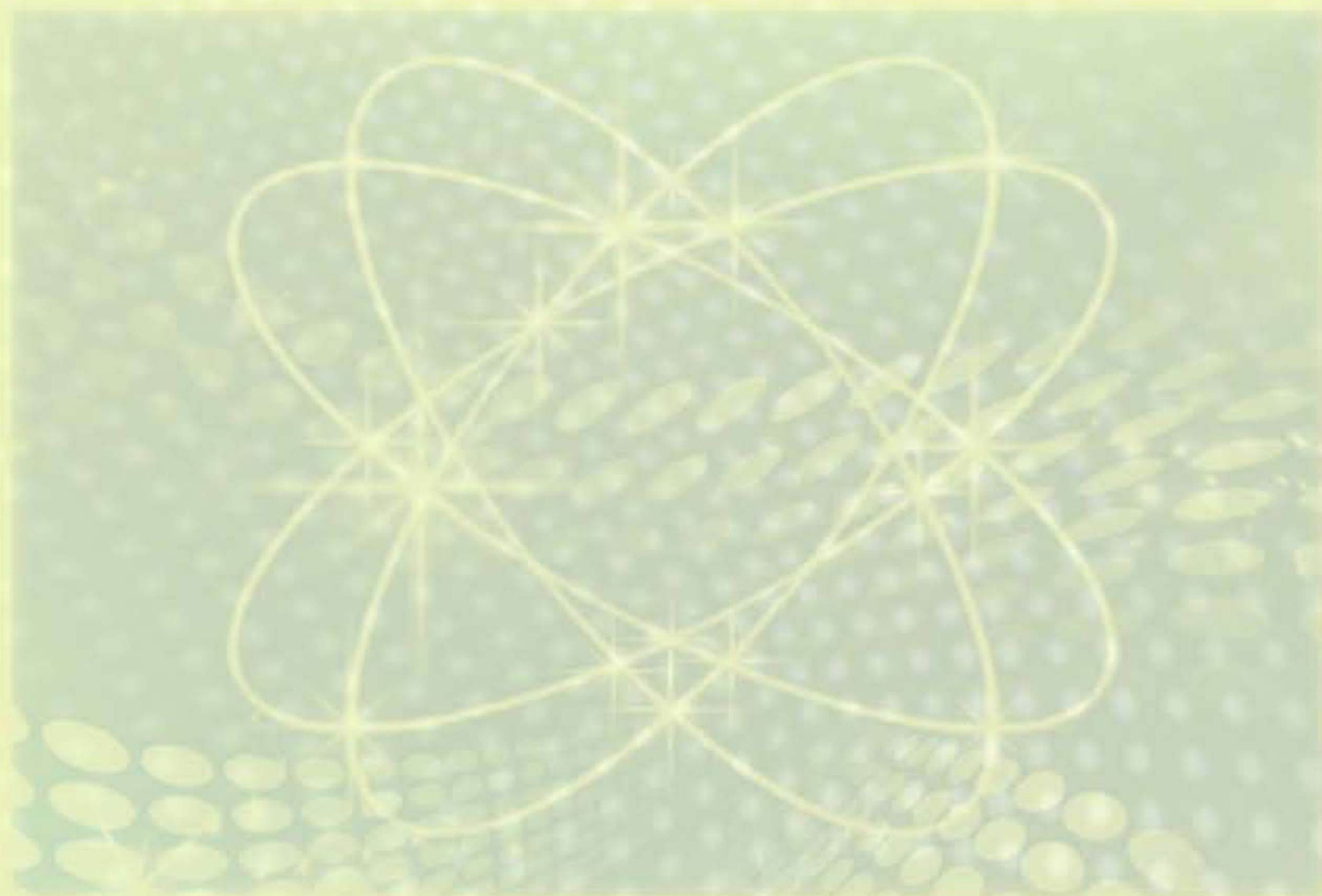


中国学校文化年鉴

(2012)

中国教育学会学校文化研究分会 主编



新华出版社

中国学校 文化年鉴

2012

ZHONGGUO XUEXIAO WENHUA NIANJIAN

中国教育学会学校文化研究分会 主编

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学校文化年鉴. 2012/中国教育学会学校文化研究分会主编. --北京:
新华出版社, 2012.12

ISBN 978-7-5166-0231-7

I. ①中… II. ①中… III. ①校园文化—中国—2012—年鉴
IV. ①G640—54

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第288553号

中国学校文化年鉴. 2012

主 编: 中国教育学会学校文化研究分会

出 版 人: 张百新

责任编辑: 梁秋克 王晓娜

封面设计: 厚积广告·朱 江

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号

邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 北京厚积广告有限公司

印 刷: 北京市通州天宝印刷厂

成品尺寸: 210mm×285mm

印 张: 49.75

彩 插: 18页

字 数: 1283千字

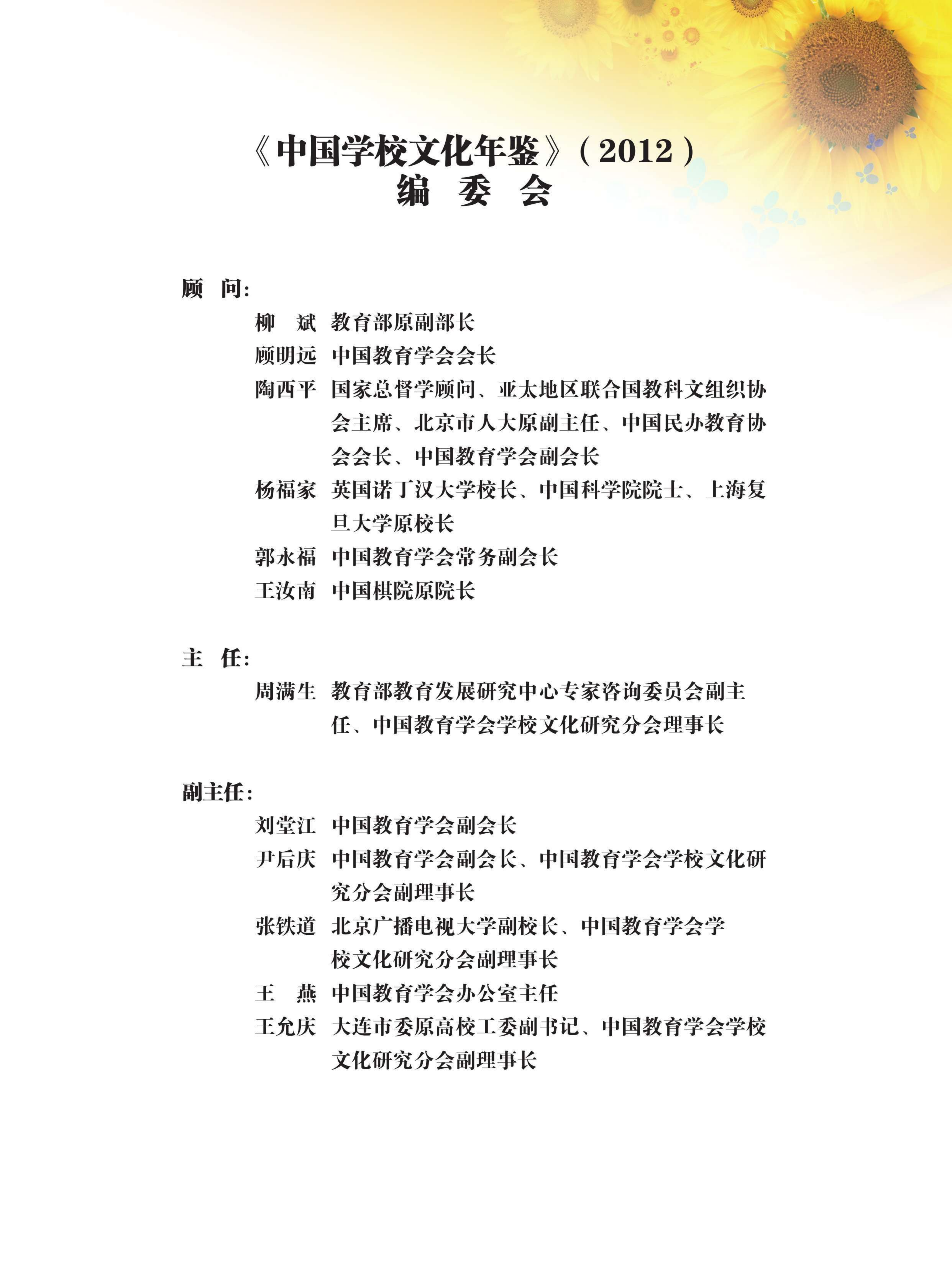
版 次: 2013年1月第一版

印 次: 2013年1月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-0231-7

定 价: 498.00元

图书如有印装问题请与印刷厂联系调换: 010-61559800



《中国学校文化年鉴》(2012)

编委会

顾问:

- 柳 斌 教育部原副部长
顾明远 中国教育学会会长
陶西平 国家总督学顾问、亚太地区联合国教科文组织协
会主席、北京市人大原副主任、中国民办教育协
会会长、中国教育学会副会长
杨福家 英国诺丁汉大学校长、中国科学院院士、上海复
旦大学原校长
郭永福 中国教育学会常务副会长
王汝南 中国棋院原院长

主任:

- 周满生 教育部教育发展研究中心专家咨询委员会副主
任、中国教育学会学校文化研究分会理事长

副主任:

- 刘堂江 中国教育学会副会长
尹后庆 中国教育学会副会长、中国教育学会学校文化研
究分会副理事长
张铁道 北京广播电视大学副校长、中国教育学会学
校文化研究分会副理事长
王 燕 中国教育学会办公室主任
王允庆 大连市委原高校工委副书记、中国教育学会学校
文化研究分会副理事长



《中国学校文化年鉴》(2012)

特邀编委

- | | |
|-----|-----------------------|
| 马登奎 | 青海省教育局工会主席 |
| 巴 珠 | 西藏自治区教育工会主席 |
| 王桂鹏 | 河北省秦皇岛市教育局局长 |
| 艾一华 | 新疆维吾尔自治区教育工会主席 |
| 刘恩敏 | 河北省沧州市运河区教育局局长 |
| 刘爱平 | 河北省沧州市运河区教育局副局长 |
| 张 刚 | 河北省沧州市运河区教育局办公室主任 |
| 李志刚 | 河南省安阳市北关区教育局局长 |
| 陈振念 | 甘肃省平凉市教育局外宣办主任(编辑部主任) |
| 凌兴付 | 新疆维吾尔自治区英吉沙县教育局党委书记 |
| 徐 超 | 陕西省西安市灞桥区教育局局长 |
| 高永才 | 河北省秦皇岛市教育局办公室主任 |
| 程良君 | 重庆市教育委员会教科所主任 |



《中国学校文化年鉴》(2012)

编 委 委 员

万玉霞	万尚林	于广平	于永宏	于 伟	于淑秀	于启忠
马永宏	马连江	马 涛	马跃美	尤黛楠	牛浩琦	王化标
王占军	王永岗	王光军	王进福	王 忠	王治华	王 玫
王晓春	王 炯	王梅英	王 博	王新财	王殿军	王 瑾
邓光均	邓学英	包汉玉	古利人	史喜才	史新慧	田秀梅
田思安	石新民	伦海涛	关晓晖	刘小鹏	刘凤霞	刘长铭
刘长锁	刘司军	刘后美	刘红梅	刘京波	刘香华	刘 艳
刘 强	刘 静	吉崇惠	吕斐英	孙福顺	成五军	曲吉明
朱亚琴	朱 丽	朱晓明	朱海安	朱 静	纪珊尚	许细华
许俊良	许 静	闫耀林	何晓文	何栓成	何锦木	吴国林
宋中兴	宋丽萍	张大文	张小平	张双德	张 忆	张文生
张世斌	张以瑾	张立洪	张 丽	张灵军	张秀红	张建生
张春宝	张晓娟	张海珍	张留彬	张捷梅	张淑霞	张景瑞
张智慧	张新宁	李小英	李小春	李书亮	李月琴	李正仁
李永红	李玉明	李亚兰	李军霞	李进光	李国华	李素敏
李雪玲	李 檀	李曜明	杜永吉	杜永瑞	杜梦水	杜维奇
杜翠梅	杨文财	杨亚红	杨 林	杨绍君	杨 涛	汪 滨
沈友秀	沈 杰	纳 苦	肖有军	邵继斌	陆建国	陈文强



陈光军 陈丽丽 陈国强 陈掌珠 周方亮 周丽萍 周泸秋
周晓妮 周 龚 周登攀 周德元 国 华 孟海青 易开齐
林火生 林全智 罗生龙 罗树伟 范桂林 郑永军 郑玉红
郑灵芝 侯冬梅 奎生良 姚志峰 胡兆山 胡志红 胡荣亭
胡 倩 胡维友 贺生寿 贺江鹏 赵玉林 赵庆军 赵利俊
赵志勇 赵明花 赵 娜 赵淑萍 赵慧霞 徐卫平 徐经隆
涂修金 益西多吉 秦在金 秦海山 袁 源 贾小军
贾文敏 贾 妮 郭国庆 郭美密 郭贵灵 郭敦化 陶绪平
高玉春 商荣宾 崔红梅 崔惠丽 康秀英 曹保义 曹荣选
梁平安 渠春英 焉英杰 黄 娜 喻小宁 彭金芳 曾国清
程兴通 程鹏飞 董二林 蒋连才 韩方珍 韩继林 窦道环
鄢伟东 靳 峰 翟小宁 翟思荣 谭佩玲 潘 云 薛书振
薛文军 薛 宇 薛 赞 魏建立

《中国学校文化年鉴》(2012)
工 作 人 员

马士涛 王 婷 卢 凡 刘佳云 刘 涛 张 宁 李艳萍
周丽娟 侯 辉 段卫东

北京四中

北京四中位于西黄城根北街，平安大道南侧，是首都一道靓丽的风景线。

学校创建于1907年，初始校名为顺天中学堂。1912年改名为京师公立第四中学校。1928年改名北平市市立第四中学校，完成了由四年制改为高、初中三、三制。1931年采用学科制并日臻完善，分必修科和选修科；实行课程标准分制。1949年改名北京市第四中学。

北京四中为北京市首批示范高中校，学校多次被评为北京市和全国教育系统先进单位。学校重视对学生进行全面的素质教育。在教学上实行多层次教学体系，必修课、选修课、活动课统筹安排。在教育方面，组织多种爱国主义教育、理想教育和社会实践活动，举办科技、文艺讲座和体育比赛。学生中形成了勤奋进取、严谨朴实的传统和刻苦钻研学习的风气。

百多年来，四中为国家培养了近3万名学生，其中不少人成为著名的科学家、文学家、艺术家和企业家，绝大多数成为党、政、军以及各行各业的领导干部和高级技术人员。四中以自己的办学成就享誉海内外。1995年，江泽民主席视察四中，对四中给予了高度评价；2007年，温家宝总理视察四中时，对四中的发展提出了更高的要求。因此，北京四中把办学方向确立为：把学校“办成在全国具有示范作用、在世界享有良好声誉的高质量、有特色、第一流的完全中学”。

北京四中环境优美，设施完善，是一所现代化高级中学。

白色的教学楼、科技实验楼、图书馆、体育馆等建筑，在绿树掩映中构成了美丽的庭院式建筑群体。

北京四中的教育理念是：“以人育人、共同发展”；培养目标是：“将学生培养成杰出的中国人”。学校大力倡导以“爱岗、敬业、爱生”为核心的“北京四中教师职业精神”，优良的校风、学风和高雅的文化氛围成为学生健康成长的沃土。

北京四中重视学生的素质教育，引导学生学会做人。经过多年实践形成了以“养成教育、情感教育、人生观、价值观教育、理想信念教育”为内容的多层次德育工作体系。

近年来，北京四中提出以“人文教育为基础，以科技教育为特色”的发展方向，鼓励学生在均衡发展的前提下学有所长。学科教学中，有针对性地实施教学策略，根据学生的发展需求构建合理的知识与能力结构，以确保实现学校培养优秀人才的目标。

北京四中还拥有一支师德高尚、学识渊博、治学严谨且锐意进取的教师队伍。学校现有特级教师4名，高级教师117余名，博士后2名，博士18名，硕士101名，市级学科带头人7名，区级学科带头人39名，区级骨干教师18名，多人承担国家级和市级科研课题。

北京四中为优秀学生的成长创造了得天独厚的外部环境，四中使优秀学生更加优秀；四中的教育和教学，为人一生的发展与成功奠定了坚实的基础。



中国人民大学 附属中学

中国人民大学附属中学创办于1950年，是教育部直属学校，北京市首批高中示范校，曾荣获全国教育系统先进集体、全国现代技术教育示范校、全国依法治校先进校、北京市德育先进校、北京市科研先进校等称号。学校地处北京市海淀区中关村高科技地带，与北京大学、清华大学、中国人民大学和中国科学院相邻，具有良好的人文地理优势，是一所环境优美的花园式学校。校园占地142亩，设有初中部、高中部、国际部、中外合作办学项目以及足球基地和多所分校。

人大附中的办学理念是“尊重个性，挖掘潜力，一切为了学生的发展，一切为了祖国的腾飞，一切为了人类的进步”，经过62年，特别是近十几年来跨越式的发展，已成为一所“国内领先，国际一流”的学校。

人大附中努力创设适合每个孩子发展的教育。学校为学生开设的国家选修课达到80余门，大学选修课程近10门，同时开设了双语教学、物理自主实验、化学自主实验、文学欣赏、网页制作、天文观测等近200门校本选修课，开设了德语、法语、韩语、日语、俄语、意大利语、西班牙语、阿拉伯语等10种外语选修课和18门外教学科课，实现了与美国、加拿大、日本等国的远程多媒体互动教学，学生自主创办近70个社团，其中的公益社团用大爱情怀长期服务社会，关注弱势群体。学校营造健康文明、和谐

向上的校园文化氛围，为学生搭建了素质教育和全面发展的舞台。学校国际交流频繁，经常接待国内外教育同行、政府官员、专家学者的参观访问，已与美国、日本、新加坡、澳大利亚、英国、加拿大、意大利、德国、西班牙、韩国、芬兰、泰国等国家及中国港澳地区42所学校建立了友好关系。

人大附中素质教育成果显著。人大附中是北京大学、清华大学和中国人民大学等国内重点大学的主要生源校，每年有数十名学生考入哈佛、麻省理工等世界名校。人大附中的学生国际奥林匹克学科竞赛、国内外创造发明大赛等各种赛事中屡获大奖，并拥有合唱团、交响乐团、舞蹈队、三高足球队、围棋队、国际象棋队等多种文体社团，在国内外各种竞赛中屡获冠、亚军。

人大附中在自身不断发展的同时，主动承担社会责任，为促进教育均衡发展作出了积极贡献。学校与远郊及周边学校手拉手，通过“托管帮扶”提升薄弱校的办学水平，创建“国家基础教育资源共建共享联盟”，与贫困地区的学校分享优质教育资源，促进中西部地区教育的发展，目前加入共建共享联盟的学校已达3900多所；创建“中国基础教育卓越校长卓越教师培养基地”，承办“国培计划”中学骨干教师培训项目，促进专家型校长、教师的专业化成长。



北京师范大学 第二附属中学

北师大二附中始建于1953年，是一所校园优美，设备先进，师资优秀，校风良好，教学质量高，在社会上享有很高声誉，在国际上有一定影响的市重点中学，是北京市首批普通高中示范校，也是北京师范大学教育科学实验园地。

二附中治校“从严、务实”。学校注重建设一支高素质的师资队伍，重视校风建设。目前学校共有在校生1700多人，全体教职员195人，其中特级教师8人、高级教师46人。国家级中青年骨干教师5名，市级中青年骨干教师15名，区级学科带头人21名。学校在长期探索、实践中形成了“奉献、务实”的群体精神；“争创一流”的群体意识；“勤奋、廉洁、奉公”的干风；“团结、模范、求实”的党风；“正己、敬业、爱生”的教风和“勤学、文明、朴素”的学风。

二附中贯彻德、智、体、美全面发展的方针，以“三兼优一发展”为培养目标。重视人文教育和强调学生自主性发展是学校的办学特色。学校坚持科研兴校，实施学科课程、活动课程、讲座课程和环境课程组成的多元化课程模式，实施“研究性学习”，学生综合素质逐年提高。近几年来，学校高考升学率达100%，上重点线的考生达90%以上，学生在国际、全国及市、区各类竞赛中成绩优异。

二附中锐意改革。自1958年以来，学校进行了多种

教改实验（文科试验、义务教育阶段“五四学制”改革实验、理科试验和办学体制改革实验等）并取得良好社会效益。2007年北京市全面进入高中新课程改革实验，市教委将二附中作为高中自主安排课程改革实验样本学校，二附中在构建学校课程体系、学生指导体系和课程管理体系等方面进行了有益探索。

二附中是北京市开展对外交流最早的中学之一，从1969年来，有80多个国家和地区的近3万名外国宾朋来校学习、参观和访问。学校先后同美国、俄罗斯、日本、新加坡、澳大利亚等国家的学校建立友好学校关系。

二附中荣获多种荣誉，被命名为“全国中学少年教育、少先队工作研究实验基地”，被评为“北京市儿童、少年工作先进单位”、“北京市全面育人，办有特色学校”、“北京市德育工作先进集体”、“首都文明单位标兵”、“北京市红旗团委”、“北京市教育科研先进校”、“北京市健康促进校”、“北京市老教协工作先进集体”和全国“中学社会实践活动活动先进校”等。

二附中遵循“笃志、博学、质朴、方正”的校训，将在全面推进素质教育改革的过程中，不断创造新的业绩。



华东师范大学 第二附属中学



华东师范大学第二附属中学创建于1958年，1963年被定为上海市重点中学，1978年被确定为上海唯一的一所教育部直属重点中学，2005年被评为上海市首批实验性示范性高中，2007年被评为全国教育系统先进集体，2008年被评为全国未成年人思想道德建设工作先进单位，2010年被评为全国科技教育创新十佳学校。学校是全国中小学现代教育技术实验学校，“2049”创新人才培养基地，上海市科技特色示范学校，联合国教科文组织“亚洲教育革新为发展服务计划练习中心”（APEID）成员单位。

1985年，学校从金沙江路迁至枣阳路，2002年又迁至浦东新区张江高科技园区现校址。新校区占地150亩，建筑面积60000平方米，教学设施达到一流水平。1999年设立国际部，学校现有中外学生1500人，118名专任教师，其中特级教师11人。

根据教育部关于重点中学要大力推进教育改革和出经验、出人才的要求，二附中树立了“以质量立校，以科研兴校，以改革创新促发展学校”的办学理念。从上世纪80年代末开始，按照“追求卓越，培养创造未来的人”的办学目标和“优秀加特长”的培养目标，二附中深入开展全方位教育教学改革。世纪之交在全国首创“首席教师制”。

逐步构建了“六个百分百”素质教育育人模式，实现了创建德育金牌学校的目标。在多年积累的基础上推出以提升中学国际竞争力为目标的学校课程，不仅大大促进了学生综合素质的提高，也推动了教师的专业发展。

二附中的教育改革始终走在中国基础教育的前列，素质教育硕果累累，英才辈出。据中国科协统计，二附中在国际中学生奥林匹克竞赛中，总共获22枚金牌，4枚银牌和1枚铜牌，金牌总数位居全国第一；二附中学生连续八年参加国际中学生科学与工程大赛，荣获14个奖项，位居全国第一；近年来，保送清华、北大的学生也位居全国第一。

目前，学校正贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，创建“卓越教育”特色学校。以“让每一位学生的潜能得到充分发展、让每一位教师享受事业成功的幸福、让学校持续发展成为世界一流中学”为目标；以“卓越的领导与管理、卓越的学生与教师、卓越的课程与教学、卓越的合作与交流”为内容；争取用三年时间把学校建设成为“卓越教育”特色学校。

展望未来，二附中将继续坚持改革、创新，不断攀登新的高峰，让卓越教育的理念在实践中不断发扬光大，为学校的历史书写更加辉煌的篇章。



清华大学附属中学



清华大学附属中学是教育部直属大学附中、北京市示范性普通高中。其前身是创办于1915年的清华大学成志学校，至今已有九十五年的悠久历史。

学校占地150余亩，建筑面积约5万平方米，设有初中部、高中部、国际部，共有教学班85个，学生约3000人，教职工约300人。各类教学设施齐全、先进，建有标准化教学楼、图书馆、实验楼、宿舍楼、食堂、田径运动场及各种球类运动场地。另配有物理、化学、生物、精工、木工实验室及计算机、语音、地理、音乐、美术等专用教室

和多媒体教室。教室配置先进的电教设备，实现了计算机联网。一流的硬件设备为高水平教学提供了坚实基础。

目前学校在职特级教师15人，北京市、海淀区学科骨干教师50余人，高级教师99人（占一线教师50%以上）。硕士学历以上的教师近80人。

正确的办学思想、鲜明的办学特色和优良的教风学风，培育出了清华附中丰硕的教育成果。自1963年以来，已有2000余名毕业生进入清华大学、北京大学，先后有59人次获得北京市金帆奖、银帆奖。有18人次获得国际奥林匹克学科竞赛金牌，位居全国之首。学校先后被教育部和北京市评为“德育先进校”、“北京市校园环境示范校”、“北京市首批示范性普通高中”、“奥林匹克教育示范校”，并成为“国家级体育传统项目学校”、“中国数学奥林匹克委员中学生数学奥林匹克培训基地”、“中国射击协会后备人才基地”、“中国射击协会重点射击学校”。



首都师范大学 附属中学

首都师大附中坐落在京西古道的起点阜外八里庄，与慈寿寺永安万寿塔（明万历四年建）为邻，同碧波荡漾的昆玉河相伴。慈寿寺塔“辉腾日月”，为首师大附中平添了历史的厚重，见证了赫赫功绩；昆玉长河“秀甲京城”，给首都师大附中注入了睿智的灵动，带来了勃勃生机。

首都师大附中作为北京市教委的直属单位，其前身是始建于1914年的正志中学，北平首任市长何其巩、中华民国首任教育总长蔡元培以及周作民、朱光潜、焦菊隐、齐思和等均担任过学校的董事长或董事。

新中国成立以后，首都师大附中得到了长足的发展。1978年，被首批评定为北京市重点中学。2002年，被首批认定为北京市示范性高中校。2007年，被教育部、人事部授予“全国教育系统先进集体”光荣称号。2011年，被北京市教委批准成立“高中创新教育实验班”。

在近百年的办学历程中，首都师大附中始终秉承“成德达才”的育人理念，恪守“自觉、勤奋、求实、创新”的校训，抓住了一次又一次的教育契机，取得了一个又一个的骄人成绩。

育人为本，内涵发展

历时百年，首都师大附中坚持“育人成才为本”的指导思想，在继承中创新，走出了一条立足于内涵式发展的特色之路：突出学生的主体地位，努力把首都师大附中的学生培养成为具备一种意识（责任意识）、两种精神（团队合作精神、勇于探索精神）和三种能力（自主学习能力、创新思维能力、动手实践能力）的厚德博学创新人才。

办学理念历久弥新，办学目标清晰明确，妥善解决了“德育领先”和“教学为中心”的关系，真正做到了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。学校多年来以各种实践活动为载体，逐步形成了德育工作系统化、德育内容系列化的鲜明特色。

教有特色，名师荟萃

首都师大附中坚持“课堂教学为主、学术研究为魂”的主导思想，以学术型教研组建设为依托，通过校本培训促

进教师专业发展，借助课题研究提升教师科研能力，鼓励教师“教有特色”，帮助教师成名、成家。

首都师大附中拥有一支师德高尚、业务精深、团结勤奋、勇于创新的教师队伍，其中包括了一批全国模范教师、国家级骨干教师和特级教师，具有硕士、博士学历的教师约占教师总数的40%，市区学科带头人和骨干教师约占教师总数的50%以上。

我校教师在各级各类教学比赛中屡获大奖，一、二等奖涵盖所有学科，多次在教育类国家级核心刊物上发表文章。

视野开阔，国际知名

首都师大附中坚持国际化办学理念，积极拓展对外交流与合作。先后与法国、德国、美国、英国、日本、新加坡、泰国、马来西亚、澳大利亚等十多个国家建立了友好交流关系。

2002年，经北京市教委批准我校成为具有国际学生高中学历教育资格的学校。2007年，被国家汉办批准为“汉语国际推广中小学基地校”。

2008年，经北京市教委批准，我校与美国优秀私立学校德怀特中学（Dwight School）创办了“中美高中实验课程项目”，完美融合了中国扎实的基础课程和美方高端AP课程，培养拥有创新精神和国际视野的综合性人才。首批毕业生均被美国名校录取，包括康奈尔大学等常青藤联盟校，大多数学生被美国排名前50名的大学录取。

2009年底，国家汉办批准我校与美国名校捷门棠学校（Germantown Academy）合作在捷门棠学校建立孔子课堂。在美国费城开设了中小学生汉语考试（YCT）、中国汉语水平考试（HSK）及商务汉语考试（BCT）考点。

薪火相传，再铸辉煌

百年来，首都师大附中从正志中学起家，经过只争朝夕的不懈努力，一所办学条件不断改善、环境优美且极富人文气息的市级示范校展现在世人面前，教育教学捷报频传，成果丰硕，令社会瞩目。这一切充分展示了学校与时俱进的气魄和忘我拼搏的英姿。忆往昔催人奋进，看今朝齐心作为，望未来信心百倍，我们附中一定不会忘记前辈们创业的艰辛，戮力同心，力争上游，挥洒今人再次创业的豪情，开创首都师大附中更加美好辉煌的未来！



天津市南开中学

天津市南开中学由著名爱国教育家严修和张伯苓1904年创办，1978年被教育部确定为全国重点中学，现为天津市教委直属中学。学校坐落于天津市南开区南开四马路，目前占地面积115亩，建筑面积60289平方米，绿化面积18000平方米，校园古朴典雅，设施齐全，新老建筑交相辉映，景观独特。截至2012年9月，全校共有学生2576人。其中高中部40个教学班，1869人；初中部17个教学班，637人；国际部6个教学班，外籍学生70人。全校教职员工289人。

一个多世纪以来，南开人同心同德，艰辛探索，矢志不渝。首任校长张伯苓任校长46年。新中国成立后，杨坚白、杨志行等人先后担任校长。2010年，学校进行教育管理体制变革，建立南开中学理事会，孙海麟任理事长、党委书记。马跃美教授任校长。

南开中学校训为“允公允能，日新月异”。校歌首句歌词为：“渤海之滨，白河之津，巍巍我南开精神。”校色为青莲紫，寓意南开学子能够像莲藕一样，出淤泥而不染。校徽呈八角形，寓意南开学子来自四面八方。

南开中学特别注重对学生进行爱国主义教育，何炳棣先生说过：“南开中学是世界近现代史上笃笃实实最爱国的学校。”同时，学校从建校之初就十分注重校风建设，梁启超曾经称赞南开中学“校风之佳，不仅国内周知。即外人来参观者，亦莫不称许”。由严修先生亲自制定并书写的“容止格言”在南开学子心中打上了深深的烙印。

“春华起南开，秋实献九州。”在南开精神的感召下，南开中学一百多年来桃李广植。培养了以杰出校友周恩来总理为代表的一大批党和国家的领导者、科学家、教育家、

文学家、艺术家；培养了数以万计的以普通劳动者为代表的合格公民。

今日南开中学坚持传承南开精神，高举改革创新大旗，与时俱进。学校有着优良的德育传统，坚持“以周恩来为人生楷模”的教育主线，形成南开特色的德育实施网络。学校十分重视教学工作，优质教育硕果累累，多名学生曾在国际中学生学科奥林匹克竞赛中摘金夺银，一大批学生在学科竞赛中获得国家级奖项及天津市一等奖；每年均有数十名优秀毕业生被保送清华、北大等著名高校。重视体育也是学校的教育传统，张伯苓校长是中国奥运先驱，首倡中国举办奥运会；学校始终坚持“健康第一”的思想，通过举办“五虎杯”篮球赛、“三六杯”足球赛等传统体育活动，形成良好的体育锻炼氛围。校园社团文化活动丰富多彩，为学生提供展现各方面才华的舞台，男子篮球队、话剧社、民乐队、合唱团等社团具有较高水平，多次在全国和市级比赛中取得佳绩。

学校不断增强与世界各国基础教育的交流，已与法国巴黎德萨伊中学、新加坡华侨中学、中国香港圣保罗男女中学等20多个国家和地区的中学建立了友好交流关系，成为中外基础教育借鉴和交流的桥梁。

在天津市委、市政府和学校理事会的正确领导下，今日全体南开人将继续坚持“南开道路”，秉承“南开品格”，弘扬“南开精神”，在高起点上向更高水平迈进，努力创办富有中国特色、具有世界水平、符合时代要求、适合未来人才成长需要、让人民满意的优质中等教育，开创南开教育事业的崭新篇章！



北京市第十二中学

创建于1934年的北京市第十二中学，是北京市重点中学，首批示范性普通高中。一代代十二中人秉承“同心同德、兢兢业业、求实创新”的校训，在“求真、崇善、唯美”教育理念指导下，致力于把学校办成一所“国内一流、国际知名的，高质量、现代化、有特色的基础教育改革与发展示范校”，多年以来为社会培养出了大批优秀毕业生，创造了响亮的十二中品牌。

近年来，学校各项事业快速发展，成绩斐然。先后成

为北京大学中学校长实名制推荐学校、清华大学“新百年领军计划”优质生源基地校；创办钱学森航天实验班，中美国际课程班，引进多门国际课程，成为“世界名中学联盟”学校。学校现已发展成为拥有86个教学班，3700多名学生和400余名教职工的完全中学。高中本部位于丰台区丽泽国际金融商务核心区，交通便利，环境优美，教学设施先进。著名教育家陶西平先生、北京市教委副主任罗洁同志曾在十二中担任校长，现任校长李有毅是数学特级教师、北京市人大常委、全国先进工作者。2003年，温家宝总理来校视察，对老师们提出“师有德、行有范”和“希望老师们要志愿做一辈子老师，做一辈子青年的楷模”的亲切嘱托。



张北县师范路小学

张北县师范路小学位于河北省西北部、内蒙古高原南缘的坝上地区，是一所六轨制的花园学校。学校曾因拥有“坝上教育摇篮”之称的张北师范而得名。这几年，伴随着城市建设的大发展，学校坚持学生“全面发展、快乐成长”的办学理念，不断追求“人文、生态、活力”的发展目标，内强素质，外树品牌，发展内涵，彰显特色，用独具个性的校园文化引领学校全面发展，校园环境极大改善，人文气息日趋浓厚，教育功能得到充分释放，正在向着现代化教育的梦想飞翔。学校先后被授予“绿色学校”、“生态文化教育示范基地”、“全省未成年人思想教育建设工作先进单位”、“全国校园文化建设创新实践基地”、“全国家长学校示范校”等多项荣誉称号。

一、建设人文校园，让学校有一种人本的“魂”

学校以人为本，推崇师生人格平等，向师生倾注人文关怀，唤醒师生的创造潜能，为师生营造一个“无忽略、无角落、无污染”的绿色教育生态，让学生主动快乐地学习，享有幸福的童年；让教师智慧快乐地工作，体验教师职业的价值与幸福。



校长张君



为“三年大变样”献词



二课之一：古筝兴趣小组



校本课程——威风锣鼓



校长参加太极拳社团活动

1. 以生为本，尊重天性，倡导学生乐学善思。
2. 以师为本，倾注关怀，助力教师专业成长。送出去，巧用“他山之石”塑造“张北模式”。请进来，利用“舶来理念”致力“完善自我”。深交流，善用“能兵巧匠”带动“精英并起”。

二、建设生态校园，让学校有一张生动的“脸”

从学生发展环境和学生综合素质入手，以“文化品位、现代气息、人文精神”为着眼点，不断更新发展观念，建构自己的校园文化环境，让校园有一张生动的“脸”，逐步成为师生快乐成长的精神乐园。

精心施布，从小处着手打造大环境。

用心施教，从细节做起养成好习惯。

三、建设活力校园，让学校有一颗年轻的“心”

健康、向上、充满活力的校园能够开发师生潜能，发展才艺特长，陶冶师生情操。我们以师生活动建设为抓手，以丰富多彩的活动为依托，形成朝气蓬勃的良好氛围，让学校有一颗年轻的“心”。

以人为本，办孩子们喜欢的学校，创造孩子喜欢的学习氛围和学习环境，是我们的追求。我们坚持文化强校，内涵发展，积极构建自己的文化环境，让整个校园充溢着陶冶师生成长的文化，每个角落弥漫着浓厚凝重的文化底蕴和人文关怀，教师们在这里得到了发展，孩子们在这里得到了快乐健康地成长。

开发课程，突出特色。

整合资源，培养能力。

开展活动，丰富生活。



武汉市直属学校 常青实验小学



万玉霞，武汉市常青实验小学党总支书记兼校长。语文特级教师，中学高级教师。全国优秀校长，“2010年感动中国十大杰出校长”，湖北省党代表，湖北省劳动模范，武汉有突出贡献中青年专家，武汉首届“优秀校长”、“优秀书记”，云南省现代教育工程首席专家。

武汉市直属学校常青实验小学位于汉口北端的常青花园的“高起点、高标准、高质量，实验性、示范性”的“常青教育实验区”。校长万玉霞带领全体教职员工，以敢为人先的气度，在波澜壮阔的现代教育征程上，升起了一面卓越的远航风帆。

学校一校三部，环境优雅，汇集国家众多一级保护动物标本的生命科学馆、47个网络班班通的数字化教室、“树人谷”、“梦想剧场”、“生活体验街”、民乐室、合唱厅、电子阅览室等一流的现代化设施……充分体现了开放式、人文性、现代化和国际化的办学特色。

学校以大视野的眼界，基于“以人为本”，确立先进的“生命发展教育”理念；以大改革的意识，推进课堂教学、课程体系、教育模式的深化改革；以大开放的胸襟，广迎国内、国际教育同仁，教育聚汇为学校内涵提升拓展了新的空间；以大发展的气魄，立足“全市一流”，实现“全国一流”，朝向“国际一流”。

在班主任队伍建设中，常青实验小学躬行“十六知晓”的人本育人管理举措，率常青实验小学班主任年修“家书”十万字；创新建构了“我的班级我作主”、“我的活动我作主”和“我的课程我作主”的“三作主”自主德育体系，实现了学生自主教育、能动发展的有效教育境界，成为全国德育工作标杆。

学校多年砥砺前行，突破教改瓶颈，以提高学生主动学习意识和能力，培养学生主动创造精神为核心的“主动教育”教学模式引领一方，示范全国。伴随着现代教学设备的全面配置，教室成了每个孩子自我知识能力构建的平台。“主动教育”教学模式被云南、河北、山东、重庆、上海、山西、澳门前来观摩的教育同仁交口称赞。

在实施学校核心课程改革的同时，学校积极构建了以促进人的个性发展为特色的校本课程，为课改新思想和新

发展提供了可学的范本与不竭的动力。学校被国家外专局、中国教育部批准为“拥有聘请外国专家资格单位”。几年来学校立足于双语教学改革与实验，取得极好社会反响，与新加坡 JOIN 小学、加拿大埃德蒙顿市桥德小学、英国纽卡斯尔默塞德小学等不同国家与地区，数十个学校都建立了合作交流关系。

学校先后获得“全国科学教育实验基地”、“全国十五科研课题研究先进单位”、“中国教育学会美育专业委员会实验基地”、“全国科技创新实验基地学校”、“全国青少年科普创新示范学校”、“全国未成年人生态道德教育示范学校”、“全国语言文字示范校”、“全国艺术教育特色单位”、“全国绿色学校”、“湖北省写字教学先进学校”、“武汉五一劳动奖”单位、“武汉市综合办学水平示范学校”、“武汉市行风民主评议合格学校”、“武汉市民主管理五星级单位”、“武汉市减负增效先进学校”、“武汉市主任队伍建设工程先进单位”、“武汉市新一轮中小学校园文化建设特色学校”、“武汉市小学素质教育特色学校”、“武汉市中小学心理健康教育合格学校”、“江汉区教育教学立功单位”等各项荣誉称号 200 余项。学校的办学经验和成果被国家部级刊物《人民教育》、《中国教育报》、《中国德育》等多次进行了全面报道。学校正坚定地站在教育改革的前沿，用生命的赤诚诠释教育创新的今天，描绘孩子生命发展的美好未来！

