

武汉理工大学志

上卷



武汉理工大学出版社

厚德博学

追求卓越

武汉理工大学志

(上卷)

主 编 张清杰 邱观建

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

武汉理工大学志. 上卷/张清杰, 邱观建主编. —武汉: 武汉理工大学出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-5629-3183-6

I. ①武… II. ①张… ②邱… III. ①武汉理工大学-校史 IV. ①G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 073024 号

出版发行: 武汉理工大学出版社

<http://www.techbook.com.cn> 理工图书网

地 址: 武汉市武昌珞狮路 122 号

邮 编: 430070

印 刷: 武汉中远印务有限公司

开 本: 880×1230 1/16

印 张: 39.5

插 页: 22

字 数: 1300 千字

版 次: 2010 年 4 月第 1 版

印 次: 2010 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000 册

定 价: 150.00 元

ISBN 978-7-5629-3183-6



《武汉理工大学志》编纂委员会

主任:周祖德

副主任:张清杰 邱观建 夏江敬

成员:(以姓氏笔画为序)

田 高 张友棠 张开鹏 张怀民 张培甫 孙孝文
李 俊 李宇光 李兆荣 李运祥 胡国梁 赵 经
赵海信 郑 畅 桂裕清 聂规划 姜从盛 阎高程
曾春年

《武汉理工大学志》编纂工作组

顾问:陈 磊 陶德馨 程森成

主编:张清杰 邱观建

副主编:田 高 阎高程 李兆荣 李宇光 孙孝文 胡志梅

王能东 王志方

编辑:梅传声 李道文 苏文胜 罗小寒 周天华 徐晔松

《武汉理工大学志》(上卷)主要撰稿人

上 篇

- 第一章 邹玉生 李宇光 葛 珊
第二章 覃晓燕 王红秋 艾棣辉 沈 辉 曾秋苇 黄 明 陈 颂
第三章 李秋云 程济民

下 篇

- 第一章 李宇光 孙孝文 王能东
第二章 李宇光 王利荣 戴 绯 余功文 黄小舫
第三章 王志方 戴 绯 张志坚 崔之余 梅 莉 雷 忠 许树云 卢 进
赵娟娟 孔庆如 王蓉华 李运祥
第四章 张昌勇 王年军 李文涛 陶劲松 李立国 谭立满 唐 蓓 岳锋利
第五章 梁传杰 方丹辉 关 波
第六章 王东武 邱 创 孙 青 涂文懋 卢 明 宋彦宝 刘声陵 吴田瑞
王安学 谢文峰 刘书元 杨 峰 杨 彧 刘卫东
第七章 申祖武 周文军 岳锋利 唐 焱 程光德 张世贤 方 力
第八章 万明芳 刘 超 况金蓉 高玉香 朱燕君 钟 鸣 薛卫平 刘荣英
黄 明 陈 颂
第九章 陈秋菊 韩德育 夏 雪 甘志频
第十章 李 凌 项 凡 黄红梅 李 理 梁卫平
第十一章 涂淑英 邱晓菊 胡学莲 涂启华 朱燕君 王红秋 魏争光
余海燕 邹腊年 宋德昌 涂 胜
第十二章 赵高山 张 衡 王如意 刘凤娟 杨利剑 胡 莹
第十三章 唐耀庭 吴永红
第十四章 肖贤玉 张 干 张起民 徐 颖 朱朝霞 李东才 贾民伟
第十五章 贾民伟 李 群 沈光泽 唐福生 唐 蓓 岳锋利
第十六章 孙 彬 王锦华 徐宏波 刘晓莹 肖贤玉 马千军
第十七章 李 俊 孙孝文 唐 蓓 郭建平
图片收集和整理 王盛才 姚 洪 彭 辉 夏根焰

前 言

志，意为记，“永志不忘”之意。盛世修志，继往开来，意义在于存史、铭志、资政、育人。

2007年，湖北省在第二轮地方志编修续编《湖北省志》过程中，为反映湖北高等教育的改革与发展，开始组织编修湖北省高校志。此时正值武汉理工大学全面总结合并组建以来的工作，并筹划合并组建10周年庆典之际，为回顾武汉理工大学的办学历史，弘扬优良办学传统，记载合并组建以来发展历程，积淀校园文化，培育大学精神，昭示和鼓舞来者，学校决定组织编纂《武汉理工大学志》。

武汉理工大学由原武汉工业大学、原武汉交通科技大学、原武汉汽车工业大学三校于2000年5月27日合并组建。合并前，三校经历半个多世纪的曲折发展，由小到大、由弱到强，均发展为规模较大、水平较高、以工科为主的多科性大学。合并组建的武汉理工大学以科学发展观为指导，坚持“育人为本、学术至上”的办学理念，践行“厚德博学、追求卓越”的校训，坚持“以发展促融合，以融合求发展；以特色创优势，以创新求发展；以服务求支持，以贡献促共建”的发展思路，坚持实施特色战略、创新战略、人才强校战略、协调发展战略、国际化战略，全校师生励精图治，群策群力，在人才培养、学科建设、科学研究、队伍建设等方面取得了重要进展，学校逐渐由教学研究型大学向研究型大学转变。

《武汉理工大学志》编纂的指导思想是记载历史、传承文化、昭示未来、资政育人。按照“尊重历史、客观记载、全面准确、详略得当”的原则，编纂工作由校志编纂委员会组织，于2008年1月开始启动。资料收录从原三校认定的建校时间开始，截止于2008年12月31日。全书分为上、下两卷。《武汉理工大学志》（上卷）包括合校前三校（原武汉工业大学、原武汉交通科技大学、原武汉汽车工业大学）沿革与发展、武汉理工大学（2000—2008）两部分；《武汉理工大学志》（下卷）包括学院与研究中心（所）、人物两部分。

自隋、唐确立史志官修制度以来，就确立了志是官书的地位，志书必须客观反映历史和现实。《武汉理工大学志》是学校合并组建以来第一次编纂，为保证资料真实，客观反映学校发展历程与办学规律，学校领导高度重视，校办、档案馆、宣传部作为编纂工作牵头单位进行精心组织，各职能部门、各学院积极参与，老领导、学校师生和广大校友等也高度关注并积极支持，校志编纂工作得以顺利完成。由于编纂时间较紧，书中内容时间跨度大，也由于编纂人员水平所限，书中疏漏和错误在所难免，敬请读者批评指正。

《武汉理工大学志》编纂委员会
2010年5月10日

凡 例

一、《武汉理工大学志》以辩证唯物主义历史观为指导,坚持实事求是的原则,力求全面、准确地记述武汉理工大学的历史面貌,努力体现时代特征和学校特色。

二、本志资料收录从原武汉工业大学、原武汉交通科技大学、原武汉汽车工业大学各自认定的建校时间开始,截止于2008年12月31日。原武汉工业大学认定的建校时间为1948年,原武汉交通科技大学认定的建校时间为1946年,原武汉汽车工业大学认定的建校时间为1958年。

三、本志由图片、前言、凡例、目录、正文和后记组成,分上、下两卷。正文分篇,下设章、节、目。照片放于志首,图表随文编列,图表均用三个数表示,第一个数代表篇,第二个数代表章,第三个数代表图、表在该章的序号。

四、本志以公元纪年。

五、本志人物收录分简介、名录以及以事系人。

六、称谓使用第三人称。人物直书其名,必要时在人名前加职务名称。

七、本志所涉及到的时间、数量等用阿拉伯数字表示,计量单位采用国家法定计量单位。

八、本志资料主要来源于学校档案馆馆藏文书以及学校校史、年鉴、大事记。

目 录

上篇 合校前三校沿革与发展

第一章 武汉工业大学	(3)
第一节 历史沿革	(3)
一、中南建筑工程学校的历史渊源及组建	(3)
二、沈阳建筑材料工业学院的历史渊源及组建	(4)
三、北京建筑工业学院的组建及“京沈一盘棋”调整	(7)
四、武汉城市建设学院的发展与停办	(9)
五、北京建筑工业学院的发展与南迁	(10)
六、“文化大革命”中合并组建的湖北建筑工业学院	(11)
七、被列入全国重点高等学校的武汉建筑材料工业学院	(11)
八、快速发展的武汉工业大学	(12)
九、面向新世纪的武汉工业大学	(14)
第二节 机构与院系设置	(18)
一、党、政、群机构设置	(18)
二、院、系(部)、专业(科)设置	(20)
第三节 教职工	(21)
一、教职工队伍	(21)
二、专业技术职务评聘	(24)
三、分配制度与教职工收入	(26)
四、教师队伍建设	(29)
第四节 学生	(30)
一、招生、分配与就业	(30)
二、学生管理制度	(34)
三、思想政治教育	(34)
第五节 教育教学	(37)
一、中技与本、专科教育	(37)
二、研究生教育	(53)
三、成人继续教育	(57)
四、学位授予	(60)
第六节 科学研究	(62)
一、科学研究概况	(62)
二、科研项目、经费及成果	(64)
三、科研机构	(69)
第七节 国际交流与国内产学研合作	(70)
一、国际及港、澳、台交流与合作	(70)
二、国内产学研合作	(73)
第八节 党群组织	(75)

一、中共党组织建设与历次党代会·····	(75)
二、工会及教代会·····	(81)
三、团代会及学代会·····	(82)
四、民主党派组织、人大代表、政协委员·····	(84)
第九节 办学条件·····	(86)
一、办学经费·····	(86)
二、实验室、仪器设备·····	(86)
三、图书、出版与期刊·····	(87)
四、校园建设·····	(91)
五、后勤服务·····	(92)
第十节 校园文化·····	(93)
一、办学理念及校训、校歌·····	(93)
二、体育·····	(93)
三、文艺·····	(94)
四、大学生课外科技活动·····	(96)
第二章 武汉交通科技大学·····	(97)
第一节 历史沿革·····	(97)
一、解放前的国立海事职业学校·····	(97)
二、解放初期的武汉交通学院·····	(97)
三、院系调整后的武汉河运学院·····	(98)
四、大跃进中的武汉水运工程学院·····	(98)
五、部属高校专业调整后的武汉水运工程学院·····	(99)
六、“文化大革命”中的武汉水运工程学院·····	(99)
七、改革开放初期的武汉水运工程学院·····	(100)
八、面向新世纪的武汉交通科技大学·····	(101)
附:武汉河运专科学校发展沿革·····	(106)
第二节 机构设置·····	(112)
一、领导体制·····	(112)
二、行政机构·····	(112)
三、院系设置·····	(114)
第三节 教职工·····	(115)
一、教职工队伍·····	(115)
二、专业技术职务评聘·····	(117)
三、分配制度与教职工收入·····	(118)
四、教师队伍建设·····	(120)
第四节 学生·····	(122)
一、招生与毕业分配·····	(122)
二、学生管理制度·····	(126)
三、思想政治教育·····	(127)
第五节 教育教学·····	(129)
一、本、专科教育·····	(129)
二、研究生教育·····	(140)
三、成人继续教育·····	(145)
四、学位授予·····	(146)

第六节 科学研究	(147)
一、科学研究概况	(147)
二、科研项目、经费及科研成果	(149)
三、科研机构	(154)
四、学术活动、论著	(155)
第七节 国际交流与国内产学研合作	(158)
一、国际及港、澳、台交流与合作	(158)
二、国内产学研合作	(162)
第八节 党群组织	(163)
一、中共党组织建设与历次党代会	(163)
二、工会及教代会	(166)
三、共青团组织及团代会、学代会	(167)
四、民主党派组织、人大代表、政协委员	(168)
第九节 办学条件	(169)
一、校园建设	(169)
二、办学经费	(170)
三、实验室(资产、仪器设备)	(171)
四、图书、期刊、印刷与出版	(172)
五、后勤服务	(174)
第十节 校园文化	(175)
一、办学理念与校训	(176)
二、体育	(176)
三、文艺	(177)
四、大学生课外科技活动	(177)
第三章 武汉汽车工业大学	(179)
第一节 历史沿革	(179)
一、初创时期的武汉工学院	(179)
二、“文化大革命”时期的湖北农业机械学院	(180)
三、改革开放初期的武汉工学院	(181)
四、快速发展时期的武汉工学院	(182)
五、面向新世纪的武汉汽车工业大学	(184)
第二节 机构与院系设置	(188)
一、党政管理及直属机构设置	(188)
二、院系设置	(189)
三、学术管理机构	(190)
第三节 教职工	(190)
一、教职工队伍	(190)
二、专业技术职务评聘	(192)
三、分配制度与教职工收入	(195)
四、教师队伍建设	(196)
第四节 学生	(198)
一、招生与就业	(198)
二、学生管理制度	(202)
三、思想政治教育	(203)

第五节 教育教学	(206)
一、本、专科教育	(206)
二、研究生教育	(217)
三、成人继续教育	(220)
四、学位授予	(223)
第六节 科学研究	(225)
一、科学研究概况	(225)
二、科研项目、经费与成果	(227)
三、科研机构	(234)
第七节 国际交流与国内产学研合作	(235)
一、国际交流与合作	(235)
二、国内产学研合作	(239)
第八节 党群组织	(242)
一、中共党组织建设与历次党代会	(242)
二、工会与教代会	(245)
三、共青团组织、团代会与学代会	(246)
四、民主党派组织、人大代表、政协委员	(246)
第九节 办学条件	(247)
一、办学经费	(247)
二、实验室(资产、仪器设备)	(248)
三、图书馆与新闻出版	(249)
四、校园建设	(251)
五、后勤服务	(253)
第十节 校园文化	(254)
一、办学理念与校训	(254)
二、体育	(254)
三、文艺	(256)
四、大学生科技活动及成果	(256)

下篇 武汉理工大学 2000—2008

第一章 合并与发展	(261)
第一节 合并与调整	(261)
一、合并组建	(261)
二、机构及学科专业调整	(262)
第二节 办学理念与目标	(263)
一、办学理念	(263)
二、办学目标与发展规划	(263)
第三节 发展思路与战略	(264)
一、发展思路	(264)
二、发展战略	(264)
第四节 共建合作与服务社会	(266)
一、部省市共建	(266)
二、产学研合作	(266)

三、科技服务	(267)
四、教育服务	(267)
第二章 管理体制与机构设置	(268)
第一节 管理体制	(268)
一、领导体制	(268)
二、校院两级办学体制	(269)
三、民主管理组织与制度	(269)
四、学术管理组织与制度	(270)
第二节 管理运行机制	(270)
一、议事规则	(270)
二、依法治校	(274)
三、二级目标责任制	(276)
第三节 机构与负责人	(280)
一、党委组织机构及部门负责人	(280)
二、行政机构及部门负责人	(281)
三、直属单位及负责人	(284)
四、学院设置及党政负责人	(287)
五、科研机构及负责人	(290)
六、附属单位及负责人	(292)
七、独立学院设置及负责人	(294)
第三章 教职工	(295)
第一节 教职工基本状况	(295)
一、概况	(295)
二、教职工变动情况	(296)
第二节 人才强校与队伍建设	(297)
一、拔尖人才工程	(297)
二、博士化工程	(298)
三、学术骨干培养工程	(299)
四、博士后科研流动站	(300)
第三节 专业技术职务晋升与聘任	(301)
一、聘任权限与聘任制度	(301)
二、评聘的组织领导与程序	(303)
三、高级专业技术职务评聘情况	(304)
四、兼职教授、客座教授、名誉教授	(305)
第四节 工资福利和社会保险	(306)
一、工资制度	(306)
二、校内津贴制度	(308)
三、社会保险	(314)
第五节 考核与奖惩	(315)
一、考核	(315)
二、表彰	(316)
三、惩处	(318)
第六节 离退休人员工作	(318)
一、离退休制度	(318)

二、离退休人员待遇	(319)
三、离退休人员管理与服务	(320)
第四章 学生	(321)
第一节 学生基本情况	(321)
一、普通全日制在校生规模	(321)
二、在职研究生基本情况	(322)
三、成人教育、网络教育学生基本情况	(322)
四、留学生基本情况	(323)
第二节 招生与就业	(323)
一、本专科招生	(323)
二、研究生招生	(328)
三、毕业生就业	(331)
第三节 素质教育	(334)
一、心理健康教育	(334)
二、文化素质教育	(334)
三、职业发展教育	(335)
四、国防教育	(336)
第四节 本科生管理与服务	(337)
一、管理机构与队伍	(337)
二、学生管理制度	(338)
三、表彰与处分	(338)
四、学生资助	(346)
五、大学生园区工作	(349)
第五节 研究生管理与服务	(349)
一、管理体制	(349)
二、资助及“三助”工作	(349)
三、表彰奖励	(350)
第五章 学科建设	(351)
第一节 学科建设规划	(351)
一、学科建设大讨论	(351)
二、学科建设中长期发展规划	(352)
三、“十五”学科建设与发展规划	(353)
四、“十一五”学科建设与发展规划	(353)
第二节 重点学科建设	(354)
一、建设目标及建设项目	(354)
二、国家及省级重点学科建设	(360)
三、学位授权点建设	(361)
四、学科评估	(362)
第三节 学科设置	(363)
第四节 “211 工程”建设	(370)
一、“九五”“211 工程”建设	(370)
二、“十五”“211 工程”建设	(372)
三、“十一五”“211 工程”建设	(374)

第六章 科学研究	(376)
第一节 科技创新战略	(376)
一、目标与理念	(376)
二、政策与体制	(376)
三、国防三证建设	(377)
第二节 科研基地建设	(377)
一、概况	(377)
二、国家、省部级科研基地	(378)
第三节 科研项目与成果	(383)
一、项目与经费	(383)
二、成果与奖励	(388)
三、学术论文与著作	(391)
第四节 人文社会科学研究	(392)
一、项目与经费	(392)
二、研究成果	(394)
第五节 学术活动	(395)
一、学术会议	(395)
二、学术任职	(397)
第七章 研究生教育	(402)
第一节 博士研究生教育	(402)
一、培养目标与培养方案	(402)
二、博士生导师队伍	(403)
三、学位论文	(406)
第二节 硕士研究生教育	(410)
一、培养目标与培养方案	(410)
二、硕士生导师队伍	(411)
三、学位论文	(411)
第三节 专业学位教育	(418)
一、专业学位类型	(418)
二、专业学位管理	(420)
第四节 教育改革与创新能力培养	(422)
一、课程教学及督导评估	(422)
二、教材建设与教育研究	(422)
三、创新能力培养	(423)
四、研究生培养机制改革	(424)
五、创新人才培养计划	(424)
第五节 学位授予	(425)
一、学位评定	(425)
二、学位授予情况	(426)
第八章 本科生教育	(427)
第一节 本科专业建设	(427)
一、本科专业设置	(427)
二、新办专业建设	(435)
三、品牌特色专业建设	(436)

第二节 人才培养模式改革·····	(437)
一、培养计划·····	(437)
二、理论教学·····	(438)
三、实验教学·····	(439)
四、课程设计·····	(440)
五、实习与实训·····	(440)
六、毕业设计(论文)·····	(440)
第三节 教学条件建设·····	(441)
一、课程建设·····	(441)
二、教材建设·····	(444)
三、教学名师与团队建设·····	(447)
四、人才培养模式创新实验区建设·····	(448)
第四节 教学改革与教学成果·····	(448)
一、教学研究与教学改革·····	(448)
二、教学成果·····	(450)
第五节 教学管理与质量控制·····	(453)
一、教学管理模式·····	(453)
二、教学评估·····	(455)
三、教学督导·····	(456)
四、船员教育和培训质量体系·····	(457)
五、专业评估·····	(458)
第九章 继续教育与民办合作教育·····	(459)
第一节 继续教育·····	(459)
一、概况·····	(459)
二、培养类型与学生情况·····	(460)
三、函授站点·····	(461)
第二节 网络教育·····	(464)
一、概况·····	(464)
二、培养类型与学生情况·····	(465)
三、校外学习中心建设与管理·····	(466)
四、教学手段与资源建设·····	(469)
第三节 职业技术教育与培训·····	(470)
一、概况·····	(470)
二、自考教育·····	(471)
三、高职教育·····	(472)
四、各类培训·····	(473)
第四节 独立学院·····	(474)
一、概况·····	(474)
二、华夏学院·····	(475)
第十章 留学生教育、国际合作教育与国际交流·····	(476)
第一节 留学生教育·····	(476)
一、概况·····	(476)
二、留学生管理·····	(480)
三、留学生教育成果·····	(480)

四、中外大学生交流	(480)
第二节 国际合作教育	(481)
一、国际合作教育项目	(481)
二、国外合作学校	(482)
第三节 国际(港澳台)交流与合作	(483)
一、校际协议	(483)
二、国际科技及产学研合作	(487)
三、学术交流与人员往来	(491)
四、港澳台合作与交流	(497)
第十一章 办学基本条件	(498)
第一节 办学经费及资产	(498)
一、2000—2008 年办学经费情况	(498)
二、资产及仪器设备	(500)
三、财务管理	(502)
四、国有资产管理	(503)
五、财务检查审计与国有资产清查	(504)
第二节 教学实验室及实习基地建设	(505)
一、教学实验室建设	(505)
二、实习基地建设	(506)
第三节 图书与档案	(507)
一、图书馆	(507)
二、档案馆	(511)
第四节 出版与期刊	(514)
一、出版社	(514)
二、期刊社	(516)
第五节 信息化建设	(518)
一、概况	(518)
二、网络基础设施	(518)
三、电子校务	(519)
四、数字资源	(521)
第六节 校园建设	(521)
一、老校园建设	(521)
二、新校园建设	(522)
三、基本建设投资及资产变化情况	(522)
四、校园建设规划及管理	(525)
第十二章 后勤保障	(527)
第一节 后勤社会化改革	(527)
一、体制与模式	(527)
二、学生公寓和教师公寓社会化	(527)
第二节 后勤管理	(528)
一、后勤服务监督管理	(528)
二、水电管理与改革	(528)
三、维修与绿化	(529)
四、住房改革	(530)