

企业参与下高职经管类 专业教学模式研究

谢朝阳 ◎ 著



吉林人民出版社



谢朝阳，男，生于1970年5月1日，湖南省衡东县人，华南理工大学本科毕业，中南财经政法大学硕士研究生毕业，副教授。中南林业科技大学商学院和重庆三峡学院经济管理学院硕士生导师，中国管理科学学会会员，中南大学商学院访问学者。主要研究方向为：经济发展与企业管理研究。曾在《经济纵横》《统计与决策》《贵州民族研究》等CSSCI来源和北大核心期刊发表文章15篇，在其他刊物发表文章80多篇，主持省级课题5项、市级课题4项，主编《管理学基础》《现代物流管理》等教材8本。

本人座右铭：学术无止境，敬业方有得。



企业参与下高职经管类 专业教学模式研究

谢朝阳 ◎ 著

吉林人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

企业参与下高职经管类专业教学模式研究 / 谢朝阳著 .

——长春: 吉林人民出版社, 2016. 4

ISBN 978-7-206-12397-9

I . ①企… II . ①谢… III . ①经济管理—高等职业教
育—产学合作—教学模式—教学研究 IV . ① F2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 070165 号

企业参与下高职经管类专业教学模式研究

著 者: 谢朝阳

责任编辑: 刘 洋

吉林人民出版社出版 发行 长春市人民大街 7548 号 邮政编码: 130022

咨询电话: 0431-85378039

设 计: 湖南信实文化传播有限责任公司

印 刷: 长沙彩帝图文设计有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 11.125

字 数: 260 千

标准书号: ISBN 978-7-206-12397-9

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目 录

第一章 绪论	1
第一节 研究的背景.....	1
第二节 研究的目的.....	6
第三节 研究内容和方法.....	11
第四节 研究过程中的创新.....	16
第二章 国外企业参与下高职经管类专业教学模式	21
第一节 国外企业参与下的高职院校发展现状.....	22
第二节 国外企业参与下高职院校经管类专业教学模式探析.....	30
第三章 国内企业参与下的高职院校经管类专业教学	55
第一节 经管类各专业人才培养模式的特点.....	56
第二节 企业参与下国内经管类专业教学模式.....	59
第四章 企业参与下高职经管类专业教学模式的构思思路与框架	89
第一节 企业参与下高职经管类专业教学模式设计前的准备工作.....	89
第二节 企业参与下高职经管类专业教学模式的构思思路.....	96
第五章 企业参与下的高职经管类专业教学模式构建目标	111
第一节 企业对高职经管类专业人才的需求.....	112
第二节 目前我国高职院校经管类各专业人才培养的主要问题.....	114
第三节 高职经管类专业综合职业能力培养的重要性.....	119
第四节 目前我国高职院校经管类专业学生职业核心能力培养的状况.....	122
第五节 企业参与下高职经管类专业教学的模式构建目标.....	125
第六章 企业参与下高职经管类专业教学内容开发和课程设置	144
第一节 我国高职院校经管类专业教学课程教学的现状.....	145
第二节 企业参与下高职院校经管类专业课程设置的基本流程.....	156
第三节 关于企业参与下高职经管类各专业课程开发和设置的探究.....	165

第七章 企业参与下高职经管类专业学生管理	186
第一节 校企合作学生管理体系的构建	187
第二节 全面落实学生专业顶岗实习	196
第三节 提升学生自我管理能力	204
第四节 加强学生职业生涯规划管理	210
第八章 企业参与下高职经管类专业教学质量评价	218
第一节 企业参与下高职教学质量评价的理论概述	219
第二节 企业参与下高职经管类专业教学质量评价的内容	224
第三节 企业参与下高职经管类专业教学质量评价的功能和意义	229
第四节 企业参与下高职经管类专业教学质量评价的现状	233
第五节 企业参与下高职经管类专业教学质量评价体系的建议	237
第六节 企业参与下高职经管类专业教学质量评价的运行策略	244
第九章 企业参与下高职经管类专业实训基地建设	253
第一节 经管类专业实训基地的内涵与特点	254
第二节 经管类专业实训基地的类型与模式	259
第三节 企业参与下高职经管类专业实训基地建设	268
第十章 企业参与下高职经管类专业人才培养保障体系	286
第一节 国内外高等教育人才培养保障体系的对比分析	289
第二节 企业参与下高职经管类专业人才培养保障体系的构成要素	306
第三节 企业参与下高职经管类专业人才培养保障体系构建	310
第十一章 企业参与下高职经管类专业人才培养展望	326
第一节 高职经管类专业人才培养目标展望	326
第二节 企业参与下高职经管类专业人才培养构建思路展望	329
第三节 企业参与下高职经管类专业人才培养对策展望	333
第四节 高职经管类专业人才培养建议	338
第五节 企业参与下高职经管类专业人才培养展望	342
参考文献	347

第一章 绪论

我国实行改革开放之后，加大了与世界的交流和融合，我国的经济也在改革开放政策的不断推进中得到了突飞猛进的发展，为我国经济的增长和人才质量的提高，带来了卓越的贡献，同时也借由经济的发展，稳定了我国在世界上的地位。但是随着世界经济的不断变化和发展，我国在经管类各专业人才的培养质量上逐渐出现了与实际岗位所需之间的差距。因此，为了寻找合理的经管专业学生培养的途径，各大高职院校纷纷借鉴外国对于经管类专业学生培养的经验，开展企业参与下的教学模式的研究。

第一节 研究的背景

我国实行改革开放以后，经济不断地发展，国内许多企业也在改革开放浪潮的推进中逐渐兴起。对于一个企业而言，它的命脉是经济，企业只有做好运行中经济管理方面的工作，才能保证

企业稳定发展。因此，自从改革开放之后，我国企业对经管类各专业的需求逐渐增大，随着这种人才需求量的不断扩增，许多高职院校为了适应社会人才结构的需要，纷纷开设经管类相关专业教学课程，为社会培养时代所需的人才，保证了我国企业的迅速发展。随着社会经济的不断发展和进步，迫切需要对高职院校经管类专业人才培养模式进行与时俱进的变革。但是，有些高职院校在培养经管类各专业人才时，仍然采用传统的学校教育的模式，因此导致在高职院校的人才培养上出现了人才知识和技能结构与社会岗位所需的严重脱节。这也是我国高职院校在对经管类各专业人才的培养上出现的较为严重的问题。笔者通过多年来对高职院校经管专业教学的研究，以及社会对经管类各专业人才的岗位需求分析，得出目前我国高职院校在对经管类各专业人才的培养上，存在着以下几个方面的问题。

一、课程内容陈旧

虽然随着社会经济全球化的影响，我国的经济体制和形态都发生了翻天覆地的变化，企业为了适应经济的发展，提高所培养的经管类各专业人才的质量，寻找与社会经济发展需要相适应的经管类各专业人才，已经成为时代不断的发展中对经管类专业人才提出的新的要求。但是，目前很多高职院校在对经管类专业学

生进行教学的时候，仍然依照传统的教学内容安排教学课程，教学内容陈旧且不具有时代感，导致学生所学习到的知识和内容无法满足当今社会的岗位需求，也无法适应社会对高职经管类专业学生培养目标的需求。

二、专业优势不明显

有些高职院校在对经管类专业人才的培养过程中，照搬其他院校的教学模式，无论在教学的内容还是课程体系的建设上，都借鉴别的高职院校的方法和经验，甚至有些院校对每一个专业都采用统一模式进行经管类学生的培养。但是，在教学方法和教学模式的选择过程中，应该根据学校的特点、学生的特点以及当地的经济特点进行选择，这样所制定的教学方法和教学模式才能符合教学的实际，才能在学生学习的过程中凸显专业的优势。再加上经管类各专业都是对学生的实践技能要求较为严格的专业，因此在对高职院校的人才进行培养的时候，还应该根据社会对经管类各专业的岗位需求，根据学生的条件和高职院校的教学条件，积极地采取各种有利于教学目标达成的教学方法，培养出时代所需的经管类专业人才。与此同时，由于近几年经管类各专业的迅速发展和兴起，增加了专业人才之间的竞争力和各院校经管类各专业的竞争力，要想在这激烈的竞争环境中脱颖而出，就需要根

据教学实际，不断地采用创新的教育手段和方法，培养出较符合岗位实际需求的经管类各专业人才，体现高职院校的办学优势和专业特色。

三、忽视理论与实践的结合

理论结合实践的教学模式是当今社会对高职院校经管类专业教学的总要求，但是就目前经管类各专业学生培养的市场形式来看，高职院校在对经管类专业人才的培养上与市场需求之间出现了严重的脱节现象。高职经管类专业的毕业生有很多在专业的岗位上找不到合适的工作，面临着巨大的就业压力。但是企业却因为找不到符合企业经济发展的，并且具有经管类专业针对性的人才而苦恼。这种出现在高职院校经管类各专业人才培养与企业对经管部门人才需求之间的矛盾，表明了我国很多高职院校在对经管类专业人才的培养方面存在着供需不平等的状况。经过笔者对经管类专业教学的不断调查和研究表明，出现这种情况的主要原因就是，高职院校在对经管类专业人才的培养过程中，未能做到理论与实践的有机结合，仅对学生采取传统的教学方法，未能对学生的技能教育做到足够的重视。虽然有许多高职院校在经管类各专业人才的培养上已经认识到开展实践教学在学生教学过程中的重要作用，但是由于经管类各个专业对学生的实践技能要求较

高，开展实践教学环节所需要的资金的投入量较大，因此许多高职院校碍于院校实践型专业教师缺乏，或是本院校开展实践教学资金的不足等客观条件，未能在对高职院校经管类专业学生的培养过程中，做到理论与实践课程的完美结合，最终导致所培养的学生无法适应社会和企业对经管类各专业人才的需求。

四、教学缺乏创新性

在高职院校经管类各专业人才培养的市场竞争形势逐渐严峻的时代下，教学的创新性与否直接决定了各高职院校在对经管类专业人才培养竞争中优势的高低。因此，创新型教学也已经成为高职院校各经管类专业，在日益激烈的人才培养的市场上脱颖而出的主要手段。但是纵观目前我国高职院校的教育市场可以发现，我国大多数高职院校对经管类专业人才的培养仍旧采用之前的教学模式和教学方法，即使有些高职院校为了培养与时俱进的人才，借鉴国内外的一些先进国家的人才培养模式或者教学方法，但是由于院校对各经管类专业教学研究型人才的缺乏，在借鉴其他院校的经管类专业人才培养经验的时候，没有对本院校的资源情况、学生的特点和教师的特点进行深入的分析研究，只是生搬硬套地将其他院校的经管类某些专业教学模式和方法，直接嫁接在本院校经管类专业人才的培养上。由于各个院校学生特点、师资力

量和学校特点的不同，在同专业的人才的培养上仍然具有差异，一味地照搬其他院校的教学方式不仅不会达到理想的效果，反而会因为教学模式的不适应而对人才的培养起到一种反作用。

各高职院校为了能够培养时代所需的人才，并且使得本院校各经管类专业都能从市场竞争中脱颖而出，坚持创新型的教学是高职院经管类各个专业学生培养的必然选择。

第二节 研究的目的

我国金融业在经济全球化的形式下，得到了快速的发展，同时也较好地促进了我国金融市场的稳定。但是在新的形势下，经济的发展逐渐提高了对企业经济管理的要求，提高了对企业经管类岗位人才的要求，这一系列的现实要求也相应地为我国高职院校经管类各专业人才的培养增加了难度。在这种经管类专业人才需求严峻的社会背景下，高职院校必须深化对经管类专业人才培养的改革，建立符合社会经济发展趋势和岗位要求的经管类各专业人才培养的长效机制。

众所周知，与经济管理相关的部门都是企业生存发展的重要枢纽，是保证企业在社会经济大环境中进行有效竞争的根本手段，

因此对于企业而言,经管类各岗位都是每一个企业发展的重要部门,企业经管类人才在日常工作中发现问题、解决问题的能力**的强弱与否**,直接关系到企业发展的前途和命运。因此各高职院校为了培养出具有岗位针对性的高知识、高技能、高素质的时代所需的经管类专业的人才,积极地研究国外在经管类各专业的人才培养上的教学经验,以及所采用的先进、科学性的教学模式和方法,最终得出:在对高职院校的经管类各专业的人才培养过程中,采用企业参与下的教学模式,是提高经管类专业人才质量最为有效的模式。笔者根据我国对于高职院校经管类各专业人才的培养要求,研究企业参与下的高职院校经管类各专业人才培养模式的目的主要包括以下几个方面。

一、帮助我国高职院校经管类专业认识企业参与下的人才培养模式的重要性

目前我国高职院校对人才培养的方向与社会和企业岗位需求之间出现了很大的差异,这不仅影响了我国高职院校在经管类各专业人才培养上的地位,也弱化了我国经管类各专业人才的质量,同时加大了我国经管类专业人才就业的压力,不利于我国企业的发展和进步。出现以上几种现象的主要原因,是高职院校在对于经管类专业人才的培养上,没有根据岗位实际需要和社会经济发

展的趋势对学生进行针对性的培养。

笔者希望通过本教材揭示我国目前对于高职院校经管类专业人才培养的现状,引起人们对于高职院校人才培养的不足的认识,从而使我国高职院校在经管类各专业人才培养的不足的认识中,得到对经管专业人才培养模式的觉醒。进而使高职院校认识到在对人才的培养中,采取针对性的教学方法的必要性和重要性,同时也通过笔者对企业参与下的经管专业人才培养模式的介绍,让更多的经管类教育工作者认识到新时代下,开展企业参与下的人才培养模式的重要作用,提高他们在对学生培养的过程中与企业合作的意识,培养出具有岗位针对性的经管类专业人才。

二、帮助高职院校确立企业参与下的高职院校人才培养的基本方法

为了培养出具有岗位针对性的高知识、高技能、全面发展的经管类各专业人才,采取企业参与下的教学模式是最主要也是最基本的方法。目前,有一部分高职院校已经认识到我国对于高职院校经管类各专业人才培养上的缺陷,也认识到要想提高培养经管类专业人才的质量,采取企业参与下的经管类各专业人才的培养方式是高职院校的必经之路。但是我国目前绝大多数的高职院校对于企业参与下的经管类专业人才的培养模式并没有任何经

验，也没有成立专门的研究机构对这一教学模式在教学中的展开问题进行研究。鉴于这一点，本书全面阐述了国内外企业参与下的高职院校经管类各专业的教学方法和特点，论述了企业参与下高职院校经管类专业教学的课程设置、内容开发等一系列与教学相关的问题，旨在为企业参与下的高职院校经管类专业人才的培养提供最基本的方法，帮助高职院校在企业参与下的综合素质全面发展的经管类专业人才的培养。

三、培养时代所需的经管类专业人才

随着改革开放的不断深入，我国经济在世界经济发展的洪流之中得到了快速的发展。在世界经济发展突飞猛进的大时代中，我国经济起步晚，因此我国可谓是世界经济发展中的后起之秀。但是，随着经济全球化的不断扩张，我国企业在这种经济浪潮中为了保持其与世界经济发展的脚步，并促进企业的可持续性发展，对于经管类专业高质量人才的需求就显得尤为迫切了。研究我国高职院校对各经管类专业人才的培养过程可以看出，我国在经管类各专业人才的培养上存在着很多的不足，这些不足直接影响了我国经管类各专业人才的质量，引发了世界对经管类各专业人才的需求与人才的培养之间的矛盾。在这种社会背景下，企业参与下的高职院校经管类各专业的教学对于各高职院校而言，是一个

炙手可热的问题，也是解决我国经管类各专业人才培养上存在的这一缺陷的主要方法。企业参与下的高职院校经管类各专业人才培养势在必行，但是我国高职院校在企业参与下的经管类专业人才的培养上经验不足，无法保证企业参与下人才培养的顺利进行。所以，本书对企业参与下的高职院校经管类各专业人才培养过程中所涉及的几个方面进行论述，以便帮助更多的高职院校在此书中找出企业参与下的教学过程中所涉及的重要因素，以及开展经管类各个相关专业教学的步骤和方法，帮助我国高职院校培养时代所需的经管类专业人才。

四、提升企业参与下的高职院校经管类专业教学在教学中的地位

就经管类专业人才培养方面而言，高职院校是其主要的培养机构，因此高职院校对于经管类各专业人才培养的优劣直接关系到社会经管类专业人才的质量，正因如此，我国应该重视各经管类专业人才的培养，积极地选择科学的、实用性较强的教学方法，再加上随着社会经济的不断进步和发展，以及改革开放进程的不断加快，我国企业经济也在这种经济不断进步和发展的市场环境中得以不断地增长，最终提高了我国经济在世界经济中的地位，增强了我国的综合国力。

为了保证我国经济持续增长,不断提高我国在国际竞争中的地位,因此,对企业而言,寻找全面发展的经管类各专业人才成为保证企业经济可持续发展的关键因素,这就在一定程度上增加了对经管类各专业人才的质量要求。所以,提高经管类专业人才的质量成为目前围绕我国高职教育事业的一大难题。经过对国外的经管类各专业的教学方法和我国国情以及各方面状况的调查和分析,可以看出,企业参与下的经管类专业人才的培养模式是目前高职院校经管类专业人才培养最为有效的一种模式。

第三节 研究内容和方法

对于一部具有文学研究价值的作品而言,文章所论述的内容是文章的主要思想,研究方法则是保证这种思想如何更有效地展现在人们面前的一种手段。对于本书而言,为了帮助高职院校更好认识到自己在经管类专业人才培养过程中存在的不足,同时帮助他们了解到企业参与下的经管类各专业人才培养的优势,以及开展这种教学方法的主要步骤和方法。企业参与下的高职院校各经管类专业教学的相关内容主要包括以下几个方面。