



坚持群众路线 为民务实清廉

JIANCHIQUUNZHONGLUXIANWEIMINWUSHIQINGLIAN

——甘肃省党校系统党的群众路线理论研讨会论文集

中共甘肃省委党校 编

 甘肃人民出版社



坚持群众路线 为民务实清廉

JIANCHIQUUNZHONGLUXIANWEIMINWUSHIQINGLIAN

——甘肃省党校系统党的群众路线理论研讨会论文集

中共甘肃省委党校 编

 甘肃人民出版社

图书在版编目（C I P）数据

坚持群众路线 为民务实清廉：甘肃省党校系统
党的群众路线理论研讨会论文集 / 中共甘肃省委党校编

— 兰州：甘肃人民出版社，2013.9

ISBN 978-7-226-03739-3

I. ①坚… II. ①中… III. ①中国共产党—群众路线
—文集 IV. ①D252-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第223228号

责任编辑：肖林霞

封面设计：蔡志文

坚持群众路线 为民务实清廉

中共甘肃省委党校 编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道568号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张28 插页2 字数460千

2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

印数：1~3 000

ISBN 978-7-226-03739-3

定价：60.00元

《坚持群众路线 为民务实清廉

——甘肃省党校系统党的群众路线理论研讨会论文集》编委会

主任 王 渊

副主任 吴定军 寇明军 冯 湖 杨 忠 孙秉文

成 员 李润强 袁 凯 武学锋 魏立平 康 民 刘永哲

郝兴宏 夏玉成 武学荣 王宏图

主 编 孙秉文 魏立平

副主编 马 祺 符晓波 张林祥

代序

在省委党校党的群众路线教育实践活动 调研时的讲话

欧阳坚

省委党校是党的群众路线教育实践活动我的联系单位。今天的座谈会，主要是听取大家对开展教育实践活动以及对省委和我本人在“四风”方面的意见和建议，同时，按照省委的统一安排，对省委党校开展教育实践活动提几点希望和要求。

总体感到，在省委督导组的指导下，党校教育实践活动开局良好、进展顺利，希望下一步更加深入扎实地推进教育实践活动，自觉走在全省的前列。

下面，我结合自己的学习体会讲几点意见，与大家共同交流。

一、充分认识群众路线教育实践活动的重大意义

我们党从诞生之日起，就把人民群众摆在十分重要的地位，并在长期的革命实践中不断总结提炼，形成了系统完备的群众路线理论框架。我们要深刻认识到群众路线对于党的事业发展具有不可替代的作用。

首先，坚持群众路线是党的根本宗旨的必然要求。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。这就要求我们必须坚持群众路线，把人民群众的利益作为一切工作的出发点和落脚点。对此，毛泽东同志指出：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众拥护为最高标准。”邓小平同志要求全党始终要把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴和答应不答应作为党的一切工作的出发点和归宿。可以说，群众路线集中体现了我们党的政治主张和政治立场，是我们党区别于其他政党的显著特征，也是每一个党员都必须遵守的基本准则。

其次，坚持群众路线是党的事业兴旺发达的重要法宝。人民群众是我们

的力量源泉和执政根基。我们党之所以能够不断克服艰难险阻、取得一个又一个胜利，一个重要的原因就是能够始终维护和体现群众的利益，从而得到了群众的拥护和支持；就是能够深入群众，与群众打成一片，建立鱼水相依、血肉相连的真挚感情；就是能够主动从群众当中汲取智慧和力量，并将其作为自我完善、自我发展的智力源泉和实践基础。在革命年代是这样，在建设年代是这样，在改革开放的今天更是这样。我们党的历史已反复证明，只要坚持群众路线，密切联系群众，我们的工作就能得到群众的拥护，党的事业就能兴旺发达；而凡是脱离群众路线，违背群众意愿，损害群众利益，各项工作就会面临巨大的阻力，党的事业就会遭受严重的挫折。所以说，群众路线是我们党的生命线，也是我们党最大的政治优势。正如习近平总书记指出的，党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进，才能做到坚如磐石。

第三，坚持群众路线是保持良好作风的重要前提。党的作风问题关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。邓小平同志早在20世纪八十年代就指出，如果现在这种风气不断的坏下去，我们即使经济搞成功了，这又有什么意义？那就会形成贪污盗窃贿赂横行的世界。历史上的很多政权更替都不是出现在最困难的时刻，也不是出现在最贫穷的时期，而恰恰是出现在虽快速发展但却损害了人民利益的时候。法国大革命是这样，俄国十月革命是这样，包括苏联的解体和苏共的垮台也是这样。国内外历史反复证明，对人民的态度和行事的风格往往最终决定着政权的更替。决定执政党作风好坏的因素有很多，但其中最核心、最关键的就是能不能团结群众、依靠群众。党的群众路线，系统地回答了“为了谁、依靠谁”这一重大执政问题，也抓住了决定作风好坏的关键。当前，我们党内存在的一些不良风气，其原因就是一些党员干部忘记了自己公仆的身份、忽视了群众的利益、脱离了群众生产生活的实际。比如，不顾群众意愿，为了出政绩而由少数人拍脑袋、做决策；不顾实际情况，为了拉选票而拍胸脯、做承诺等官僚主义和形式主义，就是背离群众路线的具体表现。所以，只有真正坚持了群众路线，我们的作风才能得到根本的转变。

二、深刻剖析形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风存在的主要根源

为什么我们党对坚持群众路线强调了几十年，今天仍有些党员干部不能

践行群众路线，反而宗旨意识淡薄、群众观念弱化、“四风”盛行，甚至以权谋私、腐化堕落？究其原因，我认为至少有以下四点。

首先，受封建残余思想的影响。我国曾长期处于封建社会，封建思想至今仍在一定程度上对人们产生着潜移默化的影响。其中危害最大的就是以等级观念、特权意识为主的官本位思想。这就导致了一些干部把官位看得重于一切，把自己置于群众之上，把享受特殊待遇、滥用权力视为理所当然。

其次，受苏联模式的束缚。新中国成立初期，我们在制度设计上曾参照了苏联模式。而这种所谓“苏联模式”主要来自于斯大林的执政理念，其许多做法与马克思、列宁的主张是完全相悖的。比如，列宁主张分权制、任期制和选举制，明确公职人员就是人民公仆；而斯大林则推行个人集权制、职务终身制、指定接班人制和官员特权制，这就形成了一个庞大的特权利益集团，而正是他们最终异化成了苏共的掘墓人。改革开放30多年我们虽然在执政理念和执政思想上进行了不断的改革创新，但在部分干部中苏联一些执政理念仍产生着消极影响。

第三，执政党普遍面临的严峻考验。从客观上讲，由于我们党已执政了64年，长期处于和平发展时期。在这个过程中，干部权力的含金量大了，权钱交易的机会也多了，如果教育和监督跟不上，就容易出现干部与民争利、消极腐败的现象。从主观上讲，在革命战争年代，入党不仅不能为个人带来私利，反而会伴随着流血牺牲，所以入党的动机往往是为了崇高的理想信念。而在和平执政时期，人们入党的动机就变得多样复杂，可能有一小部分人入党的目的就是为了做官谋利。这些人一旦拥有权力，就会把群众的利益丢在一边，只为自己打算。所以，如何保持党的先进性和纯洁性，如何经受住长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验和外部环境考验，是我们党当前面临的重大而紧迫的问题。正如习近平总书记在西柏坡考察时郑重讲的，我们党“赶考”还远远没有结束。

第四，制度建设上存在着严重缺失。在革命战争年代，敌强我弱，党要生存和发展就必须依靠人民群众，走群众路线成为当时唯一的选择。而革命胜利、执掌政权之后，一些党员干部在成绩面前滋生了骄傲自满的情绪，忘记了群众的力量、忽视了群众的智慧。就像彭真同志所说的，在工作作风上，自上而下地坚持下去的意见多，自下而上地集中群众和基层组织的意见少；到群众中去的多，从群众中来的少。虽然我们党一直强调群众路线，但更多的是注重思想发动和行为倡导，而缺少完善健全的制度保障。坚持群众路线

规章制度还不健全、不具体，再加上已有的一些合理规章制度又没有得到严格的执行和遵守。这就导致坚持群众路线没有刚性的制度约束和行为规范，没有做到“把一切权力装进制度的笼子里”。所以一些不好的现象和不良的作风仍时有发生、难以根除。

总之，通过上述原因的分析，我们既要看到坚持群众路线的重要性和紧迫性，又要认清其艰巨性和复杂性。

三、准确把握开展群众路线教育实践活动的着力点

一是准确把握“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”这个总要求。“照镜子”：就是对照党章这面镜子，查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距。“正衣冠”：就是严明党的纪律特别是政治纪律，端正行为，自觉正一正党性修养、理一理党员义务、紧一紧党纪国法。“洗洗澡”：就是以整风精神开展批评和自我批评，清洗思想和行为上的灰尘。“治治病”：就是对作风方面存在的问题进行教育提醒，对问题严重的进行查处，对不正之风和突出问题进行专项治理。

二是聚焦解决“四风”问题。这次教育实践活动直指作风建设。反对形式主义，着重解决文山会海、贪图虚名、弄虚作假等工作不实的问题。反对官僚主义，着重解决深入基层和群众不够、吃拿卡要、在人民群众利益上不维护、不作为的问题。反对享乐主义，着重克服及时行乐思想和得过且过的状态。反对奢靡之风，着重狠刹挥霍享受和骄奢淫逸的不良风气。

三是突出为民务实清廉这一主要内容。自觉检查做人的底线、做官的准绳、做事的原则，做到做人清白、为官清廉、从政务实。

四是始终紧扣三个环节。具体来讲，包括以下几个方面。

(一)学习教育、听取民意。就是要认真学习、系统掌握马克思主义群众观点和党的群众路线，并以此为理论武装，指导活动的开展。要广泛征求意见，开门搞活动，畅通意见反映渠道，以真诚的态度听取群众的意见和建议，做到听真话、听实话、听逆耳的话。

(二)查摆问题、开展批评。就是要认真查找问题，重点查找群众反映强烈的、干部作风上存在的突出问题，分门别类，一一梳理，真正把问题找全找准。要开展批评与自我批评，以整风的精神，深入开展谈话谈心，精心准备对照检查材料，在批评与自我批评上好好下一番工夫，开一次高质量的专题民主生活会。

(三)整改落实、建章立制。就是要认真整改，通过整改，切实突破制约发展

的瓶颈、改进党员干部的作风、解决群众关心的问题。同时,要边查边改、真查真改,对于问题要发现一个整改一个,不拖延、不敷衍。要形成制度成果,在认真执行已有规章制度的基础上,根据群众的意愿呼声和现实中存在的问题,不断对制度进行完善和细化,为更好地规范党员干部的言行提供依据。制度一旦制定,就要严格遵守,始终坚持,不能搞下不为例、敷衍变通,也不能走过场、一阵风。

(四)始终坚持领导带头。这是坚持群众路线的关键。党的群众路线能不能严格执行、能不能长期坚持、能不能取得实效,既看一般党员,更看领导干部。正所谓“上之所好,下必甚焉”,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”。如果领导干部能够率先垂范、以身作则,就会在全社会发挥引导、示范和带动作用;反之,如果领导干部说一套做一套,一般的党员自然纷纷效仿,就会使群众路线成为一纸空文、一句空话。当前,许多问题表现在下面,但根子却在上面。一个重要的原因,就是领导没有带头遵守。

对此,习近平总书记专门强调,要求别人做的自己带头做到,要求别人不做的自己带头不做。所以,领导干部要从自身做起、从点滴做起,带头坚持群众路线、践行群众观点、严守群众立场,为普通党员干部作出示范、当好表率。总书记这一要求,我们领导干部要深刻领会、准确把握、身体力行。

四、省委党校要为全省开展群众路线教育实践活动作出表率

省委党校是培训党员干部的主要阵地,在党的建设中具有特殊而重要的地位。开展教育实践活动要坚持高标准严要求,力争走在全省前列,作出表率示范。

一要在理论学习上走在前列。党校要发挥自身优势,对中央和省委关于活动的有关领导讲话、文件精神进行深入系统学、联系实际学、带着问题学,力求学得深一些、钻研得透一些,为开展好这次活动提供理论武装。

二要在理论研究上走在前列。党校要从自身的职责和优势出发,在准确把握中央和省委精神的基础上,力求出一批理论成果。比如,脱离群众、不良作风背后的历史根源、文化根源、制度根源和社会根源是什么,新形势下坚持群众路线的重要性和必要性,如何为坚持群众路线提供制度保障等问题可进一步作出剖析和阐述,从而为全省教育实践活动提供理论工具。

三要在宣讲辅导上走在前列。党校要把坚持群众路线、切实转变作风作为当前一个时期的主要教学内容,对学员开展深入系统的教育培训。同时,

还要主动地为开展教育实践活动的地区和单位，进行专题宣讲和理论辅导，使党校成为宣传群众路线、传播党的重要理论的中心和阵地。

四要在知行统一上走在前列。要做到知行统一，首先是要对党的方针政策和重大理论从内心真懂真信。其次是把其体现在行动上，主动践行、自觉遵守。凡是说的就是自己信的，更是自己为之努力和遵循的。这样我们才能够真正做到表里如一、言行一致，也才能使授课内容可信可学、能指导实践。

2013年7月28日

目 录

毛泽东群众路线的领导方法	王 渊	(001)
毛泽东群众观点的理论内涵和生动实践	陈永恭	(007)
毛泽东对陇东三个名人题词的时代启示	刘连志	(011)
试论邓小平同志对党的群众路线的丰富和发展	高兴国	(015)
江泽民群众观的理论内涵与鲜明特色	刘务勇	(019)
试论胡锦涛的人民群众观点	魏立平	(023)
始终把人民放在心中最高位置——学习贯彻习近平同志 关于人民群众重要性的论述	朱彩萍	(029)
浅析李瑞环的群众观及其现实意义	段生平	(034)
党的群众路线教育实践活动的新特点	吴定军	(040)
马克思主义视角下的群众路线教育实践活动	党永锋	(043)
开展党的群众路线教育实践活动是一场自我革新	陈 俊	(046)
永不动摇信仰 永不脱离群众	赵雅琳	(049)
坚守“生命线” 密切“鱼水情”——对开展党的群众路线 教育实践活动的认识和思考	王生堂	(053)
对开展党的群众路线教育实践活动的思考 ——浅析“为民、务实、清廉”	董国瑞	(062)
认真开展群众路线教育实践活动 夯实党的群众基础	马淑英	(065)
以联村联户为抓手 深入推进群众路线教育活动	宋圭武	(069)
以联村联户行动为载体 推进党的群众路线教育活动的 实践与思考——以张掖市甘州区为例	韦 冲	(073)
在“双联”行动中搞好群众路线教育实践活动的几点建议	潘进哲	(078)

在开展群众路线教育活动中深入推进“双联”行动	赵远兴	(082)
发挥好党校在党的群众路线教育中的教育引导作用	李宏峰	(086)
以开展群众路线教育实践活动为契机 加大干部教育培训力度	徐有略	(091)
充分发挥党校理论宣讲优势 服务党的群众路线教育实践活动	魏彩苹	(095)
在抗震救灾的一线彰显党的群众路线教育实践活动的活力	朱承忠	(099)
对天水市麦积区开展群众路线教育实践活动的思考	李存葆	(103)
深入开展党的群众路线教育实践活动 全面推动永昌科学发展	常家妍	(107)
民族地区开展群众路线教育活动的几点思考	潘志华	(111)
群众路线是党的生命线	寇明军	(115)
群众路线是党的一切工作的生命线	席忠和	(119)
试论群众路线是党的生命线	高璐佳	(123)
论马克思主义群众观	李景铭 田云鹤	(127)
马克思主义群众观和党的群众路线教育	赵爱龙	(132)
试论党的群众路线的科学内涵和基本框架	曹 殊	(136)
党的群众路线的价值内涵及其对党执政的现实意义	于贵平	(141)
群众路线：中国共产党执政规律的客观要求	刘亚军	(147)
坚持群众路线是党发展壮大的根本	周学义	(152)
坚持群众路线是我们党永远立于不败之地的根本	蒋兴国	(156)
正确认识新时期坚持和贯彻党的群众路线的极端重要性和 现实紧迫性	龚建芬	(160)
关于坚持群众路线的几点思考	周银霞	(164)
密切党群关系的根本在于坚持群众路线	郑雪艳 张天山 闫耀乾	(169)
深刻认识“为民、务实、清廉”的科学内涵	谢 琿	(173)
坚持群众路线 牢记“两个务必”	王彩霞	(177)
密切党群关系是党的群众路线的出发点和落脚点	王成年	(180)
坚持党的群众路线需要正确处理好三个关系	王亚红	(184)

多维度视角下的群众路线	党晓庆 (188)
党的群众路线的形成发展及现实启示	王晋林 (192)
中国共产党群众路线的历史渊源及现实意义浅谈	李元斌 (195)
浅析党的群众路线的历史轨迹与现实路径	李雅萍 (200)
文化战略、文化强国与群众路线	杨光祖 (204)
党的群众路线对古代民本思想的超越	肖安鹿 (208)
用科学的制度保障党的群众路线的贯彻执行	冯 湖 (213)
以优良的作风践行群众路线	杨 忠 (218)
知行合一：实践党的群众路线的必然要求	孙秉文 (222)
“为民、务实、清廉”是贯彻党的群众路线的根本要求和实现 中国梦的重要保证	李润强 (226)
建立健全促进党员干部为民、务实、清廉的长效机制	王 锐 (231)
贯彻党的群众路线必须做到为民、务实、清廉	张有文 (235)
群众路线制度建设中的几个问题	王宏图 (241)
强化体制机制建设 贯彻党的群众路线	郭宪波 (245)
群众路线托起中国梦	令小雄 (249)
坚持走群众路线 实现美好中国梦	汪吉明 (254)
密切联系群众是建成全面小康社会的重要法宝	谢 成 (258)
坚持党的群众路线是反腐败斗争的核心问题	王彦飞 (262)
保证群众利益是贯彻群众路线的根本	李含琳 (267)
以党的群众路线教育实践活动为契机 加快实施居民收入 倍增计划	赵林锁 (272)
群众路线、利益关系和谐与区域协调发展刍议——以党的 第三代领导集体基于西部少数民族地区财经政策实践为视角	马应超 (276)
群众路线视野下基层政府民生工作实践	曹天昌 (281)
让“向下看”成为工作常态	张建君 (286)
加强作风建设 密切联系群众	后贵霞 (290)
党员领导干部要做廉洁自律的表率	魏文华 (294)
树群众观点 拜人民为师	龙作联 (298)

诚意正心 在践行群众路线中努力提升自我	孙志远	(302)
强化机关干部作风建设 构建良性互动的党群干群关系	郭爱兰	(305)
加强村干部队伍建设是践行党的群众路线的重要保证	张振明 贾瑞霞	(309)
践行党的群众路线关键在基层	叶红芳	(313)
科学调研是践行党的群众路线的根本方法	滕海峰	(317)
陇南“四个一”扶贫措施：践行党的群众路线的生动体现	王新留	(321)
把南梁打造成全省党的群众路线教育示范基地的思考	吴登高	(326)
发扬艰苦奋斗精神 推动陇南快速发展	王婉芳	(332)
践行党的群众路线 众志成城重建家园	池英福	(336)
“四风”问题根源之剖析	康 民	(341)
弘扬劳模精神 坚决反对“四风”	武学荣	(345)
扫除“作风之弊、行为之垢”之我见	雷枢昌	(350)
科学分析“四风”根源 构建作风建设的长效机制	王有志	(354)
以破除“四风”为切入点 着力解决突出问题	刘大新	(358)
反对形式主义关键在落实	曹建民	(363)
坚持群众路线 力戒形式主义	徐宏元	(366)
警惕新时期农村工作中的形式主义倾向	朱 宁	(370)
消除官僚主义之弊	陈永胜	(375)
反对“享乐主义”要持之以恒	鲜静林	(379)
反对享乐主义 坚持艰苦奋斗的作风	张平军	(384)
彻底扫除奢靡之风	王成勇	(388)
自以为是——领导干部脱离群众的起点和突出表现	何登科	(391)
党的群众工作面临的新挑战	刘永哲	(395)
新形势下切实加强和改进群众工作的几点思考	陈雪青	(399)
着力提高群众工作能力	乔玉春	(403)
当前贯彻党的群众路线面临的新情况和新问题	李 玲	(407)
领导干部要努力提高做好新形势下群众工作的能力	赵宏英	(411)
欲善其事 先利其器	沈学文	(415)

试论群众路线在化解社会矛盾中的导向作用	蔡生菊	(421)
坚持用群众路线指导和推进社会稳定工作	李广照 闫雅君 姬映锋 文生辉	(424)
基层政府维护社会稳定的路径探析	徐文林	(429)
后 记		(433)

毛泽东群众路线的领导方法

王 渊

一切为了群众,一切依靠群众,一切工作走群众路线,这是领导工作的出发点和归宿,也是处理领导与群众关系的根本原则。

毛泽东在长期的革命实践活动中,把为人民群众谋利益作为共产党人最崇高的使命,把人民群众作为领导活动的根本动力,把群众路线作为根本的领导路线,形成了“从群众中来,到群众中去”的马克思主义的领导方法和领导艺术。1943年,毛泽东在《关于领导方法的若干问题》中指出,在我党的一切实际工作中,凡属正确的领导,必须是从群众中来,到群众中去。这就是说,将群众的意见(分散的无系统的意见)集中起来(经过研究,化为集中的系统的意见),又到群众中去做宣传解释,化为群众的意见,使群众坚持下去,见之于行动,并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来,再到群众中坚持下去。如此无限循环,一次比一次更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。他强调,从群众集中起来又到群众中坚持下去,以形成正确的领导意见,这是基本的领导方法。

“从群众中来”,就是要深入群众中去,把广大群众所积累的经验以及提出的愿望要求,集中起来,经过分析研究和加工制作,形成符合实际情况的路线、方针、政策、计划、办法等。由此可见,“从群众中来”既是集中群众意见的过程,同时也是加工群众意见的过程。为什么要“从群众中来”?这是因为,领导者的头脑不过是个“加工厂”,其原料或“半成品”只能来自群众的实践。为了获得所要加工的原料或“半成品”,领导者必须放下官架子,深入实践调查研究,虚心向群众请教。

毛泽东是最善于向群众学习的。他说:“三个臭皮匠,合成一个诸葛亮。”群众有伟大的创造力。中国人民中间,实在有成千成万的“诸葛亮”。在这千千万万个“诸葛亮”面前,我们要有承认自己无知的勇气,下决心向他们学习。毛泽东始终把自己看成群众中的普通一员,融自己于群众之中,甘愿做一个小学生。

在井冈山斗争中,毛泽东十分重视人民群众和做实际工作的下级干部的意见。凡召开会议,作出决定,他都要先让与会者充分发表意见,沟通上下情况,集中群众智慧,然后才作结论。如果开会没有人发言,他就先宣布会议休会,让大家回去就所讨论的问题再作调查研究。他规定部队每到一地就立即调查当地情况,填写调查表格。而且,毛泽东常常亲自作调查。在井冈山,他作过宁冈调查、永新调查,到赣南、闽西又作了兴国长冈乡调查、上杭才溪乡调查和寻邬调查。为了了解实际情况,他以当小学生的精神找做实际工作的中下级干部和农民、商人以及其他各色人等,召开调查会,向他们请教。毛泽东这种甘当小学生的精神,使群众对他知无不言,言无不尽。他从群众那里汲取了智慧,掌握了丰富的实际材料,运用马克思主义的立场和方法写出了许多指导革命斗争的历史文献。如《湖南农民运动考察报告》和《反对本本主义》就是典型的范例。

毛泽东善于当“听众”,还表现在,对群众的意见,不论是顺耳的还是逆耳的,他都能洗耳恭听。一方面,毛泽东善于从群众中发现正确的意见,加以采纳,成为领导的意见。即使是只言片语,也不轻易放过。“精兵简政”这一条意见,就是党外人士李鼎铭先生提出来的,他提得好,对人民有好处,我们党就采用了。另一方面,毛泽东还十分注重从群众的不满和怨言中发现存在的问题,掌握群众的情绪,找到制定正确方针政策的方向,及时采取符合群众利益和要求的措施和办法。

1942年8月的一天,陕甘宁边区小礼堂正在开征粮会议。会议进行期间,突然天降暴雨,一声雷响,延川县县长不幸触电而死,引起群众的议论。有人说:为什么雷公没有劈毛泽东?保卫部门听到后决定追查,但被毛泽东制止了。毛泽东没有让他们追查,更没有去抓什么“反革命”,而是反复思索着为什么被群众“骂”?并向干部了解“骂”的原因,原来是边区政府下达的征粮任务太重了,群众有意见,故借“霹雷”事件发泄不满。毛泽东知道原委后,立即指示有关部门减少了征收公粮的任务。

毛泽东正是从这件事上认识到了发展生产的必要性,他提出了“发展生产,保障供给”的方针,发表了《组织起来》的报告,制定了减租减息、大生产运动等方针政策,得到了广大群众的拥护,调动了群众的积极性。

“到群众中去”,就是善于把群众分散的、不系统的意见集中起来,化为路线、方针、政策、方案等,是一项至关重要的领导艺术;把集中起来的意见、领导机关的决策化为广大群众的自觉行动,使群众坚持下去。领导的意见和已形成的决策,只有化为群众的自觉行动,才能产生巨大的物质力量,使领导意见付诸