

根据国家教育部最新教育大纲编写

少儿智能综合开发

趣味连连看

数理类

屈勇超 编著



CHISO 新疆青少年出版社

SINCE 1982

少儿智能综合开发

趣味连连看

数理类

屈勇超 编著



CHISOTM
SINCE 1956

青少年出版社 新疆青少年出版社

图书在版编目（CIP）数据

趣味连连看. 数理类 / 屈勇超编著. —乌鲁木齐：新疆青少年出版社，2009. 5
（少儿智能综合开发）
ISBN 978-7-5371-6753-6

I. 趣… II. 屈… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898. 2

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第071466号

趣味连连看. 数理类

屈勇超◎编著

新疆青少年出版社出版

地址：乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编：830049

北京朝阳新艺印刷有限公司 印刷

787毫米×1092毫米 16开 3印张 6千字

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN 978-7-5371-6753-6 定价：15.00元

（如有印装质量问题请与承印厂调换）

前言

喜爱游戏是孩子的天性。在游戏中，孩子的自主性可以被充分调动，通过亲身体验对世界探索和认知的过程，孩子的创造力和想象力也能够在游戏中被无限放大。在游戏的过程中，学习会变得轻松有趣。

《少儿智能综合开发》系列丛书，在编写过程中充分考虑了孩子成长的生理和心理发展特点，让孩子在学习的过程中，通过自由讨论、互相启发，提高他们的观察能力、建构能力、推理能力、思维能力、语言表达能力和灵活解决问题的能力。

这套丛书的设计顺应了儿童的思维方式，以发展逻辑思维为突破点来培养孩子智慧能力的方方面面。我们可以负责任地告诉期盼孩子健康成长的父母们，无论是理论还是实践，这套丛书所构建的教学体系都是科学的，教学过程由浅入深、深入浅出，有助于深化孩子的认知过程，从而开发孩子的智慧潜能，并可让孩子保持持久的学习兴趣，提高孩子学习的主动性和积极性。

对孩子推理能力的锻炼，是为了培养孩子们的逻辑推理能力，使他们学会变相地、全面地思考问题。

敬爱的家长朋友们和您的孩子们赶快行动起来吧，希望您和您的孩子可以在《少儿智能综合开发》所创造的知识的海洋里，扬帆起航，共创美好未来！

目录

- 1.画数字
- 2.数小鸡
- 3.堆雪人
- 4.找相同数量
- 5.算术找答案
- 6.数字换位
- 7.好吃的水果
- 8.找相同数字
- 9.爱运动的小熊
- 10.美丽的蝴蝶
- 11.好看的手链
- 12.分食物
- 13.五彩彩笔
- 14.汽车来了
- 15.印第安小孩
- 16.好吃的桃子
- 17.漂亮拼图
- 18.手指变变变
- 19.捉迷藏
- 20.二等分

- 
21. 蚂蚁找家
22. 看钟表算时间
23. 还剩几个
24. 大于和小于
25. 数字找邻居
26. 找规律
27. 有趣的减法
28. 数的邻居
29. 有趣的瓢虫
30. 老鼠和奶酪
31. 跷跷板
32. 大于小于等于
33. 猜字谜
34. 操场上
35. 有趣的减法
36. 一半是多少
37. 帆船旅行
38. 生日快乐
39. 哪个最多
40. 三缺一

画数字



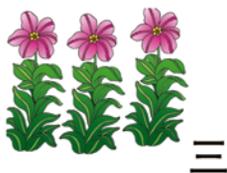
看一看下面的图中画了几朵小花，从右图中找出能表示每幅图中小花数量的数字。



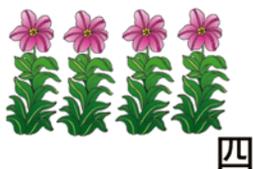
一



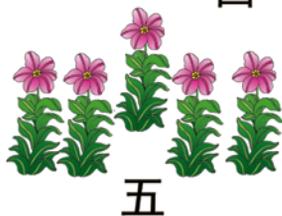
二



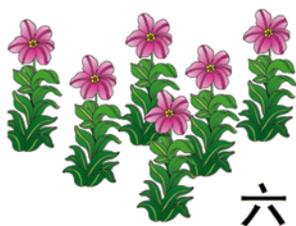
三



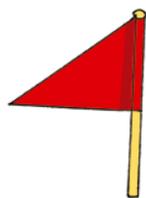
四



五



六



4



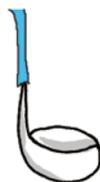
2



1



5



6



3

目标
温馨提示

帮助孩子认识数字1—6。

家长可先引导孩子认识数字，为了增加孩子的认知深度，家长可画出与数字形状相同的物体，或让孩子根据自己的理解在纸上涂鸦，并让孩子说一说自己画的是数字几，加深孩子的记忆。

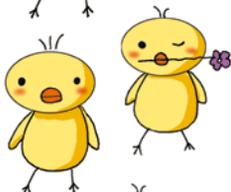


数小鸡

小鸡，小鸡，叽叽叽！数一数每幅图中有几只鸡宝宝，并在右图中找出对应的数字。



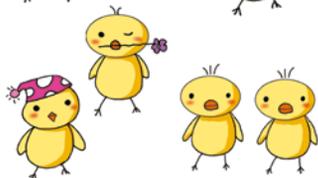
2 只



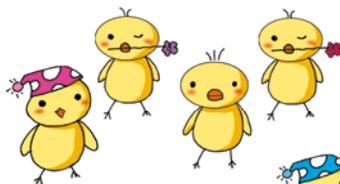
5 只



1 只



3 只



6 只



4 只

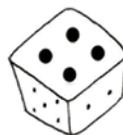
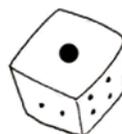
目标 培养孩子的观察能力，理解数字1-6的实际意义。

温馨提示 家长引导孩子对应图片，手口一致地点数，判断小鸡的正确数量。

堆雪人



你知道怎样堆小雪人吗？请你将下面的图片按正确的顺序排列好。



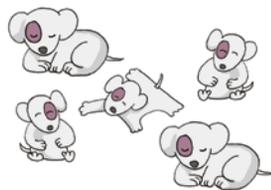
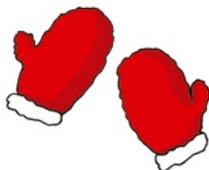
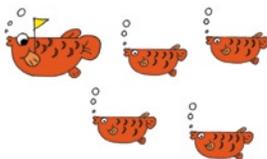
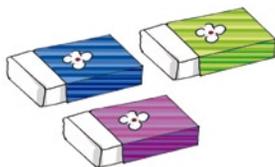
目标 培养孩子的点数能力和推理能力。

温馨提示 引导孩子先说一说日常生活中堆雪人的过程，然后再进行操作。



找相同数量

图画中有很多物品，请把数量一样多的物品配对。



目标 培养孩子观察图案与比较数量多少的能力，获得等量概念。

温馨提示 引导孩子说出每组图案的特点，分别数出它们的数量，并找出对应的答案。



算术找答案

下面的数字相加等于几呢？请从右图中找出相应数量的物品。

$$1+1$$

$$1+2$$

$$1+3$$

$$2+3$$

$$3+3$$

$$1+0$$



目标 培养孩子观察与判断能力，感知6以内的加减运算。

温馨提示 家长拿一些实物，按照图片上的算式，请孩子数第一个数是多少，第二个数又是多少，引导孩子知道一共是多少。



学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



数字换位

两个数字的位置换一下，意思就变了，请找出数字互换的同组数字。

17 31

14

69

23

48

84

71

13

41

32 96

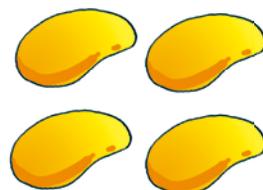
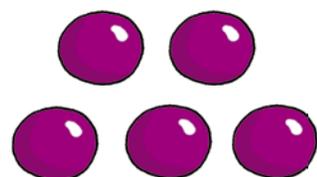
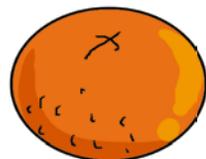
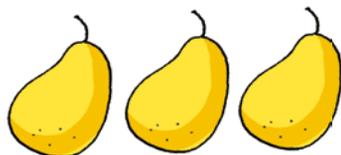
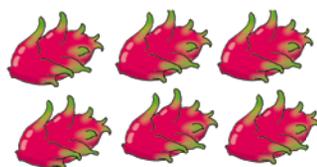
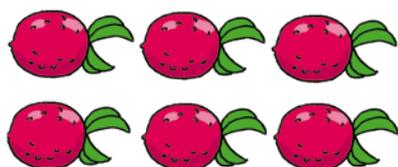
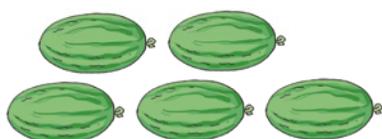
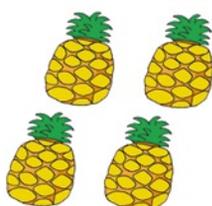
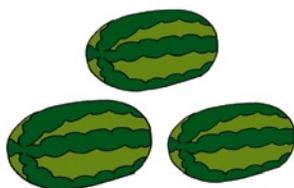
目标 增加孩子对数字的敏感，感知数字的变化。

温馨提示 家长可按数字的形状引导孩子认识数字，提示孩子要记住数字的特征，这样就不难找出正确答案了。



好吃的水果

下面的水果叫什么名字呢？请找出数量相同的水果。

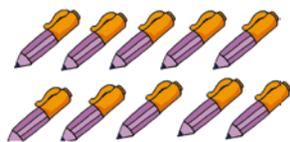
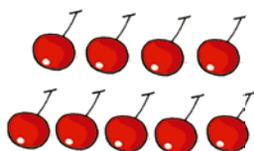
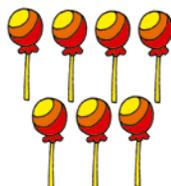
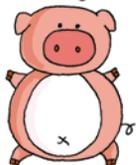
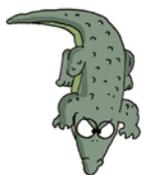
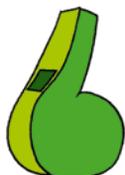


目标 通过实物点数，培养孩子的计数能力，并能根据数量找到相等的物体。

温馨提示 让孩子手眼一致的数出水果的数量，然后请孩子自己找数量相等的水果。

找相同数字

下面的图案都像一个个数字，请说出它们是几，并找出和数字对应的物品。



目标
温馨提示

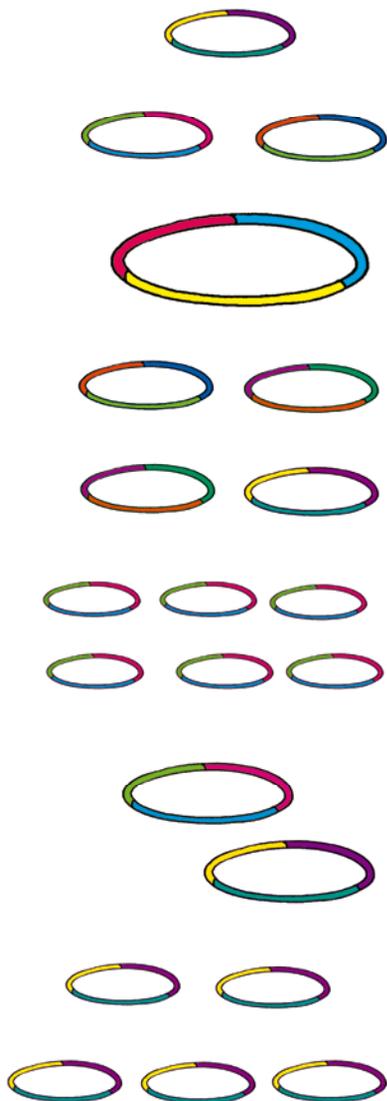
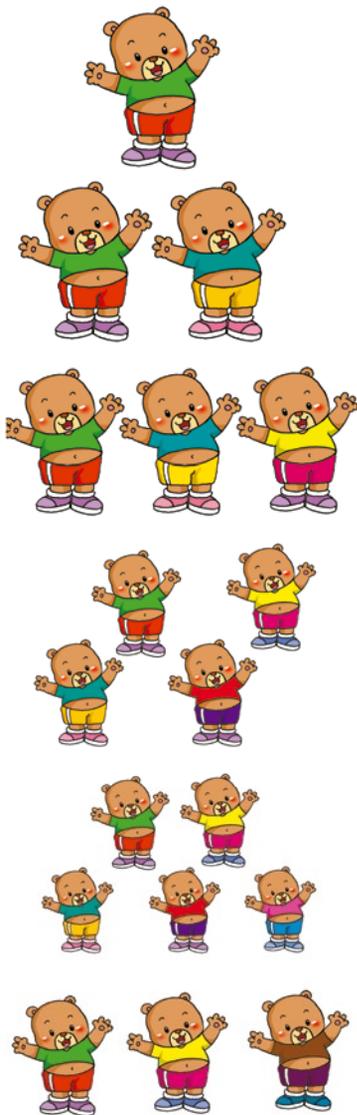
帮助孩子认识数字5-10。

家长写出数字5-10然后请孩子观察图片上的图案，并找出对应的数字。家长引导孩子数一数对应数字的物品，并找出正确答案。



爱运动的小熊

每只小熊都想得到一个呼拉圈，请你帮每一组的小熊找一找，它们那一组的呼啦圈在哪里？

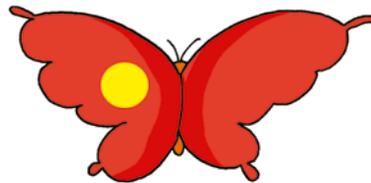
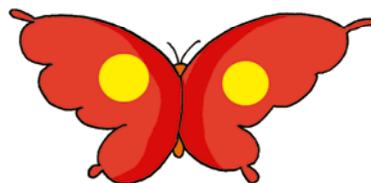
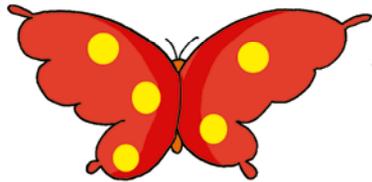
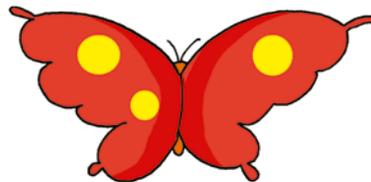
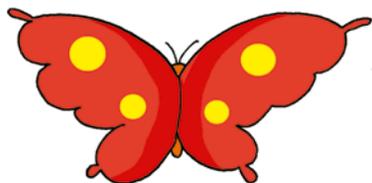
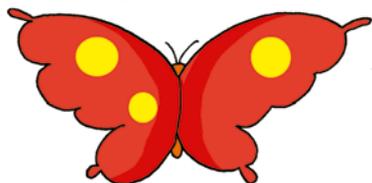
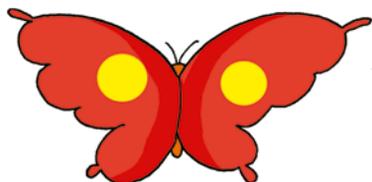
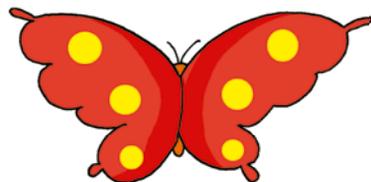
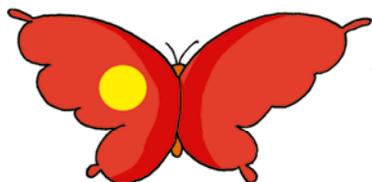


目标 加深孩子理解量与实物对应的关系，促进孩子理解数量的实际意义。

温馨提示 家长引导孩子手眼一致的进行点数，判断小熊的数量，然后找到等量的呼啦圈。

美丽的蝴蝶

蝴蝶的翅膀上长着很多漂亮的圆点，请找出和蝴蝶翅膀上点数相同的骰子。



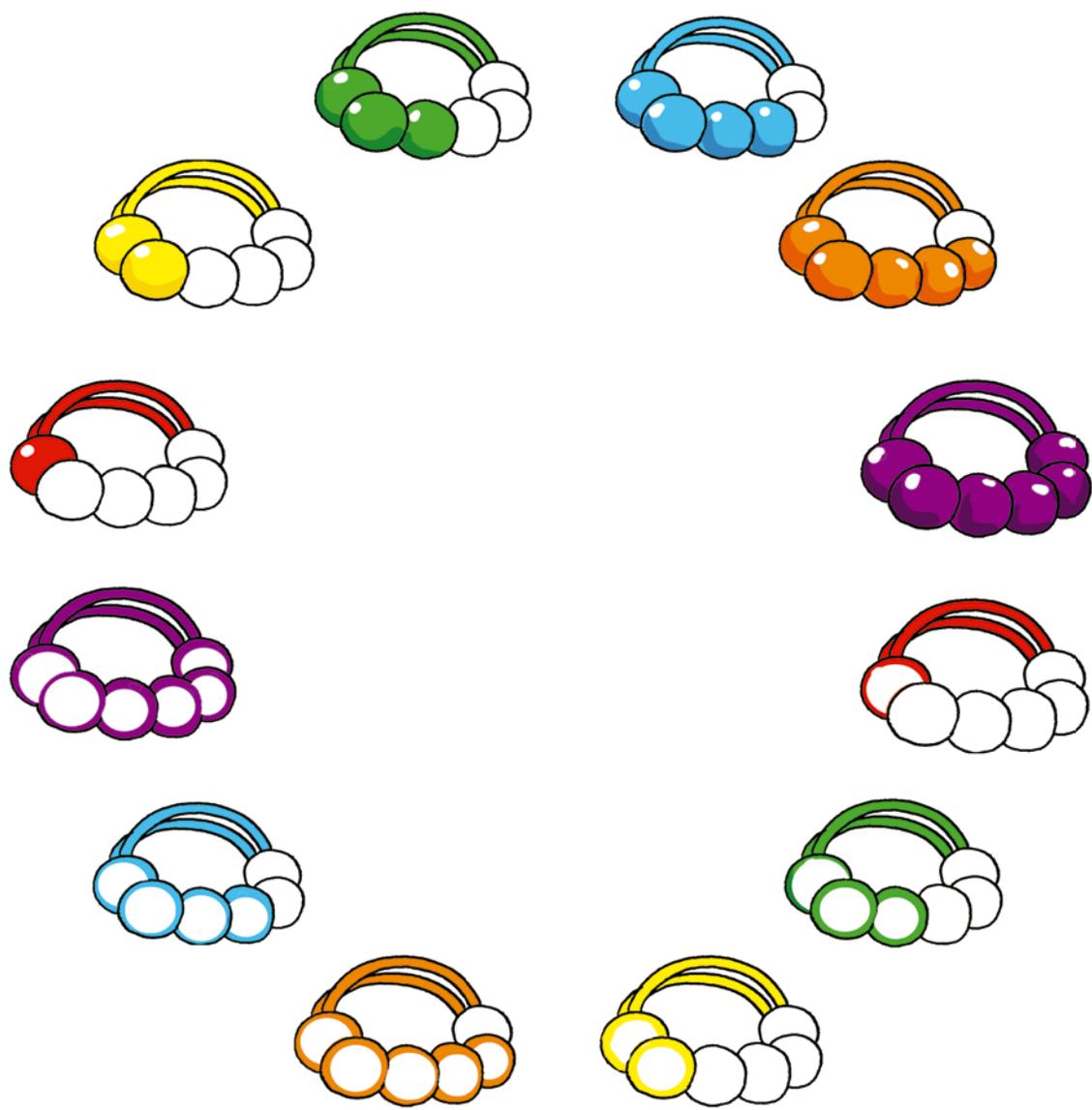
目标 通过计数，培养孩子的观察与判断能力，能够按物点数并能感知数序。

温馨提示 由实物找对应点数，孩子能够进一步的脱离实物运用点数，家长引导孩子手眼一致数蝴蝶翅膀上的圆点，然后找相应数量的点。

好看的手链



请根据手链的数量和颜色，找出相应的手链。



目标 培养孩子的点数能力，并找等量的图案。

温馨提示 孩子的注意力不够稳定，家长要引导孩子手口一致的数数，找到相对应的手链，并能发现手链串珠的数序。