



平安校园与和谐教育

主 编 苏振武 杜德栋 李存生



陕西人民出版社

平安校园与和谐教育

主 编 苏振武 杜德栋 李存生

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

平安校园与和谐教育/苏振武,杜德栎,李存生主编. —西安:
陕西人民出版社,2008

ISBN 978 - 7 - 224 - 08573 - 0

I. 平… II. ①苏…②杜…③李… III. 学校—教育—研究
IV. H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 126429 号

平安校园与和谐教育

主 编 苏振武 杜德栎 李存生

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 陕西丰源印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 16 开 28.25 印张

字 数 380 千字

版 次 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数 1 - 1000

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 08573 - 0

定 价 42.00 元

代 序

勤奋进取 狠抓落实 进一步开创我省基础教育安全工作新局面

——在全省中小学稳定安全工作会议暨教育局长专项培训班上的讲话

郝利生

同志们:

在十七大刚刚落下帷幕之际,我们在宝鸡市召开全省中小学稳定安全工作会议暨教育局长专项培训班,可以说这是我省基础教育借十七大东风,开展创建“平安校园”工作的动员会。今天,我们会议的主要议题是安排部署下半年陕西省中小学稳定安全工作任务,提高教育局长安全管理与应急处置能力,确保学校安全稳定。下边,就我省基础教育安全工作取得的成绩、主要任务及工作要求谈几点意见。

一、我省中小学安全管理工作取得的成绩

近年来,党中央、国务院和教育部高度重视中小学、幼儿园安全管理工作,多次下发文件,召开会议,做出重要批示,对中小学、幼儿园安全管理工作进行安排部署,并先后颁布了《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学公共安全教育指导纲要》等法律和文件,省政府印发了教育厅等部门制定的实施意见,这些文件对于我们开展中小学安全稳定工作具有重要的规范和指导作用。过去的一年,我省教育呈快速、良性发展态势,各级人民政府进一步加强对学校安全工作的领导,各级教育行政部门加强了对学校的安全监督,才使学校安全事故得到了较好控制,取得了明显成效。具体来说:

一是建立了稳定安全工作的责任制和责任追究制。各级教育行政部门、各学校都高度重视学校安全管理工作,加强了组织领导,部分市县教育局成立了专门的安全管理机构,配备了专门的安全管理人员,建立了一把手负总责的安全工作责任制。各级教育行政部门、各学校每年层层签订目标责任书,建立起了横向到边、纵向到底的责任体系。

二是建立起了矛盾纠纷排查调处机制。各级教育行政部门定期研究安全工作形势与任务,部署工作,经常开展矛盾纠纷排查整改,下大力调处矛盾纠纷,及时处置了各类苗头性问题。

三是建立起了应急管理机制和突发性事件快速处置机制。省教育厅制定了《陕西省教育系统突发公共事件应急预案》,开展了应急管理培训,大部分市县教育局和中小学校

也制定了应对各类突发事件的预案,从而在教育系统建立起了上下联动的应急体系和突发事件因素处置机制。

四是加强了日常安全管理。各市教育局联合有关部门深入开展了校园及周边治安环境综合治理,清理违规经营,加强治安治理,净化了校园及周边环境。大力推进警务进校园工作,校园安全事故和师生在校园周边遭受侵害案件明显下降。建立了安全隐患检查整改机制,及时落实整改措施,消除了大量安全隐患。大力推进了安全教育“进计划、进课堂、进教材”工作,结合地域和季节特点有针对性的开展安全教育,增强了学生的安全防范意识和自救能力。

五是大力开展培训工作,提高了安全管理队伍的素质。省、市、县教育行政部门和学校分级组织了对中小学校长、幼儿园园长以及全体教职工的安全管理培训工作,已培训校长园长 33000 余人,有效地提高了校园长和教师的安全管理水平、安全教育水平和应急处置能力,有力地维护了全省教育系统的安全,为全省的安全发展起到了积极的作用。

六是大力开展“平安校园”创建活动。“平安校园”创建活动的开展推动了学校安全管理硬件基础设施建设,完善了各项规章制度。各市教育局都评选表彰了一批市级平安校园,并向教育厅推荐申报了 80 所省级“平安校园”,省教育厅已经会同省综治办、省公安厅对这些学校进行了评估验收,从评估验收的情况来看,各学校创建工作成效显著。

同志们,由于安全管理工作扎实有效,基本维护了我省中小学、幼儿园的良好育人环境,基本维护了师生在校期间的生命财产安全,这是大家共同努力的结果。在这里,请允许我代表省委教育工委、省教育厅对大家一年来工作中所取得的成绩表示诚挚的感谢!

在取得成绩的同时,我们应该清醒的认识到,我省中小学安全工作仍存在着一些问题,主要表现为:一是个别教育行政部门和学校对安全工作重视仍然不够,没有将安全管理工作列入重要议事日程,没有经常性的研究部署;二是个别学校安全管理制度不健全,存在管理漏洞,应急预案不健全,应急措施不够科学合理,操作性不强;三是个别学校对安全教育重视不够,没有落实“进计划、进教材、进课堂”的三进要求,有的安全教育效果不佳;四是部分学校物防、技防设施不健全,安全隐患排查整改不及时。

为尽快改善薄弱环节,全面落实教育部、省委和教育厅的有关学校安全工作要求,从根本上保障广大学生、教职员工的生命和财产安全,全省教育系统还需要从组织上、制度上、体制上建立起较为完善的安全管理系统。从根本上形成有效的安全管理机制,提高学校安全突发事件应急能力和安全管理水平。

二、今后我省中小学安全管理工作的主要任务和工作要求

学校的安全稳定是教育工作的首要职责,是构建社会主义和谐社会的重要基础,是落实科学发展观的必然要求。当前,陕西正在向西部教育强省的方向迈进,需要以和谐平安的校园环境为保障。党的十七大提出,要以科学发展观为指导,积极推进和谐社会建设,这既为我们抓安全工作提供了良好机遇,也对我们提出了更高的要求。我省是经济欠发达省份,在中小学、幼儿园建设投入方面历史欠账较多,各地发展也不平衡,使得安全管理不够完善,一些学校面临的自然灾害威胁较大,这些又给我们抓学校安全管理工作提出了更大挑战。因此,我们要以《中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅关于认真做好 2007 年中小学幼儿园安全工作的通知》(陕教工稳[2007]3 号)精神为指导,高度重

视学校安全管理工作,抓好各项工作措施的落实。

1. 各级教育行政部门和学校要进一步增强责任感和使命感,把加强学校安全工作作为当前教育工作的一项重要任务,摆在突出位置,强化管理,狠抓落实,将工作做深、做细、做实,确保师生生命财产安全。

2. 切实建立健全预警和应急处置机制。

3. 建立健全安全管理责任制,认真落实事故责任追究制。

4. 建立健全安全管理各项规章制度,认真落实安全管理各项措施。

5. 广泛深入开展创建“平安校园”活动。

6. 切实抓好对中小学校长、幼儿园园长安全管理专题培训。

7. 认真扎实地抓好对学生的安全教育。

8. 深入开展学校及周边治安综合治理。

同志们,要做好中小学安全稳定工作,教育是基础,责任是关键,事件是重点,制度是保证。今后一个时期,我省中小学安全稳定工作任务还十分艰巨,需要我们继续做大量的工作。希望大家一如既往,求真务实,甘于奉献,再创佳绩。为此,我提三点建议:

一要切实保持清醒的认识,保证学校安全稳定工作做到位。校园内还存在安全不稳定因素,各级各类学校安全工作做得还不平衡,有的是应急预案不够落实,有的是安全的基础工作做得不扎实,有的是部门认识和参与不够。

二要切实履行职责,要说到做到。作为责任人,必须说到做到,一旦有事,领导要靠前,发生突发事件时,主要领导必须第一时间赶到现场。学校的安全稳定工作要横向到边、纵向到底,不能见事迟、动作慢。

三要切实突出工作重点,改进薄弱点。安全工作必须常抓不懈,注意研究学校安全稳定工作的共性问题,特别是校园暴力、凶器管理、周末乘车、新进教师的政治把关等薄弱点,进一步加强研究和制定防范措施;必须要建立好畅通的信息反馈制度、应急预案的处理和加强处置能力的建设。

同志们,在“珍爱生命、安全第一,遵纪守法,和谐共处”的新的时代背景下,“安全就是发展,安全就是效益”的科学发展观日益深入人心,让我们在认真学习和贯彻落实党的十七大精神的热潮中,真抓实干,开拓进取,为开创我省学校安全稳定工作新局面,做出新的更大的贡献。

最后,预祝本次会议暨教育局长专项培训班开的圆满成功!

作者: 陕西省教育厅教育工委副书记



目 录

上 编 平 安 校 园 篇

强化安全管理 打造“平安校园”	杨双厚
从细从实抓学校安全管理	罗建民
麻痹——安全的劲敌	赵海生
浅谈学校安全制度建设	孔新生
发挥租房户对校外住宿生安全管理积极性的实践与思考	郝云峰
规范安全管理,狠抓工作落实,确保学校健康、和谐、稳步发展	阎天泉
积极打造平安校园 努力构建和谐社会	罗宏利
加强安全教育 保障校园安全	李正红
加强校园安全管理 创建平安和谐校园	王镇西 瞿 涛
加强校园安全管理 营造和谐育人环境	刘鸿辉
建安全校园 创和谐环境	豆和明
将安全融入学校工作常规 用常规管理维护校园平安	张天锁
聚焦学生安全 打造和谐校园	李天丰
贫困山区学校安全管理的好办法	解虎灵
浅谈农村校外住宿生的安全管理	王正仓
农村中学安全工作的现状与思考	王红祥
建设“平安校园”、构建和谐社会的若干思考	李跃胜
重视平安校园创建 奠定和谐教育基石	赖邦志
平安校园和谐化 和谐教育素质化	武应奎
构建平安和谐校园的基本要求	彭宏斌
平安校园创建必须与和谐教育相结合	张维芳
浅谈构建平安校园的几点措施	刘绪民
浅谈平安和谐校园的建设	呼延祎
浅谈平安校园与和谐教育	雷俊明
浅谈学校制定灭火应急救援预案时应注意的问题	邹建平
浅谈中小学校安全教育之交通安全	史洪涛
浅议学校事故及预防	赵明博
强化安全教育,创建平安校园,关注学生成长	惠宝建
全方位、全时空、全员化的学校管理模式的实践意义	张永清
认识到位 责任明确 措施得力 警钟长鸣	张 剑
加强学校安全管理 构建平安和谐校园	李生福
四位一体,构建平安和谐校园	白俊胜
强化安全教育管理 创建平安和谐校园	徐小林
文安驿九年制学校处置突发事件防范应急预案	高 杰



细节管理是学校安全工作的永恒主题	邢爱萍
校外住宿生管理应把握的几个关键环节	王新江
校园安全应从细节着手,从小事抓起	周小鸿
校园安全 常抓不懈	张云生
校园安全教育方法之探究	王汉清
学生安全意识培养是学校安全管理的重要环节	齐广利
学校安全工作的实践与体会	张炯亚
学校安全管理方略的实践与思考	高利华
学校安全教育缺失之我见	李金代
学校管理中的三关键所在	宋清强
一起校园血案的反思	朱荣兴 罗长江
以安全工作为抓手,扎实推进和谐校园建设	相里艳丽
以人为本抓安全,抓好安全保教学	杨功彦
预防为主,筑建校园安全屏障	师培养 张永军
珍爱生命 全力打造安全文明校园	谈太春
中小学安全工作的思考	吴新英
中小学安全管理实务之我见	陆晓卿
中小学安全教育探析	刺俊儒
搞好学校安全工作 建设平安和谐校园	张彦科
抓学校安全教育 促平安校园建设	刘思智
构建安全网络 确保校园平安	程功祥
“平安校园”创建“三部曲”	吕凤鹏
细化安全 校园和谐	屈长发
精心打造平安校园 努力构建和谐教育	韩怀斌
安全责任 重于泰山	李俊辉
安全工作重在预防	赵克朝
除陋清源保平安 培根固本育品德	王国林
创建平安校园 促进和谐教育	李卫东
创建平安校园	王科科
创建平安校园,优化育人环境	李尚智
创建平安校园 促进和谐教育	罗绪全
创建平安校园 构建和谐教育	梁治中
创建平安校园 成就学生健康而精彩的人生	刘 江 田晓宏
创建平安校园的思考与探索	任甲瑞
创建平安校园应高度重视学生的心理健康教育	吕耀峰
创新校园安全防控理念 构建平安校园管理机制	张传会
从实际出发,不断探究学校安全教育新途径	马汉存
防微杜渐 消除隐患	黎润福
搞好安全工作 打造平安校园	王应飞



共谱平安音符 同奏和谐旋律	陈永红
构建平安和谐校园,促进学校事业发展	韩乐平 李全义
构建平安和谐校园,促进学校事业发展	廖文志 罗 峰
构建平安和谐校园之我见	陈永安 母蔚玺
关于加强对初中学校安全工作的思考与对策	王海涛
关于学校安全工作的思考	温 斐
科学管理,多方并举,努力创建平安校园	周锁牢 张田俊
健全有效法规 增强教育效果	同忠民
创建平安校园重在管理到位	王茂林
浅析对初中学生的安全教育	刘祥明
打造平安校园,教师应该做什么	刘亚青
学校安全教育的反思	武乃润
如何构建平安和谐校园	张盛堂
构建平安校园 推进和谐教育	赵新选
构建平安校园 促进和谐教育	李志喜
抓学校安全管理,是否意味着放弃实践活动	王军旺
山区农村寄宿制中小校园安全问题及对策	马建平
坚持以人为本,构筑三道防线,创建平安和谐校园	毛双喜
校园安全歌(二则)	李卫平
抓学校安全教育,创平安校园之探究	史永博 李 力
安全教育与你同行	曹战军
安全管理重在一个“实”字	胡月明
创建平安校园 打造和谐教育	鱼玉尚
创建平安校园 保障校园安全	张 巍
促进和谐教育 创建平安校园	张延龙
关于平安校园的再思考	高子斐
学校隐性伤害事故的表现与预防	董双全
加强安全教育,构建和谐校园	贺庆东
加强多渠道管理,构建平安和谐校园	曹 雄
加强教育,细化措施,群防群治,确保平安	陈政锋
创建平安校园 立足精工细作	李立民
平安校园建设的基本策略	雷苏锋
安全教育是“平安校园”建设的第一要义	王百科
浅论如何提高学生的安全意识、增强安全教育的实效性	白树明
浅谈“平安和谐校园”的构建	王开仁 陈占彪 李 飞
浅谈校园日常安全工作的管理	林廷建
强化安全信息管理,牢固把握安全工作主动性	韩 勇
强化安全预防工作 创建平安和谐校园	车照民
为学生撑起一片安全的蓝天	郝玉春 魏向军



重视安全教育,构建平安校园	韩 楨
给学校安全教育搭建宽广美丽的“桥”	郑逢君
加强安全管理,营造育人环境	
——浅谈寄宿制学校校园安全工作	兰芳东
浅析校园安全文化的形态体系	刘晓东
学生擅自离校的思考	赵咸阳
加强学校安全制度建设 细化校园安全教育措施	杜宝彦
学校安全管理疏重于堵	周庆敏
学校安全管理重在“勤”“严”	邢仓明
学校安全教育究竟离我们有多远	张和平
学校交通安全教育初探	马天儒
学校消防安全教育工作之我见	李耀平
以人文化管理 构建和谐校园	童开全
用平安打造和谐 以和谐推动发展	
——浅谈平安校园与和谐教育的构建	王海龙
远离校园暴力	陈少荣 杜志强
强化学校管理是推进素质教育的关键	来宏斌
学校安全教育应常抓不懈	高建齐

下 编 和 谐 教 育 篇

和谐教育的基本规定与构建	苏振武
对学生多一点尊重与宽容	任世存
初探农村学校和谐校园的构建	李 兵
创新语文教育,促进社会和谐	张雪林
从精从细,建构和谐班集体	刘亚洲 李 冰
关于多媒体技术在体育教学中应用的几点认识	路宏跖
更新观念 改进方法 有效学习	朱录勤 蔡 彻
让教育回归人性化的轨道	李 熠
积极关注学生成长,努力营造平安和谐校园	李印拴 曹革锋
构建和谐校园,落实和谐教育	王桂玲
和谐处理师生矛盾	王海成
构建和谐校园 创办和谐教育	盛冠军
关于构建和谐校园的几点思考	赵书善
关于新时期学校管理者非权力性影响力的几点思考	韩晓旺 郭小正
关注教师成长 构建和谐教育	徐有勇 邢小华
和谐教育教学要把握好六个关注	刘荆理
和谐稳定质量强校 振奋精神与时俱进	吴 斌
和谐校园中教师与后进生关系的处理	仇新志
和谐源于管理,管理深化和谐	惠书战
激发学生生活情趣 提高美术教学质量	张振伟



以有效性的课堂教学促进质量提升	刘和平
加强校园文化建设 营造和谐育人氛围	黄永敏
家庭教育与和谐教育	刘建邦
家庭是培养孩子具有良好思想道德的关键	齐仲仁
坚持以人为本 完善管理制度 实施质量工程	潘虎山
坚持以人为本 构建和谐校园	王成章
坚持以人为本 构建和谐校园	苗治平
构建和谐校园的基本途径	魏新华
建立和谐的人际关系 构建和谐校园	宋东亮
建设新农村,办好大教育	杨军民
角色·素质·艺术	裴永飞
教师职业生涯规划的必然性	梁庆军
基础教育工作者的使命	齐宏涛
科学管理与人文关怀相结合,营造和谐校园环境	罗 虎
科学和谐发展,构建人文管理校园	侯明军
课堂教学德育目标实质缺失的思考	范帮旦
新课程背景下的农村中小学教育	野 伟
农村中学德育工作的几点思考	李明军
构建“和谐、文明、平安校园”的基本思路	贺思源
浅谈和谐校园的构建	刘远聪
浅谈农村贫困地区基础教育中的不和谐因素	冯永林
浅谈新课程背景下的“教师权威”	郭 忠
浅谈学校的和谐教育管理	徐兴华
浅谈语文教师在新课程改革中应具备的基本功	张秀荣
浅谈在语文教学中如何实施素质教育	王明玉
如何构建和谐校园	折海军
创造和谐氛围 培养创新能力	卜崇树
三教结合 共建和谐	耿山存
探索德育模式 构建和谐校园	李宏友
探索政治课教学中学生“说”的能力的培养	孙宏忠
现代学校重在和谐管理	阎海军
校长对教师实施“以人为本”的管理	王铁昌
新课程中初中数学“问题探索”课堂教学模式研究	龙吉安
新课程理念下的学校管理	雪立志
新课改背景下教案管理的现状与设想	任世存
行动起来,和谐校园不是梦	高 斌
以人为本 构建平安和谐校园	陈明海
怎样构建和谐的教师队伍	郝林忠
学校当代德育工作方法的探究	张和平
	王 伟
	刘晓山



浅谈和谐教育的几点做法	郭小正
以师生发展为本 创建和谐校园	周辉林
浅谈单亲家庭学生心理教育的具体措施	余新华
中学生出走现象的原因及对策	武文英
实用知识——教育的理性呼吁	白向锋
营造和谐的语文课堂教学	焦建敏
协调人际关系 构建和谐校园	薛振广
提高课堂学习效率 发展学生学习能力	蒋 玮
老师,我们该思考些什么?	李素福
加快德育改革 创建和谐校园	冯晓杰
构建平安和谐校园 促进学校事业发展	张建来
论和谐教育	常 东
构建和谐校园 生命教育刻不容缓	王天明 张爱国
教育与幸福	撒志明
讲求管理艺术 实施有效管理	纪明耀 徐建博
对构建和谐校园工作的思考	胡天文
防微杜渐 构建和谐校园	姚永春 司广成
构建和谐校园浅谈	贺勇卫
从教育中听出笑声	李 旭
初中德育教育与网络信息技术的整合	王先荣
切实落实“三结合”促进教育和谐发展	张占平 蔡娟丽
和谐是办人民群众满意学校的关键	张 明
构建和谐师生关系,保障学生健康发展	马兵辉
构建和谐校园,落实和谐教育	李文成
加强学校管理 构建和谐校园	段玉宫
构建和谐校园的探索与思考	雷景民
关注学生心理健康 培养学生安全意识	严会平
和谐教育亟待新的教师评价体系出炉	齐诚儒
论和谐教育与素质教育的关系	董清建
浅谈农村中学如何构建和谐校园	赵景涛 郑 娟
加强学生心理健康教育 促进学校平安和谐发展	赵希文
坚持以人为本 构建和谐校园	何兵虎
建立良好师生关系 努力构建和谐校园	员振仓
建立新型师生关系,构造和谐校园环境	李根民
开创和谐教育,打造文明校园	雷永明
民办中学构建和谐校园的几点思考	刘兆利 刘 霞
逆反心理 和谐校园的毒瘤	田更彬
浅谈在班级管理如何构建和谐的师生关系	王 真
实施课程改革,促进教育和谐发展	张万虎



素质教育在语文教学中的应用	王 磊	张少华
塑造健全人格,做和谐教育践行者	孙春民	王荣昌
透视农村基础教育发展中的不和谐因素		刘明辉
青少年道德教育中的几个问题的反思		范广平
以德治校、以人为本,创建和谐校园		许 明
以师为本,促进教师专业和谐发展		王二虎
营造和谐的师生关系		高志忠
忧安全责任,唤心理健康		朱振峰
有效教学应遵循的几个原则		蒙云龙
学校文化建设的现状及思考		张 聪
以和谐理念引领学校教育 创建平安文明和谐校园	周学文	井亚琴
至诚不息 孜孜以求		李云洲
谈初一系列方程解应用题的教学		许 德
后 记		



上 编

平 安 校 园 篇



强化安全管理 打造“平安校园”

杨双厚

安全重于泰山,安全责任无限。强化安全管理,结实安全网底,增强学生的安全意识和自我保护能力,维护学校正常的教育教学秩序,积极创建“平安校园”,是学校工作的重要组成部分,学校安全应重点抓好以下四个方面的工作:

一要强化管理。安全管理工作必须做到全员管理、全面管理、全程管理,不断增强工作的针对性;实施规范化管理,重过程,重实效,提高安全工作的实效性;形成安全工作校长直接抓,分管领导重点抓,各班主任、任课教师具体抓的格局;全体成员各司其职,认真落实好各个岗位上的安全工作职责和各项安全工作措施;积极争取政府和相关部门的支持,对学校周边环境进行了解摸底,联合整治,形成学校、家长和社会各界共同参与,全方位教育管理的安全工作体系。

二要夯实责任。建立安全工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责,将安全工作列入各有关处室的目标考核内容,签订责任书,进行严格考核,执行责任追究,实行安全工作“五挂钩,一否决”,即与领导的政绩相挂钩、与年度考评相挂钩、与教师个人量化考核相挂钩、与评优树模相挂钩,与个人的利益相挂钩和“一票否决制”。同时,严格检查督促机制,认真督查各个安全岗位工作的落实情况,及时寻找工作的不足与差距,消除管理隐患。

三要扎实细致。实施精细化管理,细化安全工作的岗位划分和职责范围,做到分工明确,责任具体。建立健全各项安全预案,确保临危不乱、有序防范。细化安全教育,上好安全教育课,拓宽安全教育途径,开展形式多样、内容丰富的安全教育活动。细化安全检查,在安全事故中寻教训,在未被注意处定责任,在容易忽视处找漏洞。细化隐患排查,做细做实矛盾调处、危险物品收缴、特殊生帮教、心理咨询、一日三查、随堂点名、24小时值班、食品卫生、校内外住宿生管理等工作。

四要关口前移。安全工作必须坚持关口前移。一是认识前移,审时度势,与时俱进,解放思想,彻底消除麻痹侥幸心理,真正把安全工作当作第一责任,真正认识到“生命不保,何谈质量”的重要意义。二是检查前移,认真检查学校教育教学的各种设施;检查安全工作的各个环节,检查岗位工作的落实情况,排查一切可能存在的隐患。三是研究前移,研究安全工作的形势,分析安全事故的特点及原因,探寻有效的管理途径;研究安全隐患的类型,寻求排除隐患的方式;研究中小学生的心理,确定安全教育的主题,对症下药,有的放矢,实施有效教育。四是隐患排查前移,对检查出的隐患,不管是否造成影响,不管有无损失,都要及时、彻底的排除,决不姑息迁就。五是追究前移,责任追究是落实岗位责任的举措,是治病救人的良药,是结实安全工作网底的法宝。要有超前意识,要克



服好人主义作风,不能等安全事故出现了再去处理。要对一切安全管理工作不到位、安全措施落实不力的行为及时实施责任追究。

校园安全心系千家万户,安全责任重于泰山。只要强化管理、夯实责任、扎实工作、坚持教育、关口前移,就一定能创造安全和睦的周边环境、安全稳定的教学秩序、安全和谐的校园氛围,确保师生生命、财产安全。让我们共同打造“平安校园”,为洛南教育的全面发展创造良好环境。

作者:洛南县教育局局长

从细从实抓学校安全管理

罗建民

抓学校安全管理要在“四要”上下工夫。

一、着眼要细

酷烈之祸多起于玩忽之人,六尺之躯常毁于一趾之疾。思考我们所见所闻的一些安全事故,不难看出“着眼要细”是学校安全管理关键所在。从门卫到课堂,从楼道到操场,从建筑工地到校内食堂,从花草树木到通道围墙,从小学生的新奇好动到中学生的心理健康,不同的静态建筑与各异的动态管理,都需要从安全的角度仔细审视。我市某校门卫虚设,精神病人进校打死学生,警示我们门卫关口决不能轻视,专职有专职细的特点,兼职有兼职细的特色,身份不清不宜进校的人一定要把他堵在这个关口之外。还有由学生间的锁事引发的矛盾造成一桩桩血案,若加反思,重要的一条是对学生的思想教育不细,矛盾排查调处不深入,未做好彻底化解所致,可见,细处着眼是开启安全管理大门的金钥匙。

二、着手要早

“人误地一时,地误人一年”。农谚也说清了着手要早的重要性。学校安全工作的各个环节也都存在前置管理,着手要早的问题,许多因工作迟缓、优柔寡断所产生的后果教训十分深刻。

某校建筑工地施工未设安全墙,多次排查都发现有学生路过墙体,或在墙体下玩耍,但均议而不决,说而不作,最终造成学生伤残,也给学校带来了50万元的经济损失。某校食堂长期存在传统作坊式经营,热冷不分,生熟相混,卫生脏乱差,每次检查,每次提出,均以经费紧张、人力不足为由,轻视管理,直至200余人中毒后惊动省上,才如梦初醒,觉得应提早解决,其实仅在平息此事中学校举债20余万元,其他方面的损失则不可



估量。着手要早就是要在容易忽视的空挡查漏洞,在不易发现问题的地方找隐患,在未被注意的薄弱环节抓整改。设其安全岗位,必有其管理的制度,这也是体现早字的重要方面。制度订好了,令出法随履行检查的准时检查,需要整改的提早整改,需要完善有关安全合作协议的及时完善,一切以早字当头不吃后悔药。早字当了头,才能把一切隐患消灭在萌芽状态。

三、责任要实

领导负责,齐抓共管,责任到人是新时期安全管理的基本思路。也只有人人肩上担一份安全责任,个个心中有一块安全责任田,安全管理的各个关口才不致失手。责任就是“刀响是面”,责任就是每个教育工作者履行职责的晴雨表。任何制度、任何职责的制定首先是对学校主要领导和分管领导的考验,主要领导必须有清醒的政治头脑,并能以身作则、正确分析本校的安全工作形势,吃透安全现状,采用灵活、科学、有效的安全工作对策,掌控学校安全动态。对涉及学校安全的问题不等不靠,不喊不叫,干实事,出手快,有成效。要有一套分解到校级领导、中层领导、全体教职工的安全管理体系,达到学校无闲人,人人都有安全岗位,每个岗位都有具体实施人及监管人,要把具体岗位和监管人员的利害连在一起,使全校形成一个管理安全牢固网络,做到只要学校哪怕出一点小事故,责任都能落实到具体人,都有监管领导负责,都有领导按章实施追究。像组织学生集体外出、突然停电的楼梯上下安全、食堂的规范卫生经营、建筑工地安全监管、节假日夜间的巡逻值班、实验室安全施教、教学用危险化学品药品的安全保管、学校重点部位值班看护、学生矛盾排查调处、校园周边威胁学校安全的各种隐患、校内危险建筑及花木等等都要建立人与事的一一对应关系。凡责任落实不到具体人,监管领导的安全管理就是形同虚设,主要领导、分管领导就应承担全部责任。

四、措施要硬

奖,不得不为之,罚,不得已而为之。我县学校安全管理的实践表明,仍有极少数学校领导与安全岗位责任人,在其位难谋其政,安全管理的一些环节仍有漏洞。有的学校几十名教师甚至百人以上,监管措施不到位,责任不具体,给师生安全埋下隐患。对于这些心存侥幸之人必须兑现安全管理关口前移制度,时时敲响警钟,使他们常怀律己之心,常思侥幸危害,常抓薄弱环节,常念追究之痛,充分发挥学校安全管理的前沿指挥所作用,把学校的警示教育、大会检讨、年度考核、晋级提拔等环节的校级追究层次切实落实到位,不要等出了大事情再处理人。要防微杜渐,使全体教职工增强责任心,成为安全管理的行家里手。医疗界有句行话叫“该食补的不药补,该吃药的不开刀,该开刀的为保命”。我们实行硬措施就是为了保护广大教职工的切身利益,保护广大学生在校期间的安全。不论是什么人,违反学校安全管理规程的不尽职尽责的行为都要受到追究,因此,在以人为本的安全管理前提下狠抓、实抓学校安全管理是对广大教职工根本利益负责的体现。

做到了“四要”,学校安全管理就会取得丰硕的成果。

作者:洛南县教育局副局长