

阅读让成长更精彩

孙艳红 著



黑龙江教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

阅读让成长更精彩 / 孙艳红著. -- 哈尔滨 : 黑龙江教育出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5316-7155-8

I. ①阅… II. ①孙… III. ①阅读教学—教学研究
IV. ①H09

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第210633号

阅读让成长更精彩

Yuedu Rang Chengzhang Geng Jingcai

孙艳红 著

责任编辑 徐永进

封面设计 孟莹

责任校对 程丽

出版发行 黑龙江教育出版社

(哈尔滨市南岗区花园街158号)

印刷 黑龙江远东联达教育文化传媒有限公司

开本 880毫米×1230毫米 1/32

印张 4.5

字数 120千

版次 2013年9月第1版

印次 2013年9月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5316-7155-8 定价 20.00元

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

网络出版支持单位: 东北网络台(www.dbw.cn)

如需订购图书, 请与我社发行中心联系。联系电话: 0451-82529593 82534665

如有印装质量问题, 影响阅读, 请与我公司联系调换。联系电话: 0451-51993506

如发现盗版图书, 请向我社举报。举报电话: 0451-82533087

我的教育梦

孙艳红

岁月的流逝总是无声无息的,但留下的印迹却是清晰可见的。1986年9月,我在黑河师范学校普师专业学习,1990年7月,我走出校园步入教坛。在从教的20多年间,我一直活跃在教育教学第一线,把教育教学工作当成神圣的事业,把岗位看作放飞理想的舞台。我工作过的岗位很多——在西岗子镇小学任教师,在黑河市第六小学从事过数学教师、语文教师、班主任、大队辅导员等工作,后又担任黑河市幼儿园园长、黑河市第三小学校长、黑河市第六小学校长,现在担任黑河市实验小学校长。

20年如梭岁月,有很多感悟;20年躬耕讲台,平凡而又多彩;20年教海探航,艰苦而又充实;20年培育桃李,喜悦而芬芳。回顾这20年,往事如烟似梦般弥漫在眼前,思绪飞扬中只沉淀出一个铿锵的词——“执著”,因为执著的追求,我坚守在三尺讲台;因为执著的热爱,我昂扬地行走在教书育人的幸福之路上。因为执著,所以努力;因为努力,所以有了一些成绩。多年来,党和政府给了我很多的荣誉:区级优秀班主任、市级优秀教育工作者、省级优秀辅导员、省级骨干教师、教学能手、区十大杰

出青年、优秀共产党员等等,这些荣誉对我既是肯定,又是鼓励,更是鞭策。我想我只是做了我想做,也应该做的事。这些事,很普通,很平凡、也很实在。

教育梦之初登教坛

人总是爱做梦的。

小的时候,我想做个伟人,慢慢地我知道,做伟人很难——我缺少伟人的睿智和气魄;于是我就想做伟人的妻子吧,永远陪伴伟人;慢慢地我又知道,做伟人的妻子也很难——我缺少天生的丽质和机遇;于是我就想,那就做个伟人的老师吧,在我的手中诞生伟人。

为了这一美丽的梦想,初中毕业时,我毫不犹豫地 in 升学志愿书上填上了“黑河师范”这几个字,我如愿以偿,走进了培养人类灵魂工程师的殿堂。

四年寒窗之后,我回到了自己的家乡,成为一名乡村女教师。在农村的广阔天地里锻炼了五年之后,我有幸调入黑河市第六小学,踏上了六小这片教育的沃土,我终于可以放飞理想了。可是新的挑战摆在了我的面前:这里是一流的学校,培养的是一流的学生;高质量的教学,需要高水平的教师。而刚从农村回来的我,距离要求还差得很远很远,正当我迷惘、困惑、自卑的时候,校领导送来了亲切的关怀,同事们伸出了热情的手:至今让我难以忘记的是第一次公开课前,特级教师毕彩花一句一句的教我,连一个笑容一个手势也不放过;三年的搭档中,老党员老教师于淑玲给予我的真心关爱;公开队日前,高晶校长和我一起设计排练、精益求精……正是有了她们的鼓励和帮助,才让我鼓起勇气迎接挑战,奋起拼搏:我把全部精力都投入到工作中,

时间表上没有了上班下班的概念,没有放假不放假的区别。看书、学习、听课、备课、讲课、批改作业,我像只陀螺,高速的旋转着,忙碌着,把全部的精力都投入到工作中,全部的爱投入到学生们身上……当我踏着夜色走出教学楼时,脸上洋溢着精心备课后胸有成竹的欣喜;当我挑灯夜战批改一摞摞作文时,眼前跳动的是孩子们拿到作文本时惊喜的表情;当我在疲惫中睡去的时候,梦里全都是学生们那张张笑脸……

天道酬勤,付出必定会有收获:我的公开课连续多次被评为校级区级优秀课,我所带的班级因样样出色而被评为校级模范班,市区级优秀中队,最让我感到骄傲的是在 1999 年澳门回归之际,我们五年五中队代表学校参加中队日比赛获得了全区第一名!教学能手、骨干教师、模范教师等各种荣誉纷至沓来,在短短的四年里,我从一个乡村教师成长为城区名校的名师。

我喜欢做教师,我喜欢我的学生,在学生们身上,我看到了我知识的延伸,智慧的扩展;在学生们的身上,我看到了我生命的永恒!当教师很苦,当教师很累,但是当教师的充实与快乐又让我那么陶醉,那么满足,在苦与累中我实现了人生的理想,奋斗的价值!

如果生命有一百次让我选择职业,我将一百次地选择教师这个太阳底下最光辉的职业,为了儿时那个美丽的梦想,我愿奉献终生,无怨无悔!

教育梦之播撒爱心

2001 年初,我走上了第六小学少先队大队辅导员的岗位,成为了一名“戴红领巾的大姐姐”。少先队辅导员是个特殊的岗位,它在校领导班子中位列最后,但在全校学生中确是最有威

信最受欢迎的人,可以说就是“兵头将尾”。上任之后,面对校领导信任和期待的目光,我暗下决心:我要在星星火炬的事业中辛勤耕耘,把深深的爱洒向少先队员的心田,用火红的青春,满腔的热情托起鲜艳的红领巾!

少先队工作有着独立、严谨的运作方式,也包含了大量具体而繁杂的工作细节。搞少先队工作,光靠热情是不够的,必须靠严格的管理、科学的方法、有效的措施才能达到良好的教育效果。认真研究、潜心想后,“抓管理、建制度、讲方法、求实效”的工作思路渐渐清晰。我着手制定了“队干部竞争上岗制度”,“班级一日常规检查制度”“队干部管理及培训制度”等各项规章制度,使少先队工作逐步走向制度化、科学化;我加大养成教育的力度,结合学生年龄特点组织开展了“我是校园小主人”“学规范、见行动、争做文明小公民”等多项有针对性的主题教育活动;我紧紧把握时代脉搏,开展“新世纪我能行”体验教育活动,引导他们扮演一个角色,获得一种感受,明白一个道理,“小记者”“小法官”“小小税法宣传员”“今天我当家”等丰富多彩的实践活动,在队员中产生了强烈反响;我注重挖掘校内外教育资源,经常带领队员们走出校门,到好八连、爱辉历史陈列馆、气象台、热电厂等地参观感受;我加强了少先队阵地建设,组建了红领巾广播站、宣传栏,重建了标准化队室,充分利用各种宣传手段,创造良好的教育氛围,我培训队干部、广播员、主持人,训练鼓号队,开设知心小屋,组建红领巾社团,我组织艺术节、科技节、体育节、读书节活动,使学校少先队工作充满了生机与活力,学生精神面貌焕然一新,取得了显著的成效。几年来,我们第六小学少先大队在各项活动中表现突出,受到了市区两级团委、教育主管部门的认可和广大家长的好评,我校少先大队被评为全市唯一的省级标兵红旗大队,我本人也被评为省级优秀辅

导员。

工作中,我注重抓住教育契机,给学生以适时的教育。我也始终把队员们当成是自己的朋友,关心他们,理解他们,给他们充分的信任和鼓励,我创建的“知心小屋”是我和孩子们倾心交流的场所,是孩子们最喜爱的心灵家园。在我的心里,红领巾的事业是托起未来的神圣事业,是极具挑战性的事业。“面对孩子们清澈明亮的眼睛,用爱心、真诚、与智慧为他们打开通向世界的窗口,在他们的心灵播种真、善、美的种子。”多年来,我就是在这一信念的支持下,做好辅导员的每一项平凡而琐碎的工作,倾己所能,不知疲倦,乐在其中。当一场场有趣的队会,像磁石,在孩子们心中留下永久的印记;当一次次有意义的队活动,像种子,在孩子们心田中萌发理想的幼芽并激励他们奋发向上时,就是对我努力工作的最好回报!也正是这种动力,激发着我高昂的工作热情,让我在自己所钟爱的少先队事业里实现着自己的职业理想:用正确的思想启迪少先队员,用科学的知识丰富少先队员,用生动的实践锻炼少先队员,用先进的典型激励少先队员,让他们不断成长,不断进步,让红旗的一角更鲜艳!

可以说,在六小做大队辅导员的四年多里,是我工作最忙最辛苦的阶段,在做大队辅导员工作的同时,我还时常身兼多职,策划学校各类活动,撰写学校的各种材料,主持研究多个课题,还经常外出开会学习,也是在这四年里,我个人的语言表达、文字综合、活动策划、协调沟通、工作创新等各方面能力全面增长,心理素质趋向成熟,眼界也开阔了许多,我也频频在学校和市区教育系统的各类活动中崭露头角,才有了后来更大的发展机会。

教育梦之振翅高飞

鉴于相对出色的工作表现,我于2004年9月从六小大队辅导员的岗位被破格提拔任用为黑河市幼儿园园长,当时32岁的我成为了全市最年轻的校长,三年后我又被任命为黑河市第三小学校长。7年前,我怀揣年轻人的梦想,以年轻人的创新开拓、敢想敢干面对新的岗位,新的环境。我的个性自信乐观,工作中能始终保持积极的心态,争先的劲头。我以饱满的工作热情面对压力和困难,迎难而上,逆境中闯出一条新路,彻底改变了市幼儿园和第三小学的面貌,实现了学校的跨越式发展,得到了上级领导、学生家长和社会各界的认可。同时,我也在领导的关心,同事的帮助和自身的努力下不断成长进步,多年的实践锻炼让我具有了较强的适应能力、良好的沟通能力和统领全局的能力,完成了从一个普通教师到具有一定经验、胆识、气魄和能力的、比较成熟的教育管理者的蜕变。

2004年的9月30日,刚刚组织完校艺术节演出的我,带着对六小师生的深深眷恋来到位于江边的市幼儿园走马上任,出现在我面前的是一番从没想到的场面:因为管理不严格导致大部分教职工思想消极、教师态度差,家长意见大,在园幼儿人数逐年减少,偌大的幼儿园只有一百多个孩子,老园长退休八个月了还回不了家,因为没有人敢来接任这个烂摊子。面对这样的现状,我想我不能退缩,也不能被吓跑,我身上特有的闯劲和敏锐的头脑是领导们最欣赏的,我得发扬“初生牛犊不怕虎”的精神,我得对得起局领导对我的信任。十一长假的七天,我足不出户,在电脑上搜索国内各大幼儿园的网站,看他们的日常工作,学习他们的管理方法,可以算是“现学现卖”吧,因为幼儿园和

小学的工作内容不尽相同,更偏重于生活化一些,由于孩子小,家长最希望的是老师们的爱心和责任心强,最关注的是幼儿园的环境和服务质量。经过一段时间的学习和思考,我确立了“内强素质、外树形象、自加压力、主动出击”的工作思路,树立“以人为本、追求卓越、塑市幼品牌”的办园理念,以“用一流的保教质量为幼儿营造温馨家园、快乐学园、成长乐园”为办园目标,全力抓好幼儿园的保健保育、教育教学、营养膳食、后勤安全等各方面工作,建立健全各项规章制度,明确各岗位人员分工,探索人性化、规范化、精细化的管理。我大力倡导爱与尊重的教育。我要求教师尊重孩子的发展规律和智力水平,尊重孩子的发展潜力和可能性,尤其是尊重孩子的人格。树立为家长服务的意识,以最大的热情、最真诚的态度、最专业的素质投身于幼教工作中,为幼儿提供优质、全面、贴心的服务,使家长满意、放心。我以园为家,每天早早来到幼儿园迎接孩子们入园,亲自为他们盛饭,帮助老师们哄着哭闹的孩子;我带领老师们走上街头,分发宣传单,邀请家长进园参观……我积极努力,多方争取,使市幼儿园的办园环境发生了巨大变化:2005年,修建了1400平方米的室外操场,解决了市幼儿园多年没有活动场地的困难;2006年,申请购置了幼儿接送车,并在城区西部开设了第一家分园,使市幼在园幼儿总人数突破400人,创历史新高;2007年,又申请资金55万元,对幼儿园教学楼室内进行了整体维修和装修,使市幼儿园园容园貌焕然一新,为办园水平的提升打下了坚实的基础。

在市幼儿园工作的3年中,我同全体教师积极努力,精诚团结,锐意进取,不断创新。使市幼儿园园所规模不断壮大,将市幼儿园的管理水平、教育水平、服务水平全方位提升,受到上级领导、社会各界及广大家长的广泛好评和赞誉,成为我市幼教事

业的排头兵。

2007年9月,我又一次肩负着领导的重托来到西部学校——第三小学任校长,来完成振兴薄弱校的使命。当时的三小,地点偏,环境差,学生来源复杂,是一个谁都不愿意来的学校,在这样的学校工作,老师们都觉得低人一等,抬不起头来,也有很多老师找人想调走。来到三小的时候,因为有了幼儿园3年的锻炼,我的心态更趋成熟,更能够从容的应对各种困难局面,我没有慌张更没有退却,我以三小的发展和振兴为己任,经过理性的思考和深入的调查研究,确立了“立足校情、继承发展、真抓实干、负重进取”的工作思路,树立了“一年起步、两年赶超、三年创特色争一流”的工作目标,狠抓校园环境建设、教学质量提升和教育特色创建,尽最大的努力,用最快的速度,让三小不断有新变化,有新起色。

面对三小教师人心浮动的现状,我连续3天利用放学后的一个小时召开会议,进行了“我的校长观”“我的人才观”“我的学生观”的主题演说,向老师传达我的管理思想和我对学校的定位与规划。三小的老师和别的学校一样都是来自我们黑河师范的各界毕业生,素质一点都不比别校差,甚至在多个学科还占有一定优势。我对老师们说:教师是一个学校最宝贵的财富,对于一所学校来说,拥有一个德艺双馨的教师群体,就等于拥有了生命线,拥有了攻无不克,战无不胜的法宝。作为校长,我真诚地感谢你们,尊重你们,爱护你们,赏识你们,只要你们努力工作,敬业爱生,我和班子成员愿意做你们的服务员和勤务兵。我树立“管理即是服务”思想,创新管理机制,让学校管理真正为教师的发展和学生的成长服务。出于对教师的关爱,学校租用通勤车、开设食堂、设立午休室,为教师解决了实际生活、工作中的困难,让教师们安于岗位,专心工作。广大教职工也理解学

校,把对学校关怀的感激化成工作热情,他们积极奉献,为了学生的健康成长而努力工作着。

我把工作作风概括为三句话:立足现状,着眼发展;力戒空谈,多干实事;锲而不舍,一抓到底!功夫不负有心人,3年的时间里,三小各项工作健康发展,校园环境、师生精神面貌发生了翻天覆地的变化,社会声誉和认可度大大提升,2008年末成功晋升为省级一类学校。2009年争取政府资金160万元大型建设后办学条件有了飞跃发展。学校狠抓教学常规管理和教学质量提高,严格按照国家课程标准,开齐开全所有学科。并立足校情和学生实际以写字(书法)教育为突破口,多途径抓实写字教育,训练师生写字技能,积极创建写字特色学校,现已成为黑河市书法家协会教学基地,成为在黑河市有一定知名度的书法特色学校。2010年6月,我又成功举办了黑河三小建校五十周年庆典活动,学校以一个崭新的面貌出现在领导、校友和社会各界的面前,优美的校园、先进的设施、高雅的校园文化和鲜明的办学特色让三小跻身市区先进学校行列,给与会嘉宾留下了深刻的印象,使学校的知名度和声誉有了大的飞跃。

2010年8月,也就是去年夏天,我的工作又一次变动,被调回黑河市第六小学任党支部书记、校长。六小是我曾经工作过十年的学校,也是我成长和起步的地方,我对六的感情非同一般。怀着对六小的深深情意我把全部的精力和热情都投入到工作中,我以继承和发展做为自己今后工作的两大主题,开拓创新,务实进取。我把近期工作目标定位为“稳定、规范、秩序”,致力于教育、教学、安全、环境等各方面的规范管理,建立良好的教育教学秩序。我启动全员读书工程,狠抓学生良好习惯的培养,深入课堂听课,改革考试与评价制度,在继续搞好童话、随笔化作文、英语等特色的同时加大教学管理力度,严肃考风考纪,

抓实质量,努力培养一批“基础扎实、思维活跃、身心两健、习惯良好”的优秀学生。我把远期工作目标定位为“内涵、品位、超越”。我会带领班子成员及全体教师加强学习、拓宽视野、立足校情,提升内涵,打造品位,以求超越自我,向全国全省的名校看齐,和国际国内先进办学理念接轨,让六小成为全市一流的品牌学校,成为黑河儿童心中的圣地,实现学校新的跨越式发展。

人们都说“一个好校长就是一所好学校”。校长是学校的统帅,也是学校的象征和代言人。著名教育家陶行知说“校长是一个学校的灵魂。要想评论一所学校,先要评论它的校长。”走上校长岗位的七年来,无论在哪所学校,我都严格要求自己,立足本职,加强学习,以种极的心态投入到工作中去,用自己的聪明才智引领学校的发展和建设,努力做一名优秀的校长。公开、公平、公正,“心底无私天地宽”,是我做为校长的处事原则;“为师生发展服务,为精彩人生奠基”是我做为校长的任务。我深知“观念决定命运,细节决定成败”;我经常告诉自己“办法总困难多”,我的座右铭是“快乐其实很简单,积极的面对一切;成功其实很简单,认准的事坚决去做!”

正是这样的座右铭,激励我圆着自己的教育梦;正是无数个和我一样有着教育梦的人,成就了中国的教育梦!

2013年8月

目 录

让书香浸润童年	(1)
从兴趣到习惯	(7)
课外阅读促进习作	(12)
快乐阅读 快乐成长	(16)
让孩子走进童话世界	(20)
如何让拓展阅读更有效	(26)
快乐阅读教学的探索与实践	(30)
良好的阅读习惯从激趣开始	(36)
如何激发学生的课外阅读兴趣	(40)
拓展阅读兴趣 提高阅读能力	(45)
拓展阅读应怎样进行	(49)
小学低年级如何开展拓展阅读	(54)
小学古诗文拓展阅读教学的几个步骤	(59)
小学语文阅读教学的几种方法	(64)
课内阅读向课外拓展阅读的方法	(70)
依托多彩活动 激发阅读热情	(76)

以书为友 享受阅读的快乐·····	(82)
“留白”艺术在语文教学中的应用 ·····	(87)
营造读书氛围 打造书香校园·····	(93)
小学语文中童话拓展性教学 ·····	(99)
掌握阅读方法 提高阅读效果 ·····	(105)
把快乐带到语文学习之中 ·····	(112)
小学语文阅读教学的几种方法 ·····	(117)
大班额班级中如何激发学生的课外阅读兴趣 ·····	(123)

让书香浸润童年

古往今来,许许多多的名家伟人,都有喜好读书这一习惯,书籍是他们成长过程中的良师益友。在教学中,大量的阅读能使学生吸收和储备大量的语汇,拓宽知识面,提高阅读分析理解能力,具备较好的语文素质。开展课外阅读也有利于学习和巩固老师在课堂上所教的基础知识,使学生学得有趣,学得扎实,学得活泼。学生课外阅读既能巩固和扩大课堂教学成果,又能提高学生的阅读能力和写作水平,所以,教师应有意识地注重课外阅读的引导,有计划地培养学生的阅读能力。

一、激发课外阅读兴趣,让学生爱读书

“兴趣是最好的老师”,有了兴趣才有动力。一年级上半学期的孩子刚入学,生性好动,没有几分钟能端坐于课堂,识字量比较少,很难进行自主的课外阅读活动。为了提高他们阅读的兴趣,让他们养成良好的阅读习惯,在开学拼音教学阶段我从故事入手。每天利用中午时间总是绘声绘色地讲述精彩生动的小故事,孩子们一听老师要讲故事,好奇心个个被激发了起来,都

会竖起耳朵,两眼闪烁着欣喜的目光。但我故弄玄虚,在他们听得津津有味时却戛然而止了,每天的故事我故意讲不完整,经常讲头留尾……一个个悬念,吊起了学生的“胃口”。看着孩子们那焦急的眼神,迫不及待地想要了解结局的样子,心中不由得为自己的计谋而暗自得意。我再继续向大家推荐这个故事的出处。没有多久,班中就出现了一部分小书迷,回家后央求父母买来书,利用刚学会的拼音一字一字地读着,尤其是第二天,他们神气活现地告诉我已经知道故事的全部内容了,并在同学们的簇拥下讲述着故事的结局……看着孩子们神气的样子,我心中暗自高兴计划的成功。就这样在日常生活中发动一切力量,利用低年级儿童强烈的从众心理,帮助他们尽快驶向读书的轨道。这样的举动没有给学生阅读的压力,让他们在轻松愉快的氛围中悄然地走进文学的世界。不用多说,孩子们书包里慢慢就多了各类童话故事书、成语故事书等。在进入一年级下半学期,由于孩子的识字量明显增加,我开始引导、鼓励孩子们自己阅读文字的书刊,采用比较休闲的方式:在你的课桌角上天天放上一本你最喜欢看的课外书。课间什么时候想它们了,就拿起来看看。这种宽松的氛围,反而激发了孩子的阅读热情。这时因为没有外在的压力,所以他们读得自由,读得自觉,读得投入。让学生把课外阅读当做他们的一种享受、一种休闲,从而保持旺盛的阅读热情,主动遨游在浩瀚的书海中。

二、创设课外阅读氛围,指导有效阅读

(一) 为孩子提供丰富的课外读物

开学初,在班级里开辟一角作为“读书吧”,动员学生把自己最喜欢的书,登记标签,课下传阅,资源共享。让学生在课余

时间有书可看,拓宽学生的书源,当然要分配图书管理员做好图书管理,并教育学生要爱护书。读书吧设立后,同学们一有空闲的时间就会到那里去翻一翻,找一些书然后拿回到自己的座位上去看。有的孩子在短短的几个月里,已经借阅了四五十本图书来看了。每当大家看完一本书,都会觉得自己增添了一些知识,开阔了一些视野……“读书吧”的成立,给大家带来了乐趣,在这种开放式的阅读氛围的熏陶下,顽皮的同学在课间休息时不再打闹,而是争先恐后地借阅图书,吸收知识,使原本吵闹的班级恢复了宁静。

(二) 充分利用学校图书资源,打造书香班级

经过调查发现,有很多家庭的藏书量不足30本,另外还有部分孩子虽然家里藏书不少,但他们不能合理利用在家的时间汲取知识养料,因此我决定充分利用我校图书室的图书资源,利用阅读课等时间,让孩子阅读书籍。

学校为孩子设立了阅读课,孩子们到图书室阅读时,我也常常手捧书读得津津有味,书中的喜怒哀乐尽显脸庞,看到精彩处,就声情并茂地朗诵给孩子们听。而此时此刻,孩子们神情专注,我们一起融进了那优美生动的文章。

(三) 上好阅读指导课,教给学生阅读方法

课题开展以来,我每周上一节课外阅读指导课,课的形式多样,在教给学生阅读方法的同时激发学生的读书兴趣。

随着识字量的增多,年龄的增高,有的学生开始阅读文字书籍,如果学生阅读方法还是茫然无措,就会降低阅读效率,因此教师要有目的地根据不同文体和阅读需要来选择恰当的阅读方法,培养学生仔细看图、观察、思考的能力,以及形成良好的阅读习惯,享受阅读过程。