

旗帜与理想

——首都师范大学学生学习邓小平理论
论文集

共青团首都师范大学委员会
首都师范大学学生工作部
一九九九年十月

谨以此书献给

中华人民共和国建国五十周年

首都师范大学建校四十五周年

《旗帜与理想》主创人员

顾 问:张建东

主 编:李小豹 烟 青

副 主 编:李 刚 高 榕

执行编辑:姚立迎

大学生要学好邓小平理论

(代序)

首都师范大学党委书记 牛继升

首都师范大学的大学生们认真学习邓小平理论,积极开展交流研讨活动,并且结集出版,是一件很有意义的事情。在全面推进素质教育的进程中,用科学的理论武装大学生是极其重要的任务,因为思想政治素质是最重要的素质。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成阶段。正确的世界观、人生观、价值观的确立,离不开科学理论的指导。前一段时间,社会上出现一种标榜“轻视理论”、“远离政治”的倾向,误导了一些年轻人,走入了封建迷信、资产阶级政治的陷阱。因为每一个人都摆脱不了某种理论的左右,关键在于你信奉哪一种理论。在任何社会,统治阶级的理论主张决定着路线、方针、政策的制定,影响着社会发展的方向和进程,关系着利益格局的调整与个人命运前途的变化。所以我们不仅要关注社会理论的动态,而且应当努力学习掌握科学的理论。

邓小平理论的地位和作用决定了它是当代大学生的首要课程。江泽民总书记在党的十五大报告中评价邓小平理论是:“当代中国的马克思主义”、“中国共产党的指导思想”、“中华民族振兴的精神支柱”。这是总结国际和国内、历史和现实经验得出的宝贵结论。肩负着二十一世纪中华民族振兴使命的大学生们,一定要学好邓小平理论,把握这个理论的科学体系和精神实质,在世界观和方法论上狠下功夫。希望这本论

文集的出版能推动首都师大学生的理论学习和交流,进一步掀起学习邓小平理论的高潮。

于五十年大庆前夕

目 录

绪言

高举理论旗帜,实现远大理想

- 在首都师范大学学生学习邓小平理论经验交流会上的讲话…………… (1)

深入学习邓小平理论 培养跨世纪高素质人才

- 研究生学习邓小平理论的经验和体会…………… (10)

发挥专业优势 办好学生理论社团

- 政法系学习邓小平理论学生社团交流材料…………… (17)

我对“教育要面向现代化”的一些思考…………… (24)

我看邓小平理论的科学体系…………… (30)

我学邓小平的教师队伍建设论…………… (36)

解放思想 实事求是

- 析邓小平理论的精髓…………… (42)

学习小平党建理论,提高青年党员素质…………… (49)

从《文选》看社会主义本质论…………… (55)

浅析邓小平理论中的法治思想…………… (60)

论邓小平大胆试验的思想…………… (68)

学习邓小平理论,思考跨世纪大学生的自我塑造…………… (73)

指导现代教育的理论

- 学习邓小平的“三个面向”…………… (79)

“邓小平理论”学习有感…………… (84)

做“善于教”的教师	
——学习邓小平教育理论有感	(89)
学习邓小平理论关于改革教育工作的思想	(95)
强我中华的四道“加法”	
——我学邓小平理论之所感	(103)
努力学习,做符合时代要求的大学生	(109)
关于党风建设的重要性问题	(113)
略论邓小平的发展理论	(118)
学习邓小平理论,做合格的跨世纪党员	(123)
后记	(127)

高举理论旗帜,实现远大理想

——在首都师范大学学生学习邓小平理论经验交流会上的讲话

李小豹

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是我们开展各项工作的行动指南和力量源泉。理论所包含的内容博大精深,只有进行深入细致的学习和研究,才能把握其解放思想、实事求是的精髓,才能深刻理解邓小平理论对当前建设有中国特色的社会主义伟大事业的现实指导意义。如何切实有效地用邓小平理论武装当代大学生,是高校各级党团组织肩负的历史重任和必须回答的历史课题。

近年来,学校党委高度重视“用科学理论武装大学生”的工作,坚持不懈地把“理论进课堂,进教材,进头脑”的“三进”工作落在实处。各级党团组织也把学习邓小平理论作为对广大团员青年进行思想教育的核心工作,并把“学习邓小平理论,与改革开放同行”作为理论工作的主线,始终贯穿于我校广大团员青年学习理论的各项活动之中,逐步形成了党团组织领导、学生骨干带动、理论社团推进、基层组织落实、广大青年学生积极参与的格局和“一条主线,两个侧重,三个切入”的工作模式。

一、我校学生学习邓小平理论的基本情况

1、围绕主线,明确目标

我校各级党团组织始终围绕“学习邓小平理论,与改革开放同行”的理论工作主线,坚持不懈,扎扎实实地开展学生学

习邓小平理论活动,围绕这条主线,每年都要确定一到二个主题。如1997年上半年,我们举行了以“缅怀小平丰功伟迹、做跨世纪四有新人”为主题的系列活动,并分别用广播、橱窗、团刊等媒体,大力宣传小平同志的生平业绩和理论创造活动。团委举办的“纪念邓小平”大型征文活动,收到稿件500余份,充分体现了青年学生浓厚的学习兴趣和对伟人辞世的深切缅怀,各基层团组织也纷纷开展形式多样,内容丰富的纪念大会,主题团日等,环环相扣,紧紧连接,构成了一个多层次、多视角的系列。同时,我们积极响应团市委的号召,广泛开展了“邓小平理论和改革开放”主题活动,把学习邓小平理论同回顾、总结改革开放二十年伟大成就结合起来,同学生的自身成长结合起来,进一步激发青年学生的使命感。围绕这条主线,党委学生工作部、团委及各基层单位先后邀请研究邓小平理论方面的专家和学者举办各种报告会和座谈会,使理论学习多角度、全方位地展开。

一条主线的确立使我校广大团员青年明确了理论学习的目标,使同学们更好地把理论学习同改革开放的伟大实践结合起来,同自己的远大理想结合起来,为我校理论学习卓有成绩地开展奠定了坚实的基础。

2、学习中侧重落实,侧重实践

为了把邓小平理论学习深入扎实开展下去,我们一方面狠抓落实,把理论学习不断推向深入,一方面结合实践活动,不断巩固理论学习的成果:

党委学生工作部和校团委结合上级党团组织要求和学校关于学习邓小平理论的总体部署,筹划和组织全校学生的理论学习活动。各系也积极成立若干理论学习小组或学习社团,为理论学习提供了组织保证。

在学习活动的内容落实上,着重强调学习的四个层次和三项结合,并以此作为开展学生活动的主要思路加以贯彻。第一个层次主要学习以邓小平为代表的老一辈无产阶级革命家的生平事迹,了解马列主义、毛泽东思想邓小平理论的形成和发展过程,对邓小平理论有一个初步的了解;第二个层次是主要学习以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的三代党和国家领导人有关青年和教育的重要讲话和指示,体会三代领导人对青年寄予的殷切希望和青年健康成长所给予无微不至的关怀,用科学的理论武装头脑,树立正确的世界观、人生观、价值观;第三个层次是主要学习邓小平理论原著,把握思想精髓,理解深刻内涵,接受世界观和方法论的教育;第四个层次主要运用邓小平理论指导学习和工作,巩固理论学习的成果,真正把它确立为自己的行动指南和精神支柱,三项结合是指学习邓小平理论一定要与“两课教学”主渠道相结合,始终起到配合主渠道的作用;要与改革开放的实践、与大学生自身的成长成才相结合;与团员教育评议、推优入党、评优创先等基层工作相结合,并把其作为衡量一个团员是否合格的首要条件。

通过四个层次的划分和三项结合,使学生理论学习真正落实到各个班级,落实到基层团组织的各项工作中,使理论学习层层推进,避免了形式化。

同时,我们十分重视理论学习侧重实践、学以致用。江泽民总书记在北大建校一百周年庆祝大会的讲话中强调指出:“大学生要坚持学习书本知识与投身社会实践的统一”,这一要求同样适合了邓小平理论的学习。

几年来,学校投入大量人力、物力,组织同学深入社会,深入基层,进行广泛的社会实践活动,取得了丰硕的成果。通过实践,广大学生切身感受到了邓小平理论给中国带来的翻天

覆地的变化,进一步加深了对邓小平理论的理解和认识;同时,同学们也利用社会实践的机会,把自己掌握的邓小平理论的有关知识传播到实践活动所到之处。

3、把握“抓骨干、抓基层、抓社团”三个切入点,把邓小平理论学习活动逐步推进,引向深入

我校一直重视学生骨干的培养,在抓组织建设的同时,不放松政治要求,每年组织团校、新生团支部书记培训班、学生会系统干部培训班等,进行系统的邓小平理论的学习,邀请领导及有关专家学者,开设专题讲座,学员结合自身工作和成长实践展开讨论,写学习体会,互相交流观点,使学生骨干不仅自己学以致用,还帮助和带动身边的同学一起学习,真正发挥了以点带面的作用,取得了显著的成果。

我校共有 206 个基层团支部,如何将邓小平理论的学习深入到基层团支部,关系到理论学习能否深入人心,必须使广大团员青年都行动起来,才能收到由点及面,以表及里,逐层深入的效果。

在理论学习方面,基层团支部一直发挥着积极作用,党的十五大以来,我们始终把邓小平理论的学习作为支部的中心工作,每学期初的工作计划,对此项工作都有明确的要求,先后组织了“学习十五大主题团日”、“邓小平理论与改革开放”、“我与改革开放同行”等大型主题团日活动。许多团支部开展了多种形式的学习活动,如参观韩村河、观摩十四大以来建设成就展、积极参与青年志愿者活动等,开辟了一条全新的基层团支部工作思路,不仅提高了团员青年的政治觉悟,也大大加强了团支部的凝聚力和战斗力。

学生社团文化作为校园文化建设的一个重要窗口,集中展示和凸显出校园文化的特质和追求。我校目前共有各类学

生社团近 50 个。其中以学习、宣传邓小平理论为主要活动内容的社团就将近半数。每个系至少有一家。构成了我校学生学习邓小平理论活动中一道亮丽的风景线,充分发挥和体现了理论社团的优势和特色,今天将在这里发言的政法系学生理论社团就是其中优秀的代表,他们的成功与体会也是学生理论社团的普遍规律,有着较强的普及意义。在今后的理论学习中,各个理论社团必将发挥更大的作用,也将会有更多的先进社团涌现出来。

二、对学生学习邓小平理论活动的几点认识

1、从培养跨世纪接班人的战略高度来认识用邓小平理论武装当代大学生的重要性和紧迫性。

邓小平同志指出:“中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快一点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上说,关键在人”。当代中国大学生仅占同龄青年的 5%,他们掌握先进的科学技术,是中国未来建设的骨干人才,肩负着二十一世纪有中国特色社会主义事业繁荣与发展的历史责任。在建设伟大祖国,完成跨世纪中华民族伟大复兴的历史进程中,他们能否坚持正确的社会主义方向,关键就在于他们是否掌握了马克思主义的基本理论;是否用邓小平理论武装了头脑。学校的根本任务是培养人,师范院校培养人的任务更为突出,我们不仅要培养一大批掌握先进科学技术的人,我们还要培养大批坚定的马克思主义者,他们将成为推进改革开放和现代化建设的骨干和中坚,这是党的重托,是人们的期待,更是国家兴旺发达的保证。只有以培养跨世纪接班人的战略的高度重视用科学理论武装当代大学生,才能真正将邓小平理论学习活动深入持久地开展下去。

2、从改革开放事业的现实实践出发来选取理论学习的重点和切入点。

学习邓小平理论,首先要教育引导大学生正确理解掌握理论的科学体系、基本立场、观点和方法以及理论的精髓。邓小平理论自始至终贯穿着马克思主义、毛泽东思想关于辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原则,贯穿着“解放思想、实事求是”的思想路线,只有努力学习掌握这一理论的科学体系和精髓,才能真正改造自己的主观世界,运用这些基本立场、观点和方法来分析问题,解决问题。

同时,我们从改革开放的实践出发来选取理论学习的重点和切入点。在前一阶段理论学习活动中,我们先后结合加强社会主义精神文明建设,缅怀邓小平丰功伟迹,香港回归等现实情况开展了一系列深入的有重点的邓小平理论学习活动。我们感到邓小平理论是我国社会主义现代化建设的指导理论,只有结合社会现实问题和热点问题,才能真正使理论学习结合实践开展,解开思想疙瘩,深化理论认识,也才能使理论学习具体而生动,激发学生的学习热情和探索精神。

3、要按照大学生成长的内在规律来安排邓小平理论学习活动。

大学生的理论学习有其独到的特点,大学生绝大多数是青年,他们不同于普通的工人农民,也有别于中小學生。大学生有强烈的成才报国欲望,有敏锐的头脑,善于接受和理解新知识、新事物,具有为科学、为真理献身的精神。同时,大学生又是学生,对大学生的教育应当尊重教育的规律。例如,理论学习一方面既要灌输,另一方面又要讲究一定的方式方法,多采用一些大学生喜闻乐见的、生动活泼的方式。因此,学校在开展理论学习过程中,一方面要发挥学校教育优势,充分利用

“两课”主渠道作用,使同学们迅速地、全面地掌握邓小平理论的科学体系。另一方面,要充分利用第二课堂的各种活动,如辩论赛、座谈会、知识竞赛、报告会、读书会等灵活有效的方式,予以补充和完善。又如“实践→认识→再实践→再认识”是马克思主义认识论的基本规律,也是我们开展理论学习所必须遵守的原则。在这一原则指导下,我们开展邓小平理论学习活动,始终明确坚持学习与社会实践相结合,注重在实践中巩固深入对理论的认识。每年的暑期社会实践,一批批同学奔赴祖国各地,深入农村、厂矿、军营,耳闻目睹,亲身体验,在此基础上,进一步提高认识,把实践中得来的感性认识上升为理性思考,通过实践报告及总结交流会等方式加以巩固,从而使学生进一步坚定有中国特色社会主义的理论信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。

三、对学生学习邓小平理论活动的几点思考

今后一段时期,我们通过继续开展“青春献祖国,携手跨世纪”主题教育活动,以及开展“风雨五十年,昂首新世纪”为主题的纪念建国五十周年系列活动,在全校学生中掀起新一轮学习邓小平理论的高潮,努力在前一阶段学习的基础上,不断深化,力争有所突破,尤其是要创建更多更新更有实效的学习方法,进一步把“用科学理论武装人”的工作抓紧抓好。

1、要继续结合党的十五大精神的学习开展邓小平理论学习活动,在理论学习的广度上下功夫。江泽民同志在纪念邓小平逝世一周年的讲话中强调指出“贯彻落实十五大精神,有许多工作要做,首先要进一步学好邓小平理论”。今后一个阶段,我们准备进一步将学习贯彻党的十五大精神和学习邓小平理论结合起来,尤其要在广度上下功夫。在大学生们的理论学习活动中,容易存在不参加或少参加学习活动的“死角”,要

努力创建学生喜闻乐见而又富有实效的新方法,为学生学习提供良好载体,我们将对全校学生参加课余理论学习活动进行调查追踪和统计,加强引导及制度建设,配合学校“两课”教学,力争用两年时间使每一位同学都参与一定的邓小平理论学习活动,对邓小平理论有基本的认识和理解。

2、要紧密结合改革开放辉煌成就和现实发展开展邓小平理论学习活动,在实效上下功夫。在邓小平理论的正确指导下,我国改革开放事业取得了伟大的成就。要积极引导同学了解改革开放的巨大成就和历史进程,深刻认识到只有邓小平理论才是当今指导中国向前发展的唯一正确的理论,进而牢牢抓住当前我国改革开放过程中的一些难点和热点问题,贯彻“学理论要精、要管用”的思想,深入开展学习活动,通过经验交流、主题征文、大型团日等系列活动,引导青年学生认清党在社会主义初级阶段基本路线的必要性和正确性,坚定跟党走建设有中国特色社会主义的信念,成为维护社会稳定发展的积极力量,增强学习邓小平理论的实效。

3、要牢牢抓住学生骨干队伍开展邓小平理论学习活动,在深化上下功夫。通过邓小平理论学习活动,努力培养一批有坚定的共产主义信念的青年马克思主义者。对这一部分骨干分子,尤其要在理论学习的深化上下功夫,用邓小平理论改造他们的主观世界,我们将通过实施加强学生干部队伍建设的系列规划,抓好一批理论学习的骨干和中坚,为他们开办邓小平理论学习班、读书班,较为系统地学习理论知识。理论社团要继续发挥理论学生生力军的作用,在带动全校学生理论学习的同时,通过专题系列报告和集中理论学习、以及社团之间相互交流等方式,加强社团内部成员的学习,促进社团的发展。

总之,用邓小平理论武装当代大学生,培养跨世纪的合格人才,是一项重要而艰巨的系统工程,需要我们大家的共同努力,我们曾做过许多工作,也取得了一定的成效和经验,但日新月异的社会变革,纷繁复杂的学生心态构成,以及跨世纪中华民族伟大复兴的重任,都需要我们共同积极探索开展学习邓小平理论活动的新方法、新途径、新经验。历史越向前发展,就越显示出邓小平理论的重要性。当代大学生只有认真学习邓小平理论,把握这一理论的科学体系和精神实质,才能树立远大的理想和正确的世界观、人生观、价值观,才能使个人成才的需要同祖国的需要、人民的需要和时代的需要结合起来。

我们相信,在学校党委的直接领导下,我校学生学习邓小平理论的工作一定能蓬勃开展,生机无限,我们培养跨世纪合格接班人的任务和目标也一定能圆满完成和实现。

深入学习邓小平理论 培养跨世纪高素质人才

——研究生学习邓小平理论的经验和体会

研究生部 王文利

研究生作为高层次的专门人才,担负着建设祖国的重任,党和人民对他们寄予了厚望。为确实把研究生的政治素质培养工作落到实处,研究生部党团组织在校党委的统一部署下,精心策划、认真组织,带领和引导研究生学习邓小平理论。几年来,不仅系统学习了《邓小平文选》第三卷,《邓小平建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,而且学习了有关邓小平理论的专题研究及党的十四大报告、十五大报告、江泽民同志的一系列重要讲话,等等。在学习研讨过程中,由于在学习内容、学习方法、组织形式等诸多环节充分注意和考虑了研究生这一群体的特点,使学习效果显著、成绩突出。这里,总结理论学习过程中获得的一些经验和体会,供大家参考。

一、内容上强调对原著的研读

学习邓小平理论,首先要学习马克思主义原著。这是因为:(1)马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系。邓小平理论是在继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上产生的,是马克思主义在中国发展的新阶段。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失了根本。(2)只有读马克思主义原著,才能真正学习和领会邓小平理论所体现的创新精神,而创新精神的培养对