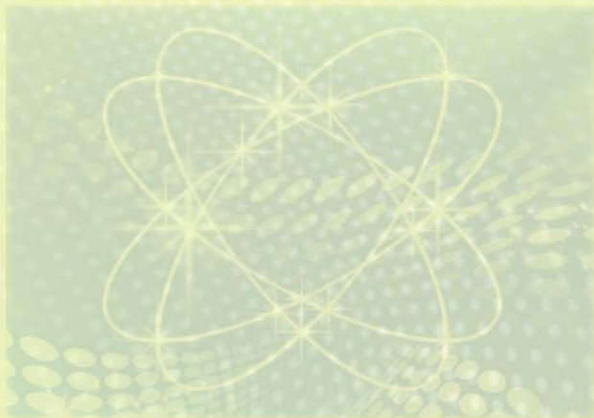


# 领导干部价值观结构、 功能与生成机制研究

柴世钦 著



重庆大学出版社

# 领导干部价值观结构、 功能与生成机制研究

柴世钦 著

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

领导干部价值观结构、功能与生成机制研究/柴世  
钦著. —重庆:重庆大学出版社,2011.5

ISBN 978-7-5624-5982-8

I. ①领… II. ①柴… III. ①领导干部—价值论(哲  
学)—研究—中国 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021412 号

领导干部价值观结构、功能与生成机制研究

柴世钦 著

责任编辑:杨 敬 陈 力 版式设计:杨 敬  
责任校对:费 梅 责任印制:张 策

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

POD:重庆书源排校有限公司

\*

开本:890×1240 1/32 印张:8.5 字数:206 千

2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-5982-8 定价:25.00 元

---

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书  
制作各类出版物及配套用书,违者必究

## 课题组成员名单

|     |            |     |
|-----|------------|-----|
| 柴世钦 | 湖南城建职业技术学院 | 教 授 |
| 彭国甫 | 岳阳市委副书记    | 教 授 |
| 陈建斌 | 湘潭大学       | 教 授 |
| 李炳煌 | 湖南科技大学     | 教 授 |
| 盛明科 | 湘潭大学       | 副教授 |
| 桂兹军 | 湖南城建职业技术学院 | 副教授 |
| 肖继军 | 湖南城建职业技术学院 | 副教授 |
| 张 玉 | 湖南城建职业技术学院 | 讲 师 |
| 任永辉 | 湖南城建职业技术学院 | 讲 师 |

## 自序

价值观是人们对自身利益、需要和行为取向的价值判断和思想认识。在领导科学视域中,领导干部价值观是领导干部在政治决策和公共行政中对领导活动的利益、需要和行为取向的价值定位。在不同的历史时期,领导干部的价值观受不同环境的影响会出现价值取向的变迁。

当今世界经济全球化、政治多极化、价值多元化,社会利益结构高度分化,公民社会兴起,现代科技发展突飞猛进,所有这些,对人们的价值观念产生空前强大的冲击。一方面,人们表现出对物质利益、精神需求的普遍关注;另一方面,一些不符合时代要求,束缚人们头脑的旧观念、旧思想和旧价值观被逐步扬弃,包含着不同道德价值观念的复杂社会思潮纷涌而至。在社会转型期,各级党政领导干部承担着繁重的推动改革、促进发展、维护稳定的任务,受到来自经济、政治、社会、文化、心理等多方面的影响。树立正确的价值观,正确认识自己、把握自己、发展自己,对于领导干部来说,有利于正确面对各种诱惑、加强自

身修养、提高执政能力。鉴于此,领导干部价值观问题研究的现实意义和战略价值尤为突出。

胡锦涛 2011 年 1 月 10 日在十七届中央纪委六次全会上强调指出,必须教育引导领导干部加强党性修养,继承和发扬党的优良传统和作风,牢固树立群众观点,坚持全心全意为人民服务,做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。领导干部加强党性修养,最根本的是要树立正确的价值观。各级领导干部要以全心全意为人民服务为唯一宗旨,不遗余力地为党和人民的利益而奋斗,始终以此为自己的信仰追求和价值观定位,就需要加强价值观生成与党性修养,自觉做到个人利益服从党和人民的利益。各级党政领导干部如何树立正确的世界观、人生观、价值观,如何在现实的复杂的环境里,保持头脑清醒,作出正确抉择,实行科学领导,事关社会主义事业长远发展的大局,事关社会主义和谐社会建设的大局,事关党和国家兴旺发达、全面建设小康社会的大局。各级党政领导干部具有什么样的价值取向,就会表现出什么样的党性和领导作风,只有牢固树立正确价值观的领导干部,才能真正做到政治坚定、作风优良、恪尽职守、清正廉洁、勤政为民。

本书意在分析领导干部价值观结构出现新的变化和问题及其成因,从领导干部价值观的基本内涵、时代特征分析入手,构建起领导干部价值观生成的理论分析框架,结合对当前领导干部价值观的结构与功能失衡及原因的剖析,探讨领导干部价值观的生成机制及路径选择。首先,通过对价值观的内涵进行诠释,对领导干部价值观与世界观、人生观、行政价值观、政党价值观和社会主义核心价值体系进行比较,阐释领导干部价值观的

基本内涵:领导干部价值观是关于党政领导干部在从事党政领导事务中所持信念、思想、偏好、行为方式的功效和意义的总体看法。其次,采用结构—功能—机制分析范式,建构领导干部价值观理论分析框架,通过考察领导干部价值观的主体与客体结构,从不同视角界分领导干部价值观的层次结构及其内在特征、基本功能,提出从价值目的、执政方式、制度监管等方面加强功能调控,构建领导干部价值观生成机制。再次,基于研究的问题意识,考察领导干部价值观存在的主要问题,探究领导干部价值观的生成路径,明确提出要深刻认识到构建正确的领导干部价值观的重要性、加强价值观教育引导和学习内化、注重价值观开拓创新及其科学发展、优化和调适领导干部价值观结构、强化价值观制度建设与法治监督等。

本书力图从价值观生成的视角对各级党政领导干部在工作实践中存在的问题进行把握,作出基本判断和理论分析,从而得出一些结论,以便产生一定的决策参考价值。应该说,这些方面的研究具有以下主要特点:其一,本书在深入调研与文献梳理的基础上,以价值观生成机制为分析工具和分析视角,以领导干部价值观结构—功能的分析框架全面构建了领导干部价值观的理论体系。其二,本书通过文献分析、比较分析等方法,结合国内外实际,系统阐释当前领导干部价值观构建中存在的突出问题,并对这些问题的成因进行较为深入的分析,提出了领导干部价值观的生成机制与路径模式。

当然,本书作为对系统研究领导干部价值观问题的一种尝试,还存在一些研究缺陷和不足,如对领导干部价值观与领导心

理、领导伦理、领导能力、领导作风、领导文化等关系的比较,以及与领导制度的关系比较、对领导干部价值观结构中的客体及其价值评价、对价值观体系中的利益要素等方面的研究还不够,有待今后作进一步探析。

柴世钦

2011年3月27日于长沙

# 目 录

## 1 绪 论

|    |                    |
|----|--------------------|
| 1  | 1.1 研究背景与现实意义      |
| 9  | 1.2 国内外研究现状及综述     |
| 29 | 1.3 研究思路、技术路线与主要内容 |
| 32 | 1.4 研究方法           |
| 34 | 1.5 创新之处           |

## 2 领导干部价值观的内涵阐释

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 38 | 2.1 价值观的内涵诠释:相关概念比较        |
| 50 | 2.2 领导干部价值观的提出:基于系统论的视角    |
| 57 | 2.3 领导干部价值观的主要特征           |
| 63 | 2.4 不同历史时期领导干部价值观的内涵       |
| 83 | 2.5 科学发展观:当前我国领导干部价值观的本质规定 |
| 92 | 2.6 本章小结                   |

### 3 领导干部价值观的结构分析

- |     |                   |
|-----|-------------------|
| 94  | 3.1 价值观结构的基本内涵    |
| 96  | 3.2 领导干部价值观的主体与客体 |
| 102 | 3.3 领导干部价值观的层次结构  |
| 112 | 3.4 本章小结          |

### 4 领导干部价值观的功能分析

- |     |                     |
|-----|---------------------|
| 113 | 4.1 领导干部价值观的正向功能    |
| 120 | 4.2 领导干部价值观的反向功能    |
| 127 | 4.3 领导干部价值观功能的互动与调控 |
| 131 | 4.4 本章小结            |

### 5 当前领导干部价值观结构与功能失衡及原因剖析

- |     |                         |
|-----|-------------------------|
| 133 | 5.1 领导干部价值观结构与功能失衡的主要表现 |
| 142 | 5.2 领导干部价值观结构与功能失衡的原因剖析 |
| 149 | 5.3 本章小结                |

### 6 领导干部价值观的生成机制

- |     |                        |
|-----|------------------------|
| 151 | 6.1 生成机制及其动力:主客体的双向对象化 |
| 158 | 6.2 领导干部价值观生成机制的影响因素   |
| 168 | 6.3 领导干部价值观的主要生成机制     |
| 182 | 6.4 本章小结               |

## 7 新形势下领导干部价值观的构建路径

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 184 | 7.1 新形势下领导干部价值观构建的机遇与挑战 |
| 197 | 7.2 新形势下领导干部价值观构建的理论依据  |
| 206 | 7.3 领导干部价值观构建的目标定位      |
| 218 | 7.4 领导干部价值观的主要构建路径      |
| 235 | 7.5 本章小结                |

## 8 结论与展望

|     |          |
|-----|----------|
| 236 | 8.1 全文总结 |
| 238 | 8.2 研究展望 |

## 参考文献

## 后 记

# 1 绪 论

## 1.1 研究背景与现实意义

当前加强领导干部<sup>①</sup>队伍建设意义重大,这是提高党的执政能力、确保国家长治久安的关键所在。领导干部价值观生成机制研究既是一个重要的理论问题,也是一个重大的实践问题。领导干部价值观既与经济社会发展、领导干部队伍建设息息相关,又与领导干部的成长发展、实现人生价值紧密相连。因此,多角度研究这一课题,廓清其结构,阐释其功能,找寻其生成机制与生成路径,具有十分重要的理论意义和实践价值。

---

① 领导干部在我国具有特殊的涵义。由于中国共产党是执政党,共产党是领导核心,因此领导干部包括党务干部和行政领导。从领导理论的视角分析,领导干部主要应该是领导者或领导集体,即领导主体,领导在此处指的是一种行为过程和管理活动。从领导体制和领导层级划分,领导干部包括中央各部委办层面的领导干部、省市县(区)乡镇党委和政府以及所属部门的领导干部,此外还有事业单位和国有、集体企业的领导干部。本书对领导干部内涵不作具体的层级界分,认为凡是从事党政领导事务的人员即为领导干部,更多指的是各级行政领导干部。

### 1.1.1 研究背景

#### (1) 价值理论研究的紧迫性

从学理上考察,价值观研究是公共管理研究和领导科学研究的首要问题。领导干部作为党和人民的领头人,作为代表公共利益和掌握公共权力的人民公仆,应该首先树立正确的科学的价值观,而领导干部在运用公共权力和从事公共管理过程中,其价值取向又是一个非常复杂的重要问题,因为价值观选择决定领导干部的行为选择及其效果,价值观方向的偏离可能给党和国家的利益带来不可估量的破坏和损失。价值问题是现代领导科学、公共管理等理论与实践研究不可回避的重要课题,国际上,由于人文科学特别是价值问题研究的深入和社会发展的需要,价值和价值观的研究已渗入道德、经济、政治、法律、科学、艺术、宗教和习俗或礼仪等领域。<sup>①</sup>从理论上讲,“任何值得被称为法律制度的制度,必须关注某些……基本价值。”<sup>②</sup>一种完全无视或忽视领导价值的社会秩序,不能被认为是一种真正有效的领导管理秩序。从实践上看,领导干部的价值观影响到公共管理的全过程,无论在领导决策、执行还是在领导监督、绩效评价等方面,都涉及价值问题,从“柏拉图时代起,哲学家们就一直在善、目的、正当、义务、美德、道德判断、美、真理和合法性的标题下,探讨各种各样的问题。”<sup>③</sup>

领导干部价值观研究需要运用特定的理论体系和分析框架,通过对特定领导干部价值体系生成与历史演变过程进行系统而全面的考察,探讨领导干部价值(体系)的一般生成机制,

---

① 培里.价值和评价[M].北京:中国人民大学出版社,1989.

② E.博登海默.法理学——法哲学及其方法[M].北京:华夏出版社,1987.

③ 培里.价值和评价[M].北京:中国人民大学出版社,1989.

并力图对特定领导价值体系及其影响进行有效界定,进而寻求其生成路径。就政治学、行政学、领导学以及公共管理学科等理论发展和我国领导干部建设与公共管理实践而言,这一研究具有比较紧迫的理论研究意义。领导干部从事公共管理和党政领导工作,关系到整个国家和社会的繁荣发展、和谐稳定,需要在理论层面找到一定的依据,而领导理论层面又离不开价值指导,所以领导干部价值观研究具有紧迫性。

目前,行政管理学研究面临着基础研究薄弱、学科存在危机的艰难局面。20世纪70年代以来,行政学经历着一场前所未有的认同危机(Identity Crisis)。具有行政学自身特色的基础理论研究比较薄弱或者说存在许多不足和研究空缺,行政学包括领导学的发展比较短暂,相关理论还不够成熟,而在实践层面得到检验更有待时日。特别是在行政学界占主导地位的哲学基础仍然是工具理性哲学,无论是经验取向的逻辑实证主义,还是演绎取向的理性批判主义,其共同的价值中立取向都使公共行政实际上成为一种不问价值取向的技术理性工具,即形成公共行政的工具主义价值观,难以在复杂的社会实践中解决各种关于政治性和社会性等的价值问题。相反,作为价值主体的领导者,其自身的利益和自我价值的判断往往使自己不再是工具,而在各种环境中受谋取个人利益的价值影响。领导者尽管代表公共利益,履行公共权力的领导职能,但难以始终体现公共性的价值哲学,工具主义的价值观研究使公共行政学研究陷入认同危机。事实上,从事公共行政学研究的学者之间所共享的唯一事情似乎就是公共性这个词汇,而公共行政人员与政策分析人士所达成的唯一共识似乎就是他们都是政府雇员。<sup>①</sup>认同危机实质上正是行政学与领导学研究理论中对价值研究不够深刻和系统所

---

<sup>①</sup> AliFarazm and Handbook of Comparative and Development Public Administration [G]. New York and Basel:Marcel Dekker,Inc. 2001:417.

造成的,加强领导干部价值观的研究是丰富现代领导理论和公共行政理论研究的紧迫性课题,对领导干部价值观的研究不应仅局限于阶级和政治性目的存在禁区而避之,相反需要从理论和哲学的高度乃至超越政治性目的的高度重新审视价值观的内在规律和理论基础。

领导干部价值观研究的紧迫性还体现为它是政治学、领导制度建设、思想政治教育等的重要基础。从政治学理论层面考察,领导干部行为反映一定的价值追求,反映领导干部及其所代表的领导集体或执政党的基本价值追求。从制度理论上分析,制度虽然表现为一定的规范和条例,但制度背后蕴藏价值观的内容,领导制度需要研究规范领导干部行为制度背后的价值观。从思想政治教育理论分析,价值观教育是思想政治教育的重要内容,通过改进教育方法和手段增强价值观教育的实效性,是思想政治教育的基本要求和重要任务,也是社会主义精神文明建设、政治文明建设等理论研究的重要方面。价值观教育是领导干部思想政治教育的基本途径。

## (2) 价值实践问题的严重性

从社会实践考察,价值观问题的存在是当前政治经济社会发展的产物,重塑价值观必须从社会实践和当前形势出发进行系统整理。我国实行改革开放以来,党和国家逐步构建和完善了一整套约束领导干部行为的价值制度规范,在实践中,党的建设和领导干部价值观建设取得了一定成绩,但随着我国经济转型与市场经济体制建立、政治体制改革、社会结构变化等外部环境的变化,传统的价值观与当前经济社会发展的要求产生一些冲突,如在现实社会实践层面主要表现为个人利益与社会公共利益的冲突,在观念形态上表现为个体信念、信仰、理想与党和政府倡导的信念、信仰、理想的冲突以及中西方价值观念的冲突,从而使整个社会在一定程度上存在

价值失范、价值观扭曲变形等现象。

基于我国领导干部价值实践基本情况的考察,价值实践存在的诸多问题迫切需要得到研究和解决。一方面,我国经济社会的转型与过去的价值观模式存在某些挑战,领导干部在工作职能转变过程中必须从价值层面进行反思和调整。缺乏对价值观及其重构的正确认识,在领导实践中必然会无所适从。应对经济社会的转型与发展,需要对领导职能体系进行正确的界定和转型,而这种转型的前提是在价值层面作出科学定位,如构建与社会主义市场经济体制相适应的领导模式,需要对社会主义市场经济条件下公共领导价值体系的科学理解和准确把握。另一方面,领导干部价值观体系的生成与构建有助于采取相适应的管理政策措施,解决我国一定时期存在的较为严重的问题,如部分领导干部以权谋私、贪污腐败、行贿受贿等,从价值层面入手是破解这些问题的重要路径,从价值观层面设计全新的治理政策措施,也是探索我国新时期部分领导干部中存在各种价值观问题的重要路径选择,因为价值是行动的方向、指南,也是解决相关问题的前提和基础。对领导干部价值观进行研究是我国领导干部价值实践问题的迫切需要。

贯彻落实科学发展观,实现全面建设小康社会奋斗目标,确保2020年全面建成小康社会,是党和国家提出的伟大发展战略,这对于领导干部价值观建设提出了新的要求。解决当前社会实践中存在的各种价值观问题,成为新时期完成党和国家提出的各项任务的重大课题。为贯彻落实科学发展观,建设社会主义核心价值体系,构建社会主义和谐社会,领导干部价值观生成机制与生成路径的选择势必要实现新的变革。

基于以上理论与实践层面的考察,本书试图对领导干部价值观的生成机制与生成路径问题进行研究与探讨。

### 1.1.2 现实意义

领导干部价值观研究在理论与方向层面,决定整个党政领导体系的方向与功能问题,决定领导体制结构及其相关制度设计取向,在领导实践层面则影响具体领导行为的选择和领导个体与领导集体的内在机制与效率等问题。因此,领导干部价值观研究对于整个领导系统的改革、完善、健全具有重要的基础性作用。当前,我国正在进行的政治体制改革,以强化党的先进性教育、提高领导干部素质、加强党的执政能力建设为当务之急,从方向把握、理念塑造、功能预设、结构整合、制度保障等层面,充分体现出加强领导干部价值观研究的重要价值。所以说,领导干部价值观研究,在我国既有非常重大的理论意义,又有十分重要的现实意义。具体而言,主要表现在:

#### (1) 领导干部价值观研究是拓展现代领导学研究领域、丰富公共管理理论的重要内容

领导干部价值观涉及政治管理、政党理论、领导理论、公共管理理论等多个学术领域。领导干部价值观影响到现代领导干部如何运用现代领导和公共管理理论进行科学领导的方向及其成效。从政治管理和政党理论的理论视角看,领导干部价值观建设必须始终坚持正确的政治方向,必须为维护其所代表的政党和阶级利益服务。从领导和公共管理的视角考察,现代领导就是根据公共管理的科学理论和价值取向对党和国家事务进行计划、决策、组织实施和监控的过程,要求领导体系做到结构合理、领导科学、依法行政、执政为民、行为高效,按公共利益标准贯彻国家意志,实现公共利益目标。因此,领导干部价值观研究涉及的学术领域宽泛,是拓展现代领导学研究理论和丰富公共管理理论的重要内容。