

勸學篇

370.41
51133

光緒二十四年六月初七日奉
上諭本日翰林院奏侍講黃紹
箕呈進張之洞所著勸學篇據
呈代奏一摺原書內外各篇朕
詳加披覽持論平正通達于學



術人心大有裨益著將所備副
本四十部由軍機處頒發各省
督撫學政各一部俾得廣爲刊
布實力勸導以重名教而杜卮
言欽此

勸學篇

光緒戊戌三月
兩湖書院刊本

勸學篇序

昔楚莊王之霸也。以民生在勤。箴其民。以日討軍實。儆其軍。以禍至無日。訓其國人。夫楚當春秋魯文宣之際。土方闢。兵方強。國勢方張。齊晉秦宋無敢抗顏行。誰能禍楚者。何爲而急迫震懼如是之皇皇耶。君子曰。不知其禍。則辱至矣。知其禍。則福至矣。今日之世變。豈特春秋所未有。抑秦漢以至元明所未有也。語其禍。則共工之狂。辛有之痛。不足喻也。無與廟堂盱食。乾惕震厲。方將改弦以調琴瑟。異等以儲將相。學堂建。特科設。海內志士。發憤搃挽。於是圖救時者言新學。慮害道者守舊學。莫衷於一。舊者因噎而食廢。新者歧多而羊

亡舊者不知通。新者不知本。不知通則無應敵制變之術。不知本則有非薄名教之心。夫如是則舊者愈病。新者愈厭。舊交相爲瘡。而恢詭傾危亂名改作之流。遂雜出其說以蕩眾心。學者搖搖中無所主。邪說暴行橫流天下。敵旣至無與戰。敵未至無與安。吾恐中國之禍不在四海之外。而在九州之內矣。竊惟古來世運之明晦。人才之盛衰。其表在政。其裏在學。不佞承乏兩湖。與有教士化民之責。夙夜兢兢。思有所以裨助之者。乃規時勢。綜本末。箸論二十四篇。以告兩湖之士。海內君子。與我同志。亦所不隱。內篇務本。以正人心。外篇務通。以開風氣。內篇九曰同心。明保國。保教。保種。爲一義。手

足利則頭目康血氣盛則心志剛賢才眾多國勢自昌也曰
教忠陳述

本朝德澤深厚使薄海臣民咸懷忠良以保國也曰明綱三
綱爲中國神聖相傳之至教禮政之原本人禽之大防以保
教也曰知類閔神明之胄裔無淪胥以亡以保種也曰宗經
周秦諸子瑜不掩瑕取節則可破道勿聽必折衷於聖也曰
正權辨上下定民志斥民權之亂政也曰循序先入者爲主
講西學必先通中學乃不忘其祖也曰守約喜新者甘好古
者苦欲存中學宜治要而約取也曰去毒洋藥滌染我民斯
活絕之使無萌枿也外篇十五曰益智昧者來攻迷者有凶

也曰遊學明時勢長志氣擴見聞增才智非遊歷外國不爲功也曰設學廣立學堂儲爲時用爲習帖括者擊蒙也曰學制西國之強強以學校師有定程弟有適從授方任能皆出其中我宜擇善而從也曰廣譯從西師之益有限譯西書之益無方也曰閱報眉睫難見苦藥難嘗知內弊而速去知外患而豫防也曰變法專己襲常不能自存也曰變科舉所習所用事必相因也曰農工商學保民在養養民在教教農工商利乃可興也曰兵學教士卒不如教將領教兵易練教將難成也曰鑛學興地利也曰鐵路通血氣也曰會通知西學之精意通於中學以曉固蔽也曰非弭兵惡教逸欲而自斃

也。曰：非攻教惡，逞小忿而敗大計也。二十四篇之義，括之以五知。一知恥，恥不如日本；恥不如土耳其；恥不如暹羅；恥不如古巴。二知懼，懼爲印度；懼爲越南；緬甸、朝鮮、懼爲埃及。懼爲波蘭。三知變，不變其習，不能變法；不變其法，不能變器。四知要，中學考古，非要致用爲要；西學亦有別，西藝非要，西政爲要。五知本，在海外不忘國，見異俗不忘親，多智巧不忘聖。凡此所說，竊嘗考諸中庸而有合焉。魯弱國也，哀公問政，而孔子告之曰：好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。終之曰：果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。茲內篇所言，皆求仁之事也。外篇所言，皆求智求勇之事也。夫中庸之書，豈特原心杪

忽校理分寸而已哉。孔子以魯秉禮而積弱。齊邾吳越皆得以兵侮之。故爲此言。以破魯國臣民之聾瞶。起魯國諸儒之癡疾。望魯國幡然有爲。以復文武之盛。然則無學無力無恥。則愚且柔。有學有力有恥。則明且強。在魯且然。況以七十萬方里之廣。四百兆人民之眾者哉。吾恐海內士大夫狃於晏安而不知禍之將及也。故舉楚事。吾又恐甘於暴棄而不復求強也。故舉魯事。易曰。其亡其亡。繫於苞桑。惟知亡。則知強矣。光緒二十四年三月南皮張之洞書。

勸學篇上

內篇

同心第一

范文正爲秀才時。卽以天下爲己任。程子曰。一命之士。苟存心於利物。於人必有所濟。顧亭林曰。保天下者。匹夫雖賤。與有責焉。夫以秀才所任。任者幾何。一命所濟。濟者幾何。匹夫所責。責者幾何。然而積天下之秀才。則盡士類。積天下之命官。則盡臣類。積天下之匹夫。則盡民類。若皆有持危扶顛之心。抱冰握火之志。則其國安於磐石。無能傾覆之者。是故人人親其親。長其長。而天下平。人人智其智。勇其勇。而天下強。大抵全盛之世。庠以勸學。官以興能。朝廷明於上。則人才成。

於下。艱危之世。士厲其節。民激其氣。直言以悟主。博學以濟時。同心以救弊。齊力以捍患。人才奮於下。則朝廷安於上。昔春秋之季。周若贅旒。孔子誅亂賊。孟子明仁義。弟子布滿天下。而周祚延二百餘年。七十子後學者。流衍益廣。至西漢而儒術大興。聖道昭明。功在萬世。東漢末造。名節經學最盛。李郭之氣類。鄭康成之門人。亦布滿天下。一時朝野多重操行。尙名義之人。故卓操不能遽篡。而蜀漢以興。諸葛隱居躬耕。而師友極盛。其人皆天下之豪傑。所講明者天下之大計。故昭烈得之而成王業。曹魏迄隋。江北皆尙鄭學。故北朝兵事紛紜。而儒風不墜。隋王通講道河汾。門徒眾盛。唐之佐命。如

房杜魏辟皆與交遊

其書雖有夸飾其事不能盡誣房杜輩非必門人也

故貞觀多賢

而民得蘇息唐韓子推明道原攘斥佛老尊孟子贊伯夷文

宗六經至北宋而正學大明學統文體皆本昌黎由是大儒

蔚起宋代學術之中正風俗之潔清遠過漢唐國脈既厚故

雖弱而不亡宋儒重綱常辨義利朱子集其成當時雖未竟

其用其弟子私淑亦布滿天下故元有許劉吳廉諸儒元虐

以滅明尙朱學中葉以後并行王學要皆以扶持名教砥厲

氣節爲事三百年間主昏於上臣忠於下明祚以延咸豐以

來海內大亂次第削平固由武備精銳未艾之平乎以而刺

德澤深厚亦由曾祖祖王儲公暨深熟未艾之平乎以而刺

廟算如神。亦由曾胡賂左諸公。聲氣應求於數千里之內。二

賀

熙齡
長齡

陶

文毅

林文忠

諸公。提倡講求於二十年以前。陳

慶

鏞

袁端敏

呂文節

王茂蔭

諸公。正言讜論於廟堂之上。有以

致之。是故學術造人才。人才維國勢。此皆往代之明效。而吾
先正不遠之良軌也。吾聞欲救今日之世變者。其說有三。一
曰保國家。一曰保聖教。一曰保華種。夫三事一貫而已矣。保
國保教保種。合爲一心。是謂同心。保種必先保教。保教必先
保國。種何以存。有智則存。智者教之謂也。教何以行。有力則
行。力者兵之謂也。故國不威則教不循。國不盛則種不尊。回
教無理者也。土耳其猛鷲敢戰而回教存。佛教近理者也。印

度蠢愚而佛教亡。波斯景教。國弱教改。希臘古教。若存若滅。天主耶蘇之教。行於地球十之六。兵力爲之也。我聖教行於中土數千年而無改者。五帝三王明道垂法。以君兼師。漢唐及明。宗尙儒術。以教爲政。我朝

列聖尤尊孔孟程朱。屏黜異端。纂述經義。以躬行實踐者教天下。故凡有血氣。咸知尊親。蓋政教相維者。古今之常經。中西之通義。我

朝邦基深固。天之所祐。必有與立。假使果如西人瓜分之妄說。聖道雖高雖美。彼安用之。五經四子。棄之若土苴。儒冠儒服。無望於仕進。巧黠者充牧師。充剛巴度。充大寫。

西人用華人爲記室

名大寫椎魯者謹納身稅供兵匠隸役之用而已愈賤愈愚愚

賤之久則貧苦死亡奄然漸滅聖教將如印度之婆羅門竄
伏深山抱守殘缺華民將如南洋之黑崑崙畢生人奴求免
笞罵而不可得矣今日時局惟以激發忠愛講求富強尊

朝廷衛

社稷爲第一義執政以啟沃

上心集思廣益爲事言官以直言極諫爲事疆吏以足食足
兵爲事將帥以明恥教戰爲事軍民以親上死長爲事士林
以通達時務爲事

君臣同心四民同力則洙泗之傳神明之胄其有賴乎且夫