别怕作文
BIE PA ZUO WEN

紧扣新课标，汇集各版本教材中的作文题目，
日常写作题材全覆盖，课内课外都适用。

特级教师手把手教
小学生同步作文

乔亚梦◎主编

特级教师、作文教育专家

乔亚梦老师手把手辅导，精讲、精批、精评，
提供思维、技巧、素材全攻略，让小学生轻松写好课堂作文。

彩图
珍藏版
六年级

山西教育出版社

别怕作文
BIE PA ZUO WEN

紧扣新课标，汇集各版本教材中的作文题目，
日常写作题材全覆盖，课内课外都适用。

特级教师手把手教

小学生同步作文

乔亚梦 主编

彩图
珍藏版
六年级

山西出版传媒集团
山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

特级教师手把手教小学生同步作文．六年级/乔亚梦主编．—太原：山西教育出版社，2013.7

ISBN 978-7-5440-6326-5

Ⅰ．①特… Ⅱ．①乔… Ⅲ．①作文课－小学－教学参考资料 Ⅳ．①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第145116号

特级教师手把手教小学生同步作文

tejijiaoshi shoubashou jiao xiaoxuesheng tongbuzuowen

出 版 人：雷俊林

责任编辑：康　健

复　　审：杨　文

终　　审：张沛泓

出版发行：山西出版传媒集团　山西教育出版社

社址：山西省太原市水西门街馒头巷7号　邮编：030002

制作：日知图书 创造阅读享受 （www.rzbook.com）

印刷：北京京都六环印刷厂

开本：720mm×1000mm　1/16

印张：14

字数：200千字

版次：2013年7月第1版

印次：2013年7月第1次

书号：ISBN 978-7-5440-6326-5

定价：19.90元

前言
QIAN YAN

轻轻松松学会课堂作文

作文是语文教学中的重点和难点，学好了课堂作文，无疑就为学生插上了飞翔的翅膀，他们的作文成绩和语文成绩必将大幅度提高。但目前小学语文教材版本众多，怎样编写一套能帮助广大小学生学好课堂作文的辅导书，让我和其他参与编写的老师颇费了一番脑筋。如果只结合某一种教材，势必有很多小学生难以使用，而且一学期八个作文题目，对于提高学生的写作水平显然不够。在深入研究课标及各版本教材的基础上，我们决定把这套书定位在“大同步”的概念。“大同步”包括三个方面：一是跟课标同步，二是跟各年级学生的写作水平同步，三是跟教材同步。基于此，我们以人教版教材为主，另外参考了苏教版、北师版及其他几种版本的教材，将教材中的作文题目汇总起来进行分类编排。不同版本教材中的作文题目经常重复，集合几个版本中的作文题目，就把每个年级的写作题材都包括了。这样一来，使用各种版本教材的学生都可以使用这套书。而且，比起只跟某一种教材同步的作文，这套书内容更丰富，功能更强大，既可以作为课内学习作文的参考，也可以作为课外学习资料的补充。

书中内容丰富、讲解精当，是一套实用而高效的课堂作文辅导书。另外，二年级这本考虑到作文起步的需要，把一年级教材中的写句子和口语交际内容也适当收录了进来，一年级小学生也可以使用；四、五、六年级三本，考虑到学生习作时布局谋篇的需要，还加入了“好开头、好结尾”栏目。

最后，祝所有的小学生都能享受到写作的乐趣、表达的乐趣，都能从学习中获得快乐，从成绩中获得满足！

目录 contents

第一章 人物篇

一个印象深刻的人

- 榜样范文
  - 奶粉老师 … 10
- 优秀范文
  - 一个印象深刻的人 … 12
  - 我印象深刻的一个人 … 13

家乡的名人

- 榜样范文
  - 枫叶流丹——彭雪枫 … 18
- 优秀范文
  - 我家乡的名人 … 19
  - 我身边的小“名人” … 21

写身边的普通人

- 榜样范文
  - 修锁老人 … 25
- 优秀范文
  - 保安张叔叔 … 27
  - 校园里的送水工 … 28

第二章 记事篇

快乐的暑假

- 榜样范文
  - 从“天鹅”到“蛤蟆” … 34
- 优秀范文
  - 快乐着，痛苦着 … 36
  - 我当书店秩序维护员 … 38

难忘的第一次

- 榜样范文
  - 第一次一个人在家 … 42
- 优秀范文
  - 第一次学游泳 … 44
  - 难忘第一次吃苦瓜 … 45

老师不在的时候

- 榜样范文
  - 好一个骗局 … 50
- 优秀范文
  - 大闹天宫的自习课 … 51
  - 我的课堂我做主 … 53

成长的烦恼

- 榜样范文
  - 我的“累人”生活 … 57
- 优秀范文
  - 近视眼的烦恼 … 58
  - 宝贝儿 … 60

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

难忘往事

- 榜样范文
  - 爷孙情 … 64
- 优秀范文
  - 浓浓布鞋情 … 66
  - 掌声为我响起 … 67

学艺的故事

- 榜样范文
  - 学书法的“酸甜苦辣” … 71
- 优秀范文
  - 我学会了摄影 … 73
  - 快乐讲堂学剪纸 … 75

乐趣

- 榜样范文
  - 玩雪的故事 … 79
- 优秀范文
  - 书——我快乐的源泉 … 80
  - 乡村的孩子 … 81

记一次实验

- 榜样范文
  - “驯”蛋记 … 86
- 优秀范文
  - 一次有趣的实验 … 87
  - 特殊的收获 … 89

第三章 生活篇

我的理想

- 榜样范文
  - 我的理想 … 94
- 优秀范文
  - 当仿生发明家——我美好的理想 … 95
  - 我的理想 … 97

写民风民俗

- 榜样范文
  - 舞草龙 … 102
- 优秀范文
  - 新年大串烧 … 103
  - 放烧火 … 105

写相互关爱的事

- 榜样范文
  - 温暖的小店 … 110
- 优秀范文
  - 爱的比例——1∶1∶2 … 112
  - 爱心小橱 … 114

目录 contents

表达对父母的爱

- 榜样范文
  - 秀一回“I Love you!” … 118
- 优秀范文
  - 第一次表达爱 … 119
  - 三招两式表达爱 … 121

感悟生命

- 榜样范文
  - 瓦片上的小草 … 126
- 优秀范文
  - 烟花·人生 … 128
  - 刹那芳华 … 129
  - 生命的感悟 … 130

第四章 状物篇

喜欢的美味

- 榜样范文
  - 菜煎饼 … 136
- 优秀范文
  - 烤红薯 … 137
  - 河南烩面 … 139

介绍家乡的一种产品

- 榜样范文
  - 家乡的沙棘树 … 143
- 优秀范文
  - 家乡枣儿红 … 144
  - 故乡的特产——龙眼 … 146

写一幅喜欢的剪纸

- 榜样范文
  - 蒙古包里的牵牛花 … 151
- 优秀范文
  - 放牛娃 … 153
  - 顶碗姑娘 … 154
  - 剪纸里的故事 … 155

第五章 想象篇

我是大自然中的一员

- 榜样范文
  - 作为鸡的一天 … 160
- 优秀范文
  - 树林交响曲 … 161
  - 别小瞧我蚯蚓 … 163

语文书里的故事

- 榜样范文
  - 读出“弦外之音”——藏在书中的故事 … 168

优秀范文

黄鹤楼的传说 … 169

语文书——丰富了我们的生活 … 171

假如我在__国

榜样范文

假如我在澳大利亚 … 175

优秀范文

假如我在法国 … 177

假如我在德国 … 178

假如我在南非 … 179

小鸭出游记

榜样范文

温暖的街头 … 184

优秀范文

温哥华街头的一幕 … 186

温哥华街头的爱 … 187

温哥华街头最美丽的风景 … 188

和谐相处 … 190

第六章 应用篇

演讲稿《祖国在我心中》

榜样范文

祖国在我心中 … 196

优秀范文

祖国在我心中 … 198

给老师的一封信

榜样范文

给老师的一封信 … 203

优秀范文

给老师的一封信 … 205

给启蒙老师的一封信 … 206

环保建议书

榜样范文

关于维护教室环境的建议 … 211

优秀范文

保护学校环境的建议书 … 212

保护母亲河的建议书 … 213

写读后感

榜样范文

做一粒咖啡豆——读《胡萝卜、鸡蛋、咖啡》有感 … 218

优秀范文

感谢你生命中的“不确定”——读《桃花心木》有感 … 220

第一章

人物篇

夏叔叔有一头乌黑而卷曲的头发，一双大眼睛炯炯有神，但长年累月的辛苦劳作已使他脸上布满了皱纹，看上去像六十来岁，可仔细一打听才知道，他今年只有48岁。一条湿漉漉的毛巾搭在他的肩头，汗水不断地从他脊梁上流淌下来，浸湿了他常穿的那件红色T恤衫。

——节选自《校园里的送水工》

一个印象深刻的人

习作要求

在我们的成长历程中，总有一些人难以忘记，在我们的记忆里如星辰一样闪耀，深深地印在记忆的长河中。他们的形象、品质、精神让我们难以忘记，并影响着我们前行的方向。写一个你印象深刻的人，要写出这个人哪一点让你无法忘记，写出人物的个性特征，要有真情实感，事件完整，叙述清楚。

名师点拨

在每一个人的成长过程中，都有一些给我们留下深刻印象的人，他们或博学多才，或品格高尚，或幽默风趣，总之他们的存在或多或少地影响着我们的成长。写这个题目需要注意的是：展现出他哪个方面让你难以忘怀，比如他的才华、爱心、性格……想要突出他这一特点，就要选择与之相关的典型事例，在典型事例中栩栩如生展现人物的性格特点和精神风貌。另外，在叙述事情的过程中，适当运用人物的外貌、动作、神态、心理等描写来丰满人物的形象。例如，你要写一个风趣幽默的人，可以侧重于语言或神态的描写，以个性化的语言体现人物风趣幽默的特点。

互动乐园

妞妞：从远处走来了一位拄着拐杖的老太太，她艰难地走着，弯着腰，驼着背。风把那张纸吹到了她的脚边。她低头看了看，又向四周环视了一下。一番犹豫后，她缓慢地弯下腰，艰难地用手拾起了地上的那张纸，然后

用手扶着身旁的树，一点一点地重新站了起来，步履蹒跚地走到了垃圾桶旁，将那张皱巴巴的纸小心翼翼地放进垃圾桶里。

笑笑：老人又重新坐了下来，打开补鞋箱，拿起鞋开始补。我仔细端详着老人，他头戴草帽，黧黑的两颊深陷进去，满脸深深的皱纹和衣服的皱褶连成一片。那是一件洗得发白的旧上衣，并且纽扣没有一个是相同的。鼻梁上架着一副老花镜。右手拿着针用力穿过鞋，左手把线拉扯过来。他把裂缝缝了一遍，直到缝得很结实。

天天：他不但人长得美，而且说话慢条斯理、一字一顿，思绪敏捷，出口成章，举止也很大方。走路时，让人有一种说不出的感觉：一只脚慢慢抬起、重重地落地，紧接着另一只脚缓缓抬起，又是以同样的方式落地，是那么富有节奏感。好像一脚下去就要将地踩出一个大窟窿，让人有一种踏实感。他说话用“君子一言，驷马难追”“一言九鼎”等词语来形容一点儿也不过分。他做事更是深思熟虑、十拿九稳，从不放空枪。

榜样范文

奶粉老师

汪洋启珂

在我的记忆里有很多位可敬又可爱的老师，其中有一位来自意大利的男老师给我的印象尤为深刻。**开篇点题**：开门见山，直接点出要写的老师。

这位老师是我二年级时参加的一个英语培训班的老师。他不仅会说一口流利的英语，还学会了说中文——同学们都亲切地称他为“奶粉老师”。

为什么叫他“奶粉老师”呢？其实不是因为他很爱喝奶粉，而是因为老师的英文名字叫“Nathan”，用英文叫的时候和中文奶粉的发音很接近哦，大家为了方便记住老师的英文名，于是干脆就叫他“奶粉老师”了。**此段释疑**：用设问句写出了“奶粉老师”的由来，让人豁然开朗。

在我们的眼中“奶粉老师”像朋友般亲切可爱。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

记得他第一次给我们上课的时候，要求每个同学都要给自己起个英文名字。我们一听，谁都推托不会做，极力要求“奶粉老师”为我们亲自起名。听了我们的要求，“奶粉老师”惊讶地睁圆了眼，头摇得像个拨浪鼓，嘴里用中文不停地说：“哎哟喂，全班这么多人，我一下子怎么起得过来呀？不行，那是相当的不行。”可是，五分钟后，在同学们的坚持下，“奶粉老师”就无可奈何地妥协了，他把双手一摊，耸耸肩说：“好吧，那我就送你们每人一个英文名，就当是见面礼吧。”同学们都高兴得鼓掌叫好，就这样，我也很开心地得到了一个英文名字——Bock。**描写生动**：运用语言、动作、神态等描写，表现“奶粉老师”的可爱。

“奶粉老师”还很风趣。

每当我们用英语说出一个动物的名字时，他就会模仿那个动物做出一系列搞怪的动作，常常惹得我们全班同学哈哈大笑。“奶粉老师”的汉语也讲得十分好听，里面还带着一点他们国家的味道，同学们都觉得很好玩，于是就跟着学起来，但没几个能学成功的。同学们夸他的汉语说得好，人长得也像“大山”，他就会乐呵呵地说：“是吗，我长得像大山？我认识大山，他在中国很出名，是个汉语通哦，我和他是很好的朋友呢。”

嘻嘻，“奶粉老师”真可爱，我们都很喜欢他！**结尾简短**：表达了对老师的喜爱之情。

学习与借鉴

本文从孩童的视角叙写了一位可亲、可爱、风趣的外教老师。小作者撷取课堂中老师的语言、动作、神态加以描摹，使其形象鲜明而丰满。结尾表达了小作者对老师的喜爱，也正因为这份喜爱，这位外教老师成为“我”记忆中印象最为深刻的人。

优秀范文

一个印象深刻的人

佚名

每个人的心中都有让自己印象深刻的人，而让我印象深刻的是……

6岁时的一天，妈妈带我在小区花园里玩。看着那五颜六色的花，我不由自主地往这边跑跑，又往那边跳跳，不一会，我就玩累了。当我躺在椅子上休息的时候，一只蝴蝶飞了过来，在空中优雅地画了个弧线，看着那么美丽的蝴蝶，我的好奇的小火苗燃烧起来了，我不禁又去追那个蝴蝶，跑着跑着，我显然有点累了，就停下想休息一下再追，但是一眨眼的工夫，那只蝴蝶就不见了。

这时我才意识到自己迷了路，左看看右看看，哪里都不认识。就在我着急得快哭起来的时候，一位老爷爷走到了我面前。他胡子白白的，眼睛炯炯有神，眉毛又黑又粗，脸上满是皱纹，但是看起来精神抖擞。他见就我一个人，所以很快就猜出我迷路了，于是对我说：“小朋友，你妈妈呢？”“我……我找不到……妈妈了。”我微微有点害怕地说，“爷爷……这里……叫什么小区？”老爷爷见我有点害怕，对我说：“不要怕，不要怕，这里是万年花城2号楼。”“那……爷爷……这里离……三环新城远吗？”“不远不远，往那个小亭子那边走就到了！”知道了

回家的路线，我欣喜若狂，转身就想往后走。

“哎！小朋友！爷爷带你去吧，你告诉爷爷，你妈妈在哪里？”“在水车花园。”“行，爷爷带你去，走！”我和老爷爷手拉着手，很快就到了水车花园，只见妈妈正在东问西问，急切地寻找我。我高兴地扑向妈妈，老爷爷看见我找到了妈妈，高兴地笑了。我告诉了妈妈事情的经过，妈妈急忙跑过去感谢那个老爷爷，老爷爷看出了妈妈的心思，就冲她摆摆手，往万年花城走去。

至今那个老爷爷慈祥的模样还深深地印在我心上，从那之后我就再也没见过那个老爷爷。

学习与借鉴

儿时不慎走失，遇到别人帮助，这往往是同学们内心记忆深刻的事儿，因为那是我们初次感受到来自家人以外的人的援助。小作者用平实的语言叙述了老爷爷给予自己的帮助，事件的起因、经过、结果完整。人物形象鲜明：慈祥的、充满爱心的、帮助他人却不求回报的老人的形象跃然纸上。

我印象深刻的一个人

佚名

他，与我素不相识，但让我明白了一个深刻的道理；他，与我再未见面，但让我鼓起了坚持的勇气。他，就是令我印象深刻、终生难忘的那个人。

在三年级体育测试的前一个星期，我去体育场练习跑步。我要练的是八百米，而跑道的一圈是四百米，我要跑两圈！虽然路程很长，但那时不知深浅的我充满了自信。

我在跑道旁摩拳擦掌，准备跑步。妈妈一声令下：“跑！”我就马不停蹄地向前冲。我心里想着：这点路程难不倒我！

刚跑完半圈时，还不怎么累，但跑完一圈，我已经气喘吁吁的了；可我还是继续跑，速度越来越慢，已经接近于走路了。我的腿里像灌满了铅块似的，再也跑不动了，我干脆一屁股坐到地上，心想：要是能喝上一口水，那

有多么美妙呀！

这时，从后面跑来了一个二十多岁的大哥哥，他充满活力，脸上洋溢着灿烂的笑容。他跑到我身边，对我说：“小朋友，坚持到底，就是胜利！你一定能行！”他的话犹如清凉甜爽的山泉，流入我的心田。我一下子来了精神，站了起来，和大哥哥一起跑。大哥哥还时不时地鼓励我，令我有了坚持下去的勇气。最终，我顺利地通过了那次测试。

“坚持到底，就是胜利！”这是一句简单却又意义深刻的话，许多人用一生也体会不到它的真正含义。而这位大哥哥，却让我在幼小的生命里就完全理解了这句话中所包含的道理，它会是我学习和生活的巨大动力，使我受益终身！

这位在我心中不平凡的大哥哥使我印象深刻，终生难忘！

学习与借鉴

感动来自生活中的点滴，来自于陌生人的感动更是能抵达人的心灵。一个素不相识的、活力四射的大哥哥成为“我”记忆里不可磨灭的印记。排比开头，直接点题；生动的比喻与心理描写相结合，活灵活现地再现了当时的情景。结尾用议论与抒情相结合的方式回扣文题。

名家名段

秃鹤应该叫陆鹤，但因为他是个十足的小秃子，麻油地的孩子，就都叫他秃鹤。秃鹤所在的那个村子，是个种了很多枫树的小村子。每到秋后，那枫树一树一树地红起来，红得很耐看。但这个村子里却有好多秃子……秃鹤的秃是很地道的。他用长长的好看的脖子，支撑起那么一颗光溜溜的脑袋。这颗脑袋绝无一丝瘢痕，光滑得竟然那么均匀。阳光下，这颗脑袋像打了蜡一般亮，让他的同学们无端地想起，夜里它也会亮。

——节选自曹文轩《草房子》

他是穿着一身短打裤褂，秃着头，浓浓的眉毛，他的厚嘴唇使我想起

了会看相的李伯伯说过的话：“嘴唇厚墩墩的，是个老实人相。”我本来有点怕，想起这句话就好多了。他说话的声音仿佛有点发抖，人也不肯站起来，但是我知道他身后有一堆东西……

——节选自林海音《城南旧事》

我至今不知他当初为何会答应，心中也着实觉得不可思议。他竟然真的写了三年。我们是两代人，中间隔着三十年。我们也是两国人，中间隔着东西文化。我们原来也可能在他十八岁那年，就像水上浮萍一样各自荡开，从此天涯淡泊，但是我们做了不同的尝试——我努力了，他也回报以同等的努力。我认识了人生里第一个十八岁的人，他也第一次认识了自己的母亲。

——节选自龙应台《认识一个十八岁的人》

好开头

在我的脑海中有许多印象深刻的人，现在回想起来我最难忘的是黄蕾蕾同学。

每当我看见那双漂亮的鞋子，眼前就立刻浮现出这样的情景：寒风中，一个老人在角落里为人补鞋，他就是那位令人尊敬的补鞋匠。

那是一个阳光明媚的冬日下午，我走在去书店的路上，道路两旁的行人很多。这时，一位穿着时髦的青年一边走一边吃着蛋糕，随即飘落下一张蛋糕的包装纸。那张纸随着风在低空盘旋着。

在我成长的路上，有许多人相伴。大多数人都像流星一样一闪而过，但唯有一个人，让我至今难以忘怀。

好结尾

我现在一直珍藏着这片红叶，每次看到它，便会想起少年那通红的脸蛋，和他那颗善良勇敢、热爱大自然的红彤彤的心。

我穿着补好的鞋往家的方向走去，还不时回头望了望，只见和蔼可亲的补鞋老人正在寒风中收拾箱子。老人在寒风中补鞋的样子至今令我难以忘怀。

多好的一个人呀！在他人处于困境的时候，伸出救援之手，帮助了他人。我不禁敬佩他，敬佩他“赠人玫瑰，手留余香”的高尚的好品质。

家乡的名人

习作要求

说起名人，同学们一定会想到那些战斗英雄、劳动模范，或是作家、画家、企业家、科学家，还有歌星、影星、球星等等。其实，三百六十行，行行出状元。“泥人张”“赖汤圆”“张小泉剪刀”固然无人不知，就是你身边的那些“技术标兵”“种田能手”“养鸭大王”……也可以称得上地方上的名人嘛。你知道家乡有哪些“名人”吗？你了解他们的事迹吗？如果了解不多，可以做些调查访问，也可以直接拜访一下“名人”，然后写一篇习作。

名师点拨

对于同学们来说，体育明星、影视红星那是耳熟能详，说起来头头是道。可要是说起家乡的名人，就会一头雾水，一脸茫然。这是把“名人”与“明星”混淆了，其实名人的范围很大。广义上的名人，指一定范围内有高知名度的人。这里的范围是相对的，小到邻里、单位部门，大到国家、世界，在其相应的范围为众人熟知的都可以称为名人。事实上，名人可以是各行各业的人。有一些名人是通过社会事件出名的，可以是好人，可以是坏人，可以是英雄，可以是丑角，只是因为他（她）的行为吸引了公众眼球而

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com