



经浙江省中小学教材审定委员会审查通过
宁波市地方课程

我爱宁波

WO AI
NINGBO

五年级

宁波市教育局教研室 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



经浙江省中小学教材审定委员会审查通过
宁波市地方课程

我爱宁波

五年级

WO AI
NINGBO

宁波市教育局教研室 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

《宁波市地方课程》编委会

主 任：章才根

编委会成员：章才根 丁耀方 倪国君 褚树荣 孙 波
应建军 屠浩龙 单祖尧 王银水 韩国存
刘信态 蒋旗军 郑 瑄 楼浩尧 宋 询
李百成 徐 斌 李信祥

本册主编：吴筱泉

本册编写人员：(按姓氏笔画为序)

乐素芬 许剑锋 严利文 吴筱泉 陈锡江
郁旭峰 郑巍巍 戴振铨

图书在版编目(CIP)数据

我爱宁波. 五年级 / 宁波市教育局教研室编. — 杭州:
浙江大学出版社, 2014. 8
ISBN 978-7-308-13605-1

I. ①我… II. ①宁… III. ①宁波市-概况-小学-乡土
教材 IV. ①G642.451

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第170908号

(本书所采用照片的作者请与浙大出版社联系)

责任编辑 吴伟伟
封面设计 林智广告
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路148号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州林智广告有限公司
印 刷 浙江开源印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 4.5
字 数 116千
版 次 2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-13605-1
定 价 7.50元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

写给同学们的话

同学们，你们好！

当你们升入五年级的时候，《我爱宁波》（五年级）一书也和你们见面了。

《我爱宁波》五年级教材，将带领我们去认识宁波历代先贤，了解他们杰出的才能和高尚的品德，缅怀他们对当时社会发展的影响和贡献；也将带领我们去认识饮誉世界的海外宁波帮人士，了解他们诚信为本、艰苦创业、造福桑梓的爱国爱乡情怀和赤诚的奉献精神。教材还引导我们探索宁波文物古迹，了解家乡丰富的历史文化瑰宝，增强我们守护祖先留给的宝贵财富的责任心。教材还引导我们去领略宁波蓬勃发展、充满活力的教育科技事业，迅猛发展、繁荣的文化体育事业，让我们感受宁波城乡浓厚的文化氛围、宁波文化品位的提升、宁波人对精神文化的追求。

同学们，家乡的先贤让人感到骄傲，宁波帮的创业精神、爱国爱乡的情怀让人钦佩；家乡丰富的文化历史遗存增添了宁波城市的魅力；家乡科教、文体事业的繁荣发展，展现了宁波建设文化大城市的活力。学习《我爱宁波》需要我们热心参与，用心体验，真心去爱！随着大家对家乡宁波越来越多的了解，相信也会更加喜欢和热爱自己的家乡。

专题一 宁波历代先贤



1. 文学大家王应麟 / 2
2. 心学大师王守仁 / 4
3. 铁骨大儒方孝孺 / 7

专题二 宁波文物古迹



1. 古代水利工程它山堰 / 14
2. 南国书城天一阁 / 17
3. 上林湖越窑遗址 / 20
4. 宁海古戏台 / 23

专题三 海外宁波帮



1. “世界船王”包玉刚 / 30
2. 爱国侨商吴锦堂 / 33
3. 捐助“希望工程”的“超级富豪”赵安中 / 36

专题四 宁波教育科技



1. 蓬勃发展的宁波教育 / 43

2. 充满活力的宁波科技 / 47

专题五 宁波文化体育



1. 繁荣的宁波文化 / 56

2. 飞速发展的宁波体育 / 60



宁波历代先贤

宁波历史悠久，早在七千年前，先民们就在这里繁衍生息，创造了灿烂的河姆渡文化。千百年深厚文化的熏陶，培育了一方华夏儿女。这里人杰地灵，历史上涌现了不少贤才，有南宋著名的学者、教育家、政治家王应麟，有心学大师王守仁，有明朝著名思理学家、文学家方孝孺……他们为历史的发展、文化的进步做出了很大的贡献，是我们宁波人民的骄傲。

学习目标

1. 了解《三字经》作者王应麟、心学大师王守仁、铁骨大儒方孝孺，他们是宁波历代先贤的代表，讲述他们的优秀事迹和杰出贡献。

2. 感受宁波的人杰地灵，哺育出许多先贤，说出家乡历代先贤的故事。

3. 缅怀家乡的历代先贤，学习他们的品质。



学习要点

◎走近文学大家王应麟

◎认识心学大师王守仁

◎拜读铁骨大儒方孝孺

1 文学大家王应麟



王应麟（1223—1296） 鄞县人，祖籍河南开封。南宋著名学者、教育家、政治家。王应麟博学多才，对经史百家、天文地理都有研究。他一生著述极为丰富，既有洋洋百卷的巨著，也有寥寥千字的启蒙读本。



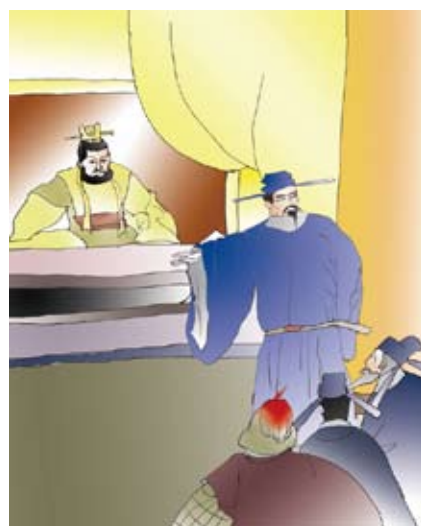
广角镜

一代鸿儒

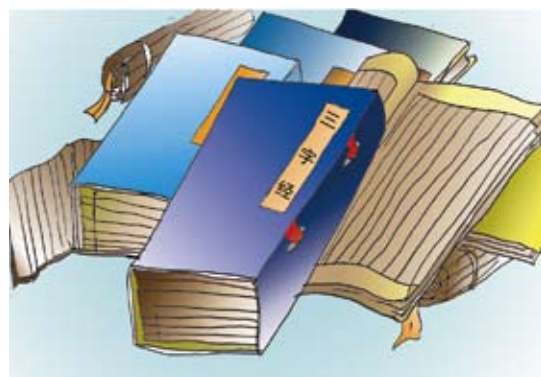


勤奋学习的楷模

刚正不阿的忠臣



慧眼识才的伯乐



编著大批蒙学读物



交流坛

● 上网查阅或翻阅有关资料，说说王应麟的高尚人品和学术上的成就。



聚焦镜

蒙学教材《三字经》

《三字经》是一部集识字、自然常识、历史知识、读书方法和伦理教育于一身的综合性蒙学教材。

人之初，性本善。
性相近，习相远。



窦燕山，有义方，
教五子，名俱扬。



玉不琢，不成器。
人不学，不知义。



曰仁义，礼智信，
此五常，不容紊。



资料卡

《三字经》在千百年的流传中，被许多人增补加工，形成了多个版本，还相继传入日本、韩国以及欧洲各国，对世界各民族间的文化交融产生了深远的影响。20 世纪 80 年代，它被联合国教科文组织列为世界性的启蒙教材。

《三字经》中的许多名言警句已成为一代又一代人学习、交友、为人、处世的座右铭。



交流坛

有人说将《三字经》背诵下来，会终身受益，你认为呢？

2 心学大师王守仁



王守仁(1472—1529) 人称阳明先生,余姚人。我国宋明时期主观唯心主义集大成者,明代哲学家、教育家、军事家、文学家和书法家。他的哲学思想,远播海外,风行朝鲜、日本及欧美等国家和地区。



广角镜

人生足迹

王阳明 28 岁考取进士,任刑部主事、兵部主事 3 年,后因病回故乡,在会稽山龙瑞宫阳明洞读书讲学。

1506 年,因得罪宦官刘瑾,被贬为贵州龙场驿丞。在贵州 3 年,首创书院讲学之风,开创了贵州一代学风。“龙场悟道”成为阳明心学的发祥地。

1516 年后,王阳明一面从政,一面讲学。巡抚南赣(江西)、汀漳(福建长汀、龙溪)等地,剿平边境多年扰民顽寇,平定宁王朱宸濠叛乱。所到之处,讲学不断,建立书院,兴办社学。

1522 年至 1527 年,王阳明辞官回乡讲学,创建书院,宣讲“王学”,创立了“姚江学派”。

1529 年(58 岁),王阳明在平定广西思田之乱后,返回途中病逝在江西南安青龙浦船中。



“龙场悟道”时王阳明栖身的修文阳明洞



1521 年王阳明讲学的庐山白鹿洞书院



青龙浦章江河畔王阳明落星亭



交流坛

● 王阳明一生一直处在漂泊之中,查阅有关资料,说说王阳明一生创业和讲学的故事。



趣闻轶事

● 王阳明《哭象棋诗》

王阳明年少时对象棋十分痴迷，常常因此耽误功课。有一次，他因贪下象棋，忘了回家吃饭。母亲一气之下夺了他的象棋，扔到河里。王阳明看到象棋随水漂流，即兴写了一首诗：

象棋在手乐悠悠，苦被严亲一旦丢。
兵卒堕河皆不救，将军溺水一齐休。
马行千里随波去，士入三川逐浪流。
炮响一声天地震，象若心头为人揪。

从此，王阳明戒了贪玩习性，开始了刻苦读书、治学的生涯。



王阳明率兵平定宁王叛乱



活动角

● 读了王守仁的趣闻轶事，你对王守仁有哪些认识？搜集王守仁的趣闻轶事，认识阳明心学。

● 王阳明平定宁王叛乱

明正德十四年(1519)，宁王朱宸濠在南昌起兵叛乱。王阳明奉命平乱，他立即赶往吉安，募集义兵，发出檄文，声称朝廷派兵，出兵征讨。为了争取时间，王阳明用了缓兵之计，散布假情报，迷惑、离间叛军，使朱宸濠不敢出兵。等了十多天，朱宸濠探知朝廷根本没有派那么多的兵来，才出鄱阳湖，攻九江，直逼安庆。这时，王阳明抓住朱宸濠后方空虚之机，领兵直取南昌，迫使朱宸濠仓促回兵救援。战前，王阳明还让人用竹木准备了几十万块免死牌，写了：“宸濠叛逆，罪不容诛；协从人等，有手持此牌弃暗投明者，既往不咎。”在鄱阳湖与叛军展开激战的关键时刻，王阳明下令连夜将免死牌扔入鄱阳湖中。第二天天亮，叛军人手一块免死牌，军心大哗。于是，王阳明大获全胜，生擒朱宸濠。

这次叛乱，从发生到平定，前后仅 35 天。王阳明运用心理战术，在军事上取得了完美无缺的成功。



风景线

故乡掠影

在余姚，除王阳明出生地“瑞云楼”外，还有阳明讲学处“中天阁”“新建伯牌坊”，另有“阳明亭”“故里碑亭”等纪念遗迹。



余姚阳明西路旁的王阳明铜像



王阳明故居瑞云楼



王阳明余姚讲学处——中天阁



余姚龙泉山王阳明碑亭



在余姚召开的国际阳明学研讨会



活动角

● 参观余姚王阳明故居，查阅有关资料，说说家乡人民是怎样纪念王阳明的。

● 想了解更多“心学大师”王阳明，请你点击“宁波文化网”中“人物作品”栏目。

3 铁骨大儒方孝孺



方孝孺（1357—1402）明初著名理学家、文学家，宁海人。他从小聪明过人，师从大学问家宋濂，擅长诗文，博学多才，生性耿直，人称“正学先生”，为同辈所推崇。



故事屋

浩然正气



方孝孺在宫殿上怒斥朱棣



南京雨花台方孝孺墓区

明建文四年（1402），燕王朱棣攻下南京，篡得大明皇位。因方孝孺名气大，朱棣要他起草继位诏书。

方孝孺反对朱棣篡权，听到朱棣召见，就身穿麻衣，上殿见朱棣，说：“死即死耳，诏书不草！”弄得朱棣十分狼狈。

朱棣软硬兼施，逼方孝孺为他起草诏书。方孝孺走到案前，在诏书上写下一个“篡”字，并对朱棣说：“万世之后，你也脱不得此字！”

朱棣本待发作，但仍耐着性子对他说：“这是我家族中的事，先生何必这样自苦呢？”方孝孺听后，便声色俱厉，骂不绝口。朱棣见此，再也按捺不住，怒喝道：“你不怕诛九族吗？”方孝孺从容地说：“即使诛十族又怎样？”

朱棣大怒，命人灭了方孝孺十族，共有873人惨遭杀害。朱棣见方孝孺仍不屈服，就下令把方孝孺腰斩处死。



交流坛

● 方孝孺为什么为后世所景仰？



资料库

石镜精舍讲学

600 多年前，前童村在石镜山下的南岙办起了读书精舍，聘请方孝孺讲学。方孝孺见石镜山峰峦峭壁间高悬着一块巨大的石壁，雨雪后，晶莹如镜，太阳一照，光芒四射。他触景生情，将书舍取名为“石镜精舍”。

方孝孺曾两度（1385 年、1389 年）在前童石镜精舍讲学。他勤于授教，创立了良好的读书风范，培育了大批“读书种子”的弟子，为朝廷选送了有用的人才。

方孝孺还亲自设计了前童宗祠，首修前童宗谱，撰写了《童氏族谱序》《石镜精舍记》等文献资料，为前童“耕读传家”“礼义之乡”的培育与营造付出了诸多心血。

方孝孺在石镜精舍这段时间，时年 28 岁至 32 岁，精力充沛，智慧敏睿，他既讲学布道，又撰文作诗，著书立说，撰写了《逊志斋集》等很多篇章。



前童石镜精舍



前童石镜精舍讲学处



方孝孺设计的前童宗祠



方孝孺撰写的《逊志斋集》



交流坛

- “石镜精舍”在历史上有它的殊勋，已被编入了《中国教育辞典》，说说方孝孺在石镜精舍讲学布道对前童的影响。



广角镜

追寻故乡足迹



方孝孺纪念碑亭



方孝孺生前种植的6株古柏，树龄已有600多年，为一级保护名木



方孝孺读书处



方孝孺纪念碑亭

吊方正学读书处

【清】刘君雄

人以忠而死，地因人而名。
至今风起处，犹有读书声。



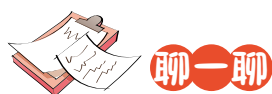
实践园

● 追寻方孝孺故乡足迹，弘扬先生学识，学习他刚正不阿的铮铮铁骨，激发爱国、爱乡情怀。

查阅有关资料，和同学们一起交流。

■ 实践与探究

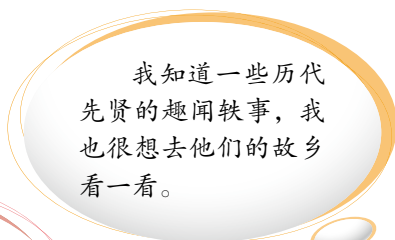
《三字经》作者王应麟、心学大师王守仁、铁骨大儒方孝孺是我们宁波历代先贤的代表。宁波这片人杰地灵的土地曾哺育出许多像他们那样的先贤。让我们一起行动起来，通过查阅资料、参观考察等方式了解先贤的故事，走进先贤的故乡，领略宁波历代先贤不朽的风采，让家乡先贤的精神永远激励我们成长。



围绕本专题内容，让我们提出并选择自己感兴趣或关心的话题，与同学们聊一聊。



先贤们的高尚品格
值得我们学习，他们有
好多突出的贡献。



我知道一些历代
先贤的趣闻轶事，我
也很想去他们的故乡
看一看。

我们想探究的主题	
活动缘由	活动目的



同学们，怎样才能让我们的活动开展得既顺利又有效呢？让我们想一想，一起来制订一个活动方案吧！

活动名称		指导老师	
小组成员		小组长	
活动内容	活动时间	小组分工	
成果汇报形式			
我们可能遇到的问题			



行动 1 制作_____简历

你最想了解的是哪一位先贤呢？动手制作一份先贤简历吧！

先贤名字		朝 代	
主要成就			