不看重出身门第的高低。出身贵族,或出身富贵的人,并不一定都有学问。因此犹太人当中,穷人遇到富豪子弟时不会自卑,更不会觉得有什么可怕,但是无论是穷人还是富人遇到有知识的人的时候,都会对他非常地敬重,这是因为犹太人只重个人的智慧和才华,而不会看他的家庭出身。

在《犹太法典》中有一则小故事:有两个犹太人,一个是处处以自己家世为荣的青年,另一个则是一贫如洗的牧羊人。

当家世显赫的那个青年人夸耀完自己的祖先之后,牧羊人说:“原来你是那样伟大祖先的后裔啊!不过,你要知道,我极有可能就是我们家族的祖先,而我的家族一定会像你的祖上一样的。”金钱和事业上的成功,“家”的荣誉并不是很重要的因素。

有一则这样的犹太故事:以色列某贵人有两个儿子。一个追求财富,一个研究学问。后来,一个成了大富翁,一个成为当代的博士。这富贵腾达的儿子很瞧不起他那有学问的兄弟。他说:“我富可敌国,你却依然一无所有。”那博士回答说:“兄弟!我当感谢至尊至贵的上帝,给了我这样大的恩惠。因为,我得到的是先知的遗产——智慧。”

犹太人经常对孩子说,我们不能选择家庭出身,也没有必要重新选择,因为那不重要,不能代表我们的实力。应该做的事情是努力学习,掌握知识,并最终变为自己的智慧。

拉比约书亚是一个朴实而博学的学者。一天,哈德良皇帝的女儿对拉比约书亚惋惜地说:“一个多么伟大的智者却生在如此丑陋的人家里!”约书亚回答道:“你应该在你父亲的宫殿里好好学学,葡萄酒装在什么样的容器里?”

公主回答道:“装在陶罐里。”

“没错,是陶罐!但那是普通老百姓用的,”学者说,“你应该把葡萄酒放在金银器皿里。”

于是,公主把葡萄酒从陶罐里倒出来,装到了金罐中,但是不久,所有的葡萄酒都酸了。

约书亚对公主说:“你看,律法经文也是如此,人的智慧也是一样。”

“难道没有既博学又出身高贵的人吗?”

“当然有,”拉比约书亚反驳道,“但如果出身艰苦一些的话,他们会取得更大的学问!”

事实上,很多著名的犹太人出身都很卑微,如石工、木匠或牧羊人等,比如希勒尔是木匠,亚基巴是牧羊人。他们之所以能够成为犹太人中的杰出人物,就是因为他们自身具有超强的能力,而犹太民族中智慧重于门第出身的观念为他们的脱颖而出提供了一个大环境。

看重个人智慧而不重门第出身这一观念体现在人际交往中,犹太民族在日常生活中很少有门第观念。在人与人交往中,犹太人很少有趋炎附势之举,出身高贵的人也难以依靠出身攫取社会地位,或者取得其他什么优势,人们都是依靠智慧和勤劳获得个人地位。个人智慧重于门第出身是犹太人处世的重要理念,它激励了许多出身低贱的人去积极进取,也体现了社会公平竞争的原则。

犹太人没有家园,居无定所,四处流浪,没有生存和发展的权利保障。他们所到之处,

惟一的支撑就是自己头脑中的知识，用知识创造财富，从而由财富来为自己争得一条求生的道路，一方生存发展的空间。物质财富随时都可能失去，但知识和智慧永远在自己的头脑中，谁也抢不走，而有知识和智慧，就不怕没有财富，这正是犹太人流浪数千年依然生生不息的原因所在。

犹太人家庭的每个孩子，几乎都要回答这样一个问题：“如果有一天你的房子被烧毁，你的财产被烧光，你将带着什么东西逃跑呢？”如果孩子回答的是钱或宝物，母亲将进一步问：“有一种没有颜色、没有形状、没有气味的宝贝，你知道是什么吗？”要是孩子回答不出来，母亲就会说：“孩子，你要带走的不是钱，也不是宝物，而是智慧。因为智慧是任何人都抢不走，夺不去的。只要你活着，智慧就永远跟着你。”

书是人类的朋友

犹太人重视学问、重视智慧、重视教育，在这些文化传统的影响下，以“书的民族”著称的犹太人对读书有一种特殊的爱好。

古时候犹太人的墓园常常放有书本，说是在夜深人静时死者会出来看书。当然，它还象征着生命有结束的时候，求知却无止境。犹太人家庭有一个世代相传的习俗，那就是书要放在床头，要是放在床尾，就会被认为是对书不敬。犹太人自己热爱读书、教导孩子读书的同时，还经常把世界上成功人物的爱书故事讲给孩子们听。比如列宁小时候的教育：列宁的父力求使孩子们从小养成读书的习惯。爸爸向孩子们提供了适合不同年龄阅读的书籍，订阅了各种儿童读物。他们家里的图书馆有很多藏书，孩子们还从市图书馆借阅各种书籍。书是列宁父母促使孩子智力发展的最主要的手段，它以各种各样的新知识丰富了孩子们的头脑。

流散各地的犹太人，不仅仅是出于对宗教的狂热而研读圣书经文，而是把掌握知识视作谋生的手段与资本。即使是一本攻击犹太人的书，犹太人也不禁书。犹太人爱书的传统由来已久，深入人心。在现在的以色列，处处都体现了犹太人嗜书如命的特点。据联合国教科文组织最新的统计数字表明，以色列每年出版的图书达 2000 种以上，其中不包括教科书和再版书，14 岁以上的公民平均每月读一本以上的书。全国的大学图书馆和公共图书馆共 1000 多所，平均每不到 4000 人就有一所公共图书馆。在全国 450 万居民中，办借书证的就有 100 多万。在以犹太人为主要人口的以色列，在人均拥有图书馆、出版社和每年人均读书的比例上，以色列是世界之最，超过世界上任何一个国家，包括那些发达国家在内。此外，以色列出版的各种刊物达 890 多种之多，报纸有 29 种。在街头的报刊亭里，每天都可以买到当天出版的《泰晤士报》、《纽约时报》、《世界报》等西方各大报纸。总之，犹太民族是名副其实的“知识的民族”、“书的民族”。正是在这种爱书如命、刻苦求知的优良风尚的滋养下，犹太人形成了独特的教育观。

热爱读书的同时还要讲究方法。犹太人阿尔伯特·爱因斯坦(1879—1955)是世界著名的物理学家，相对论的创立者。被誉为“20 世纪的哥白尼”、“伟大的自然科学的革新家”，他就很注意读书方法的选择，选用“淘金式”读书方法。

爱因斯坦的“淘金式”读书方法的实质在于：在所阅读的书本中找出可以把自己引到本质的东西，而放弃使头脑负担过重和会使自己诱离要点的一切东西。

曾有人问爱因斯坦不锈钢的成分是什么，他建议那个人去查《冶金手册》；有人问爱因斯坦从芝加哥到纽约有多少英里，他说：“实在对不起，我记不住那么多，你可以去查《铁路交通》。”爱因斯坦说：“我从来不去记辞典上已有的东西。”显然，爱因斯坦有着丰富的阅读经历，但他更乐意去粗取精地把握书本的要点，对一般知识只记住其来源和出处，而把主要精力放在透彻理解重点知识上，放在记忆实质性问题上，放在独立思考和革新创造上，就好像记住了书的目录一样。爱因斯坦说他获得的知识主要是靠自己获得的，热衷于深入理解，但很少背诵。有一次，爱因斯坦读到一本装帧十分精美的几何教科书，立刻就将书中的精华部分条分缕析地讲了出来。有人十分钦佩他读书的本领，便向他讨教读书的秘诀，爱因斯坦说：“我只是抓住了书的骨头，抛掉了书的皮毛。”

如果你的孩子发现读书是一种有趣而且顺利的体验，那你更应当在他心中植入读书的欲望。你应该每天或每周数次念书给孩子听，并形成定时读给他听的习惯。并且选择有趣味性的书给孩子看，比如那些惹人喜爱的有漂亮插图的图书。孩子们喜欢有人物、场景以及他们熟悉的事物的图画和照片。同样，他们也喜欢动物图片。童话故事对孩子们来说是很有魅力的。理论显示它们是有效的工具，可以帮助孩子们在认识世界时免受伤害，并认清现实和虚幻之间的差异。此外，童话故事还能促进孩子们的抽象思维和创造性思维能力。

在给孩子挑选图书时，当代的犹太人通常注意以下几点：

首先，给孩子们看的书篇幅必须简短，几页而已，因为孩子的注意力只能集中一小段时间。另外，这些书应有较大的插图，文字部分较少。孩子们大多喜欢那些有插图但是没有文字的图书。

要确保书里的文字部分人容易理解。一本字号印得很大的书看起来简单，但却有可能包含难字、僻字，所以做父母的事先要把它浏览一遍，看看你的孩子是否能够理解接受里面的文字。

在读书给孩子听时，尽量把气氛搞得很轻松愉悦，这样他们会从中体会到更多乐趣。朗读时，让手指在你读过的字下移动，但不要强迫孩子跟随你的手指读字或者看这些字。

让他们猜测下一步将要发生什么，鼓励孩子注意图画中的事物。并且当他们这样做时，给予表扬。如果孩子要求的话，重复阅读某些书，一本他特别喜爱的书可以反复读给他听。

判断孩子是否对某个问题感兴趣的最好方法是：看他是否常常谈到它，或看他有多少次能够自发地重看他最喜欢的书。当孩子表示出他要读书时，给他一些他熟悉喜爱而又能“读”的书，即使他已经记住了书里面的文字。以后当他在其他书里再看到这些熟悉的词汇时，他就能知道它们的意思了。还要给孩子准备一些新书，这些书里的故事最好有一定的反复性，而且再三出现相同的词汇，要特别注意书的多样性。

即使孩子已经能够自己阅读也不要停止读书给他听。有你与他一起度过这段亲密时光，他仍然会从中得到很多快乐。同时父母还要教导孩子爱惜书籍，保持书的整洁、美观，不让他们乱涂乱画。把书放在孩子房间里低矮的书架上以便于他们翻阅。