

更轻、更薄、更具性价比的超值精华本

幻彩版

SUIZOUSUILIAN
YINGYUYUFA

随走随练

高中英语 必考语法

赵临 / 主编

随身带 —— **80克**体积小重量轻，随身可带
随手记 —— **16个**高考语法点，由难入手，逐一掌握
随手练 —— **200道**经典习题再现，轻松突破

华东理工大学出版社

更轻、更薄、更具性价比的超值精华本

幻彩版

SUIZOUSUILIAN
YINGYUYUFA

随走随练

高中英语 必考语法

赵临 / 主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

随走随练. 高中英语必考语法/赵临主编. —2 版. —上海: 华东理工大学出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5628-4665-9

I. ①高… II. ①赵… III. ①英语—语法—高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 111321 号

.....
项目统筹 / 张伊雯

责任编辑 / 张伊雯

装帧设计 / 裴幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 江苏省句容市排印厂

开 本 / 890 mm × 1240 mm 1/64

印 张 / 2

字 数 / 105 千字

版 次 / 2016 年 6 月第 2 版

印 次 / 2016 年 6 月第 1 次

定 价 / 9.80 元
.....

版权所有 侵权必究

前 言

走进任何一家书店,随意翻开一本高中英语语法书,我敢保证 99.9%的语法书的书目都是从名词开始,然后是冠词,数词……千篇一律、大同小异。然而对学生们来说,英语语法中最难掌握的部分,却是动词、与动词相关的时态和语态、情态动词、虚拟语气、非谓语动词以及独立主格结构等。这些都是各类考试尤其是高考的重点、难点和命题点所在。

本书的创举之一就是把学生最难掌握的动词部分提到书的首要章节,然后才是语法的基础知识部分;其他的词类,最后是和句法有关的内容。这样的编排,把语法中难啃的“硬骨头”放在书的最前面,能够引起学生的足够重视,也便于提高本书的使用效率。

本书另一特点是采取小开本的形式,用表格列举语法条目和规则便于学生们随身携带,随时随地翻开复习语法,记忆语法框架,练习并巩固语法知识。

本书得到以下人员的支持和帮助,特致谢:

梁燕青,张万珠,王莹,金洪芹,李湘萍,陈勇,齐卉等。

编 者

随手记语法知识点 1

第一部分 动词相关 **(语法最难掌握的部分)**

- 第一章 动词、时态、
语态 1
- 第二章 情态动词 14
- 第三章 虚拟语气 22
- 第四章 非谓语动词和独立
主格结构 27

第二部分 其他词类 **(语法最基础的部分)**

- 第五章 名词 34
- 第六章 冠词 41
- 第七章 数词 48

- 第八章 代词 55
- 第九章 形容词和
副词 63
- 第十章 介词与介词
短语 73

第三部分 句法 **(语法较复杂的部分)**

- 第十一章 句子 78
- 第十二章 名词性从
句 83
- 第十三章 定语从句 94
- 第十四章 状语从句 97
- 第十五章 主谓一致 ... 100
- 第十六章 特殊句式 ... 103

随手练 200 题 106

随手记语法知识点

第一部分 动词相关(语法最难掌握的部分)

第一章 动词、时态、语态

一、动词的形式

英语的动词有原形、第三人称单数、过去式、过去分词及现在分词五种基本变化形式。

形式	构成方法	例词
原形		buy, use, fly, study
第三人称单数	一般情况加-s	works, knows, likes, helps
	以 o, ch, sh, s, x 结尾加-es	washes, watches, mixes, goes, guesses
	以“辅音字母+y”结尾变 y 为 i, 再加 -es	applies, carries, tries, studies
过去式、过去分词(规则变化)	一般情况加-ed	helped, worked, passed, played
	以不发音的字母 e 结尾直接加-d	liked, loved, decided, hoped, used, smiled
	以“辅音字母+y”结尾变 y 为 i, 再加 -ed	tried, studied, cried, carried
	以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 双写该辅音字母, 再加-ed	stopped, planned, nodded, admitted, preferred

随手记语法知识点

(续表)

形式	构成方法	例词
现在分词	一般情况加-ing	buying, finding, meeting, going, working
	以不发音的字母 e 结尾去掉 e, 再加-ing	writing, deciding, coming, living, riding, continuing
	以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母, 双写这个辅音字母, 再加-ing	beginning, nodding, admitting, running, cutting, occurring (发生), preferring
	少数以 ie 结尾的动词, 变 ie 为 y, 再加-ing	lying, tying, dying
	以“辅音字母+y”结尾的词, 直接加 -ing	studying, trying, burying, hurrying
	以 ee 结尾的动词直接加-ing	seeing, agreeing, fleeing(逃跑)

二、动词的分类

分类	说明	举例
连系动词	直接跟名词、形容词、不定式、介词短语或句子, 表示状态、性质, 或表示变化结果	Whatever happens, you should <u>keep</u> calm. The leaves <u>turn</u> yellow in autumn.
及物动词	接单个宾语	Could you <u>explain</u> the question again?
	接人和物双宾语	vt. + sb. (间接宾语) + sth. (直接宾语); 当直接宾语提前时, 间接宾语前须加介词 to 或 for
	接宾语+宾语补足语成分	形容词、名词、不定式和分词作宾补

(续表)

分类	说明	举例
不及物动词	后面不能跟宾语	arrive, come, apologize, appear, happen, lie, rise, stay
延续性动词	表示可以持续的行为过程或状态	非延续性动词与延续性动词的转化: arrive → stay, buy → have, borrow → keep learn → know, put on → wear, marry → be married get to know → know, come back → be back leave → be away, lie down → lie, sit down → sit
非延续性动词	表示行为或过程是短暂瞬间完成	
助动词	自身没有词义,不可单独使用,只与主要动词一起构成时态、语态、疑问、否定、强调等	be, have, do, shall, will, should, would
情态动词	不能单独作谓语,只能和实义动词一起构成谓语,没有人称和数的变化,表示揣测、判断、需要、可能、各种意愿等	Any child <u>can</u> play the game, and you <u>can</u> play it now. During the vacation he <u>would</u> visit me every week.
非谓语动词	不能单独作谓语,但保留动词某些特征,可以有自己的宾语、状语等	不定式、动名词、现在分词、过去分词

三、动词短语

由两个或两个以上的单词(含一个动词)构成的短语,称做动词短语,用法相当于一个动词,主要有如下七类。

1. 不及物动词+副词(其后不加宾语)

随手记语法知识点

break out 爆发

come up (计划、建议) 被提出

fall behind 落后

break up 打碎, 分解

die away 逐渐消失

get along 进展

2. 不及物动词+介词(其后需加宾语)

account for 解释, 说明

call for 需要, 呼吁

care about 关心, 在乎

break into 破门而入

care for 喜欢, 关心

come across 偶然遇到

3. 及物动词+副词(其后需加宾语)

add up 加起来

bring in 引进, 赚取

call off 中止, 叫停

break off 折断, 终止

bring up 抚养, 提出, 呕吐

4. 动词+副词+介词(其后需加宾语)

come up with 提出

get along with 进展

get away with 逃脱处罚

get away from 逃离

look forward to 盼望

get down to 开始认真做

5. 动词+名词(其后不加宾语)

lose courage 丧失勇气

lose interest 失去兴趣

lose weight 减肥

lose heart 灰心

lose patience 失去耐心

make sense 讲得通

6. 动词+名词+介词(其后需加宾语)

make sense of 理解, 弄懂

take charge of 负责, 看管

make way for 为……让路

take advantage of 利用

7. 动词+介词+名词

(1) 带宾语类。

have ... in mind 思念

keep ... in touch 使……保持联系

put ... into effect 使……生效

know ... by heart 熟记

keep ... in mind 牢记

bear ... in mind 牢记

learn ... by heart 背诵

set ... on fire 把……点燃

(2) 不带宾语类。

go to bed 上床睡觉

put on weight 长胖

fall into pieces 崩溃

keep in touch 保持联系

get in touch 取得联系
come into effect 生效

burst into tears 突然大哭
come into use 开始使用

四、动词时态

英语中的时态共计 16 种,常用的有 12 种。

时间 方式	现在	过去	将来	过去将来
一般	do/does	did	shall/will do	should/would do
进行	am/is/ are doing	was/ were doing	shall/will be doing	should/would be doing
完成	have/ has done	had done	shall/will have done	should/would have done
完成 进行 时	have/has been doing	had been doing	shall/will have been doing	should/would have been doing

分类	说明	举例
一般 现在 时	1. 表示现在经常性或习惯性发生的动作或现在存在的状态。 2. 表示客观事实和真理及自然现象。 3. 用于部分从句中表一般将来时意义	The foreign guests <u>live</u> in Beijing. Knowledge <u>is</u> power. If it <u>doesn't rain</u> tomorrow, we'll go on a picnic.
一般 过去 时	1. 表示过去的经常性、习惯性的动作或状态。 2. 表示过去某一具体时间发生的动作或存在的状态。 3. 用于时间、条件、方式、让步状语从句中代替过去将来时	He usually <u>went</u> to see his parents once a month last year. He <u>was</u> already in the habit of reading in his childhood. Father would go climbing with me next Sunday if it <u>was</u> fine.

随手记语法知识点

(续表)

分类	说明	举例
一般将来时	1. 表示将要发生的动作或状态。 2. 表示打算、计划、安排做某事,或由某种迹象表明将要发生某事	My sister <u>will graduate</u> from middle school next year. We <u>are going to hold</u> a sports meet next weekend.
过去将来时	表示从过去某一时间看将要发生的动作或存在的状态,常用于宾语从句或间接引语中	He wanted to know when you <u>would finish</u> the paper. They told me that they <u>were going to visit</u> a factory. He said that the sports meeting <u>was to take place</u> soon. He <u>was about to phone</u> when someone knocked at the door.
现在进行时	1. 表示说话时或现阶段正在进行的动作或存在的状态。 2. 用于时间和条件状语从句中,代替将来进行时。 3. 表示按计划或安排将要发生的动作。 4. 与 always, forever, constantly, frequently 等连用,表示赞扬或厌恶的感情色彩	They <u>are having</u> a meeting in the next room. If I <u>am sleeping</u> when he comes, wake me up. I <u>'m going</u> on a trip soon. She <u>is always helping</u> others when they are in trouble.
过去进行时	1. 表示过去某时刻或某阶段正在进行的动作。 2. 表示一个动作发生时,另一个动作正在进行	She <u>was traveling</u> in Tibet this time last year. I <u>was surfing</u> the Internet when you phoned.
将来进行时	1. 一般将来进行时:将来某一时间或某一时刻正在进行的动作,或表示在将来某一动作之后要做的动作。 2. 过去将来进行时:过去某一时间之后的某一时间正在发生的动作,多用于宾语从句、状语从句中	This time tomorrow we <u>ll be flying</u> to Hangzhou. My summer vacation will end soon. I <u>ll be having</u> classes. She told me that she <u>would be visiting</u> his parents the next month.

(续表)

分类	说明	举例
现在完成时	1. 表示动作发生在过去,但其结果影响到现在。 2. 表示动作或状态从过去某一时刻开始一直持续到现在,还可能持续下去	I have just <u>come</u> back from the United States. I <u>have been in</u> the library for a whole morning.
过去完成时	1. 表示一个动作或状态在“过去的过去”已完成或结束。 2. 表示过去某一时间的某动作或状态持续到过去另一时间,还可能持续下去	Most of the guests <u>had left</u> when he arrived at the party. I <u>had worked</u> in a car factory for two years before I came here.
现在完成进行时	1. 表示从过去某时开始一直持续到现在的动作,并且还将持续下去。 2. 表示在说话时刻之前刚刚结束的动作	I <u>have been learning</u> English since three years ago. We <u>have been waiting</u> for you for half an hour.
过去完成进行时	表示从“过去的过去”的某一个时间点开始的动作或状态,一直延续到过去的某一时间点,与现在无联系	The telephone <u>had been ringing</u> for minutes before it was answered.
将来完成时	1. 一般将来完成时:在将来某一时间点上会完成的动作,并对将来某一时间产生影响。 2. 过去将来完成时:以过去某一时间为参照点,表示到这一时间为止将会完成的动作	We <u>shall have finished</u> the work by the end of next week. He told me he <u>would have learned</u> 3,500 English words by the end of next year.

五、时态的一致性

1. 主句和名词性从句时态的一致

(1) 如果主句谓语是现在时或将来时,从句中的谓语可根据具体时间使用各种时态。

I know that mother has gone to the doctor's. 我知道妈妈

随手记语法知识点

已经去看病了。

I think mother went to the doctor's yesterday. 我想妈妈昨天去看医生。

(2) 若主句谓语用过去的某种时态,从句中的谓语一般用过去的某种时态;但如果从句中叙述的是某种真理、不变的事实或对现在及将来仍然有效的事情,则从句中用现在的某种时态。

He told me that he had told Mary about the class meeting. 他告诉我他已经把班会的事告诉了玛丽。

2. 主句与状语从句时态的一致

表示时间、原因、目的、条件、结果、让步等的状语从句一般要和主句的时态一致,即主句为现在(过去、将来)的某种时态,从句一般也为现在(过去、将来)的某种时态。

It was the first time that I had been to the Great Wall. 那是我第一次去长城。

3. 主句与定语从句时态的一致

定语从句中的谓语动词应依据动词本身所涉及的时间使用适当的时态,不受主句时态的影响。

This is the foreign girl I met yesterday. 这就是我昨天遇到的那个外国女孩。

3. 几个常见句式的固定时态

(1) hardly ... when/no sooner ... than“刚(一)……就”句型中,主句用过去完成时,从句用一般过去时。

Rose had hardly heard the news when she burst into tears. 罗丝一听到消息就哭了起来。

We had no sooner arrived at the station than the train left. 我们一到达火车站,火车就启动了。

(2) This/That/It is/was the first/second/... time (that) ... “这/那是第几次……”句型中,主句为现在时,从句中用现在完成时;主句用过去时,从句用过去完成时。

This is the first time (that) she has been abroad. 这是她第一次出国。

That was the first time (that) she had been abroad. 那是她第一次出国。

(3) It is/has been/was+时间段+since 从句中,主句用现在完成时或一般现在时,从句用一般过去时;主句用一般过去时,从句用过去完成时。

It is/has been 10 years since I came here. 我来这里已经十年了。

It is/has been 10 years since I worked in Xinjiang. 我不在新疆工作已经有十年了。

It was five years since I had seen the actress. 我已经有五年没有见到那位女演员了。

(4) It will be+时间段+before 从句意为“要过多长时间……才……”,从句用一般现在时态表示将来动作。

It will be a year before we see each other again. 要过一年之后我们两个才能再次见面。

(5) 主句+by the time+从句意为“到……时候为止”,从句用一般过去时,主句用过去完成时;从句用一般现在时,主句用将来完成时。

The meeting had been over by the time we got there. 我们到达那里时会议已经结束了。

I will have finished all my work by the time you come back. 到你回来时,我将已经完成所有工作了。

六、动词语态

1. 不同时态中被动语态的结构

(1) 一般现在时由“am/is/are+过去分词”构成。

These children are taken good care of by their parents. 这些孩子受到父母的悉心照料。

(2) 一般过去时由“was/were+过去分词”构成。

These letters were written in French. 这些书信是用法语写的。

随手记语法知识点

(3) 一般将来时由“shall/will/be going to/be to be+过去分词”构成。

The problem is going to be discussed at tomorrow's meeting. 这个问题要在明天的会上讨论。

The maths exam is to be held on Monday. 数学考试将于下周一进行。

(4) 一般过去将来时由“should/would be+过去分词”构成。

I thought I would be given a higher pay. 我以为我将得到更高的工资。

(5) 现在进行时由“am/is/are being+过去分词”构成。

Another two railways are being built in that area. 那个地区另外两条铁路正在建设中。

(6) 过去进行时由“was/were being+过去分词”构成。

The car was being repaired when we got there. 我们到达时汽车正在被修理。

(7) 现在完成时由“have/has been+过去分词”构成。

The doctor has been sent for, so don't be worried. 不要担心,已经派人去请医生了。

(8) 过去完成时由“had been+过去分词”构成。

The fire had been put out when the firefighters arrived. 消防队员到达时火已经被扑灭了。

(9) 一般将来完成时由“will/shall have been+过去分词”构成。

Will all the photos have been developed by the weekend? 所有的照片周末都能冲好吗?

2. 被动语态的基本用法

(1) 不知道动作的执行者,或虽然知道动作的执行者但没有必要说出来。

A lot of children were injured in the accident. 事故中许多儿童受伤。

(2) 当强调动作的承受者时,常用 by 引出动作的发出者。

This poem was written by a famous poet. 这首诗是一位著名诗人写的。

(3) 当动作的执行者是无生命名词时。

I was deeply moved by the boy's kindness. 我被孩子的善意深深地感动了。

(4) 出于礼貌不便提及动作执行者时。

I have been told many times not to make noises. 有人多次告诉我不吵闹。

(5) 有些习惯用法常以被动形式出现,但强调其存在的状态。

He was born in Hunan Province in 1968. 他 1968 年出生在湖南省。

3. 被动语态的常用句式

(1) 普通句式

► 主语 + be + 过去分词 + 其他 (肯定)

That young woman is often laughed at. 那位年轻女子常被嘲笑。

► 主语 + be + not + 过去分词 + 其他。(否定)

This kind of car is not made in Japan. 这种汽车不是日本制造的。

► Be + 主语 + 过去分词 + 其他? (一般疑问)

Are these shoes made by hand? 这些鞋子是手工制作的吗?

► 特殊疑问词(主语) + be + 过去分词 + 其他? / 特殊疑问词 + be + 主语 + 过去分词 + 其他? (特殊疑问)

Who was injured in the car accident yesterday? 昨天的车祸中谁受伤了?

When was the tallest building set up? 那座最高的大楼是什么时候建的?

(2) 含有情态动词的被动语态

► 主语 + 情态动词 + be + 过去分词 + 其他。(肯定)

随手记语法知识点

All your homework must be finished by Friday. 所有的作业必须在周五前完成。

► **主语+情态动词+not+be+过去分词+其他。(否定)**

His cell phone might not be repaired this week. 他的手机可能本周修不了。

► **情态动词+主语+be+过去分词+其他?(一般疑问)**

Should the new law be put into practice as soon as possible? 新法律应该尽快实施吗?

► **特殊疑问词(主语)+情态动词+be+过去分词+其他? / 特殊疑问词+情态动词+主语+be+过去分词+其他?(特殊疑问)**

Who will be sent to New York this year? 今年谁会被派往纽约?

When can the books be bought? 什么时候可以买到那些书?

4. 主动形式表示被动意义

(1) “连系动词+形容词/名词”构成系表结构

Hearing the news, the young woman's face turned red. 听了这个消息,那年轻女子的脸红了。

(2) 表示开始、结束、运动的动词,有 begin, finish, start, open, close, stop, end, run, move 等。

The shop closes at 6 p.m. every day. 商店每天下午六点关门。

(3) 形式无被动,意义有被动

表示“发生”的: happen; take place; occur; come about.

表示“爆发”的: break out; burst out.

其他: cost; spread; come into being; come true; add up to; belong to; give out; run out; consist of.

A big fire broke out at mid-night. 半夜时发生了一起大火。

The news spread quickly. 消息很快传开了。