

西北大学附属中学校史稿





序 传授知识、型塑人格,当为教育之永恒主题

孙 勇

在西北大学附属中学创建九十八周年、恢复重建五十周年之际,回首附属中学的建设与发展历程,感慨颇多。

基础教育是科教兴国的奠基工程,对提高中华民族素质、培养各级各类人才,促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。从培养创新人才的角度进行审视,基础教育与高等教育应是一脉相承、环环相扣。因此,培养创新人才的重任,不仅仅在中小学,也不仅仅在大学,而在于推进小学、中学、大学教育的有机衔接。

附属中学在近百年的洗礼中,始终坚持学生的全面发展、倡导学生的个性发展、促进学生的可持续发展。秉承“以人为本、以德为先、科学育人、全面发展”的育人理念,突出办学特色,探索素质教育新模式,积极推动内涵式发展,不仅为学生的创新实践、全面发展提供了平台,也赢得了社会的广泛赞誉和充分认可。纵观附属中学的发展历程,坚持学生的全面发展始终贯穿其中。一方面传授知识,另一方面型塑人格,这不仅是中学教育,也是包括高等教育在内的各级各类教育的永恒主题。

百年大计,教育为本;教育振兴,基础为要。新起点、新气象、新辉煌,伴随《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》的实施,我们期待附属中学谱写出基础教育更加辉煌的篇章。

谨此,以之为序。

(作者系西北大学党委书记)



写在前面的话

西北大学附属中学——

1912 年创设;

1914 年并入他校;

1915 年停办;

1923 年恢复;

1960 年恢复重建;

1997 年晋升为省级重点高中;

2007 年实现初中部、高中部分设;

2008 年顺利通过省示范高中初验……

西北大学附属中学从创设至今将近有 100 年的历史。其间,学校的创设、归并、停办、恢复重建,几乎经历了中国近现代史的各个重大历史时期,经历了太多的风雨沧桑、艰辛坎坷与自励自强、蓄积有为:诞生于民国初年,其后命运多舛,惨淡经营,恢复于上世纪 60 年代初,崛起于 90 年代、发展于本世纪开始。其间,几多波折,几多沉寂,几多磨难,几多辉煌。不管历史命运如何,图谋生存,追求发展,乐于进取,创造卓越无疑是附中历史交响乐章中的一个主旋律。

恢复重建前的 48 年因时间久远,资料阙如,应该记载的历史事件与人物无法记载,这不能不说是一个巨大的遗憾。不过,单从附中恢复重建至今的 50 年,其间的一切也有许许多多有价值的东西值得挖掘与珍视。

50 年在人类历史的长河中不过是短暂的一瞬,但它却孕育了西大附中的艰辛而不平凡的成长史、奋斗史,使一个名不见经传的小学校由小到大、由弱到强并且一跃而成为省级示范学校。50 年的积淀,50 年的传承,50 年的艰苦拼搏、孜孜以求,50 年的抢抓机遇、不断超越,50 年与时俱进、开拓创新的历程,50 年品格提升、品牌打造的辉煌,凝聚着几代附中人的心血和智慧,无不诠释着无私奉献、甘做人梯、塑造灵魂、培养英才的思想境界和宏大追求。厚重的文化底蕴,光荣的历史,优良的教育传统,激励着一代又一代附中人再接再厉、抢抓机遇谱写附中更加美好的历史。

西大附中从建校初期的一个班不足 40 名学生、4 名老师的学校,发展到现在有 42 个班级、2500 多名学生、160 多名老师(其中,硕士学历占高中专职教师的 35.8%,特、高级教师占教师总数的 60%,国家、省、市、区教学能手和骨干教师 35 人)的学校,恢复重建整整 50 个春秋,其间历经了多少山重水复与柳暗花明,多少风雨沧桑与蓬勃弥新,多少自励跋涉与高歌豪迈,在这中间发生了多少值得回顾与圈点的历史事件,出现了多少有影响的值得记忆与记载的人物。

在西大附中恢复重建 50 周年华诞到来之际,根据学校有关的安排,特成立校史编写小组。校史编写的主要初衷是梳理办学历史,勾勒重大发展事件,展示办学成就,总结优良校风和学风,展现附中人的风采和辉煌,积累和保存相关的历史资料,为未来的发展与更加辉煌留下一笔弥足珍贵的精神财富。

主题词: 回顾 50 年来附中人筚路蓝缕、不辞艰辛、敦勉敬业、培育英才的峥嵘历程,再现几代附中人励精图治、自强不息、不断超越、不甘人后的奋斗精神。

编写主导思想: 以时间的先后为纵线,以事件的再现为横线,即以学校的创建、发展、壮大、辉煌为纵线,以学校每个阶段的重大事件、核心事件、关键事件及具有广泛社会影响的新闻事件等为横线,尽量全面客观准确地勾勒西大附中创建 98 周年、恢复重建 50 年来发展历史。为了使得校史有一定的社会比对与认识价值,我们力图把附中的发展命运与共和国的发展命运、西北大学的发展命运连在一起去考虑,从更大的背景下勾勒西大附中的发展轨迹,尽力使未来定型的校史有一定的厚重基础与依托。我们想通过校史,回顾和明晰西大附中从无到有、从小到大、从名不见经传到省市名校的足迹,总结或提炼附中精神,为西大附中整理、编写一本较为系统、有一定参考价值的资料,为西大附中创建 98 周年、恢复重建 50 年华诞献上一份厚礼。当然更多的考虑是使附中人明确自己肩上的责任,珍惜现在的成绩,更好地发扬以往的优良传统,继往开来、薪火相传,通过自己的努力使附中的明天更加美好。

附中的历史是全体附中人共同创造的,也是全体附中人共同书写的。祈愿附中的今天所做的一切,全部变成明天历史篇章中重彩浓墨的一笔。

编写方法: 以述、记、表、录等体裁,以平实叙述性文字为主,重点突出集体智慧与艰辛奋斗,重点表现群体形象,重点突出事件、以事件带动相关人物。尽力交代清楚事件,时间、地点、人物及前因后果。行文力求规范,其参照标准为《陕西省第二轮三级志书行文规范》(陕志办发 2007 8 号)。

目标追求: 客观 冷静 可信 完整 简洁 清晰

从体例上讲,本书稿由插页、前言、目录、正文、附录五部分组成。从结构内容上讲,本书稿由学校简史(纵向)、各方面情况分类叙述(横向)两个部分组成。整个书稿考虑到各个阶段的均衡问

题,对于资料少的早期,可能次要的事件叙述相对详细些,而后期的重大事件,叙述相对概要些。特别是大事记部分,前期资料缺欠,每一年的大事件只能录其一二,这并非实际情况。

本校史主编为杨晓云校长,编写主导思想与方案由集体研究讨论确定,执笔为申振贤同志。现校史主要参照王进成同志主笔编写的附中校史稿(1989年11月25日)和《西北大学大事记》(1901—2002修订本)、《西北大学史稿》(1902—1949上卷修订本)、《西北大学学人谱》、西大档案馆馆藏“西大附校行政”等有关资料。附中原校史前言有云“力求依照校史的本来面目,尽力做到求实、求真。实事求是地介绍学校发展的过程,对工作的成败得失,人物的是非功过的评价,力求寓于客观的历史过程的叙述之中。凡对建校和育人有贡献的人和事,校史中力求有所反映。”诚如原校史所言,要把几十年的历史做出科学的叙述和总结的确是一项艰巨的工程。原因何在?时间紧迫,从动议成文到审阅付梓面世,实际上不到半年的时间;资料匮乏,档案与史料几为空白;编写经验欠缺,可资借鉴与参考的东西十分有限。

我们在编写过程中,得到了学校各方面的支持和配合,特别是得到了附中的前任领导吕高文、韩克忠、张梅英、邓丽轩、李剑等老师的鼎力帮助,他们多次应邀参加校史编写的座谈会,不顾年迈和教学工作繁重,毅然抽时间写文章回顾附中的过去,为校史的编写做了十分有益且令人感佩的工作。同时,还有于志超、魏新荣、吴续英、黄昌琴等老师,热心老校友刘建国、陈新民等人为校史的编写亦提供了十分珍贵的资料和重要的线索。

还要感谢西大校史专家姚远教授,在编写过程中,他为我们提供了有关附中创设时期的资料及指导建议。姚远教授积极提供线索与材料,并无偿地出示自己发现的西北大学于民国二年(1912年)出版的学报《学丛》复印件,而其中相关附中创设、招生人数、科目、报考资格、时间等内容,为附中创建的历史提供了最权威、令人信服的原始证据。可以这样说,《学丛》的发现,使得一般人印象当中附中的历史仅有50年的时间(1960—2010),整整推前了48年(1912—1960)。《学丛》的发现,为西北大学的历史与附中历史研究者提供了十分难得的的第一手材料。

由于诸多局限,校史每一时段的划分,每一时段关键词的拟写,体例结构的安排,内容轻重的把握,述、录、记、表几种行文方式的选择以及对以往资料的掌握与历史事实的宏观判断难免有所缺失与缺憾,行文中的错漏或不妥之处自然在所难免,恳请学校老师与校友批评指正,以便今后进一步补充修正和完善。

《西北大学附属中学校史稿》编写组



卷首语 附中赋

汉唐胜地，西北上庠^①；古都设帐，薪火播扬。
上庠附中，应运以降；风雨沧桑，百年即望。
砥砺图治，以启中兴；人文浸染，翰墨书香。
春秋代序，赓续变迁；载浮载沉，玉汝辉煌。

民国肇造，崛起城隅；思厥伊始，维辛维艰。
筚路蓝缕，勛尔卓尔；杏坛耘耔，大才槃槃。
发蒙启智，德茂懿行；滋兰树蕙，栋梁参天。
探幽穷赜，孜孜以求；言传身教，为师为范。

鸢飞戾天，海阔鱼翔；学子负笈，意气喷张。
勤诚博美，蹈厉向上；邃密群科，济世安邦。
桃李润泽，芳草弥香；知行同一，德馨尊长。
春风化雨，栉朴苍苍；英姿勃发，前途无量。

六零重建，因陋就简；依寄附校，不舍黾勉。
八三分立，唯存是图；过渡转机，卧薪尝胆。
九七中兴，跻身重点；迈步名校，指日可瞻。
纪元既始，名绩鹊起；标准示范，期冀骈阗。

创始望百，重建五秩；笃初笃终，增华弥彰。
碧梧枝高，凤鸣九皋；沧溟水浅，鹏举云霄。
挟风超海，隼翼翕张；钟灵毓秀，俊彦堂堂。
终南巍巍，八水^②汤汤；任重道远，创造未央！

注：①上庠，古指大学。

②八水，指绕长安之八水，即渭、泾、沣、涝、潏、滈、灞、泾八条河流。

目录

序 传授知识、型塑人格,当为教育之永恒主题(孙 勇)

写在前面的话

卷首语 附中赋

第一部分

- 1 学校沿革与变迁
- 1 一、1912—1960 年(创设、归并与沉寂时期)
- 3 二、1960—1965 年(恢复与过渡时期)
- 4 三、1966—1983 年(调整与过渡时期)
- 5 四、1983—1996 年(转机与崛起时期)
- 8 五、1997—2000 年(发展与腾飞时期)
- 11 六、2001—2010 年(深化与跨越时期)

第二部分

- 27 党政工团

第三部分

- 30 德育工作

第四部分

- 33 教育与教学工作
- 33 一、各个时期的教育方针
- 34 二、学校的课程设置
- 35 三、育人理念及办学目标

第五部分

- 38 办学特色与基本经验
- 38 质量立校
- 41 科研兴校
- 43 创新强校
- 46 依法治校

第六部分

- 48 学生综合素质评价工作

第七部分

- 51 校舍与基本设施
- 51 一、校舍变化及扩建情况
- 53 二、教学设施与基本配置



第八部分

54 帮扶与交流工作

第九部分

57 历届校长简介
57 李鼎文同志简介
58 吕高文同志简介
58 王波同志简介
59 邓丽轩同志简介
60 杨晓云同志简介

第十部分

61 大事记 (1912—2010 年)

附录部分

76 一、学校名称沿革(创设、并归、停办、恢复重建) 示意图
77 二、不同时期教工名单(不完全统计)
81 三、西北大学附中党政领导干部一览表
83 四、西北大学附中组织机构体系图
86 五、历届毕业班数及人数
88 六、10 年媒体(不完全统计)
90 七、历届高考录取情况一览表 (2000—2010 年)
142 八、历届田径运动会最高纪录一览表
144 九、教师教科研论文集目录
152 十、学校近三年教师论文、专著发表和出版情况表
155 十一、部分优秀学子名录
160 十二、校友追忆
169 十三、西北大学附中校歌

172 后 记

第一部分

DIYIBUFEN

→ 学校沿革与变迁

一、1912—1960 年（创设、归并与沉寂时期）

标志事件 西北大学附设中学 西北大学附属中学归并省立第三中学

任何一个历史事件的产生、发展、衍变，都离不开特定的社会历史背景，离不开特定的政治、经济、文化诸多因素。百年名校西北大学的诞生应该是顺应历史潮流的产物，与之息息相关、先源后流而创设的附中（附校）自然也是历史的必然产物。要想廓清西北大学附中的历史脉络，就必须追溯研究西北大学的已有历史。尽管西北大学校史与大事记有关附中的记载简单或语焉不详，但其中有些文字极为珍贵，若将这些文字披捡出来，依序缀联，那么附中的历史轨迹便时断时续、若隐若现地显示出来。以下文字即为附中创建、发展、衍变、沿革的梗概。

1912 年 2 月，西北大学正式开学。当时，大学开办的有法律科、政治科、经济科、商科、边务科、蚕桑科、法律别科、政治别科、预科。其中，预科另设有附属中学。附属中学第一学年第一学期 64 人，第二学期 2 个班 116 人。学制两年，招收的对象主要面向西北五省；学生毕业后可入预科及至大学。作为一所西北地区的高等学府附设的西北大学附中，绝对是有一定实力的，招生人数之多，几无望其项背（有一材料可证明：偌大一个新疆，“现在各属小学渐次规复，而中学一校至今仍未设立”见《学丛》，1913 年第一期）

1913 年 7 月，西北大学主办的《学丛》（又名《西北大学学丛》）创刊。创刊第一〇四页“纪事”一页上载：“（五）本大学为预备入大学预科及专门部特于大学预科内附设中学”，“本校除专门部各科外，大学预科为预备入大学分科之资。预科内附属中学为预备入大学预科及专门部各科之资”。该刊封底“本大学招生广



告(一) 添招班数……中学二班。(二) 考取定额……中学一百四十名。(三) 考试科目(中学) 国文、算学、地理、历史。(四) 考试资格: 中学生以高等小学毕业或高等小学有相当之程度者为合格。招生时间 8 月 20 日至 9 月 10 日止”。客观地讲,在当时国民文化水平普遍不高的条件下,能上大学附设的中学,学生的文化程度应该是相当不错的。能够一次招收 140 名学生,附设中学的师资力量与影响在当时应该是举足轻重的(如 1915 年西北大学因故被改名的陕西法政专门学校,其在校生不过 284 人)。毫无疑问,为中学授课的教师,其水平、其学养与能力是大学讲师层次的。

1914 年 6 月,西北大学被撤销。陕西省政府撤销在现西北大学校址上创办的三秦公学,将西北大学附属中学和三秦公学中学班合并为陕西省立第三中学(今西安市 41 中学)。翌年,西北大学改为公立陕西法政专门学校,中学班停办。

1923 年 1 月,北洋政府正式批准国立西北大学成立。是年,中学部恢复。

1929 年 4 月,《西安中山大学日刊》发表陕西省政府核准的《西安中山大学校组织大纲》:“……每学院又设有预科和本科,另拟设高级中学部……”意即西北大学附中设立高中部(注:1927 年 1 月,国立西北大学改为西安中山学院;1928 年 2 月,中山学院改组为中山大学。高中部最后设立与否,因资料暂缺,现难以确定)。

1930 年年底,因陕西灾情严重,西安中山大学生源减少,办学经费拮据。拟实行将初中、高中、大学分设(最后分设与否,因资料暂缺,现难以确定)。

1931 年 4 月,在陕西教育厅行政部门实行新学制、另办西北大学的规划下,西安中山大学改为陕西省立高级中学(今西安高级中学)。

1937 年七七卢沟桥事件爆发,中华民族进入抗战时期。京津高校、陕西高校及附属学校因战事被迫迁至陕西汉中。1938 年 4 月,教育部根据国民政府行政院第 350 次会议通过的《平津沪地区专科以上学校整理方案》,令西安临时大学改名为国立西北联合大学。西北联大的校歌“并序联黄,卅载燕都迥;联辉和耀,文化开秦陇(编者注‘序、黄’都是指学校,意即几所学府联合起来,成为联合大学)”,即反映了时事突变、诸校联合之情形。西北联大的校训是“勤诚公朴”(西北大学附中后来的校训“勤诚博美”的提出与确认,自然与此有一定的承继与渊源)。西北联大麾下的师范学院设立附属学校(1939 年 8 月,国立西北联合大学改为国立西北大学)。附属学校的存续时间是在 1938 年到 1945 年之间。

(参考资料来源《西北大学大事记》《西北大学史稿》《学丛》等)

西北大学附中创设、归并与停办的前几年,历史较为清楚,而此后,由于西北大学的合组、重建、改办、中断、迁校、联建、复员等因素,加之可稽查佐证的史料欠缺,附中停办的历史事实实在难以廓清,所以这段历史的述记颇为粗陋,读之令人惑然难解。这之后西北大学附中是无法独立生存并至此完全停办,还是依附(附属)于省立三中、西安中山大学、陕西省立高级中学(西安高中)而延续下来?这暂时是一个谜,一个需要后续研究者解开的也应该可以解开的谜。在此之所以罗列与摘录 1929 年、1930 年、1931 年、1939 年跟西北大学附中多少有点渊源关系的西北大学的纪事梗概,我们的目的是想提供一些发现附中某些线索或轨迹走向的东西。

二、1960—1965 年（恢复与过渡时期）

标志事件 设立初中班

附中创建初期“起势”不俗，辉耀一时，其后命运艰辛而多舛，沉寂而令人歛歛。从创建到重建之间的 48 年，续断荣衰更替，风雨沧桑，其间酸甜苦辣一言难尽。48 年渐去渐远，恍若隔世，似乎永远模糊成了一个值得追忆却迷惘而悲怆的传说。过去的 48 年，好像是另一个学校的 48 年，好像跟现在的附中没有多大关系。但历史总归是历史，荣耀也好，沉寂也罢，作为研究者以及曾经的、现在的附中人必须清楚这一段历史。

历史总是以自己的规律在向前发展。抓住了历史有利的契机，就等于抓住了改变自身命运的良机。

历史发展到了 20 世纪 60 年代，西北大学附中的命运再次发生了改变。

20 世纪 50 年代末期，我国教育事业蓬勃发展，教职工人数迅速增加，其子女的上学问题就显得日益突出。西北大学亦不例外。西北大学附小每年毕业的学生越来越多，小学生毕业后直接面临着没有合适的中学可上的具体困难。小学生要到附近的西安市六中、西安市一中去上学很不方便。这成了广大教职工十分忧虑的问题。大家纷纷向学校领导反映，多方呼吁，希望尽快予以解决。到了 1960 年，由于广大教职工的积极努力，大学领导的充分重视，西北大学重建中学的条件已经基本具备。大学的有关部门和领导经过多方协商，决定在原西北大学附小的基础上重办初中班，也就是设立小学戴帽初中，同时，将创立于 1945 年的原西北大学附属小学更名为“西北大学附属学校”（以下简称“附校”）。

从 1960 年 9 月开始，西北大学附校正式设立初中班。当时，仅有 1 个班，约 40 名学生。恢复建校初期，就显得先天营养不足，教学条件和设施十分简陋，没有独立的教学楼，没有固定的师资力量，首届初中生只能在小学的教学楼里上课。一切从实际出发，因陋就简，因地制宜，在十分艰苦的条件下正常的教学活动由此开展起来。当时中学仍由附校统一领导。书记、校长由大学部洪波兼任。大学任命李鼎文为副校长（兼任政治学科教学），吕高文为教导主任（兼任代数学科教学），姚侠为教导副主任（兼任第一个初中班班主任及语文教师）。当时的文化课除政治、语文、数学由附校领导兼任外，其他课程由大学各系委派教师临时担任。到了 1962 年，由大学抽调魏新荣（语文）、于志超（历史）、马力英（英语）、贾齐元（数学）、陈文博（地理）、蔡书琪（化学）6 名教师充实队伍，他们就是西北大学附中第一批教师。后来又有张英俊（生物）、惠胜云（体育）进入附中工作。同年 8 月，教育部颁布《全日制六年制中学教学计划》。按规定初中开设政治、语文、外国语、数学、物理、化学、生物、历史、体育共 9 门课程。

1963 年暑期，附中第一个初三班毕业并参加西安市统一中考。该班不足 40 名学生，除一名（朱东贤）考入中技外，其余全部考入高中。当时，能考上中技或中专（中等技工学校 and 中等专科学校），简直有点“凤毛麟角”了。一个学校应届毕业班最好的学生，才能上中技或中专，其次成绩稍弱的只能上高中。又有 64 届、65 届初中毕业生，均参加市上统一中考，其升学率名列西安市前列，有很多学生进入重点高中学习。其所取得的成绩得到了市教育部门和西北大学领导、教职工的充分肯定和赞扬。

据老校友们回忆，当时学校的办公条件艰苦，设备简陋破旧，但教师们的精神面貌积极向上。对待工作兢兢业业，一丝不苟；对待学生认真负责，充满爱心。学生的兴趣活动小组也开展得有声有色，影响一时。如以刘次沅为代表的天文小组，自制望远镜，观测天象，定期开展科普活动等。学校的篮球、排球、乒乓球、



体操、武术等体育项目也广泛开展,参与学生众多,在区级比赛中也多有斩获。特别是男子篮球队、女子篮球队成绩不俗,影响很大。

1965年,中学的规模增加到三个年级,四个班级。因附小校舍紧张,中学便搬迁至大学校园地质系西侧的平房内。所有学生与老师120余人在只有21间(约420平方米)的房间学习和办公。现在平房早已拆除,原址难觅任何遗迹(有旧址复原图一幅,见插页部分)。

学校恢复重建初期,整个国家的经济形势严峻,大的社会环境直接制约着教育的快速发展。自然而然,西北大学附中的生存一开始就因陋就简,因地制宜,几乎是在“一穷二白”的基础上起家的,在夹缝中顽强站立,在困苦中磨砺,“穷且益坚,不坠青云之志”,逐步成了附中人以以后“艰难困苦,玉汝于成”的原动力。

三、1966—1983年(调整与过渡时期)

标志事件 新建附中教学楼竣工 首届高考成绩突出

1966年,“文化大革命”开始,正常的教育教学秩序受到极大的冲击。该届毕业生接市上要求留校参加“文化大革命”。“文革”时期,在“课程要精简,教育要革命”的口号下,大砍基础课,只开设政治、语文、数学、工农业基础、革命文艺、体育等科目。1967年开始复课闹革命。1968年3月4日,经西北大学批准,西北大学附校成立革命委员会。革命委员会,是“文化大革命”期间中国各级政权的组织形式,简称“革委会”。吕高文任革委会主任,学生范秦安任副主任,学生陈伯生任委员。1968年9月,工人毛泽东思想宣传队(简称“工宣队”)进驻学校,对所谓的“黑帮”(“文革”期间,“黑帮”一词主要指走资派,有时也泛指所有被打倒的“牛鬼蛇神”)松绑。“文革”期间,学校革委会以“培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人”为目标,提出“学制要缩短,教育要革命”的口号,倡导走“五七道路”,接受“贫下中农再教育”。为了响应毛主席的号召,学校于1969年10月开始,陆续组织在校的三届初中毕业生到农村去插队落户。学校组织66届、67届两届学生到宝鸡地区扶风县法门公社插队,68届毕业生到咸阳地区兴平县插队。

(编者注:上山下乡运动,指的是“文革”后期,政府组织大量城市“知识青年”离开城市,在农村插队和劳动的政治运动。1968年12月,毛泽东下达了“知识青年到农村去,接受贫下中农的再教育,很有必要”的指示,上山下乡运动由此大规模展开。)

根据有关材料记载,扶风县下乡知青83人,下放教师1人。有团结大队(成员有舒亚蕾等16人,分布3个小队)、胜利大队(成员有潘长安等21人,分布2个小队)、新生大队(成员有曹芮等20人,分布4个小队)、红星大队(成员有王丽民等26人,分布5个小队)。当时下放的教师是惠胜云。兴平县下乡知青34人,下放教师1人。有王村大队(成员有王银玲等12人,分布2个小队)、韩村大队(成员有冯正民等22人,分布4个小队)。带队教师为贺治民。后来因本校人数有限,随外校到陇县、宝鸡县的知青有4人。

1969年,学校又组织师生到渭南地区大荔县官池农中,一边劳动,一边学习。第二年3月25日,全校师生返回西北大学地质系磨片室旁的教室继续上课。1970年毕业生少部分分配工作,其余去三线修铁路。根据《70级中学毕业生动员分配情况调查表》记载,70级共毕业37人(男14人,女23人),招工1人,参军4

人,动员参加三线建设 13 人(男同学 7 人,女同学 6 人),其余因种种原因留校。

(编者注:1964 年到 1978 年,在中国中西部的十三个省、自治区进行了一场以战备为指导思想的大规模的国防、科技、工业和交通基础设施建设,称为三线建设。“三线”指三线省区,用今天的区域概念来说,三线地区实际就是除新疆、西藏之外的中国西部经济不发达地区。)

1970 年,按照陕西省教育厅要求,学校使用省编教材。1971 年学校的学制改为“二二”制,即初中、高中各两年。这时西北大学附中由初级中学过渡到完全中学,有初中两个年级 4 个班,高中 1 个年级 1 个班,到 1972 年有两个高中班。西北大学恢复李鼎文的附校副校长职务,主管小学工作。其时,教师人数有所增加,有政治教师肖效武、冯函章,语文教师魏秀芹、井凤霞,数学教师郑醒华、杨留冀,物理教师郭泰运。从陕西师范大学应届毕业生中分来三个大学生:韩克忠、李剑、刘志金。其间,又从外单位调进张元泰、张志林等老师。后来又有潘文颖、程蔷、吕明霞、王银梅、谢珂、赵云美、李真、余梅英、王念东、黄荣发等老师加入附中教师行列。这些老师的调入,极大地壮大和稳定了附中的教师队伍,同时也给附中带来了生机和活力。

1975 年,在现址(现在初中部)新建的西北大学附中教学楼竣工。中学一步一步,由小到大,异常艰辛而顽强地向前发展着。艰难发展了 15 年的中学终于有了属于自己独立的实验室、教研室、办公室、阅览室和文体活动场所。当年有 4 个年级 7 个班,教职工 20 人。这时,由于规模扩大,教职工人数增多,中小学便分开管理。吕高文任中学负责人、书记兼校长,姚侠担任中学教导处副主任。

1976 年十年“文革”结束,学校全面贯彻党的教育方针,把工作的重点迅速扭转到教育教学方面,积极促进学生在德、智、体三方面的全面发展。这时,四年制的完全中学初具规模,高中有两个年级 4 个班,初中有两个年级 4 个班。1977 年全国高考恢复,高 77 届毕业生参加“文革”结束后的首次全国统一高考。由于时间仓促,所以这一年的高考是在 12 月份进行的。这是在废除“文革”期间免试推荐工农兵学员上大学、恢复高考招生制度后的第一届高考。首届全国高考成绩喜人:芦晓冬同学考入北京大学,王伟同学考入清华大学,还有不少同学考入全国其他重点大学。值得一提的是,学校破例从下届学生当中挑选的 4 名学生参加高考,有 3 名考上大学,他们是赵冬、甘维和王宇宁同学。还有 1 名初中生汤柏参加高考,最后以优异成绩被西北大学历史系录取。1978 年秋季,教育部颁布新教学计划、教学大纲,学校改用全国统编教材。同年,学校按照上级教育部门的指示精神,通过不升级、不毕业、延长半年学习时间,完成春季始业为秋季始业的转变。从 1979 年开始学制改为五年制,即初中三年,高中两年。到了 1981 年,高中学制改为三年制,恢复“三三”学制,初中、高中各三年,一直沿用至今。至此,六年制的完全中学业已完全定型。

四、1983—1996 年(转机与崛起时期)

标志事件

附校分成附中与附小 通过西安市普九验收

上世纪 80 年代初,社会上刮起一阵择校风,原来学习较好的学生纷纷转入市重点中学,未转走的学生无法安心学习。教师队伍也不够稳定,不少骨干教师或考上研究生或调走,教学质量和高考成绩逐年下降。特别是 82 届毕业生,最后一年就转出十多名学生到市一中、市六中、市二十中等学校学习,后来这些学生全



部考上大学。人心不稳,教育教学质量自然受到一定的影响。对此学生和家长反映强烈,大学领导也非常关注,采取了一些应对的办法来改变现状。

社会与家长衡量一所学校办得好不好,有一个不成文的“硬杠子”,就是直接看中考、高考升学率高不高。相关资料表明,当时附中的高考上线与录取率确实不是很高。这里有一组数字可以说明:1980年报考人数57人,最后理工科类录取11人,外语类2人,文科1人,共计14人;1981年报考76人,中专12人,最后理工科类录取15人,文科1人,外语类4人,中专2人,共计22人;1982年,经过高考预选,报考人数48人,最后理工科类录取4人,外语类1人,文科2人,共计7人;1983年,当年毕业人数共82人(甲班49人,乙班33人),经过预选后参加高考49人,最后实际录取13人(包括基大、自费扩招走读生)。就当时背景下,这个高考录取率相对于一般学校而言,成绩应该是不错的,但对于大学附中而言,期望值自然高,学生与家长对此不甚满意。附校分家,各自为政抓教学质量就迫在眉睫了。

根据[1983]13号西北大学党委会议纪要,可以详细了解当时大会的基本决议。会议由时任西北大学校长的巩重起同志主持,参加会议和列席代表共13人(其中附中有两人列席)。经讨论作出五项决定,体制:附中、附小分开;按市上有关规定附中按处级单位对待。师资:由人事处负责,争取当年从陕西师范大学等院校毕业生中能分配8名。经费:两次总计拨付3万元,其中应划拨附小3000—5000元……“党委常委会议要求各有关部门、处及各系应积极支持附中、附小的工作;同时,也要求附中、附小的领导和老师,严格按中、小学规律办学,努力使附中、附小达到西安市第一流中、小学水平。”(资料来源:西北大学党办1983年6月20日会议纪要)

1983年7月12日,中共西北大学委员会以党发[1983]第19号文通知,经校党委会议3月29日、4月28日、5月4日会议决定:冯秀英任附属中学党支部书记;张梅英任附属中学副校长兼支部副书记,主持工作;韩克忠任副校长,主管教学工作(仍兼高三年级物理教学)。撤销附属学校建制,分别设立附属中学和附属小学。附属中学按处级对待,附属小学按科级对待。

这是关乎附属中学(以下简称“附中”)发展的关键的决议。至此,中小学建制彻底分离。这时党支部隶属机关第二党总支,行政由大学校长办公室联系。中、小学建制分开后,领导班子在教学方面,主要抓严肃校纪,整顿校风,对学生进行法制、尊师、爱护公物教育,其校风学风有了明显好转。与此同时,抓紧教师队伍建设,引进人才,充实教师队伍,为以后的发展打下了坚实的基础。1983年5月,经西北大学同意,从陕西师范大学、汉中师范学院应届毕业生中挑选人才,这些老师后来成为附中的领导和教学骨干。他们是杨晓云、祁银锁、黄闯、陈敏生、尹丽艳、孙莉六位老师。

应该说,这几年学校的高考情况有一定的起色,83级吴波考入清华大学,赵阳考入复旦大学;85级王卫考入北京大学;86级一大批学生也进入全国重点高校进行深造。

83届的高中为两年制,按上级教育部门的安排和要求以后高中学制改为三年。自然而然,任课教师的人数需要增加一个年级的编制。教师缺额问题于是暴露出来。加之多年未解决的人事上的老问题,两年内有三大大教研组组长相继调离附中。由于教学的实际需要,有能力、有经验的教师缺额问题亟待解决。当时的几位校长开辟各种渠道,从各个方面收集信息,发动教师积极提供人力资源信息,只要有合适人选,就亲自登门拜访,并出面和有关方面协商、交涉。从1983年到1985年,引进了一些不同年级不同岗位急需的教师,如高中数学教师邓丽轩、鲍惠芝,物理教师李晓珍,语文教师刘蔚武,历史教师王卫平,音乐教师王平。团委书记陈桂玲。另外加上1982年从陕西师大地理系和生物系毕业的梁颖、姬爱莲老师,他们与后一两年分配和调入的老师一起形成了附中的中坚力量。

1985年9月,西北大学附中接管了高校职业学校园林、电工两个班,增加了两万元经费收入。这笔收入使得办学条件进一步得到了改善。1987年园林、电工班毕业,结束了在附中的管理,职业学校交归大学劳动服务公司。1985年11月7日,大学部任命邓丽轩同志为校长,主管教学工作。1986年12月大学为了加强附中工作,为党支部委派了大学部的王进成作为专职书记。1987年5月,经党委会讨论决定,附中党支部脱离机关二总支,直属西北大学党委领导。目前,西北大学附中的工作直接由西北大学副校长杨春德分管。

党的十一届三中全会以前,西北大学附中的建筑基本上是一座单面四层教学楼,其主体部分12个教室,只能满足高中、初中6个年级12个班的使用。楼的西侧挎着一段双面四层楼,这是学校部分行政用房和教研室、阅览室、实验室用房。楼的东侧是几间平房,除一间校长办公室外,就是一大间体育用房,老师办公、体育器械全堆在其中,而且十分破旧。当时的校园建筑面积仅有1200m²,有教工40多人,学生400多人,现代化教学设备几乎为零,校舍使用面积达不到相关要求。据1983年11月29日附中向西北大学教务处打的《关于西北大学附中校舍使用面积规划的报告》所言“附中现在校舍条件与教育部对中学事业的基本要求相比,相差太远(现在使用校舍面积仅为应有面积的48.2%)……中学连教师开会,进行教学交流活动的会议室都没有。理、化、生等实验室也小得可怜……”由于待遇差,教学条件差,学校缺乏吸引力、凝聚力,优秀学生大量外流,骨干教学人员缺乏,有点名气的教师纷纷调走。现实十分艰难和严峻,如果不采取积极有效、切实可行的措施,附中未来的生存将会遭受极大的威胁。

随着教育改革形势的不断深入,西北大学附中在发展过程中遇到了前所未有的困难和挑战。教育经费紧张,师资力量匮乏,生源竞争愈演愈烈。面对这种严峻的形势,附中如何生存下去,如何发挥自己的优势,办出自己的特色是一个不可避免的问题摆在了全体附中人面前。处在多个重点中学重重包围之中,生存危机是每一个附中人必须正视、必须解决的重大课题。

经过充分地分析研究,大家统一了思想认识。学校领导认为,优胜劣汰是竞争机制引入教育领域的必然结果,怨天尤人没有用,被动挨打后果更是不堪设想。学生生源虽然与教学质量密切相关,但不少事例说明教师创造性的工作在改变学生精神面貌和学习状态的重要作用。积极行动,缩小与名牌学校的差距,探索普通中学如何办好教育的新路子才是关键。

1988年下半年,碑林区督导组在检查附中工作时,对学校陈旧的办学设备和简陋条件十分担忧。1989年为使普九达标顺利通过,附中领导克服坐等靠的思想,不辞辛苦,发扬武训办学精神,深入西北大学各院系、各单位募捐,募集到了一批资金和设备,初步改善了办学条件。鉴于经费严重不足、教学设备简陋的现状,附中积极向大学部有关领导反映实际困难,并提出增加经费的要求。大家学习武训办学精神,克服种种困难,想方设法进行募捐。附中的要求和呼声得到了时任校长张岂之的重视和支持,于当年4、5月份两次召开校务委员会议,专门研究附中“达标”的问题。会上,制订了五条行之有效的措施,有几位副校长及总务长分别牵头实施。有了大学的支持,学校的领导先后深入化工系、化学研究所、地质系、出版社、财务处、校工会、经济系、宾馆、中文系、数学系、计算机系、地理系、化学系、职校、劳动服务公司、外语系、科研处、办事处等19个单位和部门募得资金52700元(大学拨款10000元,郝克刚、胡正海教授集资22700元,附中自筹资金10000元),募得计算机中心、设备处、物理系等部门支援的价值5万余元的教学仪器和设备,如微机、空调、体育器材。与此同时,学校的教育、教学、科研得到了进一步的发展,取得了不俗的成绩。

随后几年,学校经费明显紧张,而西北大学每年拨给附中的经费只有4万元,这很难支付各种正常而必要的开支。大家在实践中认识到,附中要想生存,要想发展,必须改变封闭办学的方式,必须把学校推向社



会,自我求生存,自我求发展。自 1989 年以来,领导班子开动脑筋,想方设法,和有关单位联合办学,如与西安光机研究所、西北民航局油料公司、西安市自来水公司、西安市供电局工程处、富泰支行、省财政厅、市财政局、公安厅边防局、武警总队、陕西省交通厅运输管理局等十几个单位,签订联合办学协议,附中接受其适龄子弟上学,对方提供部分办学经费。在短短几年内,获得集资款和创收提成款近 50 万元。有了这些资金,学校的办学条件和面貌得到了进一步的改变。

附中经过上上下下不懈的努力,一步一个脚印,缓慢却稳妥地发展着。到 80 年代末,共有教职工 56 人,其中高级教师 9 名,一级教师 28 名。14 个教学班(初中 7 个,高中 7 个),学生 800 余名。

正是附中人正视现实、在竞争中自我求生存、求发展的勇气与行动,使得学校的教育教学质量明显提升,中考、会考、高考成绩每年都有一定的突破。1984 年以来,初中教学质量连续 16 年获碑林区“双达标”(巩固率、合格率)奖;1990 年高考升学率 33%,1991 年高考升学率 36.5%;其中周雷同学获 1990 年陕西省外语类状元,李正华同学获陕西省理工科类第三名的好成绩;还有三名同学分别进入陕西省文史、理工类前 30 名。正因为如此,1990—1991 年两年内,陕西广播电台、西安晚报曾经六次报道过附中的办学事迹。再如初 94 级中考各科总平均分 492 分,优秀率 38.6%,位于碑林区前列,以及格率 98.5% 名列碑林区之首。高 94 级统招统分升学率为 42%,也是骄人的成绩。在学科竞赛与名校录取方面,1993 年、1996 年舒刚同学、洪薇同学荣获省级物理竞赛一等奖,95 届的庞凌云被北京大学录取。学校组织参加的省市和全国竞赛也有良好的名次。在首届生物百项活动中,学校被评为区、市先进集体,李大龙、杨光磊的论文分别获省一、二等奖,全国二、三等奖。

这个时期,还有一个重要事实需要写入校史,即 1994 年学校被陕西省教育委员会列入具有保送资格的学校。1994 年 12 月 26 日,省教育委员会(陕教基 30 号)发文,关于《将西北大学附中列入具有保送资格的请示》的批复,经研究,认为西北大学附中基本具有保送资格学校的条件,同意西北大学的请示,并提出要求“请按照有关规定,认真做好此项工作”。这个决定,无疑是对西北大学附中这几年在教育教学方面所取得成绩的充分肯定。

正是由于学校领导班子的审时度势,抓住了附中与附小分校而治的关键时机,采取了一系列行之有效的做法,逐步扭转了西北大学附中的形势,使得附中在转机和调整时期有了新气象、新希望。还值得书写的一笔就是全校师生为“达标”所付出的种种努力。全校师生不辞艰辛,想方设法,多方募捐,为了普九验收的顺利通过做了大量卓有成效的工作,为附中以后的发展和上台阶奠定了坚实的基础。

五、1997—2000 年(发展与腾飞时期)

标志事件

晋升省级重点中学 40 周年校庆 心理健康教育进入课程

进入 90 年代,全校师生齐心协力,同甘共苦,开拓创新,取得了西北大学附中历史上划时代的标志性的成果——这就是晋升为省级重点中学。一个校舍狭小、教学设备简陋的名不见经传的大学附中,从此进入了发展的快车道。

附中发展的每个阶段都有其独特的指导思想和主要任务。这个阶段的指导思想和主要任务就是坚持以德育为首,以教学为中心,以心理健康教育为突破口,以教师队伍建设为关键,以硬件建设为保障,以全面提高学生素质为目标,积极推进教育教学改革。为了抓住改革发展的有利契机,学校认真贯彻党的教育方针,端正办学指导思想,注重学生的德、智、体、美、劳的全面发展,大面积提高教育教学质量。学校重视建设一支思想业务过硬的师资队伍,在年轻教师中开展评选“行知奖”先进个人,要求每位教师自觉践行“四个负责”,即对学生负责,对家长负责,对学校负责,对自己负责。对全体学生负责,就是不放过任何一个学困生,对三好标兵、中高考成绩优秀的学生、学科竞赛成绩优异者进行奖励,根据具体情况,启动西北大学附中名誉教师“任继愈奖学金”进行奖励。学校的教育教学质量稳步上升,社会影响和知名度也越来越大。

1997年10月6日,西北大学附中晋升为省级重点中学。陕西省教育委员会文件、陕教基[1997]24号“关于批准西北大学附属中学为省级重点的通知”中说“西北大学:你们关于西北大学附属中学申报省级重点中学的报告收悉。经省教委组织有关人员认真考察、研究,认为西北大学附属中学基本具备省级重点中学条件,现批准西北大学附属学校为省级重点中学。希望你们进一步加强对附中的领导,继续加大投入,不断改善办学条件。同时,希望西北大学附中以跨入省级重点中学行列为新的起点,全面贯彻教育方针,全面提高教育质量,努力把学校办成高质量、有特色的一流中学,在教育教学改革和实施素质教育中发挥示范作用,为提高我省中学教育的整体水平作出更大的贡献。”

在学校晋升重点中学命名大会上,邓丽轩校长作了《回顾昨天,展望未来》的讲话。时任陕西省教委副主任贺桂梅、著名作家贾平凹应邀列席。至此作为一个标志,学校很快跨入陕西省名校行列,其社会知名度与日俱增。这个阶段的培养目标是:崇高的社会责任,强烈的创新意识,良好的文明习惯,扎实的知识技能,健康的心理体魄。按照这样的培养目标,开展各种各样的教育教学工作。在社会各界的大力支持下,在全体师生的共同努力下,学校全面贯彻党和国家的教育方针,全面提高教育质量,各项工作取得可喜成绩,现已成为一所学生向往、家长放心、社会认可的省级重点中学。

2000年10月,西北大学附中迎来建校40周年纪念日。邓丽轩校长在建校40周年庆典上作了《探索创新的四十年》报告。这是学校自成立以来的第一次较大规模与规格的庆典活动。陕西省政府秘书长王忠民和教育行政部门领导、西北大学党政领导孙勇、朱开平、冯正东及附中全体师生、校友参加了大会。为建校题词的有著名作家、学者、上级领导、专家等人。原中宣部副部长、文化部代部长、中国作家协会名誉主席贺敬之的题词是“英才苗圃,世纪朝霞”。著名学者、国家图书馆馆长任继愈的题词是“以爱国主义为动力,运用科学方法,必能促进事业成功”。著名作家、原北京军区政治部文化部长、时任中国作家协会顾问魏巍的题词是“今日新苗出土,明日大树成林”。时任陕西省副省长陈宗兴的题词是“全面推进素质教育,争创一流名牌中学”。时任西安市教委主任李广瑞的题词是“人才的摇篮,未来的希望”。时任西安市教委副主任许建国的题词是“前程更辉煌”。著名作家贾平凹的题词是“广育英才”。另外还有西北大学名誉校长张岂之、中国科学院院士张国伟等发来贺信。

至2000年年底,初、高中各3个年级,共24个教学班(初中15个班,高中9个班),在校学生1300余名。学校占地面积5400m²,建筑面积5660m²,拥有设备先进、功能齐全的微机室、语音室、电教室、打印室、理化生实验室和体、音、美专用教室,拥有省内中学少有的文物陈列室、地理陈列室、化学天平室、生物标本室。图书室藏书近3万册。学校给每个教室、实验室配有彩电、投影仪、有线广播,给每个教研组和行政处室配有