

最新学校党建工作指导 全书



宁夏大地音像出版社

最新学校党建工作指导全书

主编 许名望

(中卷)

宁夏大地音像出版社

荐,上级党组织应派人下去听取群众意见。民意测验可采用投票方式、评估方式、问卷方式、谈话方式等形式进行。民主推荐人选,应在充分酝酿的基础上,放手让群众提名、推荐。一般宜采取无记名投票的方式进行,也可由上级党组织派人通过座谈会、个别谈话、走访等办法听取意见。上级党组织应着重从政策上、方法上和标准上给予指导。在正常情况下,要充分尊重多数群众的意见,得不到所在单位多数人拥护的,一般不宜列为提拔对象。实行群众民主推荐也要防止简单的以票取人,更要严禁利用民主推荐、民意测验拉选票,搞非组织活动。

决定提拔干部前,组织人事部门要如实汇总民主推荐或民意测验的情况,并报上级党组织。组织人事部门必须用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,按照德才兼备的标准,全面考察干部的历史与现实表现,了解干部的德、能、勤、绩。要了解干部在“文化大革命”中以及党的十一届三中全会以来的表现,特别要注意干部在1989年的政治风波中的政治立场和政治表现。考察干部要着重看干部的现实表现和发展情况,了解和掌握干部的长处和短处、优势与不足。了解干部的工作实绩是从干部的不同岗位、不同工作的实际出发,不能简单地用一个尺度去衡量。注意发现、培养和使用能够创造性地执行党的方针、政策,有效地开拓工作局面,扎扎实实地为人民办事的干部。不能使用好说空话,不干实事,爱做表面文章甚至弄虚作假的人。组织人事部门要会同下一级的党组织共同考察,广泛听取各方面的意见,包括听取党外群众的意见。

党支部讨论干部问题时,要严格遵守党的纪律,任何人不得“跑风透气”,违反纪律必须严肃处理。

选拔干部应从经过实践锻炼的同志中择优任用。凡提任上一级领导职务的干部,都应在下一级领导岗位上经过一段实践锻炼,取得一定的领导经验和显著成绩。干部一般要逐级提拔。大学毕业生应在基层锻炼,择优选拔任用。对于伸手要“官”的,坚决不给,严肃批评。对说情者和无原则迁就的领导者也要批评。对已提拔但实践证明不胜任者,应及时调整。要把干部交流作为选拔、培养、任用干部的重要途径。

现在,党的工作面临着改革的新形势,干部工作也同样需要进行改革,通过实践创造出更多更好的新经验、新方法、新方式,不断使党的干部工作日益完善起来。

第四节 干部教育的基本内容和基本原则

干部教育是提高干部素质的重要工作,是根据干部职务要求和岗位需要对干部的培养和训练。干部教育工作的基本任务,是使全体干部在马克思主义理论、专业知识、科学文化水平和领导管理能力等方面都得到提高,成为坚持社会主义道路的、具有必备的专业知识的骨干力量。干部教育工作是党的干部工作的重要组成部分。干部教育的基本内容是由党和国家的历史任务和干部标准决定的,主要是政治理论、专业知识和科学文化知识。

(1)政治理论教育,是对干部进行马克思主义基本原理的教育。包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和中国革命与建设问题的教育,同时进行党的路线、方针、政策的教育、中国革命史的教育以及党的基本理论教育。马列主义、毛泽东思想是党制定路线、方针、政策的理论基础,是我们党和国家行动的指南,是培养干部的无产阶级世界观和共产主义道德的思想理论武器。干部只有掌握马克思主义基本理论,才能提高运用它的基本立场、观点和方法,来积极探索解决新的政治、经济、社会、文化基本问题的本领,从理论上加深对党的路线、方针、政策的理解,并且自觉地贯彻执行,更好地坚持党的实事求是的思想路线,增强工作中的原则性、系统性、预见性、创造性。对干部进行马克思主义基本理论的教育,是提高干部素质的一项战略性措施。

(2)业务管理知识教育。无论是做党群工作,还是做技术业务工作的干部,都必须努力学习业务知识,包括本职工作的理论知识、专业知识、规章制度、工作制度和专业技能,以及领导科学和管理科学知识,增强干部对专业岗位或行业按其客观规律实施计划、组织、调节和监督的理性认识和操作技能。干部只有学好业务知识,才能提高业务工作水平,增强决策的科学性、准确性,果断地解决实际问题,提高工作质量。同时各级干部还应学好科学管理知识,提高领导科学管理水平。在当今社会主义四个现代化建设中,科学技术飞速发展,对管理水平的要求越来越高。一个干部如果不具有适应现代化建设所需要的管理水平,就很难担负起现代化建设的重任。

(3)科学文化知识教育。科学文化知识教育是一切教育的基础。目前我们党和国家的干部队伍中,还有相当一部分同志的文化程度偏低,影响了干部的政治业务素

质的提高,不适应我国社会主义四个现代化建设的需要,因此,要把科学文化知识教育作为一项重要内容来抓。只有提高广大干部的科学文化水平,才能使干部进一步学好马克思主义基本理论,才能学会掌握现代化科学技术和现代化管理知识,从而正确地掌握和运用经济建设的客观规律,为社会主义现代化建设服务。

科学文化知识可以分为几个层次,一是基本知识,二是专业知识。由于干部的层次有别,因而对不同层次、不同程度的干部掌握科学文化知识的要求也不同。对于具有高小文化程度的干部,要求他们通过文化补习,尽快达到初中文化程度;已具有初中文化程度的干部,可以学习中专课程,也可以学习高中文化课程;已具有高中或中专文化水平的,原则上应要求他们达到大专或大学本科水平,并尽可能地扩大知识领域。目前干部的科学文化教育的途径,主要是通过正规化院校教育和业余学习相结合。

干部教育的基本原则,应从干部的实际出发,根据干部的现有理论水平、文化程度和业务知识水平进行全面培养。党政干部应该结合本职业务的特点,学习现代化管理的理论知识、原则、方法等。领导干部要提高综合、协调、决策和进行思想政治工作的能力。经济管理干部要具有较高的专业知识水平,要学习、掌握现代化经济管理知识和管理科学,同时学习现代化科学技术知识,开阔视野。学校的干部业务知识教育实际是继续教育,即进行知识更新教育,使之原有的知识不断得到补充、扩展和加深,以适应科学技术的迅速发展和经济建设的需要。干部教育应注意结合干部的具体工作,做什么,学什么,缺什么,补什么,使干部的学习与工作紧密结合,学为所用。对不同年龄的干部,可以提出不同的要求。一般情况下,对年龄在四十岁以下的干部,根据职务的需要,要求他们取得相应的学历;对年龄在四十一岁至五十岁的干部,除了要求达到相应的文化水平外,可先要求在专业知识方面与本职工作密切相关的几门单科达到大专或中专水平;对年龄在51岁以上的干部,主要是要求他们加强实际工作的轮训和进修。对于党员干部,要尽可能地安排进党校学习或定期轮训,努力提高他们的理论水平和工作能力。

第五节 学校党支部培养干部的基本方法

干部的培养教育是提高干部素质的重要工作。党的政治路线确定之后,干部就

是决定的因素。党的各项方针、政策需要干部贯彻落实。因此,干部的素质好坏直接关系到能否正确地贯彻党的路线、方针、政策,落实和完成各项工作任务。学校党支部培养干部是学校党的工作的一项重要任务。为了使学校干部更快地成长,培养合格的教书育人的教师干部队伍,学校党支部必须对在职各类干部采取各种形式的培训,不断提高干部的理论水平、工作能力和领导才干。学校党支部培养干部,主要是要认真组织干部学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论,特别是学习和研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论,不断提高理论水平;掌握科学世界观和方法论,增强干部运用马克思主义立场、观点、方法,针对学校的特点,分析问题和解决问题的能力;树立正确的人生观,增强学校干部坚持四项基本原则,抵制和反对资产阶级自由化思想的影响,反对和平演变的能力。同时还要根据党支部的客观条件和干部的基本素质,有针对性地对干部进行业务、技术培训,进一步提高干部的业务、技术水平和管理水平,使学校的干部能够适应社会主义迅速发展和科学技术日新月异的进步。对受过高等教育的干部进行新观念、新知识、新技能、新方法、新科学等方面的培训。

搞好干部培训,要解决认识问题。党支部要针对那种认为在学校工作的干部大多数人受过高等教育,不需要再培训的思想,坚决克服那种干部陷入日常事务,放松理论学习,不注重思想政治动态的状况。学校党支部要对干部培训工作进行督促检查,要把干部培训状况作为考察使用干部的依据。学校党支部培养干部的基本方法有:

(1)干部岗位业务培养。岗位培养就是帮助干部在自己的工作岗位上成长起来。干部岗位业务培养是干部培养的重点。一般应致力于提高本职工作能力,适当补充和拓宽有关知识。这是干部已具备了与本岗位工作需要相适应的专门知识后的一种培养活动。学校党支部要教育干部热爱本职工作,做到干一行,爱一行,创造条件或配合有关部门,通过在职培养,使干部掌握本职岗位所需专业知识。培养的形式要根据学校的实际和党支部的能力,因地制宜,灵活多样。可采取脱产、半脱产、分散培养、函授、自学考试等方式,使干部的业务素质得到提高。

(2)干部定向定期培养。根据干部的性趣特长,素质和单位工作需要等情况,有计划、有时间要求地培养干部,使之朝着某种专业特长发展。学校党支部要经常了解和掌握干部的基本情况与特点,有针对性地培养干部,量才适用,发挥每一位干部的特点,培养不同类型、不同特长的专门人才,满足不同岗位的需要。

(3)干部脱产培养。干部在集中工作一段时间后,党支部要有计划地、积极地送干部到各种党校、各类干部学校或高、中等专业院校离职集中学习或进修,以增强党性,扩大知识面,使政治理论、专业水平和领导管理能力等方面得到提高,适应不同层次,不同工作岗位的需要。随着干部培养教育逐步走向正规化,这种脱产学习越来越成为培养干部的主要形式。学校党支部要为干部脱产学习创造条件。

(4)干部的政治培养。干部的政治培养十分重要。学校是教书育人的地方,干部的政治素质直接影响到了培养出的人才的质量。学校党支部要使干部具有较高的马列主义理论水平和共产主义思想觉悟,掌握社会主义建设的知识和本领,掌握科学技术的新发展、新成就,改善知识结构,拓宽知识面。学校党支部要充分利用学校自身优势和良好的教育条件,开展生动活泼的干部培养工作。坚持每用一次的政治学习,使干部理解和掌握党的方针、政策,自觉地为党的中心工作服务。学校党支部要利用学校的现有条件,开办业余党校和开展马克思主义基本理论、党的基本路线和党的基本知识教育,提高学校干部马克思主义理论水平和政治思想觉悟。建立和发展学校思想政治工作研究会、党的建设研究会等组织,开展定期的专题理论研讨和经验交流,促进和强化学校干部的政治意识和责任感。

第六节 学校党支部对干部的考察和使用

党管干部是我们党的一贯方针,是干部管理制度的一个根本原则。所谓党管干部,主要是指党组织要管好干部路线、干部政策的贯彻执行,按照民主集中制的原则和党的有关规定,管理、调配和使用好干部。从原则上讲,一切干部都应该由不同管理层次的党组织负责管理,在干部的使用之前都要进行一定的考察。

干部考察是指组织、人事部门对干部的政治品质、思想作风、业务水平,工作表现、学习成绩等方面的情况进行全面或重点了解,是干部管理和使用的一个重要环节。学校党支部在干部考察和使用工作中具有很重要的作用。党支部是党组织管理,教育党员的最基层的细胞,每一个干部都工作在一个支部范围内,党支部对干部的情况最了解,因而最有发言权,要对干部的成绩和优缺点作出实事求是的评价。学校党支部只有做好干部的考察工作,才能做到知人善任,积极地向组织人事部门提供和推荐具有各种专长的优秀干部,从而合理使用干部,调动干部的积极性,为干部的

培训、晋升、奖惩提供可靠的依据。学校党支部对干部的考察主要是从德、能、勤、绩等方面进行。

考德,是考察干部的政治立场和思想品质。主要是看干部是否坚决拥护和贯彻执行党的路线、方针、政策,遵守党纪国法;是否坚持四项基本原则,坚持改革开放,有无资产阶级自由化思想。主要了解“文化大革命”中和制止动乱、平息反革命暴乱斗争中的表现,特别是一贯的政治立场和政治倾向;以及维护祖国统一、民族团结、密切联系群众、思想作风、廉政状况等方面的情况。

考能,是考察干部的组织领导能力、业务技术水平、工作效率和文化程度等。其中主要了解宏观决策能力、组织协调能力、知人善任能力、解决实际问题能力、理论与实践结合的能力和业务能力等。

考勤,是考察干部的工作态度和事业心。主要了解工作、学习态度,实干精神、进取精神、创新精神、负责精神。

考绩,是考察干部的工作成绩,干部履行岗位职责的情况,完成工作任务的数量、质量和效率等情况,看其对社会主义现代化建设所作的直接或间接的贡献。

学校党支部对不同类型的干部的考察要根据其特点和今后的发展方向,各有侧重。学校党支部对干部考察工作可以将定性考察与定量考察相结合。定性考察就是学校党支部通过领导、群众、组织人事部门和被考察对象自我鉴定相结合,对被考察者的德才表现、主要优缺点给予基本评价,从而得出基本看法。定量考察,就是学校党支部按照考察干部的目的和需要,把干部的德才情况分成若干要素,确定考核项目,进行评定的方法。定性考察是对干部进行质的分析;定量考察是对干部进行量的分析。定性和定量相结合可以长短互济。

学校党支部对干部的考察大致可采取以下几种方法:

(1)德才兼备的原则。德才兼备的原则是选拔干部的根本原则。在干部考察中,要特别注重考察干部的政治立场、政治倾向、思想意识、道德品质等,又要考察干部的学识水平、业务水平和工作能力。不能只看德,不看才;更不能只看才,不看德,二者不可偏废。学校党支部在考察干部时,必须把德放在首位,要特别注意干部的政治素质的考察。对于各类干部的理论水平、文化程度、专业知识、组织领导能力等方面的具体掌握上,要注意同中有异的差别。

(2)注重实绩的原则。实绩是干部的政治、业务、知识、才能的综合反映。要注意考察干部的工作成果和业绩,并把其作为评价干部的重要依据和客观尺度。从实绩

中看德才,从实践中分优劣。在考绩时,要从多方面分析评估,实事求是地评价干部。

(3)群众路线的原则。考察干部要走群众路线,这是正确贯彻执行党的干部路线、干部政策的重要保证。学校党支部要充分听取干部的上级、下级和左邻右舍的干部的反映和意见。不仅要听正面的,而且要听反面的,力求对干部有一个全面、客观的了解,扩大干部考察工作中的民主成份。通过民主评议、民意测验、民主推荐等途径,广泛听取群众的意见,增强考察的准确性。

(4)客观、辩证的原则。学校党支部考察干部要力戒主观片面性,要全面地、历史地考察了解干部的情况,要正确地看待干部的优点和缺点、成绩与问题、现实表现与一贯表现、现有能力和潜在能力,把握干部的主流和本质,客观全面地评价干部,切忌仅凭一面之辞或主观臆断来判断干部。

(5)定期考察的原则。学校党支部对干部的考察工作要定期进行,积系材料以了解干部的全貌。学校党支部对干部考察的目的,就是为了更全面、更客观地了解干部,并且全面地使用或推荐使用干部。

在使用干部时,要注意根据干部的特长,安排和他能力相称的职务或业务岗位,使其有效地发挥自己的特长,扬长避短。要根据干部的类型和特点统筹考虑,决不能勉强干部去担任力所不能及的工作,这样只会给党的事业带来损失。对于在新的岗位上工作的干部,特别是青年干部,要有职、有责、有权,责权利相结合,大胆使用他们,让他们充分施展其才华,通过实践锻炼成长。对于干部的使用要本着能上能下的原则。德才兼备,成绩显著,有培养和发展潜力的干部,党支部要合理地使用和积极地向上级推荐,使其发挥更大的作用。对于任职多年成绩平平,能力有限,很难承担这一岗位任务的干部,应免去其领导职务。在干部使用中建立竞争机制。

第三章 学校党支部党员教育 与管理工作的开展

对党员教育管理以提高党员素质、增强党性为目标,是党支部的一项日常工作,是党支部的重要职责。在当前市场经济体制下,各项改革不断深化,这必然给党员思想观念带来很大冲击。特别是市场经济原则与党性教育原则有冲突的情况下,党员思想认识上会有很多困惑和不解,这也加大了对党员教育的难度。然而越是这种情况,越要对党员进行教育。要坚定不移地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装党员的头脑,使共产党员坚定共产主义理想、信念,树立正确的世界现、人生观、价值观,树立全心全意为人民服务的宗旨,提高马列主义理论水平,明辨大是大非,坚定政治立场,与党中央保持一致;教育党员爱岗敬业,努力创新,积极进取,不怕困难,不怕牺牲,出成果,成为拔尖人才,为人师表,教书育人;教育党员遵守党纪国法,维护党和国家、人民的利益,同危害人民、危害党和国家的行为作斗争;教育党员认真履行党员义务,正确行使党员权力,无私奉献,吃苦在前,享受在后,克己奉公,抵制拜金主义、享乐主义和消极腐败现象;教育党员要向老一辈无产阶级革命家学习,学习他们超越现实投身革命,无私无畏,追求共产主义远大目标的精神境界。

对党员教育要坚定不移、坚持不断、持之以恒,使党员耳边总有党教诲的声音。必须使党员知道:党对自己是怎样要求的,自己该怎么做,不该怎么做,以此指导自己的行动,约束自己的行为。只有这样,才能保持共产党员的先进性。

对党员严格管理,要求党员必须按时参加组织生活,定期向党支部汇报自己的思想和工作情况。有事外出不能参加组织活动,要向党支部请假,回来补课。对违反规定的要批评、教育,对违纪的党员要严肃处理,保持党组织纪律严明、朝气蓬勃。

发展新党员,为党组织增添新的血液,保持党组织的生机和与活力,壮大党员队伍,这是党支部的一项主要工作。当前教师党支部发展新党员的工作有待加强,青年教师中党员比例低于教师中党员平均比例,非党教师中要求入党的积极分子少,只占非党教师的15%,发展速度慢,教师中党员比例也在近年下降,这是个不可忽视的问题,应引起党支部的高度重视。要按照李岚清同志在全国第七次党建工作会议中提

出的“特别要高度重视培养吸收青年教师中积极分子入党,在坚持标准的前提下尽快改变一些学校忽视青年教师入党和党员比例过低现象”的要求去做,抓紧做好教师中党员发展工作。要做好这项工作,首先要提高认识,党支部要从发展教师党员是教师队伍建设的需要,是培养接班人的需要这个高度来认识,要积极主动做工作。针对要求入党积极分子少的情况,要注重从扩大入党积极分子队伍入手,把工作重点从做好积极分子教育培养前移到做好非党教师的思想政治工作上。各党支部要制定计划,建立责任制。党员要深入到非党教师中去,主动关心、热心帮助、积极启发引导非党教师申请加入党组织,要有一股热情和强烈责任心来做工作。同时加强对积极分子的培养、教育,在保证质量的前提下,积极做好发展工作。

第一节 加强党员教育,提高党员素质

党的十五大报告提出“共产党员保持先进性,要体现时代的要求”。党员是组成党的肌体的细胞。党员队伍的状况如何,直接关系到党的性质、战斗力和在群众中的威信。在新的历史条件下,强化基层党支部对党员的教育、管理,提高党员的素质、充分发挥党员的先锋模范作用,是党建的重要任务。所以学校必须大力加强党员教育,提高党员素质。

学校肩负着培养“四有新人”的重任。要办好社会主义大学,就必须大力加强党的建设,卓有成效地抓好党员教育。要从党员的思想实际出发,讲究教育的针对性、科学性,将教育渗透到各个方面,体现在每个党员身上。

1. 党员教育,就是要用邓小平理论武装大脑,就是要抓根本。不同时期在教育内容上应各有所侧重,但是要紧紧抓住理想、信念、宗旨、党性这些根本问题。党内政治教育和理论学习是一项长期的任务,通过“双学”,搞好“三种教育”,增强“三种意识”,达到党员教育的目的。搞好理想、信念教育,坚持社会主义方向,强化为共产主义奋斗的献身意识;搞好党性教育,坚持党的工人阶级先锋队性质,强化党员意识;搞好党风、党纪教育,坚持为人民服务的宗旨,强化公仆意识。

2. 注意形式,讲求方法,增强党员教育的有效性。要分层次,看对象,要以改革的精神,改进党的活动内容和方法,要在丰富内容、活跃形式上下功夫。可以采取“读、听、看、议、考”相结合的方式,提高活动的效果。“读”,就是开展读书活动,根据

学习安排,推荐书目。要自己读,做笔记,入头脑,不宜总是一人念大家听。“听”就是组织一些高质量的报告,加深理解。如在“三讲教育”中,请来首都师范大学著名教育家李燕杰做“讲正气”的报告,深受广大党员的欢迎,起到了教育的效果。“看”就是走出去看一看,看看新成就、新展览,振奋精神。“议”,就是讨论、交流。“考”,就是以此来促进大家的学习。知识竞赛就是其中一个很好的形式,我们组织过“庆七一,迎香港回归,激爱国情”知识竞赛、“学习十五大精神”知识竞赛、“建国五十周年”知识竞赛等,效果很好。另外,我们鼓励支部开展有特色的支部活动,使党员在活动中受到教育。对于有特色的支部活动,给以经费上的支持。

3. 抓契机,及时教育。针对热点,把握时机,从而收到好的效果。1999年5月7日,以美国为首的北约悍然轰炸我驻南使馆。针对这一暴行,我们要求各党支部专门过一次组织生活,收到很好的教育效果。又如,自1999年4月25日“法轮功”的真实面目暴露以来,针对一些党员在信仰上产生危机的状况,在党内展开了深入揭批“法轮功”的活动,使广大党员从本质上认识了“法轮功”的危害,绝大多数参与修炼“法轮功”的党员与之断绝了关系。通过与“法轮功”的斗争,说明唯物主义的共产主义信念与唯心主义的一切表现的斗争将是长期的、复杂的。党员的思想素质在新时期不继续提高,就不能牢固树立共产主义的理想信念,就不能很好发挥共产党员的先锋模范作用。因此,抓契机,利用反面教材,对党员及时教育非常重要。

4. 抓住典型,进行形象教育和广泛教育,以典型带动一般。我们组织党员观看了《焦裕禄》、《徐虎》等先进模范人物的录像,把本校先进共产党员的模范事迹汇编成册——《我们身边的共产党员》,使合格共产党员形象化、具体化,从正面对党员进行了教育。

第二节 从严治党,严格要求

从严治党必须按党章规定的八项义务和十五大报告中的四项要求,严格管理党员。我们在管理党员过程中,坚持自律与他律相结合、定性与定量相结合、日常检查与年终考核相结合。

一、自律与他律相结合

加强教育是党员自律前提,组织监督、群众监督是他律的形式。一方面加强教育,提高其遵守党章的自觉性,一方面严格制度,以规范其言行。

1996年,为使党员更好地增强党性观念,提高思想政治素质,加强自身修养,履行党员义务,充分发挥党员在教书育人、管理育人、服务育人工作中的模范作用,也便于监督和检查党员的行为,北京林业大学党委根据《中国共产党党章》、《学校组织工作条例》和《关于党内政治生活的若干准则》,结合本校特点,制定了党员行为规范,包括:北京林业大学教师党员行为规范、北京林业大学机关党员行为规范、北京林业大学后勤党员行为规范、北京林业大学产业党员行为规范、北京林业大学学生党员行为规范,促使党员在各自的岗位切实遵守。

1999年,在机关、后勤,他们实行党员戴证上岗制度。胸牌上标明党员。小小胸牌,时刻提醒“我是一名共产党员,要发挥模范带头作用”,同时也加强了群众对党员的监督。

二、定性 with 定量相结合

1. 抓基层党组织的建设,发挥基层党组织的作用,严格教育管理党员,推行量化评估体系。北京林业大学自1993年以来,在实际工作中不断丰富、完善党总支和党支部量化考核工作。在制定和实施量化考核评估标准的过程中,他们以解决支部工作一般化为出发点,以提高总支和支部工作整体水平为目的,以充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用为要求,运用量化管理手段,定性与定量相结合,强化可操作性和应用性,建立奖优罚劣的竞争机制,使支部工作在科学、规范的轨道上发挥作用。把支部工作具体化,虚功实做,把软指标分解硬化,对各项工作提出考核标准,促使工作上台阶,强化基层党支部的党员教育管理。《党总支工作量化考核评估标准》中有13方面的内容,其中包括政治理论学习、政治核心作用和保证监督作用、党员教育与管理、党支部建设、发展党员工作、制度健全等与党员教育、管理相关的要素。《党支部工作量化考核评估标准》中有五个方面16项内容,其中包括:坚持党的基本路线、战斗堡垒作用、思想政治工作、支部制度建设、党员教育与管理、党风党纪建设、支部民主生活、组织发展工作、党费收取缴纳、各种活动出勤等与党员教育、管理相关的要素。

推行基层党组织量化评估体系,极大地促进了基层党组织工作的正常开展,使基层党组织工作引有方向、管有目标、行有条规,激发了工作的积极性、主动性和创造性,增强了责任感,使党员教育管理工作落在实处。在支部争先创优中,先进更先进,后进学先进,中间赶先进。只有支部切实加强党员的教育管理,每一个党员都能起模范带头作用,才能发挥支部的战斗堡垒作用。

2. 坚持民主评议党员,实施党员素质量化考核。民主评议党员是加强党员管理的重要途径,要坚持和推广。北京林业大学为完善民主评议党员、对党员的监督约束机制,在全面巩固完善对党总支、党支部量化评估的同时,对党员实施党员素质量化考核。进行党员素质量化考核的出发点,是解决党员模范作用不突出的问题,提高党员的整体素质,增强党的凝聚力和战斗力,促进党建和学校工作再上新台阶。党员素质量化考评体系的内容与标准,是根据《党章》中对党员提出的条件和要求制定的,也就是把《党章》中的党员八项义务具体化,把党员行为规范更加细化、量化,以落实到党员的实际行动上,提高其思想政治素质,发挥其先锋模范作用,努力实践党的为人民服务的宗旨。

党员素质量化考评体系依据学校党员所在岗位的实际情况,分别设置了教师、干部、学生、后勤和产业党员五种考评指标体系,其内容有共同点,也有不同点。每种指标体系都是由三级指标组成:一级指标即考评内容均是由政治思想、组织建设、作风建设、工作(学习)实绩四个方面组成。二级指标即考评要素包括十二个方面。三级指标即考评标准。每项考评要素有三条不同的标准共三十六项。

1998年在机关党总支、后勤党总支、产业党总支和信息学院党总支进行了试点,四个总支结合党员民主评议,对党员进行了素质量化考评。经过考评,认为该体系注重了党员的思想、政治、组织、纪律、工作的质的要求,把对党员先锋模范作用的考评由虚变实,由原则变具体,变成数量化、直观化,看得见,摸得着,操作性强;对党员考评结果与预备党员转正、评优等挂钩,能够促进党员素质的提高。不足在于各支部反映考评程序比较繁琐,希望能再简化一点。有些考评结果分数在80—90的党员因量化排队,排在支部末尾,感到脸面不好看,心里有负担。总的看来,考评标准能够落实到党员的行动上,通过考评能够实现树立先进,激励后进变先进,提高党员素质和提高党支部战斗力的目的。

三、日常检查与年终考核相结合

对党员的教育管理要制度化、规范化和经常化。不能只重视年终评议、年终考核,而忽视日常的党员管理。如果只注重“年终算总账”,就根本达不到评议的目的和考核的效果,对党员的管理只会流于形式。党员管理要把日常检查与年终考核相结合。我们通过对各支部的日常工作情况公开,对支部手册及时检查,加强对党员的经常化管理。

四、加强教育与严格管理紧密结合,互相促进

管理,就是按党章规定的党员标准规范党员的言行。党员教育和党员管理是密不可分的,在教育中管理,在管理中教育,互相促进。对党员队伍的管理,还要进一步把好入口,疏通出口,严格执纪,及时、妥善处置不合格党员,把坚持正面教育、普遍提高党员觉悟与及时、妥善处置不合格党员有机结合起来。特别在1999年,凡参与“法轮功”练习的党员和在“三讲”教育中没有提高者,起不到党员作用的,在民主评议党员中,按党章规定及时进行了组织处理。这种对犯错误党员严肃处理的做法,对党员的触动比较大,增强了广大党员遵纪守法的自觉性。

北京林业大学虽然在基层党支部的党员教育和党员管理工作中进行了一些探索,但就党组织要把主要精力放在思想建设和组织建设上,抓好党员的党风党纪教育,抓好党员的发展、培养工作,充分发挥党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用;要抓好思想政治工作,研究、探索和开创新时期思想政治工作的新经验,同时抓好思想政治工作队伍的建设;要用“共同理想”去动员和团结全校师生员工,充分调动他们的积极性,为完成学校培养人的最终任务,还有一定的差距。最近,中央在《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》中指出:要把加强党的基层组织建设作为一项紧迫任务来抓。要加强党员教育和管理,党的基层组织要加强自身建设,充分发挥战斗堡垒作用,做好深入细致的思想政治工作,团结和带动群众,坚决同各种歪风邪气作斗争,保证党的方针政策的贯彻落实。中央的指示,给我们进一步指明了新时期党的基层组织加强党员教育管理方向。只要我们坚持正确的方向原则,进行深入、扎实的政治思想工作,积极探索新时期党员教育和管理的规律和方法,就一定能保持党员的先进性,体现时代的要求。

近年来,学校的党组织得到了长足的发展,新党员人数也不断增加,据笔者所在

学校统计,教工党员比例占教工总数的30%左右,学生党员比例占学生总数的5%左右。新党员数量的大量增加,一方面给党组织带来勃勃生机,另一方面笔者也注意到,有些同志把入党作为敲门砖,入党前后判若两人。因此如何把好发展党员这一关,是摆在组织部门面前的亟待解决的一个问题。笔者最近结合学习党的十四届四中全会《关于加强党的建设的几个重大问题的决定》:“要按照坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展的方针发展党员。”我们觉得这是我们党在新时期发展党员工作的基本方针,也是学校发展党员的基本方针。

“坚持标准”。具体地说,就是严格坚持党章规定的标准,党员必须具有共产主义信念,积极拥护并认真贯彻执行党的路线、方针、政策,密切联系群众,自觉地为人民服务,正确处理国家、集体、个人三者利益关系,自觉地以个人利益服从于党和人民的利益,模范地严格遵守党的纪律和国家的法律,在两个文明建设中起带头作用。不能降低标准或另定标准。同时,要澄清在把握标准方面的模糊和错误认识。有人认为,在社会主义市场经济条件下,只要会经营、会管理、能致富的人就能入党,有的只看业务能力和社会声望,以“能人”、“名人”标准替代党员的标准,这显然是错误的。任何人不管从事什么职业、有什么本事,只要申请加入党组织,就必须符合党章规定的党员的标准。

结合学校的实际,正确把握党员的标准,一是考察其对党的认识,入党动机,政治觉悟和思想品质。作为教育工作者,必须忠诚党的教育事、全心全意为人民服务,具有奉献和牺牲精神。作为青年学生应是品学兼优,有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。二是考察其在物质文明和精神文明建设中起的模范带头作用。要克服只注重教学业务能力,学习成绩,而忽视政治素质的现象。在实际工作中,我们发现,有的学生学习成绩出类拔萃,但是对党的认识却很浮浅,入党动机不明确,党的基本知识一无所知。这样的学生是不能吸收到党内来的。

一、“保证质量”。这是无产阶级政党担负历史使命的要求。共产党员必须忠诚共产主义事业,贯彻执行党的路线、方针、政策。党的十三大报告指出:“无产阶级政党的力量和作用,主要地不是取决于党员的数量,而且取决于党员质量,取决于他们执行党的路线的坚定性和对共产主义事业的忠诚。”列宁有句名言:徒有其名的党员,就是白给,我们也不要。要做到保证新党员的质量,必须在坚持标准的前提下,严把“入口关”,具体地说,必须抓好以下几个环节:

1. 建立有一定数量、素质较高入党积极分子队伍。入党积极分子队伍的建

设,直接决定着发展党员的数量和质量。保持一定数量、素质较高的入党积极分子队伍,党组织发展新党员才能做到经常化,并且有较充分的选择余地。党的基层组织要通过加强自身的建设,增强党组织的凝聚力和吸引力,这是扩大入党积极分子队伍的基本条件。要加强教育和引导,通过有效的思想政治工作,使党外群众了解党的纲领、宗旨和任务,提高他们的政治觉悟。由于学院各级党组织的辛勤工作,该院入党积极分子队伍十分可观。但仍然存在一些问题,主要是各基层党组织之间发展不够平衡,把握入党积极分子标准不一,据统计,有的基层党组织确定的入党积极分子人数占写入党申请书人数比例的百分之四十六,而有的仅占百分之十二,全院的比例为百分之三十。入党积极分子必须有入党要求并写出书面申请,但并不是写了入党申请书的人都可以列为入党积极分子,基层党组织要正确把握入党积极分子标准,把政治觉悟较高、思想品质较好,愿意用党员标准要求自已,自觉申请入党的人,确定为入党积极分子。

2. 做好入党积极分子的培养和教育工作。一是通过业余党校、团校,采取多种形式、多种层次,有组织有计划、有针对性地对培养对象进行马克思列宁主义、毛泽东思想、建设有中国特色的社会主义理论、党的基本知识和党的基本路线教育,进行党的优良传统和作风教育及形势教育。使他们懂得党的性质、纲领、指导思想和宗旨,了解作为一个党员的权利、义务和历史责任,树立共产主义信念。二是党支部要指定联系人培养人,对入党积极分子进行定期的考察谈话。培养人要经常了解入党积极分子的思想、工作、学习等情况和存在的问题,鼓励、帮助他们发扬优点,克服缺点,积极向上,端正入党动机。三是吸收入入党积极分子参加党组织的有关活动,如发展党员大会,新党员宣誓大会等,使他们从中受到教育和熏陶,了解和熟悉党内生活,培养组织观念,体会党员的权利和义务,增强政治责任感和光荣感。同时,党组织也可以通过入党积极分子参加党内生活,了解考察他们对党的认识、入党动机、思想觉悟等方面的情况,以便更有针对性地对入党积极分子进行培养、教育。

3. 让入党积极分子在实践中锻炼提高。党组织通过给入党积极分子分配一定的社会工作和思想政治工作,让他们在实际工作中得到锻炼、考验和提高。如对学生入党积极分子,可让他们担任班干部,到校外进行社会实践等,使他们在实践中改造世界观,树立全心全意为人民服务的思想。

4. 对入党积极分子进行全面考察。把好发展对象的政治审查关。对入党积极分子进行全面考察的主要内容是:对党的认识、政治觉悟、入党动机、思想品质和工作