

名家推荐学生必读丛书

指导学生身心健康发展故事集

自立成就好人生

主编 冯志远



辽海出版社

名家推荐学生必读丛书

指导学生身心健康发展故事集

自立成就好人生

主编 冯志远

辽海出版社

责任编辑：陈晓玉 于文海 孙德军

图书在版编目（CIP）数据

指导学生身心健康发展故事集/冯志远主编 —2 版 —沈阳：辽海出版社，2010.4

ISBN 978-7-80649-328-1

I ①指… II ①冯… III ①故事—作品集—世界 IV ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 073830 号

指导学生身心健康发展故事集

自立成就好人生

主编：冯志远

出版：辽海出版社

印刷：北京海德伟业印务有限公司

开本：850mm×1168mm1 / 32

版次：2010 年 4 月第 2 版

书号：ISBN 978-7-80649-328-1

地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号

字数：1200 千字

印张：60

印次：2010 年 4 月第 1 次印刷

定价：240.00 元（全 12 册）

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前言

学生时代，是一个充满理想的季节，也是人体发育的转折关键期，这一时期，如何正确认识和对待自己的生理变化，怎样面对生活和生理的各种烦恼，是决定青少年身心是否健康的关键。

精神分析大师荣格说：“一切的财富和成就，都源于杰出的智慧与健康的心理。”世界卫生组织明确规定：“健康不仅是身体没有疾病，而且应当重视心理健康，只有身心健康、体魄健全，才是完整的健康。”

在校学生由于正处于一个重要的生理发展期，所以，无论从认识上、品质上还是个性特征上，都还处于一个由量向质、由不成熟到成熟、由对各种常识不知到知的转折过渡时期，再加上其情感、人格、心理都还不完善，学识及经历的不足，常常会产生困惑心理和逆反心理，这些情形势必会对他们的健康成长产生影响，如不及时进行正确指导，正处于花季、雨季黄金年华的青少年就容易走入歧途，甚或葬送自己的一生。

为了引导学生健康成长，使其逐步走向精彩的人生，我们特地编辑了这套“指导学生身心健康发展故事集”丛书，包括《少年壮志不言愁》《花季雨季正当时》《春花秋实铸身心》《潇洒四季满年华》《成长人生必修课》《自尊铺设成功路》《自信伴你走天涯》《自知如镜化伟力》《自立成就好人生》《爱心绽放绚丽花》《莫让时光付东流》《梅花香自苦寒来》共12册，本套丛书用心理学知识，结合大量的实例，对中学生的各种困惑心理进行了细致入微地分析，并阐述了如何解除这些困扰，轻松走向快乐人生的种种方法，它是一份特制的“心灵自助套餐”，是给予青少年心灵慰藉的一份无价礼物，它能帮助广大学生化解心头疑虑，拥有健康的人生。

以上各册图书全部根据具体内容进行相应的分章且归类排列，具有很强的可读性、启迪性和知识性，是青少年学生进行心理素质培养和健康生命教育的最佳读物，也是各级图书馆收藏和陈列的最佳版本。

目录

第一章自立改变命运.....	1
1 自强照亮人生.....	1
自强照亮人生，自强者自立.....	1
自立起来，敢于向命运挑战.....	2
2 有志者，事竟成.....	3
志气，人生大厦的支柱.....	3
有志者，必定成功.....	4
3 百学须先立志.....	5
凡事遇则立，不预则废.....	5
有志向方能成大事.....	6
4 志不立，无须谈理想.....	7
志向远大有理想.....	7
立志，即扬起理想的风帆.....	8
5 志向导航人生.....	9
志向大小决定人生的高度.....	9
志向——人生的航标.....	10
目标感不强最容易失败.....	11
朝着一个目标走，你就会成功.....	11
6 有志向应先有方向.....	12
人生最大遗憾是不知道自己驶向哪里.....	12
清楚知道自己的方向.....	13
第二章直面人生挫折.....	14
1 唤醒潜藏的责任心.....	14
巧妙地唤起自己的责任心.....	14
善于激发责任心.....	15
2 树立自信心.....	16
自信是成功的基石.....	16
为自己播下自信的种子.....	17
3 善于独立思考.....	18
独立思考的重要性.....	18
如何养成独立思考的良好习惯.....	19
4 在风雨中历练自己.....	20
逆境出人才.....	20
越挫越勇，找到生命支点.....	21
5 对自己的行为负责.....	22
担负行为的责任.....	22
为自己的行为负责.....	23
6 独立自主方能自力更生.....	24
有意识的培养自己独立自主.....	24
第三章锻炼适应能力.....	25

1 积极投身实践.....	25
学习，永无止境	25
实践出真知	26
2 主动与他人合作.....	27
合作的功效	27
合作是成功的基石	28
3 从小事做起.....	29
小事促成成功	29
万事从小事做起	30
4 经常参加公益活动.....	31
关爱带来快乐	32
贡献自己的力量	32
5 告别依赖，走向自立.....	33
告别依赖	34
走向自立	34
6 走出家门，走向人群.....	36
常与人沟通	36
敢于表达自己	37
第四章打牢成功根基.....	38
1 让自己的志向不可阻挡.....	38
人要立志	38
志在势不可挡	39
2 坚定意志，迈向成功.....	40
坚定意志，成就希望	40
用意志力实现人生价值	41
3 穷且益坚，不坠青云之志.....	42
人穷志不短	42
不坠青云之志	43
4 坚忍不拔之志成就梦想.....	43
志的最高境界——坚忍不拔	44
坚持，即为胜利	44
5 精卫衔微木，将以填沧海.....	45
锲而不舍，金石可镂	46
锲而不舍，直面挫折	46
6 不懈地追求，不半途而废.....	48
切忌半途而废	48
永不放弃自己的梦想	49

第一章自立改变命运

对青少年的成长来说，其未来的工作、生活乃至青少年的一生，自主自立能力比读书、成绩更重要，它是孩子成长中最基本的素质，是成才的前提。古今中外，凡是有成就的人，都有一个共同的特点，那就是凡事依靠自己，依靠自己可以提高智力、锻炼能力、磨炼毅力、增添魄力……

人惟有自立，方能为自己赢得尊严和权力，一个国家是如此，一个民族是如此，一个人也是如此！

1 自强照亮人生

自强自立是中华民族的一种高尚品质，一种传统美德。它是支持着中国人自立于世界民族之林的一种精神，一种信念，一种境界，是流淌在中华民族文明血管中的生生不息的血液，是中国人民代代相传的传世之宝。

《易经》云：“天行健，君子以自强不息”。自强不息，是中华民族伟大的精神所在，是一个国家能够不断发展与强盛的动力之源。如果一个人不论面对什么困难，都能够百折不挠、自强不息，那么毫无疑问，成功必将属于他。

自强照亮人生，自强者自立

中国十大优秀感动人物洪战辉，连续 12 年自强自立，带着妹妹上学。

一位 23 岁的男生，每天穿梭在大学校园里，同学们都会看到他用自行车把一个 10 多岁的小女孩送到石门小学。晚上再接回到他的住处一男生宿舍下的楼梯间。没有人知道，这位 10 多岁的小女孩和他居然没有任何血缘关系，原来是患有间歇性精神病的父亲捡来的弃婴。由于母亲离家出走，这位捡来的妹妹，而由他一手带大。从高中时候起，他就把这位毫无血缘关系的妹妹带在身边，一边读书一边照顾年幼的妹妹，平常就靠做点小生意和打零工来维持生活。他由此从男孩开始变成了苦难打不倒的男子汉，在贫困中求学，在艰辛中自强自立。

他没有抱怨命运的不公，没有怨天尤人，在遭遇人生狂风暴雨的时候，他用自强战胜了面临的困境。当他还是一个孩子的时候，就对另一个更弱小的孩子担起了责任，就要撑起困境中的家庭，就要学会友善、勇敢和坚强。生活已经让他明白人生的意义，挫折、失败、灾难也只是人生中不可避免的内容，用自强的法宝战胜它们，在于其永不言败的坚韧不屈，在于自己的拼搏、奋斗。

中学生是“八九点钟的太阳”，你们朝气蓬勃，充满活力，对未来充满了美好的想象和憧憬，新世纪的中学生更是“集万千宠爱于一身”。然而，这既是你们的荣幸，又是你们的不幸。因为安逸的生活使人们在你们身上难以看到“自强不息”的影子，你们就像温室里的花朵，经不起风吹雨打的考验，稍不注意就容易凋零。把祖国的未来交给这样一群年轻人，不得不让人忧心忡忡。因此，作为一个新时代的中学生，要时刻准备好，培养自己自强不息的精神，担任起建设美好祖国的重任。

自强不息，是一种积极的人生态度，是催人奋进和获取成功的法宝，是中华

民族可贵的民族精神，是少年敲开成功之门的金钥匙。即使在艰难险恶的环境中，中学生也要不断地磨练自己的才干和智慧，做出卓有成效的努力。有了自强不息的精神，就会使人产生源源不断的信心，就能最大限度地发挥自身潜在的力量，就可以排除万难面对现实，最终敲开成功的大门。反之，若是一个人缺少了自强不息的精神，就会轻易地服输低头，压抑了自我发展的想法和潜力，成功又怎会亲而近之呢？

在人生狂风暴雨到来的时候，不要畏惧，更不要退却，要用自强的精神战胜一切。它是在命运之风暴中奋斗的汲汲动力，是在残酷现实中拼搏的中流砥柱，用自强的精神照亮人生，是青少年朋友在成长道路上需要拥有的。

自立起来，敢于向命运挑战

被世人称为“宇宙之王”的史蒂芬·霍金，当得知自己患上了不治之症——肌萎缩性侧索硬化症，在几年之内就要结束生命时，他像所有得知自己患上绝症的病人一样，不断地向上苍发问，感到十分绝望。可是，经过一段痛苦的挣扎后，他明白了生命的意义，开始利用有限的生命为人类多作贡献。

在剩余的日子里，他学会了自立，在绝望中振作起来，去和命运作斗争。全身只有三根手指会动的他，在轮椅上坐了 30 多年，撰写了著名的科普巨著《时间简史》。他在科学界的声誉可与爱因斯坦和牛顿比肩，是一个当代最杰出的理论物理学家，一个探索宇宙奥秘的科学巨人，一个书写着科学神话的诗人，更是一个坐着轮椅，挑战命运的勇士！

其实，在我们的生活中，大家也应该像霍金一样，学会不怕困难，不怕挫折，从绝望中振作，不失去信心，从哪里跌倒就从哪里爬起来。学会自立，做掌握命运的主人。翻开历史的画卷，像霍金一样具有毅力的人，数不胜数，司马迁、江竹筠、张海迪、洪战辉等，都成了当代中学生学习的榜样、奋斗的典型！

很多青少年难免会问道：我们怎样才能自立起来？我们怎样摆脱对大人的依赖，学会独立生活？

1. 自己的事情自己做。著名教育家陶行知先生曾写过一首《自立歌》：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，靠人，靠天，靠祖宗，不算是好汉。”青少年的自制力差，为了督促自己，我们可以把自己应该做的事情一件一件列出来，然后逐步去培养自己的自理能力。低年级学生可以从自我服务做起，穿衣叠被，系鞋带，整理书包，在学校值日等；到了中年级洗小件的衣服、洗碗、扫地、帮妈妈买小商品、招待客人，在学校布置教室、美化校园等；高年级学生可以学做简单的饭菜，用电器，修理桌椅等。

2. 自己的主意自己拿。我们应树立自立意识，学会自主决策，不随波逐流。自主决策就是根据自己的兴趣、爱好和特长，确定一个明确的目标，做出决定，做自己想做的事情，并下决心把它做好。有的学生喜欢看书，有的学生喜欢画画，有的学生喜欢踢球……每个人的兴趣爱好都不一样，我们应该自己拿主意，自己发现问题，分析和解决问题，自己确定行动目标，自己判断和拟定行为方案。

3. 自己管理自己。自我管理能力是自立能力的一个重要因素。要学会自己管理自己，首先要克服一些不良习惯，如懒惰、有始无终、拖拖拉拉、无计划、马虎凑合、轻易原谅自己等；其次要树立奋斗的目标，目标的确立不仅要根据自身的条件，如兴趣、爱好、智力、能力、气质、性格，还要考虑环境条件；最后要积极参与多种活动，在学习活动、体育运动、社会服务等活动中锻炼我们的自我

管理能力。

亲爱的青少年朋友，我们已经长大，相信我们每个人都不想永远躲在大人的影子里，而希望自己去开辟出一片新天地。生活是充满困难与挫折的，我们要学会凭借自己的力量去克服和战胜它们，养成独立自主地好习惯。我们不应该做温室里的花朵，要做冰天雪地里傲然绽放的梅花；我们不应该做笼中之鸟，要做展翅翱翔的雄鹰；我们不应该成为生长在绿荫下的小树，而要做暴风骤雨中毅然挺立的劲松。

那么，请学会独立，自力更生，努力做一个自强自立的、生活中的强者吧！

2 有志者，事竟成

蒲松岭先生曾经说过：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人、天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”古人常说：“有志不在年高，无志空活百岁”；“三军可以夺帅，匹夫不可夺志也。”这些经历岁月的打磨依然闪烁着金子般光芒的警句名言，无不说明志气的重要性。周总理少年时立下“为中华崛起而读书”的大志，他一生为党和人民做出了巨大的贡献；爱国主义诗人屈原被放逐途中仍不失大志，他的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，不知激励了多少人。

每个人，乃至一切生物，在世间生存并不是一件容易的事。大马哈鱼为了繁衍后代，常常突破一切障碍逆水而上；燕子为了避寒，每年都要不远千里横越大海。动物尚且如此，对于人们尤其是青少年而言，就更应该有一种屡败屡战、永不言败、顽强到底的自立精神。

志气，人生大厦的支柱

东汉时期，有一个名叫耿弇的读书人。从小就认真学习兵书，演练武艺，立志将来为国家效力。由于耿弇英勇善战，足智多谋，屡建战功，很快便被升为大将军。

一天，耿弇向皇帝要求带兵北上，平定割据势力。皇帝听后，感到十分高兴，但又觉得这样不可能轻而易举地获得成功。耿弇说：“大王，只要我们立定志向，坚持不懈，就一定可以成功的！”

皇帝答应了。耿弇率兵北上，运用声东击西的战术，连战连胜，很快就平定了一大部分割据势力。接着，耿弇又率领大军向军阀张步盘踞的地盘推进。双方在临淄摆开了阵势，一场短兵相接的战斗杀得天昏地暗。这时，一支箭突然直飞过来，射中耿弇大腿，他拔出佩剑，砍断箭杆，继续作战，把张步打得大败而逃，这才想起腿上还有一枚箭头。

皇帝称赞耿弇说：“将军以前提出的计划，我还担心难以实现，但你终于做到了。这真是‘有志者事竟成’啊！”

汉光武帝所讲的“有志者事竟成”，后来常被人们引用，而成了一个成语。“志”是志气；“竟”是终于。这个成语的意思就是：人只要有志气、有决心，尽管能够遇到不计其数的困难和挫折，但一定能够达到目标。

一个人若没有志向，就如同船没有舵一样，在茫茫的大海里，将会失去方向感。与之相反，一个人从小就立志，不论遇到任何困难，都会不断朝着目标前进，

结果必定会赢得成功。因此，若要成就大事，取得成功，除下有超群的才学，非凡的勇气，还要有一颗大志之心。

君志所向，一往无前，愈挫愈奋，再接再厉。失败了，不要紧，只要心中还存着“志”，知难而进、越挫越勇、再接再厉。对于青少年而言，在人生的跑道上，你跑累了，体力耗尽了，没关系，只要你有“意志”，它就会为你提供能量，从而不会使你感到疲倦。

在动荡不安的东晋，有一个有名的诗人，他从小喜欢读书，不想求官，家里虽然穷得常常揭不开锅，但他还是照样读书、做诗，自得其乐。

陶渊明是在贫困交加中离开人世，他选择了缺衣少食的贫困生活，却获得了心灵的自由和人格的尊严，并且在回归田园的生活中开创了一代文风，他的那种不为五斗米折腰的高风亮节，成为中国后代文人和所有中国人的楷模。

辛弃疾《南乡子》里有这样一句话：“天下英雄谁敌手？曹、刘，生子当如孙仲谋。”孙仲谋就是孙权，不到二十就继承父兄基业称雄江东，但他并不满足占有东南半壁江山，尽管他对阵的是拥有“卧龙”诸葛孔明的刘备，麾下猛将如云、谋士如雨的曹操，但他丝毫都不在乎，因为他始终牢记“须知少日拿云志，曾许人间第一流”。终使一代枭雄曹操也不能不赞叹道：“生子当如孙仲谋”！

不同的人有不同的志气，喜好田园志在平淡者，如陶渊明；志在报效祖国者，如陆游；志在拯救人民者，如孙中山；志在金钱者，如巴尔扎克笔下的葛朗台老头……不管他们的目标有何不同，但都有一个共同点：志气是他们人生大厦的支柱。

有志者，必定成功

盲人威尔逊先生是一位成功的商业家，经过多年的奋斗，他从一个普普通通的小职员而拥有属于自己的公司和办公楼，并因此受到很多人的尊敬。

有一天，威尔逊在街上碰到一个盲人乞丐，他掏出 100 美元递给盲人后正准备离开，盲人拉住他，喋喋不休地说：“您不知道，其实我并不是一生下来就瞎眼的，都是 23 年前布尔顿的那次事故！太可怕了！”

威尔逊一惊，问道：“你是在那次化工厂爆炸中失明的吗？”盲人仿佛遇见了知音，兴奋地连连点头：“是啊，是啊，莫非您也知道？这也难怪，在那次事故中，光炸死的人就有 93 个，伤的人好几百，那可是头条新闻啊！”

盲人越说越激动：“您不知道当时的情况，火一下子冒了出来！仿佛是从地狱中冒出来的！逃命的人群都挤在一起，我好不容易冲到门口，可一个大个子在我身后大喊：‘让我先出去！我还年轻，我不想死！’那个年轻人把我推倒了，踩着我的身体跑了出去！我当时已失去了知觉，等我醒来后，就成了瞎子，命运真是不公平啊！”

威尔逊冷冷地说：“事实恐怕不是这样吧？你说反了。”

盲人一惊，用空洞的眼睛呆呆地对着威尔逊。威尔逊一字一顿地说：“我当时也在布尔顿化工厂当工人，是你从我的身上踏过去的！你长得比我高大，你说的那句话，我永远都忘不了！”

盲人站了好长时间，突然一把抓住威尔逊，爆发出一阵大笑：“这就是命运啊！不公平的命运！你在里面，现在出人头地了，我跑了出去，却成了一个没有用的瞎子！”

威尔逊用力推开盲人的手，举起手中一根精致的棕榈手杖，平静地说：你知

道吗？我也是一个瞎子。你相信命运，可是我却不相信。

这就是坚强而有志气的威尔逊先生，一个不屈服于命运的强者。威尔逊虽然目盲，但知道自立，终成一片光辉的事业，而一些健全者反倒用乞求博取路人的同情。人与人相比，真有天大的区别啊！

“枵骥不忘千里志，病鸿终有赤霄心。”“壮心未与年俱老，死去犹能作鬼雄。”一句句警语告诉青少年：不论什么时候都不应该忘记自己的志向，自己的理想。

“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，赋有《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》，《孤愤》。”这些圣贤即使在落魄不得意时，也能创出如此伟绩，就是因为他们始终执着于自己的志向。“莫道桑榆晚，为霞尚满天。”

苏轼说过：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”也在告诉青少年：做人要做一个有志气的人。

人生路上不可能总是铺满鲜花的，关键是在遇到痛苦、忧愁和烦恼时，怎样对待困境，如何保持清醒的头脑，去战胜重重的困难。

人贵有志，有志者事竟成。一个有志气的人，是没有克服不了的困难的。古人云：“廉者不受嗟来之食。”跪着来钱虽然有时很容易，但得到金钱的同时却失去了做人的尊严，失去了许多金钱买不到的东西。我们在不断追求、奋斗的过程中，必定会遇到困难和挫折，有时可能会放弃自己的信念，进而不思进取。其实，人生中的困难是难免的，关键是有志气，相信有志者事竟成，只有这样，人生才会更加有意义。

俗话说：锲而不舍，金石可镂。对于青少年而言，只要心中长存着“沧海可填山可移”的大志，相信，在其人生路上，成功会一直伴随左右。世上没有恒常的失败。在失败之后，继续保持奋发向上、百折不回的志气，成功定会属于他。英国有句名言：没有一种工作是旷日持久的，只要你有志气去完成。志气不泯，你会体会到成功的快感，品味到“直挂云帆济沧海”的快意。

3 百学须先立志

南宋著名理学家、哲学家朱熹曰：百学须先立志。即无论做什么学问，都需要先立下远大志向。一个头脑中没有志向的人，学什么都将会一事无成。这就犹如一艘在大海中行驶的航船，没有航标，漫无目的地漂泊着。

现在，“你打算将来干什么？”这是生活中出现频率最高的问题之一，尤其是朝气蓬勃的中学生。的确，理想和未来对每一个人来说即是一个让人伤脑筋又是一个十分关键的问题。罗曼·罗兰曾说过：“没有志向的青年，就像断线的风筝，只会在空中东摇西晃，最后必然丧失前程。”人只有有了志向，生活才会有芳香，人生的价值、意义和境界，才能在对志向的追求过程中得到好的体现。所以，要敢于把自己的人生目标定位到成才的坐标之上并为之不断地去努力。只有这样，自己的中学生活才会更加丰富而充实；只有这样，才能更加完善自己的人生。

凡事遇则立，不预则废

某省的一位高考文科状元，在给他的学弟学妹讲自己学习经历的时候，这样

说：“人要树雄心，立大志。当我上中学的时候，就立志将来上重点高中、重点大学；当我选择了文科后，就立志上北京大学；当我名列前茅时，就立志拿文科状元；当我拿到北大的录取通知书时，就立志继续深造，向更高的学位攀登。”他就是在这样一种不断确立目标、不断追求、不断实现目标的过程中体会学习的成功与快乐。

正所谓古语有云：“凡事预则立，不预则废。”我们都知道，每个人在心里定义的人生成功都是不一样的。但无论这个定义有多广泛，有一点是不会改变的。那就是在相同的条件下，不管选择了怎样的人生道路，事先有没有目标其结果是大不一样。有些人的生活完全没有目标，有些人只计划眼前几天的日子，但现实的生活总会神奇的将它与那些有明确目标并且能持之以恒的人区别开来。所以，一个人在成长的过程中，首先须要立志。

生活中，人们常把“人无志不立”、“志不立，天下无可成之事”之类的话语当作自己的座右铭，这里所说的“志”其实就是人们心中那个确定目标，以及要为之奋斗的決心与坚持。立志就是让一个人从大地上站立起来；从懵懵懂懂中清醒过来；从浑浑噩噩中悔悟过来；从艰苦之中卓然挺立起来。立志是一种自我警醒，是成就自我最关键也是最基本的一步。或许你目前一无所有，一无所成，这些都无关紧要，最重要的是有志向。

古人云：志不立，则如无舵之舟。同学们，在这个世界上，在成功者的队伍里，很多人并不见得聪明，在失败者的队伍里很多人也并不见得愚笨。其实，有一样东西比聪明的脑袋更重要，那就是人的心灵和意志。

鸟贵有翼，人贵有志。人的一生绝不能随波逐流，这样的生活方式对自身无任何好处，死后也会默默无闻不能为世人留下些什么。正因为如此，就要在年轻之时给自己定下志向，时刻保持激情的去追求那些可望而不可及的东西，努力去做旁人不敢做也无法做到的事情。只有拥有这种可贵的自强自立精神才能报效国家，光耀门楣。

有志向方能成大事

一个人即便是出身贫寒，但只要有远大的志向、崇高的抱负，也能奋然前行，干出一番惊天动地的事业。相反，如果没有远大的志向，就不可能成就大业。一般情况下，对自己的要求高，取得的成就就大；对自己的要求低，取得的成就则小，更有甚会一事无成。英国杰出的物理学家法拉第就是一个很好的例子。他确定了电磁感应的基本定律，从而奠定了现代电工学的基础。此外，还有磁致光效应等多项重大发现。然而，这位被大思想家恩格斯称作是“到现在为止的最大电学家”，却连小学大门都没有进去过。当同龄的伙伴都坐在教室时，他却一边卖报，一边认字。后来又自学了电学、力学和化学知识。他立志要在科学领域作一番成绩，于是就给赫赫有名的戴维教授写信表示：“极愿逃出商界入于科学界，因为据我想象，科学能使人高尚而可亲。”而当时的法拉第仅仅是一个装订图书的学徒工。试想一下，如果没有远大的志向，成为世界瞩目的科学家岂不是无稽之谈。

当然，在这个世界上，每一个人都是独一无二的。不同性格、不同的气质、不同的爱好也决定着每一个人不同的志向，即“人各有志”。但不论有多么不同，有一点是相同的，那就是文天祥曾说的“丹崖翠碧千万丈，与公七上上上”，胸有大志，或者说胸有“鸿鹄之志”才能使个人的天赋得到最大化发展。

有志向虽然是人生成功的关键因素之一，但不要忘记在立志与成功之间，还需要坚持不懈、努力奋斗。如果做语言的巨人，行动的矮子，那么再宏伟的好志向也只能是海市蜃楼。唐代的高僧鉴真东渡日本弘扬佛法，历尽磨难，前五次均告失败，但他并没有放弃，屡败屡起，直到第六次，终于到了日本，把唐朝的文化带到日本，他本人也成了日本佛学中律宗的创始人。所以，在为自己立下志向之后，一定要坚定信念，将理想化为现实。

一个人将来能不能有作为，决定于他青年时期有无志气。志气的来源并不是他少年时是否有成就大事业的气质，而在于他有没有成就大事业的方向和一颗相信自己、永不退缩的心。所以说，尽早的指定一个属于自己的志向，是获得成功的最有效的方法。所谓：磨刀不误砍柴工，拿时间来仔细的考虑一下这个问题，甚至是和老师家长共同探讨，都将是大有收获的。

如果说人生是一幅画，那青春时光无疑是最绚烂的景象；如果说人生是一首诗，那青春时光无疑是最豪壮的篇章。身处中学时段的青年应该是充满激情的，富有朝气的，敢于想象的。正是因为这样，中学生要比任何人都够明白人无志而不能立的道理。人生应从立志开始，它不仅把自己与过去区别开来，也把自己与他人区别开来，具体来说，是把自己与平庸区别开来。所以，从这一刻起你就要立志成才，主宰自己的命运，成为一个有胸怀，有情怀，有品位的人。

4 志不立，无须谈理想

地球上的每个人，都生活在一种背景之下，表面上看人们每天都同处在一个空间下，其实细想则不然，人很多时候的生活是一种虚幻空间与现实空间的结合，一个志向高远的人其生活空间绝不等于心地狭窄人的空间。这种虚幻的生存空间对于一个人的成长是至关重要的。人生最宝贵的是生命，而生命又总是与理想、信念紧密地联系在一起。

列夫·托尔斯泰说过：“理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向就没有生活。”没有理想的人生，如同草木已秋，匆匆枯槁；没有理想的青春，犹如大海迷航的孤舟，无望且随时都有触礁沉没的危险。

志向远大有理想

相信许多中学生都听地青年楷模张海迪的故事。

张海迪因为疾病，全身三分之二瘫痪，连生活自理都有困难。但她超越、战胜了自己，在为群众治病的同时，还翻译和创作了大量启迪人们的文艺作品，做出了许多正常人都难以完成的贡献。那么，是什么力量在一直支撑着她呢？是理想。她说：“我不能碌碌无为的活着，活着就要学习，就要为群众做些事。”理想为她的生存提供了动力，理想为她的成功扬起了风帆。

对于青少年们来说，理想是非常重要的。试想一下，当你步入人生末年，打开你的回忆录时，如果你发现自己走过来的路是多么曲折而生动，那么你肯定为之一惊的。你也许会对自己的年轻时的勇敢与智慧感到自豪，也可能对自己的愚昧和无知而感到可笑，不管怎样，你都会感到快乐和幸福。但是，到晚年时，才为自己的碌碌无为而悔恨，那将是人世间是悲哀的事情了。中学生们常说：“人生短暂，我们要过一个充实而有意义的人生。”有意义的人生也就是用自己毕生的

心血去实现那心中最美好、最远大的梦——理想。

在生活中，我们经常可以看到这样的现象：有的人斗志旺盛，意志坚强，愈挫愈勇；有的人却意志薄弱，遇挫折便灰心丧气，甚至沉沦堕落。这种差别就在于有没有崇高的理想。困难、挫折总是像影子一样跟随着我们每一个人，只有迎着光明，才能将其抛之身后。古往今来，理想之花催发了多少有志之士的奋发之帆，崇高的理想激励了一代又一代的热血青年奋发向上。中学生们正处于人生的关键转折时期，能否树立远大的理想，将会对他们的人生发展产生重大的影响。

如果我们把人生比作是一次伟大的航行，那么理想便是指引我们到达成功彼岸的灯塔。赫伯特曾经说到：“对于盲目的船来说，所有风向都是逆风。”可对许多人来说，比起选择随波逐流的浪荡生活，设定一个目标是一件痛苦的事，所以他们一直迷茫地走在没有目的地的道路上。因为迷茫，他们感到了空虚，于是他们利用所有的时间来追求享乐，参加对己对人都无益的活动。他们就像一群毛毛虫，不停地绕着同一个圈子，他们的结局并不比初时好。没有理想的磨砺与指引，就永远不可能成为破茧而出的蝶。可见，理想可以为中学生们指引前进的方向，让他们找到到达成功的正确路径。

理想还可以为中学生的成长提供源源不断的动力。理想作为我们人生追求的目标，人们为了达到这个目标就要以坚强的毅力，顽强的斗志，勇于拼搏的精神去奋斗。因此，理想便成了我们前进的动力，促使我们创造出不平凡的成绩。正如高尔基所说：一个人追求的目标越高，他的才能在发挥过程中对社会就越有益。作为新时代的主力军，青少年们必须树立起远大的理想，只有这样才能提高自己人生的起点，并为自己的发展寻求到了无限的动力，那么我们的社会才能发展的更快、更好。

理想，是力量的源泉；理想，是心中的绿洲；理想是指路的明灯，引领人们走向成功。只有树立了理想，才有了前进的目标与动力，才有可能达到成功。

立志，即扬起理想的风帆

在我们每个人心中都有属于自己的理想，都为自己的未来绘制出了一张张美丽的蓝图，因此，理想并不专属于青年人，对青年人来说，也尤为重要。因为青年人对追求真理、探索人生，有着强烈的需求和愿望；只有在青年时代就树立了崇高的理想，才能使自己的价值得到尽早的发挥。

所以，革命前辈李大钊同志曾这样讲过：“青年啊，你们临开始行动之前，应该定方向。譬如航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到目的一天，若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。”明确的指出了，理想对于中学生的重大意义。

在我国古代，理想被称为“志”。古人很重视理想，即使到了穷困潦倒的地步，也要恪守“人穷志不穷”的信念，坚持他们的理想。理想是人们在实践中形成的具有可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观和政治立场在奋斗目标上的集中体现，是鼓舞人们前进的一种精神动力。没有理想的人生是空虚迷茫的人生，所以，在生活的海洋里，理想如同导航的灯塔，指引着人们朝着奋斗的目标前进。

人生就如同乘着理想之风航行的船，有谁不懂憬收获，又有谁不期盼成功？为了把理想载到目的地，于是，生命之船义无反顾地选择了远航。有句话说得好：“人生并非尽是乐事。”当你在追求成功的旅途中，一定会遇到挫折与失败，人

生不就是如此吗？但是，只要你勇敢的去面对他，勇敢的征服他，没有什么可以阻挡你。不要因为一时的失败而气馁，也不要为短暂的低潮而叹息！前面还有太阳，光辉的航道正等待着你的勇敢开拓。人生恰似洪水在奔流，不遇到岛屿和暗礁，难以激起美丽的浪花。平静的湖面，练就不出强悍的水手。既然你已起航，就应当接受风浪的挑战；既然你有勇气开始，就应相信自己一定能到达彼岸。攀登者最终能登上顶峰，因为他自信，他相信自己一定会看到那无限的风景。载着理想，树起风帆去风浪中拼搏吧！冲过去，冲过去将是一片艳阳天。没有理想的人生是不完美的！只有克服挫折与失败，才能踏进理想之门……

理想是一个亘古常新的话题，是每一代人、每一个人都不能不认真思考的问题。理想属于我们每一个人，但对于中学生尤其重要，在青少年时代树立远大的人生目标和理想，就会使自己的一生过的更加有意义，有价值。青春易老去，追悔谁能及？因此，在我们的人生道路上，一定要拉起理想的风帆，抓住人生最美好的时光，用最美好的心情去成就我们美好人生的壮丽事业吧！

5 志向导航人生

南宋朱熹曾说：命为志存。即生命为志向而存在，也就是说，人不能为了生存本身而活着，生命的存在是有意义的，应该为了追求理想与志向而生存。人活着，就要有自己的志向。一个人的志向有多大，将来的成就就有多大。

一个志向远大的人，在困难和挫折面前，会激发起潜在的巨大勇气，鼓励自己去克服它们，战胜自我，并最终走向成功。其实，每个人都有潜在的能力，只是很容易被习惯所掩盖，被时间所消磨，只有有了远大志向，才可以不断地来激励自己，让自己飞翔起来。

志向大小决定人生的高度

战国末期，秦国政治家李斯，从一介布衣到成为秦国决定性人物，助秦王间六国、削重臣、夺军权、震宗室，何其辉煌。是什么改变了他的一生？一个不甘平庸的志向。

年轻时的李斯为郡中小吏，主管乡文书事宜。在这做官期间，他感慨极多。有一次，当他看到厕所中的老鼠辛辛苦苦地觅食时，便也想到了粮仓中的老鼠。一个得到的是污秽不堪的可怜的一点点食物，饥寒交迫，且又常受人和狗的惊扰，惶惶不可终日；一个是吃的是人囤积的好粮谷，住的是“高屋大厦”，而且没有人和狗的干扰，饱食终日，无忧无虑。同样都是老鼠，却过着两种不一样的生活。于是李斯感叹说：“一个人有无出息就像这老鼠，在于能不能给自己找到一个优越的环境。”李斯由此觉悟，一个人的志向决定了他的人生。

后来，李斯开始为自己的人生制定志向。先投奔到当时大儒家荀卿名下，学习帝王之术，后得到秦王的重用，辅佐秦王统一六国。

李斯由一个小小的郡中小吏到一个秦国的“客卿”，人生发生了大的改变。可见，志向的大小决定了人生的高度。孙中山先生说过：“志所向，一往无前，愈挫愈奋，再接再厉。”志向，是一艘航船的明灯，是一道漆黑长夜的星光，是一支完美人生的画笔，总能给人向前走的勇气与信念。人生中，只要有了志向的导引，其人生的航程就不会迷失方向。有了明确的方向，人生的旅途就会硕果累

累。

正所谓志向的大小决定了人生的高度。我们敬爱的周恩来总理，小时候，当老师问他读书是为了什么时，他的回答是“为中华崛起而读书”。这反映了他一生的志向，就是为中国的强大、为中华民族的幸福而读书。青少年朋友们，大家都应该像周总理学习，从小就树立伟大的抱负，为自己的人生定下方向。

一个人志向的大小决定了其目标的大小，而目标的大小又决定了其作为的大小。“会当凌绝顶，一览众山小。”一个胸怀世界的人，会把地球当做一个村；一个胸怀狭窄的人，会把一口井当做整个天，立大志才能干大事，志气决定了一生的作为，决定了人生的高度。

志向——人生的航标

英国著名化学家维克多·格林尼亚在被受到他人的侮辱后，立志干出一番成就来，为自己的人生找到了航标。

那是他年轻的时候，还是一个浪荡公子。在一次盛大的宴会上，他邀请一位漂亮的姑娘跳舞的时候，不仅被遭到拒绝，还蒙受了莫大的侮辱。这位姑娘怒不可遏地说：“请你站远一点，我最讨厌你这样的花花公子挡住我的视线。”这句话深深地刺痛了格林尼亚的心。在震惊、痛苦之后，他幡然醒悟，决定改变人生。

在为自己的人生树立志向后，他给家人留下了一个纸条：“请不要探问我的下落，容我刻苦努力学习，我相信自己将来会创造出一番成就来的！”8年后，他发明了以他的名字命名的“格式试剂”，荣获了诺贝尔奖。格林尼亚的经历再一次说明，一个人什么时候有了志气、积极的心态，就在什么时候踏出成功的第一步。

可见，志向的重要性是不言而喻的。蜘蛛结网捕虫的现象在我们的生活中屡见不鲜，但从中却闪现出志向的重要。人们只要在心中燃起一个梦想、扬起一张风帆，摆正自己的航向，向着美好的未来前进，一定能驾驭着智慧的帆船，驶向胜利的彼岸。

在人生的海洋中，只有在人生的航标灯——志向的指导下，才能沿着正确的航向前进，才能胜利地到达理想的彼岸，而不是随波逐流，不是动力不足，中途抛锚。可见，志向是人一生中最要紧的事情。但是，志向的实现并非唾手可得，而是需要孜孜以求数年、数十年，甚至一辈子去追求。

唐宋八大家王勃在作《滕王阁序》中说的：“穷且益坚不坠青云之志”。意在告诉人们不要为一时的不得志而丧失积极进取的志气，青少年正处在长知识、形成世界观的时期，往往是抱负宏伟，志向远大，但也容易遇到一些小挫折和困难，这时候要激流涌进，畏缩不前，保持作战的勇气甚至是志向。

明代哲学家王守仁指出：“志不立，天下无可成之事”。志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎？事实也正是如此，古今中外，大凡有成就者，皆为有识之士。志，往往是指一个人的志气和愿望。志向，是一个人的志愿和向往。立志，既是事业的大门，又是成功的先决条件。

在生活中，如果一个人失去了对生活的希望，失去了远大的志向，那么一切对他来说都将如同逆水行舟，一叶孤舟航行于海上。若没有指指南针的指引，那么它将永远沉浮于浪尖，直至毁灭。

6 伟大志向离不开极强目标感

人若有伟大的志向，首先头脑里就要有一个极强的目标感，这样离自己的志

向才会不远。人的大脑发育水平，对于每一个人来说，基本是平等的，除去那些天生的神童和天才以外，这个世界是没有谁比谁要聪明的多。在现实生活中，却有很多看起来很聪明，但就是学习老赶不上去的学生，其主要的原因就是：目标感不强。

目标感不强的同学，做事虎头蛇尾，不能坚持，最终一事无成，就像脚踩着西瓜皮，滑到哪儿算哪儿。而目标感恰恰是情商中最核心的因素，有了目标的人，不管前面的路有多崎岖，多曲折，他都会一往无前。有很多没有目标感或者是目标感不强的学生，往往没有那些目标感强的学生进步的快。

目标感不强最容易失败

20 世纪 40 年代，有一个年轻人，先后在慕尼黑和巴黎的美术学校学习画画。二战结束以后，他就靠卖画来维持生计。

一天，他的一幅未署名的画被一个人误认为是毕加索的画而买走了。经过这件事以后，他想，我何不去模仿毕加索呢。此后，他一模仿就是 20 年。

20 多年以后，他一个人来到西班牙的一个小岛上，他想有一个家，让自己安顿下来。有一天，他再一次地拿起了他的画笔，画了一些风景画和肖像画，并署上自己的姓名出售。但是，他的画过于感伤，主题也不明确，没有得到他人的认可。更不幸的是，当局查出他就是那位躲在幕后的假画制造者，考虑到他是一个流亡者，所以没有判他永久的驱逐，而给了他两个月的监禁。

这个人就是埃尔米尔·霍里。不可否认的是，埃尔米尔在画画方面有独特的天赋和才华，但是，他由于没有找准自己的方向，没有找到自己的目标，没有强烈的目标感，终于陷进泥沼，不能自拔，并终究难逃败露的结局。最今人可惜的是，他长时间地在模仿别人的画，以至于让自己丢了最宝贵的思想，在募集中渐渐迷失了自己，再也画不出属于自己的作品了。

究其落魄的原因，可以说他是目标感不强，错把别人的目标当成了自己的目标，所以，最终他难逃失败的结果。

一个目标感不强的人，是不会在成功的路上走到头的。有人说：两个以上的目标就等于没有目标。可见，目标是一个专注的东西，目标只有一个。

朝着一个目标走，你就会成功

在一座山村里，有一匹马和一头驴子，它们是好朋友，马在外面拉东西，驴子在屋里推磨。有一天，马被主人选中要出远门做生意。

转眼间，10 年过去了。10 年之后，这匹马驮着一车车的物品回到家中，它重到磨坊会见驴子朋友。老马谈起这次旅途的经历：浩瀚无边的沙漠，高入云霄的山岭，凌峰的冰雪，热海的波澜……那些神话般的境界，使驴子听了极为惊异。驴子惊叹道：“你有多么丰富的见闻啊！那么遥远的道路，我连想都不敢想。”老马说：“其实，我们跨过的距离是大体相等的，当我向远方前行的时候，你一步也没停止。不同的是，我和主人有一个目标，这 10 年来，按照始终如一的方向前进，所以，就打开了一个新的世界。而你，这 10 年来一直在磨盘旁边打转，因此，就永远也走不出这间屋子。”

在生活中的道理也是如此，对于中学生朋友来说，没有极强的目标感，将意