

陕西省“民生八大工程”职业教育项目： 综合性实训基地建设成果汇编

陕西省教育厅职成教处 编



西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

陕西省“民生八大工程”职业教育项目:综合性实训基地建设
成果汇编/《陕西省“民生八大工程”职业教育项目:综合性实训
基地建设成果汇编》编写组编. —西安:西北大学出版社,2013.5
ISBN 978-7-5604-3209-0

I. ①陕… II. ①陕… III. ①地方教育—职业教育—研究
—陕西省 IV. ①G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 110552 号

陕西省“民生八大工程”职业教育项目:综合性实训基地建设成果汇编

作 者 陕西省教育厅职成教处 编
发行单位 西北大学出版社
地 址 西安市太白北路 229 号
邮 编 710069
电 话 029-88303313
印 装 西安华新彩印有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 14.75
字 数 302 千字
版 次 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5604-3209-0
定 价 36.00 元

加强职业教育实训基地建设是一项长期任务

(代序)

职业教育是面向人人、面向全社会的教育,是与经济社会发展联系最为紧密的一类教育。职业教育的根本任务是培养具有良好职业道德,掌握必要文化知识和熟练职业技能的技术技能人才,为经济社会和产业发展提供重要支撑。建立职业教育实训基地,是职业教育基础能力建设的重要任务,也是提高职业院校学生技能水平的有效途径,对于提升职业教育人才培养质量和办学效益具有重要意义。

2008年,省政府启动实施“民生八大工程”职业教育项目,其中职业教育综合性实训基地是最大的建设项目,建设周期五年,到2012年基本结束。此举旨在做大做强我省职业教育、全面提升职业教育综合实力。为此,省教育厅、省财政厅结合中、省经济发展战略,围绕我省先进装备制造业和现代服务业及区域主导产业发展需要,制定了项目实施规划和方案。以省级财政投入为主、市级财政配套,统筹规划建设各市职业技术学院专业类群相对集中、实训设备规模宏大、装备水平较高、功能完善、开放共享的综合性实训基地。这是一项具有战略意义的重大项目,也是改革开放以来,我省职业教育发展历程中单一项目建设周期最长,财政投入最大,投资综合效益最好的项目。项目启动后,立即得到各市级政府、各市职业技术学院的热烈响应和普遍重视。为确保项目高质量建设,省教育厅于2010年11月制订印发了《陕西省职业教育综合性实训基地管理规程(试行)》,对综合性实训基地建设标准和运行管理提出了明确要求,并与省财政厅一起分年度安排落实项目建设省级投入。五年来,各市级政府统筹规划,各市职业技术学院精心组织,扎实认真地实施这一项目。截止2011年12月底,省财政累计投入建设资金2.15亿元,各市、各职业技术学院累计配套资金1.17亿元。10个综合性实训基地共建设专业130个、实验实训室(实训中心)626个,购置仪器设备50000余台件(套),设备总值2.4亿元。随着实训基地综合服务功能的不断完善,业已成为各市集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的多功能职业教育培训中心,承担着区域内技术技能人才培养的重任,成为开展企业从业人员技能培训和社会信息服务的重要平台。

五年来的建设成效如何?基地运行管理情况怎样?教育、财政部门也包括项目建设单位都非常关注。2012年10月,省教育厅按照综合性实训基地建设实施规划、方案及项目建设管理规程等文件要求,印发了《关于开展全省职业教育综合性实训基地建设项目评估验收工作的通知》,组织专家对各市职业技术学院职业教育综合性实训基地建设项目进行了全面评估考察。通过听取学院汇报、实地考察、查阅相关资料、召开相关座谈会等环节的工作,专家组一致认为,各市级政府大力支持,各市职业技术学院高度重视,按

照综合性实训基地建设标准和管理要求,紧密结合区域支柱产业、新兴产业和特色产业的发展,科学编制实训基地建设规划和方案,积极落实配套资金,扎扎实实地组织实施综合性实训基地建设项目,严格规范实训和教学管理。目前,综合性实训基地运行良好,服务功能不断强化,综合投资效益日益凸现。该项目的建设和评估工作使我们深深体会到实训基地建设在职业教育事业发展中的极端重要性,加强实训基地建设将是一项长期的任务。

为全面系统反映和展示我省职业教育综合性实训基地建设工作成效,进一步提升职业教育综合性实训基地服务功能,不断增强职业教育技术技能人才培养能力,省教育厅组织编辑了“陕西省职业教育综合性实训基地建设项目成果汇编”,陕西省职业教育较为系统地反映了陕西 10 个综合性实训基地建设项目的基本情况、建设成果和典型案例,集中展现了陕西省近年来实训基地建设的历程和取得的阶段性成果。这个集子的出版,对进一步推进职业院校实训基地建设,加强院校之间的交流合作具有重要的借鉴价值。相信,陕西各市 10 大职业教育综合性实训基地建设及其所探索的新模式、新途径、新经验,将为全面提升我省职业教育基础能力和办学水平发挥不可估量的作用。

李明富

2013 年 5 月 28 日

(李明富,陕西省教育厅职业教育与成人教育处处长)

目 录

加强职业教育实训基地建设是一项长期任务(代序) (1)

第一篇 政策文件篇

陕西省教育厅 陕西省发展和改革委员会 陕西省财政厅
关于印发陕西省“民生八大工程”职业教育项目实施方案的通知 (3)

陕西省人民政府办公厅转发省教育厅等三部门关于“民生八大工程”
职业教育项目规划(2008—2012年)的通知 (24)

关于2010年“民生八大工程”职业教育项目申报工作的通知 (28)

关于印发《陕西省职业教育综合性实训基地管理规程(试行)》的通知 (30)

关于开展全省职业教育综合性实训基地建设项目评估验收工作的通知 (45)

关于印发陕西省职业教育综合性实训基地项目评估方案的通知 (47)

第二篇 总结验收篇

陕西省职业教育综合性实训基地建设项目评估验收总结报告 (51)

西安职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告 (58)

西安职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见 (64)

宝鸡职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告 (66)

宝鸡职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见 (71)

咸阳职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告 (73)

咸阳职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见 (77)

铜川职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告 (79)

铜川职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见	(85)
渭南职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告	(86)
渭南职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见	(92)
延安职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告	(93)
延安职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见	(98)
榆林职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告	(99)
榆林职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见	(105)
汉中职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告	(106)
汉中职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见	(112)
安康职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告	(114)
安康职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见	(118)
商洛职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总结报告	(120)
商洛职业技术学院职业教育综合性实训基地建设总体评估验收意见	(127)

第三篇 成果案例篇

校企共建“动画工厂”，服务动漫人才培育	
——西安职业技术学院动漫实训基地	(131)
完善“前校后厂”机制,创新“工学结合”培养模式	
——西安职业技术学院机电一体化技术专业	(135)
强化实训基地建设,深化专业课程改革	
——西安职业技术学院建筑工程技术专业	(138)
打造多功能平台,实现全方位服务	
——宝鸡职业技术学院金工实训中心	(143)
突出“四个特点”,做好“四个结合”	
——宝鸡职业技术学院机电实训中心	(146)
建设化工实训基地,创建工学结合育人模式	
——咸阳职业技术学院化工实训基地	(150)

建设“人体科学教育”中心,搭建职教科普培训平台	
——咸阳职业技术学院人体科学教育中心	(153)
以项目实施促基地建设,以基地建设促专业发展	
——铜川职业技术学院材料工程技术专业	(156)
以实训基地建设促进专业建设的发展	
——铜川职业技术学院护理专业	(162)
引企入校,产教结合,实现双赢	
——铜川职业技术学院机械加工实训中心	(165)
建设“护士站”,提高人才培养质量	
——渭南职业技术学院护理专业	(167)
弘扬中医药文化,突出专业特色	
——渭南职业技术学院中药专业实训基地	(172)
推行“四个层次”教育,注重学生综合能力培养	
——渭南职业技术学院建筑工程专业实训基地	(175)
发挥实训基地功能,系统培养学生职业能力	
——延安职业技术学院工程造价专业	(178)
校企协同教学,合作互利共赢	
——延安职业技术学院会计电算化专业	(181)
打造专业人才培养基地,支撑陕北石油产业	
——延安职业技术学院石油天然气工程技术实训中心	(184)
创新人才培养模式,推进以工作过程为导向课程建设	
——榆林职业技术学院《数控编程与加工》课程建设	(187)
强化特色专业建设,为区域支柱产业提供人才保障	
——榆林职业技术学院能源化工基地	(191)
营造职业情境,体现学做合一	
——汉中职业技术学院护理专业	(195)
依托实训基地,打造教学、科研服务平台	
——汉中职业技术学院口腔医学专业	(202)

突出工学交替,实现仿真教学

——汉中职业技术学院汽车维修技术实训中心 (206)

发挥综合功能,服务区域发展

——安康职业技术学院护理实训基地 (210)

实现“三位一体”,形成共享机制

——安康职业技术学院汽车检测与维修实训中心 (214)

发挥教育资源优势,创新“师徒”带教机制

——商洛职业技术学院医学系导师制教学改革 (217)

发挥“前校后院”优势,推行“理实一体”教学

——商洛职业技术学院护理专业教学改革 (220)

校企融合打造专业,工学一体服务社会

——商洛职业技术学院汽车实训基地 (224)

第一篇 政策文件篇

陕西省教育厅 陕西省发展和改革委员会 陕西省财政厅
关于印发陕西省“民生八大工程”职业教育
项目实施方案的通知

陕教职〔2008〕9号

各市教育局、发展和改革委员会、财政局，杨凌示范区科教发展局、发展和改革局、财政局：

为组织实施好陕西省“民生八大工程”职业教育项目，根据《陕西省人民政府办公厅转发省教育厅等三部门关于“民生八大工程”职业教育项目规划（2008—2012年）的通知》（陕政办发〔2008〕50号）精神，省教育厅、省发展改革委、省财政厅研究制订了陕西省“民生八大工程”职业教育项目实施方案，经请示省政府同意，现印发你们，请认真组织实施。

- 附件：1. 2008年陕西省县级职教中心建设项目实施方案
2. 2008年陕西省职业教育实训基地建设项目实施方案
3. 2008年陕西省示范性中等职业学校建设项目实施方案
4. 2008年陕西省中等职业学校示范专业和精品专业建设项目实施方案
5. 2008年陕西省中等职业学校师资队伍建设项目实施方案
6. 2008年陕西省职业教育短期技能培训项目实施方案

陕西省教育厅 陕西省发展和改革委员会 陕西省财政厅
二〇〇八年五月七日

附件 1:

2008 年陕西省县级职教中心建设项目实施方案

为认真组织实施陕西省“民生八大工程”职业教育项目,进一步加强县级职教中心建设,推动县域职业教育发展,根据《陕西省人民政府关于大力发展职业教育的决定》(陕政发〔2006〕13号)精神和省政府关于实施“民生八大工程”的总体部署和要求,现就陕西省“职业教育项目”——县级职教中心建设子项目提出如下实施方案。

一、项目概要

省政府《决定》提出:大力发展职业教育,实施县级职教中心专项建设计划,到2010年,实现县县建成职教中心的目标。目前,全省107个县(区)已建成县级职教中心92所,还有15个县(区)尚未建成;已建成的92所县级职教中心有1/3左右基础设施条件较差,需要进一步加强和改善。陕西省“职业教育项目”——县级职教中心建设子项目的目标是:到2012年,全省新建县级职教中心15所,重点扶持30所县级职教中心。2008年新建的县级职教中心全部启动,2009年全部建设完成。2010—2012年重点扶持一批县级职教中心。

二、项目实施范围

县级职教中心建设子项目实施的范围是:

1. 全省尚未建成县级职教中心的县(市、区);
2. 已经建成但基础能力比较薄弱的县级职教中心。

三、建设内容和要求

(一)项目建设内容

新建、扩建、改建教学及实验实训、学生食宿用房等。主要包括:教学楼或综合教学楼、实训楼、图书信息楼、学生食堂、学生公寓等基础设施建设。

(二)项目要求和预期

通过项目实施,新建成的县级职教中心应实现下列目标:

1. 县域内的职教资源得到有效整合,政府统筹效果明显,其综合性多功能作用发挥

良好;

2. 办学思想明确,专业设置富有特色,内部管理机制健全;
3. 校园面积、建筑面积、招生和短期培训规模达到规定标准。

重点扶持的县级职教中心应实现下列目标:

1. 县级政府统筹力度大,效果显著,完全实现县域内职教资源、政策、经费、培训的“四统筹”;
2. 办学思想明确,专业设置特色鲜明,基础能力得到明显加强,内部管理规范;
3. 校园面积、建筑面积、招生和短期培训规模均达到规定标准。

四、项目立项的基本条件

(一)新建县级职教中心立项条件

1. 县级政府高度重视发展职业教育,积极性高,职教中心建设任务已列入县级政府重点建设规划;
2. 县级政府统筹措施得力,已形成具体意见并启动实施;
3. 县级政府对建校的土地征用、建设总体规划及设计方案等工作已经完成,建设资金已安排到位;
4. 相关指标:10万人口以下的县(区),校园面积不低于30亩,建筑(或设计)面积不低于6000m²,项目启动当年招生规模不低于300人;10万—20万人口的县(区),校园面积不低于60亩,建筑(或设计)面积不低于15000m²,项目启动当年招生规模不低于500人;20万人口以上的县(区),校园面积不低于80亩,建筑(或设计)面积不低于20000m²,项目启动当年招生规模不低于800人。

(二)重点扶持县级职教中心的立项条件

1. 县级政府重视发展职业教育,建立了县(区)职业教育联席会议制度,其作用发挥良好,并制订有切实可行的县域职业教育发展规划和实施方案;
2. 县级政府统筹力度大,实现了县域内职教(含人、财、物)资源、政策、经费、培训“四统筹”;
3. 项目实施的配套资金已落实到位。具体标准是:10万人以下人口的县不低于60万元,10万—20万人口的县不低于120万元,20万人口以上的县不低于200万元;
4. 相关指标:10万人口以下的县,校园面积40亩以上,已建成校舍面积不低于8000m²,新规划(或设计)面积不低于6000m²,项目启动当年招生不低于300人;10万—20万人口的县,校园面积60亩以上,已建成校舍面积不低于12000m²,新规划(或设计)面积不低于6000m²,项目启动当年招生不低于500人;20万以上人口的县,校园面积80

亩以上,已建成校舍面积不低于 16000m²,新规划(或设计)面积不低于 8000m²,项目启动当年招生不低于 800 人。

五、项目管理

(一) 项目申报

县级职教中心建设子项目遵循自愿申报、市级初审、省上立项审批的原则。根据建设项目年度计划,凡申请县级职教中心建设项目的县(市、区),由县(市、区)人民政府提出申请,经市级教育、发改、财政部门审查后,于 4 月底前由教育、发改、财政部门上报省教育厅、发改委、财政厅,申报时需提交申请报告、项目可行性报告,市、县政府出具的配套资金承诺书、项目真实性声明和县级职教中心建设规划及实施方案等相关文件材料。

(二) 评审与立项程序

1. 省教育厅、发改委、财政厅进行形式审查,必要时前往申报单位进行实地调研、考察;
2. 组织有关专家对项目申报材料进行评审,形成评审初步意见;
3. 按照基本建设程序审批项目,由省教育厅、发改委、财政厅下达投资计划。

(三) 项目实施

县级职教中心建设项目,在县级政府领导下,由县教育、发改、财政部门具体组织实施。在实施过程中,市级教育、发改、财政部门负责对项目实施进展情况进行督查和指导,并按季度向省教育、发改、财政部门报送项目进展情况。省教育、发改、财政部门负责对项目实施进行跟踪检查或抽查,对建设项目不能按期启动或进展不理想的县(区)予以通报,提出处理意见。

六、保障措施

(一) 加大经费支持力度

省上将安排专项资金用于县级职教中心建设项目,市、县按照一定比例进行配套,加大资金监管力度,提高资金的使用效益,保证项目顺利实施。

(二) 建立项目实施工作责任制

省、市、县各级教育、发改、财政部门要建立项目实施工作责任制,严格项目审查、立项程序,坚持标准和条件,明确任务,夯实责任,确保项目顺利实施并取得良好效益。

（三）建立考核评估机制

省教育厅会同省发改委、财政厅建立“陕西省中等职业教育专家资源库”和县级职教中心建设子项目专家小组,对项目立项、验收等进行审查。

（四）加强督导检查

省、市、县各级政府教育督导机构要将县级职教中心建设项目列为教育督导的重要内容,加大督导检查力度,重视项目实施的过程监管,发现问题及时纠正解决。

附件 2:

2008 年陕西省职业教育实训基地建设项目实施方案

为认真组织实施陕西省“民生八大工程”职业教育项目,进一步加强职业教育实训基地建设,全面改善我省职业教育实习实训条件,切实增强全省职业院校技能人才培养能力,根据《陕西省人民政府关于大力发展职业教育的决定》(陕政发〔2006〕13号)精神和省政府关于实施“民生八大工程”的总体部署和要求,现就陕西省“职业教育项目”——职业教育实训基地建设子项目提出如下实施方案。

一、项目概要

2005 年以来,在中央财政和省财政的支持下,我省已建成 35 个职业教育实训基地,在一定程度上改善了我省部分职业学校实习实训条件紧张的状况。但总体而言,我省职业学校实习实训设备仍然十分短缺,直接影响技能人才培养的数量和质量,亟待改善和加强。陕西省职业教育实训基地建设子项目的目标任务是:到 2012 年,全省重点建设 10 个综合性、40 个专业性职业教育实训基地。2008 年启动建设综合性实训基地 5 个,建设专业性实训基地 10 个。

二、实施范围

(一) 综合性实训基地

原则上在设区市职业技术学院进行建设。

(二) 专业性实训基地

普通中专学校、职业高中(职教中心、职业中专)。

三、建设内容和要求

建设内容:实验实训设备购置和更新

建设专业:涵盖数控技术、汽车维修技术、计算机应用与软件技术、电工电子与自动化技术、建筑技术、煤矿安全、护理和生物技术应用、机电技术应用、通信应用技术、工业与民用建筑、物业管理(物流)、旅游服务类(旅游服务与管理、饭店服务与管理、烹饪)、公路与桥梁、服装设计与工艺和种植等专业以及与我省经济社会发展和产业结构调整相

关的专业。

新建成的综合性实训基地应实现下列目标:①基地真正成为学生巩固理论知识、练就实践能力、培养职业素质的公共平台;②基地设施设备先进,与现代企业技术需求基本吻合,每年的培养培训规模达到 8000 人以上;③辐射作用发挥充分,实现对区域职业教育实习实训的全覆盖。

专业性实训基地应实现下列目标:①基地年培养培训规模达到 1000 人以上;②基地设施设备先进,与现代企业技术需求基本吻合,实训工位完全满足学生实习实训需要;③能够对周边县域职业教育的实习实训起到一定的辐射作用。

四、项目学校的立项条件

(一) 综合性实训基地

1. 院校具有与市域内中等职业学校设置专业相对应的 6—8 个技能型专业;
2. 已经建有 15000m² 以上的实习实训用房;
3. 每个专业有 2 名以上的实习实训教师。

(二) 专业性实训基地

1. 建设专业是省级示范专业(点)或即将建成省级示范专业(点),该专业在校生成人数原则上不少于 360 人;
2. 已经建有 1500m² 以上的实习实训用房;
3. 有 2 名以上的实习实训教师;
4. 建设专业就业需求旺盛,毕业生就业率达 95% 以上。

五、项目管理

(一) 项目申报

实训基地建设子项目遵循自愿申报、市级初审、省上立项审批原则。根据建设项目年度计划,凡申请新建职业教育实训基地的职业院校,由职业院校提出申请,申报时间为 4 月底前。中等职业学校的项目申请经市级教育、财政部门、主管部门审查后报省级教育、财政部门。申报时需提交申请报告、项目可行性报告和职业教育实训基地建设规划及实施方案等。

(二) 评审与立项程序

1. 省教育厅会同省财政厅进行形式审查,必要时前往申报单位进行实地调研、考察;