

河北省党的群众路线理论研讨文集

坚持党的群众路线的

时代探索

中共河北省委党的群众路线教育
实践活动领导小组办公室 编



河北出版传媒集团
河北人民出版社

河北省党的群众路线理论研讨文集

坚持党的群众路线的

时代探索

中共河北省委党的群众路线教育
实践活动领导小组办公室 编



河北出版传媒集团
河北人民出版社

牢记“两个务必” 坚决反对“四风”

(代序)

中共河北省委书记 周本顺

7月中旬，习近平同志到河北调研指导党的群众路线教育实践活动。在西柏坡，习近平同志围绕“两个务必”作出了一系列重要论述，对弘扬西柏坡精神提出了明确要求。习近平同志的重要讲话，对于深入开展党的群众路线教育实践活动、有效反对“四风”、保持党的先进性和纯洁性具有十分重要的意义。作为“两个务必”和“进京赶考”命题的发源地，河北省广大党员干部应以谦虚谨慎的科学态度和艰苦奋斗的精神状态，在燕赵大地这个“考场”上向人民群众交出一份优异的答卷。

深刻理解提出“两个务必”的深远思想意义和历史意义

在这次调研中，习近平同志从“四个深刻”的角度对“两个务必”进行了新的阐发，对当前全党坚持“两个务必”的情况进行了客观分析，对新形势下如何更好发扬“两个务必”精神提出了明确要求，进一步丰富和发展了“两个务必”思想。

“两个务必”包含着对我国几千年历史治乱规律的深刻借鉴。以史为鉴，可以知兴替。回顾历史，历代王朝无一不是经历了盛衰循环的历史周期。抗日战争结束前，毛泽东同志与爱国民主人士黄炎培进行了著名的“窑洞对”，表示我们党找到了能跳出历史周期率的新路，这条新路就是民主。“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈；只有人人起来负责，才不会人亡政息。”在社会主义建设时期和改革开放的伟大征程中，中国共产党人结合时代特点，大力弘扬以“两个务必”为核心的

西柏坡精神，开创了中国特色社会主义伟大事业，开辟了跳出历史周期率的光明坦途。

“两个务必”包含着对我们党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结。中国共产党是中国革命、建设和改革事业的领导核心。党从诞生那天起，就特别重视弘扬艰苦奋斗的作风。中国共产党由弱变强，中国革命、建设和改革事业不断由胜利走向胜利，靠的就是艰苦奋斗的精神和作风。面对世情、国情、党情的深刻变化，解决“四风”问题、经受“四大考验”、化解“四种危险”，全面建成小康社会、实现民族复兴的中国梦，仍然需要 we 继续发扬谦虚谨慎、不骄不躁的作风，继续发扬艰苦奋斗的作风。

“两个务必”包含着对胜利了的政党永葆先进性和纯洁性、对即将诞生的人民政权实现长治久安的深刻忧思。面对从革命党向执政党的历史转变，中国共产党能否长久执政和为人民执好政，毛泽东同志预见到：“因为胜利，党内的骄傲情绪，以功臣自居的情绪，停顿起来不求进步的情绪，贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪，可能生长。”党的先进性和党的执政地位不是一劳永逸、一成不变的。习近平同志在西柏坡再次号召全党同志牢记“两个务必”，对我们党在新的历史条件下保持先进性和纯洁性，实现长久执政和为人民执好政，团结带领全党全国人民实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要指导意义。

“两个务必”包含着对我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的深刻认识。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，是我们党区别于其他政党的显著标志；群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。失去了人民的拥护和支持，党的事业和工作就无从谈起。“两个务必”的实质，就是不忘记人民群众，不脱离人民群众。任何时候任何情况下，与人民同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。今天，实现党的十八大确定的“两个一百年”奋斗目标和中国梦，更加需要我们坚持党的群众路线，充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性，与人民群众一道创造美好未来。

按照“两个务必”的要求反对“四风”

如何在新的形势下坚持和弘扬“两个务必”，坚决反对“四风”，成

为摆在我们面前的一项重大课题。习近平同志在河北调研发表的重要讲话中，深刻揭示了“四风”问题的实质和根源，即从主观上说是一些同志的世界观、人生观、价值观问题没有解决好，客观上说是党要管党、从严治党方针在有些地方没有落到实处，在一些方面管党、治党失之于宽、失之于松。牢记“两个务必”、坚决反对“四风”，要求我们充分发挥“内因”和“外因”两方面的作用，着力增强思想自觉和行动自觉，着力解决“四风”上的突出问题，把谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风进一步发扬光大。

坚持领导干部带头。正人必先正己，正己才能正人。深入开展党的群众路线教育实践活动，反对“四风”，领导干部带头是关键。广大领导干部既是这次教育实践活动的组织者、推进者，更是参与者、实践者。只有坚持领导干部带头，才能以上率下、自上而下，一级带一级，形成上行下效、共同做好工作的良好局面。当年，毛泽东同志自觉执行党的七届二中全会作出的六项规定；这次习近平同志来河北调研，严格遵守中央政治局做出的改进工作作风、密切联系群众的八项规定。广大党员干部应以习近平同志等中央领导同志为榜样，带头学习理论，带头听取意见，带头查摆问题，带头整改落实，时时处处做好表率。

自觉接受群众监督。党员干部身上的问题，群众看得最清楚，也最有发言权。没有群众的积极参与，教育实践活动就容易变成自说自话、搞形式走过场。只有充分调动广大人民群众的积极性，自觉接受群众监督，认真听取群众意见建议，不断拓宽群众监督渠道，才能把群众监督变为鞭策自己转变作风的动力。河北省在活动中坚持开门搞活动，一方面各级领导干部都亮明姿态，在今年五六月份开展的“解放思想大讨论”中，通过多种渠道征集群众意见建议；另一方面，从省级领导班子做起，要求每个领导干部都联系一个县、一个村、一个企业、一个项目 and 一户群众，收到了良好效果。

用实际行动取信于民。教育实践活动要取得实效，要求各级党员干部严于律己、防微杜渐，不搞形式、不走过场，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己绝对不做，深入剖析自身问题，及时制定整改措施，把问题解决到位，以自身实际行动取信于民。河北省坚持边学边改、边查边改、立改立行，开展了“四项专项行动”。一是领导干

部正风肃纪行动。从今年7月开始，河北省厅局级以上干部对照中央规定，对多占住房、公务用车、公款吃喝等问题一一进行对照整改。二是重点部门提质提效行动。推动提供公共服务的重点部门提高为民服务的质量和效能。三是大气污染综合防治行动。落实大气污染防治行动50条具体措施。四是农村面貌改造提升行动。今年将重点抓好8000个村的改造提升问题。

以严密的制度作保证。扫除“四风”积弊，制度最管用。当前，应按照习近平同志关于加强制度建设的要求，把围绕为民务实清廉建立健全工作制度、管理制度、考核制度作为重要内容，使制度真正成为党员干部联系和服务群众的刚性约束，使“两个务必”等党的优良作风真正成为思想自觉和行为自觉，坚决纠正有令不行、有禁不止的各种行为。为此，河北省在教育实践活动中提出要建立四项重要制度，即领导机关公开承诺制度、领导干部直接联系群众制度、干部考核选拔任用制度、领导干部工作生活待遇制度，用制度来巩固反对“四风”的成果。

在新的“赶考”路上奋力前行

习近平同志强调，党面临的“赶考”远未结束，要求所有领导干部和全体党员要继续把人民对我们党的“考试”、把我们党正在经受和将要经受各种考验的“考试”考好，努力交出优异的答卷。我们应牢记这一殷切嘱托，在新的“赶考”路上始终坚持“两个务必”，始终坚持党的群众路线，抓住机遇、应对挑战、奋力前行，为实现中国梦积极贡献力量。

以清正廉洁的作风赢得群众拥护。在经济社会深刻转型、一些部门和领域腐败现象易发高发的新形势下，人民群众期盼各级党委、政府预防和惩治腐败取得更大的成效，希望干部转变作风制度化、常态化，联系群众言必信、行必果。实践表明，只有保持清正廉洁的作风，才能真正赢得群众的衷心拥护。这就要求我们积极自觉地“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，严守群众利益的底线，严守宪法法律的底线，严守清正廉洁的底线，做到自己清、家属清、亲属清、身边清，以实际行动取信于民。

以改善民生的实效回应群众期待。改革开放30多年来，人民生活

水平不断提高，各项社会事业取得长足发展，社会保障体系日益健全。与此同时，人民的期待也在不断提高。面向未来，我们将始终把人民幸福作为发展的根本目标，以更大的精力、更多的财力，把公共资源配置向民生领域倾斜；重点实施好推进各级各类教育发展、推动实现更高质量就业、提升社会保障能力、加强保障性住房建设和管理等重大民生工程，让人民群众得到更多实惠，做大民生的“蛋糕”，使群众在民生的不断改善中增强对党和政府的信任。

以谦虚务实的态度集纳群众智慧。任何一个地区、任何一个部门要在改革、开放、创新上迈出更大步伐，都必须充分发挥人民主体作用，密切联系群众、始终相信群众、紧紧依靠群众。具体来说，应做到拜人民为师，与人民为友，坚持问政于民、问需于民、问计于民，从人民群众中汲取智慧和力量；全面深入开展调查研究，防止“刻舟求剑”、“闭门造车”、“异想天开”，从群众生动鲜活的生产生活实践中探寻打开工作局面的钥匙；积极探索汇民意、集民智的新机制与新做法，拓宽民意表达的渠道，真正把我们党政治智慧的增长、执政能力的增强深深植根于人民群众的创造性实践之中。

以四大攻坚的突破凝聚群众力量。当前，河北省正处于科学发展、由大转强的新阶段，大好机遇与严峻挑战并存。我们应认真学习贯彻习近平同志在河北调研时的重要讲话精神，进一步坚持和弘扬“两个务必”，解放思想、改革开放、创新驱动、科学发展，坚决落实好习近平同志对河北提出的“大力提高发展质量和效益、大力保障和改善民生、大力推进生态建设”的要求，集中力量打好打造沿海地区率先发展增长极、培育环京津地区新的发展增长极、把县域经济和县城搞大搞强、推动工业转型升级和环境治理这四大攻坚战。以这次教育实践活动为契机，把群众路线贯彻到各项工作之中，为了群众、相信群众、依靠群众，最大限度地团结一切可以团结的力量，凝聚河北奋进崛起、科学发展的强大力量，努力在实现中国梦的“赶考”路上，交出一份优异答卷。

（原载 2013 年 8 月 13 日《人民日报》）

深入学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神 扎实推进党的群众路线教育实践活动

中共河北省委理论学习中心组

7月中旬，习近平总书记到河北调研指导党的群众路线教育实践活动，在广泛听取干部群众意见的基础上，发表了一系列重要讲话，对进一步深入开展教育实践活动提出了明确要求。习近平总书记在调研中所表现出来的为民之情、爱民之切、作风之实，使我们受到了一次生动深刻的群众路线教育。我们一定要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把思想和行动统一到讲话精神上来，增强自觉、务求实效，扎实推动全省教育实践活动深入开展。

坚持知行合一，增强贯彻党的群众路线的自觉性和坚定性

习近平总书记在调研时强调，要“着力增强思想自觉和行动自觉”，“把思想认识的提高落实到行动上”。这就要求我们，牢固树立马克思主义群众观，增强思想自觉和行动自觉，真正做到知行合一。

唯物史观要求自觉坚持群众路线。习近平总书记在视察河北时强调，开展党的群众路线教育实践活动，“要把马克思主义立场、观点、方法贯穿其中，深化对唯物史观的理解”。唯物史观深刻揭示了人民群众的历史主体地位，认为人民群众是历史的创造者，是国家社会的真正主人，是推动社会发展进步的决定力量。当前，确实有一些党员干部没有摆正同人民群众的关系，高高在上，当官做老爷，严重脱离群众。开展党的群众路线教育实践活动，就是要拿起这一制胜“法宝”，坚持唯物史观，用中国特色社会主义理论体系武装头脑，夯实广大党员干部的思想理论基础；就是要坚持人民群众的主体地位，扎根群众、畅通血脉、增强力量，依靠人民

精神
深入
学习
贯彻
习近
平总
书记
视察
河北
重要
讲话
扎实
推进
党的
群众
路线
教育
实践
活动

群众推动历史前进。

时代任务变化要求自觉贯彻群众路线。习近平总书记从坚持和发展中国特色社会主义、保持党的先进性和纯洁性的战略高度，从完成党的十八大提出的各项目标任务的战略高度，从保持党和人民群众血肉联系使党永远立于不败之地的战略高度，深刻阐明了新形势下坚持党的群众路线的重要性和紧迫性。社会的深刻变革和发展进步，使党的执政环境发生了深刻变化，对党的作风提出了更高要求；改革发展的关键时期，满足人民群众日益增长的物质文化需要，实现中华民族伟大复兴的中国梦，对党的执政能力提出了更高要求。时代任务的变化，要求我们必须顺应人民群众的新期待，自觉贯彻党的群众路线，以作风建设的新成效凝聚起推动经济社会发展的强大力量。

做好实际工作要求自觉践行群众路线。习近平总书记明确要求，“要把开展教育实践活动与做好各项工作结合起来。”目前河北的主要工作就是大力提高发展质量和效益，大力保障和改善民生，大力推进生态环境保护，打好四大攻坚战。破解工作难题、谋划工作思路、推动工作展开，要求“领导干部要多接地气、培养与群众的感情”，自觉走群众路线。坚持从群众中来，到群众那里摸情况、想办法、找力量，把群众的集体智慧上升为党的正确决策；坚持到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，不断推进河北改革发展稳定各项工作。

坚持善做善成，增强党的群众路线教育实践活动的实效性

教育实践活动的成效如何，最终要靠发展成果来检验。坚持善做善成，既要重过程，更要重结果；既要善于抓，更要抓出成效。习近平总书记在视察河北重要讲话中，围绕教育实践活动善做善成，提出了一系列非常重要的指导性思路，为开展教育实践活动指明了方向。

调动领导干部和广大群众两个积极性。县处级以上领导干部是这次活动的重点对象，广大群众的参与是确保活动取得实效的重要保证。习近平总书记强调，“这次教育实践活动，基本方法是正面教育为主，要坚持党内外结合，领导干部带头，开门搞活动。”这既强调发挥领导干部的带头作用，又注重发挥广大群众的主动性积极性，引导群众广泛参与。

领导带头是贯穿教育实践活动始终的一项基本要求。习近平总书记深入河北基层进行实地调研指导，为全党树立了带头践行党的群众路线的典

范。各级领导干部要以习近平总书记为榜样，带头从自己做起、从现在做起，努力形成上级带头、领导示范、上行下效的生动局面。把领导示范带头作用体现到活动全过程，让群众看到自己敢于正视并解决问题的决心，看到自己拜群众为师、向群众求教的襟怀，看到自己以身作则、发挥示范带头作用的实际行动。

在开展党的群众路线教育实践活动中，要充分尊重人民主体地位，注重对群众引导，吸引群众积极参与，激发广大群众关心党的形象、关心党的事业、关心领导干部健康成长的责任感。引导群众理直气壮地监督各级党组织、各级领导干部，党员、干部改什么、怎么改、改得怎么样，让群众看清楚，自觉接受群众监督。开门搞活动，要坚持“零距离”倾听民声、“零障碍”了解民情，主动问政于民、问需于民、问计于民。鼓励群众把想讲的讲出来，把该提的意见提出来，把群众的意见建议当做一种警戒、一面镜子，经常想一想、照一照，有则改之、无则加勉。

打牢学习教育和查摆问题两个基础。学习教育是开展活动的基础环节。习近平总书记指出，“作风问题说到底就是理想信念不坚定、不牢固的问题。”思想认识提高了，理想信念坚定了，查摆问题才会有的放矢，整改落实才会更加自觉，作风才会根本好转。组织广大党员干部，认真学习中国特色社会主义理论体系，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉加强党性修养和品德修养，强化理论自信、道路自信和制度自信，提高政治思想上的战略定力，提升贯彻执行党的群众路线的自觉性和坚定性。

查摆问题是解决问题的基础条件。“四风”问题是当前群众反映强烈的突出问题。习近平总书记深刻指出，形式主义实质是主观主义、功利主义，根源是政绩观错位，责任心缺失；官僚主义实质是封建残余思想作祟，根源是“官本位”思想严重，权力观扭曲；享乐主义实质是革命意志衰退，奋斗精神消减，根源是世界观、人生观、价值观不正确；奢靡之风实质是剥削阶级思想腐朽生活方式的反映，根源是思想堕落、物欲膨胀、灯红酒绿、纸醉金迷。查摆问题，就是按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除，进一步明确在什么地方整改、朝什么方向努力。

抓住整改落实和建章立制两个关键。整改落实最见实效，广大干部群众也最为关注。开展群众路线教育实践活动，要出实招、求实效，坚决防

止搞形式、走过场，决不能以形式主义反对形式主义，以官僚主义反对官僚主义，而是要对查摆出来的“四风”问题，深刻分析原因，明确整改方向，制定整改措施，规定整改时限，一个一个加以解决，让人民群众在看得见、摸得着的实事中，真真切切感受到党的优良作风，体会到党和人民的血肉联系，务求活动取得实实在在的成效。

建章立制是活动常态化、长效化的重要保证。制度管根本、管长远，解决“四风”问题，制度最长久、最管用。保持党同人民群众的血肉联系是一个永恒课题，作风问题具有反复性和顽固性，必须经常抓、长期抓。要围绕为民务实清廉，对已有的制度进行认真梳理，把活动中创造的成功做法和经验以制度的形式固化下来、坚持下去，把经过实践检验行之有效、群众认可的制度纳入贯彻群众路线的长效机制，不断建立健全工作制度、管理制度、考核制度，为持之以恒地加强党的作风建设提供制度保障。

坚持真抓实干，扎实推进河北群众路线教育实践活动

习近平总书记视察河北时的一系列重要讲话，对开展好党的群众路线教育实践活动给予了全面深入的宏观和具体指导，对河北经济社会发展提出了明确要求，给全省干部群众以极大的鼓舞和鞭策。我们一定要认真学习、深刻领会习近平总书记重要讲话精神，切实增强使命感、责任感，以更大决心、更好作风做好各项工作，把教育实践活动扎扎实实地引向深入，努力推动河北奋进崛起、科学发展。

以优良的学风提高觉悟。学风问题是党员干部的思想方法问题，是对待马克思主义的态度问题。觉悟不到，行为“乱套”。只有把学习搞好了，才能提升思想觉悟，增强贯彻群众路线的自觉性。必须认真落实习近平总书记关于“知行合一”的要求，坚持理论联系实际，在学中干、干中学，努力做到以“知”促“行”、以“行”促“知”，推动形成“行”的自觉，引导全省党员干部以高度的思想和行动自觉投入到教育实践活动之中。

以整风的精神解决问题。习近平总书记指出，在开展活动中要贯彻和体现整风精神，把批评和自我批评摆在重要位置，把开门搞活动作为重要方式，把严格执行纪律作为重要措施。结合河北工作实际，扎实开展群众路线教育实践活动，就是要把整风的精神贯穿到“四个专项行动”中。一是采取自查自纠、上下监督、群众评议、内部公示、随机核查的方式，开

展领导干部正风肃纪行动；二是围绕优化发展环境，整治执法不公、推诿扯皮、办事效率低下等问题，开展重点部门提质提效行动；三是坚持把大气污染防治作为基本的民生工程来抓，开展大气污染防治行动；四是按照保持田园风光、增加现代设施、绿化村落庭院、传承优秀文化的思路，开展农村面貌改造提升行动。

以改革的办法规范权力。坚持为人民用好权，对用权的行为、环节进行梳理，进一步提高制度的针对性和规范性，解决好“牛栏关猫”问题，真正把权力关进制度的笼子。特别是对最容易出问题的“风险点”加强监督机制建设，重点抓好用人权、资金管理权和分配权等方面的建章立制。结合河北实际，重点抓好“四项制度建设”：一是领导机关公开承诺制度，通过新闻媒体向全省人民公开作出承诺；二是领导干部直接联系群众制度，建立保障党员干部密切联系群众的长效机制；三是干部考核选拔任用制度，用科学的政绩考核评价体系推动作风转变；四是领导干部生活待遇制度，制定明确具体的办法，严格执行中央有关规定。

以拼命的劲头抓好工作。习近平总书记对河北发展十分关注，指出了经济社会发展存在的突出问题，进一步明确了河北工作的努力方向，极大地激发了广大干部群众干事创业的劲头。我们一定要牢记总书记的嘱托，贯彻好“大力提高发展质量和效益、大力保障和改善民生、大力推进生态建设”的要求，坚持解放思想、改革开放、创新驱动、科学发展，以市场思维和市场机制、开放思维和开放方法、科技思维和科技手段、法治思维和法治方式促进科学发展，全力打好四大攻坚战，以背水一战的决心和勇气，以那么一股劲、一股干事热情、一种拼命精神，把河北各项工作做好，以经济社会发展的实际进展检验和展示教育实践活动成效。

凝聚起实现中国梦的强大力量

——来自河北省党的群众路线教育实践活动的情况报告和理论思考

中共河北省委理论学习中心组

按照中央的部署，河北省群众路线教育实践活动于2013年7月初全面展开。作为第一批活动联系点，习近平总书记两次到河北调研指导，并在北京专门听取总体情况汇报，三次发表重要讲话，并对河北省委关于第二批教育实践活动情况报告作了重要批示。所有这些，都为我们开展好活动、推动各项事业发展指明了方向，提供了遵循。我们认真贯彻总书记重要讲话和批示精神，充分发挥党员干部和群众两个积极性，切实打好学习教育和查摆问题两个基础，紧紧抓住整改落实和建章立制两个关键，以知促行，以行促知，知行合一，教育实践活动取得了重要的思想成果、实践成果和制度成果，推动河北实现指导思想、思维方式、工作思路和战略重点重大转变，全省上下凝聚起绿色崛起、同心实现民族复兴中国梦的强大力量，也为未来长久坚持党的群众路线教育提供了深刻的理论思考。

以知促行：用认知反思强化坚持群众路线的思想自觉

马克思主义认为，认知是行动的前提，反思是纠错的基础。群众观点认识的深化，群众路线的自觉坚持，教育活动的自觉推动，工作作风的积极转变，前提在于认知水平的提高。只有思想认知到位，查摆问题才会有放矢，整改落实才会更加自觉，党风政风才会根本好转，教育实践活动才会达到预期目的。我们采取多种举措让党员干部通过学习教育环节认知道理与责任，通过查摆问题环节反思言行与原因，为整改落实和建章立制奠定基础。

对党员干部进行理想信念教育、优良传统教育、政治纪律教育和先进典型教育，强化群众观念和宗旨意识，进一步“认知”坚持群众路线的道理。历史经验表明，只有将党性意识、宗旨意识和群众观念从“认识”升华为更牢固、更稳定、更持久的信念，才能做到真讲、真信、真遵守、真落实。正是基于重要性的深刻认识，我们在学习教育环节坚持了以下“三个结合”。

一是坚持科学理论学习与实践案例学习相结合。理论联系实际，是我们党的优良传统，也是提高认知程度的诀窍。我们要求党员干部既学习马克思主义基本原理，学习中国特色社会主义理论体系，学习党章、十八大报告和习近平总书记系列重要讲话精神，尤其学习总书记在河北调研时的重要讲话；学习建设和改革实践中涌现的焦裕禄、杨善洲、吕振华等同志的先进事迹，学习习近平同志在正定工作期间坚持党的群众路线的生动实践，反思现实生活中为政不廉的案件。通过认真学习，使党员干部从保持党的先进性和纯洁性，保持与人民群众血肉联系，巩固党的执政地位和执政基础，实现民族复兴中国梦的历史和全局的高度，进一步增强坚持群众路线重要性的认识。

二是坚持向书本学习与向群众学习相结合。河北省委举办省管干部和县（市、区）长学习总书记系列重要讲话专题研讨班，设区委书记专题轮训班，县（市、区）委举办基层党组织书记培训班。毛泽东同志说过，群众往往是真正的英雄。事实也表明，群众最了解实际情况，群众中蕴藏着无穷的智慧和力量。我们要求党员干部在向书本学习的同时深入基层拜民为师。省委常委带头深入农户和企业基层联系点蹲点调研，直接了解群众所思所盼。各级党组织通过多种形式征集各方面群众意见，特别是开展“我为‘三清’献一计”活动，征集到17万条意见建议。通过调研，看到自己工作与群众期望的实际差距，进一步增强坚持群众路线现实紧迫性的认识。

三是历史经验学习与现实问题思考相结合。历史是现实的镜子，现实是历史的延伸。学习历史可以更好地观照现实、思考未来。我们组织党员干部观看《苦难辉煌》等专题片，省四大班子领导到“两个务必”发源地西柏坡集体学习交流，体悟到依靠群众、扎根群众是胜利之本、力量之基，认识到“两个务必”是克服“四风”的良药、自觉联系群众的动力、推动河北发展的法宝、检验干部作风的标尺，进一步增强“赶考”意识，

认识到自身肩负的责任和使命。广大党员干部对标焦裕禄的亲民爱民情怀，看一看心里是否始终装着群众；看一看是否做到了民有所呼、我有所应；看一看自己否真正做到了为民着想、为民用权、为民解难、为民造福。这些问题想清楚了、弄明白了，真正像总书记所强调的那样，有一颗为人民服务的心，才能在群众最困难的时候出现在群众面前，在群众最需要帮助的时候去关心帮助群众。

坚持开门搞活动，自觉接受群众监督，通过“三堂会诊”和专题民主生活会等各种途径，进一步“知”坚持群众路线的突出问题。思想认识提高了，查摆问题就要“五照五看”：以党章为镜，看是否符合共产党员标准；以廉政准则为镜，看廉洁自律方面存在哪些突出问题；以中央为镜，看克服“四风”做得怎么样；以群众期盼和意见为镜，看工作需要怎么加强；以先进典型为镜，看自己对标先进、修身正己的努力方向。

创造查摆问题新载体——“三堂会诊”。一是群众提，用“广角镜”征求意见。我们通过民主评议、发放征求意见表、召开座谈会、入户走访、蹲点调研、个别谈心、设置电子信箱和意见箱等方式，征求意见范围实现广覆盖。二是自己找，用“显微镜”查摆问题。我们以解决群众反映强烈的突出问题为切入点，从具体的事情做起，认真自查自纠。省委常委会主要进行“六改进四清理”、省委常委个人主要进行“六改进七清理”，各单位和领导干部也通过自查自纠，解决住房、用车等突出问题。三是代表评，用“放大镜”聚焦问题。省委常委会敞开大门，召开专题会议深入查摆问题，不仅让基层直接了解省委常委整风情况，也让省委常委直接了解来自基层的意见和建议。“三堂会诊”既有利于党员干部查摆问题深入准确，也有利于方方面面相互了解，打造了群众路线教育实践活动的河北样本。

在总书记指导下高质量开好专题民主生活会。专题民主生活会，是我们党进行批评与自我批评的主要载体，也是这次教育实践活动的重要方式。我们会前精心组织、周密安排，制订工作方案和会议方案，开展广泛深入反复坦诚的沟通谈心，按照“像、神、准、诚”的标准撰写对照检查材料。习近平总书记亲自参加指导省委常委专题民主生活会。面对总书记，全体省委常委自觉拿起批评与自我批评的武器，坚持实事求是、出以公心、与人为善，知无不言、言无不尽，不纠缠细枝末节，不搞无原则纷争；自我批评准确深刻，问题讲得透、根源挖得深、整改决心大；相互批

评不评功摆好、不留情面，尖锐坦诚、直击要害，真诚相待、与人为善，既动真碰硬、揭丑亮短，又相互提醒、真诚帮助，真正做到了红了脸、出了汗、加了油、鼓了劲。

以行促知，用整改落实体现坚持群众路线的行动自觉

马克思主义认为，认知指导行动，行动成就认知；行动是认知的目的，体现和检验认知，又不断深化和升华认知。我们的古人也说过：行者，知之成也。学习教育、查摆问题只是方法手段，解决问题、改进作风才是目的。党员干部特别是领导干部，是不是真的具有一心为民的信念，不仅要看“‘知’得如何”，更要看“‘行’得如何”。因此，我们边学边改、边查边改、立改立行，以奋发有为的精神状态，以抓铁有痕的意志决心，对照焦裕禄这个标杆，着力解决群众反映强烈的“四风”问题，以密切联系群众的“行”取信于民，推动改革发展事业更加顺利发展。

一是“行”在解决服务群众中的突出问题上。党员干部“四风”最集中的表现是群众观念淡薄，“门难进、脸难看、事难办”，对群众诉求敷衍应付，甚至损害群众利益；解决这个问题应当作为教育实践活动第一个基本目标。着眼于实现“让群众好办事、为群众办好事”，我们在全省普遍推开市、县、乡三级政务服务中心建设，对村和企业全面推行为民服务全程代办制、重点项目服务全程代办制，变群众跑腿为干部跑腿，变坐等上门为主动服务。我们制定《河北省政务服务中心运行管理办法》，切实改变一些地方政务服务中心流于形式、不办实事的状况。我们还组织还利于民的专项行动，对侵害群众利益、克扣群众财物，特别是欠钱不还、打白条、耍赖账等问题，一一进行整治。现在，老百姓比较多地感到，现在办事好办多了，堵心憋气的事少多了。

二是“行”在破解发展过程中的突出矛盾上。在当代中国，发展仍然是执政兴国的第一要务。经过30多年改革开放，河北发生了很大变化，但发展中积累的突出矛盾也不少，有的结构不优，有的污染严重，有的贫困落后，有的生态退化。事实上，这些突出矛盾，都与领导干部急功近利、工作不实、缺乏敢于担当的作风紧密相关。我们要求领导干部对照焦裕禄治“三害”的奋斗精神，查一查是不是存在劳民伤财的政绩工程、形象工程，是不是还在走以浪费资源、牺牲环境为代价的发展老路，是不是存在抓而不实、实事虚做的飘浮作风，是不是还在上短期有利、长远有害的项

目，是不是存在盲目决策、导致失误的事情。通过查找问题、剖析危害，引导和激励党员干部树立正确的政绩观和发展观，以“功成不必在我”的思想境界，以锛子钉钉子的狠劲韧劲，以踏石留印的务实作风，从本地实际出发，提出科学思路，制定有力措施。目前，加快转型升级、实现绿色崛起，建设全面小康、富裕殷实和山清水秀的河北，已经成为全省上下的共识；迎难而上，发奋努力，调出一个好的结构、恢复一个好的生态，正在成为全省干部群众的实际行动。

三是“行”在落实正风肃纪规定令行禁止上。领导干部搞特殊化、以权谋私，部门单位乱收费、乱摊派，吃拿卡要，办金钱案、人情案、关系案，是群众最不满意的突出问题。教育实践活动能在这个问题上取得显著成效，就会得到人民群众的由衷欢迎。我们要求党员领导干部对中央八项规定和厉行节约、反对浪费等有关要求，一条一条对照落到实处；对省里提出的八个专项整治涉及到的问题，一个一个落实到位；对插手工程、违规使用干部等突出问题，一项一项彻底纠正，并将整改情况向上级报告、向部门通报、向群众公示。对照焦裕禄同志无私奉献的精神境界，我们看一看能不能在复杂的人际关系中做到既有人情味又按原则办事，能不能在保持健康的工作方式和生活方式上坚持下去，能不能对一切腐蚀诱惑保持防微杜渐。我们高悬纪律利剑，严肃查处违反八项规定和“四风”方面的问题，处理一批违纪的党员领导干部。我们建立健全政务公开、司法公开、执法公开的体制机制，把权力清单、负面清单公之于众，把运行程序、监督措施公之于众，接受社会各方面的监督。

四是“行”在加强固本强基的薄弱环节上。推进改革发展稳定的大量任务在基层，推动党和国家各项政策落实落地的责任主体也在基层。我们把建设服务型党组织作为第二批教育实践活动的一个重点任务来抓，要求对照焦裕禄深入基层破解难题的求实作风，查一查自己是否走遍了全县所有的村，对于软弱涣散的基层党组织是否底数清楚；查一查自己的工作是否到位，解决薄弱环节的思路和措施是否真正有效；查一查自己的履职尽责情况，基层组织建设的体制机制是否建立健全。我们在整顿软弱涣散基层党组织方面采取了十项措施，主要是通过严格重新排查、选优配强班子、实施专项整治、开展专题培训等，提高基层党组织的创造力和战斗力和战斗力；我们在各级领导干部中广泛开展蹲点服务活动，把解难题与抓组织统一起来，特别是选好带头人，留下一支永不走的工作队；围绕建设