



巅峰阅读文库
DIANFENG YUEDU WENXU

中华传统美德是中华民族的精神脊梁，
是中华儿女的立身之本。值得我们代代传承。



中华传统美德百字经

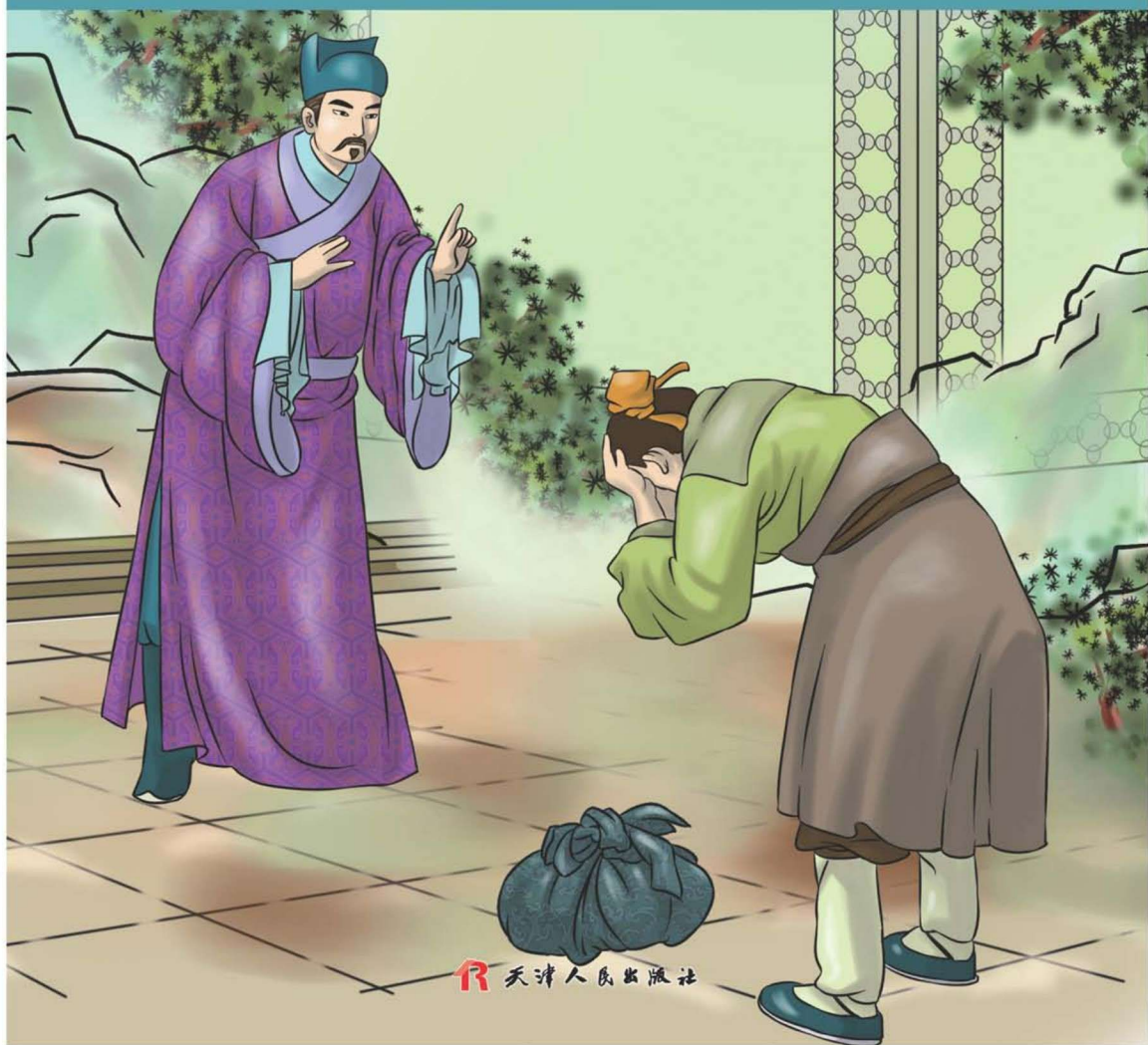
ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

善

SHAN·RENXINGXIANGSHAN

人性向善

于永玉 于武◎编



天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

善：人性向善 / 于永玉，于武编. —天津：天津
人民出版社，2012.6

（巅峰阅读文库·中华传统美德百字经）

ISBN 978-7-201-07570-9

I. ①善… II. ①于… ②于… III. ①品德教育—中
国—通俗读物 IV. ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 133635 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

（天津市西康路 35 号 邮政编码：300051）

邮购部电话：（022）23332469

网址：<http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱：tjrmcbs@126.com

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

690×960 毫米 16 开本 10 印张 字数：100 千字

定价：19.80 元

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。





国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……

这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民

中华传统美德百字经

前言



族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



●
善·
人
性
向
善

《三字经》开始就说：“人之初，性本善。”孟子说：“人性之善也，犹水之就下也。人无有不善，水无有不下。”几千年来，人性本善的思想影响至深，可谓深入人心，成为中华民族美德的重要基础内容之一。

什么是善？按辞书的解释：善，吉也。从羊，羊即祥字。《说文》解释说：“羊，祥也，吉也。与美、善同意。”用今天的话来说，就是美、美好的意思。引申一些说，善也是在事物给人们带来好处和利益后，人们对事物作出的一种正面认识和评价。对每一个人来说，善不单指单纯善良，还指一个人内心的宽容，思想中的博爱，与人与物的忍耐。

人的本性是什么？孔子说：“性相近，习相远也。”是说人的本性先天本来差别不大，是后来的环境影响形成了每个人不同的思想和行为习惯。关于人的本性到底是什么，学术界争论了两千多年，各有各的命题，各有各的论据。但就多数国人和社会的广泛认识来说，人性本善被社会普遍接受。但对“人性本善”这一命题大多数人在理解上还有一点儿误区，认为人性本善就是人天生就是善良的。这就不科学了。孟子提出性善论，但他主张的是人性向善，而不是人性本善。向善并且实行善举，是儒家仁义礼智信的原则和终极目标。人人向善，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，“人不独亲其亲，不独子其子……矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养……是谓大同”。这才是儒家的理想。孟子说过：“我善养吾浩然之气”，“万物皆备有我”，“舍生而取义”，是说善是人生的一种价值取向，所以孟子的性善论只能是人性向善。

人性向善是中国思想文化中的重要组成部分。儒家讲仁义道德，佛家讲普度众生，道家讲修真性，都是人性向善的一种体现。

人性向善就是人在社会生活中要以善为本，与人为善，择善而从。

人性向善表达了中华民族先人对自身和谐、人际和谐的理解和向往，成为两千年中华民族衡量和评价事物的准则。

就是在改革开放后的今天，人性向善也还有十分重要的现实意义，党中

央提出的《公民道德建设实施纲要》和“八荣八耻”的核心从一定意义上说就是提倡和落实人性向善的思想。

与人为善，表现在实际生活中，就是设身处地、换位思考，就是严于律己、宽以待人，就是尊老爱幼、急公好义，就是真诚友善、助人为乐。

善待他人就是善待自己，与人为善有益身心健康。

现代社会，人性向善仍是中华民族美德之一。为善依然受到广泛充分的肯定。我们讲“法治”，也讲“德治”，就是要人们净化心灵，人性向善。人要做到人性向善，就要求我们提高自身的修养，陶冶自己的情操，成为一个纯粹的人，一个有道德的人，一个高尚的人，一个脱离低级趣味的人。

目录

·善·人性向善

第一篇 人性向善

- 2 齐桓公与高寿老人
- 7 种谷赐县民
- 10 德量宽厚的户部尚书
- 12 宽厚的宗悫
- 14 善良的孛斡尔出
- 17 明成祖与淳泥国王
- 20 患难与共的诗友
- 23 欲速不达见深情
- 26 宋仁宗与辽道宗
- 29 善良的丙吉
- 32 贤母辞拾遗钞
- 35 代人徙边的侠义夫妇
- 38 年羹尧同情穷人

第二篇 与人为善

- 42 季子挂剑
- 45 程婴舍子救孤儿
- 49 华歆救人
- 53 替师受刑的礼震才
- 56 待人厚道的朱冲
- 59 余地的较量
- 63 祁黄羊荐人
- 65 韩琦调和两宫
- 68 张仪以礼待人
- 71 唐临厚待仆人
- 74 消嫌同心赢得拥护

第三篇 积德行善

- 78 假银投河
- 80 卞庄子采蜜伺母
- 83 孟子提倡孝悌
- 87 盛彦吐哺待慈母
- 90 孙思邈学医
- 93 急人之难的王缙
- 96 陈君宾储粮赈邻郡
- 99 姚少师放粮
- 103 舍粥善人解士雄
- 106 田仁会暴日求雨
- 110 柳宗元施惠百姓

第四篇 从善如流

- 114 三人行必有我师
- 117 林则徐从师
- 120 唐太宗教子
- 123 百姓的好宰相子产
- 127 张昭以死相谏
- 130 倪若水上奏
- 134 陶侃信守遗训
- 137 左雄闻过谢周举
- 140 栾书从善如流
- 143 曲突徙薪
- 146 吴少孺子劝吴王
- 148 陈轸巧喻说秦王

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

中 华 传 统 美 德 百 字 经



善 · 人性向善

第一篇

人性向善



齐桓公与高寿老人

◎长国之术在乎养士，养士之方在乎学；学废则士之，
士亡则国虚。——唐·李观

齐桓公(?—前643)，名小白，是中国春秋时期齐国的国君，“春秋五霸”之首，公元前685—前643年在位。他在位期间任用管仲为相，使齐国国力逐渐强盛，成为天下诸侯的盟主。

春秋时，齐桓公一次在麦丘(今山东商河县西北)打白鹿时遇见了一位83岁的老翁，桓公羡慕老翁高寿，与他喝酒并对老翁说：“为什么不向我祝福呢？”老翁回答说：“我是个大老粗，不知道如何为国君祝福？”桓公说：“就借用你的高寿来为我祝福吧！”老翁举杯拜说：“祝我们的国君万寿无疆。金玉是不值钱的，而百姓才是无价之宝啊！”桓公高兴地说：“这是多好的祝福啊，我听说高尚的品德一定不止这一点，好话必有第二句，请老先生再说说吧！”老先生又举起了酒杯，再拜说：“祝我们的国君勤奋学习，不耻下问，希望在您的周围都是四方的贤士，并且敢于给您提意见的人，能得到重用。”桓公更高兴地说：“多好的祝福啊！高尚的品德一定会不止这一点，好话应该还有第三句，请老先生再说说吧！”老先生又举杯再拜说：“不要让群臣和百姓得罪我们的国君，也不要让我们的国君得罪群臣和百姓。”桓公听了这第三句话，很不高兴，脸色都变了，说：“老先生，快改掉这句话吧！它可没有前两句好。”听了桓公的话，老先生老泪纵横，伤心地说：“国君啊！请您再仔细地想一想，这一句可是最好、最重要的话啊！我听说，如果儿子得罪了父亲，可以由母亲、姑母、姐妹去向父亲请罪，得到父亲的宽恕；如果臣子得

罪了国君，可以由国君身边的人，向国君请罪，得到国君的赦免。而夏桀得罪商汤，殷纣得罪了武王，这是国君得罪了臣子，到现在，他们的罪，还是不能赦免。”桓公情不自禁地说：“太好了，太好了！托祖宗的福，靠神灵的保佑，让我在这里遇见了你。”于是桓公恭恭敬敬地扶他上座，并且亲自驾车送他回朝，用隆重的礼节接待，并请他来决断朝政的大事。

◎故事点评

齐桓公在与高寿老人对饮时，由于老人祝酒词不对他心思，他颇有微词，但作为君王来说他并没有发作，而是静气听从老人的解释，最后认为老人说得对，而庆幸自己遇见了贤人。此事说明齐桓公能够虚心听取别人的意见，而且心地善良，是一位明君。他能正确对待人与事，因此有所作为。

◎史海撷英

古代的九州

先秦著作《尚书·禹贡》、《周礼·职方》、《吕氏春秋·有始览》、《尔雅·释地》均有九州的记载。

九州是我国传说中的上古行政区划。相传在四五千年前，发生了一次特大的洪水，人们被迫向山顶、高地迁徙。后由大禹采用疏导河道的方法，才治服了洪水。所以周人把大地看成是禹平定的，有“禹迹”之称。他们又认为是大禹把天下分作九个区域，让后人居住，于是就有九州之名，但此时九州并不是一个有具体范围的名称。所以在西周金文和《诗经》等资料中，除九州外还有九有、九围、九隅等名称，这里的九只是表示多数之意。

春秋战国时期，各诸侯国极力向外开拓土地。齐国向东，晋、赵、燕向北，秦国向西，楚国向南。土地由中原越来越向边缘地区扩展，中原人民越来越向边区迁徙。于是就有“海内之地方千里者九”、“中国”概念出现。

但先秦著作中的九州不尽相同。各书中划分九州的依据、名称及区域大小也



都不一样，这里以《禹贡》为例说明九州的划分情况：

冀州：今山西、河北、辽宁。西、南、东三面距河。山有壶口（山西吉县西北，陕西宜川县东北）、梁山（陕西韩城）、岐山（陕西岐山县东北古名天柱山）。川有衡漳（漳水）、恒（唐河）、卫（灵寿以下滹沱水）。

兖州：今河北、河南、山东交界部分。济水、黄河之间。川有九河（黄河下游分支，九指多数）、濰水（黄河支流）、沮水（济水支流）。

青州：今山东、辽宁东部。渤海与泰山之间。川有潍水、淄水、汶水（大汉河）。

徐州：今山东南部，江苏、安徽北部。黄海、泰山、淮河之间。山有蒙山（山东蒙阴县南，一名蒙阴山）、羽山（山东郯城县东北）。川有淮水、沂水。

扬州：今江苏、安徽南部，江西东部。淮河以南东至海。水有彭蠡（鄱阳湖）、震泽（太湖）。

荊州：今两湖及江西西部。山有荆山（湖北南漳县境）、衡阳（湖南衡山县西，一名岿嵎山）。水有江汉（嘉陵江）、沱水（江水支流）、潜水（汉水支流）。

豫州：今河南、湖北北部。荆山（湖北南漳县）与黄河之间。水有伊、洛、瀍、涧等四水。

梁州：今陕西南部 and 四川。华阳（陕西华阴县南）与黑水（陕西城固县北）之间。山有岷山（四川松潘县北）、嶓山（陕西宁强县北嶓冢山）、西倾山（青海同德县东北）、蔡山（无考）、蒙山（四川宝兴县习北）。川有沱水、潜水。

雍州：今陕西北部、中部和甘肃及其以西地方。自秦岭以北，东至黄河，西界在甘肃以西。山有荆山（陕西朝邑县西北北条荆山）、岐山（陕西岐山县东北）、终南山（秦岭）、鸟鼠山（甘肃渭源县西南、陇西县西）、三危山（甘肃敦煌县东南）。川有弱水（甘肃张掖河）、泾水、渭水、漆水、沮水、沔水。

《禹贡》九州中，除了叙述著名的山川治理经过外，还记述土壤、田地、物产、运输道路及各地的部落。

先秦著作中的九州都是理想区域。战国时期虽有九州名称，但实际并没有实行过这种制度。公元前221年，秦始皇统一中国，全国实行郡县制，设立三十六个郡，没有州制。汉武帝“独尊儒术”，才根据《禹贡》和《周礼·职方》的记载，分全国为十三州。最初只是监察机构，直至西汉末，州才形成一级行政机构。

◎文苑拾萃

“中国”一词的来历

“中国”一词，现在为中华人民共和国的简称。但在我国古代文献中却不是这样，随着它所指的对象和时间不同，其含义也就有所不同。

“国”字在我国古代当做“城”或“邦”解释，因此，“中国”一词也就成了“中央之城”或“中央之国”的代名词。“中国”一词最早见于周代文献，当时就随所指的对象不同而有不同的含义。

一是指京师（首都）而言。如《诗经·民劳》记载：“惠此中国，以绥四方。”注释说：“中国，京师也。”又据《孟子·万章》记载：“尧崩，三年之丧毕，舜避尧之子于南河之南，天下诸侯朝觐者不之尧之子而之舜，讼狱者不之尧之子而之舜，讴歌者不讴歌尧之子而讴歌舜，故曰天也。夫然后之中国，践天子位焉。”（帝尧逝世后，三年的丧礼完毕，尧的助手和指定的继承人舜为了把王位让给尧的儿子丹朱，跑到黄河南面去躲避，可是来朝觐的天下诸侯都不去朝见丹朱而来朝见舜，所有打官司的人都不去丹朱那里而来请舜裁判解决，所有讴歌者都不去歌颂丹朱而来歌颂舜。所以说是天意。舜这才得到中国即王位）刘熙注释说：“帝王所都为中，故曰中国。”

二是指天子直接统治的王国，因其地处诸侯万国之中。如《诗经·荡》讽刺周厉王暴虐说：“内燹于中国，覃及鬼方。”（对内激怒于中国人民，一直扩展到边远的鬼方部落）后来由此引申，凡是天子（皇帝）直接统治的地区，都称之为“中国”。又如三国时诸葛亮对孙权说：“若能以吴越之众与中国抗衡，不如早与之绝。”唐朝韩愈《上佛骨表》中有：“夫佛者，夷狄之一法耳，自后汉时传入中国，上古未尝有也。”总之，随着皇帝统治的疆土增长，“中国”一词所包含的范围也就不断地扩大。到了清代，处于清政府管辖下的全部领土，便都以“中国”作为它的代名称了。

三是指中原地区。《孟子·滕文公》记载：“陈良，楚产也，悦周公、仲尼之道，北学于中国，北方之学者未闻或之先也。”（陈良，生于楚国，喜欢周公、孔子讲述的道理，北到中国来求学，没有听说北方的学生有比他学习成绩好的。）《史记·南越尉佗列传》有“闻陈胜等作乱，……中国扰乱，未知所安”的记载。又《东越列传》：“东瓯（在今浙江省南部）请举国徙中国，乃悉众来处江、淮之间。”这些记载里的中国都是指中原地区。

四是指国内、内地。如《谷梁·昭公三十传》记载：“中国不存公。”即季孙不让鲁昭公在国内存身。注释说。“‘中国’，犹国中也。”《史记·武帝纪》中有：“天下名山八，而三在蛮夷，五在中国。”（天下的名山共有八座，其中



三座在少数民族地区，五座在内地。）直到清代，仍有以内地作“中国”的。如陈鼎在《滇游记》中说：云南省“楚雄、姚安、开化三郡，……诸生皆恂恂儒雅，敬慕中国”。又如吴振臣《宁古塔纪略》云：“其绅士在波者，俱照中国，一例优免。”清末，人们还常把内地十八省（或加上东三省）叫作“中国”，而与边区相对称。

五是指诸夏族居住的地区。我国自古以来就是一个多民族的国家。在我们的祖先诸夏族的周围，居住着许多兄弟民族，于是人们便把诸夏地区称之为“中国”。如《论语·八佾》中有：“子曰，夷狄之有君，不如诸夏之亡（‘亡’，即无）也。”《集解》：“诸夏，中国也。”

六是指诸夏或汉族建立的国家。人们又把诸夏族及汉族建立的国家称为“中国”。如《谷梁·僖公二年传》：“中国称齐、宋，远国称江、黄。”又如《史记》中的《齐太公世家》、《天官书》、《匈奴列传》等篇也都是把诸夏或汉族建立的国家称为中国。所以自汉代开始，人们常常把汉族建立的中原王朝称为“中国”。这不仅仅是汉族自己，而且兄弟民族政权也是如此称呼。

正因为古代“中国”一词指中原地区或汉族建立的王朝，所以，当少数民族入主中原之后，便以“中国”自居；而汉族建立的王朝虽然迁离了中原地区，但是仍自称为“中国”。例如在南北朝时期，南朝自称为“中国”，而把北朝叫做“索虏”、“魏虏”，北朝也自称为“中国”，而把南朝叫做“岛夷”。又如在宋代，辽与北宋，金与南宋，彼此都自称“中国”，而互不承认对方为“中国”。

总之，我国古文献上的“中国”一词，或指京师（首都），或指中原地区，或指内地，或指诸夏族和汉族居住的地区，或指中原王朝，所以，历史上的“中国”不等于今天中国的范围。



种谷赐县民

◎人之生也直，心直则身直，可立地参天。——明·王文禄

钟离牧(生卒年不详)，字子干。会稽山阴(今绍兴)人。东吴武将，汉尚书仆射钟离意七世孙。少年时与谢赞、顾谭齐名，被封为左中郎将、侍中。蜀汉投降曹魏之后前往前线武陵郡任太守，压制异族之乱。平定之后转公安督、濡须督。

三国时期，吴国将领钟离牧当官前曾在永兴居住，那时他身强力壮，看到有荒芜的田野，便亲自开垦种下了二十多亩粮食。临近收割，来了一位县民说这块地是他的，钟离牧解释说：“我只是因为看到这块地荒了可惜，才开垦出来种上粮食，不是要占你的田地。”说完便将收获的稻谷，统统送给了县民。县长听到此事很生气，因钟离牧还是汉朝鲁相钟离意的第七代孙，怎么能让这种无赖欺负呢？他把那个县民拘捕入狱，要绳之以法。钟离牧听说后，马上赶来为县民求情，可县长不答应，他说：“你羡慕前贤，学他那样种谷赐予别人，行仁义之事，这我无可非议；但我身为一县之主，应以法度治理民众，对这种不知廉耻之人，怎能不按法处理呢？”钟离牧说：“这是郡边，你可管可不管，我是受你邀请才来暂住一时，如果为一点点稻谷，你就要杀一位县民，我还能忍心住下去吗？”于是他整装准备离开永兴，县长见此情景，便亲自前去挽留，并就此放了那位县民。县民事后感到十分惭愧，便带领妻子儿子，将所有的稻谷，送还给钟离牧，可钟离牧闭门不收。