

耕耘 耕耘

60年

对外经济贸易大学60周年校庆
Gengyun

薛荣久著

薛荣久文集（第一卷）
经贸研究、教学法卷



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press

耕 耘

——薛荣久文集（第一卷）

薛荣久 著

对外经济贸易大学出版社
中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

耕耘: 薛荣久文集. 第一卷 / 薛荣久著. —北京:
对外经济贸易大学出版社, 2010
ISBN 978-7-81134-832-3

I. ①耕… II. ①薛… III. ①对外贸易 - 中国 - 文集
IV. ①F752 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 178812 号

© 2011 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

耕 耘

——薛荣久文集 (第一卷)

薛荣久 著

责任编辑: 陈丽君 史伟明

对外经济贸易大学出版社
北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029
邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342
网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行
成品尺寸: 185mm × 260mm 33.25 印张 768 千字
2011 年 11 月北京第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81134-832-3
印数: 001 - 800 册 定价: 88.00 元

自序

为庆祝对外经济贸易大学建校 60 周年，选 120 多篇论文与文章，取名《耕耘》出版。它们与所著教材和专著一起，都是我教学与研究成果的一部分。

这些文章与其他成果是在以下基础上形成的。

第一，认真地就读。就读书而言，我在对外经济贸易大学前身——北京对外贸易学院学习了 9 年。由于各种政治运动不断，5 年本科学习时断时续。尽管本科我以优异成绩毕业，但自知学得很不扎实，盼有机会，再踏踏实实地学习几年。1960 年在国家“调整、巩固、充实、提高”八字方针下，学校开建研究生制度，我有幸留下攻读国际贸易研究生近 4 年。我的专业方向是“资产阶级对外贸易理论”。这四年正值自然灾害肆虐时期，物质生活非常艰苦，我得了浮肿，但政治运动很少，学习环境稳定。在学校鼓励下，在各位老师特别是我的导师袁贤能教授培育下，我发奋学习，比较扎实地学到了国际贸易的理论与知识，踏入西方经济学家国际贸易理论的殿堂。当时学校明言，授课教授更多地介绍西方经济学家的贸易理论，批判主要靠我们自己。由此，我还要学习马克思主义的国际贸易理论。四年中，我读了能够找到的许多书籍和中外刊物，做了很多卡片和笔记。我们住在学校集体宿舍，后来结了婚，也只是星期六回家，星期天返校。在导师精心指导下，写出毕业论文《为帝国主义对外扩张服务的凯恩斯主义的国际贸易“理论”》，获得答辩委员会的优异评语。我第一个从研究生班毕业后，学校要我留校从事国际贸易教学与研究。研究生四年的苦读为我以后从事教学与研究打下比较扎实的基础。

第二，不屈地执着。20 世纪 70 年代初贸院复校，我从河南外贸部“五七干校”回到教学园地。1966—1971 年间，因为“文化大革命”的停课，学校的就地解散和到干校劳动，中断了国际贸易教学与研究。1972 年学校的复校和新生，使我们非常兴奋，忘我地投入到贸院的重建中。我和其他老师为恢复荒芜多年的国际贸易专业而苦干，抢回失去的时光。在 20 世纪 70 年代末对外开放大潮涌动下，对外经济贸易教育事业兴起，众多的国际经济贸易问题出现，逼着我们探讨和研究。当时我为自己确立的使命是“研国内外经贸风云 撰有特色育才文章”，以“业精于勤荒于嬉 行成于思毁于随”的警语鞭策自己，潜心研究，多出成果。

为此，从复校至今，我始终坚持三位一体的教学，把培育本科生、硕士研究生和博士研究生作为首要职责，即使我 1993 年成为博士生导师后，仍然坚持为本科生上课。为上好课，培带好研究生，我努力进行教学内容、教学法和学科建设的研究。每有心得和体会，都加以及时总结，写成文字，保留下来，以备继续改进和探索。我始终认为，这些内容的研究应是当好老师的基本条件，不然教学就会迷失方向，停滞不前或只能跟随和照搬，而缺乏创建。

第三，遇到好机缘。20 世纪 70 年代初，贸院复校不久，我与姚曾荫教授等被临时

借调到外贸部，为邓小平同志参加第六届特别联大会议准备发言稿资料。开始接触到关贸总协定（GATT）、国际货币基金组织（IMF）、世界银行（IBRD）的原始材料，拓展了知识面，更引发我深入研究的兴趣。在外贸部国际组二处处长，我在本科学习时的系主任许乃炯主持下，就会议资料准备中的一些重大问题，与同时借调到外贸部的北大、人大和师大同行进行探讨和切磋，受益颇多。回校以后，我继续研究。在1986年中国申请“复关”后，我又成为外贸部中国“复关”专家组成员，进一步比较全面地接触到中国对外经济贸易制度政策等问题，在准备中国对外贸易制度答疑中，又迫使我去深入思考中国对外贸易中的问题。它们促使我向学校提出并创建关贸总协定研究会，后发展成为世界贸易组织研究中心，成为教育部人文社会科学百所重点研究基地。1993年后，开始招收国内第一批世界贸易组织（WTO）方向博士生。

1989年国家教育委员会经过遴选，要我担任高等学校财经类专业核心课程教材《国际贸易》的主编，使我更为广泛地、系统地研究国际贸易中的各种问题，确立中国国际贸易教材体系，对全国几百名国际贸易课程教学的老师进行培训。在此基础上，经教育部批准1991年创建全国性的国际贸易学科协作组。

与此同时，应社会各界邀请，外出讲学、参会和宣讲关贸总协定/世贸组织（GATT/WTO），接受访谈和约稿，使我有机会把自己的研究心得贡献给社会和学术界。就此，我写出许多论文和文章。

2008年，学校研究生部聘我为研究生教学督导员，使我有机会听了一百多门研究生课程，开始从整体上评查我校研究生的课程体系，教学方法和教学水平，从中发现研究生教学中的亮点与不足，并提出改进的建议。

第四，尽心地学习。我利用各种机会，加强学习，修炼自己。首先，珍惜进修和研修机会。20世纪80年代初，学校派我以访问学者身份到美国加州大学洛杉矶分校工商管理学院进修。在短短的一年里，我抓紧时间听课，到图书馆阅读，积极参与教授组织的小型学术研讨会，参加学校举行的大型学术研讨会，关注美国的教学方法。还应约为上海《世界经济导报》撰稿，专题介绍美国工商管理学院的课程体系。通过70多门课程的简要内容介绍，我比较系统地了解整个课程的全貌。此后，到日本东京经济大学讲学，到香港中文大学、澳大利亚国立大学、台湾政治大学研究，我也抓住这些机会学习。时间虽短，但收到事半功倍的效益。其次，向社会学习。20世纪90年代，我的教学和研究活动延向校外，比较广泛地接触了我国地方社会政治、经济、人文方面的变化，我都把它们变成自己学习的机会。每有感受，我都抓紧时间，写出小品文类的游记，加深认识，为此，写出百篇以上的游记。它们成为我《情怀》一书的重要内容。再次，尽量学会使用现代化的教学手段和研究工具。为此，1997年暑假，我关在书房里，毅然学会现代汉语拼音，摆脱老的汉语拼音的束缚，学会计算机的使用。它助我更新了教学手段，提高了书写能力，拓宽交流和获取众多信息的渠道。

第五，重视方法论。所谓方法论，就是行事的道行。我把方法论分为三个层次。最高的层次是哲学方法。经过比较，我认为马克思主义的哲学方法是科学的哲学方法，是我们从事社会科学研究的人应该坚持的，如历史唯物主义和辩证唯物主义。在日常教学与研究中，每当遇到难点时，我就阅读毛泽东的哲学方面的著述，如《实践论》和

《矛盾论》，它们指点迷津，提高悟性，使我终身受益。第二个层次是一般的研究方法，如比较方法，归纳法与演绎法，分析与综合法，历史与逻辑法等。第三个层次是学科研究中的具体方法，如统计法，数量法，预测法和验证法等。根据我教学与研究的体会，总结出本身坚持的研究方法，如力行法，跟踪法，鱼骨式思维法，先内后外法，比较对照法、统计法和派生法。根据力行法，我坚持自己身体力行，在亲自实践中获取知识，提高认识，亲自动手著述，写文章，不找人代笔。依据跟踪法，对一个问题从源头开始研究，坚持看学者不同时代的原著；对多边贸易体制，从关贸总协定开始到世界贸易组织不间断地关注。按照鱼骨式思维法，找出研究对象的主骨，分支和刺，以此拟定研究提纲和进行总结。根据先内后外法，研究问题，先把研究对象吃透，再跳出来确定其地位、层次，找到解决办法。根据比较对照法，每当出现一个新的问题，我总要找到正面、反面和折中的观点，进行认真比较，确定自己的研究立场和观点。对中国贸易和国际贸易结构问题，我经常使用统计方法，找出贸易特点，继而研究原因，再寻求解决办法。基于派生法，我把教学和研究分出源头、主流和分流，在内在联系基础上确定层次。如在国际贸易学科课程体系上，我坚持派生法，形成塔式课程体系。得力于方法论，我的教学和研究活动有序地进行，独立思考能力增强，形成自己独特的教学方法和写作风格。

第六，实践中谋变。根据认识世界在于改造世界的哲学原理，在教学和研究中，我坚持实践，在实践基础上获取真知，然后谋变。首先，在教学中，我坚持教学实践，探索本科、硕士研究生和博士研究生的培养地位，探索相应的教学方法和课程体系。由于实践和求实，往往发现教学方法中的问题，促使我不断改革教学方法，确立新的教学方法。如就国际贸易课程而言，我把本科、硕士研究生和博士生教学点确定为学、用、悟三个层次。本科教学法确定为：以讲为主，适当研讨；硕士研究生的教学方法确定为：研讨为主，做好引导总结；博士研究生教学法为：加强思辩，提升悟性，现身说法。为此，改革和创建新教学法，1983年从美国进修归来，在本科国际贸易教学中，创建大班研讨法。1995年从香港中文大学研修归来，创建硕士研究生国际贸易学的“思辨式教学法”。2003年在博士生教学中，创建“经典原著思原法”。此外，在力所能及的基础上，创建新课、弥补学生的知识空白。1982年在美国进修时，发现美国重视写作能力培养，而我校却没有这方面的课程，我就结合本身经验融合美国写作论文方法，回校创建经贸研究与论文写作课程。2001年中国加入WTO后，根据中国对外开放进入新阶段的需要，我又创建世界贸易组织概论课程。其次，在国际贸易研究中，努力构建中国特色的国际贸易教材，根据世界贸易发展的实际，把各种经过实践检验的国际贸易理论融合在一起，把国际贸易理论与政策有机地结合在一起，把国际贸易发展与多边贸易体制的产生与发展结合在一起。2005年后，开始总主编《国际经贸理论通鉴》，在通晓古今中外各种贸易理论基础，为研究生撰写《国际贸易学》。

第七，勤奋地积累。为了实现我的教研使命，我从三个方面进行知识积累。一是，留存死书，即已经出版的书的积累。20世纪70年代末，没有复印机时，我从校外图书馆借到好的英文原版书时，就牺牲休息时间，用英文打字机打下全书，留存备看。我定期到新华书店，图书大厦发现新书，先浏览速读，选购有价值的图书。购置的图书，除

去本专业，还有相关专业，国际政治，经济，自然和人文方面的图书。精心阅读订阅和赠阅的报刊，每有发现好的文章，便剪辑留下。二是总结活书。对我进行的教学和社会活动，都先做些准备，进行认真观察、分析，有所心得和体会，都及时形成文字，保留下来。2006年到台湾国立政治大学访问研究中，还留心观察台湾的自然和人文景观和动态，回校后，整理出版《近视台湾》一书。三是天书，学会使用电脑后，每天坚持上网，了解国内外大事，掌握与教学和研究相关的动态，并加以贮存和记入笔记本。

第八，学校的关怀。复校以后，学校对我的教学和研究给予肯定和鼓励。1983年在美国进修中，被破格晋升为副教授，对我回校后在本科国际贸易教学法的改革给予奖励。1988年破格晋升为正教授，后担任国际贸易系系主任。学校支持我20世纪90年代初创建关贸总协定研究会和全国高校国际贸易学科协作组。学校为我提供到国外进修和研究的机会。1993年成为国际贸易博士生导师。2003年成为首届北京市高校教学名师。2007年退休后，国际经济贸易学院要我留下继续担当国际贸易学科带头人，从事教学和研究工作，并继续参与教授职称的评定。2008年担任学校研究生教学督导员。校党委宣传部主办的校报不时刊登我撰写的游记和感受，还经常提供我党和国家大事方面的图书资料。学校图书馆更向我提供进行研究的图书。远程教育学院也给予各种鼓励和奖励。对外经济贸易大学出版社不间断地出版我的教材和专著。我教过的本科生和培带过的硕士和博士生从生活到教学和研究给予各种关怀和帮助。2009年经学校推荐，荣幸地被选入“首都教育六十年人物专栏”。2011年，以中国国际贸易学科带头人身份进入《国家教育专家多媒体资源库》。

第九，健康的体魄。从复校至今，我一直以饱满的精力进行教学与研究，行政工作和社会活动。这得益于我有个比较健康的身心。一是我生活规律，不吸烟，不嗜酒，没有不良的嗜好，70岁以后坚持走步锻炼。二是目标明确，牢记使命，以共产党员的情操要求自己，得以保持良好的心态。三是我有一个贤内助。20世纪60年代初结婚以后，我的夫人王秋莲承担了全部家务，抚育子女，精心照顾我的生活。她年轻时动过三次手术，但意志坚强，勇于克服困难，坚持勤俭持家。家务之外，她坚持学习，熟知国内外大事，悟性很高，我们经常交流，大事上不糊涂，有共同的语言，可谓志同道合。她肯于助人，关心公益事业，关爱我培带的研究生，在专业以外给予力所能及的帮助。有她做后盾，使我无后顾之忧，能够以饱满的精力和健全的体魄投入到教学、研究和社会活动中。

《耕耘》一书是我已出版的教材、专著以外的主要文章辑录，绝大部分均已公开发表。为了保持我教学理念和研究活动的轨迹，不欺世盗名，辑录时仅对少数文章的标题、标点和个别文字作了一些改动。令我无愧的是，它们都是我伏案亲自撰写的书面文字，没有捉刀代笔；令我慰藉的是，这些实践和研究成果有助于教育和外贸事业的发展，未逆历史而动，在探索中前进。为便于读者阅读，本书内容分为24个部分，即硕士毕业论文，中国经贸理论与政策，中国贸易发展，中国贸易法规，中国贸易争端，两岸经济贸易关系，经济全球化，贸易保护主义，低碳时代，学科建设，课程建设，教学法，WTO的建立、发展与作用，中国加入WTO的意义与历程，美国与中国“入世”，中国“入世”宏观应对，中国“入世”与政府，中国“入世”与地区、文化、教育，

中国“入世”与企业，中国“入世”与港台，中国与WTO体制，中国“入世”后的发展，中国“入世”访谈、书评。鉴于篇幅和续写的需要，把教学法以前部分作为第一卷，余下部分作为第二卷，把所有论文摘要与关键词删除。

曹操在《龟虽寿》一诗中有句“老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。”对我而言，已到了老马识途、不需扬鞭自奋蹄的心境。我的志仍在讲台，我的壮心是持续研究，为实现我的使命——“研国内外经贸风云 撰有特色育才文章”而竭尽全力。

《耕耘》与《情怀》是姐妹篇。前者是我的教学和研究文章实录，表明我实践求索的轨迹；后者是作为老贸人对学校和国内外社会发展变化的感受。从这些侧面，读者可以知道我们这一代教师在对外贸易教育与研究中的坎坷历程，改革开放后的有所作为和欢欣。愿年轻的学者们从中得到借鉴和警悟！

《耕耘》中的文章在辑录中，得到博士杨凤鸣的大力协助。为庆祝60年校庆，国际经济贸易学院资助此书出版，在此共表谢意！

薛荣久

2011年4月20日于耕斋

目 录

自序	(1)
----------	-----

第一卷

研究生毕业论文	(1)
为帝国主义对外扩张服务的凯恩斯主义的国际贸易“理论”	(1)
引言	(4)
(一) 善于逢迎垄断资本需要的凯恩斯	(5)
(二) 鼓吹贸易出超的“理论”及其政策	(8)
(三) 对外贸易乘数“理论”	(14)
(四) 为帝国主义资本输出辩护	(21)
(五) 凯恩斯与国际货币基金	(25)
结束语	(29)
主要参考资料目录	(30)
中国经贸理论与政策	(33)
改革开放前中国学术界的国际经贸理论观点	(33)
改革开放以来中国学术界外经贸理论与实践探究	(72)
我国“开放型经济体系”探究	(114)
中国党和国家领导人对外经济开放思想与实践探究	(121)
后危机时代中国外贸政策的选择	(160)
中国贸易发展	(167)
CHINA'S TRADE AND ECONOMIC RELATIONS WITH FOREIGN COUNTRIES AND REGIONS SINCE 1978	(167)
从八个方面提升我国对外开放质量	(195)
改革开放前我国外贸发展轨迹	(197)
新中国外贸 60 年发展辉煌轨迹	(222)
30 年来我国对外贸易取得的巨大成就与问题	(230)
中国零售业的对外开放	(235)
中国贸易法规	(253)
对我国制定“无固定地点销售”法规的思考	(253)
对外贸易法修订研析	(258)
对我国直销立法的解读	(263)

“入世”后中国市场规模的完善——以朗讯（中国）“贿赂事件”为例	(270)
中国实施反垄断法的重大意义和深远影响	(276)
中国贸易争端	(285)
如何跨越绿色贸易壁垒	(285)
中国与欧美等国纺织品贸易争端的化解	(288)
对中国输美轮胎特保案的思考	(295)
两岸经济贸易关系	(303)
不对等的两岸货物贸易	(303)
日见发展的两岸高科技产业与研发	(310)
两岸经贸关系发展愿景	(319)
经济全球化	(333)
Economic Globalization's Influence Upon Trade Statistics	
Based on Country of Origin	(333)
20 世纪 90 年代以来的经济全球化	(377)
经济全球化下国际贸易作用、问题与出路	
——述评 WTO 《世界贸易报告 2008》	(398)
贸易保护主义	(413)
经济全球化下贸易保护主义的特点、危害与遏制	(413)
新贸易保护主义“新”在哪？	(417)
愿 G20 信守抵制贸易保护主义的承诺	(419)
低碳时代	(423)
对哥本哈根气候变化峰会的期待	(423)
学科建设	(427)
以十六大为指针，推进国际贸易理论创新	(427)
对我校学科建设等问题的思考与建议	(429)
参加首届校本科优秀毕业论文评选的感受	(433)
《国际贸易问题》刊物发展的关键在于创新	(437)
在全国高校国际贸易学科协作组会议上的讲话	(438)
中国“入世”对国际贸易学科发展的影响	(440)
对外经贸大学研究生教学亮点、问题与改革建议	
——基于督导听课的分析研究	(442)
倾心本科教学近五十年的理念与落实	(448)
难忘李秋野院长与我们研究生班的一次约谈	(453)
课程建设	(457)
《国际贸易》课程教材编著是精品课程建设的基础	(457)
《世界贸易组织概论》课程的创建、发展与教学法	(464)
《经贸研究与论文写作》课程创建、发展与改革建议	(469)
教学法	(477)

改革教学法 引导同学主动学习	(477)
讲授《经贸研究与论文写作》课的收获与体会	(482)
硕士研究生《国际贸易学》思辩式教学法的产生、实践与效果	(486)
博士生《国际贸易》课中“思辩式读原著教学法”的实践	(493)
不断变革教学方法，提高研究生教学水平	(503)
对当好研究生教学督导员的一些体会与进言	(511)
我如何过好教师成长路上的三关	(516)

第一卷

研究生毕业论文

为帝国主义对外扩张服务的凯恩斯主义的国际贸易“理论”

【按语】： 本篇论文是 1964 年我攻读研究生的毕业论文。研究生毕业留校后，因学校外迁、停办和复校，加上我几次搬家，本篇论文遗失，饮恨不已。2010 年 9 月 15 日，我攻读研究生时的导师袁贤能教授的女儿袁燕妮从美国回来，找到我为出版她父亲遗著进行商议，并带来她父亲特地保留下来的这篇论文。我十分感动，再次怀念仙逝导师的师情。

这篇 47 年前撰写的论文，令我感受颇多。它是我攻读研究生的成果，是走上学术殿堂的基石，是踏入教学与研究生活的起点。为此我把它作为开篇，收录到《耕耘》文集中。

在决定收录时，我审视了这篇论文。它的基调、提法和断语带有 20 世纪 60 年代意识和研究术语的痕迹，更多的是勾忆起我撰写论文中的感受。

首先，这篇论文的选题在当时具有前沿性，难度很大。撰写的结果，加深了我对凯恩斯和其后继者经济贸易思想和政策的了解，知悉第二次世界大战后国际贸易理论、政策和三大国际组织成立与发展的背景，为以后的研究奠定了初步的基础。其中部分成果纳入我主编的《国际贸易》教材中，如把凯恩斯主义对外贸易乘数理论与 20 世纪 30 年代盛行的超贸易保护主义政策有机结合在一起。

其次，在论文撰写中，克服了当今研究生撰写论文中想象不到的困难。第一，撰写这篇论文的材料当时非常匮乏，有些材料属于“禁区”。为收集论文材料，一方面我尽力收集当时国内已有的研究成果材料，走访社科院、外贸部行情研究所的有关研究人员，进行讨教。另一方面，袁先生为我搭桥铺路，通过他的私人关系，使我登门拜访了当时国内研究凯恩斯的北京大学著名教授樊弘，向他求教；通过袁先生的接洽，借助他的学生，时任北京大学副校长的严仁赓教授，从北京大学图书馆借到内部图书，英文版的《凯恩斯传》。第二，储存资料困难。当时不要说电脑，连复印机都没有，收集到的材料，都是通过手抄留下。为了按时还上校外图书馆内部借到的英文图书，我只好夜以

继日用英文打字机把原书全部打下，以备留用参考。第三，写作场合简陋。在撰写论文时，学校宿舍只有一张小小课桌可用，资料不能摊开；假日回到家里，没有书桌可用。写论文时，我只好把铺盖卷起，在铺板搭起的床上，摆开收集到的材料，坐在小板凳上书写；假日爱人在政协礼堂加班时，我还要照看一岁多的儿子。第四，打印不易。论文手稿先要规范地抄写到正式稿纸上，送到学校打字室打字，要排队等候。打字员开打后，要不时去看进度；打印后，要亲自连续校对三次，方能付印。

再次，论文答辩相当严格。因为是学校首次开办研究生学制，我又是第一个毕业。学校视为一件大事，非常重视。答辩委员会成员都是国内有相当研究水平的教授和学者，答辩进行了三个小时。最后全票通过，被评为优秀毕业论文。

论文通过后，我的指导老师袁贤能教授非常高兴，鼓励我不骄不躁，锲而不舍，厚积薄发，定有成就。我能成为袁贤能教授培带的学生，非常幸运。他曾说，我是他新中国建立后，培带出的第一位“得意的门生”。

袁贤能教授是我国学术界的的老前辈，20年代留学美国，拿到哲学博士学位，对西方经济学、经济思想史和国际贸易学说有深入研究，著述很多，在南开大学，燕京大学等校任教，新中国成立前在教育和学术界很有名气。新中国成立后，他先在上海财经学院任教，1954年来我校任教，继续从事教学与研究。由于古典英文基础好，还为商务印书馆翻译晚期重商主义代表人物英国托马斯·孟的《英国得自对外贸易的财富》，英国早期社会主义者代表人物约翰·勃雷的《对劳动者的迫害及其求治方案》，与人合译英国资产阶级庸俗经济学家马尔萨斯的《人口原理》等。



引 言

在资本主义总危机时期，由于资本主义矛盾的尖锐化、经济危机的频繁，加速了私人垄断资本主义向国家垄断资本主义的转变。“从第一次世界大战开始，世界资本主义不仅向一般垄断前进了一步，而且从一般垄断向国家垄断前进了一步。在第一次世界大战以后，特别是在1929年资本主义世界爆发经济危机以后，国家垄断资本主义在帝国主义各国都有了新的发展。”^①在这种情况下，资产阶级传统的经济理论已不再能适应垄断资本主义的需要，因此垄断资产阶级迫切需要一种新的经济理论来掩饰资本主义总危机时期严重的、经常性的失业现象和维护它们利用资本主义国家机器干预经济生活的政策。为了迎合垄断资本的需要，1936年，凯恩斯出版了《就业利息和货币通论》一书，幻想拿它来拯救资本主义和击毁“马克思主义的李嘉图的基础”。^②从此以后，凯恩斯主义就泛滥于资义世界，成为当代资产阶级经济学中最流行、最反动的一个流派。它不仅在资产阶级经济学界占统治地位，而且对美英各国的财政金融政策发生了重大的影响。许多凯恩斯分子在历届英美帝国主义政府中担任要职，为垄断资本尽忠效劳。

国家垄断资本主义充分利用国家的权力，在国内“加速资本的集中和积聚，加紧压榨劳动人民，加紧吞并中小企业，加剧垄断资本集团之间的相互兼并”的同时，也“加强垄断资本在国际上的竞争和扩张。”^③垄断资本对外扩张和竞争的要求也反映在凯恩斯主义的国际贸易“理论”当中。

在国际贸易“理论”方面，凯恩斯并没有一部专著，但他对国际经济方面的问题却是非常注意的，有人统计，凯恩斯在九百多页著作中和一百篇以上的文章中谈到了这方面的问题。^④《就业利息和货币通论》一书涉及国内经济问题较多，涉及国际经济关系问题较少，但它对资产阶级的国际贸易“理论”却发生了重要的影响。许多凯恩斯分子都把《通论》一书中的“理论”和分析工具应用到国际经济关系领域中去，产生了与旧日自由贸易“理论”不同的超保护性的贸易“理论”和损人利己的贸易政策，积极强调国家政权对于对外贸易的干预活动。本文就试图总结凯恩斯和他的门徒在国际贸易方面的观点，然后加以批判，揭露他们为帝国主义对外扩张服务的丑恶面目。

凯恩斯在《就业利息和货币通论》一书中，用“有效需求”原理解释资本主义社会的失业和危机现象。他认为，在资本主义社会中，就业的人数由生产水平决定，生产水平由“有效需求”大小决定。“有效需求”是由消费需求和投资需求构成的，就是说，生产和就业由消费和投资大小决定。工人失业是消费不足和投资不足的结果。消费需求不足，是由于人们“边际消费倾向”偏低造成，这是第一个基本心理规律。投资

① 《再论陶里亚蒂同志同我们的分歧》载《红旗》杂志，1963年第3~4期，第51页。

② 哈罗德“凯恩斯传”，英文版，第463页。

③ 《再论陶里亚蒂同志同我们的分歧》载《红旗》杂志，1963年第3~4期，第52页。

④ 哈瑞斯编《新经济学》，英文版，第245页。

需求不足,是由于“资本边际效率”(即预期的利润率)和利息率的失调所引起的,“资本边际效率”由产业资本家对资本未来收益的心理预期所决定,这是第二个基本心理规律。利息率由人们的“灵活偏好”(第三个基本心理规律)和货币数量所决定。凯恩斯的全部就业理论就是建立在这三大基本心理规律上面。他就是以这种荒谬无稽的主观唯心“理论”掩盖资本主义的基本矛盾,把引起危机和失业的原因归因于心理因素,想以此麻痹劳动人民的斗志;散布“可调节的资本主义”的幻想,瓦解无产阶级革命的队伍。

在“有效需求”原理中,凯恩斯认为,“边际消费倾向”一般是稳定的,故他特别强调投资,尤其是国家投资对于弥补“有效需求”不足的重要作用。扩大贸易出超(凯恩斯和他的门徒认为贸易出超等于投资),弥补“有效需求”不足成为凯恩斯主义国际贸易“理论”的出发点。

凯恩斯主义既是当代资产阶级经济学界最反动、最庸俗的一个流派;也是我们马克思主义经济学说的主要敌人。凯恩斯和他的门徒都极力抵毁攻击马克思主义的经济学说。凯恩斯主义的经济“理论”也成为修正主义的“理论”来源之一。凯恩斯主义就曾经侵入到美国无产阶级政党的内部,成为白劳德修正主义观点的主要依据之一。而且“事实上,凯恩斯主义是目前全世界的右翼社会民主党的经济纲领。”^①

今天,以赫鲁晓夫为首的现代修正主义在国内任资产阶级思想泛滥,把苏联引向资本主义复辟的道路;国外,采取投降主义路线,极力讨好美帝国主义,美化美帝国主义的侵略战争政策,成为新殖民主义的辩护士。我们从国际贸易“理论”方面揭露帝国主义御用奴仆们的本来面目,对于反对现代修正主义的斗争也具有重要的意义。

(一) 善于逢迎垄断资本需要的凯恩斯

凯恩斯忠心耿耿地为英国垄断资本服务了一生。在不同时期,说不同的话。他一方面出谋划策,另一方面又在英国的对外经济活动上大卖力气。

在1929~1933年资本主义世界经济危机以前,凯恩斯拥护自由贸易“理论”。首先,在1923年发表的《英国的自由贸易》一文中,接受自由贸易“理论”的两个前提:一是比较成本说,一是进口有用货物并非不利的论点。^②其次,他在分析一次大战后德国赔款能否清偿问题时,运用了国际收支自动调节说的理论。并因此与俄林展开了争论。他强调物价变化在国际收支均衡中的作用,而忽视收入变化在均衡过程中的作用。强调国际收支均衡中的收入分析却成为后来凯恩斯主义国际贸易“理论”的重要特点。第三,凯恩斯认为实行保护政策对国内生产和就业没什么好处。他说“如果说,保护政策有一件事情它做不到的话,那就是医治失业。”^③他否认关税会提高国民收入,改善经济状况的论点。他说“保护主义者曾企图证明(通过保护关税政策)不

^① 福斯特 《凯恩斯主义的政治意义》,载《美国经济论文选》,世界知识出版社,1957年版,第45页。

^② 《新共和》杂志,第17卷,1923年,第86页。

^③ 哈瑞斯 《新经济学》,英文版,第316页。

仅可以扩大就业，并且还会增加国民收入。然而，进口是物资流入，出口是物资流出。一个国家如何能够由于减少物资流入而改善它的景况呢？关税做不了什么事情，只会使事情混乱而不会更好！”^①

1929~1933年资本主义世界发生经济危机以后，英国放弃了自由贸易政策改奉保护贸易制度，善于逢迎垄断资本心意的凯恩斯又为之提出了辩护理论。

这次世界性经济危机给予英国严重的打击，国内工业生产下降，失业人数达到三百多万，国际贸易额也下降了三分之二。^②英国在殖民地和其他国家中的亿万投资与信贷遭到冻结，国际收支变为逆差。当时，以麦克唐纳为首的英国工党政府，为了摆脱危机，维护垄断资本利益，在国内外实行了各种反动政策。在国内，加紧向劳动人民进攻、削减工资；对外，彻底放弃自由贸易政策，走上保护主义的道路。

1931年9月英国放弃了金本位制，实行英镑贬值，刺激商品出口。1932年，实行了保护关税，对输入英国的商品一律课以10%~33.3%的关税。为了把危机转嫁到殖民地附属国人民的头上，并阻止日美商品侵入英联邦市场，保住它在英联邦各国的统治地位，便在帝国内部原有的贸易特惠原则的基础上，与英联邦成员签定了一项全面的特惠制协定，这就是1932年的渥太华协定。这个协定成为英国垄断资本保持它在英联邦国家垄断地位的重要手段，成为其他帝国主义国家的经济势力渗入英联邦国家的一大障碍，从而大大加深了英国与其他帝国主义国家的矛盾。它标志着英国完全抛弃了自由贸易。

在这种条件下，凯恩斯放下“自由贸易”的招牌，鼓吹起超保护贸易政策。

在《货币论》（1930年出版）一书中，凯恩斯认为在三十年代的条件下，有三种办法可以改变英国经济上的不利局面，它们是：（一）英镑贬值；（二）实行工业“合理化”，提高生产率，加强商品竞争能力；（三）实行一个与国内扩张计划相结合的中幅度的保护关税，同时还提出了出口津贴的办法，以扩大出口。他认为第一个办法出于政治上考虑不宜实行。第二个办法是个长时期才能解决的问题，一时实现不了。他认为第三个办法倒是切实可行。在1931年初的一篇文章中^③提出了征收进口关税的办法。在同年6月的《麦克米伦报告》的附录中（凯恩斯是《报告》准备人之一），曾经强调指出，自由贸易的论点不能应用于有失业存在的经济体系中，还建议对出口进行补助。^④

凯恩斯对待自由贸易在态度上的转变遭到了当时“自由贸易”者的非难与攻击，凯恩斯对之十分不满，他讽刺他们不善于随着时代要求而改变自己的立场。^⑤

在1931年9月英国放弃了金本位制以后，凯恩斯抛弃了保护关税的建议，又提出

① 哈瑞斯 《新经济学》，英文版，第316页。

② 四川大学 《外国国民经济史讲稿》，上册，高等教育出版社，第513页。

③ 凯恩斯 《通过关税政策来求得事态的缓和》，见《劝说集》，商务印书馆，1962年版，第210页。

④ 克莱因 《凯恩斯的革命》，中译本，商务印书馆，1962年版，第39页。

⑤ 哈瑞斯 《新经济学》，英文版，第319页。