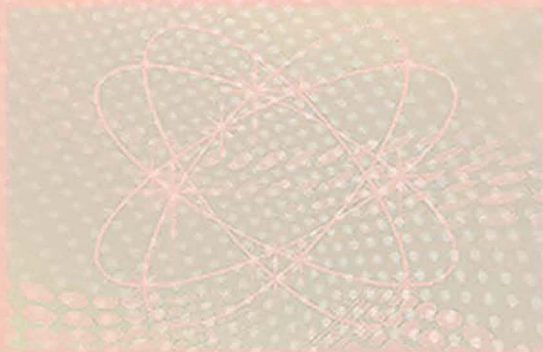


希望文库

亚里士多德

北京未来新世纪教育科学研究所 / 主编



远方出版社

希望文库

亚里士多德

北京未来新世纪教育科学研究所 / 主编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

亚里士多德/北京未来新世纪教育科学研究所主编.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2007.5

(希望文库)

ISBN 978-7-80723-006-9

I. 亚... II. 北... III. 亚里士多德(前 384~前 322)—传记—青少年读物 IV. B502.233-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 062051 号

希望文库 亚里士多德

-
- | | |
|-------|------------------------|
| 主 编 | 北京未来新世纪教育科学研究所 |
| 出 版 | 远方出版社 |
| 社 址 | 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号 |
| 邮 编 | 010010 |
| 发 行 | 新华书店 |
| 印 刷 | 北京朝教印刷厂 |
| 开 本 | 787×1092 1/32 |
| 印 张 | 185.5 |
| 字 数 | 1900 千 |
| 版 次 | 2007 年 6 月第 2 版 |
| 印 次 | 2007 年 6 月第 1 次印刷 |
| 印 数 | 2000 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-80723-006-9 |
| 总 定 价 | 520.00 元(共 40 册) |
-

远方版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

相关人物

亚里士多德(公元前 384—公元前 322 年),古希腊著名哲学家和教育家。

柏拉图(公元前 427—公元前 347 年),古希腊哲学家。苏格拉底的学生,亚里士多德的老师。

泰奥弗拉斯托斯(约公元前 372—公元前 286 年),古希腊著名学者,亚里士多德的朋友和同事。

亚历山大大帝(公元前 356—公元前 323 年),古代马其顿帝国国王,也历史上最伟大的军事统帅之一。曾师从亚里士多德。

前言

是英雄造时势，还是时势造英雄？这个问题困扰了人们几千年。直至今日，尚没有一个令人信服的答案。其实，到底谁造就了谁，连上帝也说不清楚，即使说清楚了，对我们也没有多大意义。对我们有意义的，是当年的那些在各个领域叱咤风云的巨人们，于谈笑之间，对人类文明进步起到的巨大推动作用，这才是后人享用不尽的宝贵财富。正是这一股股伟力凝聚而成的合力，改变了我们现在的生活。

而我们更迫切想要知道的是，他们的力量到底从何而来？是怎样的成长过程让他们脱颖而出，从而站到了时代的浪尖上长袖善舞？于是，人们对介绍伟人生平的传记作品趋之若鹜，希望从他们的言行、个性、思维方式中，参悟到一些成功之道。

正是为了给读者打开这样一扇窗户，编者们经过艰

苦的努力,终于向读者奉献了这套《希望文库》丛书。

本套丛书所写的百位传主,涉及了政治、文化、经济、军事、科技等领域,编者通过真实可信而又详尽的资料,既完整地介绍了传主波澜起伏的精彩一生,又不时地通过深刻的心理描写和独具见解的议论,对传主的性格发展脉络进行了清晰的梳理。让读者不仅看到扣人心弦的故事,更从传主在故事中的表现,看到一些成功的端倪。

在编写过程中,编者常常对传主的坎坷人生唏嘘感慨,更对他们异乎常人的品质叹服不已,比如他们不达目标、绝不罢休的坚毅隐忍,比如他们面对机遇,毫不犹豫,立即采取行动的果敢姿态,以及运筹帷幄、处乱不惊的高超智慧和海纳百川的博大胸怀。我们也真诚希望,读者朋友们在阅读过程中能得到比编者更大的收获。

当然,由于编者的水平有限,不足之处在所难免,请朋友们不吝指正。

编者



千里充笈	追随名师	/1/
博览群书	硕果累累	/22/
承师之志	自成系统	/40/
实践科学	创制科学	/47/
揭示自然	破译灵魂	/83/
晦涩难懂	形而上学	/94/
挥泪离校	惆怅而终	/112/



千里充笈 追随名师

古希腊哲学大师亚里士多德的一生说不上坎坷曲折,但也不是一帆风顺。关于他的生平材料,主要来自古希腊哲学史料《名哲言行录》的编纂者、思想文化史作家第欧根尼·拉尔修(约公元前400—公元前320年)的记载。《名哲言行录》用的多半是间接材料。近代西方学者对这些材料进行校正,重新收集,但终因年代久远,古代印刷条件差,很多直接材料没有流传下来,其中有些细节免不了是出于推断,互有矛盾。

根据多数人的看法,亚里士多德的一生大致可分为四个时期:1. 幼年时期,从他出生于斯塔吉拉到离



开故乡到雅典去求学,约 17 年时间;2. 求学时期,从公元前 367 年进阿加德米学习到离开学园,约 20 年时间;3. 游历时期,从公元前 347 年到公元前 335 年,共 12 年,这 12 年间他从雅典到小亚细亚,从小亚细亚到马其顿,再重返雅典;4. 教学时期,从公元前 335 年回雅典办学,到公元前 323 年再次离开雅典计 12 年,次年病故。

按古希腊纪年法,亚里士多德生于第 99 届奥林匹亚赛会的第一年,即公元前 384 年。出生地是位于爱琴海北部卡尔西乃西半岛东岸的斯塔吉拉城。斯塔吉拉是希腊的殖民地,它的居民大多数来自南方的安德罗斯岛和优卑亚岛。

亚里士多德的父亲尼各马可就是安德罗斯的移民,他出身于爱奥尼亚以医务为业的世家,母亲菲斯蒂斯是优卑亚岛人。尼各马可曾是腓力二世(公元前 382—前 336 年)的父亲马其顿王阿敏太三世的御医。受父亲的影响,亚里士多德从小就喜爱生物学和医



学,而且自幼养成了专注事实、尊重经验的品格和作风。医学向他显示了生命的奥秘,激发了他强烈的好奇心。父亲生活在宫廷中,亚里士多德幼年有随父进宫,与宫廷接触的机会。据说幼时曾与菲力浦一起玩耍过。

公元前 369 年,国王阿敏太三世死去,宫廷内爆发了夺位之争。叔侄间相互斫杀,历时 10 年。公元前 359 年,阿敏太三世第三子菲力浦除掉年幼的侄子,夺得王位。在此争斗之初,老尼各马可就离开了斗争惨烈的王宫,回到故乡。不久,老夫妇双亡。这时,亚里士多德尚未成年。

年幼的亚里士多德由姐姐阿里木奈丝苔和姐夫普洛克塞诺斯抚养,二人对弟弟的教育十分关心。亚里士多德对姐姐、姐夫感激不尽,终生以最大的敬意怀念他们,后来立像纪念姐夫,要女儿嫁给普氏之子尼加诺尔,并立尼加诺尔为遗产继承人,以报答姐姐、姐夫抚养教育之恩。



亚里士多德姐弟三人，除姐姐外，还有一个弟弟，名叫阿里木奈斯托斯，不幸早亡。对幼弟的天殇，亚里士多德一直不忘，在遗嘱里嘱人为之立像以纪念。

在一本已佚的著作中，亚里士多德给我们讲了这样一个故事：一个农民偶尔听到人们读柏拉图的《高尔吉亚》篇，便立即放弃了农场和葡萄园，把灵魂抵押给柏拉图，用柏拉图的哲学播种和培植它。从某种程度上说，这是亚里士多德经过改编的自传。

公元前 367 年，17 岁的亚里士多德读了柏拉图的对话后，深为它们的魅力所吸引，便告别了抚养自己成人的姐姐阿里木奈丝苔和姐夫普洛克赛诺斯，离开了位于爱琴海北部的故乡斯塔吉拉城，千里负笈，到了当时希腊世界的文化中心雅典，求学于柏拉图学园。从公元前 367 年直到公元前 347 年柏拉图去世，亚里士多德追随柏拉图长达 20 年之久。

亚里士多德到来之时，雅典有两所著名的学校，一所是由著名演说家伊·苏格拉底所创办的修辞学



校,另一所是柏拉图所创办的哲学学校。这两所学校相互竞争着,但它们的目标是相同的,都是为全希腊各个城邦培养从事社会政治活动、管理国家的人才。只不过两个学校的教育方法不一样。伊·苏格拉底偏重实用,向学生讲授修辞方法,训练论辩技术;柏拉图则注重理论培养,他全部哲学的核心,孜孜以求的目标,就是想“使哲学家成为君主,或者使这个世界上的君主王公具有哲学的精神和力量。”但为了满足学生的需要,阿加德米也开设修辞、论辩之类的课程。不过柏拉图更重视的还是理论问题的探讨,培养人们自我反思的素质,发展学生的抽象思辨能力。

柏拉图(公元前 427—前 347 年),是古希腊的大哲学家、大思想家苏格拉底(公元前 469—前 399 年)的学生。美国出版的《世界名人大辞典》和英国 1985 年出版的《人民年鉴手册》都把柏拉图和亚里士多德列入世界十大思想家之中。

柏拉图出身于贵族世系、经济富裕的家庭。富裕



的生活没使他沦入纨绔子弟追逐声色犬马的恶行之中。在少年时,就表现出了聪颖的禀赋和多方面的才能。他风流倜傥,气度不凡,严肃深思,勤于探索,才学兼优。哲学问题、政治伦理、科学进展、战争风云,无一不是他深感兴趣的领域。因受苏格拉底的影响,后来成了哲学家。他的名言是“哲学家是那些喜欢洞见真理的人”,“哲学家在任何时候都热爱真理”。他本想从事政治活动,但看到雅典贵族政治堕落为寡头政治,民主政治也是江河日下,特别是他所敬重的老师苏格拉底被处死,这使他痛心疾首,感到政治生活里到处都充斥着不义、罪恶和丑行,于是他重新选择了自己的人生道路,放弃了仕途,走上学者之路,要用哲学理想来改造社会。

柏拉图一生做了两件大事:一是创立学园,开办教育;二是弘扬理性,推崇哲学。柏拉图有如中国的孔子,二人有某些相似之处:孔子是中国历史上首创私人办学的教育家,柏拉图是西方历史上首创学园教



育的教育家；孔子对中国传统文化的发展有极其深远的影响，柏拉图在西方传统文化的发展上占有崇高地位。

柏拉图于公元前 387 年创办了学园。他办的这所学园位于雅典城外西北方，取名为“阿加德米”（意为学园）。这所学园历经沧桑，久盛不衰，直到公元 529 年东罗马帝国皇帝查士丁尼下令关闭为止，前后持续长达 916 年之久。这所学园可以称得上是欧洲历史上第一所固定的学校，为晚期希腊和罗马时期的文化发展作出了杰出的贡献，抚育了不少在西方文化史上占有卓越地位的学者，甚至对近代欧洲形成和发展起来的学院和大学都有影响。

当年，这所学园主要是讲授哲学，对数学也很重视，据说在讲堂的门前写着这样的话：“未学几何学者不得入内”。学园没有教学大纲和课程表留下来，亚里士多德说，他的老师讲课从来没有准备好的讲稿，他从来没有写过一本教科书，也一再拒绝为他的哲学



建立一个体系。他认为,整个世界太复杂了,难以压缩到一个预先想好的书本模式里面去。所以学生们在学园学习了哪些课程,后人无从知晓。

如果把柏拉图在《国家篇》第7卷中提出的培养哲学王的教学规划看作是学园所实施的课程的话,可以推断,学生们要学习算术、平面几何、立体几何、天文学、声学等(按柏拉图的说法,数学由于其抽象性和普遍性,能把人的心灵拖离可感世界去思考永恒存在),此外还要学习社会、政治、伦理等方面的知识。当然,这些课程只是为学习辩证法奠定基础,是学习哲学的前奏曲。在柏拉图看来,最高深、最高尚、最根本的学科是哲学。

亚里士多德先是花了十年时间学习了各门学科,即算术、平面几何、立体几何、天文学及和声学。按照柏拉图的说法,数学由于其抽象性和普遍性,能把人的心灵拖离可感世界去思考永恒存在。经过这一历程后,亚里士多德便学习辩证法。



辩证法是柏拉图注意和研究的中心,被认为是最高的学问。“我们把辩证法放在众科学之上,作科学的试金石,没有其他的研究能正当地跟它相并列或高于它。”我们通过《巴门尼德》篇、《智者》篇、《政治家》篇、《斐利布斯》篇等柏拉图对话作品,多少能看到当时学园教学辩证法的场景。

亚里士多德初入学园时,柏拉图尚在西西里岛访问未归。后来,他对这个个子瘦高、头脑清晰、思维敏锐、擅长谈吐、喜好争论的学生所表现出来的才华大加赞叹。大约在公元前 360 年,学园与雅典另一个由著名修辞学家伊·苏格拉底领导的学校进行了一场大论战。伊·苏格拉底学派批评柏拉图学园崇尚虚谈,徒托空言,无益于政治与法律这类实际事务。

亚里士多德在这场论战中崭露头角。他写了《格里努斯》《规劝》等对话,有力地批判了伊苏格拉底学校过分注重实用的观念,指责他们在理论上思想贫乏,强词夺理以唇舌争一时之胜负,难以登学术大雅



之堂，从而为柏拉图的学园争得了荣誉。

此后，亚里士多德一直是学园中的“明星”。他勤奋好学，孜孜不倦，才华横溢，深得同学的尊敬和老师的赞赏。柏拉图把他称作是学园的“努斯”（nous，具有心灵、精神、核心、理智等义），并把他的住处题为“读书人之屋”（The House of the Reader）。

后来，亚里士多德又被提升为学园的教师，讲授修辞学。有些专家认为，柏拉图《巴门尼德》篇和《智者》篇中那位令人头疼的“少年苏格拉底”的原型可能正是亚里士多德。

学园里，亚里士多德与同学们在探讨着学问，思索着真理；学园外，政治形势在迅速地变化着。菲力浦的马其顿方阵，改变了力量的对比，显示出马其顿是一股不可遏止的新兴力量。如何对待这一力量，在雅典分成相互对立的两派。

以伊·苏格拉底为代表的亲马其顿派，主张联合马其顿，依靠马其顿，希望菲力浦能够把相互厮杀、自