

DAOXUEAN

与教材零距离同步 和教学最紧密相融

李国勤 主编

导学案

SI XIANG PIN DE

思想品德

九年级全一册

(人教版)



人类之所以能进步，国家之所以能富强，社会之所以能安定，
根本就都在于政治。

——郁达夫



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

与教材零距离同步 和教学最紧密相融

DAOXUEAN

李国勤 主编

导学案

SI XIANG PIN DE

思想品德

九年级全一册

(人教版)

编者 吴金玉 董蓉兰 马月红
冶凌 刘青芳



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

导学案 : 人教版. 九年级思想品德 : 全一册 / 李国勤主编. — 银川 : 宁夏人民教育出版社, 2013. 11 (2014. 9重印)
ISBN 978-7-5544-0458-4

I. ①导… II. ①李… III. ①思想品德课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第260580号

导学案 九年级思想品德 全一册 (人教版)

李国勤 主编

责任编辑 李亚慧 田 燕

装帧设计 万明华

责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁) 0016519

开 本	880 mm × 1230 mm 1/16	字 数	256千
版 次	2013年11月第1版	印 张	10
印 次	2014年9月第2次印刷	印 数	4450册
书 号	ISBN 978-7-5544-0458-4/G · 2305		

定 价 13.00元

版权所有 翻印必究

序

“普九”工作的完成,使各个学校的基础设施和办学条件有了很大的改善,基本解决了适龄儿童上学难的问题。但是,社会的快速发展对高素质人才大量需求的现实,反映到中小学的现状就是家长迫切需要孩子上好学的愿望更加强烈了!对学校而言,亟待解决的问题是如何为教师搭建平台,培养形成骨干教师群体,努力使学校由规模发展转为质量发展,由粗放发展转为精细发展,由同质发展转为特色发展,由模仿发展转为创新发展,打造优质品牌学校。

近年来随着新课程的实施和教育改革的不断深入,教育主管部门加大了对教师的培训力度,通过各级各类培训,提高了教师的教育理念和教学水平,增强了教师的业务水平和科学施教的能力;学校也为教师学习、培训、提高搭建了诸多平台,鼓励教师树立成名成家的思想。一大批爱岗敬业、成绩突出的优秀教师把教育职业作为自己终生追求的事业,崇尚学习,认真钻研课标和教材,结合学生的实际进行有效的课堂教学,认真进行课后反思,积极参加学科备课组和教研组活动,虚心听取他人的意见和建议,不断充实和提高自己的教育教学水平,在完成教学任务的同时,积极为学生编写了包括寒、暑假作业在内的许多教学辅导资料,深受学生好评。

为了编写一套适合学生自身学习水平的资料,帮助他们有效地进行课前预习、课内导学、课后复习与有效训练,我们组织部分学校的优秀教师共同编写了《导学案·九年级思想品德(全一册)》。这套教辅资料的编写经历近一年的时间,参与编写的教师从构思,到每一单元的预习、内容、练习、问题与思考都经过了反复讨论和修改,不仅凝聚了编写老师的心血和汗水,也凝聚着备课组和教研组其他教师的经验和智慧,在此一并表示由衷的感谢!希望它的出版能让学生从各类繁重的学习资料中解脱出来,减轻学习负担,提高学习效率!

李国勤

2013年7月

编者寄语

《导学案·九年级思想品德(全一册)》的编写以《思想品德课程标准(实验稿)》为依据,紧扣人民教育出版社九年级思想品德教材,在注重学生基础知识掌握的基础上,提高学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力,提升应试技巧,力求成为师生应对思想品德开卷考试和提升学生素质的得力助手。

本书的编写以框题为单元进行,每框由学习目标、预习导学、课堂导学、课后达标、资料卡片等栏目组成,每课前有知识结构,每单元后有单元检测。

第一部分“学习目标”分为“必记知识点”和“熟读知识点”,“必记知识点”要求学生达到能理解和运用的程度,“熟读知识点”要求学生达到知道、了解的程度。

第二部分“预习导学”作为课前学生预习作业使用。

第三部分“课堂导学”是将框题内容以课堂教学形式编写,便于师生在课堂中使用。

第四部分“课后达标”要求学生以作业的形式将本框题的内容进行复习巩固,分为选择题和非选择题两类。

第五部分“资料卡片”针对框题内容,供学生延伸知识、开拓视野。

由于编者水平有限、经验不足,在编写过程中还有很多问题,希望广大师生在使用过程中向我们及时指出,以期再版时使之更加完善。

编者

2013年7月

目录

第一单元 承担责任 服务社会 / 001

第一课 责任与角色同在 / 001

第一框 我对谁负责 谁对我负责 / 001

第二框 不言代价与回报 / 005

第二课 在承担责任中成长 / 009

第一框 承担关爱集体的责任 / 010

第二框 承担对社会的责任 / 014

第三框 做一个负责任的公民 / 017

第一单元检测题 / 021

第二单元 了解祖国 爱我中华 / 024

第三课 认清基本国情 / 024

第一框 我们的社会主义祖国 / 025

第二框 党的基本路线 / 030

第三框 统一的多民族国家 / 034

第四课 了解基本国策与发展战略 / 039

第一框 对外开放的基本国策 / 040

第二框 计划生育与保护环境的基本国策 / 044

第三框 实施可持续发展战略 / 051

第四框 实施科教兴国战略 / 058

第五课 中华文化与民族精神 / 064

第一框 灿烂的中华文化 / 065

第二框 弘扬和培育民族精神 / 069

第二单元检测题 / 074



第三单元 融入社会 肩负使命 / 078

第六课 参与政治生活 / 078

第一框 人民当家作主的法治国家 / 078

第二框 宪法是国家的根本大法 / 084

第三框 依法参与政治生活 / 088

第七课 关注经济发展 / 093

第一框 造福人民的经济制度 / 093

第二框 走向共同富裕的道路 / 099

第三框 学会合理消费 / 104

第八课 投身精神文明建设 / 108

第一框 建设社会主义精神文明 / 108

第二框 灿烂的文明之花 / 113

第三单元检测题 / 118

第四单元 满怀希望 迎接明天 / 124

第九课 实现我们的共同理想 / 124

第一框 我们的共同理想 / 124

第二框 艰苦奋斗 开拓创新 / 129

第十课 选择希望人生 / 134

第一框 正确对待理想与现实 / 134

第二框 理智面对学习压力 / 140

第三框 未来道路我选择 / 145

第四框 拥抱美好未来 / 148

第四单元检测题 / 153

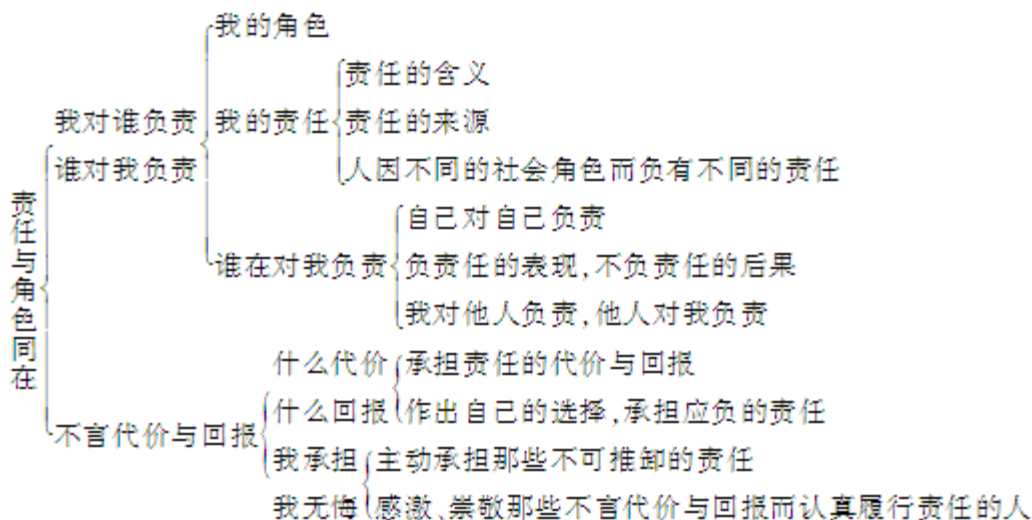


第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在



知识结构



第一框 我对谁负责 谁对我负责



学习目标

1. 责任的含义。

责任是指一个人应当做的和不应当做的事情。

2. 责任的来源。

责任产生于社会关系之中的相互承诺。可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律的规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

3. 自己对自己负责的表现及重要意义。

表现:用合理、合法的方法,及时纠正自己的过失;约定守时;信守诚信;自尊自信;自立自强等。

意义:只有对自己负责的人,才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

笔 记



预习导学

1. 责任的含义:责任是一个人_____做的事情;也可以说责任是_____做某些事情。
2. 责任的来源:责任产生于社会关系之中的_____。
3. 责任可以来自于对他人的承诺、_____、_____、_____、_____、_____、_____等。
4. 责任和角色的关系:责任与角色同在。我们在社会中生活,扮演着不同的角色,每一种角色往往都意味着一种_____。
5. 只有对自己负责任的人,才有_____、有_____、有_____承担起对他人、对社会的责任。



课堂导学

1. 填一填:写出自己所扮演的角色以及应承担的责任。

角 色	责 任
子女	
学生	
朋友	
公民	
社会成员	

2. 写一写。

(1)自己对自己负责的表现及意义分别是什么?

(2)请列举在你的成长过程中,他人对你都承担过哪些责任。

3. 谈一谈:你认为不负责任会产生什么后果?



课后达标

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的,请将所选选项前的字母编号填入题后括号内)

1. 责任就是()

①一个人应该做或不应该做的事;②法律规定的每个公民的义务;③每个从业人员必



须完成任务;④生活中人们所扮演的不同角色

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②③④

2. 做一个负责任的公民,就要()

①自觉承担责任,就是我要承担责任,我愿意承担责任,主动承担责任;②自觉承担责任,做责任的主人;③只有别人要我承担的我才承担;④自觉承担责任,学会反思自己的责任

A. ①②③④

B. ①③④

C. ①②④

D. ①②③

3. 下面对负责任的理解你认为正确的是()

A. 这只是对成人的道德要求

B. 我们现在还是孩子,不用承担责任

C. 负责是对每个人在人生各阶段承担的多重角色的共同的道德要求,贯穿于人的一生

D. 责任感和负责态度是对职业人员的要求

4. 人们如果不承担许许多多的责任,其后果是()

①得不到人们的信任;②受到法律的惩罚;③受到大众的谴责;④不会有多大的影响

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

5. 自己对自己负责,表现为()

①诚实守信;②自尊自信;③自立自强;④有错必改

A. ①②③

B. ①②③④

C. ③④

D. ①②

6. 承担责任应有的态度是()

A. 抱怨的态度

B. 全身心地投入,凭借自己的经验和智慧,积极承担应负的责任

C. 懈怠的态度

D. 三心二意的态度

7. 杨善洲扎根大山义务植树造林 22 年,建成面积 8 万亩,价值 3 亿多元的林场,并无偿移交国家,他的高尚情操集中体现在()

A. 责任与奉献

B. 爱国与守法

C. 团结与合作

D. 坚持与创新

8. 小刚的父亲因病去世,母亲体弱多病,还有一个年迈的奶奶。他和九岁的弟弟都要上学,家庭生活十分困难,学校知道后为他减免了一些费用,老师和同学们也都纷纷伸出援助之手帮助他。作为小刚应该怎样做()

①努力学习,用行动回报大家;②主动帮助其他在学习上有困难的同学;③大家帮我是应该的;④培养坚强的意志,不怕困难;⑤在学习之余,照顾好家人,做自己力所能及的事

A. ①②③⑤

B. ①②③④

C. ②③④⑤

D. ①②④⑤

9. 歼—15 舰载机研制现场总指挥罗阳鞠躬尽瘁,司机吴斌忍着剧痛安全停车,教师张丽莉舍身救学生,战士高铁成三闯火海排险救人……2012 年,一群“最美中国人”传递着社会正能量。你认为“最美中国人”的“美”体现在()

①与人为善;②奉献社会;③乐于助人;④勇担责任

A. ①③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

10. 在社会生活中,下列选项属于负责任的行为的是()

笔记

①小强主动向老师承认自己今天没有认真做值日的事情;②王伟在家按照爸爸的要求认真做作业,没有上网玩游戏;③小舟每天都对自己的所作所为进行认真反思,看有没有做得不对的地方;④刘强今天上学迟到了,为了不影响班级考评成绩,向值周老师谎报了自己所在的班级

A. ①③④

B. ①②③

C. ①②④

D. ①②③④

二、非选择题

11. 父母亲抚养教育子女,学生认真学习,警察依法执行公务,医生治病救人的责任分别来自哪里?

12. 请你列举两种不同职业所肩负的社会责任。

13. 《光明日报》驻宁夏高级记者庄电一从事新闻工作 20 多年,写出了大量优秀稿件,被誉为“穷”地方的“富”记者。他曾连续三次被评为“宁夏优秀新闻工作者”,两次被评为“宁夏首届十佳记者”,还曾被评为“全国百佳新闻工作者”和全国“报刊之星”。20 多年来,他对宁夏乃至西部的生态问题一直密切关注。正是他对生态的关注,在第 30 个世界地球日到来之时,他获得了“地球奖”,是《光明日报》获此殊荣的第一人。

请问:庄电一获得荣誉说明了什么? 这个事例对你有哪些启示?



资料卡片

1. 为什么我们要对他人、对社会负责?

我们都生活在中,任何人脱离了社会就不可能生存和发展,更不可能成就任何事业。社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。我对他人负责,他人也对我负责;我对自己负责,说到底,也就是对他人负责,对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。

2. 如何面对不是自己自愿选择但是该做的事情?

有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,但我们仍然要为它们承担责任。如果采取抱怨、懈怠等消极态度,同样是缺乏责任心的表现。有时我们虽然无法改变自己在工作和生活中的位置,但可以改变我们对待自己应该做的事情的态度。只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头,全身心地投入,同样能够把事情做得出色。



第二框 不言代价与回报



学习目标

1. 责任的回报与代价:

承担责任,往往伴随着获得回报的权利,同时也是履行自己应尽的义务。要说回报,更重要的是无形的财富,如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。同时也意味着付出时间、精力和金钱,而且可能因为做得不好而受到责备,甚至受到处罚。

2. 承担责任的意義,懂得如何看待承担责任的代价与回报。



预习导学

1. 承担责任的回报与代价:承担责任,往往伴随着获得_____的权利,同时也是履行自己应尽的义务。要说回报,更重要的是_____,如_____,_____,_____等。同时也意味着付出_____,_____和_____,而且可能因为做得不好而受到_____,甚至受到_____。

2. 对于个人成长而言,承担责任是_____的具体表现,是_____的必然选择,是_____的重要标志。

3. _____,是那些最富有责任心的人共有的情感。

4. 面对责任,不计代价与回报的_____,是社会责任感的集中表现。

5. 有些该做的事情,并不是我们_____的,但我们仍然要为它们承担责任,只要我们把它们当作一种不可推卸的_____担在肩头,全身心投入,同样能把事情做得出色。



课堂导学

1. 写一写:承担责任的代价和回报分别是什么?

2. 谈一谈:你认为承担责任有什么重要意义?

3. 想一想:对于可以选择的责任,我们应该怎么选择?而对于不能选择的责任,我们又该如何?

笔记

4. 天津市的白芳礼老人生前蹬车几十年,挣下约 35 万元人民币,资助了 300 多名贫困学生,而他本人一直过着简朴的生活。

请结合所学知识,谈谈对上面一段材料的感悟。

5. 弗兰克经过多年的艰苦努力开办了一家小银行。一次,他的银行遭到抢劫,他因此破产,他的储户也失去了存款。当天他准备为偿还那笔天文数字的巨额存款而一切从头开始的时候,人们劝他:“这件事你是没有责任的。”可是他不这样认为。经过 39 年艰辛的努力,在寄出最后一笔“债款”时,他说:“现在我终于无债一身轻了。”

(1)在你看来,弗兰克应该偿还储户的存款吗?

(2)如果弗兰克不偿还储户的存款,会有什么后果? 这样的后果会对哪些人产生影响? 会产生什么影响?

(3)弗兰克为了他的决定付出了什么代价? 如果他知道负责任的代价,还会作出这样的决定吗?



课后达标

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的,请将所选选项前的字母编号填入题后括号内)

- 富有责任心的人面对承担责任的代价和回报,他们的做法是()
A. 不言代价和回报 B. 逃避 C. 放弃 D. 讲物质补偿
- 歌德说:“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”这句话说明的道理是()
A. 索取是不应该的 B. 奉献是为了索取
C. 奉献精神是社会责任感的最高表现 D. 奉献就是不要任何回报



3. 承担了责任就意味着()
- A. 只能带来回报 B. 只能带来义务
- C. 既能带来回报,又能带来义务 D. 既不能带来回报,又不能带来义务
4. 承担责任时,我们会感受到责任沉甸甸的分量,因为承担责任可能要付出一定的代价。代价可能有()
- ①时间与精力;②他人的赞许;③责备甚至是处罚;④精力和金钱
- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ①②③④
5. 有人说:“雷锋再无私高尚,他也拿了国家发给他的衣服,领了国家发给他的津贴,所以英雄人物也像普通人一样有自私的一面。”对此,你认为理解正确的是()
- A. 承担责任就要付出代价 B. 承担责任,往往伴随着获得回报的权利
- C. 承担责任是一个人走向成熟的标志 D. 承担责任,是不能要回报的
6. 面对承担责任,正确的态度是()
- ①对相应的回报和代价正确评估,作出合理选择;②不敢面对,缩手缩脚,退缩不前;
- ③凭借信心和勇气承担;④放弃,保全自己
- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
7. 航天英雄聂海胜,这是一个传遍世界的名字。虽然聂海胜的母亲重病在床,家境并不富裕,但是,他拒绝了家乡政府和他人的捐赠。这告诉我们()
- ①聂海胜具有自强不息的宝贵品质;②聂海胜勇于奉献,不言代价与回报的精神是中华民族奋发图强的象征;③聂海胜面对责任不言代价与回报的精神,值得我们中学生学习;
- ④实现人生价值,靠的是坚定正确的人生方向和艰苦奋斗的精神
- A. ④ B. ①② C. ③④ D. ①②③④
8. 全国劳动模范徐虎说:“辛苦我一个,方便千万家。”这主要反映了他()
- A. 关心他人,不计得失
- B. 乐于奉献,具有强烈的社会责任感
- C. 要获得老百姓的信任
- D. 为了自己出名,同时也兼顾了他人的利益
9. 《背起爸爸上学》这部影片描写的是一个 16 岁的农村少年,以优异的成绩考取了师范学校。面对瘫痪在床、无人照顾的父亲,他卖掉家产,背着父亲走进校门,开始了一段艰辛的求学之路。电影的寓意说明()
- ①对于人的成长来说,承担责任,是自尊自信的具体表现;②承担责任是自立自强的必然选择;③承担责任是走向成熟的重要标志;④承担什么样的责任,就会有什么样的回报
- A. ①②③ B. ① C. ②③④ D. ①②③④
10. 易卜生在给朋友的信中说:“你要想有益于社会,最好的办法莫如把你自己这块材料铸造成器。”这句话给我们的启示有()
- ①只有对自己负责的人,才能享有真正的自尊,也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任;②如果我们不能自觉承担相应的社会责任,就不能对自己负责;③要承担社会责任,首先必须对自己负责;④对社会负责,是我们每个人都应该具有的责任感
- A. ①② B. ②④ C. ①③④ D. ②③④

笔 记

二、非选择题

11. “守墓老兵”欧兴田,30年守护英雄墓,只为60年前一句承诺,86岁老人演绎现实版“集结号”。四川达州15岁好少年于俊用铁肩担负起家庭重担,除了要管好两亩田地的庄稼,还要照顾卧病在床的爷爷,幼小的弟弟和妹妹,用稚嫩的双肩担起了家庭的重担。

从守墓老兵和小于俊的感人事迹中你获得了哪些启示?

12. 有人认为:“参加志愿者服务活动要付出很多,不可能得到回报。”这种观点是否正确,简述理由。

13. 许多有识之士认为,本世纪最大的挑战既不是新技术革命,也不是经济发展,而是青少年一代的道德问题。一个道德情感贫乏、缺少感恩的心、缺乏责任感的人是不会真正关心他人、无法与他人真诚合作的,也是无法适应社会的。因此每个人都应该具有责任感,对他人负责,也对自己负责,又有一颗感恩的心。

请问:(1)为什么要承担责任,对自己负责?

(2)生活中,我们无时无刻不受惠于他人对我们负的责任,因为有别人为我们提供的服务、承担的责任,我们的生活才更加安定、有序、美好。请写一份简短的感谢信,说明感谢的理由。

(3)每个人都应该有责任感,请列举你自己在现实的家庭、学校、社会生活中应该承担的责任。(友情提醒:每个生活领域至少写两条。)

资料卡片

珍贵的承诺

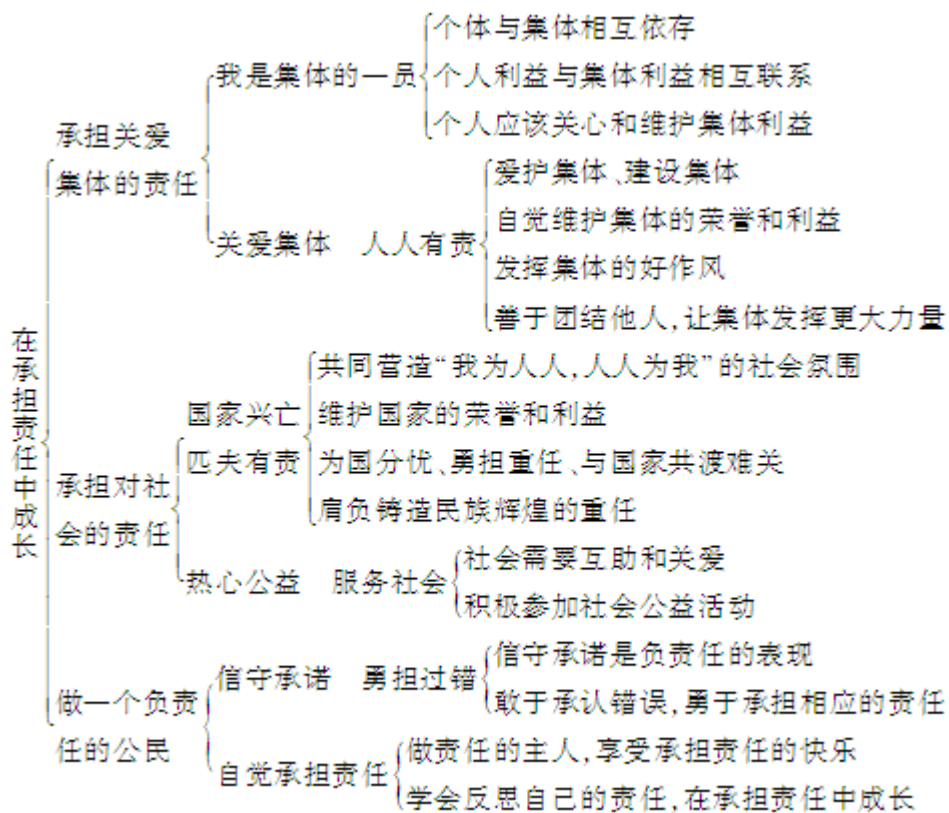
查尔斯·詹姆斯·福克斯是英国著名的政治家,他以“言而有信”获得了政界较高的赞誉。当福克斯还是一个孩子时,有一次,福克斯的父亲打算把花园里的小亭子拆掉,再另行建一座大一点的亭子。小福克斯对拆亭子这件事非常好奇,他要求父亲拆亭子的时候一定要叫他。然而当父亲要拆亭子的时候,小福克斯恰巧要离家几天,他再三央求父亲等他回来后再拆亭子,福克斯父亲敷衍地说了一句:“好吧!等你回来再拆亭子。”

过了几天,等小福克斯回到家中,却发现亭子早已被拆掉了,他心里很难过。吃早饭的时候,他小声地对父亲说:“你说话不算数!”父亲听了觉得很奇怪,说:“什么不算数?”原来父亲早已把自己几天前说过的话忘得一干二净。老福克斯前思后想,决定向儿子认错。他认真地对小福克斯说“爸爸错了!我应该对自己说过的话负责!”

于是,老福克斯再次找来工人,让他们在旧亭子的位置上,重新盖起一座和旧亭子一模一样的亭子,然后当着小福克斯的面,把“旧亭子”拆掉,让他看看工人们是怎样拆亭子的。后来,老福克斯总是说:“言而有信,对自己的言语负责,这一点比万贯家财更珍贵!”

第二课 在承担责任中成长

知识结构



第一框 承担关爱集体的责任



学习目标

1. 集体利益和个人利益的关系:

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益,个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任,而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此,集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该积极关心和维护集体利益。

2. 如何关爱集体?(关爱集体的表现)

(1)自觉维护集体的荣誉和利益,服从集体的安排,积极主动地为集体建设贡献力量。

(2)发扬集体的好作风,通过自己的努力解决集体遇到的困难。

(3)在集体中能求大同存小异,善于团结他人,让集体发挥出更大的力量。

3. 集体和个人的关系;集体利益和个人利益是相互依存的;集体应充分尊重保护个人利益,个人更应该关心和维护集体利益,关爱集体,人人有责。



预习导学

1. 集体离不开_____而存在,个体只有紧紧地依靠_____,才能有无穷的力量。

2. 集体利益与个人利益是相互_____的。只有维护_____,个人利益才有保障,因此,集体应充分_____个人利益,个人更应该积极_____集体利益。

3. 关爱集体,表现为自觉_____,服从集体的安排,积极主动为_____;关爱集体,表现为发扬_____,通过自己的努力解决集体遇到的困难;关爱集体,表现为在集体中能_____,善于_____,让集体发挥出更大的力量。

4. “人心齐,泰山移”,团结的集体才有_____。

5. 集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少,更取决于成员之间的_____。



课堂导学

1. 想一想:著名球星、法国名将普拉蒂尼在欧洲足球锦标赛上共射入 5 个球,占球队进球数的 $\frac{2}{3}$ 。无疑,他在球队中的作用是巨大的,但当记者采访他时,他却说他只不过是上场的 11 名队员之一罢了。

请你简要分析他的言行。

2. 写一写:请归纳出个人与集体的关系。