

主 编 金存钰

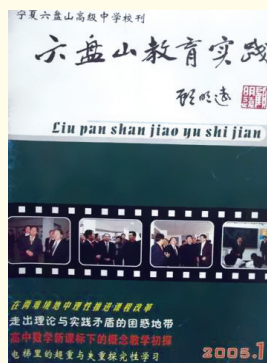
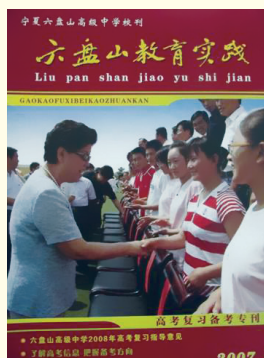
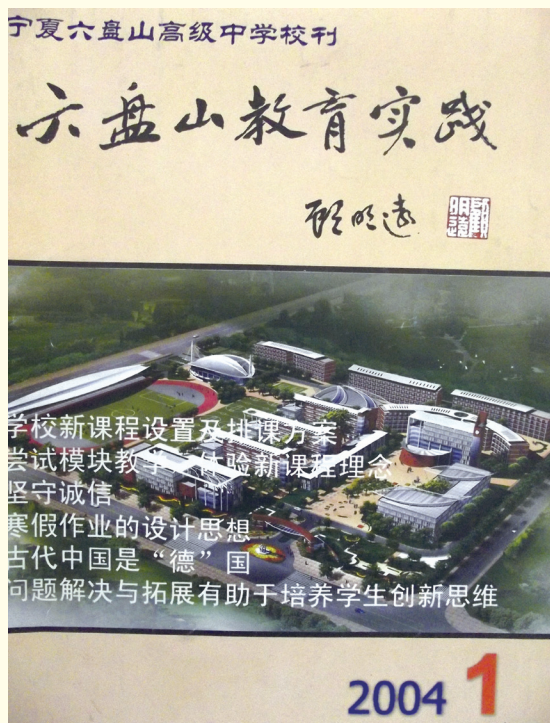
六盘山教育实践

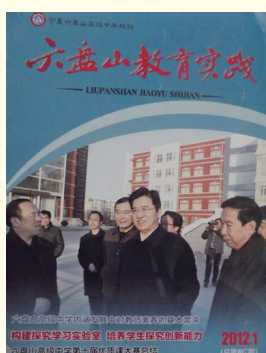
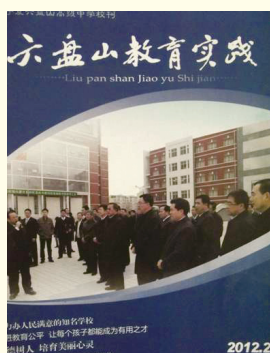
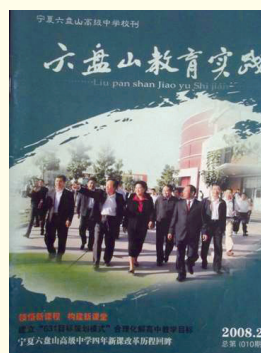
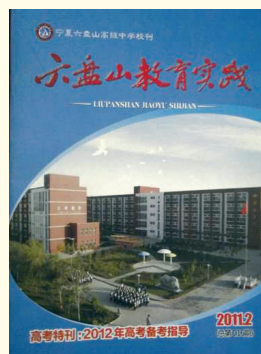
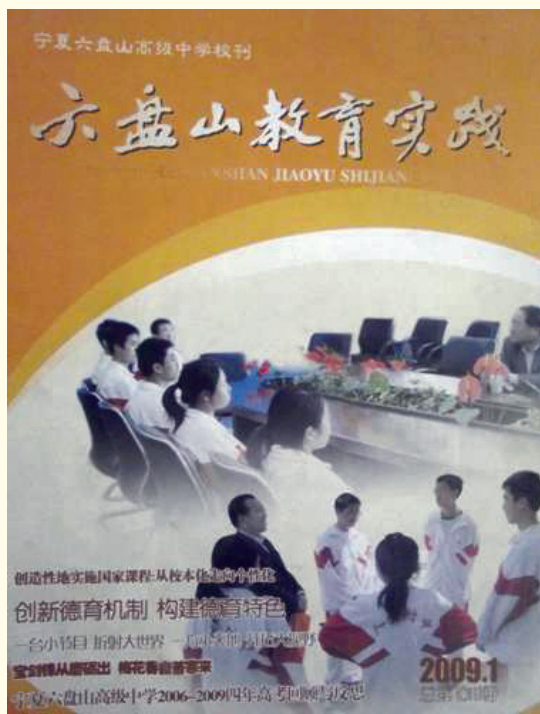
(精选本)

2003~2013



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社





图书在版编目 (CIP) 数据

六盘山教育实践 : 精选本 : 2003 ~ 2013 / 金存钰
主编. — 银川 : 宁夏人民教育出版社, 2013.8
ISBN 978-7-5544-0359-4

I. ①六… II. ①金… III. ①中学—教育工作—经验
—六盘山市 IV. ① G639.284.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 205853 号

六盘山教育实践 (精选本) 2003~2013

金存钰 主编

责任编辑 孙莹 吴阳
封面设计 星秀
责任印制 殷戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子邮箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司
印刷委托书号 (宁) 0015374

开 本	787mm × 1092mm 1/16	字 数	800 千
版 次	2013 年 8 月第 1 版	印 张	34.75
印 次	2013 年 8 月第 1 次印刷	印 数	4080 册
书 号	ISBN 978-7-5544-0359-4/G · 2212		

定 价 86.00 元

版权所有 翻印必究

“宁夏六盘山高级中学建校十年丛书”编委会

主 任 金存钰

副主任 殷 骅 邓树栋 曹效琴 王生银

委 员 方 明 王宁忠 贾永宏 王继刚 赵保利 王志恒 陈熙春
王寿江 马应兵

六盘山教育实践（精选本）

主 编 金存钰

编 审 邓树栋 贾永宏 王俊昌 党喜奎 路满雄 徐文娟

序 言

沐浴塞上清风，饱蘸六盘希望，《六盘山教育实践》出刊了。它孕育于激情四射的季节，出刊于教育改革的时代。《六盘山教育实践》记录了我们的步履和思想，承载着我们的渴望和梦想。

2003年，宁夏教育奏响了集结号，幸逢盛世，六盘山高中应运而生，为宁夏教育树起了民族教育、扶贫教育和优质教育的标杆。

初生的婴儿正像是一株稚嫩的小树，有众多人的呵护，施肥浇灌，才得以茁壮成长；有众多人的关注，雨露滋润，才有了收获和奇迹。

斗转星移，六盘山高中已走过了十个年头。今天的六盘山高中，以其丰硕的办学成果和独特的学校文化赢得了社会的广泛认可与赞誉，成为莘莘学子的向往之地，成为宁夏教育的一颗璀璨明珠。

十年来，学校始终秉承“教研兴校”的办学思想，注重育人实践和理论探索的结合，大力鼓励老师们关注、研究教育教学并撰写教育教学论文，进而促进了老师们更高层次的专业成长。为迎接六盘山高中建校十周年，我们编选了这本《六盘山教育实践（精选本）》。书中入选的论文题材广泛，内涵丰富，充分反映了六盘人在教育教学各领域的艰辛而卓有成效的探索，同时也展示了老师们的研究成果。

这些探索体现在三个方面：一是对学校办学思想、教育观念、管理模式、发展方略等方面的宏观把握和深度思考，以及富有六盘特色的建设性的建议，并揭示学校十年发展的内在机理和科学规律；二是对在新课程背景下的学科教学的规律、模式，特别是课堂教学的科学性、艺术性和有效性的微观探索及实践总结，全面反映了老师们积极投身教育教学改革的热情和智慧；三是对教师专业成长和教育人生的经验总结与智慧感悟，突现教育者的育人情怀和执着追求。

十年的科研创新，彰显了六盘人教育科研工作的魅力，锻炼了教师队伍，提升了教师素质，促进了教师专业发展。应当说，教育科研对于助推六盘教育创新和教育事业的发展，有着不可替代的作用。

随着课程改革的不断深入，学校教育科研工作也逐步迈上了常规化、规范化轨道，成为引领教师专业发展、提升教育质量的重要途径。

如今，六盘山高中的发展正处在一个关键时期，我们已拉开了“内涵发展办名校”的序幕，各种教研活动如雨后春笋，教育教学质量正在稳步上升。

孔子云：“言之无文，行而不远。”

老师们在三尺讲台上默默耕耘、无怨无悔，他们像蜡烛一样让莘莘学子饱受知识灵光的普照，让学生享受知识的雨露滋润。鲜活的素材，生动的描述，独到的见解，当你手捧这本油墨清香、心灵滚烫的集子时，一定会感慨万千，并为我们老师的求索和睿智所折服。

一本集子就是一尊熔炉，冶炼出教育的思想；一本集子就是新理念的碰撞，迸射出教研的光芒。这本集子，说不上鸿篇巨制，甚至某种程度上也缺乏缜密，但它凝聚了各位老师辛勤教育、潜心教育研究的滴滴心血，反映出他们求索、奋进、创新的风采。

教书是默默无闻的工作，将自己在教育教学中的探索与思考、成败与得失连缀成文，这就是六盘教师的境界。

忆往昔，桃李不言，自有蹊径成六盘；

看今朝，厚德载物，更续辉煌誉五洲。

积跬步可以至千里，只要我们继续努力，六盘山高中的明天定会云蒸霞蔚，美好无限。

当然，一些论文中尚有观点稚嫩、偏颇、思之未深之处，诚请专家和同人批评指正。同时，由于时间仓促，人力有限，文集中难免有疏漏之处，敬请见谅。

是为序。

金存钰

二〇一三年五月一日

前 言

绿杨烟外晓寒轻，红杏枝头春意闹。

季节之风适时而来，虽有满天的风尘、料峭的春寒，但春天伴随着六盘山山花的红艳，伴随着爱依河河畔依依柳枝的轻拂，伴随着六盘校园生机勃勃的碧绿，依然浸染了我们的校园。

岁月如歌，歌如岁月。

伴随着六盘山高中的成长，《六盘山教育实践》也走过了十年的路程。

十年来，我们徜徉在教书育人的花圃中，修枝剪叶，施肥灌溉，因材施教，扬长避短，多元激励。精心呵护幼小的心灵，培育幼苗茁壮成长。工作中人情和美，生活中花香充盈，育人事业充满乐趣。久住花圃，伴花成长，不带艳丽自清香；赠人玫瑰，手有余香，教育就是予人玫瑰的事业。

桃李不言，下自成蹊。

教书育人，读书育己，写书育世。实践中，有成功与得失，有经验与教训，有困惑与顿悟。空暇之余，教师们捉笔撷取，连缀成文，相互学习与激励，相互借鉴与促进，共享资源，共同进步，这便是《六盘山教育实践》的出发点。

十年过去了，《六盘山教育实践》始终是学校教育教学前沿一道亮丽的风景，它又是枢纽和桥梁，成为《中小学教育》《宁夏教育》等刊物信息情报来源的重要基地。老师们的智慧火花、创造性的实践传遍宁夏，传向祖国各地，一批批教坛精英通过它走向宁夏乃至全国。它是一束友谊的飘带，使我校教研改革与名校交汇，甚至与国际交融。

在六盘山高中建校十周年之际，我们遴选了部分教师在《六盘山教育实践》发表的科研论文，选编成了《六盘山教育实践（精选本）》，结集以飨同人。集子选登的 140 余篇文章是从六盘山高中建校以来的 18 期《六盘山教育实践》约 500 篇文章中精选出来的。

静观文集里的篇篇文稿，能感受到六盘教师谆谆育人的脉动，六盘教师伏案疾书的身姿，六盘教师凝神思索的背影。教育是一门艺术，是一种智慧，是一项智者的工作；教育无时不在，无处不在，生活中处处充满教育，就像处处充满美一样。

吸万物精华的黄河之水，孕育了人杰地灵的六盘山高中；岿然俊美的贺兰山，催生了钟灵毓秀的六盘文化。

六盘山高中，承各级领导的关心，受多方贤达的支持，经全校师生的拼搏，已享誉宁夏，名扬周边。如今，我们是弄潮儿，在课改实验中，一如既往地勇于探索，勤于思考，大胆实践。

这本文集是六盘教师心血智慧的结晶和课改实验的成果，它展示着六盘教师的自信、深沉和睿智，展示着六盘教师对教育执着的爱和对学生的真挚的情，也展示着学校“科研兴校”所带来的勃勃生机，更展示着课改实验所创造的广阔前景。

这本文集里，鲜活的案例，透彻的分析，缜密的推理，新颖的角度，巧妙的构思，精辟的结论，流畅的语言，令我们叹为观止。从这本集子中我们发现，六盘教师的教学理念已在悄然发生着变化，教学方法和手段正在不断地优化，教师的文化底蕴正在不断地积淀，教师的专业素养正在不断地发展，人人思教思研的氛围正在形成。

本书的编纂，选择文章是按照以下原则进行的：首先，具有推动学校发展的作用；其次，客观反映学校办学、教育、教学特色；再次，推动学校课程改革走向深入；最后，真实记录学校重大事件。为了让读者有一个较深的认识，我们采取分块编排的形式，如“管理篇”“教研篇”“育人篇”“感悟篇”“情系篇”等，每篇按照出刊时间顺序编排，并注明了每篇文章的发表时间，以便读者阅读时有一个背景参考。

本书付梓的过程中，得到了很多领导的支持、指导，也得到了许多老师的帮助，在这里再一次表示感谢。

涉浅水者得鱼虾，涉深水者得蛟龙。

既然从事了这一伟大而神圣的工作，就让我们在每一个播种的季节里，满怀收获的喜悦，在教言教，乐在教中。

邓树栋

二〇一三年五月十二日

目 录

第一篇 管理篇

>> 领导指示	002
陈建国书记在宁夏六盘山高级中学《两年创业回顾》上的批示	002
王正伟主席教师节看望慰问我校教师讲话	003
>> 学校管理（特稿）	005
坚守诚信 / 金存钰	005
六盘山高级中学青年教师培养计划	006
成长之路 始于足下 / 王俊昌	009
在总结中前行	
——宁夏六盘山高中“首届学生”教学质量报告 / 邓树栋	012
为了每个学生	
——宁夏六盘山高级中学 2006—2008 年高考回顾 / 邓树栋	017
“六盘山教育现象”的启示 / 吴 皓	021
把科学发展观作为指导学校教育实践的行动指南 / 刘永翔	027
让学生学得多一些 学得好一些 / 金存钰	030
名人之名 非常名	
——刘彭芝教育思想对宁夏六盘山高中发展之影响 / 邓树栋	032
围绕中心谋发展 创先争优铸品牌 / 温 泽	035
适应时代需要 培养创新人才 / 金存钰	038
办出特色学校 培养优质学生	
——关于办特色学校的一点思考 / 曹效琴	041

注重内涵发展 提升办学品位 / 金存钰	044
给学生适合的课程 让学生自信的成长 ——回答千人之问 / 邓树栋	051
浅谈六盘山高中的办学意义 / 王生银	055
构建探究学习实验室 培养学生探究创新能力 / 曹效琴	058
促进教育公平, 让每个孩子都能成为有用之才 / 殷 骅	064
建构六盘山高中特色的校园文化 / 王生银	068
 >> 学校管理 (卷首语)	072
一流的学校 一流的科研 / 徐彦平	072
发刊小语 / 朱文璋	073

第二篇 教研篇 (上)

>> 综合课改 (特稿)	075
学校新课程设置及排课方案 / 宁夏六盘山高级中学新课程课题调研组	075
尝试模块教学, 体验新课程理念 ——六盘山中学开发模块课程的实践与启示 / 邓树栋	080
寒假作业改革的设计思想 / 曹效琴	083
新课程: 欣喜与困惑共存 信心与压力同在 ——六盘山高级中学“新课程课堂教学研讨会”综述	086
宁夏六盘山高级中学学分认定办法	089
学校如何应对高中课程改革实验中出现的問題 / 朱文璋	095
高中新课改“新”在哪里, “改”什么 / 金存钰	098
从“雾里看花”到“柳暗花明” ——走出新课程实施开局的困惑 / 邓树栋	101
课堂: 新课程实施的绿洲 / 曹效琴	104
面对改变 把握机会 积极推进新课程的实践 ——宁夏六盘山高级中学新课程实验阶段性总结 / 邓树栋	107

在两难境地中理性推进课程改革	
——关于六盘山高中课程改革的思考 / 朱文璋	112
走出理论与实践矛盾的困惑地带	
——新课程实践“四部曲” / 曹效琴	116
新课程背景下学校管理的做法和体会 / 金存钰	121
学分认定的实践探讨 / 邓树栋	127
“二期”课改：由形式推向内涵 / 邓树栋	130
高中数学新课程课堂教学行为反思录 / 瞿 军	134
在探索中前进	
——六盘山高级中学历史课堂教学改革轨迹描述	
/ 王俊昌 路 菊 张建福	140
地理学科课堂教学改革的回顾与反思 / 党喜奎	145
领悟新课程 构建新课堂 / 金存钰	148
交流推动提升 分享催生进步	
——全国名校长论坛暨高中新课程改革课堂展示活动侧记 / 王晓东	154
充分发挥社区资源，开辟校外教育基地 / 曹效琴	156
创造性地实施国家课程：从校本化走向个性化 / 邓树栋	159
春雨润物细无声	
——一次关于教师课堂举止的研讨 / 王俊昌	163
>> 选修课教学探索	166
对高中语文选修课开设的思考与设想 / 冯 雄	166
喜忧参半话选修 / 李春燕	168
选修课实施后语文早读的困惑 / 王国忠	171
高中地理选修课教学模式的实践与探索 / 黄志刚	173
谈新课标下“选修课的备课困境” / 党喜奎	176
明确要求 厘清原则	
——谈历史选修课应该怎么教 / 王俊昌	179

>> 研究性学习探索	182
触及研究性学习未开垦的土地 / 曹效琴	182
研究性学习“选题”阶段出现的问题、对策及建议 / 王宁忠	185
依托校本资源, 进行研究性学习活动 / 党喜奎	187

>> 校本课程	190
新闻也是课程 / 王生银	190
新闻课——新课改条件下校本资源开发的新途径 / 马和林	193
关于六盘山高中校本课程的探索与思考 / 王生银	196
由科技节的化学实验展示反观化学校本课程的开设 / 徐文娟	200
周末学校机房里的“绿色上网” ——让我们的山里娃时尚起来 / 杨晓丹	203

第三篇 教研篇（下）

>> 教学研究	207
新课程下历史课堂教学适应性对策 / 王俊昌	207
新课程下的备课思考 / 王生银	210
高中数学新课程实验中的问题与反思 / 陈宗善	213
新课程实施过程中的误区及对策 / 路 菊	216
山区学生学习信息技术课的入门 ——探索我校新课程下信息技术课的开展 / 马海艳	218
浅析新课程下课堂教学的四个环节 / 党喜奎	221
没有尽善尽美的教学设计 ——“细胞呼吸”一课教学设计的探讨 / 王文成	224
谈地理新教材的处理原则与方法 / 党喜奎	226
对当前体育与健康课程改革的思考 / 王春俊	230
面对课堂上的学生越来越多的质疑 / 张建福	233
六盘山高级中学体育选项教学中存在的问题及设想 / 王春俊	235

对高中数学新课程模块教学的感悟·反思·诊断 / 瞿 军	238
六盘山高中体育与健康课程改革总结 / 何国放	241
新课程 新常规 / 朱文璋	244
理性面对高中化学新课程实践 / 曹效琴	247
关于新课程实施的几点思考 / 冯 雄	251
在数学问题探究中体验乐趣, 欣赏美丽 / 贾永宏	253
六盘山高中地理“小步子”教学策略实践 / 张小玉	257
建立“631 目标规划模式” 合理化解高中教学目标 / 邓树栋	260
宁夏六盘山高级中学四年新课程改革历程回眸 / 王俊昌	263
再回首, 我们走出误区了吗	
——对高中地理新课程改革的感悟与思考 / 王志恒	267
诗歌鉴赏课堂教学模式的构建 / 丁淑霞	270
高中数学教学中研究性学习的“问题串”设计 / 韩 婷	274
利用《课堂导用》提高化学课堂教学效率的实践及体会 / 丁 华	279
教师要舍得“浪费”课堂时间 / 王生银	282
我们的课堂还缺什么	
——对我校优质课大赛参评课课堂教学的一点思考 / 路满雄	285
踏破铁鞋苦寻觅 得来真是不容易	
——选修课教学模式的探索 / 路 菊	288
物理教研组系列教学研究活动的实施 / 简立昌	293
化学教研组“学案导学”课堂教学模式的实践与研究 / 梅继红 张 君	297
>> 试题研究	302
稳定 多元 创新	
——对宁夏 2007 年高考数学试题特点的认识及应对策略 / 李生坪	302
2008 年高考试题(宁夏卷)特点及启示 / 王宁忠	305
体验数学中的美	
——第二十一届“希望杯”全国数学竞赛题赏析 / 贾永宏	307

基础 方法 思维 素养	
——2010 年高考阅卷老师心得谈	
/ 何靖宁 周 慧 许 峰 鲍菊霞 白烨萍	311
由课标卷诗歌鉴赏试题看诗歌情与景的关系 / 钱冰洁	324
高考物理题型归纳及情境分析 / 蔺立昌	329
>> 高考研讨	333
宁夏六盘山高级中学 2008 年高考复习指导意见	
/ 曹效琴 王俊昌 赵保利 曹天祥 瞿 军	333
笔谈：2008 年高考备考策略	
/ 邵彦生 李春燕 郝红霞 王晓荣	343
宁夏六盘山高级中学 2006 年—2009 年四年高考回顾与反思 / 王俊昌	354
2009 年宁夏高考数学（文）试卷评析 / 石学军	360
2009 年高考英语试卷分析及复习反思 / 张巧玲	362
目标引领我们前行	
——2010 届高三毕业班教学教研管理工作反思 / 瞿 军	366
讲求方法 保证品质 追求效率	
——2010 年高考复习经验谈 / 王晓东 蔺立昌	373
>> 课题研究	376
提高课堂实效性的策略	
——国家课程校本化实践研究结题报告 / 邓树栋 王俊昌	376
探索学科研究性学习多样化课程体系和教学模式	
/ 王俊昌 徐文娟 党喜奎	387

>> 优秀案例	398
何必舍近求远	
——从《大堰河——我的保姆》的教学谈教材资源的开发和利用	
/ 冯 雄	398
电梯里超重与失重探究性学习 / 蔺立昌	400
一次有效探究的尝试 / 王俊昌	402
《王安石变法失败原因及其启示》探究活动课教学实录	
/ 王俊昌 叶小兵	407
异曲同工 殊途同归	
——《中东问题的由来与发展》“同课异构”教学案例	
/ 马和林 张晓琳 路 菊	413
水平分组，因材施教，开展体育课堂教学	
——《行进间运球单手低手投篮》教学实录 / 秦志永 何国放	422

第四篇 育人篇

>> 特色德育	429
构建有特色的德育 / 王生银	429
用双手托起明天的太阳	
——班主任工作的“三心”与“二意” / 曹天祥	434
用诚实填空 把信用选择 / 王生银	436
小班会 大舞台 / 邵彦生	439
重在探索 贵在落实	
——六盘山高级中学实施素质教育措施列举 / 李生坪	442
六盘山高级中学举办“创新教育方法、提高教育水平”论坛	444
在生命的感动中与孩子同行 / 刘 静	445
一路成长 一路阳光 / 高建英	448
学会倾听 / 李启杰	451

予以希望 花期无限	
——希望是教育的一粒种子，花开是教育的一粒果实 / 朱 蓉	453
五种方式，构建师生心灵桥 / 马 慧	457
细雨无声却润物 / 董国恩	460
交流之旅	
——我校师生参加 2010 年度第一批高中生访日活动	
/ 曹效琴 张琛琛 韩 勇 火 楠	463
雅室设计 以文育人	
——宿舍文化建设的实践与思考 / 王志恒	470

第五篇 感悟篇

>> 笔随心舞	475
“六点半现象”的背后 / 贾永宏	475
一台小节目 折射大世界 一方小天地 开拓大视野 / 曹效琴	477
宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来	
——宁夏六盘山高中建校初期的工作历程回顾 / 贾永宏	480
>> 异域撷英	485
在人大附中学习调查报告 / 蔺立昌	485
我们在人大附中留学 / 杨 昊	488
感动 感悟 感恩 责任	
——记在人大附中快乐的学习生活 / 许睿峤	490
教我如何忘记你 / 齐苗苗	492
我与人大附中的缘分 / 王晓娟	493
难别离，我眼中的人大附中 / 杨 渊	495
给人大附中 / 谢彦苗	496
难忘的记忆	
——在人大附中学习结束座谈会上的发言 / 贾永宏	498