



*A New Viewpoint
of Contemporary
Education Examination*

现代教育考试 新视点

周平珊 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



*A New Viewpoint
of Contemporary
Education Examination*

现代教育考试 新视点

周平珊 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

现代教育考试新视点 / 周平珊主编. -- 杭州 : 浙江大学出版社, 2012. 12
ISBN 978-7-308-10819-5

I. ①现… II. ①周… III. ①现代教育—考试—研究
IV. ①G424.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第277059号

现代教育考试新视点

周平珊 主编

责任编辑 武晓华

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 富阳市育才印刷厂

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 16.75

字 数 225千

版 印 次 2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-10819-5

定 价 49.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

序



随着新一轮教育改革发展大幕的全面拉开，我国教育整体进入内涵式发展的新阶段。温州市教育考试院作为助推温州教育改革和发展的重要一翼，肩负使命，辛勤劳作，不懈努力，创造了业绩，作出了可贵贡献。当前，国际宏观教育理念“学习化社会”、“终身教育”正从理论层面向实践层面推进，学习不仅是对外在变化的适应，更应是内在生命的自觉。教育考试院在教育考试规模逐年增加、考务工作十分繁忙的情况下，积极组织全体成员参加市教育局倡导的读书活动，投身于“月讲季读”，提升了精神境界和专业素养，推进了工作创新发展，难能可贵。面对新形势，完成新任务，需要我们做有思考的行动者，有思想的实践者，有目标的管理者。我们欣喜地看到，教育考试院在重视全员读书学习的同时，还十分注重引领大家把读书学习与实践结合，与写作结合，与科研结合，使读书学习效果得以深化。现在呈现给大家的这本文集，围绕“考试理论”、“考试管理”、“考试研究”、“考试心理”四个角度来组织材料，体现了现代教育考试的新视点，观点和材料统一，前瞻性和现实性结合，理论性和操作性并举，文字流畅，具有较强的可读性、针对性和指导性，给人以启迪，值得肯定。在温州迈向教育现代化的今天，我殷切地期望教育考试院扬帆奋竞风流，在现有基础上继续努力，在各方面取得新的成绩！

谢树华

2012年11月22日

目 录

考试理论篇

谈国家教育考试标准化考点建设的实施策略·····	3
高校自主招生：高考制度改革的必由之路·····	10
试论教育改革宏观背景下的考试与评价发展·····	18
论农村现代教育考试的制约因素以及对策·····	23

考试管理篇

温州市国家教育考试监考教师队伍管理研究·····	33
谈教育招生考试宣传工作的认识和实施策略·····	55
电子影像技术在平阳县体育中考中的实践与应用探析·····	63
国家教育考试网上巡查系统建设应用中的问题与对策·····	68
论 RFID 技术在考试管理中的应用 ·····	75
浅谈考试系统实施绩效工资后出现“工筹缺位”的问题·····	80
谈考试作弊案例的特点、成因及防范对策·····	85
试论 Excel 在考务工作中的应用 ·····	91
谈农村普通高中教育考试评价功能·····	97

考试研究篇

高 考

论普通高校招生体检工作管理·····	105
试论考生纸质档案移交工作存在的问题和对策·····	112

高考平等志愿填报的研究与实践·····	117
“高考移民”现象分析及对策·····	130
谈高考体育加分现实困境及对策·····	147

会 考

试论高中会考组织管理过程的意识追求·····	154
谈普通高中会考的几点思考和做法·····	160
固本而木长，浚源而流远 ——平阳三中全会工作的实践与思考·····	168

中 考

谈中考题库建设和实施途径·····	176
谈温州中考改革的几点想法·····	184
温州市中考体育测试现状研究 ——以文成县为例·····	190

自学考

自考助学与技能培训衔接教学的研究与实践 ——以浙江省高职类大专自考为例·····	198
谈全国中小学和幼儿园教师资格考试的优劣势比较·····	206
高等教育自学考试存在的问题及改革策略·····	213
高等教育自学考试区域发展困境分析及对策思考 ——以龙湾区为例·····	222

考试心理篇

谈考生特质性焦虑的有效调节·····	231
高考考前考生心理辅导研究·····	240
谈中职生参加高职单考单招的心理特点和对策·····	253
后记 ·····	259



考试理论篇

KAOSHI LILUNPIAN

谈国家教育考试标准化 考点建设的实施策略

温州市教育考试院 周平珊

【摘要】建设教育考试标准化考点是实现现代化教育考试的基础性工程。考试规范和考试管理都要体现标准化考试特征，要以现代教育新视角为目标，以多层资源有机整合为手段，以考点学校现代化创建为抓手，以政府投入管理为主线，开展教育考试标准化考点建设。

【关键词】现代化 标准化考试 考试管理 考试规范

现代化大趋势已经在我国经济发达地区日益彰显。国家教育现代化是适应现代化大势的风向标，因为教育事业的优先发展性和文化先导决定着教育现代化时空目标要求和基本走向。教育考试事业是教育事业极为重要的组成部分，特别在目前的应试教育向素质教育转向期内，教育考试对人才选拔，甄别功能依然发挥着重大作用。教育公平在于教育考试公平。教育现代化促使教育考试达到现代化水准，也促进教育考试整体水平提升，促进考试管理组织高效以及技术硬件设施的更新。2011年教育部出台了《国家教育考试标准化考点暂行规范》和《国家教育考试网上视频巡查标准化规范》（以下称“两规范”）后，各地全面开展考点标准化建设工作，推进势头良好。毕竟考试工作牵动着社会稳定问题，政府机关和教育考试机构均将标准化考点建设作为极其重要工程来实施。鉴于此，此项标准化考点工程投入人力、物力、财力巨大，技术含量高，考试政策强。在实施时需要用现代化理念和全球新教育的角度把握工程

全局，统筹各方力量，高规格、优质高效地实施具体工程环节。笔者所在单位负责市级考试标准化考点工程实施，经过 2011 年准备、工作调研，做了一些探索。

一、以现代教育新视角，统筹标准化考点建设

国家历经三十年改革开放，正向现代化急速迈进，任何建设不能不涉及现代化规格、规模和标准，否则将落后或失败。重提何为现代化，现代化内涵表述很多，其中较著名的是马格纳雷拉所表述的：“现代化是发展中的社会为了获得发达的工业社会所具有的特征（特点），而为之努力所经历的文化与社会变迁的全球性过程。”

显然，现代化的特征首先是全球性视角和国际接轨；其次是代表全球最高水平的规格和标准；其三是过程性的持续不断努力使目标达成。现代教育新特点在于顺应现代化新观念，采取符合人身心发展规律，促进学生全面发展新措施，结合课程、评价、师生关系等教育要素，以学生为中心，培养学生综合能力，体现现代化教育对高素质人才的要求。现代教育考试承担选拔现代化人才的任务，考试是评价形式，通过文化和技能的测试，结合社会实践综合表现，给予个人评价结果的判定。教育考试标准化考点建设，应当具备现代特征性，始终处在现代教育考试组织管理最优化状态，与时代同步。

现代教育新视角在教育考试上体现应当有：其一是教育考试高效度的绩效管理。进入现代教育改革期，考生多元选择、多次考试机会，必然带来考试次数增加和速度的快捷，现在每年地市级教育考试机构组织考试已达到三十多次，需要更加注重管理效率。某些教育考试机构推出的教育考试管理绩效评估办法等，在绩效管理方面进行了很好的探索。其二是教育考试手段高度科技智能化。网络、信息是现代社会的标志，在教育考试过程中应当得到充分的利用。智能化科技设备既可以提高工

作效率，又可获得极高考数据的准确率，使广大教育考试招生部门的人员从繁重、复杂事务中逐步解放出来。其三是教育考试专业性和高素质人员队伍的形成。长期以来，教育考试机构人员，其岗位都不提专业性，他们游离在专业人员之外，确实是对教育考试人员的一种误解。教育考试是一项专业性极强工作，教育考试从小学幼儿园兴趣性学科考试，至中考、高考、研究生考试，考试政策、组织规则、信息咨询等都自成体系，工作岗位具有不可替代性。因此教育考试工作岗位即为专业性岗位，从事教育考试工作人员是专业人员。现代教育考试专业需要高素质人才，从以上现代化教育考试水准和专业性人才规格得到印证。同时，教育考试机构人员正进入专业群体的蜕变期，高素质人才引入，高效能专业培训、培养，都促进教育考试机构高素质专业人员队伍的形成。

现代教育新视角，促进了现代教育考试观念、手段的更新，对统筹标准化考点建设，具有重要的现实意义。认真研究国家教育部出台的“两规范”中高规格标准化考点建设的指标体系，原则上可以归纳为四个板块：第一，考试政策。教育考试政策规定，考试工作人员包括主考、巡考、监考、系统操作人员的职业操守，纪律要求，安全保密规定，实施程序及操作规范，高科技作弊识别与防范，应急处置方法等。第二，考试组织管理。成立和健全考试领导机构，组成由教育、公安、卫生防疫、无线电、电力等部门考试管理协调组，定期召开联席会议，统一行动。考点实行主考负责制，建立考务组、监控组、医疗卫生组、保卫组、后勤服务组等，分工协作，共同做好考试工作。第三，考试技术指标和硬件配置规定。《国家教育考试网上视频巡查标准化规范》中的技术体系符合考试规范。考试规范指的是对于某一考试组织行为或活动过程进行定性的信息规定。只有全部按照规范要求，才能早日实现本地区标准化考试。第四，教育考试人员聘任和培训。要把好主考、监考及其他工作人员选聘关。虽然标准化考点技术配置等级相当高，但人的因素决定一切。

实行绩效工资制度后，考试报酬渠道不畅通，以至于监考教师聘任困难很大，需要马上解决工酬缺位矛盾。建立人员专业培训制度，按照“不培训不上岗”要求，做到每考必培，每类新考种必培。

二、以多层资源有机整合，实施标准化考点建设

标准化考试指的是为在一定的范围内获得最佳考试秩序，对实际的或潜在的考试问题制定共同的和重复使用的规则的活动，称为标准化考试。它包括制定、发布及实施考试标准的过程。标准化考试的重要意义是改进考试工作，提高考试质量和服务效率，促进考试过程中多方合作。《两规范》除了技术指标体系作为整体的固件不变外，实施标准化考点建设主要在于人力、物力、财力要素的高度整合，产生资源整合的效力。

教育考试管理是教育考试机构，为了实现教育考试预期的目标，以人（包括考生和考试工作人员）为中心进行的各项教育考试工作的协调活动。一般地，管理就是制定、执行、检查和改进。考试管理离不开现代化高标准的考点，建设好标准化考点也是现代教育考试合理化、科学化管理的前提。

实现标准化考点建设的目标，要有机整合多层资源，并构建各层级资源的支持体系。第一层级资源，考试基础要素：教育考试政策、考试物资准备、技术装备。这些资源要素是标准化考点建设的基础，缺一不可，《两规范》主要内容表述都是这些资源的如何优化和合理配备问题。其中，技术等级及参数决定考点智能网络系统的质量。第二层级资源，行政管理：人民政府、教育行政部门、教育考试机构、考点学校。考试管理的各方协调，能否高效运作主要靠教育行政和教育考试业务指导机构的重视、努力以及考点学校的积极配合。第三层级资源，领导群体：考区领导、考试机构领导、考点主考。领导关心、重视是做好教育考试工作的根本保证。教育考试中许多规程、指令，需要强有力地贯彻、执

行。领导力就是工作实施的推动力，领导力的强弱决定标准化考点建设优劣。第四层级资源，政府部门间协作：教育、公安、卫生防疫、无线电、电力部门等。政府各职能部门合力办教育考试事业，已经成为共识，也是多年来考试管理实践的好经验。单靠教育一家，是没有方法做好时空跨度大、综合程度强、社会关注度高的教育考试工作的。第五层级资源，社会大环境：公共媒体、考生及家长、关心教育考试事业的社会各界民众、团体。酿造优良教育考试环境，以考生为本，减轻考试心理负担应当是全社会共同关心的大事。实施考试标准化考点建设是选拔人才的需要，要从正面解读、理解教育考试政策和出台措施，从有利于教育考试公平的角度，宣传标准化考点建设的急迫性和必要性。

三、以考点学校现代化创建，促进考试标准化考点建设

考点学校规范管理和提高人员自身素质是标准化考点建设的关键所在。标准化考试技术配置和规范管理都要在考点学校中完成，不管有多少层级资源支持标准化考点建设，均离不开考点学校基础性的综合实力的打造。《两规范》中明确要求考点学校必须达到有独立法人办学资格、学校管理规范、人员素质高等条件，但是，这仅仅是设立考点的前置性条件。标准化考点建设是现代教育考试的新形式，因此，以考点学校现代化创建，促进标准化考点建设是教育考试现代化的最新追求。

现在我国广大地区，尤其是经济发达的区域，创建现代化学校的工作已经成为面向教育现代化、面向教育未来的主要活动载体。教育行政部门和学校适时推出《现代化学校督导评估办法》和具体创建计划，极大地推进现代化学校创建进程。笔者所在温州市三年创建目标为200所，力度很大。创建现代化学校至少提升两方面综合实力：一是学校教育理念、建设投入、文化价值塑造、现代学校制度、激励保障条件等学校发展宏观办学实力；二是激活学校管理、课程改革、有效教学以及学生培

养等诸多学校发展微观办学实力。从标准化考点的完成整体工作角度，只有搭上创建现代化学校的快车，才能在规范考试管理，酿造学校良好、和谐人际关系氛围，形成高效领导班子工作效率，提高教职员自身素养等要素上达到教育考试标准化考点的要求。从标准化考点的物力、才力、人力合理、科学配置角度，学校在创建现代化学校过程中，在软硬条件的创设目标体系方面与标准化考点建设相接近，不要搞重复建设，要将二者的共同点细化后统一建设，达到优化配置资源，追求效率最大化的目的。

四、以政府投入管理为主，保障考试标准化考点建设

标准化考点建设必须是政府行为，标准化考点建设的投入资金量是巨大的。浙江省估计将投进 15500 万，笔者所在温州市需要投进 3100 万。这种一次性投入建成使用的只能靠政府，必须走以政府投入管理为主，进行标准化考点建设的路子。教育考试机构要做好政府的参谋，摆好计划，多请示、多汇报，突出政府的责任位置。其一是正确及时摆好项目经费年度预算。如浙江省根据国家教育部出台的《两规范》特别出了标准化考点的技术标准和设备参考价格。按照地方财政部门的时间要求，及时摆出经费预算进入预算审批渠道，经过预算的“二上二下”落实项目所需经费。其二是发挥政府的行政协调功能。以政府名义发文件，比教育考试机构发文件力度大得多，考点学校执行程度也大不相同。同时政府出面对各部门进行协调，可以快速有效地解决标准化考点建设中存在的困难问题。部门的协助容易因部门领导和相关人员的变化，而产生协助不力的情况，而且长期的配合也容易造成相同人员工作倦怠，降低工作质量。其三是标准化考点的专业技术人员队伍建立需要政府的支持。这次标准化考点建设技术含量高，需要建立一支高素质技术系统管理员队伍。各招生考试部门的人员编制都卡得紧，缺员对外招聘没有政

府政策的支持是不行的。其四是考点学校实行绩效工资制，而考试基本选在双休日、节假日进行，工酬缺位严重。考试加班后酬金发放渠道不畅，挫伤了监考和其他考试工作人员的积极性，现在普遍存在人员聘任难的问题。政府可以通过首长令的形式，专门发文件解决。其五是政府能出台评先评优政策。政府出台相关激励措施，表彰教育考试工作者，对调动工作积极性作用是明显的。笔者统计，从事教育考试行业的人员获得荣誉，受表彰的机会最少。其六是标准化考点建设的后继维护。建设需要大量资金，以后每年维护资金也不菲，长期维护和年限到后的全部设备更新也必须靠政府支持。教育考试事业是社会公共事业，政府到位努力，才能保障标准化考点建设顺利进行。

高校自主招生： 高考制度改革的必由之路

温州市教育考试院 徐坚力

【摘要】高校自主招生是高考制度改革的必由之路，并基于对高校自主招生现实意义和可能存在的问题的理解，提出高校自主招生改革的基本对策：形成统一招生考试与高校自主招生互补共赢的考试选拔体系；尝试多种形式的高校自主招生改革；依靠多方力量解决高校自主招生中存在的难点问题。

【关键词】招生改革 自主招生

高校自主招生一直是全社会普遍关注的热门话题。自 2003 年北京大学等 22 所高校试行，到 2010 年重点大学自主招生已达 80 所，在受到社会肯定的同时，也引起公众舆论和有关专家的质疑。那么，高校自主招生有什么意义？可能会出现哪些问题？如何保障高校自主招生改革的推行？笔者想就此谈几点看法。

一、推行高校自主招生改革势在必行

我国现行的高考制度自 1977 年恢复以来，为高校、为社会选拔了大批人才，推动了社会的发展和进步。然而，大规模的全国统考是一把锋利的“双刃剑”，一方面由于其存在的权威性、科学性、高效性方面的优点为高校选拔优秀新生，发挥了不可替代的作用；另一方面，全国统考是“用统一试题去衡量各不相同的学生，用全国统一的标准代替各个高校的不同标准，这不仅无法照顾和满足各个高校对生源的特别要求，也